



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
قسم اللغة العربية



# التوجيه النحويُّ في (كشف المشكلات وإيضاح المعضلات في إعراب القرآن وعلل القراءات) للباقوليِّ (ت 543هـ)

رسالة قدّمتها  
حنان محمود حسين

إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها

بإشراف الأستاذ الدكتور  
عبد الرسول سلمان إبراهيم الزيدي





بالرفع<sup>(1)</sup> ، وقراءة رفع (هدى ورحمة) قرأ بها حمزة<sup>(2)</sup>. وتجدر الإشارة إلى أن التوجيهات التي نكرها الباقولي أنفا وردت عند جمع من النحاة السابقين له مثل: الطبري<sup>(3)</sup> (310هـ) والزجاج<sup>(4)</sup> والنحاس<sup>(5)</sup> ، وأبي عليّ الفارسي<sup>(6)</sup> ، والزمخشري<sup>(7)</sup> ، يزداد عليه أن ثمة من جاء بعد الباقولي وكان لهم التوجيه نفسه منهم: الطبرسي<sup>(8)</sup> ، وأبو وأبو البركات الأنباري<sup>(9)</sup>، والعكبري<sup>(10)</sup> (ت616هـ)، وأبو حيان الأندلسي<sup>(11)</sup> ، ورجح فخر الدين الرازي (ت606هـ) رفع (هدى) على الخبرية محتكماً إلى المعنى المترتب عليه، إذ قال: ((واعلم أن القراءة الأولى أولى؛ لأنّ على القراءة الأولى يكون الكتاب نفسه هدى، وفي القراءة الثانية لا يكون الكتاب نفسه هدى، بل فيه هدى، والأول أولى لما تكرر في القرآن من أن القرآن نور وهدى - والله أعلم -))<sup>(12)</sup>.

أمّا وجه النصب على الحال<sup>(13)</sup>، فعند الفراء له وجهان: إمّا النصب على القطع (الحال) من المبتدأ (ذلك) والوجه الآخر النصب على القطع من ضمير (الهاء) في (فيه)، والمعنى: لا شك فيه هادياً<sup>(14)</sup>، ووافقه في هذا الطبري<sup>(15)</sup>. وذكر الزمخشري أنّ:

- (1) يُنظَرُ: معاني القرآن: 326/2.
- (2) يُنظَرُ: السبعة في القراءات: 512.
- (3) يُنظَرُ: جامع البيان: 231/1.
- (4) يُنظَرُ: معاني القرآن وإعرابه: 70/1.
- (5) يُنظَرُ: إعراب القرآن: 180/1.
- (6) يُنظَرُ: الحجة للقراء السبعة: 199-198/1.
- (7) يُنظَرُ: الكشاف: 78/1.
- (8) يُنظَرُ: مجمع البيان: 81/1.
- (9) يُنظَرُ: البيان في غريب إعراب القرآن: 45/1.
- (10) يُنظَرُ: التبيان في إعراب القرآن: 15-16/1.
- (11) يُنظَرُ: البحر المحيط: 161/1.
- (12) التفسير الكبير: 258/2.
- (13) يسميه الكوفيون القطع. يُنظَرُ: معاني القرآن، للفراء: 12/1، وجامع البيان: 230/1، والمدارس النحوية، لحديجة الحديثي: 132، والمصطلح النحوي: 170، وكتب المدارس النحوية دراسة وتحليل: 241.
- (14) يُنظَرُ: معاني القرآن: 12/1.
- (15) يُنظَرُ: جامع البيان: 230/1.

((الهدى مصدر على فُعل كالتسرى والنُكى وهو الدلالة الموصلة إلى البغية بدليل وقوع الضلالة في مقابلته))<sup>(1)</sup>.

ولأبي حيان رأي في توجيه لفظة (هدى) وهنا، وهو أن يكون المصدر حالاً؛ إذ قال: ((وبولغ بجعل المصدر حالاً))<sup>(2)</sup> يقصد بذلك أن جعل (هدى) وهو مصدر (حالاً) (حالاً) وجه مبالغ فيه، بل ذهب إلى أبعد من ذلك عاداً إياه مشكلاً، إذ قال: ((وهو مشكل؛ لأنَّ الحال تقييد فيكون انتقال الريب مقيداً بالحال؛ إذ لا ريب فيه يستقر فيه في حال كونه هدى للمتقين، لكن يزيل هذا الإشكال أنَّها حال لازمة))<sup>(3)</sup>.

