



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية

سَيَّوِيهِ فِي كِتَابِي الْكَشْفِ وَالْمُشْكِْلِ لِمَكِّي الْقَيْسِي

رسالة تُقدِّمُ بها
وليد عبد الله أحمد مروح الدُّلَيْمِي
إلى مجلس كُليَّةِ التَّربِيَةِ لِلْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ فِي جَامِعَةِ دِيَالِي
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللُّغة العربيَّة وآدابها

بإشراف الأستاذ الدكتور
ليث أسعد عبد الحميد

رَمَضَانَ

تموز

1433 هـ

2012 م

الفصل الأول

المباحث الصوتية

المبحث الأول : الهمز والتسهيل

لمصطلح الهمز في المعجمات اللغوية معانٍ كثيرة منها :

إنَّ الهمز يعني الضغط ، قيل لأعرابي : أتهمز الفأرة ؟ فقال : : السنَّورُ يهمزوها(1) .

وقيل : إن الهمز مثل الغمز ، والضغط ، ومنه الهمزُ في الكلام لأنه يُضغَطُ(2)

أما إصطلاحاً : فقد حُدَّ مخرجها بأقصى الحلق مما يلي الصدر ، وهي من الحروف المجهورة والشديدة(3) ، وقد مال الدكتور حسام النعيمي إلى ما ذهب إليه القدماء من إبقاء صفة الجهر للهمز مع عدم اهتزاز الوترين في نطقها إلى جانب انهما يغلقان ، ويفتحان بهما(4) .

وإنَّ تحقيقَ الهمزِ حاضرٌ في لهجات القبائل البدوية التي أثيرَ عنها ذلك ومنها تميم وقيس وأسد وربيعة ، وأثيرَ عن القبائل الحضرية التخفيف وقد جاء القرآن الكريم بالهمز ، إذ لا يجد القرآن الكريم غضاضة من أن يعتمد التخفيف في لغة التنزيل جرياً على سنن الفصحى، وتعدّ القراءات القرآنية أوثق المصادر في دراسة الصوت اللغوي واللهجة العربية عن طريقة نقلها المتسمة بالدقة والتلقين وما يتصل بالهمز تحقيقاً وتخفيفاً وتسهيلاً ونقلاً وإبدالاً من حيث الصورة والمخرج والصيغة والعلاقة مع غيره من

(1) ينظر : لسان العرب (همز) : 99/9 ، ومقاييس اللغة (همز) : 65/6 .

(2) ينظر لسان العرب : 99/9 .

(3) ينظر الكتاب : 434/4 .

(4) ينظر : الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني : 314 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

عندنا ؛ لأنّ هذا الباب لا يلزمه البدل ، وليس من العرب أحدٌ إلّا وهو يقول : تَنَبَّأُ مُسَيْلِمَةٌ ، وإنّما هو من أنبأتُ 0000 " (1) .

قال أبو علي : " زعم سيبويه أنّهم يقولون في تحقير النبوة : كان مُسَيْلِمَةٌ نبوتُهُ نُبَيْئَةً سوء ، وكُلُّهم يقولون : تنبأ مُسَيْلِمَةٌ ، فاتفقوا على ذلك دليل على أنّ اللام همزة " (2) .

والنبيُّ أصله عند سيبويه الهمز لقولهم : تنبأ مُسَيْلِمَةٌ ، فخففت بالإدغام كما في بريّة ، فكان قياس التصغير : نُبَيْئٌ ، وذكر سيبويه أنّك إذا صغرته أو جمعته على (أفعلاء) كأنبياء تركت الهمزة لغلبة تخفيف الهمزة في النبي ، فنقول في التصغير : نُبَيْيُّ بياعين (3) .

ومن قراءة من حقق الهمزة وقراءة من اخذ بالتسهيل ذكر مكّي القيسي قراءة نافع وابن عامر (سال) بالألف بلا همز وقرأ جمهور القراء بتحقيق الهمز (سأل) في قوله تعالى : چ د ك و و چ (المعارج : 1) ، فقال مكّي القيسي " قرأ نافع وابن عامر (سال) بغير همز ، وقرأ الباكون بالهمز (4) ، إلّا حمزة إذا وقف فإنه يبدل من الهمزة ألفاً سماعاً في هذا ، على غير قياس وكان القياس أن يجعل الهمزة بَيْنَ بَيْنَ ، أي بين الهمزة والألف كما يفعل في الوقف على (رأى ونأى) " (5) .

(1) الكتاب : 460/3 ، وينظر : الأصول في النحو : 58/3 ، والمنصف : 115/1 .

(2) الحجة للقراء السبع : 89/2 .

(3) ينظر : شرح شافية ابن الحاجب : 212/1 .

(4) ينظر : السبعة : 650 ، والحجة للقراء السبعة : 317 /6 .

