



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الأساسية

الدراسات العليا/ الماجستير

**تأثير تمارينات خاصة بملعب مصغر واعتيادي في تعلم
بعض المهارات الأساسية بكرة اليد والاحتفاظ بها
لتلاميذ الصف السادس الابتدائي**

رسالة تقدم بها

محمد أحمد خليل

إلى مجلس كلية التربية الأساسية- جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية الرياضية

بأشرف

ا.د. ماجدة حميد كمش

الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

يشهد عصرنا الحاضر تطورا كبيرا وسريعا في شتى مجالات الحياة، وقد حظي التعلم الحركي بنصيب وافر من النجاحات وتراكم الخبرات، وان هذه النجاحات لم تكن وليدة الصدفة وإنما بالتخطيط العلمي السليم. من خلال تطوير العملية التربوية بالبحث والتقصي عن أفضل الوسائل والطرق للتوصل إلى تحقيق التعليم الأفضل للألعاب الرياضية لغرض إيجاد بدائل تعليمية تلائم الألعاب الرياضية ومستوى قابليات المتعلمين في ضوء الإمكانيات المتوافرة والتي تهدف إلى تعلم المهارات الحركية للألعاب واختيار أفضل الطرق التعليمية في استثمار الوقت والجهد وزيادة المحاولات لتسريع عملية التعلم الحركي وكيفية استثمارها لتطوير مستوى أداء اللعب. لأن هدف المعلمين والمدرسين هو الوصول بتلاميذهم وبلابعيهم إلى أفضل مستوى في الأداء .

وتعتبر كرة اليد إحدى الألعاب الجماعية التي تشمل مجموعة من المهارات الأساسية السهلة والصعبة وهناك ارتباط كبير بين نوع المهارة وكيفية تعلمها، ولهذا يتوجب على المعلمين أو المدربين الاهتمام بتعليم المهارات بشكل جيد وابتكار طرق وأساليب جديدة تساعد في عملية تعلم المهارات من قبل المتعلمين ومنها كرة اليد المصغرة . إذ تشير المصادر أن كرة اليد المصغرة " ترضي احتياجات ورغبات الأطفال في الحركة واللعب إذ يتم تنظيمها بطريقة تجعلهم يتعلمون لعبة كرة اليد من خلال العديد من الألعاب ، ومن المهم جدا إبقاء الأطفال في نشاط طوال الوقت وجعلهم يلعبون بالكرة لأطول وقت ممكن .ان الهدف الأساسي من اللعبة هو الحصول على تجربة إيجابية تعطيهم الإمكانية لاختيار مهاراتهم وليس المهم الفوز أو الخسارة"⁽¹⁾ . مما يجعل المتعلمين يمارسون اللعبة بأسلوب يتناسب مع مرحلتهم العمرية وقدراتهم البدنية وهذا يشبه في مضمونه الملعب المصغر بكرة

(1) Horth ,stein. International Handball Federation (2011). Let's Mini- handball p.² play

السلة في تصغير أبعاد الملعب وارتفاع السلة وحجم الكرة وزمن المباراة وكذلك مع التنس المصغر في استخدام ملاعب صغيرة الحجم وكذلك كرات إسفنجية وذات ضغط منخفض وارتفاع الشبكة الواطئ ومضارب صغيرة .

ومن الجدير بالذكر أن عملية التعلم في المدارس الابتدائية لها أهميتها الخاصة لأنها الأساس، بل هي الأهم والأصعب في توجيه واستخدام الأمتل لتسهيل عملية التعلم للمعارف والخبرة التطبيقية من طابع المرح والإثارة والتشويق والحماسة والمثابرة. إذ يعد درس التربية الرياضية هو اللبنة الأولى لتعلم المهارات المختلفة والتي يمكن من خلالها توظيف القابليات في عملية تعلم المهارات واستثمار ذلك أولاً ثم خلق وعي رياضي ثانياً ولجميع الفعاليات الرياضية .

لذلك ارتأى الباحث استخدام الملعب المصغر لتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لصف السادس الابتدائي، وتهيئة مناخ مناسب للمتعلمين الصغار يتناسب مع إمكانياتهم البدنية مما يستثير دافعية المتعلمين نحو تعلم المهارات في جو من الأثارة والتشويق والمرح. ومن هنا تكمن أهمية البحث كونه من البحوث التي تناولت الملعب المصغر بكرة اليد لدفع المتعلمين لتعلم المهارات الأساسية بكرة اليد، إذ عمد الباحث الى إعداد تمارين خاصة بملعب مصغر واعتيادي وكذلك استخدام كرات صغيرة كوسيلة مساعدة في المراحل الأولية لتعلم المهارات الأساسية بكرة اليد وأن يحصل المتعلم على اكبر زمن من اللعب والتكرار لتحقيق عملية التعلم بشكل جيد .