وهناك أوجهٌ أخرى لرفع (هدى) لم يذكرها الباقلوي وهي:

1. أنَّ (هدى) خبرٌ لمبتدأ مقدر بمضمر، أي: هو هدى<sup>(4)</sup>.
2. الرفع على أنَّه نعت للمبتدأ (ذلك)، وخبره (لا ريب فيه)<sup>(5)</sup> وهو قول الفراء وقد مرَّ ذكره آنفاً.
3. وقد ذكر الطبرسي أنَّه خبر (ألم)، إذ قال: ((أنَّ يكون خبراً عن (ألم) على قول من جعله أسماً للسورة))<sup>(6)</sup>.
4. أنَّ يكون خبراً ثالثاً<sup>(7)</sup>.
5. أنَّ يكون مرفوعاً على النعت من (الكتاب)<sup>(8)</sup>.

(1) الكشاف: 76/1.

(2) البحر المحيط: 161/1.

(3) المصدر نفسه: 161/1.

(4) يُنظرُ: معاني القرآن وإعرابه: 70/1، وإعراب القرآن، للنحاس: 180/1، والكشاف: 78/1، والمحزر الوجيز: 84/1، ومجمع البيان: 81/1، معالم التنزيل: 60/1، والبيان في غريب إعراب القرآن: 45/1، والتبيان في إعراب القرآن: 16/1.

(5) يُنظرُ: معاني القرآن، للفراء: 11/1.

(6) مجمع البيان: 81/1.

(7) يُنظرُ: البحر المحيط: 161/1.

(8) يُنظرُ: تفسير القرآن العظيم: 162/1.

وترى الباحثة أنّ جعل (هدى) خبراً هو الأوجه من بين تلك الأوجه التي مرّت؛ إذ وصفه فخر الدّين الرازي بأنّه الأولى على نحو ما مرّ آنفاً وهو الذي ينبغي أن يترجح على الأوجه الأخرى؛ لانسجامه مع المعنى؛ إذ يكون (الكتاب) نفسه (هدى) على وفق هذا التوجيه، والأمر كذلك؛ فالكتاب (القرآن الكريم) هو الهدى بعينه، وهو نور للمتقين، ولعلّ مما يُعزّد هذا الترجيح ما ذكره الزمخشري، وأبو حيان الأندلسي أنّ الأولى جعل كل جملة مستقلة على حدّتها، ف(ذلك الكتاب) جملة، و(لا ريب فيه) جملة، و(فيه هدى) جملة، ولم يحتج إلى حرف العطف؛ لأنّ بعضها أخذ بعنق بعض<sup>(1)</sup> والله أعلم.

## ثانياً: الخبر:

### أ. بين الرفع على الخبرية أو الابتداء والنصب على النداء:

أوردَ الباقولي تعليقاً على قوله تعالى: ج ذ ث ت ث ت ث ت ث ت ث ت ج (البقرة: 85) أنّ لفظة (هؤلاء) في الآية الكريمة لها ثلاثة توجيهات نحوية:

1. أن يكون (هؤلاء) اسماً موصولاً بمعنى (الذين) وصلته الجملة الفعلية (تقتلون أنفسكم) واسم الموصول مع صلته خبر المبتدأ (أنتم).
2. أن يكون (هؤلاء) باقية على كونها (اسم إشارة) في محل رفع خبر للمبتدأ.
3. أن يكون (أنتم) مبتدأ و(هؤلاء) اسم إشارة في محل نصب منادى لحرف نداء مقدر، أي: يا هؤلاء، وخبر المبتدأ الجملة الفعلية (تقتلون أنفسكم) وضعف الباقولي هذا الوجه، وحجّته في ذلك: أنّ (هؤلاء) إذا أُريد أن تكون نداءً فيتوصل حينئذٍ إلى ندائها ب (أيها) فيقال: يا أيها هؤلاء، وخلص إلى القول إنّ ما كان هذا

(1) يُنظر: الكشاف: 78/1، والبحر المحيط: 160/1.

سبيلُهُ لا يحذف منه حرف النداء<sup>(1)</sup>. وذكر الباقولي هذه التوجيهات في كتابه  
(الجواهر) أيضًا<sup>(2)</sup>.

