



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية / الدراسات العليا



الإعلامية في الرسائل النبوية

أطروحة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية- جامعة ديالى وهي جزء من
متطلبات نيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية و آدابها تخصص (اللغة)
من الطالبة

مروة محمد عبد الله محمد

بإشراف

الاستاذ الدكتور

محمد صالح ياسين

٢٠٢٣ م

١٤٤٤ هـ

الفصل الأول

الإعلامية المنخفضة في الرسائل النبوية و يشمل :

المبحث الأول : مفهوم الإعلامية المنخفضة

المبحث الثاني : تطبيقات على الإعلامية المنخفضة في الرسائل النبوية .

تتحقق هذه الإعلامية في العوالم الواقعية حيث توفر بدائل كثيرة ، و يحدث ذلك عند اختيار بديل من الدرجة العليا من الاحتمال ، فالاهتمام فيها ضئيل ، و يتمثل في درجة المشاركة الإدراكية العقلية التي تأتي عن عوامل عدة منها : (عوامل الجزم ، عوامل عاطفية ، درجة بروز المعلومات داخل النص ، و الإخلال و إيقاع المتع) .^(١)

فالفكرة التي تقوم عليها الإعلامية المنخفضة هي الاعتيادية تؤدي إلى سهولة الإجراء و عدم الاعتيادية يؤدي إلى صعوبة الإجراء ، و من ثم رتب (دي بوجراند) الكفاءة الإعلامية للنصوص على ثلاث مراتب^(٢)

(١) المرجع نفسه : ٢٤٩-٢٥٣

(٢) النص و الخطاب و الإجراء : ٢٥١

المبحث الأول

مفهوم الإعلامية المنخفضة

عَبَّرَ عنها (دي بوجراند) بأنها : (صياغة المحتوى المحتمل في تركيب محتمل ، فالنص في هذه الحالة يكون سهل الصياغة مبتدلاً ، فمثلاً عبارة (ممنوع التدخين) التي تنبه الناس إلى خطر التدخين في الأماكن العامة ، وهي عبارة واضحة للغاية ، ويسهل على المتلقي توقع معناها ، وهذه المرتبة عديمة الإمتاع بالنسبة للمتلقي ، لأنها متوقعة ، والعناصر الواردة فيها الدنيا التي تسمح بسهولة الإجراء) .^(١)

فهي تعتبر الحد المنخفض جداً من المعلوماتية ، ويجعل حظها من الاهتمام ضئيلاً جداً من قبل المتلقي .^(٢)

إن مجرد اختيار بديل متاح في النص في موقف ما أي بديل يقدم ، تأتي عنه الأقل كفاءة إعلامية من المرتبة الأولى .

أما من حيث العلاقات نلاحظ في العربية (ما يسمى بالكلمات الوظيفية كالأدوات ، حروف الجر ، حروف العطف) فجميعها تُشير إلى علاقات ولي إي محتوى نجدها في العادة مبتدلة إلى حد يجعل وقوعها وإن كان متكرراً في نص مفرد ، أمراً هيناً لا يكاد يلمحه أحد (٣)

(١) النص والخطاب والإجراء : ٢٤٦

(٢) ينظر : مدخل إلى علم اللغة النصي : فولفغانج هاينة ، ديتر فيهفيجر : ٩٤

(٣) مدخل إلى علم لغة النص : ١٨٨

وهناك عدة عناصر تؤدي إلى خفض الإعلامية منها: ^(١)

١- سهولة الإجراء: بمعنى إيجاد وصلات لربط الوقائع بما يسبقها ولا تحتاج إلى نظر.

٢- الإخبار والدعاية وإيقاع المتع

٣- الألفاظ المباشرة

٤- السهل المتع والإخلال في النص

٥- توفر المعلومات في النص بوجود بدائل كثيرة مما يؤدي إلى الملل

فالمتلقي يفك شفرة معناها بنظر عابرة عليها، لذلك هي متوقعة بالنسبة إلى المتلقي، و تتسم وقائعها بإمكانية الوقوع والتوقع.

و الإعلامية فيها تكون منخفضة، لأن أثرها في النص يقتصر على الإخبار والدعاية فحسب. ^(٢)

وترتبط (الإعلامية) بالمباشرة والنمطية وموافقة توقع المتلقي من خلال بقاء حدوث النقلات والمنعطفات وهذا يؤدي إلى الإعلامية المنخفضة.

