



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الرياضية

تأثير تدريبات مهارية بالأسلوب العشوائي في اكتساب بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لطلاب الثاني المتوسط

رسالة تقدم بها

كريم عبد الغني عبد جاسم الحياي

إلى مجلس كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في
علوم التربية الرياضية

إشراف

أ. م. د. سنان عباس علي

2014 م

1435 هـ

الباب الأول

1. التعريف بالبحث :

1 1 مقدمة البحث وأهميته :

من الأهداف الأساسية لدرس التربية الرياضية في المجال الحركي، هو اكتساب وتعلم المهارات الحركية والرياضية الأساسية للألعاب المقررة، وتحقيق ذلك يجب استخدام أفضل الوسائل والطرائق والأساليب مصحوباً بدرجة كافية لخصائص وحاجات وميول المتعلمين للوصول إلى نتائج أفضل.

وهناك تمارين عدة ومتنوعة ساعدت في اكتساب المهارات ومنها التمرينات المهارية بالأسلوب العشوائي ، والتي تقوم على أساس التنوع في المهارات وتكون من خلال تمارين مركبة يشترك بها عدد من اللاعبين وتحوي أكثر من مهارة وتنفيذها أثناء الوحدة التدريبية.

ولعبة كرة القدم هي واحدة من الألعاب الرياضية التي تمارس بشكل واسع وتحتل مكانة جيدة كونها، لعبة مشوقة في ترابط المهارات الدفاعية والهجومية والاحتكاك، وان تعلم الطلاب لمهارات هذه اللعبة وفي هذه المرحلة العمرية لا يختلف عن أي لعبة أخرى من خلال إعداد التمارين المناسبة بأساليب علمية حديثة لاكتساب وتعلم ما ينبغي من مهارات وتحقيق أفضل النتائج.

وان لكل أسلوب تدريسي أهدافه وخصائصه ومضامينه وتطبيقاته الخاصة، به التي تلائم الفعالية والمهارة المطلوب تعلمها، وان يناسب المرحلة العمرية والدراسية ويراعي الفروق الفردية للمتعلمين، والبيئة التعليمية ومواقعها وإمكانياتها واحتياجاتها لكي ينسجم مع الهدف المطلوب تحقيقه.

وفي ضوء ما تقدم وجه الباحث عنايته في استخدام تمارين التداخل المهاري بإعطاء أكثر من مهارة واحدة خلال التمرين بالإسلوب (العشوائي) والذي يعد احد أساليب التدريس الذي "يعتمد على مراعاة مستويات الطلبة، إذ تؤدي الحركة من المستوى الخاص بالتلميذ، ويهدف إلى العمل على إشراك جميع التلاميذ في الأداء في وقت واحد كل حسب مستواه."⁽¹⁾ وعليه فأن

(1) محسن محمد حمص؛ المرشد في تدريس التربية الرياضية : (الإسكندرية، منشأة المعارف، 1996)، ص 98.

تأثير التدريس باستخدام الإسلوب (العشوائي) ما هو إلا محاولة علمية لإظهار الاستفادة في مستوى الأداء الحركي والمهاري لطلاب المرحلة المتوسطة.

وتكمن أهمية البحث كمحاولة علمية للاستفادة من التمرينات المهارية بالإسلوب (العشوائي) كأسلوب تعليمي في مجال التربية الرياضية في اكتساب بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لطلاب المرحلة المتوسطة (الصف الثاني) .

1 2 مشكلة البحث :

من خلال خبرة الباحث وملاحظته لواقع التعليم في المرحلة المتوسطة خلال درس التربية الرياضية وإخراج المهارات للألعاب المختلفة بإعتبارها مرحلة مهمة في التعلم الحركي. وجد الباحث أن المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم لا تتطور كثيرا وبالشكل الذي يتناسب مع التطور السريع في مجال اللعبة .

وقد يكون لذلك أسباب عدة منها عدم استخدام الأساليب التعليمية المناسبة ، وأن الأسلوب المتبع في تعلم المهارات قد لا يتماشى مع حاجة وقدرة التلاميذ الحركية والتي لا تساهم بالارتقاء بالمستوى المهاري بالشكل المطلوب.

