



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية الأساسية

# تأثير اسلوبي التعلم من أجل التمكن والتعلم الذاتي في دقة أداء واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة

أطروحة مقدمة إلى  
مجلس كلية التربية الأساسية – جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه في فلسفة علوم التربية الرياضية  
من قبل  
حيدر فاضل صالح

بإشراف  
أ.م.د رافد مهدي قدوري

2014 م

1436 هـ

## 1-1-1 مقدمة البحث وأهميته :

شهد العالم في السنوات الأخيرة تقدماً ملحوظاً في كافة مجالات الحياة والتربية الرياضية إحدى هذه المجالات التي شهدت تطوراً كبيراً في مختلف المستويات ولمعظم الألعاب الرياضية نتيجة لما قدمته العلوم المختلفة في أثناء الحركة الرياضية وصولاً إلى المستويات العليا.

وتهدف العملية التعليمية في العلوم كافة ومنها علوم الرياضة في إيصال المادة التعليمية إلى المتعلم بأفضل ما يمكن وباستخدام أفضل الأساليب التعليمية والوسائل والطرائق التدريسية المناسبة ، إذ تسعى الأمم في عالمنا الحالي إلى التزود بأكثر ما تستطيع من ثمار المعرفة البشرية وتحاول جاهدة البحث عن أهم النظريات والحقائق العلمية والبرامج المتطورة في مختلف المجالات ومن ضمنها المجال الرياضي ومنه التعلم الحركي الذي له الدور المهم في تعلم وتحسين الجانب المهاري بواسطة التقدم بالمهارات الخاصة بلعبة الكرة الطائرة وضمان المستوى الجيد ، إذ يعد الاقتراب من شكل الأداء الأمثل وطريقته واجباً أساسياً لعملية التعلم ، ومن أجل تحقيق هذا المستوى الجيد علينا اختيار استراتيجيات وأساليب وطرائق تعليمية مناسبة ومجدية للتعليم والتطوير لتكون الأساس للارتفاع بمستوى الطالب في اللعبة والإسهام بشكل فعال في حل مشكلة الأخطاء في دقة الأداء الفني والاحتفاظ به في المهارات الهجومية والدفاعية والمساعدة في زيادة معرفة المدرسين لتعليم مهارات هذه اللعبة ضمن منهج تعليمي يعتمد على وجود استراتيجيات وأساليب وطرائق تعليمية حديثة فضلاً عن اختصار مدة تعلم المهارة الواحدة التي يتعلمها الطالب خلال الوحدة التعليمية.

وتعد لعبة الكرة الطائرة من الألعاب الرياضية الفرعية المهمة التي حظيت باهتمام جدي قديماً وحديثاً حتى نالت في عصرنا الحاضر نصيباً وافراً من التطور على صعيد النظرية والتطبيق إضافة لكونها من الألعاب التي يمارسها الجنسين وهي كباقي الألعاب التي تعتمد أساساً على علوم مختلفة كعلم الحركة والفلسفة وعلم البايوميكانيك وتعد المهارات بأنواعها الهجومية والدفاعية أحد الاسلحة المهمة في لعبة الكرة الطائرة وهي الخطوة الأولى على الطريق لتسجيل النقاط وهي الغاية الأساسية للعبة من أجل تحقيق الفوز.

أما أهمية البحث فتكمن في تعلم دقة الاداء الفني والمهاري الصحيح والاحتفاظ به في لعبة الكرة الطائرة من خلال استعمال فاعلية التعلم من اجل التمكن والتعلم الذاتي وهي من الاساليب التعليمية الحديثة لتعلم المهارات التي سوف تعطى خلال الوحدات التعليمية.

### 1-2- مشكلة البحث :

أن التطور الكبير الذي شهدته مختلف الالعاب الرياضية وفي المراحل العمرية كافة دفع المعلمين والمدرسين الى البحث عن وسائل وأساليب تعليمية جديدة تهدف الى تعلم وتطوير القدرات العقلية والبدنية والمهارية والتي تسهل تعلم المهارات الاساسية في الالعاب الرياضية كافة بشكل جيد ، ومن أساسيات التطور في ميادين الحياة عملية التعلم وخصوصاً في المجال الرياضي والذي يكمن في تعلم المهارات الاساسية للالعاب الرياضية ويلجأ أصحاب الاختصاص لاستخدام أفضل الأساليب التعليمية لتحقيق الهدف المطلوب والاقتصاد بالوقت والجهد.