(5) الكشف : 334 /2 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

وأورد مكّي كلام سيبويه⁽¹⁾ في تخفيف الهمزة في (سأل) وانشد بيتاً لحسان

بن ثابت⁽²⁾ :

سَأَلْتُ هَذِيْلَ رَسُوْلَ اللهِ فَاحْشَةَ ضَلْتُ هَذِيْلَ بِمَا سَأَلْتُ وَلَمْ تُصِبْ

وقد جعل سيبويه هذا التخفيف من المسموع عن كلام العرب .

واستشهد بنصوص تؤيد هذا التسهيل وإن جاء في لغتهم التحقيق ، إذ قال سيبويه : " واعلم أنّ الهمزة التي يحقق أمثالها أهل التحقيق من بني تميم وأهل الحجاز وتجعل في لغة أهل التخفيف بَيْنَ بَيْنَ تبدل مكانها الألف إذا كان ما قبلها مفتوحا والياء إذا كان ما قبلها مكسورا والواو إذا كان ما قبلها مضموما وليس ذا بقياس مُتَلَبِّبٍ " ⁽³⁾ أي : مستقيم .

وقد فصل علماءنا القول في القراءتين ووقفوا عندها في تحقيق الهمز وتسهيله، فمن همزٍ فعلى الأصل وهي اللغة المشهورة ، وفي هذا ذكر النحاس أنّ من همز فعلى إرادة معنى (دعا) فلذلك عُدِّي الفعل بحرف الجر كما تقول دعا داعٍ بعذابٍ . وحجة من قرأ بغير همزة جعلها من (سال- يسيل) فتكون الألف في (سال) بدلاً من الياء بمنزلة (كال يكيل)⁽⁴⁾ .

(8) ينظر : الكتاب : 544/3

(2) ينظر : ديوانه : 443 .

(3) الكتاب : 554-553 /3 .

(4) ينظر : إعراب القرآن : 3 / 503 ، والجامع لأحكام القرآن : 18 / 280 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

قراءة أهل المدينة⁽¹⁾ ، وإن شئت خففتها جميعاً⁽²⁾ . وقال ابن جني : " إن من العرب من يحقق الهمزتين إذا كانتا من كلمتين نحو القول السابق ، وإن كانتا في كلمة واحدة فكلهم يقلب نحو جاءٍ وشاءٍ "⁽³⁾ على أن تحقيق الهمزة هو الأصل ومن قلب الثانية وأوياً وحقق الأولى أراد الفرار من توالي الهمزات⁽⁴⁾ .

قال تعالى : **چٹ ٹ ڈ ٹچ** (الماعون : 1) .

ذكر مكّي القيسي أنّ مَنْ خفف الهمزة جعلها بين الهمزة والألف ، وقيل : أبدل منها ألفاً وجاز ذلك ، وبعدها ساكن ؛ لأنّ الألف لا يقع بعدها الساكن والمشدد على مذهب جميع النحويين ، ويقع بعدها الساكن غير المشدد على مذهب يونس ، وأبي عمرو ، والكوفيين ، ومنعه سيبويه⁽⁵⁾ إذ قال : " اعلم أنّ كل همزة مفتوحة كانت قبلها فتحة فأنتك تجعلها إذا أردت تخفيفها بين الهمزة والألف الساكنة "⁽⁶⁾ ، وقرأ الكسائي بترك الهمزة (أريت) وقرأ ابن مسعود (أرأيتك الذي يكذب بالدين) ، والباقون (أرأيت) بالهمز⁽⁷⁾ .

وكلتا القراءتين - بالهمز وغير الهمز - لغتان ، وتحذف (الهمزة) لكثرة استعمال هذه الكلمة⁽⁸⁾ . وذكر الزمخشري أنّ قراءة (أريت) بحذف الهمزة ليس بالاختيار ؛ لأنّ

(1) ينظر : معجم القراءات : 206/1 .

(2) ينظر : إعراب القرآن للنحاس : 190 /1 .

(3) الخصائص : 182 /1 .

(4) ينظر : إملاء ما منّ به الرحمن : 19 /1 .

(5) ينظر : المشكل : 520 .

(6) الكتاب : 541 /3 .

(7) ينظر : إعراب القراءات السبع وعللها : 518 /2 .

(8) ينظر : معاني القرآن للأخفش : 586 /2 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

حذفها مختصّ بالمضارع ولم يصح عن العرب : ريت ، ولكنّ الذي سهل امرها امرها
وقوع حرف الاستفهام في أول الكلام⁽¹⁾

(1) ينظر : الكشف : 439/3

الفصل الأول : المباحث الصوتية

كانت وحدها لا ما لم تكن بمنزلة اللام من غير الياء ، فكذاك إذا كانت مضاعفة نحو : **يَعْيَا وَيَحْيَا** ، **ويعى ويحى** ، أجرى ذلك مجرى **يُخْشَى وَيَخْشَى** ومن ذلك محياً قالوه كما قالوا **مخشئ 0** فإذا وقع شيء من التضعيف بالياء في موضع تلزم ياء **يَخْشَى** فيه الحركة ، وباء يرمي لا تفارقهما ، فإن الإدغام جائز فيه ⁽¹⁾ .