أمَّا الوجه الأول في كون (هؤلاء) اسمًا موصولاً، فأجازه الكوفيون ولم يجوزه  
البصريون<sup>(3)</sup>، إذ اشترط سيبويه ومن وافقه أنَّ (ذا) وهو (اسم الإشارة) يجيء اسمًا  
موصولاً بشرط اقترانه مع (مَنْ) و(ما) الاستفهاميتين، فقال سيبويه: ((وليس يكون كالذي  
إلا مع ما و مَنْ في الاستفهام، فيكون ذا بمنزلة الذي))<sup>(4)</sup>.  
وسبق الباقولي في هذا التوجيه الزجاج<sup>(5)</sup>، والزمخشري<sup>(6)</sup>، فضلاً عن جمع من النحاة  
والمفسرين<sup>(7)</sup>.

أمَّا الوجه الثاني في كون (هؤلاء) باقية على أصلها فذكره جمعٌ من العلماء<sup>(8)</sup>، فيكون  
(هؤلاء) خبراً للمبتدأ (أنتم). و(تقتلون أنفسكم) في محل نصب حال والمعنى حينئذٍ: أنتم  
مثل هؤلاء قاتلين أنفسكم<sup>(1)</sup>.

(1) يُنظَرُ: كشف المشكلات: 209/1.

(2) يُنظَرُ: الجواهر (إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج): 213/1.

(3) يُنظَرُ: الإنصاف في مسائل الخلاف: مسألة: 103، 717/2.

(4) الكتاب: 416/2، ويُنظَرُ: شرح المفصل: 430/2، وشرح الكافية: 259/3، وهمع الهوامع:  
289/1.

(5) يُنظَرُ: معاني القرآن وإعرابه: 149/1.

(6) يُنظَرُ: الكشاف: 117/1.

(7) يُنظَرُ: مجمع البيان: 290/1، والبيان في غريب إعراب القرآن: 104/1، والتبيان في إعراب  
القرآن: 86/1، وأنوار التنزيل: 356/1، ومدارك التنزيل: 65/1، والبحر المحيط: 459/1.

(8) يُنظَرُ: البيان في غريب إعراب القرآن: 103/1، وأنوار التنزيل: 354/1، والبحر المحيط:  
458/1.

أمَّا الوجه الثالث الذي ضعّفه البصريون والباقولي في كون (هؤلاء) نداءً، معلّين أنّ اسم الإشارة لا يجوز أن يحذف منه حرف النداء<sup>(2)</sup>، فقد أجازهم بعضهم على وجه الشذوذ؛ إذ ذكر ابن هشام الأنصاري (761هـ) أنه: ((شذ الحذف في اسمي الجنس والإشارة))<sup>(3)</sup>، ويجوز حذف حرف النداء ممّا لا يحسن أن يكون وصفًا لـ (أيّ) نحو: زيدٌ وعمرو، وأمّا (هؤلاء) فيحسن أن يكون وصفًا لـ (أيّ) نحو: يا أيّها هؤلاء<sup>(4)</sup>، فلا يصح حذف حرف النداء منه وهو مذهب سيبويه ومن وافقه<sup>(5)</sup>.  
وأورد الباقولي قول أبي الطيب المتبّي<sup>(6)</sup>:

هذي برزت لنا فهجت رسيسا      ثمّ انصرفت وما شفيت نسيسا<sup>(7)</sup>

مُشيرًا إلى أنّ أكثر النحاة ضعّفوه ، وتقديره: يا هذي، أي: حذف (يا)، وعلل هذا فقال: ((لأنّ هذي يوصل بها (يا أيّها) فيقال: يا أيّها الرجل))<sup>(8)</sup>، وأورد هذا البيت ابن يعيش وأشار إلى أنّ المتبّي (ت354هـ) يميل كثيرًا إلى مذهب الكوفيين<sup>(9)</sup>. أمّا ابن هشام الأنصاري فقال: ((بعضهم لحن المتبّي في قوله: هذي...))<sup>(10)</sup>. وهذا الوجه في كون (هؤلاء) نداء ذكره جمع من العلماء<sup>(1)</sup>.

(1) يُنظَر: كشف المشكلات: 210/1.

(2) يُنظَر: الكتاب: 230/2-231، وهمع الهوامع: 431/2.

(3) مغني اللبيب: 738/2.

(4) يُنظَر: شرح المفصل: 362/1.

