تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية الخاصة لناشىء الريشة الطائرة (بادمنتون) للمرحلة السنية من (10-13) سنة في إقليم كردستان – العراق

دلاوركريم عمر محمد
مدرس مساعد / في قسم التربية الرياضية
جامعة سوران

بارزان صابر حسين
مدرس مساعد / في قسم التربية الرياضية
جامعة سوران

k.dlawer@gmail.com

الملخص

لعبة الريشـــة الطائرة إحدى الألعاب الفردية المعتمدة أولمبياً ،والتي يتطلب ممارســـتها أداء مهارات ذات مواصفات خاصة وأداء فني دقيق ،وإتباع السبل الخططية المعقدة ،وللجانب القدرات البدني دور بارز ومهم في العديد من المباريات ،وخاصـــة عندما يكون المســـتوى متقارباً بين اللاعبين في الجوانب الخططية والمهارية والبدنية . ان تحقيق المســتويات الرياضــية العالية من اهم مظاهر التقدم العلمى لاى دولة ودليلا على رقيها ،ولم يعد الوصـــول الى هذه المســـتويات يعتمد على الموهبة الرياضية فقط ولكن اصبح قائيما على اسس الانتقاء الجيد والتدريب المستمر ،ولعل من أهم الاسباب التي تؤدى الى الوصول الى اعلى المستويات الرياضية هو وجود قاعدة عريضة من الناشئين الموهوبين الذين لديهم الاستعداد الرياضي حتى يتم اعدادهم اعدادا كاملاً. ولذا يهدف هذا البحث وضـــع جداول لتحديد المســتويات المعيارية لتقييم مســتوى الاداء البدنى لناشئين ريشة الطائرة للمرحلة السنية من (10–13) سنة ،وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي(المســحي)لملاءمته لهدف وفروض البحث ،على عينة قوامها (70 لاعب) من ســجلات الاتحاد المركزى للريشــة الطائرة في إقليم كردســتان – العراق التي تشــارك في بطولة الدورى العراقي ،كما استند الباحثان الى الاداوات والوسـائل التي تعمل على تحقيف هدف البحث واسـتخدام الوسـائل الاحصـــائية المناســبة عن طريق الحقيبة الاحصـــائية (spss) كما قام الباحثان بعرض وتحليل ومناقشــة النتائج التي حصــل عليها من اختبارات ، واشــارت النتائج الى المتوســطات الحســابية والانحرافات المعيارية لمجموعة من المتغيرات البدنية والتى يمكن اعتبارها مؤشـــر للتنبا بالاداء البدنى ومن ثم المهارى للاعبي الريشــة الطائرة وتم بناء مئينيات ومســتويات معيارية من قياســات عينة الدراسة الاساسية بحيث اصبح كل اختبار من جميع الاختبارات المستخلصة له المئينيات والمســتويات المعيارية الخاصــة به والتي توضــح المســتويات المختلفة التي يحرزها اللاعبون بعد اجراء هذه الاختبارات والتى يمكن ان تســـاعد المدربين في اختبار افضـــل اللاعبين وطبقا للاجراءات التي تمت في هذا البحث وفي حدود عينة البحث المميزة وانطلاقاَ مما اشـــار اليه الاستخلاصات ،ويصي الباحثان بتطبيق القياسات البدنية للاعبي الريشة الطائرة عند الانتقاء مع

مراعات أهمية ترتيبها وخاصة للمرجلة السنية من (10–13) سنة ،والاسترشاد بالقدرات البدنية الخاصة التي تناولها البحث وتطبيق الاختبارات التى توصلت اليها الدراسة العاملية في عملية الانتقاء للناشئين للمرحلة السنية من (10–13) سنة وكذلك عند تقيم اللاعبين أو تقييم البرامج التدريبية اثناء الموسم الرياضي ،استخدام جداول المئينيات والمستويات المعيارية كاداة لتقييم مستوى اللاعبين بالنسبة للقدرات البدنية الخاصة ،وضح البرامج التدريبية الموضوعة من قبل المدرب على اساس معرفة نسبة اللاعبين المميزين غير المميزين بدنيا ومايحتاج ذلك من تعديل أو من خلال المستويات المئينية والمستويات المعيارية ،الاهتمام بوضع مستويات معيارية على غرار تلك الدراسة للاعبين في المرحلة السنية المختلفة للارتقاء بمستوى القدرات البدنية الخاصة لجميع اللاعبين في جميع المراحل السنية في اقليم كردستان – العراق.

Determination of Standard Levels for Some Special physical Abilities of young Badminton player aged between 10-13 years in Kurdistan Regional government-Iraq

By: Dlawer k.Humer & Barzan S.Husen

2017

Abstract

Badminton is one of the most recognized individual games in Olympia, which requires practicing special skills, meticulous technical performance, and the ability to play complex physical skills. Physical abilities also play an important role in many games, especially when the level is close to the players. Achieving high levels of sports is one of the most important aspects of the scientific progress of any country and proof of its progress. Access to these levels is no longer dependent on sports talent alone, but it has become the basis of good selection and continuous training. Perhaps one of the most important reasons leading to the highest level of sports is the presence of a broad base of talented youngsters who have sports readiness to be fully prepared.

Therefore, this research aims by determining the most important physical abilities of Badminton players for the Sunni stage of 1-13 years, Physical tests that can measure the physical abilities of badminton players for the 10-13 age stage, as well as the extraction of a battery for physical tests that can be used to select and evaluate the physical performance of badminton workers for the 10-13 age group. The descriptive approach for its relevance to the objective and hypotheses of the research is based on a sample of (70 players) from the records of the Central Federation of Air Crash in the Kurdistan Region - Iraq, which participates in the Iraqi league championship.

The researchers also relied on the tools and methods that work to meet the research objective and use the means The results indicated the statistical averages and the standard deviations of a set of physical variables, which can be considered as an indicator of tuna in physical performance, and then the skill of The tests were carried out according to the criteria of the basic study sample, so that each test of all the tests

in the battery obtained has its own percentage and standard levels, which show the different levels achieved by the players after these tests, which can help the trainers to test the best players according to For the procedures that were carried out in this research and within the limits of the distinctive research sample and based on the reference of the extractions. The researchers recommend applying the physical measurements of the badminton players at the selection, taking into consideration the importance of their arrangement, (10-13) years, and guided by the special physical abilities dealt with in the research and application of the battery tests conducted by the global study in the selection process for young people from the age of 10-13 years and also when evaluating players or evaluation of training programs during the sports season, And standard levels as a tool to assess the level of players for the special physical abilities, explain the training programs developed by the coach on the basis of knowledge of the proportion of players and non-distinctive physical and does not need to be modified or through the levels of the standard and standard levels, To establish standard levels similar to that of the players in the different age stage to improve the level of physical abilities of all players in all stages of the Sunni in the Kurdistan region – Iraq..

1- المقدمة :

يختلف الافراد في القدره على الانجاز مع انهم يخضـعون الى نفس الاجراءت التدريبيه والتعليميه وقد يعود ذلك الى ان جهازا وظيفيا معينا يمتلك قابليات وامكانات اكبر من غيره. ولذالك تختلف نوعية الناتج ولكي ينجح الفرد في الاداء الحركي ، فان من الضـــروري تازر العوامل والقدرات المختلفه المرتبطه بهذه الاداء مثل القدرات الحركيه ومكونات الادراكيه والحســـيه والجســـميه والانفعاليه والشخصـيه والبدنيه الخاصـة . لقد شـهدت لعبة الريشـه الطائره تطورا كبيرا في الاداء المهاري والخططي من خلال الاهتمام المتزايد الذي يقدم لها من قبل المتخصصين والمهتمين من مدربين وباحثين وكذلك اجراء البحوث والدراسات التي لها الدورالكبير. في الارتقاء بمستوى اللعبه نحو الافضل مما جعلها واحده من اكثر الالعاب شعبيه في دول عديده من العالم .

