



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر ألعاب كشفية بأسلوب التنافس الجماعي في تعلم بعض المهارات الكشفية لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

رسالة قدمتها الطالبة
ضحى علاء حسين

إلى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير
في طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف
أ.د. ثائر رشيد حسن

2018م

1439هـ

الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته.

2-1 مشكلة البحث.

3-1 أهداف البحث.

4-1 فرضا البحث.

5-1 مجالات البحث.

1-5-1 المجال البشري.

2-5-1 المجال الزماني.

3-5-1 المجال المكاني.

1- التعريف بالبحث:**1-1 مقدمة البحث وأهميته:**

إنَّ الاعتناء بالفرد لا يتوقف عند تعلمه وتزويده بشهادة تؤهله للعمل في إحدى المجالات المهنية، بل يتعدى ذلك إلى بنائه بناءً متكاملًا، ويعدّ الشباب مصدر الاستمرار والحيوية في أي مجتمع، فهم مستقبل الأمة وأملها.

والتربية الكشفية هي إحدى المناهج الدراسية الأساسية الفاعلة التي تُدرس في أقسام وكتليات التربية البدنية وعلوم الرياضة للتطور المتدرج الحاصل في برامجها وفي أساليبها وهياكلها الذي جعلها تكتسب خلال مسيرتها الطويلة التي انطلقت منذ سنة 1907 تمايزًا ملحوظًا عن بقية المنظمات الشبابية الأخرى.

وللألعاب الكشفية أثرٌ كبيرٌ في جميع المخيمات والرحلات على اختلاف برامجها وأهدافها، لإثرائها روح المرح، وإشاعة البهجة والسرور لأعضاء المخيم والرحلة، لتأثيرها الكبير في جوانب المشاركين المختلفة بدنيًا، واجتماعيًا، ومعرفيًا، ونفسيًا، والذي يسهم في إشباع ميولهم للمغامرة والتغيير، من أجل الاستمتاع بالحياة الطبيعية البسيطة، بعيدًا عن النمط التقليدي.

وبما أنّ ممارسة الألعاب الكشفية تجري عن طريق التنافس فإنّ استعمال أسلوب التنافس الجماعي يمكن أن يكون له أثرٌ كبيرٌ أيضًا في تعلّم المهارات الكشفية، للوصول إلى المستوى الجيد بالأداء، وهو هدف أساسي يسعى إليه كلّ مدرس لتحقيق أفضل النتائج.

ويُعدّ تطور المهارات الكشفية من أهم الواجبات التي تسعى الكشافة لتحقيقها، للحصول على لياقة بدنية وحركية تمكن المشاركين في المجتمعات والرحلات من أداء الأنشطة والمهارات الكشفية بصورة منتظمة، وبأقل وقت وجهد، لأنّها تُعدّ من العوامل الجوهرية والمهمة لنجاح الحياة الكشفية وحياة الخلاء.

من هنا يكتسب البحث أهميته، بوصفه يتناول موضوعًا حيويًا يخص العاملين بالعملية التعليمية بصورة عامة، والمجال الكشفي بصورة خاصة بإعداد الباحثة مجموعة من الألعاب الكشفية بأسلوب التنافس الجماعي، وتوظيفها في تعلّم بعض المهارات الكشفية لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى، وصولاً بهنّ للأداء الصحيح، لتحقيق الهدف الرئيس في عملية تعلّمها، أملاً منها في أن تتمكن من سد جزء ولو صغير في ميدان لا يزال ينتظر المزيد من الدراسات والبحوث.

2-1 مشكلة البحث:

إنّ الكشفية هي مدرسة الهواء الطلق لا يتلقى الأفراد فيها دروساً نظرية فقط، وإنما يتعلمون فيها عن طريق الممارسة العملية سواء كانت للقيم والمبادئ أو ممارسة المهارات الكشفية بمختلف الجوانب التي تسهم في تحقيق تنمية متزنة للأفراد لإعدادهم للحياة، فضلاً عن ذلك تنمية أخلاقهم، وصحتهم، ولياقتهم البدنية، وإمكانياتهم العملية، وغرس الروح الوطنية، ثمّ تسخير ذلك لخدمة الآخرين.

وبعد متابعة الباحثة لعددٍ من دروس مادة الكشافة على مستوى كليتي التربية الأساسية والتربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى، لاحظت أنّ مشكلة البحث تتبلور في إتباع الكثير من التدريسيين الأساليب التقليدية في عملية تعلم المهارات الكشفية والتي تتصف بقلّة تزوي الطالب بمحاولات تكرارية كافية، وممّا تقدّم تولدت فكرة الدراسة لدى الباحثة، بوصفها محاولة علمية عن طريق إعداد ألعاب كشفية بأسلوب التنافس الجماعي لتعلّم بعض المهارات الكشفية لأول مرة في العراق بعيداً عن النمط التقليدي عن طريق استعمال الأسلوب المشوق والمحبب إلى النفس بإضفاء روح المرح والسرور وإشاعة البهجة، وممّا يعزز ذلك المقابلات الشخصية التي أجرتها الباحثة مع

بعض الخبراء والمختصين^(*) في مجال الكشافة، بهدف الوصول إلى حقائق تساعد المختصين في النهوض بواقع الحركة الكشفية.