وتكمن مشكلة البحث باستخدام الأساليب المتبعة التي يصل بها الطالب الى حدود معينة من تعلم المهارات كون الباحث تدريسي يدرس طلبة المرحلة الثالثة وقد لاحظ ان التعلم يقف عند حدود معينة، وان وعدم توفر الوقت الكافي لمعالجة الخلل الذي قد يحدث في عملية التعلم بسبب الاقتصار على الأسلوب التعليمي المتبع ، بغض النظر عن المستوى الذي وصل اليه المتعلم لذا ارتأى الباحث دراسة المشكلة وعلاجها وذلك باستخدام أساليب متنوعة ومتعددة في عملية التعلم للتوصل الى أفضل هذه الاساليب.

### 1 3 أهداف البحث:

- 1- معرفة تأثير أسلوب التعلم من اجل التمكن في دقة أداء واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.
- 2- معرفة تأثير أسلوب التعلم الذاتي في دقة أداء واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.
- 3- معرفة تأثير الأسلوب المتبع في الكلية في دقة أداء واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.
- 4 - معرفة الاسلوب التعليمي الاكثر تأثيراً في التعلم ودقة اداء واحتفاظ بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.

## 4-1 فروض البحث:

- 1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية الأولى والمجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في دقة أداء واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة ولصالح الاختبارات البعديّة .
- 2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة بين مجموعة التعلم من أجل التمكن ومجموعة التعلم الذاتي في دقة أداء واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة ولصالح مجموعة التعلم من أجل التمكن في الاختبارات البعديّة .
- 3- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة بين مجموعة التعلم من أجل التمكن والمجموعة الضابطة في دقة أداء واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة في الاختبارات البعديّة .
- 4- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة بين مجموعة التعلم الذاتي والمجموعة الضابطة في دقة أداء واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة في الاختبارات البعديّة .

## 5-1 مجالات البحث :

- 1- المجال البشري:- عينة من طلاب المرحلة الثانية / كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى.
- 2- المجال الزمني:- للمدة من 1/ 6/ 2013 الى 1/ 10/ 2014.
- 3- المجال المكاني:- قاعة الشهيد الدكتور ولهان حميد هادي للكرة الطائرة في كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى.

## 6-1 تحديد المصطلحات:

- 1- التعلم الحركي:- وهو التغير الثابت نسبياً في السلوك الحركي للفرد نتيجة اكتساب وتطوير المهارات الحركية عن طريق الممارسة.<sup>(1)</sup>
- 2- التعلم من أجل التمكن:- هو مستوى يحدد مسبقاً بصورة كمية يرجى ان يحقق كل فرد بعد الانتهاء من موقف تدريسي أو عدد من المواقف التدريسية ومن خلال هذا يتم الحكم على نتائج التعلم، ومدى كفاءة المدرس في أداء الواجبات المحددة له.<sup>(2)</sup>

<sup>1</sup> - نبيل محمود شاكر ، التطور والتعلم الحركي حقائق ومفاهيم ، ط1 ، (جامعة ديالى كلية التربية الاساسية :2005)ص6.

<sup>2</sup> - احمد حسين اللقاني وعلي احمد الجمل ؛ معجم المصطلحات التربوية المعرفية في المناهج وطرق التدريس ، ط2 ، (القاهرة، عالم الكتب،1999)ص89.

- 4- التعلم الذاتي: - انه الاسلوب التعليمي الذي يقوم به الطالب مدفوعاً برغبته الذاتية بهدف تنمية استعداداته وإمكانية وقدراته مستجيباً لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية شخصيته وتكاملها، والتفاعل الناجح مع مجتمعه عن طريق الاعتماد على نفسه والثقة بقدراته.<sup>(1)</sup>
- 5- الدقة: - بأنها القدرة على توجيه الحركات التي يقوم بها الفرد نحو هدف معين وأن توجيه الحركات الإرادية نحو هدف محدود يتطلب كفاءة عالية من الجهازين العصبي والعضلي.<sup>(2)</sup>
- 6- الاحتفاظ: - ان مصطلح الاحتفاظ يستخدم بشكل مرادف لمصطلح الذاكرة (Memory)، وان مفهوم الاحتفاظ يشير الى قدرتنا على التذكر لتلك الاشياء التي تتعلق بحياتنا اليومية سواء كانت الاشياء لفظية أم حركية.<sup>(3)</sup>

1 - نجيب الرفاعي ، أسرار التدريس المبدع ، (مكتبة جرير :2000) ص11.

