



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية الأساسية  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



# تأثير وحدات تعليميه وفقاً لأنموذج مارزانو في السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد للطلاب

رسالة ماجستير مقدمة إلى مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى وهي جزء  
من متطلبات نيل درجة الماجستير في طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة

من إعداد الطالب

علي حسن محمد سعيد

بإشراف

أ.د. حيدر شاكر مزهر

2022م

1444هـ

## 1- التعريف بالبحث:

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

لقد تطور مجال التربية الرياضية بشكل كبير جدا وتجلى هذا بوضوح من خلال المستويات التي وصلتها الدول في هذا المجال وكان هذا التطور نتيجة لاهتمام الكثير من ذوي الاختصاص بعمل البحوث والدراسات بغية التعرف على افضل الوسائل والسبل لتطوير هذا المجال والتقدم به نحو مستويات اعلى وافضل.

أن للأساليب التعليمية دورا مهما في تعلم المهارات الحركية في جميع الألعاب والفعاليات الرياضية، فكل لعبة أو فعالية نوع من الاساليب التي تتلاءم معه، وبما ان العملية التعليمية هي عملية ابداعية ما على المدرس الا ان يختار الاسلوب الذي يتلاءم مع المتعلمين ومقدرتهم على استيعاب المادة التعليمية.

لذلك شرع الباحثون والمختصون الى تطبيق نماذج جديدة في تدريس المفاهيم العملية والعلمية، ومنها انموذج مارزانو لابعاد التعلم " اذ يعد اساساً لبناء الوحدات التعليميه ويعتمد على خبرات وتجارب يقوم (المدرسون) لخلق مناخ تعليمي نشط ومثمر ينشد من خلاله كلاً من المعلم والمتعلم نحو تحقيق افضل الاهداف المنشودة.<sup>(1)</sup>

---

(1) مارزانو، ر.ج وآخرون ، أبعاد التعلم - تقويم الاداء باستخدام نموذج ابعاد التعلم ، تعريب : جابر عبد الحميد جابر و صفاء الأعسر ونادية شريف ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع :القاهرة ،1999م ، ص 14 .

وفي نطاق التخطيط للتدريب الفعال بأمكانية استخدام هذا النموذج الذي يوفر للمدرس ترتيب وتنظيم أنشطة الدرس وفق ابعاد التعلم الخمسة والتي يكون خامس ابعادها عادات العقل المنتجة التي يؤكد على تسميتها المهتمين في مجال التربية والتعليم .

وتعد السيطرة الانتباهية من القدرات العقلية المهمة ذلك لارتباطها بالعديد من القدرات المعرفية ونواتج التعلم فضلاً عن تعلم المهارات الاساسية في الالعاب الرياضية المختلفة بصورة عامة وبكرة اليد بصورة خاصة .

مما تقدم تكمن اهمية البحث في تناول الباحث عن تأثير وحدات تعليمية وفق نموذج مارزانو في السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.

## 2-1 مشكلة البحث :

تعد لعبة كرة اليد من الالعاب الرياضية التي تحتاج بالدقة والسرعة في إدائها وشهدت خلال الفترات السابقة تطوراً ملحوظاً على كافة الصعد .  
وتتماز لعبة كرة اليد بمهاراتها الحركية التي تتطلب قدرات عقلية ومهارية في ان واحد ، اذ ان المهارات الاساسية في كرة اليد تعد الاساس الذي تبنى عليها هذه اللعبة ومنها (المناولة والطبطة والتصويب) والتي تعد من اهم المهارات الاساسية التي يتطلب إدائها الدقة والسرعة والتوافق ، لذلك اصبح المختصون يبحثون عن افضل الاساليب التعليمية وعن كل ما هو جديد من اجل تعلم واتقان المهارات الاساسية باللعبة .

ومن خلال ملاحظة الباحث وعمله في مجال التعليم عموماً والرياضة خصوصاً فإن معظم الطلبة لديهم اتجاهات سلبية نحو تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد، وينظرون إليها على أنها مهارات صعبة تتطلب الالتزام ببعض القوانين ، وأن لدى بعضهم تصورات خاصة لطريقة أداء الطبقة والمناولة والاستلام والتصويب ، كما لديهم قدرات محدودة في مواجهة وحل المشكلات وتعلم هذه المهارات، فضلاً عن أن تعلم المهارات الأساسية ظل وما زال يمثل مشكلة بالنسبة للعملية التعليمية.

لذا تأتي هذه الدراسة تماشياً مع الاتجاهات الحديثة التي تركز على تعلم أثنان المهارات الأساسية ومن خلال الوحدات التعليمية المعدة وفق انموذج مارزانو.

### 3-1 أهداف البحث:

- 1- إعداد وحدات تعليمية وفقاً لانموذج مارزانو لتحسين السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد .
- 2- تعرف تأثير الوحدات التعليمية على وفق انموذج مارزانو في السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.

### 4-1 فرضيتا البحث :

- 1- تُوجد فروق معنوية بين الأختبارات القبلية والبعديه للمجموعتين التجريبية والضابطة في السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد .

2-توجد فروق معنوية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبيه والضابطه في السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد.

#### 5-1 مجالات البحث :

1-5-1 **المجال البشري**: طلاب المرحلة الأولى/ قسم الترييه البدنيه وعلوم الرياضه /كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى.

