



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
الدراسات العليا / الدكتوراه



**تأثير استراتيجية التفكير البصري لذوي تفضيل النمذجة الحسية  
في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية للطالبات  
بكرة الصالات**

اطروحة تقدمت بها طالبة الدكتوراه

**لمى نوري عبد**

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

**أ.م.د. قصي حاتم خلف**

**أ.د. سها عباس عبود**

2023 م

1444 هـ



## الباب الأول

### 1- التعريف بالبحث:

#### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

ان الوُصول الى المستويات وفي الالعب كافة لا يتحقق الا من خلال توظيف قدرات الباحثين والمختصين في المجال الرياضي، وان تطور هذه الالعب ومن بينها لعبة كرة الصالات أتى عن طريق تطور العلوم الرياضية التي ساعدت على رفع المستوى الرياضي بشكل علمي إذ اجريت دراسات وبحوث كثيرة وكان لهذه البحوث دور مهم واساسي في تطوير مستوى اللاعبين، وأخذت الدول تبذل جهوداً كبيرة وتوفر التسهيلات المادية والمعنوية للأرتقاء بهذه اللعبة لمختلف الفئات العمرية.

إن تعليم مهارات التفكير أصبح يحتل مكانة بارزة من تفكير المربين والخبراء وواضعي المناهج لقناعتهم بأهميته، ولاسيما أن الطلاب وهم يواجهون مستقبلاً متزايد التعقيد، يحتاجون إلى تزويدهم بمهارات التفكير كي يكونوا قادرين على خوض مجالات التنافس بشكل فعال في هذا العصر الذي يرتبط فيه النجاح والتفوق بمدى قدرتهم على التفكير الجيد والمهارة فيه ويؤكد علماء التربية على أهمية تعليم الطلاب مهارات التفكير معززين هذه الأهمية من وجهة نظرهم بأن التعليم يجب أن ي المنظرين والقادة الذين يحتاجهم المجتمع.

إن التفكير البصري لما له من أهمية يمثل أداة عظيمة لتبادل الأفكار بسرعة قياسية سواء تم ذلك بصورة فردية أو جماعية اذ يساعد على تسجيل الأفكار والمعلومات بصورة منظمة بغرض عرض ما يمكن عمله أو معالجته تجاه موضوع أو مشروع ما بصورة واضحة فضلاً عن تميز هذا الأسلوب من التفكير في تنظيم المعلومات المعقدة فإن اختلاط الألوان و الصور و الأشكال في المشاهد المتتابعة الملتقططة بواسطة العين



تعمل على زيادة القدرة على ما يسمى باستحضار المشاهدة وهي ذات فائدة جمة من خلال التحصيل العلمي لاستيعاب المعلومات الجديدة بسرعة واتقان.

وتعد كرة الصالات من الالعاب الرياضية التي حظيت بالمزيد من الاهتمام والتطور الامر الذي ادى الى انتشارها بصورة واسعة وسريعة في العالم.

اذ تتميز هذه اللعبة بانها تتضمن مهارات اساسية يتفرع منها مهارات ثانوية كمتطلبات واجبة للتعلم الامثل والتي ينبغي على الطالبات تعلمها واتقانها والالمام بجوانبها الفنية و القانونية كافة ، الامر الذي يتطلب اتقان المهارات الاساسية بصورة جيد ونظراً لما تتمتع به لعبة كرة للصالات من اهتمام كبيرو إمكانية مزاولتها من قبل الجميع على مختلف مستوياتهم الاجتماعية وفئاتهم العمرية الأمر الذي جعل المدرس بحاجة الى اختيار الأفضل من الاستراتيجيات والأساليب والتمرينات وأنواعها وتوقيتاتها وجدولتها لغرض التوصل الى التعلم الامثل لمهارتها المتنوعة .

