



## اعتبار الذات لدى الارامل

أ.م.د حسين حسين زيدان  
المديرة العامة لتربية ديالى

م.م رشا عزيز محمد  
جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية

### Abstract

*The current research aims to identify the self-esteem among widows and to achieve the objectives of the research . The the current research utilized a descriptive approach , and the researcher built a scale of self-esteem based on Rogers' theory (Rogers 1951), and the scale consists of (32) items in its final form.*

*After that, it was carried out to a sample of statistical analysis, and the research population of widows women, who are registered in the Women's Welfare Department in Diyala province for the year 2022, was identified.*

*The research sample was composed of (400) widows, and the statistical and psychometric properties of the scale were extracted from validity and reliability after applying the tool, the sample responses were analyzed through the statistical package for social sciences (SPSS). The results of the research showed that the development of self-esteem among widows is low in the light of the results of the current research. The research came out with a number of recommendations and proposals.*

### Email:

[Rashahasan60@gmail.com](mailto:Rashahasan60@gmail.com)  
[Hzmazadan@yahoo.com](mailto:Hzmazadan@yahoo.com)

Published:1-12-2023

Keywords: – اعتبار الذات  
. الارامل .

هذه مقالة وصول مفتوح بموجب ترخيص

CC BY 4.0

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

## الملخص

يهدف البحث الحالي التعرف على اعتبار الذات لدى الارامل ولتحقيق اهداف البحث قامت الباحثة ببناء المقياس على وفق نظرية روجرز (Rogers, 1951)، وتكون المقياس من (٣٢) فقرة بصيغته النهائية، بعد ذلك تم تطبيقه على عينة التحليل الاحصائي المكونة من (٤٠٠) ارملة، وتم استخراج الخصائص الاحصائية والسايكومترية للمقياس من صدق وثبات اذ بلغ معامل الارتباط لثبات المقياس بطريقة اعادة الاختبار (٠,٧٦)، وبلغ معامل الارتباط بطريقة الفاكرونباخ (٠,٨٧) واستخراج القوة التمييزية لل فقرات وقد اختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية ذات التوزيع المناسب باستعمال الحقيبة الإحصائية (SPSS) كوسيلة إحصائية للتوصل الى النتائج الايجابية: تنمية اعتبار الذات لدى الارامل في ضوء نتائج البحث الحالي، خرج البحث بعدد من التوصيات والمقترحات.

## الفصل الأول

### أولاً: مشكلة البحث

تشكل النساء الارامل في العراق عدداً كبيراً لا يستهان به وقد ازداد هذا العدد و تفاقم خصوصاً بعد الاحتلال الأمريكي للعراق و تردي الأوضاع الأمنية والانفلات الأمني وتفشي اعمال العنف و القتل. تعتبر النساء الارامل من اكثر الفئات التي تتعرض للضغط و الاحداث الصادمة وذلك ان الزوج يمثل مصدر القوة التي تستند عليها الزوجة في ممارسة حياتها على جميع الأصعدة، فهو يمثل مصدر الحنان و الطمأنينة للزوجة والأولاد وهو المسؤول عن توفير الحاجات الفسيولوجية من مشرب ومأكل (الخضري، ٢٠٠٥: ٨٤).

وللمرأة دور فعال ومكون أساسي في المجتمع البشري، فهي الزوجة والام والأخت للرجل وهي جزء من كيانه الاجتماعي والنفسي فهي نصف المجتمع ولها دور فعال ومؤثر في بناءه وتنظيمه حيث ان المجتمعات تقاس بدرجة تقدم المرأة بمختلف مجالات الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية والاقتصادية ويمكن ان تقول هنا ان المرأة العراقية أصبحت في موضوع مواجهة تحديات كبرى هي جزء من التحديات التي واجهها المجتمع ذاته وخصوصاً في ظل الحروب والنزاعات وازدياد مصادر الإحباط سيما عند ترملمن في ظل غياب رب الاسرة (عبدالله، ٢٠٠٥: ٥). ان ظاهرة الترملمن من المشاكل المعقدة التي تؤثر سلباً على الاسرة العراقية وينتج عن حدوثها تغيرات اجتماعية بين الافراد، وتنسم هذه التغيرات بعدم الاتزان الاجتماعي (أبو زيد، ٢٠٠٢: ٥). ويمثل الترملمن ازمة نفسية واجتماعية لمن تمر بها، اذ تتعرض المرأة الارملة بعد فقدان زوجها الى العديد من المشاكل والامراض والحوادث و يمر الفرد او الجماعة بمواقف عصيبة في حياة كل منهم، وتتمثل بأزمات فردية ورغم ما فيها من

خسائر وآلام نجد البعض اجتزها بسلام والبعض الآخر كانت الموافق العصبية كافية للقضاء عليهم او اضعافهم (الهاشمي، ٢٠٠٨: ٢٥٥). ويعتقد روجرز ان الفرد لديه حاجة اعتبار الذات من قبل الاخرين، و هذا الاعتبار للذات متبادل مع الاخرين، و يدفع الفرد للتعبير عن ذاته بالكلام و الفعل و خدمة الاخرين و ان عجز الفرد بالتعبير عن ذاته باستعمال مختلف الأساليب من قدرات و إمكانيات يتمتع بها فهذا يؤدي الى شعوره بالنقص و خيبة الامل و القلق الشديد و المرض النفسي (محمود و عبد مطر، ١٥٥-٢٠٠٧: ٢٢٧). يمكن تحديد مشكلة البحث الحالي في الإجابة عن التساؤل: هل تعتبر تنمية اعتبار الذات اثر في تنمية اعتبار الذات لدى الارامل؟

### ثانياً: أهمية البحث

يعني اعتقاد الشخص الذي يكونه عن نفسه من حيث امكانياته و منجزاته و أهدافه و مواطن قوته و ضعفه و علاقته بالآخرين و مدى استقلاليته و اعتماده على نفسه كما ينشأ اعتبار الذات القوي عن صورة الذات الإيجابية المدعومة بالثقة و قوة الإرادة و التصميم و لا يحدث هذا الا اذا اكن الشخص واثقا و معتمدا و فخورا بنفسه و متقبلا و متوافقا مع ذاته و الاخرين (بطرس ٢٠٠٨: ٥١٢). كما تتجلى أهمية البحث في أهمية المجتمع و هن الارامل و اللاتي يعتبرن بأمس الحاجة الى مفهوم اعتبار الذات

### الجانب النظري:

١. تعد اول دراسة وصفية محلية قد تكون رائدة على حد علم الباحثة في دراسة اعتبار الذات لدى الارامل.
٢. اثاره اهتمام الباحثين الاجتماعيين والمرشدين النفسيين والتربويين بأهمية دراسة اعتبار الذات ونتائجه الإيجابية على الارامل.

