



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
الدراسات العليا / الماجستير

## **القيم الاجتماعية وعلاقتها بالولاء التنظيمي لدى مدرسي التربية الرياضية من وجهة نظر مدراء المدارس في محافظة ديالى**

رسالة مقدمة

الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى وهي جزء  
من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

تقدم بها

**الطالب**

**جرير تركي طه**

**بإشراف**

**ا.د سناريا جبار محمود**

## ١- التعريف بالبحث :

## ١-١ مقدمة البحث واهمية :

للرياضة أثر حيوي في المجتمع المعاصر والحديث، إذ انها جزء لا يتجزأ من الحياة الأساسية وفي الآونة الاخيرة أصبحت الرياضة نشاطاً ترفيهياً رئيسياً على مستوى العالم، وهذا اسهم في انتشارها في وسائل الإعلام، لتغطية جوانبها الرياضية كافة.

وتحظى الادارة الرياضية بجانب كبير من الاهمية نظراً لتغللها تقريباً في جميع اوجه النشاط الانساني بصورة او باخرى، والادارة اصبحت دعامة اساسية وعملية رئيسية تعتمد عليها الهيئات والكوادر الادارية في تحقيق اهدافها في مختلف الانشطة.

ويعد موضوع القيم الاجتماعية ذات مكانة خاصة في العلوم الإنسانية، والقيم ليست شيئاً جديداً في ميدان المعرفة، وهي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بدوافع السلوك، وموجهاته، وأهدافه ، وهي ليست تنظيمات نفسية فقط، بل هي نوع من المعايير الاجتماعية، وتعد القيم من أكثر الخصائص الإنسانية تأثراً بالإطار الثقافي في المجتمع، فلكل مجتمع نسقه القيمي الخاص، و هذا لا يعنى أن قيم جميع أفراد المجتمع واحدة، وانما تختلف من فرد لآخر ومن جماعة إلى أخرى على وفق متغيرات (السن ،والجنس ،والبيئة ،والظروف والاجتماعية)، وغير ذلك من المتغيرات، وأن العملية التربوية لابد أن توجهها قيم أساسية ترتبط بما يجب أن يتجه إليه النمو الانساني التي تعمل التربية على تحقيقه في أفراد البشر، ومن ناحية أخرى تهدف التربية في نهاية المطاف في جمع عملياتها المختلفة، وبأساليبها المتنوعة إلى تكوين الشخصية الاجتماعية، والخلقية لدى المعلمين، والمتعلمين، ولا يمكن أن تؤدي التربية وظيفتها وأهدافها بمعزل عن القيم الاجتماعية إذ أن فقدان التربية للقيم التي تبنى عليها الشخصية يفقدها روحها؛ لأن التربية في حد ذاتها عملية قيمية، فالقيم تصوغ العمل التربوي وتوجهه.

ويعد الولاء التنظيمي من المصطلحات الحديثة في مجال العلوم الإدارية، حيث أنه العملية التي تصبح فيها أهداف المنظمة، وقيمها، وأهداف الأفراد أكثر اندماجاً ، وعليه فإن الفرد في المنظمة كلما تطابقت أهدافه مع أهداف المنظمة، تولدت لديه الرغبة والتطابق القوي في المحافظة على عمله، وبذل أعلى درجات الجهد في أدائه وقيامه بالمهام المطلوبة منه في عمله، فكلما زاد ارتباط الموظف بمنظمتها، كان أشد حرصاً رضا عن عمله بها، وأقوى رغبة في بذل المزيد من الجهد لتطويرها، ورفع إنتاجيته إذ يرى إن وجود مستوى عال من الولاء التنظيمي أساسياً، ويعد من العوامل التي تساعد المنظمة على تحقيق أهدافها.

وتكمن أهمية البحث في تغطية جوانب مهمة في الكشف عن أهمية القيم الاجتماعية لدى مدرسي التربية الرياضية ومدى علاقتها بالولاء التنظيمي؛ ولأجل تحقيق التقدم والرقي إلى الأمام في العملية الإدارية وتقديم الأفضل .