وقرأ ابن كثير في رواية **فُنْبِل** وأبو عمرو وابن عامر وحمزة والكسائي (حيّ عن بيّنة) بياء واحدة مشددة ، وقرأ عاصم في رواية أبي بكر ونافع : (من **حَيَّ**) ببياءين الأولى مكسورة والثانية مفتوحة بفكّ الإدغام ⁽²⁾ .

فالحجة لمن قرأ ببياءين أنه أتى به على الأصل ، ولمن أدغم أنه استنقل اجتماع ياءين متحركين فأسكن الأولى وأدغمها في الثانية ⁽³⁾ .

أمّا الإدغام فيجب لزوم الفتحة آخر **فَعَلَ** ، وأنه صار بالحركة بمنزلة غير المعتل ، نحو : **رَدَّ وَكَّرَ** . وأمّا ترك الإدغام ؛ فلأنها الياء التي تعتل في : **يحيى** ، فلا تلزمها حركة ، ألا ترى أنك تقول : هو **يحيى زيّداً** ، ولم يحي ، فتحذف كما تحذف الحركة ⁽⁴⁾ .

وفسر أبو البقاء العكبري الإظهار بأمرين : أحدهما : أن الماضي **حُمِلَ** على المستقبل وهو **يحيى** ، فكما لم يدغم في المستقبل لم يدغم في الماضي ، وليس كذلك : **شدّ ومدّ** ، فإنه يدغم فيهما جميعاً ، والوجه الآخر : أن حركة الحرفين مختلفة فالأولى مكسورة والأخرى مفتوحة واختلاف الحركتين كاختلاف الحرفين ⁽⁵⁾ .

(1) الكتاب : 395/4 .

(2) ينظر : السبعة : 306 – 307 ، والإقناع في القراءات السبع : 405 ، وزاد المسير : 362/3 .

(3) ينظر : الحجة في القراءات السبع : 171 .

(4) ينظر : المقتضب : 317/1 .

(5) ينظر : إملاء ما من به الرحمن : 7/2 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

ومنع العيني الإدغام بقوله : " منع الإدغام وإن اجتمع فيه حرفان متمثلان حتى لا يقع الضمّ على البناء في مستقبله " (1) ، ويرى الطبرسي أنّ اختيار الإظهار لا يمنع الإدغام في مضارعه وهو (يحيا) فأجرى الماضي على شاكلة المستقبل (2) .

قال تعالى : ﴿ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ﴾ (الكهف : 97) .

كلهم قرأ (فَمَا اسْطَاعُوا) بتخفيف الطاء غير حمزة فإنه قرأ: (فَمَا اسْطَاعُوا) مشدد الطاء ، يريد فما استطاعوا فأدغم التاء في الطاء ، وهذا غير جائز ؛ لأنه قد جمع بين السين وهي ساكنة والتاء المدغمة وهي ساكنة (3) أيضاً ، ، وقد أجازه سيبويه في الشعر وأنشد في إجازته (4) :

كَأَنَّهَا بَعْدَ كَلَالِ الزَّاجِرِ وَمَسْحَى مَرُّ عُقَابِ كَاسِرِ

أي : ومسحيه ، فهذا ما قالت به العرب في إدغام الهاء في الحاء ، وأراد سيبويه من ذلك الإدغام أنّه حسن والبيان حسن ؛ لأنّهما من مُخرج واحد (5) ، وذكر مكّي القيسي قراءة التخفيف حيث أراد أنّ الإدغام في هذا يؤدي إلى جواز ما لا يجوز إلا في الشعر ، وهو ما ذكره سيبويه (6) .

ويرى الأخفش أنّ قولهم (اسطاع يسطيع) لغة للعرب يقصدون بها (استطاع يستطيع) ولكنهم حذفوا (التاء) إذا جمعت (الطاء) ؛ لأن مخرجهما واحد (7) .

(1) شرح المراح : 146 .

(2) ينظر : مجمع البيان : 471/4 .

(3) ينظر : السبعة : 401 ، والتيسير : 146 .

(4) ينظر : لسان العرب (كسر) : 483/7 .

(5) ينظر : الكتاب : 4 / 450-451 .

(6) ينظر : الكشف : 80/2 .