2-1 مشكلة البحث

إن من أهداف العملية التربوية الرئيسية تعليم المهارات وإتقانها وتوصيل المتعلمين إلى حالة الأداء المهارى ومن خلال ملاحظة الباحث الميدانية لكونه مدرس وحكم لمعظم البطولات المدرسية وجد أن هنالك ضعفاً في أداء المهارات لبعض المهارات الأساسية بكرة اليد المرحلة الابتدائية في الملعب الاعتيادي وعدم مناسبة الملعب مع مرحلتهم العمرية وقدراتهم البدنية والحركية مما جعل هذه اللعبة المشوقة والمثيرة مملة وصعبة وولدت الى نفور بعض التلاميذ منها ، لذا ارتأى الباحث الخوض في هذه المشكلة كونها محاولة علمية جديدة في تعلم لعبة كرة اليد من خلال استخدام تمارين خاصة بالملعب المصغر والاعتيادي لتعلم

بعض المهارات الأساسية بكرة اليد وكما هو مستخدم في الدول المتطورة والمهتمة باللعبة. ولكي تصبح كرة اليد موضوع ترحاب في نفوس التلاميذ وبالتالي تحقيق نجاح كبير في مسيرة اللعبة.

3-1 أهداف البحث

- 1- إعداد تمارين خاصة بملعب مصغر وملعب اعتيادي في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لتلاميذ السادس الابتدائي.
- 2- التعرف على تأثير التمارين الخاصة بملعب مصغر وملعب واعتيادي في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لتلاميذ السادس الابتدائي.
- 3- التعرف على مقدار الاحتفاظ لبعض المهارات الأساسية بكرة اليد لتلاميذ السادس الابتدائي.

4-1 فروض البحث

- 1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبليّة والبعدية لمجاميع البحث الثلاث في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد .
- 2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات البحث الثلاث في الاختبارات البعدية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.
- 3- هناك تفاوت في مقدار الاحتفاظ لتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لدى عينة البحث.

5-1 مجالات البحث

- 1-5-1 المجال البشري: عينة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي (2013-2014)، والبالغ عددهم (45) تلميذ.
- 2-5-1 المجال الزمني: للفترة من 2013/9/1 ولغاية 2013/12/30.
- 3-5-1 المجال المكاني: ساحة مدرسة بعقوبة الابتدائية.

6-1 تعريف المصطلحات

1.6.1 الملعب المصغر : "هو عبارة عن ساحة صغيرة للعب كرة اليد المصغرة بما يتلاءم مع ملعب المدرسة الابتدائية" ⁽¹⁾، "وهو اصغر من الملعب الاعتيادي وقياسه يساوي (13×20) متر أي ثلث حجم الملعب الاعتيادي أما مساحة منطقة المرمى شبه دائريه ذات أبعاد 4,5 متر من منتصف خط المرمى ، وقياس الهدف 2,40متر العرض 1,60متر الارتفاع" ⁽²⁾.

(1) Sachse , Marcel (2011) . Teaching Mini Handball , A Lesson Guide . p. 23

(2) EHF (2004).Mini-handball ,Austria : Druck 8 Me did peter pfeifer,p18

Abstract

The thesis includes the following chapters:

Chapter one: The Introduction

In this chapter the researcher has dealt with the importance of the motor learning in raising new generation on scientific and developed bases. He has also dealt with the importance of the modernization and the promotion of sport classes and games to acquire and learn skills properly such as handball game. This is achieved through providing an appropriate environment for learners, particularly, the primary school which is considered a basic stage in learning skills. The importance of the research lies in using mini-court as well as normal court for learning some basic skills and applying the special exercises in sport lessons to achieve new learning process.

The Problem of the Study

The researcher has observed weakness in the performance of primary school pupils in the normal court which made the interesting and exciting game boring and difficult. For this specific reason the researcher intends to use special exercises in mini and normal court for learning some basic skills in handball.

Aims of the Study

The researcher aims at:

- 1.setting special exercises in mini and normal court for learning some basic skills in handball for sixth primary school pupils.

2. identifying the effect of special exercises in mini and normal court on learning some basic skills in handball for sixth primary school pupils.

3. identifying the maintenance rate of some basic skills in handball for sixth primary school pupils.

The Hypotheses

It is hypothesized that:

1. there are statistical differences between the pre-test and post-test of the three study groups in learning some basic skills in handball.

2. there are statistical differences between the three study groups in the post test in learning some basic skills in handball.

3. there is difference between in the maintenance rate in learning some basic skills in handball.

Fields of the Study

1.5.1 Sample subjects: the sample is represented by (45) pupils of sixth class primary school for the study year (2013-2014).

1.5.2 Date: from (1/9/2013) to (10/4/2014).

1.5.3 Place: The court of Baquba Primary school

Chapter Two: Theoretical and Previous Studies

In this chapter the researcher has introduced the concept of learning, motor learning and its stages as for acquiring and maintaining the basic skills and the methods of measurement. In addition, it introduces the concept of the special exercises and