(5) يُنظَر: الكتاب: 230/2، والمقتضب: 258/3-259، واللمع في العربية: 108/1.

(6) يُنظَر: ديوانه: 93.

(7) الرسيس: هو الشيء الثابت الذي لزم مكانه. يُنظَر: لسان العرب: (رسي)؛ 97/6، والنسيس: بقية النفس. يُنظَر: المصدر نفسه (نسس): 230/6.

(8) يُنظَر: كشف المشكلات: 209/1.

(9) يُنظَر: شرح المفصل: 364/1.

(10) مغني اللبيب: 738/2.



وهناك وجوه أخرى ذكرها بعض النحاة والمفسرين وهي:

1. إِنَّ (هؤلاء) منصوب بـ (أعني) <sup>(2)</sup>، و(أخض) قال ابن يعيش : ((...، لاحتمال أن يكون (هؤلاء) منصوبًا بإضمار (أعني) بمعنى الاختصاص)) <sup>(3)</sup>.
2. إِنَّه تأكيد لـ (أنتم)، قال الطبري: ((وقد زعم بعض البصريين أن قوله (هؤلاء) في قوله (ثم أنتم هؤلاء)، تنبيه وتوكيد لـ (أنتم) )) <sup>(4)</sup>، ووافقه الطبرسي والبيضاوي (ت685هـ) <sup>(5)</sup>.
3. أورد العكبري وجهًا آخر فذكر: ((أن الخبر: هؤلاء على تقدير: حذف مضافٍ تقديره: ثم أنتم مثل هؤلاء)) <sup>(6)</sup>.
4. ذكر ابن عطية (ت541هـ) رواية عن أبي الحسن بن أحمد بن خلف الأنصاري المعروف بـ (ابن الباذش) (ت540هـ) أن (هؤلاء) رفع بالابتداء، و(أنتم) خبر مقدم و(تقتلون) الحال <sup>(7)</sup>، وأورد هذا الرأي أبو حيان أيضًا <sup>(8)</sup>.

### ب. بين الرفع على الخبرية والنصب على الظرفية:

- (1) يُنظر: بحر العلوم: 97/1، معالم التنزيل: 117/1، ومجمع البيان: 290/1، والبيان في غريب إعراب القرآن: 103/1، والتبيان في إعراب القرآن: 86/1، والبحر المحيط: 458/1، والبحر المديد: 42/1.
- (2) يُنظر: إعراب القرآن: للنحاس: 243/1، والبيان في غريب إعراب القرآن: 103/1، والتبيان في إعراب القرآن: 86/1، والبحر المحيط: 458/1، والبحر المديد: 117/1، وفتح القدير: 225/1.
- (3) شرح المفصل: 364/1.
- (4) جامع البيان: 304/2.
- (5) يُنظر: مجمع البيان: 290/1، وأنوار التنزيل: 355/1.
- (6) التبيان في إعراب القرآن: 86/1.
- (7) يُنظر: المحرر الوجيز: 174/1.
- (8) يُنظر: البحر المحيط: 458/1.

قال تعالى: ج ي د □ □ □ □ ج ( المائدة: 119) ذكر الباقولي أنّ لفظة (يوم) في الآية الكريمة قرئت برفع (يوم) ونصبه<sup>(1)</sup>، والنصب هي قراءة نافع وحده، أمّا الستة الباقون فقرأوا بالرفع<sup>(2)</sup>.

وجّه الباقولي الرفع في (يوم) على أنّه خبر للمبتدأ (هذا) في الآية الكريمة<sup>(3)</sup>، والمعنى: هذا الوقت وقت نفع أو (منفعة) الصادقين، وفي هذا إشارة إلى صدق عيسى عليه السلام<sup>(4)</sup>.

أمّا النصب: فعلى جعل (يوم) منصوباً على الظرفية في محل رفع خبر المبتدأ (هذا)، والمعنى: قال الله هذا القول في هذا اليوم، أو هذا واقع يوم ينفع الصادقين صدقهم<sup>(5)</sup>، فهو ظرف للقول وظرف الزمان يكون خبراً عن الحدث<sup>(6)</sup>، وقد سبق الباقولي إلى هذا التوجيه جمع من العلماء والمفسرين<sup>(7)</sup>، وواقفه الطبرسي، وأبو وأبو البركات الأنباري وغيرهما<sup>(8)</sup>.