(7) ينظر : معاني القرآن : 433 / 2 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

وقد أشار أبو البركات إلى أنّ (أسطاع) إنّما أصله (اطوع) ثم نقلت حركة العين إلى الفاء وقلبت الواو ألفاً لتحركها في الأصل وانفتاح ما قبلها الان وزيدت السين عوضاً عما لحق من الوهن والتغيير⁽¹⁾ . " فأما من قرأ (فما اسطاعوا) بإدغام التاء في الطاء فهو لاحقٌ مخطئٌ ، قاله الخليل ويونس وسيبويه وجميع من قال بقولهم ، وحجتهم في ذلك أنّ السين ساكنة ، فإذا أدغمت التاء صارت طاء ساكنة ولا يجمع بين ساكنين، قال: ومن قال: اطرح حركة التاء على السين ، فأقول (فما اسطاعوا) فخطأً أيضاً ؛ لأنّ سين (استفعل) لم تُحَرِّك قط "⁽²⁾ . ويرى الباحث أنّ تجنب الجمع بين الساكنين أفضل ؛ لأنّ العرب تُجمع عليه ، وإن كان اختيار التعليل بحذف التاء حسناً ، أما الطبري قال في قراءة حمزة : " فما اسطاعوا إنما هو على إدغام التاء في الطاء ولم يلق حركتها على السين فيحرك ما لا يتحرك ، ولكن ادغم مع أن الساكن الذي قبل المدغم ليس حرف مد "⁽³⁾ .

قال تعالى: **جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَاتٍ مِّن لَّدُنِّي وَأَنَا نَذِيرٌ** (القلم : 1) .

ذكر مكّي القيسي أنّه قرئ بفتح النون على أنه مفعول به : أي اذكر نون أو اقرأ نون ولم ينصرف لأنه معرفة وهو اسم لمؤنث وهي السورة ، وقيل لأنه اسم أعجمي،⁽⁴⁾ .

قال سيبويه : " وتدغم النون مع الواو بغنة وبلا غنة ؛ لأنها من مخرج ما أدغمت فيه النون ، وإنما منعها أن تقلب مع الواو ميماً أنّ الواو حرف لين يتجافى عنه الشفتان ، والميم كالبياء في الشدة والزام الشفتين "⁽⁵⁾ ، قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو

(1) ينظر : البيان في غريب إعراب القرآن : 2 / 117 .

(2) معاني القراءات : 2 / 127، وينظر : الحجة في القراءات السبع : 138 .

(3) جامع البيان : 16 / 205 .

(4) ينظر : المشكل : 467 .

(5) الكتاب : 4 / 453 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

وابن عامر وحمزة : (ن وَالْقَلَمِ) النون في آخرها هجاء (ن) ظاهرة عند الواو ، واختلف عن عاصم فروى الكسائي عن أبي بكر عن عاصم : أنه كان لا يتبين النون في (يس) و(ن) ⁽¹⁾ ، فمن قرأ بالإدغام أراد نية الوصل وقد تدغم الواو بغنة كما هو الحال عند الكسائي وتدغم بغير غنة أيضاً في رواية خلف عن حمزة ⁽²⁾ .

وقد كان الإدغام بينهما لأن الواو من مخرج ما أدغمت فيه النون وهو الميم فبين الواو والميم مؤاخاة في المخرج وهو ما بين الشفتين وأن المد الذي في الواو بمنزلة الغنة التي في الميم أيضاً ⁽³⁾ .

وهناك من يكسرها على أصل اجتماع الساكنين ⁽⁴⁾ ، وذكرها الأخفش بالفتح على أنهم جعلوها أسماء ليست بمتكئة هي (ص) و (ق) فألزموها حركة واحدة وجعلوها أسماءً للسور ، فصارت أسماء مؤنثة ⁽⁵⁾ .

المبحث الثالث

الإغلال والإبدال الصوتي

(1) ينظر : السبعة : 646 ، والتيسير : 183 ، وسراج القارئ : 100 ، واتحاف فضلاء البشر : 1 /

139 .

(2) ينظر : السبعة : 127 ، وإدغام القراء : 56 .

(3) ينظر : الكتاب : 4 / 453 .

(4) ينظر : شرح المفصل : 8 / 124 ، وهمع الهوامع : 2 / 72 .

(5) ينظر : معاني القرآن : 1 / 20 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

" قرأ ابن كثير قوله تعالى (وكأين) بهمزة مكسورة بين النون والألف ، من غير ياء على وزن (وكاعن) ، ولا بدّ من المد ، وقرأ الباقون بهمزة مفتوحة بعد الكاف ، وبياء مشددة مكسورة على وزن (كعيّن) " (1) .

ونذكر مكّي القيسي فقال أنّ قراءة ابن كثير (2): " ، فيها إشكال وذلك أن الأصل فيه (كأي) بكاف دخلت على (أي) ، لكن كثر استعمالها بمعنى (كم) التي للتكثير فجعلت كلمة واحدة فوق فيها من ما يقع في الكلمة الواحدة ، فقلبت الياء المشددة المكسورة في موضع الهمزة وردت الهمزة في موضع الياء ، فصارت (كَيِّن) مثل (كَيِّن) فحذفت الياء الثانية استخفاً كما حذفت في (كَيِّنونة) وأصله (كَيِّنونة) فصارت بعد الحذف (كَيِّن) على وزن (فَيَعِل) فأبدلت من الياء الساكنة ألف (3) .

