

تأثير المعرفة العلمية على مستوى الأداء في كرة القدم

بحث تجريبي

على عينة من لاعبي فئة الشباب في محافظة بغداد

مقدم الى

مجلس كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى

وهو جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية الرياضية

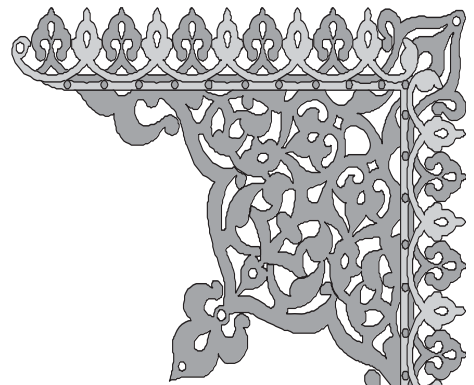
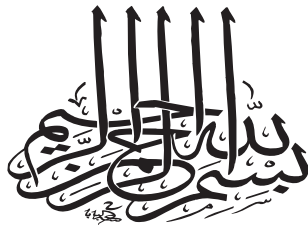
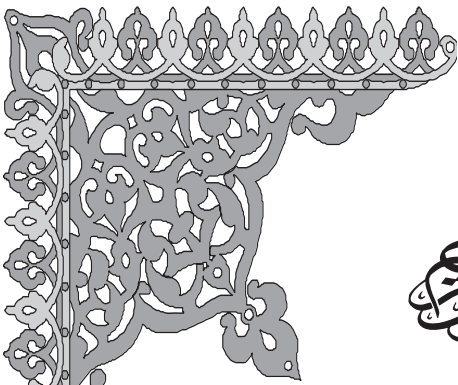
من قبل الطالب

محمد مجيد صلال العزاوي

2003م

ب

1424هـ



الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

2-1 مشكلة البحث

3-1 أهداف البحث

4-1 فروض البحث

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري

2-5-1 المجال المكاني

3-5-1 المجال الزمني

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

كرة القدم من الألعاب التي تجذب الملايين من اللاعبين والمشاهدين سواء كان ذلك عن طريق متابعة هذه اللعبة أو عن طريق ممارستها ، حيث يزداد الاهتمام بها يوماً بعد يوم في بلدان العالم وتصرف الأموال الكثيرة من أجل إقامة البطولات المختلفة ، وان هذا الاهتمام دفع أصحاب الخبرة والاختصاص بأن يفكروا في إيجاد أفضل الأساليب والطرق التي تسهم في تطوير هذه اللعبة وصقل مواهب اللاعبين ورفع مستوياتهم في الجوانب المختلفة (البدنية ، المهارية ، الخططية ، النفسية ، المعرفية) فلا زالت كرة القدم تخضع الى المزيد من التطور مسايرة في ذلك التقدم العلمي حيث ان تطور الأداء يعد الهدف الاساسي الذي يسعى اليه الجميع ولبلوغ هذا الهدف لا بد من دراسة واستيعاب كافة مبادئ اللعبة بمستوى ومتطلبات معرفية والتي تساعد اللاعب في سرعة التفكير واتخاذ القرارات المناسبة خلال المباراة ، وان اهم اساسيات كرة القدم أن يمتلك اللاعب قدرات معرفية بمتطلبات اللعبة فضلاً عن ذلك لديه قدرات مهارية وبدنية وخططية والتي بدورها تؤدي الى تطوير وتحسين مستوى الاداء .

والمعرفة العلمية في المجال الرياضي بشكل عام واحدة من أهم الأمور والمقومات التي يسعى الباحثون والمختصون الى دراستها وتعميقها للوصول الى أسس علمية جديدة تعمق الرؤيا في مجال التخصص وبناء قاعدة من المعلومات التي تسهم وتساعد في تطوير الاداء المهاري والخططي للاعب .

وحصيلة ما يمتلكه اللاعب من المعلومات والمعارف التي تتعلق بفهم فلسفة اللعبة في مجال التدريب واللعبة والتي تجعل اللاعب قادر على اداء مهامه بشكل جيد وسليم ضمن ميدان اللعبة تسمى المعرفة العلمية لذلك فان اعطاء المعلومات والمعارف للاعب بات مهماً جداً وخاصة بعد ان حصل تقارب في مستوى الاداء لدى الفرق .

وكما ان معرفة اللاعب بطريقة اداء المهارة الحركية وعلاقتها بالمبادئ الاخرى تعتبر جانباً مهماً في تطوير القدرات المعرفية ومن ثم التأثير على مستوى الاداء الحركي .

وتكمن اهمية البحث بأنه يجب على كل رياضي بشكل عام ولاعب كرة القدم بشكل خاص ان يلم بالمعلومات والمعارف الرياضية التي تخص اللعبة التي يمارسها حيث يعد

المجال المعرفي احد المقومات الرئيسية في تطوير المستوى البدني والمهاري والخططي للاعب⁽¹⁾ .

حيث أن " الناحية المعرفية هي إحدى الشروط الاساسية لتنفيذ أي مهارة حركية وبدونها يغيب أحد المقومات الرئيسية"⁽²⁾ .