(1) يُنظَرُ: كشف المشكلات: 422/1.

(2) يُنظَرُ: السبعة في القراءات: 250، ومعاني القراءات: 148، والكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها: 423/1.

(3) يُنظَرُ: كشف المشكلات: 422/1.

(4) يُنظَرُ: حجة القراءات: 242، والبحر المحيط: 67/4.

(5) يُنظَرُ: كشف المشكلات: 422/1، والكتاب الفريد في إعراب القرآن المجيد: 536/2، والبحر المحيط: 67/4.

(6) يُنظَرُ: حجة القراءات: 242، ومشكل إعراب القرآن: 245/1.

(7) يُنظَرُ: معاني القرآن، للفرّاء: 326/1، وجامع البيان: 241/11، ومعاني القرآن وإعرابه: 182/2، وإعراب القرآن، للنحاس: 53/2، والحجة للفرّاء السبعة: 282/3، والكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها: 424/1.

(8) يُنظَرُ: مجمع البيان: 461/3، والبيان في غريب إعراب القرآن: 311/1، وزاد المسير: 466/2، 466/2، والتبيان في إعراب القرآن: 477/1.



ثم قال النحاس : (( ولا يجيز البصريون ما قالاه إذا أضفت الظرف إلى فعل مضارع فإن أضفته إلى ماضٍ كان جيدًا ))<sup>(1)</sup>.

وأبو البركات الأنباري ضعف البناء أيضًا؛ إذ قال: ((وهذا ضعيفٌ؛ لأنَّ الظرف إنما يُبنى إذا أُضيف إلى مبني...))<sup>(2)</sup>.

ومن نافلة القول أن أذكر أن تغليط الباقرلي الفراء في بنائه لفظة (يوم) لا يصح من حيث إن تغليطه إياه قائم على معيار المذهب البصري الذي يرى أن (يوم) يُبنى إذا أُضيف إلى مبني حسب، وهو في الآية مضاف إلى معرب، فهو إذن معرب، والفراء إنما يتبع مذهب الكوفيين وهو واحدٌ من مشايخهم ومذهبه هو بناء (يوم) سواء أكان مضافًا إلى مبني أم معرب، على وفق الشواهد التي سيقف أنفًا، وعليه لا يصح تغليط الفراء الذي ينهج نهج الكوفيين في هذه المسألة النحوية بالاستناد إلى معيار مذهب البصريين المغاير لمذهبه وخصوصًا في هذه المسألة.

وأورد الباقرلي قول النابغة:

على حينَ عاتبَت المشيبَ على الصبا      وقلتُ ألمّا تضحُ والشيبَ وازعُ

وبينَ أنَّ (حين) مبني على الفتح؛ لأنَّه مضاف إلى الفعل الماضي وهو (عاتب)<sup>(3)</sup>.

وأورد البصريون هذا الشاهد فأجازوا الإعراب على الأصل، ولكنهم وجَّهوا البناء؛ لأنَّ الظرف مضاف إلى الفعل الماضي<sup>(4)</sup>، فالبصريون يبنون الاسم إذا أُضيف إلى غير متمكن<sup>(5)</sup>، وكذلك يبنون الظروف إذا أُضيفت إلى (إذ) فقال ابن جني : ((فكما بُنيت هذه الأشياء وغيرها مما يطول ذكره من حيث كانت مضافة إلى مبني، فاكنت من

(1) إعراب القرآن: 53/2.

(2) البيان في غريب إعراب القرآن: 311/1.

(3) يُنظر: كشف المشكلات: 425 /1.

(4) يُنظر: شرح المفصل: 228/2، وشرح الكافية: 121/4، وهمع الهوامع: 230/3.

(5) يُنظر: سر صناعة الإعراب: 506/2، وشرح المفصل: 286/2-287.

معناه في البناء، كذلك أيضاً بُني يوم لإضافته إلى  
إذ المبنية))<sup>(1)</sup>.

وكذلك يبنون الظروف إذا أُضيفت إلى مبني غير معرب<sup>(2)</sup>، أمّا إذا أُضيفت  
الظروف إلى الجملة الفعلية التي صدرها فعلٌ مضارعٌ، أو جملة اسمية فلا بُدَّ لها من  
الإعراب وبعضهم يجوزون البناء<sup>(3)</sup>.