لذا ارتأى الباحث استخدام تمرينات مهارية بالإسلوب (العشوائي) كأسلوب يهدف على إشراك جميع الطلبة في الأداء بانتقالهم من تمرين إلى آخر وكل تمرين يحتوي على أكثر من مهارة واحدة في الوقت نفسه ، ومعرفة ما إذا كان لهذه التمرينات بهذا الأسلوب من أثر في الارتقاء بالمستوى المهاري بكرة القدم لطلاب المرحلة المتوسطة (الصف الثاني) .

1-3 هدفا البحث :

1. إعداد تمرينات مهارية بالإسلوب العشوائي في اكتساب بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لطلاب الثاني المتوسط .

2. التعرف على تأثير التمرينات المهارية بالإسلوب العشوائي في اكتساب بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لطلاب الثاني المتوسط .

1 4 فرضا البحث :

1. وجود فروق معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الاختبار البعدي.
2. وجود فروق معنوية في الاختبار البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية.

1-5 مجالات البحث :

- 1-5-1 المجال البشري:- عينة من طلاب المرحلة المتوسطة (الصف الثاني) .
- 1-5-2 المجال الزمني:- للمدة من 2014/1/2 ولغاية 2014/5/8
- 1-5-3 المجال المكاني:- ساحة مدرسة (ابن سينا) في مركز قضاء بعقوبة.

The impact of skill exercises random manner to acquire some basic skills in football for the second average students

Supervised by: Prof. Dr. Sinan Abbas
Faculty of Physical Education - University of Diyala
researcher: Kareem Abdul-Ghani Abdul Jassim

The importance of research:

Of the basic objectives of the physical education lesson in the field of motor, is to learn and develop motor skills and basic mathematical games scheduled To achieve this, you must use the best tools and methods and techniques accompanied by knowingly enough to the characteristics and needs and preferences of learners to reach better results.

And the game of football is one of the sports that is widely practiced and occupies a good position being, the game interesting in conjunction defensive skills and offensive and friction, and interaction of the audience with every movement of play should be on the players learn and master are high in games, and that students learn the skills of this game and in this age is no different than any other game during the preparation of the appropriate exercise of modern scientific methods to gain and what they should learn skills and achieve the best results.

The importance of scientific research attempt to benefit from the exercise of skill random manner as a method of education in the field of physical education and how to take into account individual differences in the acquisition of some of the basic skills of football for intermediate students (Grade II).

Find a problem:

Through the experience of the researcher and his observation of the reality of education in middle school during physical education lesson and directed various games of skill as an important stage in motor learning. Found Researcher that the basic skills in the game of football and do not develop much as commensurate with the rapid development in the field of the game.

So the researcher felt the use of indiscriminate manner in footwork exercises, and see if this method of impact in upgrading the skill of football for intermediate students (Grade II).

The current research aims to:

1. preparation exercises skill random manner to acquire some basic skills in football for the second average students.
2. identify the impact of the indiscriminate manner of exercise of skill to acquire some basic skills in football for the second average students.

It has been assumed researcher:

1. significant differences between pretest and posttest for the experimental and control groups for the benefit of post-test.
2. significant differences in post-test for two experimental and control and in favor of the experimental group.

The second section has touched on some of the previous theoretical studies which were exposed to the research variables.

The researcher used the experimental method Find a way to solve the problem, as it chose to design experimental and control groups with a pretest and posttest. The research sample of Vtkont (42) representing the students (Grade II) for the intermediate stage in the school of Ibn Sina, has been to identify some of the basic skills of middle school curriculum, and tests by the experts.

It was an experiment exploratory tests under research and extracted its scientific basis, and then conducted tests tribal, were then applied exercises overlap skill for (8) weeks and by (2) and two units Talimytan per week and with a total of (16) unit, has applied exercises in Section President of the physical education lesson, and after the end of a researcher from the application of exercises performed post-test after installing the conditions under which the test was conducted in which tribal. **The main conclusions as follows:**

That the exercise of skill and the manner in which carried out indiscriminate thrill contributed to the increase in the performance of the basic skills of football which has helped in the process of acquisition.

That the random method was effective in acquiring the basic skills of football.