



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الأساسية

فاعلية وسائل مساعدة في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لطلاب الاول متوسط

رسالة مقدمة الى

الى مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم التربية الرياضية

من قبل الطالب

محمد توفيق حسن

أشرف

ا.م.د. مجاهد حميد رشيد



الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

تتميز التربية البدنية والرياضية بمستوياتها المختلفة وتعدد ممارساتها وأغراضها كون إن مشكلاتها متجددة ومتغيرة بتغير أنماط البشرية وتقدمها في مدارج الحضارة وتبقى الحاجة إلى مواجهتها والتغلب عليها وعلاجها ضرورة ملحة سعياً إلى تحقيق مستوى أفضل ومن العلامات المضيئة التي تأخذ دوراً متميزاً في الحياة مسألة التعلم والتعليم ، إذ يجب أن نهتم بأمر التجدد والنماء المستمر ، فالتقيد بممارسات تعليمية لمجرد كونها الأكثر شيوعاً أو لأن أفراداً بعينهم يؤيدونها أو لأنها عريقة في القدم .

حرص العديد من الباحثين على التجديد والتوسيع في أيجاد البدائل التعليمية وذلك لغرض تحقيق أفضل مستوى من التعلم . ولأجل زيادة فاعلية التعليم يجب الاهتمام بأساليب تنمي القدرة على التعلم من خلال ايجاد حلول مناسبة تتلاءم مع مستوى المتعلمين واحتواء درس التربية الرياضية ليكون اكثر فاعلية من خلال الاهتمام به اكثر ووضع برامج جديدة وافكار تزيد من تعلم الطالب من خلال ايجاد روح المنافسة والتشويق والاثارة التي تعد من اهم العوامل التشجيعية والممتعة لتسريع عملية اكتساب المهارات الاساسية للالعاب الرياضية .

امتاز التعلم الحركي بالشمولية والتنوع ، إذ يعد احد أهم العلوم الرياضية التي تقود المتعلم إلى تحقيق اداء افضل ، لذا يستوجب استخدام أنواع عديدة من الوسائل التعليمية التي تؤثر مباشرة في العملية التعليمية على وفق أساليب تنظيمية الغاية منها تحقيق الهدف الذي تسعى إليه هذه العملية ، وهو الوصول بالمتعلم إلى أفضل مستوى من خلال استخدام أجهزة وأدوات بطرق مختلفة تساعد المتعلم على التوصل إلى معرفة تفاصيل أداء أي مهارة بشكل واضح .



ولعبت طرائق التعلم الحديث باستخدام الوسائل التعليمية المساعدة دوراً كبيراً وفعالاً في تعليم المبتدئين المهارات الاساسية لجميع الالعب الفرقيه والفردية ، اذ ان استعمال وسائل مساعدة ولو كانت بسيطة ، تساعد في خلق أفكار جديدة لدى المتعلم .

وتعد لعبة كرة الطائرة من الالعب الفرقيه التي يعتمد فيها الاداء الجماعي على اتقان المهارات الاساسية وأن التعلم في اعمار مبكرة يمكنهم من اتقان هذه المهارات مستقبلا إذ إن خصوصية هذه اللعبة تكمن بانها اللعبة الوحيدة التي لاتستطيع مسك الكرة والاحتفاظ بها وعدم سقوط الكرة على الارض اثناء اللعب وان مهاراتها تعتمد على اللمسة الواحدة وتعد هذه العوامل معوقات في عمليه تعليمها للمبتدئين .

وهنا تكمن اهمية البحث في استخدام وسائل مساعدة في عملية تعلم المهارات الاساسية في كرة الطائرة لطلاب الصف الاول المتوسط على اعتبار ان هذه الفئة العمرية هي النواة والاساس في اختيار اللاعبين الجيدين مستقبلا. إذ تساهم في توفير المواقف التعليمية وبأشكال متنوعة منها الممارسة الحرة في الأداء والممارسة المحددة بوقت حسب طبيعة مرحلة التعلم ، وكذلك تعطي أثارة وتشويقاً وتوفّر الجهد والوقت للمتعلم .

1-2 مشكلة البحث

أن الكرة الطائرة تتطلب الارتقاء بمستوى التعلم للوصول الى المستوى الفعال الذي يؤهل الطلاب على مدى قابلية الاستيعاب للمهارات باستخدام وسائل مساعدة في التعلم لكون الدرس يفتقر تلك الوسائل التي قد لاتلبي في كثير من الاحيان حاجات جميع المتعلمين.

وقد لاحظ الباحث من خلال خبرته الميدانية (كلاعب سابق) والتدريسية بأن هناك ضعفاً كبيراً في تعلم المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة المتوسطة وبالنتيجة أدى ذلك الى ضعف القاعدة الاساسية للطلاب في تعلم هذه اللعبة ، ونظرا لكون درس التربية الرياضية يفتقر الى استخدام الوسائل التعليمية المساعدة مما جعل مجال عملية



التعلم ضيقاً ومقيداً في تحقيق أهداف العملية التعليمية، ومن هنا برزت مشكلة البحث ، لذلك ارتأى الباحث من خلال دراسته تصميم وسائل تعليمية مساعدة والتعرف على مدى فاعليتها في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لدى طلاب مرحلة الاول المتوسطة .

