

إيجاد مستويات معيارية للتعصب الرياضي لمشجعي كرة القدم

إعداد

أ.د. ناظم كاظم جواد

أيسر احمد حارز

كلية التربية الاساسية/جامعة ديالى

استلام البحث /٢١/٤/٢٠١٤

قبول النشر /١٢/٥/٢٠١٤

ملخص البحث

لقد ظهر التعصب في علم النفس الاجتماعي في العشرينات من القرن العشرين وفي حين تدرج تيار البحوث ببطء خلال الثلاثينات وبداية الأربعينات وتكمن مشكلة البحث في عدم وجود مستويات معيارية للتعصب الرياضي في كرة القدم وهدف البحث هو إيجاد مستويات التعصب الرياضي إلى مفهوم ومعايير التعصب الرياضي وكيفية التخلص من التعصب الرياضي . وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته مشكلة البحث وتكونت عينة البحث من (٥٣٠) مشجع من مشجعي أندية الدرجة الأولى والثانية لكرة القدم واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية التالية الوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء و قد تضمن الباب الرابع نتائج المستويات المعيارية للتعصب الرياضي وقد توصل الباحث إلى ارتفاع مستوى درجة التعصب الرياضي كلما زادت أهمية المباراة مقارنة بمستواها في الحالة الطبيعية وتوجد علاقة بين متغيري التعصب الرياضي ونتيجة الفريق في المباريات المهمة . وأوصى الباحث استخدام المقياس الحالي للمقارنة بين المشجعين في لعبة كرة القدم والألعاب الأخرى وأيهما تتطلب تعصبا أكثر إجراء دراسات مشابهة من قبل الباحثين لتقنين مفهوم التعصب الرياضي لدى المشجعين في الألعاب الفردية و الفرعية الأخرى.

الكلمات المفتاحية/ للتعصب الرياضي

Find standard levels of intolerance sports for football fans

By

D. Nadhem Kadhem Jawad

Aaisar Ahmad Hariz

Abstract

It has been shown that intolerance in social psychology emerged in the twenties of the twentieth century While incorporate current research slowly during the thirties and early forties and is the research problem in the absence of benchmark levels of

intolerance athlete in football and the aim of the research is to find the levels of intolerance athlete to the concept and criteria for intolerance sports and how to get rid of Sports fanaticism . The researcher used the descriptive survey manner to the suitability of the research problem and the sample consisted of (530) encouraging fans of the clubs first and second class football and the researcher used means the following statistical mean, median , standard deviation and coefficient of torsion and has included Section IV results normative levels of intolerance athlete has reached Researcher to the high level of intolerance sports degree greater the importance of the match, compared to its level in the natural state and there is a relationship between the variables of intolerance athlete and as a result the team in important games . The researcher recommended the use of this measure to compare the fans in the game of football and other games , and whichever requires more fanatical conduct similar studies by researchers to codify the concept of intolerance among sports fans in individual games and the other the difference

١-١ التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

"وظهر مفهوم التعصب في علم النفس الاجتماعي في العشرينات من القرن العشرين وفي حين تدرج تيار البحوث ببطء خلال الثلاثينات وبداية الأربعينات . إذ لم يشهد تاريخ البحوث في هذا الموضوع تصاعدا فجائيا في إعداد البحوث حوله الأبعد الحرب العالمية الثانية . وأشارت هذه البحوث إلى مدى تعقدا لظاهرة وشموليتها، ولكن ظلت دراسات التعصب والتفرقة بين الجماعات تمثل واحدة من أكثر المشاكل التي نواجهها حاليا من حيث الصعوبة والتعقيد" (معتز سيد عبدالله ؛ ١٩٨٩ ، ١٤) .

ولقد أصبحت ظاهرة التعصب الرياضي سمة للكثير من متابعي الرياضة وخاصة في مجال كرة القدم لأنها تحظى بالاهتمام الأكثر على مستوى الرياضيات جميعها دون منازع ، فهي ظاهرة خطيرة تحتاج إلى تكاتف وتعاون الجميع للحد من خطورتها . فإننا نجد انه لا يمر يوم إلا وتتصدر الصحافة يوميا من تصاريح نارية بشكل أو بآخر إلى حالة مرضية لا تعني الانتماء بقدر ما تشير إلى إن العقلية الرياضية لازلت أسيرة لنمط غريب من التعصب زادت في حدة ذلك مدرجات الكرة وما تحفل به من جماهير تعبر عن انتمائها لناد أو لآخر تأخذ إشكالا من الممارسات الكلامية والجسدية والانفعالات التي تنعكس في إضرار على المجتمع ، ويساعدها في ذلك