وقد أشار (دي بوجراند) إلى أن (المدى الذي تكون فيه العناصر / المعلومات / داخل النص / معتادة في معناها و في أسلوب التعبير عنها بطريقة عرضها، فهي تمثل كفاءة إعلامية منخفضة الدرجة). ^(٣) فالنص تكون فيه مقدار من المعلومات هو الذي يوجه

(١) ينظر: النص والخطاب والإجراء: ٢٥١

(٢) ينظر: نظرية علم النص: ٦٦

(٣) النص والخطاب والإجراء: ٢٥٣

اهتمام السامع الحد المنخفض جداً من المعلومات (الابتدال و الامور البديهية لمجموعة معينة من السامعين) فتكون مللاً ويمكن أن تقود المتلقي إلى رفض النص .^(١)

فإذا كانت الإعلامية بمفهومها الأول تعني الإخبار و الإبلاغ ، فإن هذا المفهوم لا ينفك عن ما أسماه المتأخرون من البلاغيين ب (فائدة الخبر)^(٢)

أو ما عبر عنه المتقدمون من البيانين ب (المنفعة ، و الإفادة ، و الافهام) ، فهذا هو ذا العلماء العرب و منهم : بشر بن المعتمر (ت ٢١٠) يرى أنّ : (مدار الشرف على الصواب و إحراز المنفعة)^(٣)

أما الجاحظ فيرى : ربط بين (البيان) في أحد معانيه و استخداماته و بين الإفهام ، حيث يقول : (و البيان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى ، و هتك الحجب دون الضمير ، حتى يفضي السامع إلى حقيقته و يهجم على محصولة ، كائناً ما كان ذلك البيان ، و من أي جنس كان ذلك الدليل ، لأن مدار الأمر و الغاية التي إليها يجري القائل و السامع إنما هي الفهم و الإفهام ، فبأي شيء بلغت الإفهام و أوضحت عن المعنى ، فذلك هو البيان في ذلك الموضع)^(٤)

و لا يخفى أنّ مجرد (الإفهام أو الفائدة) هو المستوى الأول ، أو الحد الأدنى لإنتاج الخطاب .

(١) نحو النص : ٨٦

(٢) ينظر : شروح التلخيص : ١ / ١٩٤ ، بغية الإيضاح : ٣٣

(٣) البيان و التبيين : ١ / ١٣٦

(٤) المرجع نفسه : ١ / ٧٦

المبحث الثاني

تطبيقات على الإعلامية المنخفضة في الرسائل النبوية

أنّ الإعلامية ترتبط بإنتاج النص واستقباله لدى المتلقي ، و مدى توقعه لعناصره في النص المرسل .^(١) و سنتناول دراسة الإعلامية المنخفضة في الرسائل النبوية بوصفها عاملاً نصياً ، فكل نص يجب أن يشمل على قدرٍ من المعلومات الإعلامية.^(٢) و تظهر ملامح انخفاض الإعلامية في الرسائل النبوية على مستوى :

أولاً : الألفاظ المباشرة : أشار (دي بوجراند) إلى أن (المدى الذي تكون فيه العناصر / المعلومات / داخل النص معتادة في معناها ، و في أسلوب التعبير عنها ، و طريقة عرضها تمثل كفاءة إعلامية منخفضة الدرجة)^(٣) ، و رد هذا المستوى في الرسائل النبوية في عدة مواضع منها :

١- وجه الرسول الاعظم محمد (صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم) رسالته إلى وَقَّاص بن قُمَامَةَ وَ عَبَدَ اللّٰهِ بن قُمَامَةَ السُّلَمِيِّينَ قائلاً فيها :^(٤)

(بسم الله الرحمن الرحيم ، هَذَا مَا أَعْطَى مُحَمَّدُ النَّبِيُّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَّاصِ بْنِ قُمَامَةَ ، وَ عَبَدَ اللّٰهِ بن قُمَامَةَ السُّلَمِيِّينَ ، بن بني حَارِثَةَ ، أَعْطَاهُمُ المَحْدَب ، وَ هُوَ مَا بَيْنَ الهَدِّ إِلَى الوَائِدَةِ ، إِنْ كَانَا صَادِقَيْنِ)

تتحصل الإعلامية المنخفضة باختيار ألفاظ مباشرة لا تحتاج إلى فطنة و ذكاء من المتلقي ، فبدأ المتكلم (صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم) الرسالة بالبسملة ثم ذكر اسم

