



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا - الماجستير

المواطنة التنظيمية وعلاقتها بجودة تدريس درس التربية الرياضية في المدارس المتوسطة في محافظة ديالى

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة
ديالى وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في
التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

علي عباس حسين

بإشراف

أ.د. سنان عباس علي

2023م

1444هـ

1-1- التعريف بالبحث:**1-1- مقدمة البحث وأهميته:**

المهام الرئيسية للإدارة هي قدرتها على تكوين، وتنمية العنصر الإنساني الكفاء، وتشكيل وتعديل سلوكه، وإدارة ذلك السلوك للحصول على أفضل النتائج، عن طريق الاستثمار الأمثل لطاقت الإنسان، وقدراته وتنظيمها وتوجيهها، بشكل يتناسب مع الأهداف المتنامية المطلوب تحقيقها في التنظيم، وأبحاث الإدارة التي أجريت حديثاً تركز على أهمية وصف الهدف النهائي الذي يتعين على شاغل الوظيفة السعي لتحقيقه، مع وجود توقعات لا محدودة فيما يتعلق بإداء الموظفين، وفي ظل هذا الاتجاه يصبح الموظف مسؤولاً عن تحقيق النتائج التي ترقى بمصالح المنظمة، مع السعي الحثيث لاستكمال المهام التي نص عليها التوصيف الوظيفي.

ومن الاتجاهات الحديثة للإدارة الرياضية هو الاهتمام بسلوك المواطنة التنظيمية، ولا سيما وإن المؤسسات التربوية الرياضية تعيش في واقع متغير متسارع في ظل منافسه قويه، لذا كان لزاماً على هذه المؤسسات التي تروم البقاء والتميز في مجال عملها، أن تبحث عن سلوكيات مميزة تتجاوز فيها الإجراءات الرسمية، وتقفز فيها إلى التميز في الأداء والواجبات والمهام، لما لهذه السلوكيات من أهمية في تعزيز فاعلية الأداء لمدرسي التربية الرياضية، والتي ستعود النفع عليهم، وإن المدارس التي تسعى لتحقيق التميز في أدائها في ظل المنافسة القوية عليها تدعيم، وتشجيع الدور الإضافي التطوعي للعاملين وتهيئه المناخ المحفز لتلك السلوكيات.

ويؤدي إلى إكساب المدرسين مهارات إضافية بوساطة اطلاعهم على أدوار غيرهم من المدرسين مع تحسين القدرات والمهارات التنظيمية، والتواصلية من جهة وبين المدرسين ومرؤوسيه من جهة أخرى، وبذلك يظهر مفهوم سلوك المواطنة التنظيمية كسلوك إضافي في الآثار الإيجابية التي تؤثر في المؤسسات، إذ يخلق تفاعلاً بين

أعضاء المدرسة، ويعزز انتمائهم وولاءهم للمؤسسة التعليمية، ويرفع مستوى التزامهم الوظيفي، كما يرفع روحهم المعنوية.

إن الأداء الجيد والقدرة على التحكم، والسيطرة في إدارة المدرسة في مفاصلها كافة ينعكس إيجاباً على قدرة المدرس على الإبداع في العمل، والرغبة العالية في إدارة الدرس، وهذا يؤدي بدوره إلى ظهور صفة عالية في الأداء يطلق عليها اليوم جودة تدريس درس التربية الرياضية، والتي أصبحت تشكل اليوم عاملاً مهماً ومؤشراً إيجابياً على قدرة المدرس في الوصول إلى أعلى درجة في الأداء داخل الصف.

ويمثل مدرس التربية الرياضية عنصراً أساساً يعتمد عليه في تعليم وتأسيس جيل متكامل في أي مجتمع، وذلك؛ لأن مهمة مدرس التربية الرياضية لا تقتصر على تعليم مادة التربية الرياضية باستخدام الأساليب، والأنشطة التعليمية، والرياضية بل هو المرشد الأمثل للمتعلمين، وذلك ما يؤكد الميدان التربوي فمدرس التربية الرياضية لا يراعي الجوانب العلمية والمهارية فحسب بل يتعامل مع السلوك البشري، فهو يربي مجموعة من الطلبة لهم اتجاهاتهم النفسية، وشخصياتهم الإنسانية، وبذلك يعد مدرس التربية الرياضية الكفاء ووسيلة المؤسسة، وهدفها وغايتها في الوقت نفسه، لذلك نجاح المؤسسة التعليمية يكمن في تحقيق أهدافها، ويعتمد على ما يبذله المدرس من جهد حيال العمل ومن دون إخلاصه وتقانيه لا يمكن للمؤسسة من تحقيق أهدافها المنشودة.