إفراد متعصبون ومن الأمور المؤسفة التي التصقت بالمنافسات الرياضية وبخاصة في الأونة الأخيرة ما عرف بظاهرة العنف والتعصب الرياضي للمشاهدين للرياضة فكم من إنسان فقد حياته أو أصيب إصابة خطيرة خلال مشاهدته لأحد المباريات الرياضية ، وربما يرجع ذلك إلى الأصول الانتوجوانية للمنافسات الرياضية القديمة للإنسان البدائي حيث الصراع إلى نهايته وحيث المباراة شكل من أشكال المعارك وحل النزاعات بطرق شبه سلمية (أمين أنور الخولي ؛ ١٩٩٦ ، ٢٦٩) "ومن جانب آخر يعتبر تعصب الجماهير من العوامل المهمة التي تؤدي إلى زيادة سرعة القابلية للاستثارة لدى اللاعبين إثناء المنافسة الرياضية . ولذا من الأهمية استخدام برامج التوعية الجماهيرية كعامل مساعد في تقليل القابلية للاستثارة المشجعين" . (أسامة راتب ؛ ١٩٩٧ ، ٢٢٥) .

٢-١ مشكلة البحث

يعد التعصب احد الظواهر المؤثرة على مستوى الفريق وهذا بدوره يؤثر على نتيجة الفريق في الدوري ومن خلال مقابلة الباحث لأعضاء اللجنة الإدارية والمدربين للتعرف على مستوى التعصب الرياضي لدى جماهير الأندية لاحظ الباحث إن أعضاء اللجنة الإدارية والمدربين غير قادرين على تحديد مستوى التعصب لدى جمهور النادي وعليه حاول الباحث إيجاد المستويات المعيارية للتعصب الرياضي ومن ثم إيجاد الحلول إذا كانت في الجانب السلبي للتعصب وتعزيز التعصب ضمن حدود الجمهور إذا كانت في الجانب الايجابي للفريق.

٣-١ هدف البحث

١- إيجاد المستويات المعيارية للتعصب الرياضي لمشجعي كرة القدم.

٤-١ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري

مشجعين أندية دوري كرة القدم للدرجتين الأولى والثانية للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤) في العراق

١-٤-٢ المجال الزماني

من ١ / ٣ / ٢٠١٣ إلى ١ / ٥ / ٢٠١٤

١-٤-٣ المجال المكاني

ملاعب أندية كرة القدم للدرجتين الأولى والثانية في العراق .

٥-١ تحديد المصطلحات

التعصب الرياضي : بأنه مرض الكراهية العمياء للمنافس وفي الوقت نفسه مرض الحب الأعمى للفريق المتعصب . وهو حالة يتغلب فيها الانفعال على العقل حتى إن الحقائق الدامغة تعجز عن زلزلة ما يتمسك به المتعصب فردا أو جماعة . (محمد حسن علاوي ؛ ١٩٨٣ : ٣٠) .

إما حنان عبد المنعم فتعرفه : بأنه اتجاه نفسي مشحون انفعاليا نحو أو ضد لاعب أو فريق أو هيئة رياضية أو فكرة رياضية معينة . وهذا الاتجاه غالبا ما يتحكم فيه الشعور لا العقل . (حنان عبد المنعم عبد الحميد، ١٩٩٩ : ١٥)

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية والسابقة

١-٢- الدراسات النظرية

١-١- مفهوم التعصب:-

للتعصب مفاهيم عديدة وكثيرة سواء كانت في معاجم الفلسفة أو علم الاجتماع أو علم النفس وسيقوم الباحث بوضع بعضا من هذه التعريفات لأهميتها في هذه الدراسة. التعصب من وجهة نظر حامد زهران " على انه اتجاه نفسي مشحون انفعاليا أو عقيدة أو حكم مسبق أو في (الأغلب والأعم) ضد جماعة أو شيء أو موضوع ولا يقوم على سند منطقي أو معرفة كافية أو حقيقة علمية بل ربما يستند إلى أساطير وخرافات " . (حامد زهران ؛ ١٩٧٧ : ١٧٦)

وكما عرفه معتز سيد عبد الله " بأنه التشدد واخذ الأمر بشدة وعنف وعدم قبول المخالف ورفضه والأنفة من إن يتبع غيره ولو كان على صواب وكذلك التعصب هو نصره قومه أو جماعته أو من يؤمن بمبادئه سواء كانوا محقين أو مبطلين وسواء كانوا ظالمين أو مظلومين " . (معتز سيد عبد الله ؛ ١٩٩٧ : ٥٦-٥٧)

٢-١-٢ معايير التعصب:-

حينما ينتمي الأفراد إلى جماعة معينة تتفاعل بصورة جماعية أو فردية مع جماعة أخرى أو مع الأعضاء الآخرين للجماعة نفسها بمفاهيم التوحد بالجماعة نكون بصدد مثال للسلوك بين الجماعات وهنا يعرف البعض الجماعة على أساس مجموعة من المعايير الخارجية والداخلية . تم تقسيم معايير التعصب إلى نوعين:-

٢-١-٣ المعايير الخارجية للجماعة:-

والتي تمثل الدلالات الخارجية والتي تغطي صفات على أعضائها مثل جماعة الأعمال الكتابية بأحد المؤسسات أو مرض مصحة معينة أو أعضاء شركات أو مجموعات طلابية.