2 - علي سلوم ، الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي، (جامعة القادسية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:2004) ص151.

3 - محمود داود سلمان الربيعي، طرائق وأساليب التدريس المعاصرة ، ط1(اربد ،عالم الكتب الحديث:2006) ص195 .

## **Abstract**

(The Effect of the Two Ways in Mastery Learning and Self-learning in Performance Accuracy and Retention of some Basic Volleyball Skills)

Researcher

Supervisor

Haider Fadel Saleh

Rafid Mahdi Kaddouri

---

---

The thesis included five chapters, which are:

### **Chapter One: - The definition of the study**

The first section contained an introduction including the importance of motor learning and the use of modern instructional techniques as well as the appropriate instructional methods. The importance of study appeared in learning skill performance correctly in volleyball through the use of effective mastery learning and self-learning which is one of modern instructional techniques in learning skills. The problem of the study lies in using techniques and traditional methods which reached the learner to certain limits of learning skills and the lack of sufficient time to address the imbalance which may occur in the process of learning or shortage in the style of learning practice, so the researcher investigates the problem of the study by using a variety of techniques and multiple learning process and to reach the best of these methods.

The aims of the study are;

- 1- Identifying the effectiveness of three instructional techniques in learning some basic volleyball skills.
- 2- Identifying the effectiveness of mastery and self-learning in learning some basic volleyball skills.

- 3- Identifying the effectiveness of mastery learning and conventional style to in learning some basic volleyball skills.

The hypotheses of the study

1. There are statistically significant differences between pretests posttests for experimental group and control groups in learning some basic volleyball skills in favor of the posttest.
2. There are statistically significant differences between mastery learning and self-learning in learning some basic volleyball skills in favor of mastery learning.
3. There are statistically significant differences between mastery learning and conventional technique in learning some basic volleyball skills in favor of self-learning.

#### **Areas of Research:**

-Human field : a sample from student in second stage at College of Physical Education – University of Diyala

-Temporal field : From 1 /6 / 2013 and till 1 / 10 / 2014.

-Spatial field : The interior hall of volleyball at College of Physical Education – University of Diyala

#### **Chapter Two : Theoretical Studies and Related Studies**

In this chapter the researcher presented learning and motor learning, types and factors affecting it , the concept of mastery learning , the basic principles of merits and remedial styles as well as to the features , conditions, and uses of self-learning as well as the retention and the factors influencing it. Also the ways of measuring and basic skills in volleyball. Similar studies and finding the similarities and differences between them.

### **Chapter Three: Research Methodology and Procedures**

The researcher selected the experimental design for its convenient to the nature of the study. The sample of study consisted of second grade students at college of physical education – university of diyala , the number of sample was (45) students distributed into three groups , the experimental group complied with (mastery learning technique ), the second experimental group complied with (self-learning technique ), while the third complied with conventional technique ), at the rate of two instructional sessions per week within a period of time which start from 1/10/2013 till 2/1/2013. The researcher applied retention test within learning material after passing eight days of ending learning skills.

### **Chapter Four : Results, Analysis and Discussion**

In this section, the results are displayed through tables and charts, which are analyzed and discussed in a scientific style depending on the scientific sources.

### **Chapter Five : Conclusions and Recommendations**

In the lights of the results of study , the researcher concluded the following conclusions: -

- 1- The three instructional techniques ( mastery learning , self-learning, and conventional technique) have improved its influence on the process of learning and performance accuracy of basic volleyball skills , this is improved through the results of pretest and posttest for three groups.
- 2- The superiority of mastery learning technique appeared through the great influence of learning current skills in the meantime of providing more chance for learner through supplying enough time and the number of frequencies are needed in learning and continuous evaluation which are provide by the current technique.