أن اختيار الخامة المناسـبة لممارســة نشــاط رياضــي معين هي أولى خطوات النجاح في هذا المجال وهى التي تتيح فرصـة أكبر للوصـول الى الهدف المنشـورد ،وهذا لا يتاتى الا عن طريق انتقاء الناشــئين على أســس موضــوعية ســليمة لان الاختيار الخاطىء يعتبر اهدار للوقت والامكانيات والاموال،وتعتبر القدرات البدنية أحد المحددات الهامة لعملية الانتقاء في المجال

الرياضي والتي يجب توافيرها لدى الناشئين حتى يسمح لهم ذلك بتطبيق المهارات الحركية بشكل جيد .(**عبدالخالق،40،2005**)

أن توجيه واختيار اللاعبين لنوع النشـــاط الذي يلائم امكانياتهم من أجل تحقيق أعلى مســـتوى ممكن في نوع النشاط الممارس يتم عن طريق تحديد مدى ملائمة إمكانات الفرد البدنية لمتطلبات هذا النشـــاط حيث انها تحظى باهتمام بالغ من قبل الباحثين والعاملين في مجال علوم التربية البدنية والرياضية. (**حسن،111،1999**)

ان مهارات الريشـة الطائرة تتصـف بشـكل عام بالرشـاقة وذلك لأن لاعب الريشـة لابد أن يعدل ويغير في أوضـاع جسـمه سـواء وهو مرتكز على الارض أو في الهواء ،وهذه التحركات لمختلف اتجاهات الملعب تحتاج الى سرعة ولأن مساحة الملعب الفردى كبيرة نسبياً فإن على اللاعب أن ينطلق بأقصـي سرعة (سرعة انتقالية) لديه حتى يلحق بالكرة ،فضـلا عن إحتياجه الى سرعة رد الفعل عندما يتطلب الامر منه الاسـتجابة السـريعة لمتغيرات حركة ومسـار اتجاه الكرة الريشـة ،ولاتخلو مهارات الريشة الطائرة (بادمنتون) من المرونة فضربة الإرسال العالي الطويل و القصير تحتاج الى مرونة في العمود الفقرى ومفضـل الكتف حتى تؤدى بنجاح ،وتميز ضـربات الريشـة بشـكل عام بالقوة فاغلب مهارات الضـرب تعتمد على ضـربة كرة ريشـة بقوة وسـرعة في آن واحد فيما يعرف بالقدرة وتتطلب أيضـا أغلب الضـربات صـفة الدقة حيث يتحكم اللاعب في أعصـابه وعضـــلاته المعنية بالاداء في توجيه الكرة نحو هدف معين ،ونظرا لطول مباريات الريشـــة واسـتمرار اللاعبين في أداء مجهود كبير فان صـفة الجلد الدورى التنفسـي تعد اسـاسـا للاداء في منافسات الريشة الطائرة. (**bo omose,1996,40**) ،(**jack,1983,36**)

ان طرق اسـتخدام وسـائل القياس والاختبارات تعتبر أمرا ضـروريا والازما اذا أردنا تقييم البرامج الرياضية ومستوى اللاعبين ومعرفة مدى فاعلية طرق التدريب المستخدمة ،اذ أن معرفة معدلات التقدم وتحديد نقاط القوة والضـــعف أمران مهمان للاعب والمدرب على الســـواء ،حيث ان التقدم بمعدل جيد يعتبر مؤشـــراً لصـــلاحية للاعب وطرق التدريب المســـتخدمة ،كما ان اســـتخدام الإختبارات التي تثبت صـــلاحيتها عن طرق الدراســـات والتجارب العلمية والميدانية تعتبر أحد الدعامات الأساسية للعمل الجيد ،فضـلا عن أن وجود مستويات ومعايير علمية لهذه الاختبارات

من الأمور المحلة في وقتنا الحالى لما تتجه من تسهيل عملية الحكم على الأداء باعطاء الدرجات وإجراء المقاؤنات.(**عبدالله،1982،155**) ،(**علاوى و حسانين ،48،2001**)

وباستعراض الدراسات والبحوث العلمية المرتبطة بمجال هذا البحث والخاصة باختبارات الاداء البدنى لم نجد أي منها قد تعرض الى استخلاص مستويات معيارية للاعبي الريشة الطائرة (بدمينتون) خلال **مرحلة الناشئين من 10-13 سنة** ،كما ان اسلوب التقييم الذى يتم للاعبين يعتمد على الملاحظة والخبرة الشخصية باسلوب يخضع الى معايير غير موضوعية وبذلك لايتحقق الهدف الذي نسعى الى تحقيقه بالوصول بالناشئين الى المستويات الرياضة العالية .

وعلى الرغم من **حصول الباحثين** على بيانات رقمية عن مستويات الاداء البدنى مقاسة بالدرجات أو الزمن أوالتكرار اثناء تطبيق الاختبارات على مجموعة من الافراد الا أن هذه البيانات يصعب مقارنتها مع المستوى المراد تحقيقه ،وذلك لعدم توافر المستويات المعيارية على البيئة المحلية ،فضلا عن اختلاف الخصائص الوراثية والفسيولوجية والبيئية للمستويات المعيارية للاعبي الدول المتقدمة في بعض الاختبارات البدنية التى تم نقلها وتعريبها من المراجع الاجنبية ،ومن ثم لجأ الباحثان الى اختيار مشكلة بحثه وهى :تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية الخاصة لناشئى الريشة الطائرة .

كما هدف هذا البحث الى تحديد اهم القدرات البدنية الخاصة لناشئى ريشة الطائرة للمرحلة السنية من (10-13) سنة ،وتحديد افضل الاختبارات البدنية التي يمكن من خلالها قياس القدرات البدنية الخاصة لناشئى ريشة الطائرة للمرحلة السنية من (10-13) سنة ، وضع جداول لتحديد المستويات المعيارية لتقييم مستوى الاداء البدنى لناشئين ريشة الطائرة للمرحلة السنية من (10-13) سنة.

1st IPESSD-CONFERENCE

اما **تساؤلات البحث** ماهى اهم القدرات البدنية الخاصة لناشئى ريشة الطائرة للمرحلة السنية من (10-13) سنة ، هل يمكن وضع جداول لتحديد المستويات المعيارية تهدف الى تقييم مستوى الاداء البدنى لناشئين ريشة الطائرة للمرحلة السنية من (10-13) سنة.

2-منهجية البحث واجراءته الميدانية :

2-1منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالطريقة المسحية نظرا لملاءمته لطبيعة اجراءات البحث قيد الدراسة .

2-2 عينة البحث :

- تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من سجلات في الاتحاد المركزى للريشة الطائرة في إقليم كوردستان – العراق والمقيدون بالاتحادات الفرعية المختلفة التي تشارك في بطولة الدورى العراقي ،والذي قد بلغ عددهم (70 لاعب) من المرحلة السنية من 10-13 سنة حيث ان هذه العينة تمثل حوالى 45% من المجتمع الاصلي.
- تم اختيار عينة غير العينة الاساسية قوامها (10لاعبين) خاصة بتجريب الاختبارات قيد الدراسة كعينة استطلاعية من نفس المرحلة السنية وذلك الايجاد معاملات (الصدق و الثبات) للاختبارات قيد الدراسة.

جدول(1)

الاعداد الممثلة لعينة البحث

م	اسم اتحاد	عدد اللاعبين	النسبة المئوية لعدد اللاعبين وفقا الاتحادات	النسبة المئوية لعدد اللاعبين وفقا للعينة الكلية
1	الاتحاد الفرعي ريشة الطائرة في محافظة اربيل	23	%90	%32
2	الاتحاد الفرعي ريشة الطائرة في محافظة دهوك	12	%80	%17
3	الاتحاد الفرعي ريشة الطائرة في محافظة سليمانية	19	%90	%27
4	الاتحاد الفرعي ريشة الطائرة في محافظة كركوك	16	%100	%22
	المجموع	70	%90	%100

2-2-1 موصفات عينة البحث:

قام الباحثان بقياس المتغيرات الاساسية للبحث وهى (العمر الزمني – العمر التدريبي –الطول – الوزن) كما هو موضح بجدول رقم (2) للتأكد من أن عينة البحث الأساسية تتوزع اعتدالياً في تلك المتغيرات .

جدول(2)

المتوسط الحسابي والانحراف المعيارى ومعامل الالتواء لمتغيرات

العمر الزمني – العمر التدريبي –الطول – الوزن

ن=70

المتغير	المتوسط الحسابي	الانحراف المعيارى	معامل الالتواء
العمر الزمني (سنة)	10,94	0,92	0.366-
العمر التدريبي (سنة)	3,52	0,68	0,237-
الطول (سم)	152,80	7,84	0.221-
الوزن (كجم)	47,30	7.45	0,320-

2-3وسائل جمع البيانات :

اعتمد الباحثان في جمع البيانات استخدم الباحثان على مايأتى(مسح المراجع والبحوث العلمية – استمارة استطلاع راى الخبراء– استمارة تسجيل القياس البدنية – استمارة تفريغ القياسات البدنية).