### الجانب التطبيقي:

١. تقديم مقياس اعتبار الذات كأداة بحث تفيد الباحثين بإجراء دراسة لاحقة.
٢. يمكن ان تستفيد الرعاية الاجتماعية قسم المرأة من هذه الدراسة من خلال تعريفها بموضوع اعتبار الذات لدى الارامل.

### ثالثاً: هدف البحث: (Aim of Research)

يهدف البحث الحالي التعرف على تنمية اعتبار الذات لدى الارامل.

### رابعاً: حدود البحث (Limitation of Research)

يتحدد البحث الحالي بالنساء الأرامل في دائرة الرعاية الاجتماعية قسم المرأة محافظة ديالى لسنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

### خامساً: تحديد المصطلحات: ((Determine the Terms))

**اعتبار الذات: (Self-Esteem) :** عرفه كارل روجرز (Rogers, ١٩٥١) حاجة أساسية لدى كل فرد تتمثل بالدفاء والاعجاب و التعاطف و القبول و تعتمد علة تقويمات الاخرين (روجرز، ١٩٥١:٢٠).

تبنى الباحثان تعريف كارل وجرز (Rogers, ١٩٥١) في البحث الحالي لأنه النظرية المعتمدة في بناء المقياس.

عرفه الباحثان اجرائياً الدرجة التي تحصل عليها الارملة من خلال الإجابة عن فقرات مقياس اعتبار الذات الذي سيتم بنائه في البحث الحالي.

### الارملة (Widow) عرفها كل من:

- الحمود (٢٠٠٧) الارملة مصطلح يطلق على كل امرأة مات زوجها و لم تتزوج بعده مع فقرها و حاجتها لان لفض ارامل يطلق أيضا على المساكين من الرجال و النساء ولكنه استخدم في النساء اكثر. (الحمود، ٢٠٠٧:١٧)
- عرفه الباحثان الارملة اجرائياً: المرأة التي توفى عنها زوجها مهما كان سبب الوفاة و مسجلة رسمياً في دائرة الأحوال المدنية كأرملة

### الفصل الثاني

#### الاطار النظري

ان مصطلح اعتبار الذات الى شعور الفرد نحو ذاته بالجدارة و الاحترام و ان ذاته ذات قيمة عالية و بذلك يتسم شعوره بالفرح و الميل نحو التحدي و قوة ثقته بذاته و ينظر الى الأمور نظرة تفاؤلية و هذا ما يجعله اكثر سعادة و إنتاجية (نزبه و اخرون ٢٠١٠:٢١٣).

### نظرية كارل روجرز (Carl Rogers 1959)

تري هذه النظرية ان البشر عقلايين اجتماعيين يتحركون الى الامام و واقعيين ، وهذه النظرة للانسان تتميز بالمدرسة الانسانية التي يعتبر روجرز احد مؤسسيها نظر روجرز الى الافراد بانهم طبيعتهم متعاونون ويمكن الوثوق بهم. وعندما يتحررون من الدافعية فأن استجاباتهم تكون ايجابية متقدمة للامام وبناءة والبشر كأفراد لديهم امكانه ان يعيشوا ويخبروا عن وعي تلك العوامل التي تسهم في عدم توافقهم ، ان

الميل الى التوافق هو الميل نحو تحقيق الذات فالفرد كما لقول روجرز ( لديه طاقة ان يوجه وينظم ويضبط قيمة ذاته بشرط ان تتوفر شروط معينة ومحددة ) وان البشر كائنات تعيش الخبرة بمعنى ان لهم مشاعر وافكار وتطلعات ، ويرى ان لب قيمة الانسان يكمن في هذه الخاصية الى يمارسها الشخص من داخله ( مشاقبه ، ٢٠٠٦ : ١٤٠).

ان التقبل المشروط للذات والذي هو في الشروط الالهية في حياة الطفل ، فانهم قد يضطرون الى انكار تقويمهم واحكامهم الشخصية على ما يمرون به من خبرات في مقابل ارضاء احكام اشخاص اخرين مما قد يؤدي الى الاغتراب او التنافر بين الشخص و بين ذاته وحدوث الاضطراب فيكون عدم التطابق عندما لا يستخدم الافراد الكائن الموجود بداخلهم و تقويماته و احكامه كوسيلة لتحديد ما اذا كانت الخبرات التي يمرون بها متسقة مع ميوله الفطري لتحقيق الذات . فان لم يستخدم الناس نظامهم الداخلي في الحكم على خبراتهم فأنهم عندئذ لن يستخدمون احكام الاخرين التي استدمجوها في انفسهم اي شروط الالهية ويؤدي ذلك الى الاغتراب او تنافر بين الذات والخبرة حيث ان ما يؤدي الى اشباع حقيقه للأفراد يقوم الوعي بتجنبها لأنها لا تتماشى مع شروط الالهية إلى استدمجها الفرد بداخله (برافين ، ٢٠١١ : ١١٥) ويشير (Salovey Mayer ١٩٩٠) عندما يستطيع الفرد تحقيق الحاجة الى (اعتبار الذات) التي تتمثل في نظرة الفرد الى نفسه نظرة ايجابية ، تقوم على الشعور بالرضا والاستحسان مستفيد مما حصل عليه من اعتبار الذات وتقدير من الاخرين مع دمج هذه الاعتبارات التي من شأنها ان تسهم في تكوين مفهوم الذات لدى الفرد وتحديد السلوك الخاص به ويكون جزءاً من منظومة الفرد المعرفية واطاره المرجعي فيؤثر في سلوكه و فهمه وتفسيره لذاته وكيفية ادراك الفرد لبقية عالمه ( Salovey Mayer , ١٩٩٠ ; ١٨٥) و وصف (روجرز) مفهوم الفرد عن ذاته من خلال خصائص متضمنة اعتبار الذات وهذه الخصائص تتضمن ان يكون الفرد على وعي بالذات التي يعتقد ان له سيطرة عليها (( Bernstein , ١٩٩٤ ; ٥٠٥ )

الوعي بالذات يتضمن الطريقة التي يدرك ويفهم الفرد بها ذاته ومدى توافقه مع منظومة القيم التي يمتلكها وامكانيه السيطرة عليها من خلال امتلاكه القدرة على اعادة وترتيب الاحداث السلبية بشكل اقل مأساوية (دافيدوف ، ١٩٨٨ : ٥٩٧).