وفي (يوم) وجه آخر لم يورده الباقولي وإنما أورده الفراء في قوله: ((وإن قلت: (هذا  
يومٌ ينفع الصادقين) كما قال الله: چئؤ ئؤ ئؤ ئؤ ئؤ چ (البقرة: 48) تذهب إلى  
النكرة كان صواباً))<sup>(4)</sup>، وواقفه النحاس<sup>(5)</sup>.

و(يومٌ) بالتثوين ههنا اسم وليس (ظرفاً) وقع خبراً للمبتدأ (هذا) كما أنّ (يوماً) المنون  
في آية البقرة اسم وقع مفعولاً لـ (اتقوا) في  
الآية الكريمة<sup>(6)</sup>، قال مكي القيسي: (( قوله { ئؤ ئؤ ئؤ ئؤ } يوماً مفعول باتقوا ولا تجزي  
تجزي وما بعده من الجمل التي في أولها لا كلها صفاتٌ ليوم ومع كل جملة ضمير  
محذوف يعود على يوم، ولولا ذلك لم تجز الصفة تقديره: لا تجزي نفس فيه، ولا يقبل  
منها شفاعة فيه، ولا يؤخذ منها عدل فيه، ولا هم ينصرون فيه))<sup>(7)</sup>

ثم قال: ((وقيل التقدير: لا تجزيه نفسٌ تجعل الظرف مفعولاً على السعة ثَمَّ  
تحذف الهاء من الصفة. وحذف الهاء أحسن من حذف فيه، ولولا تقدير هذه الضمائر  
لأضفت يوماً إلى لا تجزي كما قال يوم لا ينطقون، ويوم لا تملك نفس، وهو كثير فإذا

(1) سر صناعة الإعراب: 507/2.

(2) يُنظرُ: المصدر نفسه: 506/2، وشرح ابن عقيل: 60/3.

(3) يُنظرُ: شرح الكافية: 122/4، وشرح ابن عقيل: 60/3.

(4) معاني القرآن: 327/1.

(5) يُنظرُ: إعراب القرآن: 53/2.

(6) يُنظرُ: مشكل إعراب القرآن: 92/1.

(7) المصدر نفسه: 92-93/1.

أضفته فلا يكون ما بعده صفة له، ولا تحتاج إلى تقدير ضميره محذوف وقد أجمع القراء على تنوينه))<sup>(1)</sup>.

وقد صوّب الطبريُّ أن يكون (اليوم) منصوبًا على الوقت<sup>(2)</sup>، وهو مصطلحٌ كوفي يُراد به النصب على الظرفية الزمانية<sup>(3)</sup>، وقيل إنَّ الطبريَّ أول من أطلق مصطلح (الوقت) مرادًا به (ظرف الزمان)<sup>(4)</sup> وهذا غير صحيح فقد ورد هذا المصطلح في كتاب سيبويه؛ إذ قال: ((هذا باب ما ينتصب من الأماكن والوقت وذلك لأنَّها ظُروفٌ تقع فيها الأشياء، وتكون فيها))<sup>(5)</sup>.

أمَّا النحاس فيترجَّح لديه (هذا اليوم) على الابتداء والخبر، ووصف القراءة به بأنَّها القراءة البيّنة<sup>(6)</sup>، أمَّا أبو منصور الأزهري فرجَّح الرفع على الخبرية واصفًا إيَّاه بالجودة<sup>(7)</sup>.

وترى الباحثة أنَّ الرفع في (يوم) يترجَّح على نصبه على الظرفية؛ لأنَّ أكثر القراء عليه على نحو ما مرَّ آنفًا.

### ثالثًا: الفاعل

#### بين الرفع على الفاعلية أو الابتداء أو البدل

- (1) المصدر نفسه: 93-92/1 .
- (2) يُنظر: جامع البيان: 243/11.
- (3) يُنظر: معاني القرآن، للفراء: 138/1، والبحث النحوي في تهذيب اللغة، للأزهري: 89.
- (4) يُنظر: الطبري النحوي من خلال تفسيره: 156.
- (5) الكتاب: 404-403/1، ويُنظر: المصدر نفسه: 418/1، والبحث النحوي في تهذيب اللغة، للأزهري: 89-90.
- (6) يُنظر: إعراب القرآن: 53/2.
- (7) يُنظر: معاني القراءات: 148.



