



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الرياضية

التقويم الموضوعي للأداء المهاري لبعض أنواع التصويب في
كرة السلة واليد باستخدام الاهداف المرحلية لطالبات كلية التربية
الرياضية

رسالة مقدمة إلى
مجلس كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات نيل
شهادة الماجستير في علوم التربية الرياضية

من قبل

صابرين ماضي صالح

بإشراف

أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد

2014م

1436هـ

رَبَابِ الدَّوْحِ: وَهَرَبِ بِالْبَحْثِ

1. التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

ان التخطيط السليم او التطور نحو الافضل في كل مجالات الحياة لا يمكن ان يتم إلا على أساس التقويم الموضوعي وهذا لا يتحقق إلا على اساس الاختبار الموضوعي والقياس العملي اذ يُعد التقويم عملية لازمة وحتمية لمختلف مجالات الحياة وتظهر الحاجة للتقويم عندما نريد اصدار احكام معينة مهمة مهما كانت بساطة او تعقيد المهمة التي نريد اصدار الحكم بشأنها ، وفي مجال التربية الرياضية فان التقويم يتضمن اصدار احكام على البرامج والمناهج وطرائق التعليم والامكانات واساليبها وكل ما يتعلق بتعليم المهارات الحركية وكل العوامل المؤثرة فيها وبالتالي فان المربين الرياضيون سواء كانوا مدربين ام مدرسين يعدون التقويم من الامور التي لا غنى عنها في الميدان الرياضي كونها تعطيهم مؤشراً واقعياً وعملياً عن صواب ما يقومون به ، لذا فان المدرس الناجح هو الذي يجب عليه اجراء عمليات القياس والتقويم باستمرار لغرض الحصول على معرفة مستوى تقدم المتعلم ومعرفة تأثير التدريس عليه ، لان لكل برنامج تعليمياً له هدف معين ، والقياس والتقويم هما اللذان يحققان هذا الهدف . كما ان المربين الرياضيين متفوقون على القول بأن الممارسة الرياضية مهما كانت مستوياتها تحتاج الى أهداف واضحة ومحددة المعالم، بمعنى ان عمليات التعليم والمنافسة كلها بحاجة الى أهداف لان الممارسة بلا هدف كتحرك أحد الاجسام في الفراغ مع انعدام قوة الجاذبية الارضية ومن ثم لا أحد يعرف أين نقطة البداية وما آفاق النهاية، لذلك أحتل بناء الاهداف حيزا كبيرا في عمليات التعليم ومن ثم التفوق وتحقيق الانجاز والاداء الافضل

رابعاً: الأهداف: والعرض بالبحث

انطلاقاً من كون الهدف هو " السلوك النهائي القابل للملاحظة والقياس والذي يتوقع من المتعلم القيام به بعد المرور بالموقف التعليمي"⁽¹⁾ وعلى اساس ما تقدم وبناءً على الأهمية الفائقة والعلاقة بين التقويم والأهداف فإن الباحثة استخدمت الأهداف المرحلية في هذه الدراسة بصورة موضوعية ودون تدخل ذاتية مدرسي (كرة السلة واليد) ، وأن أهمية هذه الدراسة تكمن في وضع واستخدام أهداف مرحلية تعتمد على أداء الطالبات لبعض مهارات التصويب في كرة السلة وكرة اليد كون أهداف الأداء (Performance Goals) تركز بالدرجة الأولى على التحسن أو التطور أو التقدم في الأداء بالمقارنة مع الأداء السابق وبالمحصلة النهائية ومن خلال المؤشرات الكمية التي سوف نخرج بها من خلال وضع وتطبيق الأهداف المرحلية نستطيع ان نقوم مدى نجاح المناهج التعليمية لمهارات الالعاب المشار اليها آنفاً.

(1) محمد صبحي حسنين ؛ التقويم والقياس في التربية الرياضية ، الجزء الأول (دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1979) ص25.

2-1 مشكلة البحث:

يؤثر التقويم تأثيراً مباشراً في تعديل وتغير السلوك الحركي كان تعليمياً او تدريبياً، وتمثل الدعامه الرئيسة التي تركز عليها المناهج التدريبية والتعليمية وما تتضمنه هذه المناهج، والتقويم هنا يساعدنا على تقدير فاعلية التدريب والتعليم واثريهما.

ان المدرسين يظنون في حاجة ماسة الى تقويم مناهجهم التعليمية ؛ لأنه دون التقويم تظل هذه المناهج غامضة غير واضحة المعالم من ناحية تأثيرها على المتعلمين وبالذات عندما تكون أهداف هذه المناهج بصورة عامة مجهولة بالنسبة للمتعلم ، ان الباحثة ومن خلال متابعتها واهتمامها واطلاعها على دروس الالعب الجماعية لاحظت وجود ضعف في الاداء المهاري للطالبات على الرغم من التعليمات التي يتلقونها من قبل التدريسين طول السنة الدراسية وهذا ما دعى الباحثة للخوض في هذه الدراسة العلمية باستخدام اهداف مرحلية بطريقة موضوعية يتم من خلالها تقويم اداء الطالبات لبعض أنواع التصويب في كرة السلة وكرة اليد وبالتالي الوقوف على المستوى الحقيقي للطالبات خلال مراحل معينة .