### مجالات اعتبار الذات

#### ● الشعور بالدفء والتعاطف

يشير روجرز ( ١٩٧٥ ) الى ان التعاطف محاولة بوساطة وعي الذات للشخص لفهم الخبرات الايجابية والسلبية غير المفهومة في ذات الشخص الاخرى ان الجانب المهم في هذه العملية هو دفة التعاطف بسبب ان الهدف في التعاطف هو تقديم الفهم للشخص الآخر ويعتمد التعاطف على استخدام الخيار ( ٤ : ١٩٧٥ , Rogers) وبعد التعاطف

ذات قيمة اجتماعية لأنه يوصف مشاعر الافراد ويخلف بذلك ارتباطاً متماسكاً، وان التعاطف حاله نفسية شائعة بين الكبار والصغار والمقصود به ان ينشأ لدينا شعور شخص او الاشخاص الاخرين بعد تميز حالتهم فقد ينشأ لدينا الفرح والحزن والغضب وغير ذلك من المشاعر عندما تميز ذلك عند احد او جماعة من الناس (الرحيم ، ١٩٦٤ : ١٠٨)

ويشير التعاطف الى القدرة على ادراك انفعالات الاخرين والتوحد معهم انفعالياً وفهم مشاعرهم وانفعالاتهم والتناغم والاتصال بهم دون ان يكون السلوك محملاً بالانفعالات الشخصية (عثمان ، ٢٠٠١ : ١٩٧)

وان التعاطف له دور كبير في الحياة الاجتماعية والود والدفء والحب والتألم لمصائب الاخرين والفرح لفرح ويمكن يقرب الناس من بعضهم بوقف العداوة والعدوان، فالحب لولد الحب والبغض يولد البغض ومن جانب اخر فان الحياة الاجتماعية تأثر في التعاطف اذ ان للمجتمع تأثير كبير في نضج العواطف فهو يزيد الحساسية الاجتماعية والتي تؤثر في اكساب الفرد الوضع الاجتماعي وعلى الطريقة التي يتصرف بها ومن ثم فإن هذا النضج العاطفي يعود على العلاقات الاجتماعية بالتحسن (خوالد، ٢٠٠٨ : ١٠٠)

### ● تقبل الاخرين

تعددت معاني كلمة التقبل بين مجالات العلوم المختلفة وقد بينه معجم (جابر و الكفافي ، ١٩٨٨ ) هو صفة تعرف اتجاهات الفرد إزاء الاخرين بالإيجابية والتسامح ، حيث يبذلون نحوهم والاحترام والاعتبار والتقدير لهم كأفراد والتقبل مفصوم موضوعي . في طبيعة، ويستبعد الاحكام القيميية والانغماس الانفعالي حيث يمكن للفرد ان يعبر عن تقبله لأفراده لا يعجبه سلوكهم او لا يوافق عليه. وقد بين معجم ( dictionary of Psychology ) التقبل بانه تميز الفرد بالاتجاه الإيجابي نحو الاخرين (challin 8 anses) هو السعي الدائم إلى الاعتبار الايجابي غير المشروط من الاخرين وذلك كله بصرف النظرة عن الظروف المحيطة، كما اشار سيتسر (٢٠٠٤) (sittser) إلى ان تحقيق الذات عبارة عن عملية مستمرة تتضمن طريق من المعاناة ، وعلى الفرد ان يتخلى في هذه المرحلة المهيبة عن أي مقدمات يمكن ان تؤدي الى الاستسلام او الخوف وان يتقبل بدون تشدد اخفاقه في اتمام بعض المهام التي تقابله ، كما ذكر (روجرز ) ان التقبل والتفهم للعميل يساعدان على زيادة وعيه بذاته (Flanagan& Flanagan ٢٠١٢).

### ● التفاعل الايجابي

ان التفاعلات الايجابية التي تحدث بين مجموعة من الأفراد وهي ايجابية في طبيعتها، وتعد هذه التفاعلات على درجه من الأهمية اذ انها تؤدي بالنحو الإيجابي نحو التطور الاجتماعي والانفعالي للذات، وقد أوضحت الابحاث العلمية ان الافراد الذين يتفاعلون



بإيجابية مع الآخرين تمتعون بقوة ايجابية اجتماعية عالية وتكسبهم مهارات مختلفة، وغالبا ما يملكون استراتيجيات دالة عن التفاعل بين الآخرين وقد تكون بعض استراتيجيات مناسبة والبعض الآخر غير مناسبة (إبراهيم ، ٢٠١٤ : ٢٨) ويذكر (مرئي وبلقيس ١٩٨٤) ان التفاعل الاجتماعي الإيجابي يشير الى تلك العمليات المتبادلة بين الطرفين فردين او جماعتين صغيرتين او فرد وجماعة صغيرة كانت او كبيرة في موقف او وسط اجتماعي معين بحيث يكون السلوك العائد على الذات سلوكا منها ومثير للطرف الآخر، والتمتع بمهارة التفاعل الاجتماعي امر ضروري ومهم نتيجة لتعدد وتنوع الافراد اللذين يتعامل معهم الفرد ولا سيما الآخرين في المهنة اللذين يتمتعون بتنوع الأفكار والمهارات التي تساعده اذ ما تساعدها على تحقيق الكبر قد من النجاح في العمل من خلال نجاح علاقاته الاجتماعية والانسجام مع الذات وسطوره بالنجاح والتكيف (Jacobus et al ٢٠٠٤ ; ٧٣) ويكون التفاعل الايجابي كفيلا بتكوين علاقات اجتماعية ، ايجابية قائمة على الود والحب والاعتزاز فضلا عن الاعتزاز والاستجابة الايجابية للذات (Rich & Nangle ٢٠٠٨ ; ٣١).