٢-١-٤ المعايير الداخلية للجماعات :-

تعرف بالتوحد بالجماعة والتي يتطلب الوصول إليها من توفر مكونات أساسية ترتبط بعضها ببعض وهذه المكونات هي:

- المكون المعرفي : ويقصد به الإدراك أو الوعي بعضوية الشخص في الجماعة.
 - المكون التقويمي : ويقصد به ارتباط هذا الوعي ببعض التوجهات القيمة.
 - المكون الانفعالي : والذي يكون ناتج تداخل المكون المعرفي بالمكون التقويمي .
- (معتز سيد عبد الله ؛ ١١-١٣)

٢-١-٥ كيفية التخلص من التعصب ومقاومته:-

هناك عدة عوامل تؤدي إلى التخفيف من التعصب " ومن بين تلك العوامل التي يمكن إن تستخدم في تخفيف التعصب ما يلي:-

١- المساعدة على الاختلاط وتعريف العناصر البشرية لشتى الطرق لإزالة الفوارق التي تقوم على جهل الناس بعضهم البعض. وذلك بتقريب الثقة بين الأفراد والجماعات والشعوب المختلفة

٢- من أفضل الطرق لتقليل التعصب هو التعليم التعاوني ويعتبر أفضل طريقة لمحاربة التمييز العنصري حيث انه على التلاميذ إن يتعلموا ويتعاونوا مع بعضهم لفهم مشاكل معينة .

٣- تعزيز روح التعاون بين أفراد المجتمع. عن طريق التربية التقدمية والتنشئة الاجتماعية السليمة منذ الطفولة المبكرة .

٤- مساعدة الأفراد في عضوية جماعة ليس فيها تعصب ضد الجماعة التي يتعصب الفرد ضدها .

٥- مساعدة الأفراد على التعرف على عيوب التعصب ومضاره بالنسبة للمتعصبين أنفسهم واستخدام وسائل الإعلام والدعاية .

٦- تعزيز المبادئ الديمقراطية الصحيحة بين الناس كافة لتعزيز الاطمئنان ومساعدة الأقليات الضعيفة " (حامد زهران ، ٢٠٠٣: ٢٢٣)

٢-١-٦ صفات الشخص المتعصب:-

تشير معظم الدراسات والبحوث إلى إن التعصب مكتسب وليس هناك أدلة على انه غريزي أو فطري في الفرد وهناك عدة " صفات يتميز بها الشخص المتعصب عن غيره وهي ما يلي :-

- ١- يصاب الشخص المتعصب بحالات من التوتر والقلق النفسي .
- ٢- مستبد برأيه ولا يقبل آراء الآخرين .
- ٣- إن سريع الغضب ومتسرع في تصرفاته .
- ٤- لا يملك روحا رياضية تمكنه من تقبل النتائج مهما كانت حصيلتها .
- ٥- يعيش على الأوهام ويؤمن بصحتها .
- ٦- إن يكون قليل الأصدقاء وخاصة المخلصين منهم بسبب تعصبه الأعمى .
- ٧- لون ناديه المفضل يتحكم بحياته من خلال اختيار لون سيارته وواجهة منزله .
- ٨- إن تكون ثقافته هشة ولذلك لمكن أي التحاور معه لان فاقد الشيء لا يعطيه .
- ٩- إن يكون شارداً ذهن ومشتت الأفكار " (عقل عبد اللطيف ؛ ٢٠٠٦ : ٤٥)

٢-١-٦ العوامل التي تؤدي إلى التعصب الرياضي:-

يزداد التعصب عند بعض الأفراد ويضعف عند البعض الآخر وهذا ما دفع الباحثين في البحث والاستقصاء عن العوامل المؤثرة في التعصب ولقد أشارت نتائج العديد من الدراسات والبحوث إلى وجود جملة من العوامل التي تؤدي إلى التعصب الرياضي وفي دراسة وهمان همام هناك عدة عوامل ومن هذه العوامل ما يلي :

٢-١-٦-١ الاشباع النفسية وتتمثل في :