(١) ينظر : نحو النص : ٨٦

(٢) ينظر : نظرية النقد الأدبي الحديث : ١٠٢

(٣) نظرية علم النص : ٦٦

(٤) مجموعة الوثائق السياسية : ٣٠٧ ، إعلام السائلين : ١٦٣

المرسل و المرسل اليه لتخصيص الكتاب ، فلم تخرج الرسالة عن نمط الكتابة المعروفة للرسائل ، ثم يستأنف المتكلم (صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم) بالمنح و العطايا بألفاظ مباشرة و واضحة بعبارة (أعطاهم المحذب

وهو ما بين الهدد إلى الوابد) و هذه العطايا مشروطة ب (إن كانا صادقين) فالمعلومات الواردة في الرسالة متوقعة بالنسبة إلى المتلقي ، و ألفاظها مباشرة ، فهي عديمة الإمتاع بالنسبة إلى المتلقي ، و العناصر الواردة من الدرجة الدنيا التي تسمح بسهولة الإجراء .

٢- بعث النبي (صلى الله عليه و على آله و صحبه وسلم) رسالته إلى أهل جُرَيْشٍ قائلاً فيه :^(١)

(بسم الله الرحمن الرحيم ، هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ لِأَهْلِ جُرَيْشٍ^(٢) ، إِنَّ لَهُمْ حِمَاهُمْ الَّذِي أَسْلَمُوا عَلَيْهِ ، فَمَنْ رَعَاهُ بغير بُسَاطٍ^(٣) أَهْلِهِ فَمَالَهُ سُحِتَ^(٤) ، وَإِنْ زُهِيرَ بْنِ الْحَمَاطَةِ ، فَإِنَّ ابْنَ ابْنِهِ الَّذِي كَانَ فِي خَثْعَمٍ فَاْمَسْكُوهُ فَإِنَّهُ عَلَيْهِمْ ضَامِنٌ)

و شَهَدَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ، و معاوية بن أبي سفيان و كَتَبَ .

إن مقدار المعلوماتية هو الذي يوجه اهتمام السامع : الحد المنخفض جداً من المعلوماتي (الابتذال : الأمور البديهية لمجموعة معينة من السامعين) فيكون مللاً في النص .^(٥) فالنص لم يخرج عن نمط كتابة الرسائل ، فبدأ بالبسملة ، و ذكر أسم المرسل (النبي صلى الله عليه و على آله و صحبه وسلم) و المرسل إليه (أهل جُرَيْشٍ) فبدخل إلى الرسالة ألفاظ

(١) مجموعة الوثائق السياسية : ٢٨٩-٢٩٠ ، إعلام السائلين : ١٦١-١٦٢

(٢) جُرَيْشٍ : موضع في اليمن : ينظر : الروض المعطار : للحميري : ١٥٩

(٣) بُسَاطٍ جمع بسط و بُسَطٍ ، و هي الناقة المُخْلَاةُ على أولادها المتروكة معها لا تُمنع منها ، ينظر : لسان

العرب : ١/ ٢٨٣ ، مادة (بَسَطَ)

(٤) السُّحْتُ : كل مال حرام قبيح الذكر ، و قيل : هو ما خبث من المكاسب و حَرَمَ فلزم عنه العار ، و قبيح

الذكر كثمن الكلب و الخمر و الخنزير و الجمع (أسحات) لسان العرب : ٣/ ١٩٤٩ ، مادة (سحت)

(٥) ينظر : مدخل إلى علم اللغة النصي : ٩٤

مباشرة و بغاية الوضوح و السهولة ، فالمتلقي يفك شفرة معناها بنظرة عابرة عليها ، لذلك هي متوقفة على المتلقي بالأخذ بها

و تتسم وقائعا بإمكانية التوقع لأهل جُرش وهو الموضع الموجود في اليمن ، بأن له (حماهم الذي أسلموا عليه) فيخبرهم بألفاظ مباشرة و صريحة و غير غامضة وهو (فمن رعاه بغير بساط أهله فما له سحت) فقد وضع المتكلم بأن الناقة التي مخللة على أولادة أي متروكة معها لا تمنع ، فقط يمنع كل شيء قبيح الذكر (ك الخمر و الخنزير و الكلب ...) و قد ذُكرت هذه الممنوعات بهذه الألفاظ لأن المتكلم يراعي لغة المتلقي .