#### ● الوعي بالذات

ان مفهوم الوعي الذاتي يعد من الموضوعات ذات الاهمية الكثير في مجالات علم النفس، وهناك الكثير من النظريات العلمية والنفسية التي تضع المبادئ والمفاهيم الاساسية التي تفسر الظواهر النفسية، واما عن منظومة الذات ، فالحديث عن الذات يتضح لنا عبر البحث والاطلاع على انتاجات الفلاسفة والمفكرين وعلماء النفس ، اذ ان هناك اهمية كبيرة لفهم النفس والوعي النفسي والوجودي للذات البشرية، وتقديمها وتقبل الحقائق المتعلقة بقدرات الانسان على نحو موضوعي واحترامه لمبدأ الفروق الفردية التي تميزه عن غيره من الناس ( الزبيدي ، ٢٠٠٥ : ٤) و تيرنرو زملائه (turner , et , al ١٩٧٨) اشار الى ان الوعي حالة بيدك فيها الفرد الافراد ذواتهم بأنهم أفراد متفردين حيناً وانهم اكفاء في جماعات حيناً آخر، واكد ( برنتاو ١٩١٧ ) على ان الوعي نشاط ذاتي ومستقل عن الواقع الذي نتوجه فيه الذات الى الموضوع الذي تتعايش معه ، ويتم ذلك عبر الاحساسات والافكار والصور عن ذلك الواقع ( عامود ، ٢٠٠٦ : ٩٩) وأشار دوفال و ويكلاند (Duval & wichlund ١٩٧٢) إلى ان الوعي الذاتي لا يمكن ظهوره في غياب تقويم الذات او تقديرا لذات مقابل محكات الصحة والاهداف العقلانية المناسبة واساليب السلوك والسمات ( Duval & wichlund ١٩٧٢ ; ٢٠). وتؤدي عمليات التحويل الذات حينما تكون الذات موضوعاً قياساً الى الفرد في تغيير قيمه او انماط حياته ، في علاقة بالآخرين او تعمل على الى استبصار سلوك الفرد لنفسه واعادة تأويله واحساسه بقدراته في حل المشكلة او صياغتها في إعادة تغيير المواقف واستعمال قدراته بطريقة فعالة ( احمد ، ٢٠٠٠ : ١٢٠).

الفصل الثالثاولاً: منهجية البحث واجراءاته (Approach of Research & Procedures)

اعتمد الباحثان المنهج الوصفي الذي يسعى الى تحديد الوضع الحالي للظاهرة المدروسة لأنه أكثر ملائمة لتحقيق اهداف البحث، اذ يعد من أساليب البحث العلمي و على دراسة الواقع و الظاهرة كما هي ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً و تفسيرها و التنبؤ بها.

ثانياً: مجتمع البحث (Population of Research) يقصد بمجتمع البحث جميع الافراد او الأشخاص او الأشياء الذين موضوع مجتمع البحث (عيدان و اخرون ١٩٩٦:١١٣).

و ان من اهم الخطوات المنهجية المتبعة في البحوث الاجتماعية هي مرحلة تحديد مجتمع البحث و تعد خطوة مهمة، حيث يتوقف عليها اجراء البحث و التصميم و كفاءته و نتائجه، و مجتمع البحث هو جميع المفردات التي تتوافق فيها الخصائص المطلوبة دراستها (العبيدي و العبيدي ٢٠١٠:٥١). و يتكون مجتمع البحث الحالي من النساء الارامل في دائرة الرعاية الاجتماعية قسم المرأة ديالى للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ كما في جدول (١)

عدد الارامل	الاقضية
1089	قضاء بعقوبة
277	قضاء المقدادية
180	قضاء بلدروز
226	قضاء خانقين
299	قضاء الخالص

ثالثاً: عينة البحث (Sample of Research)

تمثل العينة المجتمع الأصلي الذي تجري عليه الدراسة، تقوم الباحثة بدراستها للتعرف على خصائص المجتمع التي سحبت منه العينة و يتم اختيارها لإجراء دراسة عليها وفق قواعد خاصة



١- راي ايبيل (Ebel, 1972) الذي يشير الى سعة العينة وكبرها هو الاطار النظري المفضل في عينة الاختبار، وذلك انه كلما زاد حجم العينة قل احتمال وجود الخطأ المعياري (Ebel, 289: 1972-290).

٢- أشار الزوبعي و الحمداني (١٩٨٣) التي تقيد بأن العينة المناسبة في بناء الاختبارات والمقاييس النفسية هي العينة التي تتألف من (٤٠٠) مفحوص فأكثر بعد الاختيار العشوائي لها (الزوبعي و الحمداني، ١٩٨٣: ١٣).

و يجب ان تمثل المجتمع تمثيلاً صحيحاً. (عبدالرحمن و زنكنه ٢٠٠٨: ٣٠٤) و قامت الباحثة باستخدام عدد من عينات البحث الحالي، و الجدول (٢) يوضح ذلك

طريقة الاختيار	عدد العينة	هدف التطبيق
عشوائية	20	العينة الاستطلاعية
العشوائية البسيطة	400	عينة التحليل الاحصائي
العشوائية البسيطة	100	عينة الثبات

١- العينة الاستطلاعية: بعد تحديد دائرة الرعاية الاجتماعية قسم المرأة في محافظة ديالى قامت الباحثة باختيار (٢٠) عينة من النساء الارامل و طبق المقياس لوضوح الفقرات.

٢- عينة التحليل الاحصائي: تم اختيارها بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث (دائرة الرعاية الاجتماعية/قسم المرأة في محافظة ديالى) و قد بلغت عينة التحليل الاحصائي (٤٠٠) عينة.

٣- عينة الثبات: تم اختيار (١٠٠) عينة من النساء الارامل تم اختيارهن بالطريقة العشوائية البسيطة من عينة التحليل الاحصائي تم تطبيق مقياس اعتبار الذات عليهن وبعد مرور (١٤) تم إعادة التطبيق مرة أخرى.

٤- عينة البحث التجريبي: تقوم الباحثة بعدد من الخطوات لاختيار عينة البحث التجريبي:

١- تطبيق مقياس اعتبار الذات على النساء الارامل في دائرة الرعاية الاجتماعية قسم المرأة/ ديالى.

٢- اختيار (٣٠) من النساء الارامل بالطريقة القصدية من اللائي حصلن على ادنى الدرجات اقل من الربع الأول على مقياس اعتبار الذات، و تراوحت درجاتهن من (٤٨-٣٢).

#### رابعاً: اداتا البحث (Research of Tools)

لتحقيق هدف البحث الحالي قامت الباحثة بالإجراءات الاتية:

١- بناء مقياس اعتبار الذات وفقاً لنظرية روجرز.

#### ❖ بناء مقياس اعتبار الذات

أ- تحديد مفهوم اعتبار الذات:

بعد اطلاع الباحثة على الاطار النظري والدراسات السابقة لاعتبار الذات توصلت الباحثة الى الاعتماد على نظرية الذات لكارل روجرز و الذي عرف اعتبار الذات "حاجة أساسية لدى كل فرد تتمثل بالدفء و الاعجاب و التعاطف و القبول و تعتمد على تقويمات الاخرين" (Rogers, ٢٠: ١٩٥١).

ب- تحديد مجالات المقياس: اعتمدت الباحثة على نظرية الذات لكارل روجرز و مجالاتها هي (الوعي بالذات، الشعور بالدفء و التعاطف، التفاعل الإيجابي و تقبل الاخرين).