أي : إنّ الأصل كأيّ ، ثم قدمت إحدى الياءين في موضع الهمزة وهناك تشديد الياء وتقديم الهمزة ، أنها (أي) دخلت عليها كاف التشبيه .

وقال أبو حيان الأندلسي : " قرأ الجمهور (وكأين) قالوا : وهي أصل الكلمة ؛ إذ هي أي : دخل عليها كاف التشبيه وكتبت بنون في المصحف ، ووقف عليها أبو عمرو ، وسورة بن المبارك عن الكسائي بياء دون نون ووقف الجمهور على النون اتباعاً للرسم ، واعتل لذلك أبو علي الفارسي بما يوقف عليه كلامه وذلك عادة المعللين ، ومما جاء على هذه اللغة قول الشاعر (4) :

كأين في المعاشِرِ من أناسٍ أخوهم فوقهم وهم كرامٌ (5)

(1) الكشف : 357 / 1 .

(2) ينظر : السبعة في القراءات : 216 ، ومعاني القراءات : 274/1 ، واعراب القراءات السبع : 120/1 وعلها .

(3) ينظر : الكشف : 357/1 .

(4) ينظر : الدر المصون : 422/3 والبحر المحيط : 77/3 ، ولم يهتدوا الى قائله .

(5) البحر المحيط : 77 / 3 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

وذكر الرازي أنّ ابن كثير قرأ (وكائن)⁽¹⁾ ، على وزن (كاعن) ممدوداً ومهموزاً مخففاً وقرأ الباقر (كأين) مشدداً بوزن (كعين) وهي لغة قريش ومن اللغة الأولى قول جرير⁽²⁾ :

وكائن بالأباطح من صديقٍ يراني لو أصيب وهو المصابا⁽³⁾

قال تعالى : چ □ □ □ □ □ ي ي چ (المدثر : 12- 13) .

ذكر مكّي القيسي أن واحده ابن ، وإنما حُذفت ألف الوصل في الجمع وتحركت الباء ؛ لأنّ الجمع يردُّ الشيء إلى أصله وقد قالوا في النسب إليه (بنّوى) فردوه إلى أصله ، واصل هذه الواو منقلبة عن ياء وهي لام الفعل ، وقد أجاز النسب إليه على لفظه فأجاز ابني ومنعه غيره⁽⁴⁾ .

قال سيبويه : " سألت الخليل عن الإضافة إلى ابنم ، فقال : إن شئت حذفت الزوائد فقلت بنّوي كأنك أضفت إلى ابن . وإن شئت تركته على حاله فقلت : ابنمي كما قلت : ابني"⁽⁵⁾ .

وذكر أبو جعفر النحاس أنه حُذفت ألف الوصل لما تحركت الباء لهذا قالوا بنّوي في النسب ، وأجاز سيبويه ابني على حدّ زعم يونس أن أبا عمرو زعم أنّهم يقولون : ابني فيتركه على حاله كما ترك دم⁽⁶⁾ . على أن ابن السراج ترك الخيار في

(1) ينظر : السبعة : 216 ، وحجة القراءات : 174 .

(2) ديوانه : 244/1 .

(3) ينظر : التفسير الكبير : 27 / 9 .

(4) ينظر : المشكل : 481 .

(5) الكتاب : 362 / 3 ، وينظر : شرح البسيط والتعريف : 38 .

(6) ينظر : إعراب القرآن : 67 / 5 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

القول إن شئت قلت في ابن : ابْنِيُّ وهو رأي سيبويه وإن شئت رددته إلى أصله بَنَوِي⁽¹⁾ ، وإنك تقرُّ الهمزة في ابن فتقول ابْنِيَّ مادامت اللام محذوفة فإن رددت اللام حذفت الهمزة ، لا تجتمع مع اللام وذلك قولهم (بَنَوِيُّ)⁽²⁾ ، وإذا حذفت اللام وعوض عنها همزة الوصل جاز عند النسب الرد أو عدمه دون الجمع بين اللام المحذوفة وهمزة الوصل ، منعاً للجمع بين العوض والمعوض عنه⁽³⁾ .

قال تعالى : **چ چ چ ی یچ (الناس : 1)** .

ذكر مكِّي القيسي أن أصل الناس عند سيبويه : أناس ، والألف واللام بدل من الهمزة⁽⁴⁾ ، قال سيبويه : " ومثل ذلك أناس فإذا أدخلت الألف واللام قلت الناس إلا إنَّ إنَّ الناس قد تفارقهم الألف واللام ويكون نكرة واسم الله تبارك وتعالى لا يكون فيه ذلك " ⁽⁵⁾ ، والى هذا الأصل أشار ابن جني فحذفت الهمزة لكثرة الاستعمال فهو (فُعال) من الأُنس⁽⁶⁾ .

