



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا – الماجستير

**تأثير منهج تعليمي على وفق استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية
لذوي المجال الادراكي الشمولي مقابل التحليلي في المعرفة العلمية
ودقة اتخاذ القرار بالكرة الطائرة للطلاب**

رسالة مقدمة

الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

علاء مطر جبر محمد

بإشراف

أ.م. د اسراء عباس محمد

٢٠٢٣ م

١٤٤٥ هـ

١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته

اضحى استعمال العلوم الحديثة امراً ضرورياً في جميع مجالات الحياة، ومنها التربية والتعليم في كل مفاصله والتربية البدنية واحدة من هذه المفاصل التي شهدت تطوراً كبيراً في مختلف المستويات ومعظم الألعاب الرياضية ومنها كرة الطائرة نتيجة لما قدمته العلوم المختلفة في اثناء الحركة الرياضية وصولاً الى المستويات العليا .

لقد شمل التطور العلمي ظهور افكار جديدة واستراتيجيات طرحت على الساحة جعلت من المدرس المسؤول اكثر اهمية في ادارة عملية التعلم ونتيجة لكون المتعلمين لا يستجيبون لعملية التعليم بطريقة واحدة بسبب الفروق الفردية بينهم، وانها تميل الى جعل الطالب هو محور العملية التعليمية، لذا اصبح من الضروري استخدام استراتيجيات جديدة للتعلم لمراعاة هذه الفروق وهذا لا يتم الا بالكشف عن امكانيات المتعلمين وقدرتهم الفكرية والادراكية والنفسية وغيرها، التي على اساسها يصنفون ومن ثم اختيار الاستراتيجية للوصول الى الهدف المطلوب.^(١)

فنحن اليوم بحاجة اكثر من قبل الى استراتيجيات تعليم وتعلم تمدنا بأفاق تعليمية واسعة ومتنوعة ومتقدمة تساعد طلابنا على اثناء معلوماتهم وتنمية مهاراتهم العقلية المختلفة وتدريبهم على الابداع وانتاج الجديد والمختلف، اذ لا بد من العناية بالكيفية التي تمكن المدرس من تقديم درس يجعل فيه الطالب هو محور العملية التعليمية كونها الوسيلة التي تؤكد حصول الطالب على الخبرات التي يوفرها الموقف التعليمي والذي ينقل محور العناية من المدرس الى الطالب لتحقيق الاهداف المطلوبة.

"ان سعي القائمون بالعملية التعليمية في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة بصورة عامة والكرة الطائرة بصورة خاصة الى البحث بشكل دائم ومستمر عن الاساليب والطرائق الحديثة، حيث اثبتت الكثير من الدراسات ان رياضة كرة الطائرة من الألعاب الجماعية الاكثر انتشاراً في معظم بلدان العالم اذ تتميز كرة الطائرة بتعدد المهارات وسرعة الاداء"^(٢)

(١) ميساء نديم احمد الياسين؛ اثر استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة في تقليل الاخفاق المعرفي وتحسين الجوانب

النظرية والمعرفية في مادة طرائق التدريس)، (مجلة علوم الرياضة ، المجلد الخامس عشر، العدد ٥٥)، ص٢.

(٢) ناهدة عبد زيد واخرون؛ (تأثير اسلوب التعلم المقلوب وفق منصة ادمودو في التحكم الانتباهي وتعلم مهارة الضرب

الساحق بالكرة الطائرة)، (مجلة علوم الرياضة ، المجلد الرابع عشر، العدد ٥١)، ص٢.

وان مدرسي التربية الرياضية لابد من ان يتعلموا ويتقنوا قانونها لانهم على تماس مباشر مع هذه اللعبة في المدارس او البطولات المدرسية فهم من يحكمون هذه المباريات ومنهم من يطمح ان يكون حكم في كرة الطائرة.

تكمن اهمية البحث في اعداد منهج تعليمي على وفق استراتيجيه دورة فوق المعرفية لذوي الشمولي مقابل - التحليلي وتأثيره في التحصيل المعرفي ودقة اتخاذ القرار بالقواعد الرسمية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الرابعة ساعيا لتذليل المصاعب والعقبات التي يواجهها المتعلمون ولاسيما في بعض فقرات قانون كرة الطائرة ، من اجل الارتقاء بالحركة الرياضية والتعليمية خدمة لعراقنا الحبيب .