- تساعد المتعصب على تفريغ الشحنات الانفعالية
- الرغبة في تأكيد الفرد لذاته
- التمايز والشعور بالتفرد وحب الذات (الأنانية)
- الرغبة في الحصول على التأييد
- الرغبة في إيذاء الآخر وتدميره
- ارتداد العدوان على الذات

٢-١-٦-٢ الاشباع الاجتماعية وتتمثل في

- رغبة الفرد في الانتماء لجماعة قوية ليزداد شعوره بالتقدير الاجتماعي .
- استغلال الفوضويين للحدث تجاه الآخرين عن طريق الهتافات العدائية .
- الوجود في صحبة الآخرين (الآخرين المنتمين للجماعة نفسها) والمشاركين في الهدف نفسه . (وهمان همام السيد فرج ؛ ١٩٩٥ : ٧١)

٢-٦ علاج التعصب الرياضي:-

- لكي نعالج مشكلة ما نبحث أولاً عن أسباب المشكلة حتى نعالجها ويحتاج العلاج إلى وقفة صادقة من كل من ينتمي إلى الوسط الرياضي ومن أهم وسائل العلاج ما يلي.
- ١- تحكيم العقل عند الإقدام على أي تصرف .
 - ٢- معرفة المعاني الحقيقية للتنافس الرياضي الشريف وان الرياضة فوز وخسارة .
 - ٣- الإيمان الكامل بأن الرياضة وسيلة لإسعاد الناس وليس لزرع الأحقاد بينهم.
 - ٤- معرفة الإنسان المتعصب بأن الرياضة وسيلة لتكوين العلاقات المتينة بين الرياضيين مما يحقق الأهداف النبيلة للتنافس الرياضي الشريف .
 - ٥- تفريغ طاقات الشباب البدنية في ما ينفعهم .
 - ٦- فرض العقوبات الصارمة على الفوضويين .
 - ٧- مراعاة الشباب وتربيتهم على الاعتزاز بهويتهم .
 - ٨- وضع أنظمة وضوابط حازمة على الصحافات الرياضية .
 - ٩- مراعاة الشباب وتربيتهم على الروح الرياضية الإسلامية .
 - ١٠- مساعدة الإنسان المتعصب على أمور مهمة في الحياة أهم من الرياضة لابد إن
 - ١١- يضعها في عين الاعتبار . (الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت)

. (<http://ww.moeforum.net/vbl/showthread.php?p=307287>) .

٢-٢ الدراسات السابقة

٢-٢-١ دراسة (رشيد حلمي عبد السلام، ١٩٨٦)

قياس التعصب في المجال الرياضي . وهدفت الدراسة إلى بناء مقياس التعصب الرياضي لمشجعي كرة القدم وبلغ عدد العينة (١٠٠) مشجع متعصب من نادي الزمالك واستخدم الباحث المقابلات الشخصية والملاحظة بالمشاركة ومقياس التعصب كوسيلة لجمع البيانات من العينة ولقد توصل الباحث إلى بعض الاستنتاجات وهي إن هناك ثلاثة عوامل . الأول يشتمل على مظاهر الصلابة والجمود . والثاني يشتمل على مظاهر الاتجاه العدائي . والثالث يشتمل على مظاهر الانتماء والتحيز المعبر عن التعصب الرياضي في مجال لعبة كرة القدم .

٢-٢-٢ دراسة (يدموك، Dim MOCK وجروف Grove، ٢٠٠٥) هدف الدراسة هو معرفة تأثير التعصب لدى مشجعي الفرق الرياضية المحترفة في استراليا باستجاباتهم حول العنف الجماهيري وقد شملت العينة (٢٣١) مشجع وقد توصلت النتائج إلى إن الجماهير التي تصنف بأنها أكثر تعصبا لفريق معين كانوا أقل تحكما في سلوكياتهم العدوانية في المباريات من المشجعين الذين بالتعصب المتوسط أو البسيط .

مناقشة الدراسات السابقة:-

تهدف دراسة رشيد حلمي عبد السلام إلى بناء مقياس التعصب الرياضي للمشجعين وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠) مشجع من نادي الزمالك اما نتائج الدراسة فتوصلت إلى بعض الاستنتاجات وهي إن هناك ثلاثة عوامل هي : الأول : يشتمل على مظاهر الصلابة والجمود والثاني :يشتمل على مظاهر الاتجاه العدائي والثالث يشتمل على مظاهر الانتماء والتحيز المعبر عن التعصب الرياضي في مجال لعبة كرة القدم.

