

مستوى وعي مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار بمبادئ الإسعافات الأولية

أ.د. وعد عبد الرحيم فرحان أ.م.د. عدنان فدعوس عمر م.د. نصر خالد عبد الرزاق

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الأنبار

مستخلص البحث

هدف البحث الى التعرف على مستوى وعي مدربي كرة القدم في محافظة الانبار بمبادئ الاسعافات الاولية تبعا لمتغير المؤهل العلمي والخبرة ، اما عينة البحث فقد اشتملت على مدربي محافظة الانبار والبالغ عددهم (200) مدريا ، اما منهج البحث فقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي وذلك لملائمة وطبيعة مشكلة البحث اما اهم الاستنتاجات التي اظهرت بان مستوى وعي مدربي كرة القدم في محافظة الانبار كان منخفضا في مبادئ الاسعافات الاولية وكذلك منخفضا تبعا للمؤهل العلمي والخبرة ، اما اهم التوصيات هي ضرورة اهتمام مدربي كرة القدم في محافظة الانبار بمبادئ الاسعافات الاولية وكذلك اجراء دورات تطويرية لمدربي المحافظة في اولويات الاسعافات الاولية .

Summary of the research

The level of awareness of football coaches in Anbar province with the principles of first aid

Prof. The promise of Abdul Rahim Farhan d. Adnan Fadous Omar M. Nassr Khalid Abdul Razzaq

Faculty of Physical Education and Sports Sciences - Anbar University

The aim of the research was to identify the level of awareness of football coaches in Anbar province with the principles of first aid according to the variable of scientific qualification and experience. The sample of the research included the trainers of Anbar governorate, number of 200 trainers. The research method used the descriptive method to suit the nature of the problem search The most important conclusions are that the level of awareness of football coaches in Anbar province was low in the principles of first aid as well as low in accordance with the scientific qualifications and experience. The most important recommendations are the need for football coaches in Anbar province of first aid principles as well as the development courses for the province's top priority first aid

1 - مقدمة :

يُعد الإسعاف الأولي تطبيقاً لمجموعة من الأعمال الإسعافية الصحية والتي تتناسب مع أساسيات متعارف عليها في تقديم العلاج والحماية والرعاية للمصابين، ويصل المصاب إلى رعاية طبية أو ينقل إلى المستشفى. وتهدف تعليمات الإسعاف الأولي وتطبيقاته إلى الحفاظ على حياة المصاب ومنع حالته أن تزداد سوءاً والعمل على تحسين حالته الصحية. أن من يقوم بمهمة الإسعاف الأولي يتولى مسؤوليات هامة في القيام بتقييم شامل للحادث والموقف الذي نجم عنه ثم تشخيص حالة من أصيب ثم المبادرة بتطبيق العلاج الأولي المناسب

والكافي بسرعة ومعالجة الإصابة الواحدة أو المتعددة التي حلت بالمصاب وإتباع الأولوية في العلاج في حالة إصابة عدة أشخاص في وقت واحد، وعليه فإن الإسعاف الأولي ضروري في حياة البشر، لأنه إنقاذ لحياة الرياضي المصاب أثناء المباراة وأهم شيء في الإسعاف الأولي هو الوعي والقدرة على التعرف وقت حدوث الحادث وعلى الشخص الواعي " المسعف " عليه أن يكون على درجة من كبرية من الوعي والمعرفة في التعرف في المواقف الحرجة

ويشير الباحثين على ضرورة أن تتوفر في المدرب الرياضي صفة المسعف وذلك لما يحدث من حوادث في الفريق مثل الكسر أو الجرح أو الحروق أو غير ذلك من الحوادث التي تصيب اللاعبين في الفريق، لذلك على المدرب أن يكون على درجة من المعرفة بمبادئ الإسعافات الأولية حتى يتمكن من إنقاذ حياة أي لاعب قد يتعرض للإصابة، والخبرة لها دور كبير في مقدار الوعي والقدرة على التصرف في المواقف الحرجة، فعامل الخبرة له دور كبير في مدى وعي المدربين وهناك الكثير من المهارات التي من الواجب إتقانها من قبل المسعف الأولي ومنها: إنعاش القلب والرئتين، ووقف النزيف، معالجة الحروق والجروح والكسور، ونقل المصابين وتهدئة المصاب وأن أهمية الإسعاف الأولي عند معرفتنا بأن الدماغ لا يستغني عن الأكسجين لأكثر من ثلاث دقائق وبعدها تبدأ خلايا الدماغ بالموت مبتدئة من الغلاف الخارجي للدماغ أو ما يعرف بالخلايا الحركية وهي التي تتحكم بالأطراف والحركات الإرادية وآخرها المراكز المسؤولة عن التنفس والنبض. وتكمن أهمية البحث كونه يبحث في مستوى وعي مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار بمبادئ الإسعافات الأولية ويُعد هذا البحث الأول من نوعه الذي يعالج هذا الموضوع في حدود علم الباحثون.