باب الرابع: التدريب بالبحث

3-1 أهداف البحث:

- 1- وضع اهداف مرحلية بطريقة موضوعية للطالبات في اداء بعض أنواع التصويب في كرة السلة وكرة اليد.
- 2- تقويم اداء طالبات المرحلتين الاولى والثانية لبعض أنواع مهارة التصويب في كرة السلة وكرة اليد باستخدام الاهداف المرحلية موضوعياً .

4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري:

عينه من طالبات المرحلتين الاولى والثانية للعام الدراسي 2013-2014

2-4-1 المجال الزمني:

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2013-2014

3-4-1 المجال المكاني :

قاعات الالعاب – كلية التربية الرياضية – جامعة ديالى .

5-1 التعريف بالمصطلحات:

1. الاهداف المرحلية : تتمثل في العزم أو التصميم أو في مصدر شعوري أو هو ما يحدده الفرد لكي ينجزه خلال مراحل زمنية معينة⁽¹⁾.

(1) محمد حسن علاوي؛ علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، القاهرة، دار الفكر العربي، 2000، ص16.

ملخص الرسالة باللغة العربية

"التقويم الموضوعي للأداء المهاري لبعض أنواع التصويب في كرة السلة واليد باستخدام الاهداف المرحلية لطالبات كلية التربية الرياضية".

الباحثة

صابرين ماضي صالح

إشراف

أ.د عبد الرحمن ناصر راشد

1436 هـ

2014 م

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :-

1- الباب الأول : التعريف بالبحث .

تحدثت مقدمة البحث عن المدرب او المدرس الناجح الذين يجب عليهم اجراء عمليات القياس والتقويم باستمرار لغرض الحصول على معرفة مستوى تقدم اللاعب او المتعلم ومعرفة تأثير التدريب او التدريس عليه ، لان لكل برنامج سواء كان تدريبياً او تعليمياً له هدف معين ، والقياس والتقويم هما اللذان يحققان هذا الهدف ، وعلى اساس ما تقدم وبناءً على الاهمية الفائقة والعلاقة بين التقويم والاهداف استخدمت الاهداف المرحلية في هذه الدراسة بصورة موضوعية ودون تدخل ذاتية مدرسي (كرة السلة واليد) اذ تم تحديد الاهداف المرحلية Interval Goal Setting (IGS) من خلال عدد من العمليات الاجرائية باستخدام معادلات بسيطة تعتمد على مستويات الاداء السابق للطالبات ومن ثم تحديد المدى الواقعي للهدف المراد تحقيقه على ان تستخدم المعادلة نفسها مرة ثانية عندما يحقق الفرد الهدف الاول السابق وضعه لتحديد الهدف الثاني وهكذا وعلى نحو "مرحلي" أن اهمية هذه الدراسة تكمن في وضع واستخدام اهداف مرحلية تعتمد على أداء الطالبات لبعض مهارات التصويب في كرة السلة وكرة اليد كون أهداف الاداء

(Performance Goals) تركز بالدرجة الاولى على التحسن او التطور او التقدم في الاداء بالمقارنة مع الاداء السابق وبالمحصلة النهائية .

أما مشكلة البحث فبرزت من خلال متابعة الباحثة واهتمامها واطلاعها على دروس الالعب الجماعية لاحظت وجود ضعف في الاداء المهاري للطالبات على الرغم من التعليمات التي يتلقونها من قبل التدريسين طول السنة الدراسية وهذا ما دعى الباحثة للخوض في هذه الدراسة العلمية باستخدام اهداف مرحلية بطريقة موضوعية يتم من خلالها تقويم اداء الطالبات لبعض أنواع التصويب في كرة السلة وكرة اليد وبالتالي الوقوف على المستوى الحقيقي للطالبات خلال مراحل معينة .

وكانت اهداف البحث على النحو الاتي :-

- وضع اهداف مرحلية بطريقة موضوعية للطالبات في اداء بعض أنواع التصويب في كرة السلة وكرة اليد.
- تقويم اداء طالبات المرحلتين الاولى والثانية لبعض أنواع مهارة التصويب في كرة السلة واليد باستخدام الاهداف المرحلية موضوعياً .

اما مجالات البحث فكانت :-

- المجال البشري: عينه من طالبات المرحلتين الاولى والثانية للعام الدراسي 2013-2014.
- المجال الزمني : الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2013-2014.
- المجال المكاني : قاعات الالعب – كلية التربية الرياضية – جامعة ديالى .