وأصله عند أبي البقاء العكبري نوس لقولهم في التصغير : نُؤيس إذ قال : " وقال قوم أصله نيس مقلوب عن نسي أخذوه من النسيان وفيه بُعد " ⁽⁷⁾ ، وهو عند آخرين لا حذف في (ناس) بل هو فعلٌ من ناس يُؤوسُ نؤساً إذا تحرك فالناس يتحركون في مراداتهم⁽⁸⁾ .

(1) ينظر : الأصول في النحو : 67/5 .

(2) ينظر : المنصف : 59 / 1 .

(3) ينظر : النحو الوافي : 738 / 4 .

(4) ينظر : المشكل : 525 .

(5) الكتاب : 196 / 2 ، وينظر : اعراب القرآن للنحاس : 315/5

(6) ينظر : الخصائص : 121 / 2 .

(7) التبيان في إعراب القرآن : 298 / 2 .

(8) ينظر : اللباب في علل البناء والإعراب : 363 / 2 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

أمّا ابن عاشور فيرى أنّ الناس : اسم جمع لـ (إنسي) بكسر الهمزة وياء النسب فهو عوض عن أناسي الذي هو جمع بالقياس لإنسي وقد عوضوا عن أناسي أناس بضم الهمزة وطرح ياء النسب دلالة على هذا التعويض⁽¹⁾ .

المبحث الرابع

الحذف والإختلاس الحركي

الحذف لغةً : حَذَفَ الشيءَ يَحْذِفُهُ حَذْفًا : قطعهُ من طرفه ، والحُذافَةُ : ما حُذِفَ من شيءٍ فَطُرِحَ ، وحذف الشيء إسقاطه⁽²⁾ .

وذكر الزركشي الاقطاع بقوله " وهو ذكر حرف من الكلمة واسقاط الباقي كقوله : درس المنا بمتالع فأبان أي المنازل"⁽³⁾ .

والإختلاس : مصدر الفعل (إختلس) على زنة (افتعل) ، بمعنى : استلب⁽⁴⁾ .

(1) ينظر : التحرير والتنوير : 4 / 394 .

(2) ينظر : المحكم والمحيط الأعظم (حذف) : 217/3 ، ولسان العرب : (حذف) .

(3) ينظر : البرهان في علوم القرآن : 3 / 117 .

(4) المختار : (خلس) : 184 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

الخفة بحذف الواو والضمة فجيء بالأصل وهو الضم للهاء ، وتُرك أصل وهو إثبات الواو وضم الميم ، وإما من قرأ (عليهم) فإنه استثقل ضمة الهاء بعد الياء فكسر الهاء لتكون محمولة على الياء التي قبلها والميم مضمومة للواو التي بعدها ، ويرى آخرون أنّ الهاء وقعت بعد ياء أو كسرة فكسرت نحو : به ، وإليه ، وعليه ، وأختير : (به) و(إليه) و(عليه) ، واختير الكسر على الضم لاستئصال الضمة بعد الكسرة ؛ وذلك أنه رفض في أصل البناء فلم يجيء بناءً على (فعل) مضمومة العين بعد كسر الفاء ، بل حذف الواو ؛ لأنّ الميم استغني بها عن الواو وإنما رفعوا الميم ؛ لأنهم لما احتاجوا إلى تحريكها من أجل الساكن الذي لقيته ردّ عليها الحركة التي كانت الأصل لها وهي الضم لأن أصل الميم الضم⁽¹⁾ . والأصل في هذه الهاء أن تكون مضمومة لوجودها ضمن الكلام نحو : ضربه وعنده⁽²⁾ .

وتُكسر الهاء بعد الكسرة نحو : مرّ به ، وبعد الياء الساكنة نحو : (فيه) ، وعليه) ما لم يتصل ضمير بالهاء فإنها حينئذٍ تُضم نحو : يعطيهموه⁽³⁾ .

وذكر مكّي القيسي أن من القراء من يصل الهاء بياء نحو : (فيهي وعليه) وهذا مذهب ابن كثير أنّه يكسر الهاء للياء التي قبلها ؛ لأنّ الهاء خفية فلما كسرهما أُبدلت من الواو التي زيدت لتقوية الهاء ياءً إذ ليس في كلام العرب واو ساكنة قبلها كسرة فقال (فيهي) و (عليه)⁽⁴⁾ .

ورجّح مكّي القيسي حذف الياء وذكر أنّه مذهب كل القراء إلا ابن كثير⁽⁵⁾ ، وأراد من ذلك كراهة اجتماع حرفين ساكنين بينهما حرف خفي وهو الهاء ولا يعد هذا

(1) ينظر : حجة القراءات : 81 - 82 .

(2) ينظر : الكتاب : 4 / 195 ، وهمع الهوامع : 1 / 58 .

(3) ينظر : الكتاب : 4 / 195 ، ومعاني القرآن للقراء : 1 / 605 .

(4) ينظر : الحجة للقراء السبعة : 1 / 132 ، والكشف : 1 / 42 ، والتيسير : 29 .