ويسعى إلى تحسين مستوى الوعي بمبادئ الأسعاف الأولي لدى المدربين مع فتح المجال أمام الباحثين لإجراء المزيد من الدراسات حول مستوى الوعي بمبادئ الأسعاف الأولي في ألعاب رياضية أخرى وتزداد الأهمية كون أغلب الأندية الرياضية بالمحافظة لا يوجد فيها مسعف أولي .

مشكلة البحث:

من خلال عمل الباحثون في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وخبرتهم وتخصصهم في مجال الإصابات الرياضية والعلاج الطبيعي وكذلك في مجال التدريب الرياضي، حيث وجدوا أن مستوى الوعي بمبادئ الإسعاف الأولي ضئيل جداً لدى العديد من المدربين بشكل عام ومدربي كرة القدم في محافظة الأنبار بشكل خاص، مع العلم بأن بعض هذه الواجبات الإسعافية تقع على عاتق المدربين الرياضيين لما تواجههم من إصابات أو حوادث مفاجئة أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية المنهجية واللامنهجية، ولذلك إرتأى الباحثون إجراء بحث لمعرفة مستوى وعي مدربي كرة

القدم بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظة الأنبار للوقوف على نقاط الضعف بتطبيق مبادئ الإسعاف الأولي في الأندية .

أهداف البحث :

- 1- التعرف على مستوى وعي مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار بمبادئ الإسعافات الأولية.
- 2- معرفة الفروق في مستوى الوعي لدى مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار بمبادئ الإسعافات الأولية تبعاً لمتغير المؤهل العلمي.
- 3- التعرف على الفروق في مستوى الوعي لدى مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار بمبادئ الإسعافات الأولية تبعاً لمتغير الخبرة .

تحديد المصطلحات :

الوعي : هو مدى المعرفة عند الشخص بالتصرف في المواقف الحرجة مثل الإصابة في حادث (ابوعجمية:1997:25).

الإسعافات الأولية : هو تقديم العون والعلاج الأولي للإنسان المصاب في حادث أو كارثة، الى حين نقله إلى المستشفى لتلقي الخدمات المتخصصة أو وصول سيارة الإسعاف المجهزة والطواقم المدربة (الكيلاني: 2006: 22) .

المدرب :هو الشخص الذي يقع على عاتقه تخطيط و تنظيم عملية التدريب وتوجيه اللاعبين قبل وأثناء وبعد المنافسات الرياضية .

2-1 منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

2-2 منهج البحث :

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي وذلك لملائمته وطبيعة البحث .

2-3 مجتمع البحث :

تكون مجتمع البحث من مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار والبالغ عددهم (250) مدرباً .

2-4 عينة البحث :

تكون عينة البحث من مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار، حيث تم إختيار عينة عمدية بلغ عددهم (200) مدرباً في أندية محافظة الأنبار . والجدول (1) يبين خصائص عينة البحث حسب متغيري المؤهل العلمي والخبرة.

جدول (1)

يبين عينة البحث تبعاً لمتغيري المؤهل العلمي والخبرة

المتغيرات المستقلة	مستويات المتغيرات	العدد	النسبة المئوية %
المؤهل العلمي	إعدادية	50	25%
	بكالوريوس	50	25%
	ماجستير	5	25%
	دكتوراه	50	25%
الخبرة التدريبيه	5 سنوات فأقل	100	25%
	6-10 سنوات	50	25%
	أكثر من 10 سنوات	50	25%

2-5 أداة البحث :

تم الإطلاع على الأدب التربوي والصحي بعدها قام الباحثون ببناء إستبانة مكونة من جزئين، جزء المعلومات الشخصية، والجزء الثاني العبارات وتم إستخدام مقياس ليكرت الخماسي (Likrts) للإجابة على العبارات وبعد تصميمها تم عرضها على مجموعة من الخبراء في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة والإسعافات الأولية وتكونت عبارات الإستبانة في صورتها الأولية من (29) فقرة ولكن بعد عرضها على الخبراء والمتخصصين تم حذف فقرات وتعديل فقرات أخرى حسب رأيهم وأصبحت بصورتها النهائية (18) فقرة.