2-3-1الاجهزة والادوات :

(جهاز الديناموميتر، جهاز الرستاميتر ، ميزان طبي، مضارب الريشة ، ساعة التوقيت الإليكترونية، طباشر ، صفارة) .

2-4 تحديد القدرات البدنية الخاصة لناشئي الريشة الطائرة :

قام الباحثان باجراء مسح للمراجع والمصادر والبحوث العلمية والدراسات العربية و الاجنبية السابقة والمرتبطة بموضوع البحث ، وذلك بهدف تحديد أهم القدرات البدنية الخاصة للمرحلة السنية قيد البحث كما هو مبين **بجدول (3)** وبناء على نتائج الدراسات تم قبول وتحديد أهم القدرات البدنية الخاصة التي حصلت على نسبة (85 %) من الأراء المسح المرجعي واستبعد الاقل من ذلك.

جدول (3)
مسح مرجعي حول تحديد أهم القدرات البدنية الخاصة في لعبة الريشة الطائرة

الصفات البدنية / اسم المرجع	ايمان نجم الدين (2008)	Lung-M., Yi-H. Pan & Yung-Jen Ch. (2009)	جبار علي (2010)	شيماء احمد (2011)	علي عبدالحسن (2014)	Yang Yang (2014)	هيثم جمال (2015)	Han-Ch. Huang& Chia S. Hu (2015)	دلاور كريم (2016)	المجموع	النسبةالمئوية
التحمل الدوري التنفسي	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	6	%67
القوة المميزة بالسرعة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	8	%89
التحمل العضلي (تحمل القوة)	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	%89
التوافق	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	6	%56
السرعة الحركية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	%100
السرعة الانتقالية	✓	✓	x	✓		✓	✓	✓	✓	8	%89
سرعة رد الفعل	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	8	%89
المرونة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	%100
الرشاقة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	8	%89
التوازن	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	7	%78
الدقة	x	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	7	%78

بناء على اراء السـادة الخبراء تم التوصـل الى : تحديد أهم وافضـل القدرات البدنية الخاصـة للعبة التنس وهي :(القوة العضـلية musculer strength - السـرعة speed – المرونة flexibility – الرشاقة agility) .

2-5تحديد أهم الإختبارات البدنية الخاصة لناشئي الريشة الطائرة :

قام الباحثان بعمل مسح مرجعي للمراجع والبحوث العلمية وذلك بهدف تحديد أهم الاختبارات التي يمكن ان تستخدم في قياس القدرات البدنية الخاصة في لعبة الريشة الطائرة ،حيث تواصل الباحثان الى تحديد مجموعة من الاختبارات لكل قدرة من القدرات البدنية ووضعها في استمارة وعرضها على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين في هذا المجال لاختيار انسبها لقياس كل قدرة أو اضافة اختبارات قد تكون غير موجودة في الاستمارة **ملحق (1)** وبناء على نتائج أراء الخبراء والمختصين تم التوصل الى تحديد انسب الاختبارات التى يمكن ان تستخدم لقياس القدرات البدنية وتناسب المرحلة السنية قيد البحث .

- **تم تحديد افضل الاختبارات التى يمكن ان تستخدم لقياس هذه القدرات وتناسب المرحلة السنية قيد البحث وهذه الاختبارات هي :**

1- اختبارات القوة العضلية :

- اختبار قياس قوة القبضة
- اختبار قوة عضلات الظهر
- اختبار قوة عضلات الرجلين . **(peter,1993,49)**

2- اختبارات السرعة :

- اختبارالعدو من خط النهائي
- اختبار 20 متر عدو
- اختبار العدو 30 ياردة. **(heiao,2005,14)**

3- اختبارات الرشاقة

- اختبار سباق المكعبات (4 x 9 م)
- اختبار الينوى للرشاقة
- اختبار ثمع الرشاقة(البوصلة). **(werntz ,schaller ,2010 , 28)**

4- اختبارات المرونة:

- اختبار الجلوس والوصول
- اختبار اطالة (امتداد) الجذع
- اختبار مرونة الفخذ . **(هلال،1981، 19-34)** . **ملحق (4)**

2-6 الدراسة الاستطلاعية للإختبارات البدنية :

قام الباحثان بتجريب الاختبارات البدنية المختارة وذلك على عينة مكونة من 10 لاعبين خلال الفترة من الثلاثاء الموافق 2017/7/4 الى السبت الموافق 2017/7/15 من ملاعب الريشة الطائرة بنادى سوران الرياضي.

هدف الدراسة :

- التعرف على مدى صلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة ومدى مناسباتها لتحقيق الهدف من البحث.
- التعرف على مدى صلاحية ومناسبة وسهولة تطبيق الاختبارات قيد البحث بالنسبة للمرحلة السنية المختارة.
- التعرف على الصعوبات التى يمكن ان تواجه الباحث اثناء اجراء الدراسة الاساسية مثل تجهيزات اماكن القياس واستجابة افراد عينة البحث وتفهم الغرض منه.
- التعرف على الترتيب الملائم لتنفيذ مجموعة الاختبارات المحتارة .

2-7 الأسس العلمية للإختبارات البدنية :

2-7-1 ثبات الاختبار:

قام الباحثان بايجاد معامل ثبات الاختبارات البدنية المستخدمة قيد البحث وذلك باستخدام طريقة تطبيق الاختباروإعادة الاختبار test re-test على عينة مكونة من 10 لاعبين في ملعب

نادى سوران الرياضي ، وتم تطبيق الاول للإختبارات البدنية الموافق 2017/7/20 وبعد فاصل زمنى قدرة 10 ايام تم تطبيق الثاني الموافق 2017/7/30 مع مراعاة نفس الشـــروط والظروف لإجرائها . وتم حساب معامل الارتباط التطبيقين باستخدام معامل الارتباط (بيرسون) ، كما هو مبين في الجدول (4) معامل ثبات للاختبارات.

جدول (4)

الفروق بين التطبيقين الاول والتطبيق الثاني لمجموعة البحث الاستطلاعية الايجاد معامل الثبات

ن=10

م	الدلالات الاحصائية / الاختبارات	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		الفرق بين المتوسطين		قيمة ت	معامل الثبات	معامل الصدق الذاتي
			س	± ع	س	± ع	س	± ع			
1	اختبار قياس قوة القبضة	كجم	37,00	13,51	36,00	10,25	1,00	8,94	0,25	0,75	0,866
2	قوة عضلات الرجلين	كجم	72,20	11,14	76,80	13,83	4.60-	3,91	2,63	0,97	0,985
3	اختبار قوة عضلات الظهر	كجم	40,40	21,44	31,60	12,54	8,80	16,32	1,21	0.65-	0,806
4	اختبار العدو من خط النهائي	ثانية	1.46	0,21	1,54	0.40	0.07-	0,28	0,59	0,74	0,860
5	اختبار 20 متر عدو	ثانية	3,89	0,59	4,17	0,53	0.28-	0,33	1,90	0,84	0,917
6	اختبار العدو 30 ياردة	ثانية	5,82	0,50	6,10	0,55	0.28-	0,38	1,66	0,74	0,860
7	اختبار سباق المكعبات 4x9م	ثانية	10,73	0,45	10,66	0,57	0,07	0,26	0,56	0,90	0,949
8	اختبار الينوى للرشاقة	ثانية	18,91	0,90	19,09	0,64	0.18-	0,53	0,77	0,81	0,900
9	اختبار ثمع الرشاقة	ثانية	9,13	0,52	8,93	0,60	0,19	0,51	0,84	0,60	0,775
10	اختبار الجلوس والوصول	سنتيمتر	6,00	5,66	8,00	4,30	2.00-	2,12	2,11	0,95	0,975
11	اختبار اطالة (امتداد) الجذع	سنتيمتر	35,20	8,87	31,00	8,15	4,20	5,12	1,83	0,82	0,906
12	اختبار مرونة الفخذ	سنتيمتر	6,20	4,92	3,40	3,13	2,80	2,95	2,12	0,82	0,906

معنوى عند مستوى 0،05 =2,262

يتضـح **من جدول (4)** ان معاملات الثبات الاختبارات القدرات البدنية الخاصـة بناشـئى الريشـة الطائرة في المرحلة الســنية 10-13 ســنة قد تراوحت ما بين(0.65- ، 0,97) وجميعا ذات معاملات عليمة عالية يطمئن الباحثان اليها وتدل على سلامة الاختبارات الارتفاع معامل ثباتها.