## ٢-١ مشكلة البحث :

ان القيم الاجتماعية ركيزة اساسية في العملية التربوية والتعليمية حيث يتساوى الكثير من المدرسين في سلوكهم داخل المدرسة وان القيم تقوم بتوجيه وتحديد هذا السلوك في المدرسة من حيث اختلاف المدرسين في القيم التي يؤمنون بها، وبما ان المدرس احد الافراد المكونة للمجتمع وتفرض عليه مؤسسة المدرسة اتباع مجموعة من السلوكيات لتحقيق الاهداف المرجوة منها واعتبار سلوكه يتأثر بالبنى الاجتماعية وان الولاء التنظيمي لدى المدرسين يأتي نظراً لان المدرسين الذين يقوى لديهم الالتزام يكونون اكثر استعداداً للتضحية من اجل بقاء المدرسة واستمرارها ويكون لديهم استعداد لبذل جهد اكثر وتقاني وحرص في العمل على استمرار ارتباطهم وانتمائهم للمدرسة والعمل على تحقيق الاهداف لصالح المدرسة.

**٣-١ أهداف البحث :**

١. بناء مقياسي القيم الاجتماعية والولاء التنظيمي لمدرسي التربية الرياضية من وجهة نظر مديري المدارس في محافظة ديالى.
٢. التعرف على مستوى أبعاد القيم الاجتماعية والولاء التنظيمي لمدرسي التربية الرياضية من وجهة نظر مديري المدارس في محافظة ديالى.
٣. التعرف على العلاقة بين القيم الاجتماعية، والولاء التنظيمي لمدرسي التربية الرياضية من وجهة نظر مديري المدارس في محافظة ديالى.

**١ - ٤ مجالات البحث :**

- ١-٤-١ المجال البشري: مدراء المدارس المتوسطة بمحافظة ديالى والبالغ عددهم (٢٢٠) مدير.
- ١ - ٤ - ٢ المجال الزمني : من تاريخ ١ / ٩ / ٢٠٢٢ ولغاية ١ / ٥ / ٢٠٢٣
- ١ - ٤ - ٣ المجال المكاني : المدارس المتوسطة في مديريات التربية بمحافظة ديالى.

## ٥-١ تعريف المصطلحات :

## القيم الاجتماعية:

يقصد بها عناية الفرد وميله نحو تكوين علاقات صداقة وعلاقات اجتماعية مع غيره من الأفراد، إذ تظهر لديه الحاجة إلى تكوين علاقات يسودها الحب والوئام والتعاون، ويجب على الشخص الذي يتصف بها التعامل مع الناس وخدمتهم وهو بعيد عن الأنانية ويمتاز باللطف.<sup>(١)</sup>

## الولاء التنظيمي:

الشعور الإيجابي المتولد لدى الموظف تجاه المؤسسة الرياضية والإخلاص؛ لأهدافها والارتباط معها، والحرص على البقاء فيها من خلال بذل الجهد بما يعزز من نجاحها وتفضيلها على غيرها.<sup>(٢)</sup>

(١) علي عبد الرزاق جلبي: دراسات في المجتمع والثقافة والشخصية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨٤، ص ١٤٠.

(٢) محمود صديق عبد الواحد: الولاء التنظيمي في القرن الواحد والعشرين (رؤية مستقبلية) ط ١، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، مصر، ٢٠١٥، ص ٨.

**Abstract of the message in Arabic**

**( Social values and their relationship to organizational loyalty among physical education teachers from the point of view of school principals in Diyala Governorat)**

**Prof. Senaria Jabbar Mahmoud**

**Jarir Turki Taha**

The importance of the research lies in covering important aspects in revealing the importance of social values among physical education teachers and their relationship to organizational loyalty and in order to achieve progress and progress forward in the administrative process and provide the best. As for the research problem, is there a relationship between social values and organizational loyalty among physical education teachers from the point of view of school principals in Diyala Governorate?

The study aimed to build measures of social values and organizational loyalty for physical education teachers from the point of view of school principals in Diyala Governorate, and also to identify the relationship between social values and organizational loyalty for school principals.

In the second chapter, the researcher touched on theoretical studies, previous studies, and related literature, which are related to the details of the research. In the third chapter, the researcher used the descriptive survey method due to its suitability to the nature and objectives of the research. The fourth chapter includes an analysis and discussion of the results. Where the fifth chapter dealt with the most important conclusions and recommendations reached by the researcher