١- قامت الباحثة بتوجيه استبيان استطلاعي على (٢٠) من الباحثين الاجتماعيين ملحق رقم (٢). قامت الباحثة من خلال اجاباتهم بصياغة بعض الفقرات وكذلك الاستفادة من الادبيات ونظرية اعتبار الذات، وفي ضوء ما تقدم تمت صياغة (٣٢) فقرة للمقياس بصيغته الأولية وقامت الباحثة بوضع بدائل للإجابة (دائماً، احياناً وابدأ) حيث اعتمدت الباحثة على سلم التقدير الثلاثي لكل فقرة وعلى المستجيب اختيار البديل الذي يتناسب معه أكثر من غيره.

د- صياغة الفقرات: اهتمت الباحثة بصياغة فقرات المقياس كما يلي:

- وضوح الفقرات.
- احتواء الفقرة على فكرة واضحة.
- ان يكون بضمير المتكلم.
- ان لا تبدأ الفقرة بنفي. (ناصر، ٢٠٠٧: ٩٧). و بذلك اصبح المقياس مكون من (٣٢) فقرة ملحق رقم (٣).

هـ اعداد تعليمات المقياس: تعتبر تعليمات المقياس دليل يسترشد به المستجيب اثناء استجابته ل فقرات المقياس (الطائي، ٢٠١١: ٨٩). و لتوضيح طريقة الإجابة قامت الباحثة بإعداد تعليمات المقياس للإجابة على فقراته، و يبين المستجيب الهدف من الدراسة لغرض البحث العلمي فقط، و تعتمد الباحثة إخفاء الهدف من المقياس كي لا يتأثر المستجيب عند الإجابة و إعطاء حرية استجابة للمستجيب و التعبير عن رأيه لذا تم وضع تعليمات مقياس اعتبار الذات بحيث تكون واضحة و سهلة مع تأكيد على دقة الإجابة و صراحتها، و ان تعبر بمصادقة عن موقف المستجيب و توضح للأرملة لا توجد هناك إجابة صحيحة او إجابة خاطئة، و تعمل على اختيار البديل الذي يعبر عن موقفها فعلاً و ان تكون الإجابة شاملة على جميع فقرات المقياس لغرض التعرف على مدى صلاحية فقرات مقياس اعتبار الذات، عرضت على مجموعة من الخبراء و المحكمين<sup>١</sup> ملحق رقم (٢) و ذلك لمعرفة رأيهم على مدى صلاحية فقرات المقياس و ما وضعت لأجله، فضلاً عن معرفة مدى ملائمة البدائل لفقرات المقياس و لأفراد عينة البحث، حيث قامت الباحثة بوضع ثلاث بدائل امام كل فقرة و هي (دائماً، احياناً و ابدأ) وقد حددت الباحثة مدى زمن الإجابة من خلال حساب اعلى إجابة للأرملة التي استجابت بوقت قصير مع حساب اعلى درجة و اقل درجة بعملية إحصائية تم الوصول الى الوقت المحتسب هو (١٥ دقيقة)، و بعد ذلك تم عرضها على الخبراء، و بعد مراجعة آرائهم و اقتراحاتهم و في ضوء ملاحظاتهم اذ حصلت على نسبة اتفاق (٨٠٪) بين المحكمين و تحليلها باستعمال مربع كاي لمعرفة دلالة الفروق بين آراء المحكمين من جهة صلاحية الفقرات او عدمه عند مستوى دلالة (٥٪). أظهرت النتائج ان جميع فقرات المقياس صالحة، اذ كانت القيمة المحسوبة هي اكبر من القيمة الجدولية البالغة (٣,٨٤) و بذلك تم الإبقاء على جميع الفقرات البالغة (٣٢) و الجدول رقم (٣) يوضح ذلك

١.أ.د عدنان محمود عباس

٢. أ.د سميرة علي حسين

٣.أ.م.د سناء حسين خلف

٤.أ.م.د جبار تايه جبار



ت	ارقام الفقرات	الموافقون		غير الموافقون
		التكرار	النسبة	
1	3,5,10,13,16, 20,25,29	20	100%	0%
2	6,8,11,15, 21,23,30	19	95%	5%
3	1,2,7,9,12 ,22,24,32	18	90%	10%
				قيمة مربع كاي المحسوبة
				قيمة مربع كاي الجدولية
				مستوى الدلالة
				الدلالة

## ٢- طريقة الاتساق الداخلي

إيجاد طريقة اتساق داخلي من خلال:-

أولاً: حساب القوة التمييزية للفقرات : تشير القوة التمييزية للفقرات الى قدرة الفقرة على التمييز بصورة صحيحة بين المفحوصين ومن جهة امتلاك للسمة او الخاصية التي يقيسها الاختبار (Anastasia, & Ulbin, ١٨٠:١٩٩٧-١٨١) ولأجل التحقق من ذلك قامت الباحثة بالخطوات الآتية:

١- اختيار عينة عشوائية بلغت (٤٠٠) ارملة مشمولة بنظام الحماية الاجتماعية في دائرة الرعاية الاجتماعية قسم المرأة في محافظة ديالى.

٢- طبق المقياس بصورته الأولية على العينة ثم تصحيح الإجابات، و ترتيب الاستمارات من اعلى الدرجات الى ادنى الدرجات.

٣- تم اختيار نسبة (٢٧٪) العليا و (٢٧٪) الدنيا من درجات لتمثيل المجموعتين المتطرفتين و قد اعتمدت الباحثة على هذه النسبة لأنها توفر مجموعتين على افضل ما يمكن من حجم و تمايز (Anastasia, & Ulbin, ١٨٠:١٩٩٧-١٨١)، والجدول (٤) يوضح ذلك



جدول رقم (٤)

رقم الفترة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
1	2.6296	0.66407	0.84335
2	2.5185	0.71671	0.88074
3	2.8704	0.38893	0.81027
القيمة التائية المحسوبة		3.317	3.220
مستوى الدلالة		دالة	دالة





المجموعة العليا	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	رقم الفقرة	المجموعة الدنيا	
				الانحراف المعياري	القيمة التائية المحسوبة
			4	0.84933	4.743
			5	0.81962	8.429
			6	0.81459	5.841
					دالة
					دالة
					دالة





المجموعة العليا	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	رقم الفقرة		
			10	11	12
المجموعة الدنيا <td>الوسط الحسابي</td> <td>الانحراف المعياري</td> <td>2.6481</td> <td>2.7778</td> <td>2.7407</td>	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	2.6481	2.7778	2.7407
			0.58509	0.6114	0.58598
			2.3426	2.4352	2.0370
			0.77534	0.78862	0.85299
القيمة التائية المحسوبة			3.269	3.590	7.067
مستوى الدلالة			دالة	دالة	دالة