لا يمكن أن نُقدِّمَ ونُؤخَرَ في القرآن الكريم؛ لأنَّ الآية واضحة لا تحتمل هذا التقدير - والله أعلم - وضعَّف العكبري وأبو حيَّان الأندلسي وجه التقديم والتأخير؛ لأنَّ الفعل قد وقع موقعه فليس هناك داعٍ لِنُوى التقديم والتأخير<sup>(1)</sup>.

أمَّا الوجه الثالث أي (الرفع على البدلية) فـ (كثير) بدل من الواو الأولى في (عموا) أو من الواو الثانية في (صموا) وهذه مسألة خلافية معروفة بـ: باب التنازع في العمل<sup>(2)</sup>، العمل<sup>(2)</sup>، وسماه سيبويه: بـ: ((هذا باب الفاعلين والمفعولين اللذين كلُّ واحد منهما يَفْعَلُ بفاعله مثل الذي يَفْعَلُ به وما كان نحو ذلك))<sup>(3)</sup>.

فالمختار عند البصريين إعمال الثاني مع جواز إعمال الأول، ويختار الكوفيون إعمال الأول مع جواز إعمال الثاني<sup>(4)</sup>، ورجَّح ابن مالك رأي البصريين؛ لكثرة في الكلام<sup>(5)</sup>.

ووجه الرفع على البدلية لم يختلف فيه جمهور النحاة والمفسرين<sup>(6)</sup>، وهو الوجه المختار عند أبي حيَّان الأندلسي<sup>(7)</sup>.

(1) يُنظَرُ: التبيان في إعراب القرآن: 453/1، والبحر المحيط: 543/3.

(2) يُنظَرُ: الإنصاف في مسائل الخلاف: مسألة: 13، 83/1-96.

(3) الكتاب: 73/1.

(4) يُنظَرُ: المقتضب: 74/4، وشرح المفصل: 205/1، وشرح الكافية: 200/1، وشرح قطر الندى: الندى: 198.

(5) يُنظَرُ: شرح التسهيل: 95/2، وشواهد التوضيح والتصحيح: 181.

(6) يُنظَرُ: معاني القرآن للفراء: 316/1، ومعاني القرآن، للأخفش: 286/1، ومعاني القرآن وإعرابه: وإعرابه: 158/2، وإعراب القرآن، للنحاس: 33/2، والكشاف: 697/1، والبحر المحيط: 543/3.

(7) يُنظَرُ: البحر المحيط: 543/3.



وهناك وجه آخر لم يذكره الباقولي وهو أن يكون (كثير) خبراً لمبتدأ محذوف، قال النحاس: ((وإن شئت كانت على إضمار مبتدأ أي: العمى والصم منهم كثير)) (1)، وقدّر الرمخشري المبتدأ ب (أولئك) أي: أولئك كثير منهم (2).

وهذا الوجه - أعني وجه الرفع على أنه خبر - هو الذي رجّحه الزجاج فقال: ((والوجه أن يكون كثير منهم خبر ابتداء محذوف، المعنى: ذوو العمى والصم كثير منهم)) (3).

## رابعاً. نائب الفاعل

### بين الرفع على أنه نائب فاعل أو مبتدأ

وجّه الباقولي (الوصية) في قوله تعالى: **وَوُوؤِي ي ي ي د نأ نا نه نه چ (البقرة: 180) توجيهين:**

**أحدهما:** أنه مرفوع ب (كُتِبَ) أي: كُتِبَ عليكم الوصية للوالدين، أي أنه نائب فاعل للفعل المبني للمفعول (كُتِبَ).

**القول الثاني:** أن يكون مبتدأ والمعنى: إذا حضر أحدكم الموت - إن ترك خيراً - فالوصية للوالدين على إضمار فاء الاستئناف (4).

والباقولي مسبق إلى هذا التوجيه؛ إذ ذكر هذا التوجيه الفراء، والزجاج، وغيرهما (5). أمّا الأخفش فذكر الوجه الثاني، فقال: ((ف (الوصية) على الاستئناف؛ كأنه - والله أعلم - إن ترك خيراً فالوصية للوالدين والأقربين (بالمعروف حقاً)) (6).

(1) إعراب القرآن: 33/2.

(2) يُنظَرُ: الكشاف: 697/1.

(3) معاني القرآن وإعرابه: 158/2.

(4) يُنظَرُ: كشف المشكلات: 261/1.