(5) ذكر أبو علي الفارسي اختلاف الرواية في هذين الموضعين ، ينظر : الحجة للقراء السبعة :

الفصل الأول : المباحث الصوتية

الهاء في النداء إذا أضفت إلى نفسك خاصةً ، كأنهم جعلوها عوضاً من حذف الياء
«(1)» .

اختلفوا في كسر التاء وفتحها ، فقرأ ابن عامر وحده بفتح التاء في جميع القرآن
وكسر الباقيون على قراءة الأول : (يَأْتِ) (2) ومن وقف على الهاء من قوله تعالى : (يا
أبُ) كانت الحجة له أن التغيرات تكون في الوقف دون الإدراج ، نحو : (رأيت زيدا)
فتقف على الألف ، ومن وقف بالتاء فحجته أن هذه التاء بدل من الياء (3) ، والذي يراه
ابن خالويه أن ابن كثير وابن عامر يقفون على الهاء والباقيون يقفون بالتاء وهم
يكسرون (4) .

وأما ابن عامر فإنه يقول : (يا أبت) وقف بالهاء من غير الإضافة ، كما إنّه
لو نادى طلحة وحمزة فوقف وقف بالهاء وإن أراد به الإضافة قال : (يا أبت) فحذف
الألف كما حذف الباقيون الياء في قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا) (الزمر : 16) فوقف بالهاء (5)

وذكر الأخفش أنك إذا وقفت قلت (يا أبه) وهي هاء زيدت نحو (يا أمه) ثم قال
(يا أم) إذا وصل ، ويجوز الترخيم ؛ لأنه يجوز أن تدعو ما تضيف إلى نفسك في
المعنى مضموماً ، نحو قول العرب : (يا رب اغفر لي) وتقف في القرآن (6) .

قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا) (يوسف : 31) .

(1) الكتاب : 211 / 2 .

(2) ينظر : السبعة : 344 ، والتيسير : 127 .

(3) ينظر : الحجة للقراء السبعة : 354 .

(4) ينظر : المصدر نفسه : 191-192 .

(5) ينظر : المصدر نفسه : 393/4 ، والتفسير الكبير : 88 / 18 .

(6) ينظر : معاني القرآن : 2 / 3 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

ذكر مكّي القيسي أنّ (حاش) تكون بالألف ، ولكنها في المصحف وقعت بغير ألف اكتفاءً بالفتحة من الألف كما حذفت النون في لم يكُ، وسيبويه يرى الخفض بها ؛ لأنّها حرف جرّ (1) ، فقال : " وأما حاشا فليس باسمٍ ، ولكنه حرف يجر ما بعده كما تجر حتى ما بعدها " (2) .

قرأ الأصمعي كما قرأ أبو عمرو بن العلاء بإثبات الألف وهو الأصل ومن حذفها جعل اللام بعدها عوضاً عنها (3) ، وقد ذكر أبو جعفر النحاس فيها أربع لغاتٍ وهي : حاشاك ، وحاشا لك ، وحاش لك ، وحشا لك ، وذكر أنّه سمع علي بن سليمان يقول : إنّهُ سمع محمد بن يزيد يقول : النصب أولى ؛ لأنّه قد صح أنّها فعل بقولهم : حاش لزيد ، والحرف لا يحذف منه (4) . وذكر الزمخشري أنّه حرف من حروف الجر وأنشد قول الشاعر (5) :

حَاشَا أَبَا ثَوْبَانَ أَنْ بِهِ ضَنْناً مِنَ الْمَلْحَاةِ وَالشَّتْمِ

فوضعت موضع التنزيه ، وقرأ أبو عمرو : بحذف الألف الآخرة ، وقرأ الأعمش : بحذف الألف الأولى (6) .

قال ابن عطية الاندلسي : " وقرأ أبو عمرو وحده (حاشى لله) ، وقرأ أبي وابن مسعود (حاشى لله) وقرأ سائر السبعة (حاش لله) ، وفرقة (حشى لله) وهي لغة " (7) .

وذكر القاضي البيضاوي أنّ أصلها (حاشا) كما قرأ أبو عمرو في الدرج فحذفت ألفه الأخيرة تخفيفاً (1) .

(5) ينظر المشكل : 248-0249

(2) الكتاب : 2 / 349 .

(3) ينظر : السبعة : 348 ، والحجة للقراء السبعة : 4 / 442 0

(4) ينظر : إعراب القرآن : 5 / 316 .

(5) لم أقف على قائله ، ينظر : المفضليات : 367 .

(6) ينظر : الكشف : 3 / 279 ، والبحر المحيط : 5 / 300 .

(7) المحرر الوجيز : 3 / 239 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

في (يرضه)⁽¹⁾ ، وأشار إلى أنّ (يره) فعل حذف منه عينه ، وهو الهمز ، حذف
للتخفيف حذفًا مستمرًا⁽²⁾ .