ومن هنا تبرز أهمية البَحْثِ في استخدام استراتيجيات تعليمية حديثة في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة الصالات ومنها استراتيجية التفكير البصري لذوي تقصيل النمذجة الحسة لنتمكن من معرفة تأثيرها الايجابي في إحداث التعلم المطلوب لدى طالبات المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

## 2-1 مشكلة البَحْثِ:

نبعت مشكلة البَحْثِ الحالي من أساس النظرية للتخطيط السليم في التعلم الحركي وطرائق التدريس باتباع أساليب تعليمية متنوعة تستخدم في رفع مستوى التعلم للطالبات والوصل بهن إلى التعلم الامثل، ومن خلال ملاحظة الباحثة كونها احدى المتابعات والمهتمات بكرة الصالات لاحظت بأن هناك تذبذباً في تعلم المهارات الاساسية والمتمثلة بقلة استخدام استراتيجيات وأساليب وبرامج تعليمية متنوعة وحديثة لذا ارتأت



الباحثة لدراسة هذه المشكلة من خلال اعداد تمارينات استراتيجية التفكير البصري لذوي تفضيل النمذجة الحسية في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الاساسية لطالبات المرحلة الأولى بكرة الصالات في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى.

### 3-1 أهداف البحث:

- إعداد تمارينات استراتيجية التفكير البصري لذوي تفضيل النمذجة الحسية.
- التعرف على تأثير تمارينات استراتيجية التفكير البصري لذوي تفضيل النمذجة الحسية في التحصيل المعرفي بكرة الصالات لطالبات المرحلة الأولى.
- التعرف على تأثير تمارينات استراتيجية التفكير البصري لذوي تفضيل النمذجة الحسية في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة الصالات لطالبات المرحلة الأولى.

### 4-1 فروض البحث:

- توجد فروق ذات دلالة معنوية في التحصيل المعرفي بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة معنوية لبعض المهارات الاساسية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في التحصيل المعرفي بكرة الصالات ولصالح المجموعة التجريبية.
- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في بعض المهارات الاساسية بكرة الصالات ولصالح المجموعة التجريبية.

### 5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: عينة من طالبات المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية وعلوم

الرياضة/ جامعة ديالى

## Abstract

Teaching thinking skills has become a prominent place in the thinking of educators, experts and curricula makers because of their conviction of its importance, especially that students, as they face an increasingly complex future, need to provide them with thinking skills, in order to be able to engage in areas of competition effectively in this era. Hence the importance of research in this era. The use of modern educational strategies in learning some offensive skills in football for halls, including the strategy of visual thinking according to blended learning for those with a preference for sensory modeling, so that we can know its positive impact in bringing about the required learning among first-stage female students in the College of Physical Education and Sports Sciences. The research aims to prepare strategic exercises Visual thinking according to blended learning for those with a preference for sensory modeling, and to identify the effect of visual thinking strategy exercises according to blended education for those with a preference for sensory modeling on the cognitive achievement of futsal for first-stage students, to identify the effect of visual thinking strategy exercises according to blended education for those with a preference for sensory modeling in learning Offensive skills in futsal for first-stage students. The researcher used the experimental approach due to its suitability to the nature and problem of the research, and the researcher chose the research community according to the intentional method from the first-stage students in the College of Physical Education and Sports Sciences / University of Diyala. 10) female students, while the experimental research sample was (20) female students, constituting a percentage of (10.30%). Determining the basic skills of futsal, then she conducted the tribal tests, applied the strategy, then conducted the post-tests, the

conditions of the pre-tests themselves, and used the SPSS statistical bag to extract its results. The fourth chapter included presenting, analyzing and discussing the results, backed by scientific sources. Through the results, he concluded the most important conclusions and recommendations, which is that the clear effect of the strategy of visual thinking according to blended education in learning some basic skills in futsal football, and the strategy of visual thinking according to blended education for those who prefer sensory modeling has a positive impact on cognitive achievement and the performance of offensive skills for first-stage futsal students