(5) يُنظَرُ: معاني القرآن: 110/1، و معاني القرآن وإعرابه: 216/1، و إعراب القرآن للنحاس:

283/1، المحرر الوجيز: 247/1، والتبيان في إعراب القرآن: 146/1، والجامع لأحكام القرآن:

258/2، وأنوار التنزيل: 459/1، والبحر المحيط: 23/2-24.

(6) معاني القرآن: 168/1.

يُستبان مما مرَّ أنَّ (الوصية) في الآية الكريمة يتوجه إعرابها إلى أمرين: إمَّا نائب فاعل للفعل المبني للمفعول: كُتِبَ وإمَّا مبتدأ على الاستئناف وخبرها الجارّ والمجرور (لوالدين). والجملة الاسمية جواب الشرط (إن) في الآية الكريمة. ومما تجدر الإشارة إليه أنَّ الباقولي قد عزا الوجه الثاني إلى الأخفش وذكر عقبيه (وليس بحسن) وحجته أنَّ إضمار (الفاء)، أي: الفاء الواقعة في جواب الشرط ليس بالفصيح وأنَّ ذلك خاصُّ بالشعر، أي ضرورة فيه واستشهد بـ:

مَنْ يَفْعَلِ الْحَسَنَاتِ اللَّهُ يَشْكُرُهَا وَالشَّرَّ بِالشَّرِّ عِنْدَ اللَّهِ مِثْلَانِ

وذكر أنَّ هذا هو إنشاد سيبويه للبيت، ومن ثمَّ عزا إلى المبرد أنَّ روايته: ((مَنْ يَفْعَلِ الْخَيْرَ فَالرَّحْمَنُ يَشْكُرُهُ)) وعزا إلى المبرد أيضًا القول إنَّ إضمار الفاء قبيح جدًا<sup>(1)</sup>. ولي تعقيبتان على ما أورده الباقولي يتمثلان بالآتي:

1. إنِّي عدتُ إلى كتاب سيبويه فوجدت الأمر على نحو ما عراه إليه الباقولي من إنشاده البيت على إضمار الفاء<sup>(2)</sup>، وذكر سيبويه أنَّ ذلك اضطرار من الشاعر وهو حسان بن ثابت<sup>(3)</sup>، وكذلك الأمر فيما عراه إلى الأخفش<sup>(4)</sup>.

2. أمَّا بشأن ما عراه إلى المبرد فقد وَهَمَ الباقولي في عزوه في موضعين:

أ. إنَّ رواية المبرد للبيت الشعري ليس على (من يفعل الحسنات فالرحمن يشكره..) على نحو ما عراه إليه الباقولي، وإنَّما: (من يفعل الحسناتِ اللهُ يُشْكُرُهَا...)<sup>(5)</sup> تمامًا مثل رواية سيبويه له<sup>(1)</sup>، ومن ثمَّ الباقولي بعدئذ.

(1) يُنظَرُ: كشف المشكلات: 261/1-262.

(2) يُنظَرُ: الكتاب: 64/3.

(3) يُنظَرُ: المصدر نفسه: 64/3.

(4) يُنظَرُ: معاني القرآن: 168/1.

(5) يُنظَرُ: المقتضب: 72/2.



## **Abstract**

This book , Al-Baqooli's , is one of the important books in the field of grammatical research that is concerned with parsing the shown in directing the Quranic citations and mentioning the reason behind every reading in accordance with the meanings of the verses.

Al-Baqooli is a prominent linguist and well-known grammarian who has respectable contributions in Arabic grammar and in the fields of Quranic research.

This study sheds lights on his contributions in the field of grammatical guidelines and Quranic citations with grammatical reasoning . It consists of an introduction , preface , three chapters , conclusions , and references.

In the introduction , the reason why this topic was selected is dealt with. Besides, the most prominent grammatical books that are consulted are mentioned.

In the preface , Al-Baqooli's life and his scientific biography are focused while chapter one is dedicated for the study of grammatical guidelines of nouns ( nominative , accusative and genitive ).

Chapter two deals with grammatical guidelines of verbs which are as follows:

1. present verb and its indicative , subjunctive and imperative.
2. grammatical guidelines of past verb.

Chapter three is concerned with the grammatical guidelines of articles and letters ( mono , bilateral and trilateral ).

In the conclusions , the most important findings are dealt with .  
The study ends with a list of references that are consulted along the study .