3-1 أهداف البحث:

1. تصميم اختبارات لبعض المهارات الكشفية.
2. إعداد ألعاب كشفية بأسلوب التنافس الجماعي في تعلم بعض المهارات الكشفية لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
3. تعرّف أثر الألعاب الكشفية بأسلوب التنافس الجماعي في تعلم بعض المهارات الكشفية لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
4. تعرّف أفضلية المجموعتين الضابطة والتجريبية في تعلم بعض المهارات الكشفية لطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

4-1 فرضا البحث:

1. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبالية والبعديّة لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في تعلم بعض المهارات الكشفية ولمصلحة نتائج الاختبارات البعدية.

(*) 1. عبدالكريم حنون حسين، مساعد قائد تدريب دولي، وزارة التربية، المديرية العامة للتربية الرياضية، صباح يوم الأربعاء الموافق 2012/11/1.

2. أ.د. هدى إبراهيم رزوقي، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، صباح يوم الاثنين الموافق 2016/12/12.

3. أ.م.د. نعيمة زيدان خلف، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، صباح يوم الخميس الموافق 2016/12/15.

2. هناك فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تعلم بعض المهارات الكشفية ولمصلحة المجموعة التجريبية.

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: طالبات المرحلة الأولى في كلية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى للعام الدراسي 2016/2017.

2-5-1 المجال الزمني: للمدة من 2016/9/1 ولغاية 2018/2/22.

3-5-1 المجال المكاني: المخيم الكشفي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى.

The impact of Scouts games , in group competitive style, on learningsome scouts skills for the female students of the college of Physical Education and Sports Sciences

Supervisor: Prof. Dr. Thaer Rashid Hassan

Researcher: Duha Alaa Hussein

University of Diyala / College of Basic Education / Department of Physical Education and Sports Science

2018 A.D.

1439 A.H.

Abstract

The heuristic games have a great impact on enriching the spirit of fun, spreading the joy and pleasure of the members, and its great impact on the physical, social, cognitive and psychological aspects of the participants, which contribute to satisfying their tendencies for adventure and change away from the traditional technique. The use of group competition can also have a significant impact on learning heuristic skills to reach a good level of performance as well as to achieve the best results. The importance of research is to employ heuristic games in a competitive way to learn some skills. Heuristic for the students of the Physical Education and Sports Science department and leading them to the correct performance and achieve the main aim of the learning process.

The problem of research occurs in the weakness of the skill level of the students of the department of Physical Education and Sports Science / University of Diyala when learning some heuristic skills, making the educational process a traditional process in most of its aspects away from the excitement and enthusing and motivation, which leads to the loss of a lot of effort and time in achieving the aims of the learning process.

Research Aims:

1. Design tests for some scouting skills.
2. Preparing the games in the form of heuristic competition in learning some heuristic skills for students of the department of Physical Education and Sports Science.
3. Identifying the impact of heuristic games is defined in the form of collective competition in learning some heuristic skills for

students of the department of Physical Education and Sports Science.

4. Identifying the preference of the control and experimental groups in learning some heuristic skills for students of the department of Physical Education and Sports Science.

To verify the research aims, the researcher assumes the following:

1. There are statistically significant differences between the results of the pretest and post test of the control and experimental research groups in learning some heuristic skills and for the benefit of the results of the post tests.
2. There are statistically significant differences in the results of the post tests of the control and experimental groups in learning some heuristic skills in the favor of the experimental group.

As for theoretical studies, the researcher discusses several topics related to heuristic, group competition, heuristic skills, as well as previous studies.

The researcher follows the below steps in the research procedures:

- The experimental design approach for randomized choice with equivalent groups by using pre-and post-test.
- The study conducts on the students of the first stage in the department of Physical Education and Sports Science / University of Diyala for the academic year 2016-2017, in amount of (24) students, divided into two groups , experimental and control groups, in amount of (12) students per group after the homogenization. Heuristic with group competition technique, while the control group has used the traditional technique used in the college.
- After achieving the pre tests, the research variables are equivalent.
- Heuristic games are carried out in the form of the group competition which is included in the educational units, from 26/2/2017 to 23/4/2017. The unit consists of (9) educational units for (9) weeks, in amount of one unit per week , each per group has (50) minutes. especially (the

practical side of the main section) from the time of the educational unit which is (90) minutes.

- Post-tests were carried out after the completion of all educational units.

After the extraction of the data and statistically processed, then the data are presented, analyzed and discussed, depending on the scientific sources, the researcher obtain several conclusions, the most important of which:

1. The scouts games in group competitive style and in the traditional have impact on learning the currently studied scouts skills for the female students of the groups, controlling and experimental in all the studied variables.
2. The typified and amended tests designed by the researcher proved their validity in measuring the skilful performance of the currently studied skills.
3. The main experiment shows that the female students of the experimental group, who were taught according to the The scouts games in group competitive style have superiority over the female students of the controlling group

According to the results achieved by the researcher, the following points are recommended by the researcher:

1. The necessity of adopting the Scouts games in the competitive style designed by the researcher in learning the currently studied scouts skills in colleges and departments of physical education and sports sciences
2. The necessity of adopting the typified and amended tests designed by the researcher as a means recognize the skilful performance level of the currently studied scouts skills in colleges and departments of physical education and sports sciences.
3. The necessity of varying in using the learning styles because of their impact on learning the scouts skills just like the skills of the other sports games.