المجموعة العليا	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	رقم الفقرة
			13
المجموعة الدنيا <td>الوسط الحسابي</td> <td>الانحراف المعياري</td> <td>14</td>	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	14
			15
القيمة التائية المحسوبة			
مستوى الدلالة			



المجموعة العليا	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	رقم الفقرة
			16
المجموعة الدنيا <td>الوسط الحسابي</td> <td>الانحراف المعياري <td>17</td> </td>	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري <td>17</td>	17
			18
القيمة التائية المحسوبة			
مستوى الدلالة			



المجموعة العليا	رقم الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
		الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المجموعة الدنيا <td rowspan="2">19</td> <td>2.8519</td> <td>0.44961</td>	19	2.8519	0.44961
		2.2963	0.76439
المجموعة الدنيا	20	2.8333	0.44301
		2.1204	0.85070
المجموعة الدنيا	21	2.4907	0.71689
		1.8241	0.82969
القيمة التائية المحسوبة		6.510	7.725
مستوى الدلالة		دالة	دالة





المجموعة العليا	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	رقم الفقرة		
			22	23	24
المجموعة الدنيا <td>الوسط الحسابي</td> <td>1.8704</td> <td>1.9630</td> <td>1.8611</td> <td></td>	الوسط الحسابي	1.8704	1.9630	1.8611	
	الانحراف المعياري	0.80990	0.85299	0.86962	
القيمة التائية المحسوبة		7.838	6.767	5.473	
مستوى الدلالة		دالة	دالة	دالة	



المجموعة العليا	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	رقم الفقرة		
			25	26	27
المجموعة الدنيا <td>الوسط الحسابي</td> <td>1.9907</td> <td>2.1759</td> <td>2.2407</td> <td></td>	الوسط الحسابي	1.9907	2.1759	2.2407	
	الانحراف المعياري	0.88069	0.82969	0.85238	
القيمة التائية المحسوبة		4.151	4.378	7.227	
مستوى الدلالة		دالة	دالة	دالة	



المجموعة العليا	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	رقم الفقرة	المجموعة الدنيا	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي
			28			
			29			
			30			
القيمة التائية المحسوبة						
مستوى الدلالة						

رقم الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		القيمة التائية المحسوبة	مستوى الدلالة
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
31	2.7037	0.56798	1.9259	0.87225	7.765	دالة
32	2.4722	0.75453	2.2037	0.84011	2.471	دالة

ثانياً: علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس: يعد أسلوب ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس، من الوسائل المستعملة في حساب الاتساق الداخلي للمقياس ذا يهتم بمعرفة مكون كل فقرة من فقرات المقياس، تسير في الاتجاه الذي يسير كله او لا فهي تمتاز بانها تقدم لنا مقاساً متجانساً (عبد الرحمن: ٢٠٧، ١٩٩٨). استعمل معامل الارتباط بيرسن، لاستخراج العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة من درجات المقياس، ظهر ان معاملات الارتباط دالة احصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٣٩٨) وذلك بالاعتماد على القيمة التائية لمعاملات الارتباط، أظهرت ان جميع الفقرات دالة احصائياً، وجدول رقم (٥) يوضح ذلك.



الجدول رقم (٥)  
قيم معامل الارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس اعتبار الذات

ت	1	2	3	4
قيمة معامل الارتباط	0.211	0.217	0.384	0.282
القيمة التائية لمعامل الارتباط	4.306	4.435	8.297	5.864
ت	9	10	11	12
قيمة معامل الارتباط	0.452	0.161	0.181	0.341
القيمة التائية لمعامل الارتباط	10.109	3.254	3.672	7.237
ت	17	18	19	20
قيمة معامل الارتباط	0.344	0.318	0.355	0.386
القيمة التائية لمعامل الارتباط	7.309	6.691	7.576	8.348
ت	25	26	27	28
قيمة معامل الارتباط	0.235	0.236	0.384	0.176
القيمة التائية لمعامل الارتباط	4.823	4.845	8.297	3.567



ت	5	6	7	8
قيمة معامل الارتباط	0.390	0.344	0.421	0.282
القيمة التائية لمعامل الارتباط	8.450	7.309	9.259	5.864
ت	13	14	15	16
قيمة معامل الارتباط	0.216	0.388	0.384	0.295
القيمة التائية لمعامل الارتباط	4.413	8.399	8.297	6.159
ت	21	22	23	24
قيمة معامل الارتباط	0.288	0.368	0.321	0.266
القيمة التائية لمعامل الارتباط	6.000	7.896	6.762	5.505
ت	29	30	31	32
قيمة معامل الارتباط	0.252	0.262	0.341	0.160
القيمة التائية لمعامل الارتباط	5.195	5.416	7.237	3.234

ج- علاقة المجال بالمجالات الأخرى (مصفوفة الارتباطات الداخلية): لغرض التحقق من ان مجالات المقياس تساهم بدرجة ما في قياس المعامل العام الذي يوجد في مجالات المقياس جميعها، الوعي بالذات، الشعور بالدفء والتعاطف، تقبل الآخرين والتفاعل الايجابي، لذا توجب التحقق من ارتباط مجالات المقياس بعضها مع بعض،



اذ تم الاعتماد على استمارات عينة التحليل الاحصائي المكونة من (٤٠٠) استمارة، وبعد تحليل البيانات احصائياً باستعمال معامل ارتباط بيرسون (Person)، وظهر من المصفوفة ان معاملات الارتباط جميعها موجبة وذات دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) والجدول (٦) يوضح ذلك

المجالات	الوعي بالذات	الشعور بالدفء والتعاطف	تقبل الاخرين	التف اعل الايج ابي
الوعي بالذات	1			
الشعور بالدفء و التعاطف	0.438	1		
تقبل الاخرين	0.357	0.491	1	
التفاعل الايجابي	0.592	0.617	0.519	1

مؤشرات الثبات :تم حساب ثبات المقياس على وفق طريقتين هما:

❖ **طريقة إعادة الاختبار :** لغرض استخراج الثبات تم تطبيق المقياس على عينة الثبات البالغ عددها (١٠٠) ارملة تم اختيارها عشوائياً وبعد مرور أسبوعين من التطبيق الأول تم تطبيق المقياس مرة ثانية على العينة نفسها وتم حساب معامل الارتباط بين التطبيقين اذ بلغ معامل الارتباط فيها (٠,٧٦) وهو معامل الثبات بطريقة إعادة