مما تقدم يمكن أن نؤشر أهمية المواطنة التنظيمية لمدرسي التربية الرياضية والذي يمكن أن يظهر بتحقيق الجودة، والذي قد يؤدي إلى تطوير أدائهم الوظيفي وتحسينه .

2-1 مشكلة البحث:

بوساطة خبرة الباحث كونه أحد مدرسي التربية الرياضية في المديرية العامة للتربية في محافظة ديالى، واطلاعه على الدراسات النظرية و قراءته المستفيضة التي بينت أهمية المواطنة التنظيمية، إذ أصبح مطلبًا مهمًا لكثير من المؤسسات الرياضية؛ بسبب الإيجابية التي يحققها ومن بينها تحسين مستوى كفاءة المؤسسة وتميزها، ورفع الروح المعنوية لمدرسي التربية الرياضية،

وتجلت مشكلة البحث وبوساطة ملاحظة الباحث لسلوكيات مدرسي التربية الرياضية الرسمية والغير الرسمية التطوعية تكاد تكون متباينة في أداء الأعمال التي يقدمونها، ممّا دفع الباحث إلى دراسة هذا الموضوع، والتعرف على مدى ممارسته من مدرسي التربية الرياضية، ومدى علاقة ذلك بجودة التدريس ، لذا حدد الباحث مشكلة بحثه بالتساؤل الآتي: ما المواطنة التنظيمية لمدرسي التربية الرياضية وما علاقتها بجودة التدريس؟

1. ما مستوى المواطنة التنظيمية لدى مدرسي التربية الرياضية في المدارس المتوسطة في محافظة ديالى .
2. ما مستوى جودة التدريس لدى مدرسي التربية الرياضية في المدارس المتوسطة في محافظة ديالى.
3. هل توجد علاقة بين المواطنة التنظيمية وجودة التدريس لمدرسي التربية الرياضية في المدارس المتوسطة في محافظة ديالى.

Abstract

(Organizational citizenship and its relationship to the quality of teaching physical education lessons in middle schools in Diyala Governorate)

Prof. Sinan Abbas Ali (Ph.D)

Ali Abbas Hussein

The study included five sections:

Part One: This section contained the introduction and then the importance of the research and the problem of research, as the researcher touched on the core of the problem, which lies in the lack of a special tool and based on scientific foundations to measure the organizational citizenship of teachers of physical education and sports sciences and its impact on the quality of teaching a physical education lesson, so the researcher built a measure of organizational citizenship from the point of view of teachers of physical education and sports sciences and the researcher Adapting the measure of the quality of teaching a physical education lesson and then finding the relationship between them. The objectives of the research are to build and codify the organizational citizenship scale and adapt the teaching quality scale and find the correlation between the organizational citizenship scales and the quality of teaching the physical education lesson. As for the human field, it was represented by teachers of physical education and sports sciences, and the temporal field was represented by the time period from 27/06/2022 to 18/5/2022, while the spatial field was represented by some teachers of physical education and sports sciences in middle schools in Diyala Governorate. The second section contains theoretical studies, previous studies and literature related to the aspects of research. The third section contained the research method and its field procedures, as the descriptive approach was used in the survey method (correlational relations) for its suitability to the nature of the research, either the research community and its sample consisted of teachers of physical education and sports sciences in middle schools in

Diyala province, as the research community reached (254) teachers and schools, while the research sample amounted to (240) teachers and schools, and by (10) teachers for the exploratory experiment, (110) teachers for the main experiment, (120) teachers for rationing and (120) teachers for the application, and the researcher followed all the steps related to In the construction of scale. In the fourth section, the most prominent results reached were presented, analyzed and discussed to achieve the objectives of the research. The fifth section included conclusions, including: Building the organizational citizenship scale for physical education teachers.