2-7-2صدق الاختبارات :

قام الباحثان بحســـاب معامل الصـــدق للاختبارات البدنية المســـتخدمة قيد البحث ،وذلك باستخدام الصدق الذاتي وجذر معامل الثبات والذي يمكن الحصول عليه باستخدام معامل الثبات بشرط ان يجري البناء بطريقة اعادة الاختبار وجدول (4) يوضـح معامل صـدق الاختبارات ،ان معاملات الصدق الاختبارات القدرات البدنية الخاصة بناشئى الريشة الطائرة في المرحلة السنية 10-13 سنة قد تراوحت ما بين(0,775، 0,985) وجميعا ذات معاملات عليمة عالية مما يدل على صدق هذه الاختبارات .

2-8 الدراسة الاساسية :

قام الباحثان باجراء كافة القياسات والاختبارات البدنية قيد البحث على جميع اللاعبين عينة البحث والتي بلغ عددها (70) لاعبا وذلك في الاتحادات كما هو مبين في **جدول (1)** وذلك خلال الفترة من الاثنين 2017/8/14 اليوم الخميس الموافق 2017/11/23 وذلك باماكن تدريب اللاعبين في الاتحادات الخاصـة بهم ،وقد راعى الباحثان تطبيق القياسـات والاختبارات في نفس الظروف والشروط والواجب توافرها (توحيد ظروف القياس من حيث الادوات،طبيعة الملعب ،وقت القياس) وذلك قدر الامكان. وقد تم اجراء الاختبارات لكل لاعب خلال هذه الفترة والتى شـــملت 12 اختبار بدنى لجميع الصفات البدنية الخاصة للمرحلة السنية من 10-13 سنة.

2-9 الوسائل الاحصائية:

استخدم الباحثان المعالجات الإحصائية للبيانات الأساسية داخل هذا البحث كانت كالتالي :

- **برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) Statistical Package for Social Science**
  - المتوسط الحسابي
  - الانحراف المعيارى
  - معامل الالتواء
  - معامل التفطح
  - معامل الارتباط
  - مصفوف الارتباطات
  - التحليل العاملى
  - الدرجات المعيارية
  - الترتيب المئينى

1st IPESSD-CONFERENCE

3- عرض ومناقشة النتائج :

3-1عرض النتائج الخاصة بتصميم واستخلاص الاختبارات

جدول(5)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الالتواء والتفلطح للمتغيرات البدنية لعينة البحث

م	المعاملات / الاختبارات	وحدة القياس	ادنى قيمة	اقصي قيمة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء		معامل التفلطح	
							القيمة	الخطا المعيارى	القيمة	الخطا المعيارى
1	اختبار الينو للرشاقة	ثانية	17,21	24,71	20,15	1.34	0,59	0,34	1,63	0,67
2	اختبار قمع البوصلة	ثانية	7,04	12,00	8,89	1,03	0,78	0,33	1,02	0,66
3	اختبار سباق المكعبات	ثانية	9,94	13,72	11,80	0,81	0,01-	0,34	0,19-	0,66
4	اختبار العدو من خط النهائي	ثانية	1,00	1,96	1,53	0,22	0,05	0,38	0,30-	0,74
5	اختبار 20 متر عدو	ثانية	2,75	5,44	4,19	0,44	0,27-	0,33	1,90	0,66
6	اختبار الغدو 30 ياردة	ثانية	4,63	7,93	5,78	0,89	1,05	0,45	0,70	0,87
7	اختبار الجلوس والوصول	سنتيمتر	25,00-	20,00	4,96-	10,88	0,44	0,46	0,25	0,89
8	اختبار اطالة الجذع	سنتيمتر	15,00	56,00	32,04	8,92	0,31	0,46	1,08	0,89
9	اختبار مرونة الفخذ	سنتيمتر	0,00	20,00	5,56	4,98	1,06	0,46	0,92	0,87
10	اختبار قياس قوة القبضة	كجم	15,00	70,00	40,90	12,49	0,37	0,45	0,31	0,67
11	اختبار قوة عضلات الظهر	كجم	10,00	65,00	60,83	44,63	0,83	0,34	0,50-	1,04
12	اختبار قوة عضلات الرجلين	كجم	20,00	85,00	50,00	42,00	1,23	0,54	1.12	1,04

يتضح من **الجدول (5)** والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعيارى للتغيرات البدنية، وتبين ان جميع قيم المتوسطات فاقت قيم الانحرافات المعيارية وان معامل الالتواء لهذه المتغيرات يقع ما بين (-0,27 الى 1،23) اى ينحصر بين ±3 مما يدل على ان عينة البحث متجانسة من هذه المتغيرات ، ويرى الباحثان ان القياسات المستخلصة تعد قريبة من الاعتدالية ومناسبة لعينة البحث وأن العينة قد اختيرت بطريقة عمدية ومتجانسة .وهذة ما يؤكد (علاوى و رضوان)من ان معامل الالتواء يمتد مابين±3 وكلما اقترب من الصفر كان التوزيع اعتداليا (**علاوى و رضوان ،2000، 170**).

كما يلاحظ من نفس الجدول ان هناك تباين بين الأرقام الخاصة بأدنى قيمة وأقص قيمة لاختبار اطالة مرونة الجذع، والتى تراوحت ما بين (15-56سم) وهي تعتبر فروق كبيرة الى حدما

بالمقارنة بالاختبارات التى السابقة ،ويعزى الباحثان هذا التباين بين ادنى قمة واقصى قيمة فى هذا الاختبار الى الاختلاف فى درجات المرونة لدى اللاعبين المشاركين فى هذا الاختبار وخاصة مرونة العضلات الخاصة بمنطقة الظهروالكتفين. وفى هذا الصدد يرى الباحثان من وجهة نظرهما ان الافراد يختلفون من امتلاك نسبة المرونة الخاصة بكل مفصل من مفاصل الجسم المختلفة وليس بالضرورة ان تكون درجة المرونة ضعيفة اعتمادا على هذا التباين بالنسبة لعينة البحث فى هذا الاختبار ، حيث تبين عدم وجود تباين كبير بين ادنى قيمة واقصى قيمة بالنسبة لباقى اختبارات المرونة الا فى الاختبار مرونة الجذع فقط ،فقد جاءت نتائج اختبار مرونة الفخذ ما بين (صفر – 20سم) وهى نسب تعد طبيعة الى حد ما. وان هناك تباين الارقام الخاصة بأدنى قيمة وأقصى قيمة للاختبارات الخاصة بالقوة العضلية والتي تراوحت مابين (15–70 كجم) في اختبار قياس قوة القبضة (10– 65 كجم) ، وفى اختبار قوة عضلات الظهر(20 – 85 كجم) وفى اختبار قوة عضلات الرجلين ، ويعزى الباحثان هذا التباين الى تطور القوة العضلية وارتباطها بالسن حيث تبين انها تزيد مع زيادة العمر وان البحث بضم المرحلة السنية من (10 – 13 سنة)

جدول(6)

مصفوف الارتباط البينية بين المتغيرات البدنية لعينة البحث

الاختبارات		النينو للرشاقة	اختبار البوصلة	سباق المكعبات	خط النهائي	20م عدو	30 يادرة	اختبارجلوس والوصول	اطالة الجذع	اختبار مرونة الفخذ	قوة القبضة	قوة الظهر	قوة الرجلين
اختبارالنينو للرشاقة	معامل الارتباط	1	0,561	0,421	0,507	0,460	0,245	0,131-	0,054	0,002-	0,460-	0,478	0,497
	الدلالة		0,00	0,004	0,002	0,006	0,531	0,591	0,815	0,994	0,008	0,116	0,101
اختبار قمع البوصلة	معامل الارتباط		1	0,064	0,498	0,337	0,075	0,008-	0,040	0,064-	0,329-	0,506	0,397
	الدلالة			0,667	0.002	0,020	0,741	0,972	0,860	0,783	0,033	0,078	0,179
اختبار سباق 4م 9x م	معامل الارتباط			1	0,172	0,142	0,332-	0,129-	0,221-	0,340-	0,073-	0,139-	0,026
	الدلالة				0,323	0,358	0,146	0,586	0,311	0,143	0,650	0,620	0,928
اختبار العدو خط النهائي	معامل الارتباط				1	0,375	0,435	0,247-	0,169-	0,062	0,392-	0,253-	0,304-
	الدلالة					0,099	0,120	0,339	0,581	0,820	0,029	0,405	0,313
اختبار20م عدو	معامل الارتباط					1	0.397	0,054	0,202-	0,212	0,570-	0,610	0,655
	الدلالة						0,061	0,807	0,356	0,330	0,00	0,012	0,006
اختبار 30 يادرة	معامل الارتباط						1	0,176	0,048	0,454	0,359-	0,103	0,170
	الدلالة							0,514	0,838	0,051	0,101	0,751	0,598
اختبارجلوس والوصول	معامل الارتباط							1	0,130	0,073-	0,111-	0,381	0,492
	الدلالة								0,607	0,741	0,633	0,146	0,053
اختبار اطالة الجذع	معامل الارتباط								1	0,434-	0,234-	0,015-	0,034
	الدلالة									0,072	0,321	0,0909	0,905
اختبار	معامل الارتباط									1	0,089	0,447	0,381