1-3 هدف البحث:-

- 1- تصميم مجموعة من الوسائل المساعدة في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لطلاب الاول المتوسط
- 2- التعرف على فاعلية الوسائل المساعدة في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لطلاب الاول المتوسط .

1 4 فروض البحث:-

- 1 هناك فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي وللمجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة .
- 2 هناك فروق معنوية ذات دلالة احصائية في الاختبار البعدي بين المجموعتين التجريبية و الضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في تعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة .
- 3 هناك فروق معنوية ذات دلالة احصائية في اختبارات الاحتفاظ بين المجموعتين التجريبية و الضابطة في بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة ولصالح المجموعة التجريبية .



5-1 مجالات البحث

1-5-1-المجال البشري : عينة من طلاب (الصف الاول المتوسط) في متوسطة الانتصار للبنين / محافظة ديالى .

1-5-2-المجال الزمني : (2013/9/1) ولغاية (2014/4/1)

1-5-3-المجال المكاني: ساحة متوسطة الانتصار للبنين .

1- 6 تحديد المصطلحات

الوسائل التعليمية" هي كل ما يستخدمه المعلم من الإمكانيات المتيسرة التي تعمل على نقل المعلومات النظرية والمهارية العلمية إلى المتعلم وتوضيحها على الوصول إلى الهدف بأقل جهد وأسرع وقت". (1)

(1) طارق نزار الطالب :اثر استخدام المتوازي التعليمي المفتوح في تعلم بعض المهارات الحركية للمبتدئين على جهاز الحلق والمتوازي في الجمناستيك : (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1998) ص14.

Abstract

The Effectiveness of Assistants Aids in the Learning and Retention of Some Basic Volleyball Skills among the Students in the First Intermediate Schools

Researcher: Mohamed Tawfiq Hassan

Supervisor: Assist. Prof. Mujahid Hamid Rashid, Ph. D.

The thesis includes five chapters, which are:

Chapter One : An introduction of Study and its importance

Researcher deals with the importance of learning due to the physical progression , depending on the foundations of advanced scientific and modern ideas such as teaching assistants aids in the educational process and its importance and positive impact on learning some basic skills in volleyball , especially for beginners , as well the reflection of this development in the level of performance on the educational process as a whole to reduce time and effort, as far as to being a factor for the fun and thrill .

Then, the researcher deals with the volleyball game and the classification of basic skills through choosing the appropriate ones according to the curriculum prepared by the Ministry of Education for the intermediate level and learning it according to the aids prepared by the researcher to figure out the percentage retained.

Problem of Study

The problem of research is raised through researcher's observation as being a teacher and coach of Diyala's team that there

are weakness in learning the basic skills in volleyball , and that the traditional ways to learn those skills may not support the diversity, excitement and thrill in the lesson which take a long time and more effort , so the researcher intends to use teaching assistants aids in learning the basic skills in volleyball at physical education lesson in order to raise the level of students and the level of the game.

Aims of Study

- 1- Designing a set of teaching assistants aids in learning and retaining some of the basic skills of volleyball for the students in the first intermediate schools.
- 2- Identifying the effectiveness of teaching assistants aids in learning and retaining some of the basic skills of volleyball for the students in the first intermediate schools.

Hypotheses of Study

- 1- There are statistically significant differences in pre and post-tests concerned with experimental and control groups in learning some basic skills in volleyball and in favor of the post test.
- 2- There are statistically significant differences in post- test concerned with experimental and control groups in learning some basic skills in volleyball and in favor of the post test.
- 3- There are statistically significant differences in pre and post-tests in retention ratio concerned with experimental and control groups in learning some basic skills in volleyball and in favor of the experimental group.

Areas of Study

- The human : the sample is chosen from Al- Entisar secondary School in Baqubah district at Diyala government
- Temporal field : From 1 / 9 / 2013 and till 1 / 4 / 2014.

-Spatial field : The Yard of Al- Entisar secondary school for boys.

Chapter Two : Theoretical Background and Previous Studies:

The first part of this chapter includes the theoretical studies due to the teaching assistants aids and their importance in the learning process .In addition, learning and retaining some of the basic skills , as well as the basic skills in volleyball . Furthermore, some previous studies are discussed to identify the similarities and differences with the current study.

Chapter Three : Methodology and Procedures

This chapter contains the methodology and procedures field , as the researcher used the experimental design in terms of equivalence groups , either the sample of study is (40) students are chosen from Al- Entisar secondary school for boys. The sample of the study is divided into two experimental and control groups . After the homogeneity and parity is achieved , The experiment study was conducted form (12/11/2013) until (02/01/2014), the amounted duration is (8 weeks) and by two units per week. The total units is about (16) units.

This chapter also includes gathering information means, teaching assistant aids prepared by the researcher, pilot studies , tests used in the current study , scientific bases of the tests ; pre and post tests for retention and statistical methods used for data processing.

Chapter Four : Discussion and Analysis of Results

Results presented is discussed and analyzed according to scientific sources by using tables and graphs.