



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية الأساسية  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



# أثر استراتيجية مكفر لاند (الدفاع عن وجهات النظر) في تحصيل المعرفة القانونية وآلية التحكيم للطلاب بكرة السلة

رسالة قدمتها الى  
مجلس كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير  
في طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة

الطالبة

**دينا منذر نعمان**

بإشراف

**أ. د ظاهر غناوي محمد**

2022 م

1444 هـ

# الباب الأول

## 1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

2-1 مشكلة البحث

3-1 أهداف البحث

4-1 فروض البحث

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري

2-5-1 المجال الزماني

3-5-1 المجال المكاني

6-1 تحديد المصطلحات

**1- التعريف بالبحث:****1-1 مقدمة البحث وأهميته:**

لقد شهد العالم في الأعوام الماضية تطورا هائلا في مجالات الحياة وكان للمجالين التعليمي والتربوي نصيب كبير منه ، وذلك من خلال إيجاد طرائق وأساليب تربوية وتعليمية ذات فعالية كبيرة تتناسب مع التطور الكبير الذي صاحب عصرنا الحالي الأمر الذي دفع العلماء والمختصين الى أن يتوصلوا الى استراتيجيات تربوية وتعليمية كثيرة وحديثة لذا لابد من ايجاد واعتماد عليها في العملية التربوية والتعليمية تراعي واقع وامكانات الطلبة وتحفز فيهم العمل والمشاركة الفعالة وبالتالي يكونوا هم محورا لعملية التعليم والتعلم مما سيهم في اعداد جيل يمتاز بقدرات عقلية قادرة على مواكبة التطورات العلمية الحديثة وفي جميع مفاصل الحياة، منها استراتيجيات مكفر لاند التي تعد من الاستراتيجيات الحديثة في عملية التعلم، إذ يحرص عدد كبير من الباحثين على إيجاد بدائل علمية جديدة وذلك لتحقيق أفضل مستوى من التعلم في المجالات التعليمية ومنها المجال الرياضي عن طريق التخطيط السليم المعد من قبل التربويين المختصين في هذا المجال واستخدام طرائق التدريس واساليبها لتحقيق اهداف المناهج التعليمية واختزال الجهد والوقت والتكاليف حيث إن العملية التعليمية تهدف الى تعلم المهارات واتقانها وتطويرها والاحتفاظ بها واستخدامها في اللعب فضلا عن اوصول المتعلم الى الاداء المتقن والجيد

ويحتل التحصيل المعرفي المقاس أهمية خاصة في حياة الطالب الدراسية على اختلاف مستوياتها؛ فهو الوسيلة المعتمدة في توزيع الطلبة على أنواع التعليم المختلفة في المراحل الدراسية، وقبولهم في مؤسسات التعليم العالي من معاهد وجامعات. ومن هنا جاء اهتمام الأسرة والمدرسة بتنشئة الطالب وتحفيزه لبلوغ أعلى درجات التحصيل، ولما كان بلوغ مستويات مرتفعة في التحصيل ذا أهمية في حياة الطالب والأسرة والمجتمع؛ فنجد العديد من الباحثين قد انصب اهتمامهم على دراسة التحصيل من جوانبه المختلفة وفي جميع المجالات التربوية والتعليمية وخاصة في المجال الرياضي ومنها لعبة كرة السلة والتي تعد

من الالعاب الجماعية الممتعة التي أخذت بالانتشار بسرعه وقد ساعد تعلمها والتقدم في مهاراتها و قانونها حيث تعتمد لعبة كرة السلة على التحكيم كقاعدة مهمة تبنى عليها هذه اللعبة للتقدم في مستوى الاداء ، لذلك يجب توجيه الاهتمام في مراحل تعلمها فهي تحتاج الى بذل مزيد من الجهد والممارسة في سبيل اتقانها.

وهنا تتجلى أهمية البحث من خلال إعداد وحدات تعليمية لاستراتيجية مكفر لاند واثرها في تحصيل المعرفة القانونية والية التحكيم بكرة السلة للطلاب وذلك لتطوير العملية التعليمية واثرائها في إيجاد وسائل فعالة تثير عقل المتعلم وتساعد على اكتساب التفكير.

### 2-1 مشكلة البحث:

إن من الأهداف التي تسعى إليها دروس التربية الرياضية في الجامعات هي إحاطة المتعلمين بمهارات الالعاب ومعرفة القوانين التي تحكم الاداء فيها لكافة الالعاب الرياضية لا سيما لعبة كرة السلة ، إذ تتكون هذه اللعبة من مجموعته القوانين التي تعدُّ قاعدة أساسية لإدارة المباريات.