مرونة الفخذ	الدلالة										0,685	0,126	0,198
اختبار قوة القبضة	معامل الارتباط										1	0,292-	0,313-
	الدلالة											0,322	0,298
اختبار قوة عضلات الظهر	معامل الارتباط											1	0,946
	الدلالة												0,000
اختبار قوة عضلات الرجلين	معامل الارتباط												1
	الدلالة												

كما يتضح من **جدول (6)** والخاص بمعاملات الارتباطات بين القياسات قيد البحث والتى تم وضعها فى المصفوفة الارتباطية(Correlation Matrix) واستخدم لحساب هذه الارتباطات راى جيلفورد للدرجات الخام . كما انهما احتوت على (69) معامل ارتباط (لم تحسب الخلايا القطرية Diagonal Cells) منها(41) معامل ارتباط موجب ،(27) معامل ارتباط سالب ،حيث بلغ عدد الارتباطات الدالة الموجبية عند مستوى 0,01 (8)، وبلغ عدد الارتباطات الدالة الموجبة عند مستوى 0,05 (5) ،كما بلغ عدد الارتباطات الدالة السالبة عند مستوى 0,01 (4) ، وكذلك بلغ عدد الارتباطات الدالة السالبة عند مستوى 0,5 (6). وجود ارتباط عالى الدلالة موجب عند مستوى (0,01) بين اختباراليوى للرشاقة وبين اختبارات كلا من اختبار قمع الرشاقة – البوصلة – سباق المكعبات – اختبار الجرى من خط االقاعدة – اختبار20مترعدو)، كما يتضح وجود ارتباط عالى الدلالة موجب عند مستوى (0،01) بين اختبارقمع الرشاقة وبين اختبار العدو من خط القاعدة حتى خط الشبكة ،كما يلاحظ من الجدول ايضا وجود ارتباط دال موجب عند مستوى (0,05) بين اختبارقمع الرشاقة وبين اختبار 20متر عدو، يتضح ايضا وجود ارتباط عالى الدلالة موجب عند مستوى (0،01) بين اختبار 20متر عدو وبين اختبار قوة عضلات الرجلين. كما يتضح وجود ارتباط دال موجب عند مستوى (0،05) بين الاختبار 20 متر عدو وبين اختبار قوة عضلات الظهر.

جدول(7)

تشبعات الاختبارات على العوامل بعد عملية التدوير لعينة البحث

م	المعاملات / الاختبارات	Component			
		1	2	3	4
1	اختبار قوة عضلات الرجلين	0,944	0,159	0,061	0,027-
2	اختبار قوة عضلات الظهر	0.918	0,157	0,124	0,005
3	اختبار الجلوس والوصول	0,497	0,214-	0,391-	0,167
4	اختبار 20 متر عدو	0,408	0,754	0,16	0,039-
5	اختبار قياس قوة القبضة	0,072-	0,682-	0,207	0,105-
6	اختبار اليوى للرشاقة	0,217	0,47	0,061-	0,275-

7	اختبار العدو من خط النهائي	0,258-	0,431	0,07	0,028
8	اختبار قمع البوصلة	0,184	0,404	0,108-	0,002
9	اختبار اطالة الجذع	0,031	0,019	0,79-	0,141
10	اختبار مرونة الفخذ	0,311	0,067-	0,689	0,258
11	اختبار سباق المكعبات	0,04-	0,084	0,023	0,804-
12	اختبار الغدو 30 ياردة	0,038-	0,126	0,001	0,652

كما يلاحظ من نتائج **جدول (7)** والخاص بمصـــفوفة الارتباطات البينية ان أعلى الارتباطات الموجبة كان بين القياس رقم(2) والذي يمثل قوة عضلا الظهر وبين القياس رقم (1) والذي يمثل اختبار قوة عضلات الرجلين حيث بلغ معامل الارتباط بينهما (0,946) كما يتضح وجود ارتباط عالى الدلالة موجب عند مســتوى (0,01) بين اختبارات قوة عضــلات الظهر وبين اختبار قوة عضلات الرجلين وهذا يدل على مدى الارتباط بين هاذين الاختبارين.

جدول(8)

النتائج النهائية للتدوير المتعامد بعد حذف التشبعات التى تقل عن (± 3)

م	الاختبارات البدنية	المعاملات / العنصر	Component			
			1	2	3	4
			القوة العضلية	السرعة	المرونة	الرشاقة
1	اختبار قوة عضلات الرجلين	القوة العضلية	0,944			
2	اختبار قوة عضلات الظهر	القوة العضلية	0.918			
3	اختبار الجلوس والوصول	المرونة	0,497			
4	اختبار 20 متر عدو	السرعة		0,754		
5	اختبار قياس قوة القبضة	القوة العضلية		0,682-		
6	اختبار الينوى للرشاقة	الرشاقة		0,47		
7	اختبار العدو من خط النهائي	السرعة			0,07	
8	اختبار قمع البوصلة	الرشاقة			0,108-	
9	اختبار اطالة الجذع	المرونة				0,141
10	اختبار مرونة الفخذ	المرونة				0,258
11	اختبار سباق المكعبات	الرشاقة				0,804-
12	اختبار الغدو 30 ياردة	السرعة				0,652

يتضح من **جدول (8)** ان العامل الاول احتوى على (3) ثلاثة متغيرات متشبعة بدرجات مختلفة من التشبع وكان الطابع الغالب على هذا العامل هو القوة العضلية حيث احتوى العامل على متغيرين للقوة العضلية (اختبار قوة عضلات الظهر – اختبار قوة عضلات الرجلين) ،وكان تشبع الاختبار الاول (0,944) ،وتشبع الاختبار الثاني (0,918) ،كما احتوى العامل أيضا على متعير المرونة في(اختبار الجلوس والوصول)بتشبع (0,497) وكان اعلى تشبع على هذا العامل هو لمتغير القوة العضلية في (اختبار قوة عضلات الرجلين) بمقدار تشبع (0,944)،وبذلك يمثل هذا المتغير العامل الاول في الاختبارات ويسمى هذا العامل باسم القدرة التي يقيسها هذا المتغير وهى (القوة العضلية) ويرجع ذلك من وجهة نظر الباحثان الى اهمية القوة العضلية بالنسبة للاعب الريشة الطائرة خاصة وان جميع الضربات الخاصة باللعبة كضربة الساحقة والضربات الامامية و الخلفية تحتاج الى قوة كبيرة لضرب الكرة الريشة وقوة كبيرة لايقاف حركة المضرب والتي تعتمد بالضرورة على قوة كلا من عضلات الظهر وعضلات الرجلين .وان العامل الثاني احتوى على (3) ثلاثة متغيرات متشبعة بدرجات مختلفة من التشبع ،وكان الطابع على هذا العامل هو (السرعة) حيث احتوى العامل على متغير للسرعة وذلك في اختبار 20 متر عدو بتشبع (−0,683) ،وكذلك احتوى هذا العامل على متغيرالقوة العضلية وذلك من خلال اختبار قياس قوة القبضة بتشبع (−0,584) وجاء متغير الرشاقة في اختباراليندوى للرشاقة وذلك بتشبع (0,470) وكان اعلى تشبع في العامل لمتغير الرسة في اختبار 20 متر عدو بمقدار تشبع (0,75) وبذلك يمثل هذا المتغير العامل الثاني في بطارية الاختبارات ويسمى هذا العامل باسم القدرة التي يقيسها هذا المتغير وهى السرعة،ويرجع ذلك من جهة نظر الباحثان الى اهمية السرعة بالنسبة لاعب الريشة الطائرة ،وان لعبة الريشة من اللعبات ذات المواقف المتغيرة لذلك فانه من الضرورى الاهتمام بتدريبات السرعة .**حيث يوكد (البصير) و(عبدالحليم)** ان السرعة تعتبر احد الركائز الهامة للوصول الى المستويات الرياضية ولاتقل اهمية عن القوة العضلية بدليل انه لايوجد اى بطارية للاختبار لقياس مستوى اللياقة البدنية الا واحتوت على اختبارات السرعة . **(البصير،1998، 103) ،(عبدالحليم ،1990، 37)**