إما دراسة (ديموك وجروف Dim mock-Grove) هدفت إلى معرفة تأثير التعصب لدى مشجعي الفرق الرياضية المحترفة في استراليا وتكونت عينة الدراسة و(٢٣١) مشجع إما نتائج الدراسة فتوصلت إلى إن الجماهير التي تصنف بأنها أكثر تعصبا لفريق معين كانوا اقل تحكما في سلوكياتهم العدوانية في المباريات من المشجعين الذين يتصفون بالتعصب المتوسط أو البسيط .

إما هدف الدراسة الحالية هو إيجاد المستويات المعيارية للتعصب الرياضي لمشجعي أندية الدرجة الأولى والثانية بكرة القدم في العراق وتكونت عينة الدراسة من (٥٣٠) مشجع إما نتائج الدراسة الحالية هو وجود مستويات معيارية لمشجعي أندية الدرجة الأولى والثانية بكرة القدم .

الباب الثالث

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

٣-١ منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كونه أكثر المناهج ملائمة لطبيعة المشكلة التي يدرسها الباحث .

٣-٢ عينة البحث

تعرف العينة " بأنها ذلك الجزء الخاص المأخوذ من المجتمع الأصلي والتي عن طريقه يمكن الحصول على البيانات الفعلية اللازمة للتجربة "(عايد كريم الكنانى؛ ٢٠٠٩، ١) وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقد تم مخاطبة الاتحاد الفرعي في ديالى لغرض معرفة عدد الأندية المشاركة في دوري الدرجة الأولى والثانية بكرة القدم وتم الإجابة في ملحق (١) .

جدول (١)
يبين عينة البحث وتوزيعها على مشجعي أندية الدرجة الأولى والثانية بكرة القدم

ت	النادي	الدرجة	عدد المشجعين
1	ديالى	الأولى	٢٣٩
2	الخالص	الأولى	١٢٠
3	بلد	الأولى	٤٨
4	شباب الدور	الأولى	٣٦
5	المقدادية	الثانية	٤٨
6	شهربان	الثانية	٣٩
المجموع			٥٣٠

٣-٣ الوسائل والأدوات المستخدمة في البحث.

٣-٣-١ وسائل جمع المعلومات

- 1- المصادر العربية والأجنبية .
- 2- المقابلات الشخصية (ملحق 2) .
- 3- شبكة المعلومات الدولية .
- 4- استمارة استطلاع آراء الخبراء والمختصين .
- 5- فريق العمل المساعد ساعد الباحث في تطبيق مقياسه في كافة مراحل البحث فريق عمل مساعد في توزيع الاستمارات وجمعها، وتوضيح بعض الأمور للجمهور قبل وإثناء التطبيق والإجابة على بعض الاستفسارات المهمة.
- 6- استمارة تفرغ البيانات

٣-٣-٢ الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث

" إن أدوات البحث هي التي يستطيع الباحث من خلالها جمع البيانات وحل المشكلة لتحقيق أهداف البحث مهما كانت تلك الأدوات من بيانات وعينات وأجهزة " . (وجيه محجوب؛ ١٩٩٣: ١٧)

وقد استعان الباحث بالأدوات والأجهزة التالية:

- 1- حاسبة الكترونية نوع (MADE in China (Dell) واستخدم الباحث الحاسبة لغرض إجراء الكثير من المعالجات الإحصائية .
- 2- حاسبة يدوية استعمل الباحث حاسبة يدوية نوع (Kenko-kk-568b) لأجراء بعض المعالجات الإحصائية البسيطة.
- 3- كاميرا رقمية نوع (MADE in China(Fujifilm) استخدم الباحث الكاميرا في تصوير المباريات وإجابات المشجعين .

١- قلم جاف + قلم رصاص .

٣-٤ مقياس التعصب الرياضي للباحث (رشيد حلمي عبد السلام):-

قام الباحث (رشيد حلمي عبد السلام) سنة (١٩٨٦) بأعداد مقياس التعصب الرياضي والذي يتكون من (٤٠) فقرة تهدف لقياس التعصب الرياضي لدى المشجعين وتكون الإجابة عليها من خلال خمس بدائل هي (موافق جدا- موافق- لا ادري- لا أوافق- لا أوافق مطلقا) إذ تتراوح الدرجة الكلية للمقياس (٣٦-١٨٠) درجة ، وتم تطبيقه من قبل الباحث (رشيد حلمي عبد السلام) في أطروحة دكتوراه سنة (١٩٨٦) جامعة حلوان / كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم بعد إن صادق عليه الخبراء بأنه صالح للتطبيق في المجال الرياضي مع تعديل وتطوير الفقرات باتجاه عينة البحث حيث أصبح المقياس بصورته النهائية يتكون من (٣٨) فقرة ، وقام الباحث بتقنين مقياس التعصب الرياضي للباحث (رشيد حلمي عبد السلام) و تطويع الفقرات لكي تناسب مشجعي كرة القدم في العراق وقام الباحث بإعادة الصياغة اللغوية للفقرات ومن ثم عرض المقياس على الخبراء ثم بإيجاد الخصائص السيكومترية لفقرات للمقياس إذ أصبح المقياس يتكون من (27) فقرة كما في ملحق (5) تهدف لقياس التعصب الرياضي وتكون الإجابة عليه من ثلاث بدائل (دائما ، أحيانا، نادرا) .