ثانياً : الدعاية و الإخبار و سهولة الإجراء في الرسائل النبوية : و نمثل لهذا المقام بالنماذج الآتية :

١- وجه رسول الله (صلى الله عليه وعلى آله وصحبه و سلم) رسالته إلى بني الحُرِّ بن ربيعة قائلاً فيه : (١)

(بسم الله الرحمن الرحيم ، هذا كتابٌ من مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ رَسُولِ اللَّهِ لِبَنِي الْحُرِّ بْنِ رَبِيعَةَ إِنَّهُمْ آمِنُونَ فِي بِلَادِهِمْ ، وَإِنَّ لَهُمْ مَا أَسْلَمُوا عَلَيْهِ)

و كتب المغيرة

لم يخرج النص عن نمط كتابة الرسائل في عصر صدر الإسلام ، إذ بدأت بالبسملة و ذكر أسم المتكلم (النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه و سلم) و أسم المتلقي (بني الحُرِّ بن ربيعة) ثم يستأنف المتكلم حديثه بصورة واضحة و أتسمت الرسالة بالإخبار و الدعاية بأنهم آمنون ببلادهم و لهم ما أسلموا عليه ، و قد أشار د حسام إلى أن مفهوم الإعلامية التي تحمل

(١)إعلام السائلين : ١٥٥

صفة الإعلامية بمعناها العام ، أي لكل نص رسالة خبرية لها مضمون ، فالرغبة بالإخبار تمثل
غرضاً أولياً لأي كاتب .^(١)

٢- أرسل الرسول (صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم) رسالته إلى بني قُرَّة ابن عبد الله بن
أبي قائللاً فيه :^(٢)

(بسم الله الرحمن الرحيم هَذَا مَا أَعْطَى مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ بَنِي قُرَّةَ ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي نَجِيحِ
التَّهْدِيَيْنِ ، أَعْطَاهُمُ الْمَظْلَةَ كُلَّهَا أَرْضَهَا وَ مَاءَهَا ، وَ سَهْلَهَا ، وَ جَبَلَهَا ، حِمَى ، يَرَعُونَ فِيهِ
مَوَاشِيَهُمْ)

إنَّ الكتاب المُرسَل يُبين تماماً انخفاض الإعلامية الواردة في الرسالة ، فالنص يقدم
مضموناً متعارفاً عليه ، فيبدأ بالبسملة ، و اسم المرسل (النبي صلى الله عليه وعلى آله
وصحبه وسلم) و اسم المرسل إليه (بني قُرَّة) فربما قصد تخصيص المرسل إليه و عدم تعميمه
الرسالة حتى تكون فائدته أكثر ، فالإخبار هنا واضح ، من خلال العطايا و المنح التي منحها
المتكلم إلى المتلقي ، و قد أشارت د. إلهام أبو غزالة إلى (إن لكل نص خطة من الإعلامية
فمهما يكن نصيب الشكل و المحتوى من التوقع ، فإنه لا متدوحة عن وجود بعض الوقائع
المتغيرة التي يتعذر التنبؤ بها ، و من المحتمل أن يؤدي إلى ضعف الإعلامية بوجه خاص إلى
الإرباك و إلى الملل بل إلى رفض النص بعض الأحيان)^(٣) فالرسالة تخللتها الدعاية و الاخبار
بتلك العطايا و المنح .

(١) ينظر : علم النص : ٦٦-٦٧

(٢) الطبقات الكبرى : ١/ ٢٦٧ ، مجموعة الوثائق السياسية : ١٧٢ ، إعلام السائلين : ١٥٥

(٣) ينظر : مدخل إلى علم لغة النص : ٣٣

٣- بعث الرسول الأعظم محمد (صلى اله عليه وعلى أصحابه وسلم) كتابه إلى حُصَيْن بن نَضَلَةَ الأَسَدِيِّ قائلًا فيه : (١)

(بسم الله الرحمن الرحيم ، هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ ، لِحُصَيْنِ بْنِ نَضَلَةَ الْأَسَدِيِّ إِنَّ لَهُ تَرْمُدَ ، كَسْفَةَ ، لَا يَحَاقُهُ فِيهَا أَحَدٌ)

وكتب المغيرة

وردت الإعلامية المنخفضة هنا للدلالة على الإخبار و الدعاية للمرسل إليه ، فبدأها بالبسملة و ذكر أسم المرسل و المرسل إليه ، بعدها يُجبر المتكلم (النبي صلى الله عليه و على أصحابه وسلم) المرسل إليه (حُصَيْنِ بْنِ نَضَلَةَ) بأن لهم عين الماء لبني نعامه من بني أسد ، فالنص يقدم مضموناً متعارفاً عليه ، وهذا النص يُعتبر من المنح و العطايا التي منحها النبي (صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم) إلى الإقطاعيين .