وان العامل الثالث احتوى على (2) متغيرين بدرجات مختلفة من التشبع وكان الطابع على هذا العامل هو (المرونة) حيث احتوى العامل على متغيرين اساسيين للمرونة (اختبار اطالة الجذع)−اختبار مرونة الفخذ) وكان تشبع الاول (− 0,790) وتشبع الثاني (0,689) وكان اعلى تشبع في العامل لمتغير المرونة في اختبار (اطالة امتداد الجذع) بمقدار تشبع (−0,790) وبذلك يمثل هذا المتغير العامل الثالث في بطارية الاختبارات ويسمى هذا العامل باسم القدرة التي يقيسها هذا المتغير وهى المرونة. والعامل الرابع احتوى على (2) متغيرين بدرجات مختلفة من التشبع

،وكان الطابع على هذا العامل هو الرشـــاقة ،حيث احتوى العامل على متغير للرشـــاقة وذلك في اختبارسباق المكعبات 4 x 9 م وكان تشبعه (0,804-) كما احتوى العامل على متغير السرعة وذلك في اختبار العدو 30 متر يارده بتشبع (0,652) وكان اعلى تشبع في هذا العامل لمتغير الرشاقة في اختبارسباق المكعبات 4 x 9 م بمقدار تشبع (0,804-) ويرجع الباحثان ذلك الى اهمية الرشاقة بالنسبة للاعب الريشة الطائرة امكانية التغير من وضع الى اخر باقصى سرعة وتوافق وهى صفة مهمة من صفات لعبة الريشة الطائرة التي تمتاز باختلاف وتغير مواقف اللعب وفي بعض الاحيان تتطلب الرشاقة الارتباطها الوثيق بكل من الصفات البدنية من جهة وبالناحية المهارية للاداء الحركى من جهة اخرى ولكى يتم تطوير الرشـــاقة ينبغي العمل على اكتســـاب اللاعب عدد من التمرينات المختلفة والمتنوعة وهذا يمكن اعطاء تمرينات الانتقال من مكان الى اخر بســـرعة وكذلك اعطاء التمرينات التى تســـتلزم الدوران حول الجســـم مع اســـتخدام الكرات ومحاولة ردها قبل ان تصل الى الى الارض .

2/3عرض النتائج الحاصة بتحديد المستويات المعيارية (التائية و المئينية)

جدول (9)

المتوسط الحسابي والانحراف المعيارى وقيمة معامل الالتواء والتفلطح الاختبارات

م	اسم الاختبار	المتوسط الحسابي	الانحراف المعيارى	معامل الالتواء	معامل التفلطح
1	اختبار قوة عضلات الرجلين	50,00	42,00	1,10	1,12
2	اختبار 20 متر عدو	4,19	0,44	0,27-	1,90
3	اختبار اطالة (امتداد) الجذع	32,04	0,81	0,31	1,08
4	اختبار سباق المكعبات 4 x9م	11,80	0,96	0,01-	0,19-

يتضـح من جدول (9) والخاص بالمتوسـط الحسـابي والانحراف المعيارى وقيمة معامل الالتواء التفلطح لاختبارات المســـتخلصـــة لعينة البحث ،ويتضـــح انها تتبع التوزيع التكرارى المعتدل (المنحنى لاعتدالى) حيث يتراوح معامل الالتواء مابين (1,10 الى 0,27-) أى تقترب من الصفر والاتزيد عن ±3 اى أن جميع البيانات اعتدالية.

1st IPESSD-CONFERENCE

جدول (10)

الدرجات المعيارية التائية لاختبارات ا لعينة البحث

القوة العضلية		السرعة		المرونة		الرشاقة	
اختبار قوة عضلات الرجلين		اختبار 20 متر عدو		اختبار اطالة (امتداد) الجذع		اختبار سباق المكعبات 4 x9م	
الدرجة الخامة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخامة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخامة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخامة	الدرجة المعيارية
20	38,3	2	90,7	15	30,9	9	77,1
25	39,2	2,5	79,5	20	36,5	10	64,8
35	43,9	3	68,3	25	42,1	11	52,5
40	48,6	3,5	57,0	30	47,7	12	40,1
50	53,3	4	45,8	35	53,3	13	27,8
55	58,1	4,5	34,5	40	58,9	14	15,4
60	62,8	5	23,3	45	64,5		
70	67,5	5,5	12,1	50	70,1		
75	72,2	6	0,8	55	75,8		
85	76,9			60	81,4		

يتضـــح من جدول (10) في اختبار قوة عضـــلات الرجلين انه بدا باقل درجة خام وهى (20) تقابلها درجة معيارية هى (38,3) وينتهى الجدول لنفس الاختبار باعلى درجة خام وهى (85) وتقابلها درجة معارية هى (76,9) علما بان المتوسط الحسابي لهذا الاختبار هو (50,00) والذي تقابله درجة معيارية قدرها (53,3).

و في اختبار 20 متر عدو انه بدا باقل درجة خام وهى (2) تقابلها درجة معيارية هى (90,7) وينتهى الجدول لنفس الاختبار باعلى درجة خام وهى (6) وتقابلها درجة معارية هى (0,8) علما بان المتوســـط الحســـابي لهذا الاختبار هو (4,19) والذي تقابله درجة معيارية قدرها (34,5). واختبار اطالة الجذع باقل درجة خام وهى (15) تقابلها درجة معيارية هى (30,9) وينتهى الجدول لنفس الاختبار باعلى درجة خام وهى (60) وتقابلها درجة معارية هى (81.4) علما بان المتوســـط الحســـابي لهذا الاختبار هو (32,04) والذي تقابله درجة معيارية قدرها (47,7).وان اختبار سباق المكعبات4 x 9م بدا باقل درجة خام وهى (9) تقابلها درجة معيارية هى (77,7) وينتهى الجدول لنفس الاختبار باعلى درجة خام وهى (14) وتقابلها درجة معارية هى (15.4) علما بان المتوســـط الحســـابي لهذا الاختبار هو (11,80) والذي تقابله درجة معيارية قدرها (52,5).

جدول (11)

الترتيب المئينى الاختبارات

العناصر البدنية	القوة العضلية	السرعة	المرونة	الرشاقة
الترتيب المئينى	اختبار قوة عضلات الرجلين	اختبار 20 متر عدو	اختبار اطالة (امتداد) الجذع	اختبار سباق المكعبات 4 x 9م
95	85,00	3,42	51,80	10,47
90	84,00	3,66	42,60	10,65
85	83,50	3,73	39,95	10,76
80	83,00	3,85	38,60	11,23
75	82,50	3,93	37,25	11,33
70	82,0	3,69	36,00	11,41
65	81,75	4,09	35,55	11,51
60	80,00	4,14	34,20	11,56
55	74,50	4,17	33,00	11,61
50	65,00	4,18	23,50	11,82
45	60,00	4,19	31,15	11,92
40	60,00	4,27	30,00	11,95
35	58,25	4,33	28,90	12,16
30	53,50	4,44	28,00	12,30
25	50,00	4,48	27,00	12,41
20	46,00	4,53	25,20	12,42
15	28,50	4,59	23,05	12,62
10	20,00	4,71	17,70	12,92
5	20,00	4,89	15,70	13,15

ويتضــح من الجدول(11) والخاص بالترتيب المئينى العام في اختبار قوة عضــلات الرجلين ان الترتيب المئينى الخامس تقابله الدرجة (20,00)والترتيب المئينى الــ 95 تقابل الدرجة (85.00) والترتيب المئينى الــ 50 تقابل الدرجة (65,00) . وفي اختبار 20 متر عدو ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (4,89) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (3,43) والترتيب المئينى الـ 50 تقابله الدرجة (4,18) ، اختبار اطالة الجذع ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (15,70) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (51,80) والترتيب المئينى الـ 50 تقابله الدرجة (23,50) ،وفي اختبار ســـباق المكعبات4 x 9م ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (13,15) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (10,47) والترتيب المئينى الـ 50 تقابله الدرجة (11,82).