٣-٥ تصحيح المقياس

ويقصد به وضع درجة لاستجابة المفحوص على كل فقرة من فقرات المقياس ، ومن ثم جمع هذه الدرجات لإيجاد الدرجة الكلية لكل استمارة باستخدام مفتاح التصحيح المعد لهذا الغرض حيث أن مفتاح التصحيح " هو الأداة التي يكشف بها الفاحص عن الإجابات التي تدل على وجود النتيجة التي تقاس "(محمد عبد السلام ؛ ١٩٨١ ، ١١٩) والذي يقضي بالآتي :

- ١- بالنسبة للعبارات الإيجابية تعطي الإجابة (دائما) درجة واحدة و(أحيانا) درجتين و(نادرا) ثلاث درجات.
- ٢- بالنسبة للعبارات السلبية تعطي الإجابة (دائما) ثلاث درجات و(أحيانا) درجتين و(نادرا) درجة واحدة والجدول يبين ذلك.

جدول (٢)

يوضح أوزان الإجابات على فقرات الإيجابية والسلبية

ت	شدة	درجة الفقرات الإيجابية	درجة الفقرات السلبية
١	دائما	1	3
٢	أحيانا	2	2
٣	نادرا	3	1

الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية التالية :-

مجس

$$s = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n} \right)^2$$

$$٢- \frac{\text{الوسيط} + \text{ن}}{٢}$$

$$\frac{\text{مج (س-س)}^2}{\text{ن}-١} = \epsilon = \text{الانحراف المعياري}^{(٣)}$$

٤. معامل الالتواء ϵ^3 (الوسط الحسابي - الوسيط)
الانحراف المعياري

(عايد كريم الكناني ؛ ١٣٦ : ٢٠٠٩)

الباب الرابع

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

سيتم عرض النتائج ومناقشتها في ضوء البيانات التي تم الحصول عليها من قبل عينة البحث وهو موضح في أدناه :

جدول (٣)

يبين وصف إحصائي لعدد أفراد العينة مشتملا على قيم الأوساط الحسابية والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء على وفق استجابات أفراد عينة البحث .

530	عدد أفراد العينة
77.0604	الوسط
77.0000	الوسيط
5.02246	الانحراف
-0.017	الالتواء

إن الجدول أعلاه يبين الوسط الحسابي على درجة (77.0604) والوسيط على درجة (77.0000) والانحراف المعياري على درجة (5.02246) ومعامل الالتواء على درجة (-0.017)

جدول (٤)

يبين الجدول المستويات المعيارية للتعب الرياضي للأندية الدرجة الأولى والثانية
بكرة القدم في العراق

ت	الأندية	الدرجات	التكرارات	المستوى	النسبة المئوية
---	---------	---------	-----------	---------	----------------

45.09434	جيد جدا	239	66 70	ديالى	١-
22.64151	جيد	120	71 74	الخالص	٢-
9.056604	متوسط	48	75 76	بلد	٣-
6.792453	مقبول	36	77 78	شبابالدور	٤-
9.056604	ضعيف	48	79 82	المقدادية	٥-
7.358491	ضعيف جدا	39	83 88	شهربان	٦-
100%		530	مجموع		

من الجدول رقم (٤) تبين إن تكرار الدرجات مشجعي نادي ديالى (٦٦-٧٠) قد بلغت (٢٩٣) وبمستوى (جيد جداً) وقد بلغت النسبة المئوية (45.09434) يليهم عدد تكرار الدرجات مشجعي نادي الخالص (٧١-٧٤) قد بلغت (١٢٠) وبمستوى (جيد) وقد بلغت نسبة المئوية (22.64151) يليهم عدد تكرار درجات مشجعي نادي بلد (٧٥-٧٦) قد بلغت (٤٨) وبمستوى (متوسط) وقد بلغت نسبة المئوية (9.056604) يليهم عدد تكرار درجات مشجعي شباب الدور (٧٧-٧٨) قد بلغت (٣٦) وبمستوى (مقبول) وقد بلغت نسبة المئوية (6.792453) يليهم عدد تكرار درجات مشجعي نادي المقدادية (٧٩-٨٢) قد بلغت (٤٨) بمستوى (ضعيف) وقد بلغت نسبة المئوية (9.056604) يليهم عدد تكرار درجات مشجعي نادي شهربان (٨٣-٨٨) قد بلغت (٣٩) وبمستوى (ضعيف جداً) وقد بلغت نسبة المئوية (7.358491).

