



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

**تأثير تمرينات ادراكية في تعلم بعض المهارات
الاساسية بكرة القدم للصالات لطالبات الاول
متوسط.**

رسالة مقدمة إلى مجلس كلية التربية الأساسية- جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في فلسفة التربية الرياضية

من قبل

هديل يحيى محمد

بإشراف

أ. د غازي محمود صالح

2014م

1435هـ

الباب الأول

1 - التعريف بالبحث

1 - 1 مقدمة البحث وأهميته:

إن التقدم العلمي الذي نراه اليوم في مختلف مجالات الحياة هو حصيلة خبرات وتجارب وأبحاث تم الاستدلال من خلالها على نتائج عديدة حصلوا عليها لتصب في خدمة الإنسانية جميعاً، حيث أنعكس ذلك على مجال التربية الرياضية ووسائلها المتنوعة كونها تعد ميداناً مهماً وأداة فاعلة في أعداد الأفراد وتربيتهم بدنياً وذهنياً ونفسياً وذلك من خلال تطوير قدراتهم وإمكاناتهم الجسمية والفكرية لذا فإن التطور الحاصل في الحركة الرياضية وتوسع قاعدتها يعكس الوجه الحضاري والنهوض الشامل للقطر.

وان التغييرات في مختلف الألعاب الرياضية سواءً كانت من الألعاب الفرعية أم الفردية كانت نتيجة للجهود المستمرة نحو المزيد من الفهم العميق لما يتضمنه التعليم من قواعد واسس علمية تساعد على رفع مستوى التعلم للوصول الى المستويات العليا وذلك من خلال البحث والاطلاع الدائم على كل ما هو جديد لإضافة معلومات جديدة بأتباع الوسائل والاساليب العلمية المنظمة ، وتعد لعبة كرة القدم للصالات من الألعاب المشوقة والمحبوبة لمختلف الأعمار وشهدت خلال الفترة الأخيرة إقبالاً واسعاً وملحوظاً وأصبحت عاملاً تعليمياً يرتقي الى أعلى المستويات حيث أن المهارات هي الأساس لتعلم أي لعبة ولاسيما في كرة القدم للصالات وهذه المهارات تتطلب طرق تعليم مناسبة تساعد على استيعاب المهارات الحركية ولغرض تعلم المهارة الأساسية بكرة القدم للصالات يجب استخدام التمرينات التي تساعد في تعلم المهارات ومن هذه التمرينات هي التمرينات الإدراكية التي من الممكن ان تكون لها أثراً فعالاً في تعلم المهارة حيث يتوقف سلوكنا على كيفية إدراكنا لما يحيط بنا ونحن نتعامل مع المثيرات الموجودة في البيئة كما نفهمها وندرکها وليس كما هي عليه في الواقع "فبدون

الإدراك لا يحدث سلوك لان الفرد يتعرف تبعاً لمتطلبات الموقف الذي يدركه⁽¹⁾ لذا تتجلى أهمية البحث في دراسة تأثير التمرينات الإدراكية ودورها في تعلم المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات حيث من خلال هذه التمرينات واتباع الأسلوب العلمي الصحيح والتدرج والانتقال بالتعلم من السهل إلى الصعب وإدخال عامل التشويق من خلال التمرينات ذات الأنواع العديدة من الإدراك والتي تزيد من تعلم الطالبات للمهارات الأساسية بكرة القدم للصالات .

1 - 2 مشكلة البحث :

تعد لعبة كرة القدم للصالات واحدة من الألعاب الرياضية التي تمارس من قبل كلا الجنسين وشهدت تقدماً ملحوظاً على كافة النواحي البدنية والمهارية والنفسية والذهنية . ومن خلال ملاحظة الباحثة وإطلاعها على الدراسات والبحوث السابقة واستطلاع آراء الخبراء والمختصين حول لعبة كرة القدم للصالات في المدارس المتوسطة لوحظ إن هناك صعوبة واضحة بكرة القدم للصالات لدى طالبات الأول متوسط ويمكن ان يعود هذا إلى قلة استخدام التمرينات الإدراكية والتي من الممكن ان تساهم في عملية تعلم المهارات الأساسية لذا ارتأت الباحثة دراسة هذه المشكلة من خلال تطبيق التمرينات الإدراكية والتي قد تساعد في تحسين وتسريع تعلم المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات للطالبات .

1 - 3 هدفاً البحث :-

- 1 - التعرف على تأثير التمرينات الإدراكية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات لطالبات الأول المتوسط.
- 2 - التعرف على الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات لطالبات الأول المتوسط.

(1) فرات جبار سعد الله ؛ مفاهيم عامة في التعلم الحركي ، ط1 : (جامعة ديالى ، 2008) ص 68.