٢-١ مشكلة البحث

على الرغم مما توصلت اليه جهود العلماء والخبراء والمختصين من نتائج مثمرة على صعيد طرائق التدريس وأساليبها مازالت العملية التعليمية معتمدة على الأساليب المتبعة في تعليم المهارات الحركية للألعاب والفعاليات الرياضية وتطويرها ومفردات القانون الخاص بكل منها، ومن طريق رؤية عامة لطبيعة اخراج درس التربية البدنية في المدارس الثانوية والجامعات بالأساليب المتبعة التي تنقصها التنوع في استخدام الاساليب الحديثة وعدم الاستفادة بالشكل المرضي من التطور الحاصل في عالم التكنولوجيا ولاسيما في قانون كرة الطائرة، هذا ما ادى الى تلاشي الكثير من المعلومات المكتسبة بعد وقت قصير من ترك المتعلم للدراسة، هذا ما لاحظه الباحث كونه لاعب سابق في نادي ديالى الرياضي لكرة الطائرة، وتواجهه في العملية التعليمية خلال مدة دراسته الاولية وملاحظة ابتعاد العديد من الطلاب من اداء التحكيم في اثناء المحاضرات، كذلك في مرحلة التدريس اذ عمل الباحث مدرسا في احدى المدارس الاهلية لسنوات عدة، ومن خلال مشاركته في البطولات المدرسية وللألعاب كافة ومن ضمنها لعبة كرة الطائرة، وجد الباحث عزوف اغلب المدرسين عن تحكيم وادارة مباريات البطولات المدرسية ومن ضمنها لعبة كرة الطائرة، كذلك ضعف اغلب الفرق المدرسية وعدم معرفتها لمفردات القانون يتضح هذا عن طريق اللعب، ومن هنا توصل الباحث الى ان العملية التعليمية بحاجة الى أساليب وطرائق ووسائل ايضاح واستراتيجيات جديدة يسهل تطبيقها عمليا للوصول بالعملية التعليمية الى مراحل متقدمة ومتطورة اذ يرى الباحث ان استخدام استراتيجيه دورة التعلم فوق المعرفية سيكون لها دور كبير في ترك اثر طويل الامد للاحتفاظ بالمعلومات لدى المتعلم، لذا سيقوم الباحث باستخدام

استراتيجية دورة فوق المعرفية لذوي الشمول في تعليم قانون كرة الطائرة جهدا متواضعا في تطوير العملية التعليمية ومواكبة التطور العلمي لهذه اللعبة .

٣-١ أهداف البحث

- ١- اعداد منهج تعليمي على وفق استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية لذوي المجال الادراكي الشمولي مقابل التحليلي.
- ٢- التعرف على تأثير المنهج التعليمي على وفق استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية لذوي المجال الادراكي الشمولي مقابل التحليل في المعرفة العلمية بالكرة الطائرة للطلاب.
- ٣- التعرف على افضلية المنهج التعليمي على وفق استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية لذوي المجال الادراكي الشمولي مقابل التحليل في دقة اتخاذ القرار بالكرة الطائرة للطلاب.

٤-١ فروض البحث

- ١- هناك تأثير ايجابي للمنهج التعليمي على وفق استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية لذوي المجال الادراكي الشمولي مقابل التحليل في المعرفة العلمية بالكرة الطائرة للطلاب.
- ٢- هناك تأثير المنهج التعليمي على وفق استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية لذوي المجال الادراكي الشمولي مقابل التحليل في دقة اتخاذ القرار بالكرة الطائرة للطلاب.

٥-١ مجالات البحث

- ١-المجال البشري : طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية/جامعة ديالى للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.
- ٢-المجال الزمني : من ١١/٩ / ٢٠٢٢ الى ١٧/٥ / ٢٠٢٣ .
- ٣-المجال المكاني : مختبر الحاسوب وقاعة الشهيد ولهان بالكرة الطائرة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى .

٦-١ تحديد المتغيرات

- ١- استراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية : هي استراتيجية تعليمية-تعليمية تجمع بين دورة التعلم واستراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية الوعي بالتفكير .^(١)

Thesis extract in English

(El efecto de un currículo educativo de acuerdo con la estrategia del curso de aprendizaje metacognitivo para aquellos con un campo cognitivo holístico versus el análisis en el conocimiento científico y la precisión de la toma de decisiones en voleibol para estudiantes)

Investigador

Alaa Matar

Bajo supervisión

Assoc. Prof. Esraa Abbas Mohamed

1445 AH 2023 AD

La tesis constaba de cinco capítulos:

Primera parte: La importancia de la investigación surgió en la identificación del impacto de la estrategia de un curso supracognitivo para aquellos con comprensividad versus – análisis en el logro cognitivo y la precisión de la toma de decisiones en las reglas oficiales de voleibol para estudiantes de la cuarta etapa, buscando superar las dificultades y obstáculos que enfrentan los estudiantes, especialmente en algunos párrafos de la ley de voleibol, que el investigador espera que este estudio sirva como una mano amiga para los hermanos docentes con el fin de mejorar el movimiento deportivo y educativo al servicio de nuestro amado Iraq,, Y a través de una visión general de la naturaleza de dirigir la clase de educación física en escuelas secundarias y universidades con los métodos utilizados que carecen de diversidad en el uso de métodos modernos y no para beneficiarse de manera satisfactoria del desarrollo en el mundo de la tecnología, esto es lo que llevó al desvanecimiento y extinción de mucha de la información obtenida poco después de que el alumno abandonó el estudio, esto es lo que el investigador notó a través de su presencia en el proceso educativo y participó.E en torneos escolares y para todos los juegos, incluido el voleibol porque tiene experiencia laboral en el campo de la enseñanza, ya que el investigador encontró la renuencia de la mayoría de los maestros y la evasión del arbitraje y la gestión de los partidos del campeonato escolar, incluido el voleibol y la debilidad de la mayoría de los equipos escolares y la falta de dominio de las habilidades básicas de los eventos y juegos en general y el voleibol en particular, y uno de los objetivos del estudio es identificar el impacto del currículo educativo. De acuerdo con la estrategia del ciclo de aprendizaje metacognitivo para aquellos con un campo cognitivo holístico versus análisis en el conocimiento científico y la precisión de la toma de decisiones en voleibol para estudiantes, la segunda sección incluyó estudios teóricos relacionados con el estudio, ya que el investigador tocó el aprendizaje motor y el método educativo,

así como también tocó la estrategia del ciclo de aprendizaje metacognitivo y sus ventajas y desventajas, y a los métodos cognitivos, incluidos los holísticos y el análisis.J y logro cognitivo en derecho de voleibol y precisión en la toma de decisiones, En cuanto al tercer capítulo, incluyó la metodología de investigación y sus procedimientos de campo, ya que el investigador utilizó el método experimental y eligió la muestra de investigación de los estudiantes de cuarta etapa de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte / Universidad de Diyala para el año académico 2022–2023, de manera aleatoria representando al grupo experimental y al grupo de control, utilizando dispositivos, herramientas y medios de recolección de información que olvidanB con el curso de la investigación, el investigador también preparó la escala de percepción comprensiva compensada por el análisis y la medida del logro cognitivo y la medida de precisión en la toma de decisiones y realizó al investigador tres experimentos exploratorios para averiguar los obstáculos más importantes que puede enfrentar el investigador, así como otros procedimientos, ya sea la cuarta sección ha incluido la presentación y el análisis de los resultados y discutido el uso de medios estadísticos apropiados con la ayuda y el apoyo de fuentes científicas relacionadas con las variables bajo investigación y determinar las diferencias entre los resultados de las pruebas para los grupos experimental y control, de las conclusiones más importantes: La estrategia del curso de aprendizaje metacognitivo preparado por el investigador ha demostrado su eficacia en el desarrollo del conocimiento científico y la precisión en la toma de decisiones en voleibol para estudiantes de la cuarta etapa (grupo experimental).