جدول(12)

الترتيب المئينى لنتائج الاختبارات لفئة (10) سنوات

العناصر البدنية	القوة العضلية	السرعة	المرونة	الرشاقة
الترتيب المئينى	اختبار قوة عضلات الرجلين	اختبار 20 متر عدو	اختبار اطالة (امتداد) الجذع	اختبار سباق المكعبات 4 x 9م
95	50.00	4,28	37,00	11,56
90	50,00	4,29	36,00	11,57
85	48,50	4,29	36,00	11,57
80	44,00	4,29	36,00	11,57
75	43.50	4,35	36,00	11,57
70	42,00	4,41	35,40	11,74
65	40,00	4,47	34,80	11,91
60	39,00	4,53	34,20	12,07
55	37,50	4,57	33,60	12,24
50	35,50	4,61	33,00	12,41
45	35,00	4,65	32,60	12,42
40	31,00	4,69	32,20	12,44
35	29,00	4,88	31,80	12,45
30	27,50	5,07	31,40	12,47
25	25,00	5,25	31,30	12,48
20	23,50	5,45	31,00	12,48
15	22,00	5,44	31,00	12,48
10	20,00	5,44	31,00	12,48
5	20,00	5,44	31,00	12,49

كما يتضــح من الجدول (12) والخاص بفئة 10 ســنوات في اختبار قوة عضــلات الرجلين ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (20) والترتيب المئينى الـــــ 95 تقابل الدرجة (50,00) والترتيب المئينى الـ 50 تقابله الدرجة (35,50). والخاص بفئة 10 سنوات في اختبار 20 متر عدو ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (5,44) والترتيب المئينى الـــــ 95 تقابل الدرجة (4,29) والترتيب المئينى الـــــ 50 تقابله الدرجة (4,61).وفي فئة 10 سنوات في اختبار اطالة الجذع ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (31,00) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (36,00) والترتيب المئينى الـ 50 تقابله الدرجة (33,00). والخاص بفئة 10 سنوات في اختبار سباق المكعبات4 x 9م ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (12,48) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (11,57) والترتيب المئينى الـ 50 تقابله الدرجة (12,41).

جدول(13)

الترتيب المئينى لنتائج الاختبارات لفئة (11) سنوات

العناصر البدنية	القوة العضلية	السرعة	المرونة	الرشاقة
الترتيب المئينى	اختبار قوة عضلات الرجلين	اختبار 20 متر عدو	اختبار اطالة (امتداد) الجذع	اختبار سباق المكعبات 4 x 9م
95	69,01	3,69	40,00	11,49
90	64,50	3,84	39,00	11,59
85	58,00	4,00	38,90	11,77
80	54,5	4,09	38,20	11,89
75	50,00	4,09	37,50	11,92
70	48,50	4,15	36,70	11,93
65	42,00	4,18	35,65	11,96
60	39,75	4,18	34,60	12,05
55	37,50	4,19	33,40	12,12
50	35,00	4,19	32,00	12,15
45	30,00	4,22	30,60	12,21
40	30,00	4,33	29,60	12,30
35	30,00	4,44	28,90	12,41
30	27,00	4,51	28,20	12,42
25	26,00	4,52	25,25	12,3
20	25,50	4,67	21,40	12,44
15	25,00	4,77	17,55	12,50
10	20,00	4,89	17,01	13,24
5	20,00	5,02	17,00	13,72

كما يتضــح من الجدول (13) والخاص بفئة 11 ســنوات في اختبار قوة عضــلات الرجلين ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (20,00) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (69,00) والترتيب المئينى الـــ 50 تقابله الدرجة (35,50). وفي فئة 11 سنوات في اختبار 20 متر عدو ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (5,04) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (3,69) والترتيب المئينى الـــــ 50 تقابله الدرجة (4,19).وفئة 11 ســنوات في اختبار اطالة الجذع ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (17,00) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (39,00) والترتيب المئينى الـــــ 50 تقابله الدرجة (32,00). وثم بفئة 11 ســنوات في اختبار ســباق المكعبات4 x 9م ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (13,72) والترتيب المئينى الـــ 95 تقابل الدرجة (11,49) والترتيب المئينى الـ 50 تقابله الدرجة (12,45).

IDESSD-CONFERENCE

جدول(14)

الترتيب المئينى لنتائج الاختبارات لفئة (12) سنوات

العناصر البدنية	القوة العضلية	السرعة	المرونة	الرشاقة
الترتيب المئينى	اختبار قوة عضلات الرجلين	اختبار 20 متر عدو	اختبار اطالة (امتداد) الجذع	اختبار سباق المكعبات 4 x 9م
95	80,05	3,74	44,00	9,94
90	80,02	3,86	44,00	10,49
85	80,01	3,92	43,30	10,63
80	80,00	3,95	42,40	11,01
75	80,00	3,99	41,50	11,32
70	80,00	4,07	40,60	11,37
65	80,00	4,12	39,40	11,43
60	80,00	4,14	37,60	11,56
55	80,00	4,17	35,95	11,57
50	80,00	4,18	35,50	11,61
45	76,00	4,18	35,05	11,85
40	72,00	4,21	32,20	11,92
35	68,00	4,27	29,05	12,11
30	64,00	4,33	26,50	12,57
25	60,00	4,42	24,25	12,82
20	60,00	4,52	21,40	12,93
15	50,00	4,58	17,80	13,10
10	40,00	4,63	15,50	13,13
5	30,00	4,72	15,00	13,18

كما يتضــح من الجدول (14) والخاص بفئة 12 ســنوات في اختبار قوة عضــلات الرجلين ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (30,00) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (80,00) والترتيب المئينى الـــ 50 تقابله الدرجة (80,00). والخاص بفئة 12 سنوات في اختبار 20 متر عدو ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (4,72) والترتيب المئينى الـــــ 95 تقابل الدرجة (3,74) والترتيب المئينى الـــ 50 تقابله الدرجة (4,18). وفي فئة 12 سنوات في اختبار اطالة الجذع ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (15,00) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (44,00) والترتيب المئينى الـــــ 50 تقابله الدرجة (35,50) ، وثم بفئة 12 ســنوات في اختبار سباق المكعبات4 x 9م ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (13,18) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (9,94) والترتيب المئينى الـ 50 تقابله الدرجة (11,65).

جدول(15)

الترتيب المئينى لنتائج الاختبارات لفئة (13) سنوات

العناصر البدنية	القوة العضلية	السرعة	المرونة	الرشاقة
الترتيب المئينى	اختبار قوة عضلات الرجلين	اختبار 20 متر عدو	اختبار اطالة (امتداد) الجذع	اختبار سباق المكعبات 4 x 9م
95	84,00	2,75	57,00	10,27
90	85,00	3,18	56,00	10,57
85	85,00	3,42	47,00	10,66
80	85,00	3,53	38,00	10,67
75	78,75	3,64	35,00	10,74
70	72,50	3,65	33,00	10,89
65	66,25	3,68	32,50	11,07
60	60,00	3,81	32,00	11,24
55	57,50	3,85	31,00	11,31
50	55,00	3,86	30,00	11,33
45	52,50	3,91	28,50	11,47
40	50,00	4,03	28,00	11,51
35	45,00	4,16	27,00	11,52
30	40,00	4,27	27,00	11,57
25	35,00	4,41	25,50	11,75
20	30,00	4,46	24,00	12,07
15	30,00	4,47	21,00	12,35
10	30,00	4,52	18,00	12,51
5	29,00	4,61	18,00	12,93

كما يتضــح من الجدول (15) والخاص بفئة 13 ســنوات في اختبار قوة عضــلات الرجلين ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (30,00) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (88,00) والترتيب المئينى الـــ 50 تقابله الدرجة (55,00). والخاص بفئة 13 سنوات في اختبار 20 متر عدو ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (4,61) والترتيب المئينى الـــــ 95 تقابل الدرجة (2,75) والترتيب المئينى الـــ 50 تقابله الدرجة (3,85). وفى فئة 13سنوات في اختبار اطالة الجذع ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (18,00) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (56,00) والترتيب المئينى الـــ 50 تقابله الدرجة (30,00). وثم في فئة 13 سنوات في اختبار سباق المكعبات4 x 9م ان الترتيب المئينى الخامس تقابل الدرجة (12,93) والترتيب المئينى الـ 95 تقابل الدرجة (10,27) والترتيب المئينى الـ 50 تقابله الدرجة (11,33).