الباب الخامس

فقد توصل الباحث إلى أهم الاستنتاجات :

- ١- ارتفاع مستوى درجة التعصب الرياضي كلما زادت أهمية المباراة مقارنة بمستواها في الحالة الطبيعية.
- ٣- توجد علاقة بين متغيري التعصب الرياضي ونتيجة الفريق في المباريات المهمة.

إما التوصيات :

- ١- استخدام المقياس الحالي للمقارنة بين المشجعين في لعبة كرة القدم والألعاب الأخرى وأيها تتطلب تعصبا أكثر.
- ٤- إجراء دراسات مشابهة من قبل الباحثين لتقنين مفهوم التعصب الرياضي لدى المشجعين في الألعاب الفردية والفرقية الأخرى .

المصادر

المصادر العربية

- أسامة راتب ؛ علم نفس الرياضة (المفاهيم – التطبيقات) ، ط٢ . القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ .

- أمين أنور الخولي؛ الرياضة والمجتمع (سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب ، الكويت ، العدد ٢١٦، ١٩٩٦).
- حامد زهران ؛ علم النفس الاجتماعي ، ط٤ : عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٧ .
- حامد زهران ؛ علم النفس الاجتماعي ، ط٦ . القاهرة : عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠٠٣ .
- حنان عبد المنعم عبد الحميد، البناء العاملي للتعصب الرياضي لدى المشجعين: (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان \كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، ١٩٩٩) .
- عايد كريم الكناني ؛ مقدمة في الإحصاء وتطبيقات (spss) ، ط١ ، النجف : دار الضياء للطباعة والتصميم ، ٢٠٠٩ .
- عقل عبد اللطيف ؛ علم النفس الاجتماعي . عمان : الأردن ، دار البيرق للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٦ .
- محمد حسن علاوي ؛ سيكولوجية العدوان والعنف في الرياضة ، ط١ . مصر : مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ .
- محمد حسن علاوي ؛ شغب الملاعب في كرة القدم المصرية (مؤثر الرياضة للجميع، جامعة حلوان \ كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، ١٩٨٣).
- معتز سيد عبد الله ؛ الاتجاهات التعصبية . الكويت : عالم المعرفة ، مطابع الرسالة ، ١٩٨٩ .
- معتز سيد عبد الله ؛ التعصب دراسة نفسية اجتماعية ، ط٢: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- وجيه محجوب ؛ طرائق البحث العلمي ومناهجه . بغداد : دار الحكمة للطباعة والنشر ، ١٩٩٣ .
- وهمان همام السيد فرج ؛ الاتجاهات التعصبية لدى الطالب المعلم وتعديلها بتتمية المسؤولية الاجتماعية .(رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٥).

- الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت).
 (http://ww.moeforum.net/vbl/showthread.php?p=307287)-

المصادر الأجنبية

1-DiMMOCK,GrOVE,RelatiOn Ship Of Fan Identification To Determinants Of Aggression Journal Of Applied Sport Psychology . Vole , 11 Issue 1M March , 2005 Papas 37

ملحق رقم (١)
يبين عدد أندية الدرجة الاولى والثانية لمحافظة ديالى والمنطقة الغربية
للموسم ٢٠١٣-٢٠١٤

National Olympic Committee Of Iraq
Iraq Football Association
Diyala

اللجنة الأولمبية الوطنية العراقية
الإتحاد العراقي لكرة القدم
فرع ديالى

NO /
Date.

عدد /
تاريخ / ٢٠١٤ / ١ / ١٩

إلى / كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى
الموضوع / إعلام

نهدىكم أطيب تحياتنا ...
بناء على الطلب المقدم من قبل طالب الدراسات العليا / الماجستير السيد (أيسر احمد حارز) ولإتمام إجراءات رسالته الموسومة (تقنين مقياس التعصب الرياضي وعلاقته بنتائج مباريات دوري الدرجة الأولى والثانية بكرة القدم) ... نود إعلامكم في أدناه بعدد أندية الدرجة الأولى والثانية لمحافظة ديالى والمنطقة الغربية للموسم ٢٠١٣ / ٢٠١٤ .