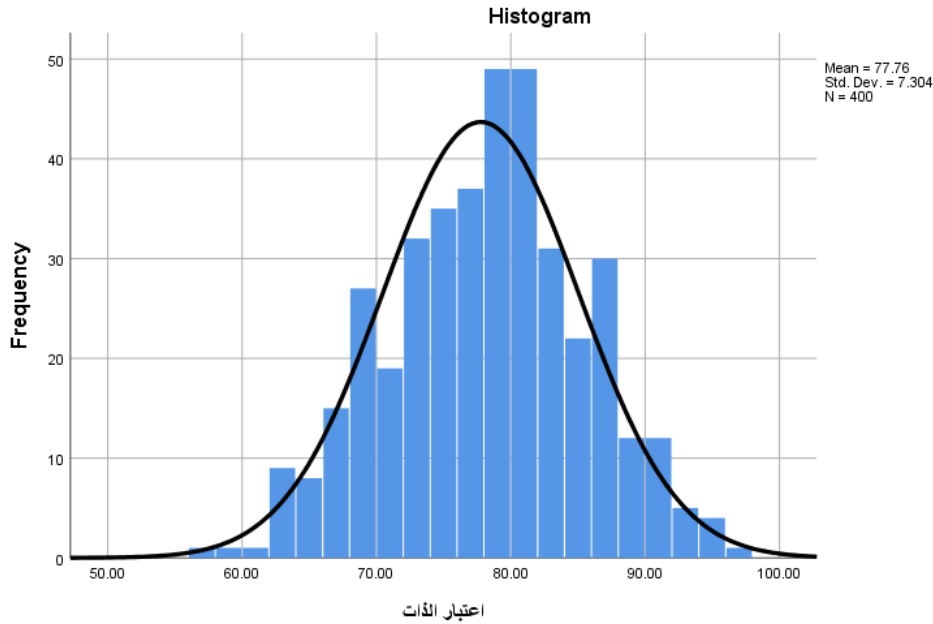
الاختبار وهو معامل جيد اذ يشير الكبيسي في تصنيف هنكل ان قيمة الارتباط الجيدة تتراوح بين (٧٠-٩٠) (الكبيسي، ٢٠٢٠: ٩٦).  
 ❖ **طريقة الفاكرونباخ للاتساق الداخلي:** هي احدى طرق التجانس في حساب معاملات الثبات وتعمل هذه الطريقة على حساب الارتباط بين درجات عينة الثبات على جميع فقرات المقياس ويوضح معامل الثبات المستخرج بهذه الطريقة اتساق أداء الفرد من فقرة لأخرى الى التجانس الداخلي بين فقرات المقياس (Cronbach, ٢٩: ١٩٥١). وقد بلغ معامل الثبات بهذه الطريقة (٠,٨٧) هو معامل ثبات جيد والجدول (٧) يوضح ذلك

معامل الثبات بطريقة		المقياس
الفاكرونباخ	إعادة الاختبار	
0.87	0.76	اعتبار الذات

المؤشرات الإحصائية لمقياس اعتبار الذات: تم الحصول على تلك المؤشرات من خلال تطبيق الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) تم استخراج عدد من الخصائص الإحصائية الوصفية لمقياس اعتبار الذات كما موضح في الجدول (٨) والشكل (١) المؤشرات الإحصائية لمقياس اعتبار الذات:

القيمة	المؤشرات الإحصائية
77.7625	الوسط الحسابي Mean
0.36522	الخطأ المعياري std.Error of Mean
78.0000	الوسيط Median
79.00	المنوال Mode
7.30442	الانحراف المعياري std.Devition
53.354	التباين Variance
-0.92	الانحراف Devition
0.122	خطأ الانحراف Error of Devition
-0.309	التفرطح Kurtosis
0.243	خطأ التفرطح Error of Kurtosis
39.00	المدى Range
57.00	اقل درجة Minimum
96.00	اعلى درجة Maxmimum
31105.00	المجموع .Sum

تبين تقارب خصائص توزيع درجات عينة التحليل الاحصائي من خلال التوزيع الاعتدالي وعليه يكون المقياس دقيقاً في قياس مفهومه وتكون العينة ممثلة للمجتمع المدروس والمنحني الاعتدالي في الشكل (١) يوضح توزيع درجات افراد عينة



التحليل على مقياس اعتبار الذات

الشكل رقم (١): منحني التوزيع الاعتدالي لافراد العينة على مقياس اعتبار الذات

### ❖ الوسائل الإحصائية (The Statistical Means)

استخدم الباحثان الحقيقية الإحصائية ( ) لإيجاد الخصائص السايكومترية للبحث الحالي وإبراز الوسائل الإحصائية المستعملة ومعامل ارتباط بيرسون، معادلة الفاكرونباخ واختبار تائي لعينتين مستقلتين

### الفصل الرابع عرض النتائج وتفسيرها

سيتم عرض النتائج وفق الهدف المحدد وهو هدف واحد كما موضح ادناه

#### هدف البحث : معرفة مستوى اعتبار الذات لدى الارامل

ولتحقيق هذا الهدف تم حساب متوسط درجات الطلبة الكلية فبلغ (٥٨) درجة وبانحراف معياري قدره (٥,٦٣) وعند مطابقة هذه القيمة مع الوسط الفرضي البالغ (٦٤) باستخدام الاختبار التائي وجد أن القيمة التائية المحسوبة بلغت (٢,٣٢) درجة

وهي اكبر من القيمة الجدولية (١,٩٦) البالغة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وهي YDV دالة إحصائياً والجدول (9) يوضح ذلك .

الجدول(9) المتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي والقيمة التائية

القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
الجدولية	المحسوبة				
1.96	2.32	64	5,63	58	400

يوضح الجدول (٩) من خلال مؤشرات الاحصائية ان الوسط الحسابي لدرجات اجابات العينة على مقياس اعتبار الذات للأرامل اقل من الوسط الفرضي للمقياس، كما ان القيمة التائية المحسوبة اكبر من القيمة التائية الجدولية، مما يشر الى عدم وجود مستوى جيد من اعتبار الذات لدى الارامل. ان مفهوم اعتبار الذات من اهم المفاهيم النظرية لنظرية الذات لكارل روجز التي تعطي للفرد رؤية واقعية عن فهمه لذاته بشكل حقيقي بعيدا عن الوهم الغير الحقيقي بالإضافة الى معرفة الحاجة التي تسبب قلق لدى الفرد مما يعمل على معالجته، ان اعتبار الذات المنخفض لدى الارامل من النساء بسبب ضغوط الحياة وزيادة المتطلبات الاسرية والاجتماعية وعدم قدرة الارملة على فهم الذات الحقيقية الواقية بسبب التشوهات النفسية وضغوطات النفسية والاجتماعية وعدم القدرة على مواجهة مختلف تلك المشكلات التي تسبب نوع من الوهن والضعف وعدم القدرة على تحمل هذه الضغوط مما يتسبب بارتداد هذه الافكار السلبية لدى الارامل على فهم طبيعة ذاتها ولم تضع لها مستوى من التقدير والاعتبار الايجابي مما ظهر ذلك بإجابتهن على مقياس اعتبار الذات التي وضحت احصائيا كنتائج للبحث الحالي.