وبعد اطلاع الباحثة على العديد من المصادر والمراجع والدراسات السابقة والمقابلات الشخصية التي اجرتها مع مدرس المادة والسادة الخبراء والمختصين والاستفادة من خبراتهم وخبرة السيد المشرف وكذلك ملاحظة عدد من الاستراتيجيات الحديثة التي اكدت الدراسات اثرها في زيادة تحصيل المعرفة القانونية والية التحكيم وتنمية التفكير وقله تطبيقها في الدروس العملية انصب اهتمام الباحثة في استراتيجية مكفر لاند(الدفاع عن وجهات النظر)والتي تمنح للطالب دورا في التفكير والنقد فضلاً عن تجديد النشاط وكيفية الاداء لذا قامت الباحثة بأعداد تمرينات على وفق استراتيجية مكفر لاند ومعرفة أثرها في

تحصيل المعرفة القانونية والية التحكيم بكرة السلة لطلاب المرحلة الرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى.

### 3-1 أهداف البحث:

1. اعداد ترمينات على وفق استراتيجية مكفر لاند وتأثيرها في تحصيل المعرفة القانونية والية التحكيم بكرة السلة لطلاب المرحلة الرابعة.
2. التعرف على اثر الترمينات على وفق استراتيجية مكفر لاند في تحصيل المعرفة القانونية والية التحكيم بكرة السلة لطلاب المرحلة الرابعة.
3. التعرف على افضلية المجموعتين التجريبية والضابطة في نتائج تحصيل المعرفة القانونية والية التحكيم بكرة السلة للطلاب.

### 4-1 فرضا البحث:

1. للوحدات التعليمية على وفق استراتيجية مكفر لاند اثر ايجابي للمجموعة التجريبية في تحصيل المعرفة القانونية والية التحكيم بكرة السلة.
2. للوحدات التعليمية وفقا لاستراتيجية مكفر لاند افضلية عن الأسلوب المتبع في تحصيل المعرفة القانونية والية التحكيم بكرة السلة.

### 5-1 مجالات البحث

- 1-5-1 **المجال البشري**: طلاب المرحلة الرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى للعام الدراسي 2022/2021.
- 2-5-1 **المجال الزماني**: للفترة من 2021/10/24 ولغاية 2022/7/24.
- 3-5-1 **المجال المكاني**: قاعة الشهيد مصطفى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى.

## 6-1 تحديد المصطلحات:

▪ استراتيجية مكفر لاند: وهو استراتيجية لتدريس التفكير الناقد ومهاراته الى المريية ( ماري مكفرلاند ) ( MaryMcFarland ) ، وكانت تهدف من ورائها الى تقديم امثلة تساعد على تعليم مهارات التمييز بين المعلومات ذات الصلة بالموضوع والمعلومات غير ذات الصلة ، وتحديد وجهات النظر ، معتمدة على مهارتين من مهارات التفكير الناقد المتمثلتين بمهارة تمييز أوجه الشبه والاختلاف<sup>(1)</sup> .

## التحصيل المعرفي:

- محاولة الكشف عن أثر ما تعلمه الطالب، أو ما تدرب عليه في أثناء دراسته لموضوع معين أو وحدة تعليمية معينة<sup>(2)</sup>
- مجموعة ما اكتسبه الطالب من مهارات ومعارف ومواقف وقيم في مدة زمنية معينة، مقارنة بمجموع المهارات والمعارف والقيم المطلوب اكتسابها<sup>(3)</sup>

(1) سعادة ، جودت احمد؛ تدريس مهارات التفكير - مع مئات الامثلة التطبيقية، الاردن ، عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع 2006.

(2) مصطفى خليل الكسواني ؛ اساسيات تصميم التدريس ، ط1، دار الثقافة ، عمان 2007.

(3) عمر محمد احمد واخرون ؛ القياس النفسي التربوي ، ط1، دار الميسرة، عمان 2010.

---

## Abstract

**The thesis included five chapters, the first chapter included: the introduction and the importance of the research.**

The use of the McFarland strategy for the first time in the mathematical aspect and the preparation of educational units in the acquisition of legal knowledge can have a role in developing the skill and legal abilities of basketball among the members of this research sample.

**The importance of the research is reflected** in the preparation of educational units for the McFarland strategy in obtaining legal knowledge and the mechanism of arbitration for students' basketball in order to develop the educational process and enrich it in finding effective means that stimulate the learner's mind and help him to acquire thinking and easily learn skill performance quickly.

**As for the research problem,** it is that many of those who were consulted by the researcher, including teachers and specialists in the field of basketball education and training, noticed a weakness in the legal knowledge and the mechanism of basketball arbitration among students, and that the reason for this is due to the lack of consideration of individual differences among learners, due to the different level of students' awareness of the concepts in During learning, as well as to follow certain strategies and methods without others, this on the one hand, and on the other hand, the adoption of stereotypical educational methods without taking into account modern strategies affecting the acquisition of knowledge for students, so the researcher conducted this study to test educational units according to McCaffarland's strategy and know its impact on knowledge acquisition. Legal and arbitration mechanism for basketball for students of the fourth stage, College of Physical Education and Sports Sciences / University of Diyala.

**The research aims to prepare** educational units and identify their impact according to McCaffarland's strategy in obtaining legal knowledge and the mechanism of basketball arbitration, as