مع التقدير

ت	الدرجة الأولى المنطقة الغربية	الدرجة الثانية لمحافظة ديالى
١	ديالى	المقدادية
٢	الخالص	شهران
٣	صلاح الدين	الوجهية
٤	بلد	دهيب
٥	سامراء	قزانية
٦	الحقاني	الشهيد اركان
٧	شباب الدور	جلولاء

شهاب احمد حمود
أمين السر

نسخة منه الى:
ملف المكتب الصادرة

العنوان - ديالى - بعتوبة - ملعب نادي ديالى الرياضي
E.mail: IFA.Diyala@yahoo.com
موبايل
٧٧٠٢٧٩٧٠٨٩ - رنوس الاتحاد
٧٧٠٥٠٢٩٠١٦ - أمين السر

ملحق رقم (٢)
أسماء السادة ذوي الاختصاص الذين قابلهم الباحث

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
١-	بشرى عناد مبارك	علم النفس الاجتماعي	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٢-	نبراس كامل هدايت	كرة قدم	جامعة ديالى / كلية التربية الرياضية
٣-	شهاب احمد حمود	تدريب / كرة قدم	جامعة ديالى / كلية التربية الرياضية
٤-	عبد الرحمن ناصر راشد	قياس وتقويم	جامعة ديالى / كلية التربية الرياضية
٥-	حسن عبد الهادي حسين	مدرب / كرة قدم	نادي الخالص الرياضي

ملحق رقم (٣)
أسماء فريق العمل المساعد

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
---	-------	----------	------------

١-	علي حميد علي	ماجستير	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٢-	علي نافع	بكالوريوس	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية
٣-	عمر علي حسن	ماجستير	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية

ملحق (٤)

يبين مقياس التقدير الثلاثي لفقرات مقياس التعصب الرياضي

مقياس التقدير	دائماً	أحياناً	نادراً
---------------	--------	---------	--------

ملحق رقم (٥)

يبين فقرات مقياس التعصب الرياضي

ت	العبارات	دائما	أحيانا	نادرا
١-	مهما كانت مشاغلي فأنني احرص على متابعة إي مباراة يكون فريقا طرفا فيها			
٢-	لا أتردد في الدفاع عن احد مشجعي فريقا إذا اشتبك مع الفريق المنافس			
٣-	لو أمكن توفير شروط المنافسة الشريفة لما خرجت البطولة مطلقا من بين يدي فريقا			
٤-	ارفض الجلوس في مدرجات الفريق المنافس لفريقي			
٥-	لاستطيع إخفاء مشاعري عند مشاهدة فريقا في مباراة يؤديها			
٦-	احرص على متابعة إخبار فريقا المفضل بصورة مستمرة			
٧-	معظم كبار المسؤولين والمتقنين هم من مشجعي فريقا			
٨-	أقوم بستم جمهور الفريق المنافس عندما يتكلم بكلمات تثير أعصابي			
٩-	كثير من مشجعي الفرق الأخرى يتمنون تشجيع فريقا لتحقيق شهرتهم			
١٠-	لا أفضل تشجيع الفرق الأخرى			
١١-	مهما كان مستوى فريقا منخفض فهو أفضل الفرق الأخرى على الإطلاق			

١٣-	أحيانا يكون مستوى فريقا سيئا ومع ذلك فأنني لا اشعر بالحزن والأسف			
١٤-	يتميز مشجعي الفرق الأخرى بأنهم من ذوي المهن المنخفضة القيمة			
١٥-	لا أمانع في إقامة صداقة مع مشجعي الفرق الأخرى			
١٦-	لا ارغب في التعامل مع مشجعي الفرق الأخرى			
١٧-	عدم وجود وعي بين جماهير الفريق المنافس			
١٨-	عدم قدرة الأندية على ضبط جماهيرها			
١٩-	يزداد قلقي عند تعرض احد لاعبي الفريق لإصابة ما			
٢٠-	اغضب واعترض بشدة عندما يتخذ الحكم قرارا خاطئا ضد فريقا			
٢١-	قد أشارك في نقد الحكم بعنف إذا رأيت انه تحيز ضد فريقا			
٢٢-	كثير من الحكام يتحيزون ضد فريقا لكي يحققوا الشهرة			
٢٣-	الهزائم التي منية بها فريقا يرجع معظمها لسوء الحظ وتحيز الحكم			
٢٤-	يجب منع الحكام المتحيزين من التحكيم لأنهم السبب في هزائم فريقا			
٢٥-	عندما يهاجم جمهور فريقا الحكم فانه في الغالب يستحق ذلك لتحيزه			
٢٦-	اشعرا حيانا برغبة في ضرب الحكم عندما تكون القرارات غير صحيحة			
٢٧-	اعتقد إن الضرب والتهجم من صفات الجمهور الجيد			
١٢-	اغلب مشجعي فريقا من ذوي الأخلاق الرفيعة			

