



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التألق التنظيمي وعلاقته بالروح المعنوية لمدرسي

التربية الرياضية في محافظة صلاح الدين..

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير

في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

حيدر علي كريم

بإشراف

أ.د. يسار صباح جاسم

مستخلص الرسالة باللغة العربية

(التألق التنظيمي وعلاقته بالروح المعنوية لمدرسي التربية الرياضية في

محافظة صلاح الدين)

المشرف

أ.د. يسار صباح جاسم

2023 م

الباحث

حيدر علي كريم

1444 هـ

اشتملت الدراسة على خمسة أبواب هي:

الباب الأول: احتوى هذا الباب على المقدمة ومن ثم أهمية البحث ومشكلة البحث، إذ تطرق الباحث إلى صلب المشكلة، لا يوجد تألق التنظيمي لدى لمدرسي التربية الرياضية، لذلك اعتمد الباحث على بناء مقياس التألق التنظيمي لمدرسي التربية الرياضية وتبني الباحث مقياس الروح المعنوية ومن ثم إيجاد العلاقة بينهما. أما أهداف البحث فتمثل ببناء وتقنين مقياس التألق التنظيمي لمدرسي التربية الرياضية ومن ثم التعرف على مستوى التألق التنظيمي لمدرسي التربية الرياضية ومن ثم التعرف على مستوى الروح المعنوية لمدرسي التربية الرياضية ومن ثم التعرف على العلاقة بين مقياسي التألق التنظيمي والروح المعنوية. أما المجال البشري فتمثل مدرسي التربية الرياضية في محافظة صلاح الدين والمجال الزمني فتمثل بالفترة الزمنية من 2022/9/26 إلى 2023/3/14، أما المجال المكاني فتمثل بالمدارس المتوسطة والاعدادية والثانوية التابعة الى المديرية العامة لتربية صلاح الدين. أما الباب الثاني فأحتوى على الدراسات النظرية والدراسات السابقة والأدبيات المرتبطة والتي لها علاقة بجوانب البحث.

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تعد الإدارة بشكل عام هي الركيزة الأساس لكل عمل مبني على أسس علمية صحيحة وفعالة تعتمد على أساليب إدارية حديثة تكفل بتقديم الخدمات العامة في أقصر وقت وبأقل كلفة ممكنة، إذ إنه لا يمكن لأي مؤسسة أن تكون ناجحة كما لا يمكنها أن تحافظ على هذا النجاح إلا إذا توافرت فيها إدارة فعالة، إذ تسعى كل مؤسسة الى التميز واخذ مكانة معتبرة وسط المحيط الذي تنشط فيه، ومن اجل تحقيق الهدف لا بد لها من توفير الجو الملائم لعاملها حتى يتسنى لهم التميز وتحقيق الأهداف.

ويعد التألق التنظيمي من الموضوعات الحديثة التي تحتاج الى الاهتمام واعطاءه الاولوية في المؤسسات التربوية كونه يعد متغيرا مهما في انجاح المؤسسات، إذا يعمل على تحقيق التكامل بين اهداف المؤسسة واحتياجاتها، ومن خلاله تسعى المؤسسات جاهدة لتحقيق أفضل مستويات التألق التنظيمي في الأداء وذلك لأهمية الكبير في تقديم ما يتم ابتكاره وتعليمه في المؤسسات التربوية.

كفاءة المدرس في العملية التعليمية يرتبط بمجموعة عوامل، ومن أبرزها: ارتفاع الروح المعنوية لديهم، وكذلك إيمان المدرس بأن مهمة التعليم هي رسالة مقدمة بما لها من صفات وخصائص متعددة، والروح المعنوية انعكاس مشاعر المدرس تجاه المؤسسة التعليمية، نميها ونحافظ عليها، والتي لها أثراً إيجابياً في المجتمع المدرسي، ومدرس الرياضة بشكل خاص في مختلف الجوانب من الإنتاج، وجودة العمل، والإبداع، والتميز، في توفير مختلف الخدمات المعنوية لمدرسي (الرياضة) لكي يشعروا عن طريقها بالأمن، والطمأنينة، وترتفع دافعيتهم نحو التطوير والأداء المميز.

وتكمن أهمية البحث في تغطية جوانب مهمة في الكشف عن أهمية التألق التنظيمي والروح المعنوية لدى مدرسي التربية الرياضية في محافظة صلاح الدين ومدى العلاقة بينهما، لأجل تحقيق التقدم والرفق إلى الأمام في العملية التربوية وتقديم الأفضل.

، وتعد الروح المعنوية واحدة من أهم ركائز تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية بشكل خاص، لذا فهي تحتل مكانة بالغة الأهمية في سياسة المؤسسة التربوية والتعليمية، وتعمل على تشجيع الكفاءات من الهيئات التعليمية والتدريسية، ولا تحتسب الروح المعنوية بالأرقام، ولا تخضع للقوانين النظرية، بل تظهر على صورة قوة دافعة للمدرسين نحو تقديم الأفضل والأحسن.

1-4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: مدرسو التربية الرياضية في المديرية العامة لتربية صلاح الدين للعام الدراسي (2022-2023).

1-4-2 المجال أزماني: 26/ 9/ 2022 ولغاية 14/ 3/ 2023.

1-4-3 المجال المكاني: مدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة للمديرية العامة لتربية صلاح الدين.

1-5 تحديد المصطلحات:

1. التآلق التنظيمي: يعرف بأنه " درجة متقدمة من التميز الناجح عن ادوار العاملين الذين بدورهم وظفوا معارفهم ومهاراتهم القيادية التي يمتلكونها تجاه أعمالهم مما يجعل المنطقة أكثر تميزاً عن غيرها من المؤسسات في تقديم مستوى القيادة، والخدمات المقدمة، ومستوى المعرفة " (1).
- 2- مفهوم التآلق التنظيمي إجرائياً:
التآلق التنظيمي: هي درجة متقدمة من الابداع والتميز والتفوق العالي الذي يمتلكها مدرس التربية الرياضية نتيجة المعارف والخبرات والمهارات التي يمتلكها في مجال العمل.
- 3- الروح المعنوية هي الحالة النفسية الراسخة في أعماق النفس في قالب شعوري داخلي نابع من صميم الفرد يحثه على القيام بعمله على أكمل وجه، وهي محصلة عدّة عوامل روحية،

(1) - Nafei, Wageeh (2018): The Role of Workplace Happiness in Achieving Organizational Brilliance a Study on Sadat City University, Case Studies Journal, Vol. 7, No. 12, p 30.

وفكرية، واحتياجه، والتعاون الإيجابي مع الزملاء، والكفاية في العمل، والإحساس بالسعادة، والرضا عن العمل، وعدم الرغبة في تغييره⁽¹⁾.

4- مفهوم الروح المعنوية إجرائيا

الروح المعنوية: هي الحالة النفسية النابعة من صميم الشخص نتيجة شعور داخلي او خارجي او ايجابي او سلبي الموجودة لدى مدرسي التربية الرياضية لكي يقوم بأداء عمله بكفاءة وفاعلية عالية في مجال عمله.

⁽¹⁾ -Wood T. & McCarthy; **Under sanding and presenting teacher burnout**: (ERIC Digest C 2002) p