4- الخاتمة :

في ضوء النتائج توصل الباحثان الى اهم المتغيرات البدنية الخاصة للاعبي الريشة الطائرة والتي تناسب المرحلة السنية من (10-13) سنة وهذه المتغيرات هي (القوة العضلية musculer strength – السرعة speed – المرونة flexibility– الرشاقة agility) ،و تم التوصل الى استخلاص الاختبارات البدنية الموضوعية التى تقيس القدرات البدنية الخاصة لناشئ الريشة الطائرة من (10 – 13) سنة وهي (اختبار قوة عضلات الرجلين – اختبار 20 متر عدو – اختبار اطالة (امتداد) الجذع – اختبار سباق المكعبات 4 x 9م) ، تم التوصل الى المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجموعة من المتغيرات البدنية والتى يمكن اعتبارها مؤشر للتنبا بالاداء البدنى ومن ثم المهارى للاعبي الريشة الطائرة ،و تم بناء مئينيات ومستويات معيارية من قياسات عينة الدراسة الاساسية بحيث اصبح كل اختبار من جميع الاختبارات في البطارية المستخلصة له المئينيات والمستويات المعيارية الخاصة به والتي توضح المستويات المختلفة التي يحرزها اللاعبون بعد اجراء هذه الاختبارات والتى يمكن ان تساعد المدربين في اختبار افضل اللاعبين .ويوصى الباحثان تطبيق القياسات البدنية للاعبي الريشة الطائرة عند الانتقاء مع مراعاة أهمية ترتيبها وخاصة للمرحلة السنية من (10-13) سنة ،واستخدام جداول المئينيات والمستويات المعيارية كاداة لتقييم مستوى اللاعبين بالنسبة للقدرات البدنية الخاصة ،ووضح البرامج التدريبية الموضوعة من قبل المدرب على اساس معرفة نسبة اللاعبين المميزين غير المميزين بدنيا ومايحتاج ذلك من تعديل أو من خلال المستويات المئينية والمستويات المعيارية .وكذلك الاهتمام بوضع مستويات معيارية على غرارتلك الدراسة للاعبين في المرحلة السنية المختلفة للارتقاء بمستوى القدرات البدنية الخاصة لجميع اللاعبين في جميع المراحل السنية في اقليم كردستان – العراق ،ومقارنة المستويات المعيارية لهذه الدراسة بالمستويات المعيارية للدراسات الاجنبية المشابهة في هذه المرحلة السنية للوقوف على مستوى الناشئين العراقين بالنسبة لناشئ الدول الاجنبية والاوربية.

1st IPESSD-CONFERENCE

المصادر والمراجع :

البصير، عادل عبد : الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي ،الطبعة الثانية ،مركز الكتاب للنشر ،1998م.

حسانين ،محمد صبحى : التحليل العاملى للقدرات البدنية ،الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية ،القاهرة،1983م .

حسن ،أمال احمد : صلاحية لاعبات المنتخب المصرى للجمباز كنموذج معيارى للاختبار فى بعض القياسات الجسمية والبدنية نظريات وتطبيقات،العدد الثالث والثلاثون ،كلية التربية الرياضية للبنين ،جامعة الاسكندرية ،1999م.

عبدالحليم ، الجمل، ثناء : تحيد مستويات معيارية فى السباحات المقدرة على طالبات الصف الرابع بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة،علوم وفنون الرياضة،المجلد الثاني ،العدد الاول،كلية التربية الرياضية للبنات ،جامعة حلوان ،1990م،

عبدالخالق، عصام الدين : التدريب الرياضي نظريات ،ط12،منشاة المعارف ،الاسكندرية ،2005م.

عبدالله، روحية أمين : وضع مستويات معيارية في كرة اليد لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة،مجلة دراسات وبحوث جامعة حلوان ،المجلد الثامن ،العدد الثاني ،1982م.

علاوى ،محمد حسن و محمد صبحى ،حسانين : اختبارات الاداء الحركى ،دار الفكر العربي ،القاهرة ،2001م.

علاوى، محمد حسن و محمد نصرالدين ، رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ،دار الفكرى العربي،القاهرة ،2000م،

هلال ،هانم رمضان : دراسة مقارنة في بعض المكونات البدنية والقياسات الانثروبومترية ومستوى الاداء لمسابقات الوثب فى محافظة الاسكندرية ،مجلة دراسات وبحوث جامعة حلوان،المجلد العاشر ،العدد السادس ،1981م.

- **Bo Omose Gaard** : Physical Training for Badminton, International Badminton Federation, England (1996), p40.
- **Hsiao, P.R** : The Route analyzing of Badminton Rear court Strokes by International women's single players, Master thesis, National Taiwan Normal University,Taiwan(In Chinese: English abstract), (2005).
- **Jack, D.** : Better Badminton for all Britani Badminton Federation, North, D.wining badminton, USA. (1983), 310.
- **Peter Roper** : Badminton,The Skills of The GAME ,Growood Sport Guids Library, 1995, p133
- **werntz ,schaller** : Coordination's training,fur senior en Meyer&Myer verlang, achene, and 3.aufloge, 2010

ملحق (1)

حكومة إقليم كوردستان – العراق
فاكلتى التربية
سكوول التربية الرياضية
قسم التربية الرياضية

إستمارة أستطلاع رأى الخبراء

/ تحديد أهم القدرات البدنيةم

القدرات البدنية الخاصة للاعبي الريشة الطائرة (بدمنتون) واختيار أفضل الاختبارات المناسبة لتلك القدرات لوضع مستويات معيارية لها

الباحثان

دلاور كريم عمر محمد **بارزان صابرحسين**

التربية الرياضية – كلية (فاكلتى)التربية –جامعة سوران

2017م

السيد الأستاذ الدكتور المحترم.....

تحية طيبة وبعد،،،،

يقوم الباحثان باجراء بحث الموسوم ب(عنوان) :

تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية الخاصة لناشىء الريشة الطائرة (بدمنتون) للمرحلة السنية من (10–13) سنة في إقليم كردستان – العراق

ايمانا منا بالدور الكبير الذي تقومون به في مجال الرياضـــة والتربية البدنية ولثقتنا الكبيرة في الاستفادة من خبراتكم وأرائكم في هذا المجال ،لذا نود من حضراتكم التفضل بالاطلاع على هذا الاستمارة والتكرم بالاجابة على ما جاء بها من اسئلة واستفسارات تحقيقا الاهداف هذه الدراسة وامدادنا بارائكم من أجل أن يكون هذا العمل مدعما بالخبرة العلمية التي يمكن أن تســـهم في النهوض والارتقاء به .والباحثان يتقدم بخالص والشكر وعظيم الامتنان والتقدير لتعاونكم في سبيل تحقيق أهداف هذه الدراسة بما يساعد في التوصيل الى نتائج نامل أن تساهم في تطوير لعبة الريشة الطائرة (بدمنتون) في جمهورية العراق.

(بيانات خاصة بالخبير)

الاسم :

الدرجة العلمية :

الوظيفة :

عدد سنوات الخبرة في المجال الرياضي :

الباحثان

ملحق (2)
أسماء السادة الخبراء

م	الاسم	الوظيفة
1	**ايمان نجم الدين عباس**	استاذة - كلية التربية - قسم التربية الرياضية- جامعة سليمانية
2	**بشار غليب البياتى**	استاذ مساعد - كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد
3	**حتم صابر خوشناو**	استاذ مساعد - كلية التربية الرياضية - جامعة صلاح الدين
4	**حسين سعدى ابراهيم**	استاذ - كلية التربية الرياضية - جامعة صلاح الدين
5	**حيدر عبدالرزاق كاظم العبادى**	استاذ- كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة
6	**صباح محمد مصطفي**	استاذ مساعد - كلية التربية - قسم التربية الرياضية- جامعة سوران
7	**فالح جعاز شلش**	استاذ - كلية التربية - قسم التربية الرياضية- جامعة سوران
8	**مازن عبدالرحمن حديق**	استاذ - كلية التربية - قسم التربية الرياضية- جامعة سوران
9	**ممتاز احمد امين**	استاذ مساعد - كلية التربية - قسم التربية الرياضية- جامعة سوران
10	**مؤيد عبدالرحمن حديق**	استاذ مساعد - كلية التربية - قسم التربية الرياضية- جامعة سوران

- **تم ترتيب أسماء السادة الخبراء أبجدياً**