2-5-1 **المجال الزماني** : المدة من 2021/9/3 ولغاية 2022/7/1

3-5-1 **المجال المكاني** : ملعب كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى.

#### 6-1 تحديد المصطلحات:

**أنموذج مارزانو:** " انموذج للتدريس الصفي يتضمن عدة خطوات إجرائية متتابعة تركز على التفاعل بين خمسة أنماط للتفكير متمثلة في التفكير المتضمن في كل الأدراكات والاتجاهات الإيجابية عن التعلّم الخمسة وهي: اكتساب المعرفة وتكاملها، توسيع المعرفة وصقلها، استعمال المعرفة بشكل ذي معنى، العادات العقلية المنتجة التي تحدث خلال التعلم وتسهم في نجاح"<sup>1</sup>

**السيطرة الانتباهية:** "مجموعة من القابليات شبة المستقلة كل منها مسؤولة عن جوانب مختلفة من السلوك والأداء التنفيذي المركزي للقابليات المترابطة

---

Davidson, N and Worsham ,T. Enhancing Thinking Through . . . 1 Cooperative Learning , Teachers College Press, New York and .London.1992.p8

والتي يمكن فصلها التركيز الانتباهي، التحول الانتباهي، التحكم بمرونة الانتباه<sup>(1)</sup>.

---

(1) ثناء عبدالودود عبدالحافظ؛ السيطرة الانتباهية والذاكرة العاملة والسرعة الإدراكية، ط1: (عمّان، دار الخّ ليچ للنشر والتوزيع، 2016). ص21.

## مستخلص الرسالة

تأثير وحدات تعليمية وفقاً لأنموذج مارزانو في السيطرة الانتباهية وتعلم بعض

المهارات الاساسية بكرة اليد للطلاب

بإشراف

أ.د حيدر شاكر مزهر

الباحث

علي حسن محمد

تكمن أهمية البحث في ان الباحثون والمختصون شرعوا بتطوير المناهج التعليمية الى استخدام استراتيجيات نماذج جديدة في تدريس المفاهيم العلمية والعملية ، ومن هذه النماذج هو انموذج مارزانو لابعاد التعلم اذ يعد اساساً لبناء وتخطيط الوحدات التعليمية ،وتعد السيطرة الانتباهية من القدرات العقلية المهمة ذلك لارتباطها بالعديد من العمليات المعرفية ونواتج التعليم فضلاً عن تعلم المهارات الاساسية في الالعاب الرياضية المختلفة بصورة عامة وبكرة اليد بصورة خاصة،وتعد لعبة كرة اليد من الالعاب الفرقية التي تتميز بمهاراتها الحركية التي تتطلب قدرات عقلية ومهارية في ان واحد ، اذ ان المهارات الاساسية في كرة اليد تعد احدى الركائز الاساسية التي تبنى عليها هذه اللعبة ومن المهارات هذه هي (المناولة والطبطة والتصويب) ، لذلك اصبح المهتمون يبحثون عن افضل الاساليب التعليمية وعن كل ما هو جديد من اجل تعلم واتقان المهارات الاساسية باللعبة.أما مشكلة البحث فتكمن أن معظم الطلبة لديهم اتجاهات سلبية نحو تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد، وينظرون إليها على أنها مهارات صعبة تتطلب الالتزام ببعض القوانين وأن لدى بعضهم تصورات خاصة لطريقة اداءها كالطبطة والمناولة والاستلام والتصويب.

اما **هدفا البحث** فهي أعداد وحدات تعليمية على وفق نموذج مارزانوفى السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد للطلاب ،والتعرف على تأثير الوحدات التعليمية على وفق نموذج مارزانو فى السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد للطلاب.

اما **فرضا البحث** فهي توجد فروق معنوية بين الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة فى السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد للطلاب،توجد فروق معنوية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة فى السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد للطلاب .

وتضمنت **الدراسات النظرية** إلى مفهوم نموذج مارزانو والسيطرة والانتباهية والمهارات الأساسية بكرة اليد.

اما فى **منهجية البحث** استخدم الباحث المنهج التجريبي لانه يلائم البحث مشكلة البحث واهدافه، واشتمل مجتمع البحث بطلاب المرحلة الاولى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة فى كلية التربية الأساسية جامعة ديالى للعام الدراسي 2022/2021 والبالغ عددهم (69) طالباً وطالبة تم استبعاد الطالبات من منهج البحث والبالغ عددهن (24) طالبة و(5) طلاب الذين أجريت عليهم التجربة الاستطلاعية وبهذا يكون المجموعة النهائية لعينة البحث (40) طالباً، قسموا إلى مجموعتين تجريبية وضابطة وبواقع (20) طالب لكل مجموعة.



وتم عرض النتائج التي تم التوصل اليهاالباحث اذا تبين تفوق المجموعة التجريبية على الضابطة في الاختبارات البعدية في السيطرة الانتباهية وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد.

اما اهم **الاستنتاجات** فهي ان الوحدات التعليمية وفق نموذج مازرانو فعالة في تنمية السيطرة الانتباهية وتعلم المهارات الأساسية في كرة اليد ،  
اما اهم **التوصيات** فهي إجراء بحوث ودراسات اخرى لمعرفة مدى ملائمة نموذج مازرانو في تطوير باقي المهارات الأساسية بكرة اليد.