٤- أرسل رسول الله (صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم) كتابه إلى رِفَاعَةَ ابْنِ زَيْدٍ قائلًا فيها : (٢)

(بسم الله الرحمن الرحيم ، هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ لِرِفَاعَةَ ابْنِ زَيْدٍ : إِنِّي بَعَثْتُهُ لِقَوْمِهِ عَامَةً ، وَ مَنْ دَخَلَ فِيهِمْ ، يَدْعُهُمْ إِلَى اللَّهِ وَ إِلَى رَسُولِ ، فَمَنْ أَقْبَلَ مِنْهُمْ فِي حِزْبِ اللَّهِ وَ حِزْبِ رَسُولِهِ ، وَ مَنْ أَدْبَرَ فَلَهُ أَمَانٌ شَهْرَيْنِ)

لم يخرج المتكلم (النبي صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم) عن نمط كتابة الرسائل في عصر صدر الإسلام ، فبدأ الرسالة بالبسملة و ذكر المرسل (النبي صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم) و المرسل إليه (رِفَاعَةَ ابْنِ زَيْدٍ) فقصد المتكلم تخصيص الرسالة و

(١) مجموعة الوثائق السياسية : ٢٥٦ ، إعلام السائلين : ١٤٨

(٢) أسد الغابة : ٢ / ٢٢٨ ، المصباح المضيء : ٢ / ٢٦٨ ، مجموعة الوثائق السياسية : ٢٣٣ - ٢٣٤ ، إعلام السائلين :

لم يقصد التعميم ، و ذلك تبعاً لطبيعة موضوع الرسالة و طبيعة المرسل إليه ، و الظروف المحيطة به ، إذ كانت هذه الرسائل خير مرآة عكست طبيعة إظهار إعلامية هذه النصوص بعدم إثارة المتلقي لأنها لم تخرج عن نمط الأخبار لرفاعة و دعوتهم إلى الدخول في الدين الإسلامي ، و سيكون هناك جزاء وهو (يكونوا في حزب الله و حزب رسوله) و هذا ما يعرف بالترغيب ، أما التهيب في عبارة (و من أدبر فله أمان شهرين)

٥- بعث رسول الله (صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم) كتابه إلى بني جفال بن ربيعة بن زيد الجذاميين قائلاً فيه : (١)

(بسم الله الرحمن الرحيم ، هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ ، لِبَنِي جِفَالِ بْنِ رَبِيعَةَ بْنِ زَيْدِ الْجَذَامِيِّينَ ، أَنَّ لَهُمْ إِرْمًا^(٢) لَا يَجْلُهَا أَحَدٌ عَلَيْهِمْ لِغَلَبِهِمْ عَلَيْهَا ، وَلَا يَحَاقُّهُمْ فِيهَا ، فَمَنْ حَاقَّهُمْ فَلَا حَقَّ لَهُ ، وَ حَقَّهُمْ حَقٌّ)

و كتب الأرقم

تتشابه هذه الرسالة مع الرسائل السابقة من حيث الإخبار و الدعاية ، فالإخبار هنا بأن (بني جفال) أعطي إليهم أرض قوم عاد ، لأنهم عليها ، و لا يحق لأحد أخذهم أو اخراجهم منها ، لأنها إقطاع من المتكلم (النبي صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم) فالإعلامية منخفضة المستوى ، لتوفر المعلومات ، و عدم إثارة المتلقي ، و الرسالة كسابقتها من الرسائل ، أذ بدأت بالبسملة ، و ذكر أسم المرسل (النبي صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم) و أسم الرسل إليه (بني جفال)

(١) مجموعة الوثائق السياسية : ٢٨١ ، إعلام السائلين : ١٤٩

(٢) إرم : قوم منهم عاد ، و قيل مدينة كبيرة لهم : ينظر : معجم البلدان : ١ / ١٥٥