1 - 4 فرضا البحث : -

- 1 - هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات.
- 2 - هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات.

1 - 5 مجالات البحث : -

- 1 - 5 - 1 المجال البشري : طالبات الصف الاول متوسط لمتوسطة أم سلمة دىالى / بعقوبة.
- 1 - 5 - 2 المجال الزماني: - للمدة من (4 / 9 / 2013) ولغاية (20 / 5 / 2014).
- 1 - 5 - 3 المجال المكاني : - ساحة متوسطة أم سلمه.

1-6 تحديد المصطلحات

التمرينات الادراكية : هوكل تعلم منتظم يكون هدفه التقدم السريع لكل من الناحية الجسمية والعقلية حيث انها تغطي كافة المعلومات اللازمة لدى المتعلم لاداء المهارة الحركية المتعلمة على المستويات الادراكية السمعية والبصرية الحسركية الامر الذي ينمي الاداء ومن ثم الادراك الصحيح والاستيعاب.

The effect of cognitive exercises to acquire some basic skills with time football for the students of the first average .

Researcher

Hadeel Yahya Mohammed

Supervisor

A . prof. Ghazi Mahmoud Saleh

Torgomhachtmelt message on the five-door are: -

Chapter One: - definition of research.

Cared Find the prestige enjoyed by the game of football for the galleries in the world and the developments that have been achieved in the field of learning this game and the new methods and other sciences that have been associated in the educational process and touched the researcher also to find a modern educational methods suitable for learning in schools and through the development of exercises cognitive learning skills basic football for the galleries, and the researcher also touched on the importance of exercise in the use of learning some basic skills of football galleries. So reflected the importance of research in the study of the role of exercise cognitive where through these exercises and follow the scientific method correct gradient and move learning from easy to difficult and the introduction of worker thrill and excitement through the exercise of many types of cognition that increase the learning of students basic skills of football for the galleries.

Find a problem: -

Through Note researcher and informed on studies and previous research and survey the opinions of experts and specialists about the game of football for halls in middle school observed that there is obvious difficulty in learning the basic skills of football for halls with the students and can be due to the lack of use of

exercise cognitive and which could contribute to the the process of learning the basic skills so felt researcher studying this problem through the application of cognitive exercises that may help improve and accelerate learning the basic skills of football halls for students

Find a target: -

- 1 identify the impact of exercise on cognitive learning some basic skills of football halls for students first average.
- 2 to identify the differences between the control and experimental groups to learn some basic skills of football halls for students first average.

Presumably Search: -

- 1, there were statistically significant differences between pre and post tests for the control and experimental groups to learn some basic skills of football galleries.
- 2, there were statistically significant differences between the post tests for the control and experimental groups to learn some basic skills of football galleries.

Areas of research: -

- 1-area human: - Average grade students first - to medium-Muslim mother in Diyala province.
- 2-temporal area: - for the duration of (09/04/2013) until (05/20/2014).
- 3 spatial domain: - Square or medium-handed.

Part II - and previous theoretical studies.

Dealt a researcher at the first section of this chapter theoretical studies to the theme concept of exercise and also touched on the concept of cognitive and motor learning and basic skills of football for galleries (under discussion) and dealt with the researcher some previous studies and are discussed in terms of similarities and differences with the current study.

PART III - research methodology and procedures in the field.

Contained this section on research methodology and procedures field, as the researcher used the experimental method and the researcher followed the design of the two groups Almtkavitin, either the research sample were students from the first average in the medium Um Salamah and number (57) students were divided into two experimental and control and sample chosen way intentional.

Been working experimentally President for the period from (2/19/2014) until (04/13/2014) amounted duration (8 weeks) and by (2) and educational unit in a week and the total units Altdrebh (16) units.

This included door hardware and tools and means to help gather information and experiences Alasttalaitin and tests used in research and scientific bases for the tests and pre and post tests and statistical methods used in data processing.

Part IV: - view and analyze the results and discuss them.

Was displayed and analyzed findings from the researcher through tables and forms and then proceeded to the researcher discussed

PART V: - conclusions and recommendations.

This included the door conclusions and recommendations: -

Included on the most important conclusions: -

1 that exercise cognitive diverse been effective and has a clear impact on the learning of basic skills among the students.

2 to repeat the exercise and the gradient out of easy to difficult and simple to compound according to scientific bases have a positive effect on learning basic skills among the students at this age ..

The most important recommendations are: -

1 adoption of cognitive exercise by the Ministry of Education and what it achieved an increase in learning the proper performance of motor skills and increase the thrill and excitement of the students the spirit of competition.

2 follow the scientific method when choosing educational exercise for unity with observance of the nature and characteristics of the student and the observance of the principle of individual differences among students.