وكذلك يعد استخدام الاختبارات التحصيلية امر مهم حيث تساعد في اكتشاف نقاط الضعف لدى اللاعب والنقاط المهمة التي يجب أن يعرفها اللاعب اللازمة لرفع مستوى الاداء بالاضافة لاكتساب الاسس العلمية التي تدعم الاداء المهاري والخططي .

1-2 مشكلة البحث

أن تطور الناحية المعرفية للاعب كرة القدم من حيث فهم واستيعاب اللعبة يعتبر من الأمور المهمة في تنمية وتطوير مستوى الاداء المهاري والخططي ومن خلال مشاهدة الوحدات التدريبية لأغلب فرق الشباب وجد الباحث انها لم تأخذ بنظر الاعتبار اهمية اكتساب اللاعب للمعلومات والمعارف وفهمها بالشكل الكافي الذي يمكنه من حسن التصرف في مختلف المواقف المتعددة والمتغيرة في اثناء المنافسات الرياضية خاصة وان المعرفة العلمية اصبحت واحدة من الأسس المهمة التي يعتمد عليها في تحسين التطور وبناء المفاهيم ذات الطابع العلمي والتي تشكل واحدة من الأمور المهمة في التعلم اضافة الى كونها تسهل من قابلية اللاعب في تقبل التوجيهات في أطارها النظري والعملي وبالتالي تحقيق مستوى أفضل في الاداء ومن هذا المنطلق أهتم الباحث في وضع منهج معرفي لغرض تطوير القدرات المعرفية للاعبين .

1-3 أهداف البحث

- 1- اعداد منهج معرفي وتصميم اختبار تحصيلي للاعبين الشباب بكرة القدم .
- 2- التعرف على تأثير المعرفة العلمية وعلاقتها بمستوى الاداء المهاري والخططي بكرة القدم .

(1) فرات جبار ، تأثير استخدام أساليب متنوعة للتدريب العقلي في النواحي المعرفية والمهارية والخططية بكرة القدم ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2001 ، ص 79 - 80 .

(2) Borman , G , U. A , Gerattunen , Sportverig . 1972 , P. 47 .

4-1 فروض البحث

- 1- للمعرفة العلمية تأثير ايجابي على مستوى الاداء المهاري والخططي بكرة القدم .
- 2- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح التجريبية في الاختبارات البعدية .

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري : فريق نادي النفط لفئة الشباب تحت 20 سنة والبالغ عددهم (30) لاعب .

2-5-1 المجال المكاني : ملعب نادي النفط والشرطة .

3-5-1 المجال الزمني : للفترة من 2002/10/28 ولغاية 2002/12/31 .

Abstract

The Effect Of Scientific Cognition On Level Of Performance in Football

The thesis contains five chapters .

First : Making acquaintance with the research :

This has involved the introduction and the importance of the research which dealing has been made with the importance of the scientific cognition in improving and developing the player's skillful and planning level of performance , as well as , its importance in developing his/her intellectual and cognitive abilities . This thesis also shows the importance of the out coming tests and the extent of its importance .

The problem of the research

It has been clear for researcher and through his watching of the majority of training units of groups of young men , the disconsidering of the importance of the player's acquiring information and knowledge , as well as, player's acquiring information and knowledge as well as , to understand them adequately the thing which would enable him to behave correctly in various circumstances and accordingly motivates the researcher to delimit and study this problem .

The aims of the study

- 1- To prepare a cognitive program and to design an outcoming test for young players of football .
- 2- To know the influence of the scientific cognition and its relation to the extent of skillful and planning performance in football .

The hypothesis of the study

- 1- Scientific cognition has a positive influence on the extent of skillful and planning performance in football .

- 2- There are statistical differences between the two groups experimental and control that came in favour of experimental in the post tests .

The scopes of the study

Human scope : The team of Alnaphat club for young at age 17-19 year amounting to (30) players .

Place scope : The playground of Alnaphat club .

Time scope : The period between 28/10/2002 – 31/12/2002 .

Second : The theoretical and similar studies

This chapter contains the theoretical studies which have connection with the subject in addition to the similar studies .

Third :

This chapter comprises the research program ; its sample , apparatuses used ; skillful tests ; cognitive planning test ; steps of building the outcoming test ; the investigating experiment ; scientific basis for the test , testing the former information and statistical means .

Fourth : Display of the results , their analysis and discussion

This chapter scanned the values of wikokons test (+W) , (-W) for the former and post tests , results of skillful tests and cognitive planning test . It also displays Monwitney's value through which the aims and hypotheses of the research are achieved .

Fifth : Conclusions and Recommendations :

The confusions involve :

- 1- The suggested program which is concerned with the scientific cognition has an active role in developing different sides of the game .
- 2- Scientific cognition has a vital role in improving the intellectual abilities which have developed the experimental group .

3- The research show the excellence of the experimental group over the control in all of the research changing except for the change of kicking test with ball .

Whereas the recommendations involve :

- 1- Emphasizing the scientific cognition in the training units without neglecting them .
- 2- Developing player's intellectual abilities through giving them mantel exercises .
- 3- Publishing announcements issued from the central Iraqi union in addition to the scientific visualaids which would improve player's intellectual abilities .