2-5-1 صدق الأستبانة :

للتأكد من صدق الإستبانة تم عرضها على مجموعة من الخبراء والمتخصصين من ذوي الخبرة في مجال الإسعافات الأولية والتربية البدنية وعلوم الرياضة ، حيث تم تعديل بعض العبارات وحذف البعض الآخر لتصبح بصورتها النهائية.

2-5-2 الثبات:

للتحقق من الثبات استخدمت معادلة كرونباخ الفا ، حيث وصل معامل الثبات الى (.....) وهو جيد لاغراض البحث.

2-6 المعالجات الإحصائية :

إستخدم الباحثون برنامج (SPSS) للعلوم الاجتماعية.

الباب الثالث :

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

3-1 عرض النتائج :-

• الهدف الاول :-

تحقيقا لهذا الهدف الذي يشير الى التعرف على مستوى وعي مدربي كرة القدم في محافظة الانبار بمبادئ الاسعافات الاولية فقد استخدم الباحثون الاختبار التائي لعينة مستقلة (t- test) وقد اتضح ان الوسط الحسابي المتوقع لدرجات العينة قد بلغ (40) بانحراف معياري (6.24) في حين ان الوسط الفرضي للمقياس قد بلغ (36) وقد بلغت القيمة التائية المحسوبة (3) وعند مقارنتها بالقيمة الجدولية عند درجة الحرية (199) ومستوى دلالة (0.05) وبالبالغة (3.291) تبين ان القيمة التائية المحسوبة هي اعلى من القيمة الجدولية مما يعني وجود فروق ذات دلالة احصائية والذي يعني ان مستوى الوعي بالإسعافات الاولية كان منخفضا والجدول (2) يبين ذلك .

جدول (2)

مستوى الدلالة	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية المحسوبة	درجة الحرية	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العينة
0.05	3.291	3	199	36	6.20	40	200
غير دال							

• الهدف الثاني :

تحقيقا لهذا الهدف الذي يشير الى التعرف على مستوى الوعي بالإسعافات الاولية تبعا لمتغير الخبرة فقد اظهرت النتائج ان الوسط الحسابي لعينة الخبرة (37) وبانحراف معياري (6) فيما بلغ متوسط الحسابي لعينة قليلة الخبرة (35) وبانحراف معياري (4.8) ولمعرفة دلالة الفروق تم استخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وتبين ان القيمة التائية المحسوبة (2.77) هي اقل من القيمة الجدولية والبالغة (3.291) وبدرجة حرية (198) ومستوى دلالة (0.05) مما يعني لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الوعي بالإسعافات الاولية تبعا لمتغير الخبرة والجدول (3) يبين ذلك

مستوى الدلالة	القيمة الجدولية	مستوى الحرية	القيمة التائية المحسوبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العينة	المتغير
0.05							
غير دالة	3.291	198	2.77	6	37	100	الخبرة
				4.8	35	100	عدم الخبرة

• الهدف الثالث :

تحقيقا لهذا الهدف الذي يشير الى التعرف الى مستوى الفروق في الوعي بالاسعافات الاولية تبعا لمتغير المؤهل العلمي فقد اظهرت النتائج ان الوسط الحسابي للعينة التي لديها مؤهل علمي قد بلغ (43.6) وبانحراف (4.3) فيما بلغ الوسط الحسابي للعينة التي ليست لديها مؤهل علمي (42) وبانحراف (4.8) ولمعرفة دلالة الفروق تم استخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين (t-test) وتبين ان القيمة التائية المحسوبة (2.66) هي اقل من القيمة الجدولية (3.291) وبدرجة حرية (199) ومستوى دلالة (0.05) مما يعني لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الوعي بالاسعافات الاولية تبعا لمتغير المؤهل العلمي والجدول (4) يبين ذلك .