أمّا سيبويه فإنه لا يعتدّ بالهاء وذلك لخفائها ولم تكن حاجزًا حصينًا ، إذ قال :
" كلّ فعل كان آخره ياءً أو واوًا وإن كانت الياء زائدة ؛ لأنها تجري مجرى ما هو من
نفس الحرف . فإذا كان بعد ذلك كلام تركت الهاء ؛ لأنك إذا لم تقف تحركت ، وإنما
كان السكون للوقف ، فإذا لم تقف استغنيت عنها وتركتها "⁽³⁾ .

قرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائي (يرضه لكم) موصولة بواو ، وابن عامر
(يرضه لكم) من غير إشباع ونافع مثله⁽⁴⁾ .

ذكر الزمخشري : أنّها قرئت بالضمّ (يرضة) أي بضمّ الهاء بوصل وبغير
وصل ، ويسكونها⁽⁵⁾ ، واختلف القراء فمنهم من قرأ بضمّ الهاء مختلصة غير مُتَّبعة
كقراءة نافع وأبي عمرو وعاصم وحمزة في بعض الروايات مضمومة الهاء مشبعة⁽⁶⁾ .

وأورد العكبري أنّها قرئت بضمّ الهاء واختلاصها وإسكانها⁽⁷⁾ ، وقرئت بالإسكان
في الهاء ، قرأ أبو جعفر وأبو عمرو وشيبة وهبيرة عن عاصم ، وأشبع الضمة ابن
نكوان ، وابن محيصن والكسائي وورش عن نافع⁽⁸⁾ ، أمّا البيضاوي فذكر أنّ ابن كثير

(1) ينظر : الكشف : 236/2 .

(2) ينظر : المصدر نفسه .

(3) الكتاب : 159/4 .

(4) ينظر : السبعة : 560 ، وينظر الحجة للقراء السبعة : 6/90 .

(5) ينظر : الكشف : 291/5 .

(6) ينظر : التفسير الكبير : 247/26 .

(7) ينظر : إملاء ما من به الرحمن : 214/2 .

(8) ينظر : الجامع لأحكام القرآن : 237/15 .

الفصل الأول : المباحث الصوتية

كثير ونافعاً في رواية وأبا عمرو والكسائي قرؤوا بإشباع ضمة الهاء ؛ لأنها صارت موصولة بمتحرك عندما حذف الألف وإسكانها لغة فيها⁽¹⁾ .

وقرأ النحويان وابن كثير يرضه بوصل ضمة الهاء بواو ، وابن عامر وحفص بضمة فقط ، وابو بكر بسكون الهاء ، قال أبو حاتم إن قراءة شعبة (يرضه) بإسكان الهاء ، وهو غلط لا يجوز⁽²⁾ ، ولا بدّ من الإشارة هنا أنّ هذه القراءات المذكورة آنفاً هي متواترة ومروية عن كبار القراء ، أمّا من حيث اللغة فالناظر إلى أقوال الذين يعارضون لها يعتقد أنّها قراءات بعيدة ، والاختلاس هو تضعيف الحركة ، والحذف قبيح في حال الوصل بعيد في العربية ، وذلك أن الوقف يكون مواطن التغيير ففيه يكون الحذف أو الإبدال أو التضعيف ، أمّا الوصل فتجري الأشياء فيه على أصولها ، لذا نجد الكلمة تأخذ حظّها من الوفاء والكمال أثناء الوصل ، فكان الوصل عندهم أشرف من الوقف ، بل أقوم وأعدل وهو ما يراه ابن جني⁽³⁾ .

(1) ينظر : أنوار التنزيل : 37/5 .

(2) البحر المحيط : 401/7 .

(3) ينظر : الخصائص : 331/2 ، واللهجات العربية في التراث : 512/2 .

Abstract

Sebawayh who died in 180 A.H , is regarded as scholar of Arabic Language , he is a symbol of scientists , Makki Al – Qaysi is considered of the famous scientists of fifth century for Hijra who died in 437 A.H , he had books & editions , he is one of involved in interpretation of the Noble Qur'an & Arabic language , his books are the best evidence over that , the most significant thing that he distinguished by is his large science in readings , he has great effect to publish them in Andulus , this thesis is within series of university's dissertations studies , the study herewith has different kinds of science , the thesis consists of four chapters are divided into researches nuder scientific content that gathered , the chapters of the thesis are differentiated as quantity of scientific subjects , he expanded in the last two chapters of thesis , whereas first & second chapters have less share than third & fourth chapters , that due to the nature of the subject & its volume , that were gathered from two books of uncover of cases of seven readings & their dathered from two books of uncover of cases of seven readings & their defects and difficulties of interpretation of the Noble Qur'an

The study stated that Makki used to use indicating by speech of Sebawayh k he depended on his texts , or what come from Arabs or his master AL-Khalil , the honesty was found between , scientists , occasionally Makki Al – Qaysi mentioned