### الاستنتاجات

- ١- ان فئة الارامل تعاني من ضعف الإحساس باعتبار الذات لديهن.
- ٢- ان المشكلات والضغوطات التي تعاني الارملة منها في العراق تنعكس سلباً على تقديرها لذاتها.

### التوصيات

- ١- عقد دورات تدريبية للنساء الارامل تنفذها وزارة العمل وشؤون الاجتماعية دائرية رعاية المرأة في ديالى.
- ٢- مشاركة النساء الارامل بنشاطات اجتماعية تطوعية تنمي لديهن الاحساس باعتبار الذات واهميتها وسبل تطبيقها تنفذ من قبل منظمات المجتمع المدني والمؤسسات ذات العلاقة في محافظة ديالى.

### المقترحات

- ١- اجراء دراسة بعنوان ضعف الهوية وعلاقته باعتبار الذات لدى النساء الارامل.
- ٢- اجراء دراسة بعنوان الوعي المفسى وعلاقته بوعي الذات لدى النساء الارامل

## الملاحق

بدائل الإجابة			الفقرات	ت
دائماً	بعض الأحيان	أبداً		
			اكسب رضا اهلي في المنزل	1
			اتحمل مشاعر الآخرين السلبية لتفاعل معهم	2
			أعطي إذانا صاغية لمن حولي	3
			اعتقد إنني احضى بإعجاب أهلي	4
			اتقبل الانتقادات الموجهة لي بكل رحابة صدر	5
			ابادر بالاعتذار ان أخطأت مع الآخرين	6
			دائماً ما أراجع نفسي حول ما قمت به من تصرفات اتجاه الآخرين	7
			أنبهه أهلي على بعض الأخطاء التي يقعون بها	8
			يحترموني الآخرين لحسن تصرفاتي	9
			أتقبل ما ينصحني به والدي	10
			ممكن ان أساعد كل من يحتاج إلى مساعدة	11
			أناقش الآخرين أخطائهم	12

			أقدم اعتذاري للآخرين عندما أتسبب بمضايقتهم	1 3
			أشرك الآخرين بأفكار إيجابية	1 4
			أحاول التغاضي عن الأخطاء الآخرين حرصاً لاستمرار العلاقة	1 5
			يشاركوني أهلي في حل مشكلاتهم	1 6
			أحاول كسب الآخرين بالتعاطف مع الآخرين لكسبهم	1 7
			أشارك أقربائي أفرحهم و إحزانهم	1 8
			أصحح الأخطاء التي يقع فيها الآخرين	1 9
			أشجع الآخرين و أقربائي على روح التعاون فيما بينهم	2 0
			أتفهم سبب انزعاج الآخرين مني	2 1
			أشجع أهلي إن يتواصلو مع اقربائنا	2 2
			استمع جيداً الى مشكلات الآخرين	2 3
			اسعى جاهدةً الى تعليم ابنائي مشاركة الآخرين وجدانياً	2 4
			أحرص على علاقاتي الاجتماعية	2 5

			احاول ان اكون عامل ايجابي عند التعامل مع الاخرين	2 6
			اعمل على جعل علاقاتي بأقاربي جيدة	2 7
			استفيد من خبرة والديّ في الحياة	2 8
			اتفهم سبب انزعاج الاخرين مني	2 9
			اشارك اهلي في اتخاذ القرار	3 0
			اشعر بالسعادة اثناء العمل في المنزل	3 1
			افضل المشاركة في الاعمال المنزلية	3 2

### المصادر

١. الخضري ، باسل (٢٠٠٥): التوافق النفسي والاجتماعي لدى زوجات الشهداء وزوجات ذوب المنازل المهتمة ، دراسة مقارنة , رسالة ماجستير، غير منشورة ، جامعة القدس، فلسطين.
٢. عبد الله ، حلا ( ٢٠٠٥ ) ، مشاكل النساء الارامل المعيلات لاسرهن , بحث ميداني مجلة وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، قسم البحوث والدراسات، بغداد العراق
٣. ابوزيد احمد (٢٠٠٢) : التوافق النفسي وعلاقته لمفهوم الذات لابناء شهداء واسرى الانتفاضة اطروحة دكتوراة غير منشورة ، الجامعة الاسلامية بغزة فلسطين
٤. الهاشمي ، حمد (٢٠٠٨) : واقع المرأة في عراق ما بعد التغيير، كتاب الحوار المتمرن، الطبعة الأولى بغداد العراق.
٥. بطرس ، حافظ بطرس (٢٠٠٨) التكيف والصحة النفسية للطفل ط ١ ، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة عمان.
٦. لعمود ١٦ براهيم بن ناصر ( ٢٠٠٧ ) حقوق الارامل والمطلقات.
٧. نزيه حمدي و اخرون (٢٠١٠) مشكلات الأطفال وطرق علاجها ط١ الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، القاهرة



٨. برافين لورنس: (٢٠١١): علم الشخصية ، عبد الحليم محمود السيد ومحمد يحيى ، ط١ ، دار النهضة، القاهرة
٩. دافيدوف لندا (١٩٨٨) : مدخل علم النفس ، ترجمه . سيد الطواب واخرون، دار ما كجر وهيل للنشر والتوزيع ، الرياض، السعودية
١٠. الرحيم احمد حسن (١٩٦٤) : محاضرات في علم النفس، مطبعة الآداب.
١١. عثمان ، فاروق السيد (٢٠٠١) : القلق ودائرة الضغوط النفسية، القاهرة دار الفكر العربي
١٢. خوالد، محمود (٢٠٠٨) : النمو الخلقي والاجتماعي ، ٦ عبد الله عمان ، دار الحامد
١٣. الدفاعي، كاظم علي هادي ، الخالدي ، امل ابراهيم حسون (٢٠٢٠) : اتجاهات معاصرة.

## المصادر الاجنبية :

14. Rogers C. R (1951) client-centered therapy Boston; Houghton Mifflin Thorndik
15. Rogers, C. R. (1975): Empathy: An un appreciated way of being the Counseling Psychologist (3). PP-2-10
16. Bernstein, Det al. (1994); Psychology (3rdyed) worth Publisher, Inc. Salovey, P g Mayer, J.D. (1990); Emotional intelligence. I magination Cognition & Personality, 9, 185-211.