المتغير	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية المحسوبة	مستوى الحرية	القيمة الجدولية	مستوى الدلالة
المؤهل العلمي	100	43.6	4.3	2.66	198	3.291	0.05
لا يوجد مؤهل علمي	100	42	4.8				

3-2 مناقشة النتائج :-

الجدول (2 ، 3 ، 4) يبين ان الفروق كانت غير مئوية للمؤهل العلمي والوعي بالاسعافات الاولية ويعزو الباحثين السبب في ذلك لعدم تطبيق اغلب المدربين في محافظة الأنبار لمبادئ الاسعافات الاولية نظريا وعمليا في الوحدات التدريبية واهمال الدورات التخصصية التي تقام بالتنسيق مع دوائر صحة المحافظة او كلية الطب بالجامعة كلية التربية البدنية وعلم الرياضة والتركيز على الجوانب البدنية والمهارية والخطية للوحدات التدريبية واهمال الجوانب الخاصة بالاسعافات الاولية

4-الخاتمة:

ان مستوى وعي مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار بمبادئ الإسعافات الأولية جاء بشكل منخفض من الناحية النظرية و التطبيقية العملية فلم يصلوا إلى المستوى المطلوب. أظهرت الدراسة أنه لا يوجد فروق في مستوى وعي مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار تعزى إلى متغيري الخبرة والمؤهل العلمي .

المصادر

- عبد الرحمن أبو عجمية : الإسعافات في الحالات الطارئة، دار الإعتصام للطباعة والنشر. 1997 .
- طاني جبارين و إبراهيم الكيلاني : إسعافات الألفية المعاصرة ، مركز الألفية لتنمية الصحة والمجتمع ، 2006 .

ملحق (1)

الإستبانة

الأخ ----- المحترم

يقوم الباحثون بإجراء بحث بعنوان (مستوى وعي مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار بمبادئ الإسعافات الأولية) .

لذلك فقد تم اختيارك كعضو لتحكيم هذه الاستبانة المقترحة لما عهدنا عنك من خبرة ومعرفة في هذا المجال، نرجو من حضرتكم التكرم بقراءة الاستبانة بعناية وإبداء ملاحظتكم حول العبارات من حيث إقترح أي تعديل على المحتوى واقترح أي تعديل على الصياغة اللغوية وكذلك من المحكمين زيادة فقرات أخرى لها علاقة بالموضوع .
مع وافر الاحترام والتقدير

الباحثون

السيد المدرب المحترم

يقوم الباحثون بإجراء بحث بعنوان (مستوى وعي مدربي كرة القدم في محافظة الأنبار بمبادئ الإسعافات الأولية) .

نرجو من التكرم بقراءة فقرات الاستبانة بعناية والإجابة عليها في المكان الذي تعتقد أنه أقرب لكم ، علماً بأن جميع المعلومات التي سيتم الحصول عليها ستستخدم للبحث العلمي فقط .
مع شكرنا وتقديرنا لكم

المعلومات الشخصية:

- المؤهل العلمي : إعدادية () بكالوريوس () ماجستير () دكتوراه ()
 - الخبرة : من (1 - 5)سنوات ، من (6 - 10) سنوات ، (11) سنة فأكثر
- مستوى وعي مدربي كرة القدم بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظة الأنبار

ت	العبارات	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
1-	أدرك أهمية الإسعافات الأولية .					
2-	أتقيد بالطرق الصحيحة للإسعافات الأولية.					
3-	أهتم بنصح الآخرين في إستخدام طرق الإسعافات الأولية.					
4-	أهتم بتعلم الإسعافات الأولية .					
5-	أؤمن بأن تعلم مبادئ الإسعافات الأولية ضروري لكل مدرب .					
6-	التدريب يسهم في زيادة الوعي الصحي لدى المدربين .					

			عندي القدرة على التعامل مع الإصابات التي يتعرض لها اللاعبين أثناء التدريب والمباريات .	-7
			عندي القدرة على إسعاف اللاعبين الذين يتعرضون للنزيف الخارجي .	-8
			تعليمي يسهم في سرعة إنقاذ حياة اللاعبين المصابين في الملعب.	-9
			زيادة الإنتباه عندي في الملعب تقلل من الحوادث .	-10
			أتمكن من إسعاف اللاعبين في الإصابات بشكل عام .	-11
			أحرص على توفير علبة إسعاف أولية في الملعب.	-12
			أحرص على توفير مستلزمات حقيبة الإسعاف الأولية.	-13
			أستطيع إستخدام حقيبة الإسعاف الأولي .	-14
			لدي الخبرة والمعرفة في وظيفة كل مكون من مكونات حقيبة الإسعاف .	-15
			لدي القدرة على ممارسة خدمات الإسعاف في الحالات الطارئة.	-16
			أبادر في إسعاف اللاعبين المصابين في حالات الطوارئ.	-17
			أبادر للإشتراك في دورات تطوير قدرات المدربين في مجال الإسعافات الأولية.	-18