

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الرياضية

تأثير أسلوب الإدخال على تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في الجمناستك الفني للنساء

على طالبات المرحلة الاولى - كلية التربية الرياضية الجادرية - جامعة بغداد

رسالة تقدمت بها

شيماء حسون مشكور

الى مجلس كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في فلسفة التربية الرياضية

بإشراف

أ. د هدى إبراهيم رزوقي أ. م. د عبد الستار جاسم النعيمي

2008 م

1429 هـ

الباب الأول

- 1- التعريف بالبحث
- 1-1 المقدمة وأهمية البحث
- 2-1 مشكلة البحث
- 3-1 أهداف البحث
- 4-1 فروض البحث
- 5-1 مجالات البحث
- 1-5-1 المجال البشري
- 2-5-1 المجال الزمني
- 3-5-1 المجال المكاني
- 6-1 تحديد المصطلحات

1-1- المقدمة واهيمة البحث

تميز العصر الحديث بالتقدم العلمي في كل مجالات الحياة وبما فيها المجال الرياضي إذ أنه لم يكن وليد المصادفة وإنما جاء نتيجة لجهود العلماء الباحثين في علوم الرياضة المختلفة ليستفيد منها ذوي الاختصاص ومن تطبيقاتها العلمية للتغلب على كل ما يعترض سيرة التقدم العلمي من مشكلات بهدف إيجاد الحلول العلمية ليضمن للحركة الرياضية تقدماً واسعاً وعلى مختلف الأصعدة وخاصة في مجال طرق وأساليب التدريس الحديثة باعتبارها جانباً مهماً من جوانب نجاح العملية التعليمية ، وكونها الوسيلة الناقلة للعلم والمعرفة .

ونتيجة التطور العلمي و(التكنولوجي) الذي حصل ظهرت أفكار وبرامج وأساليب عديدة طرحت على الساحة العملية ، لذا كان على مدرس التربية الرياضية أن يتحمل مسؤولية إدارة عملية التعليم فضلاً عن ان المتعلم لا يستجيب لعملية التعليم بطريقة واحدة⁽¹⁾

" اذ أن المطلب الرئيس من أساليب التدريس هو الاهتمام بالتعليم بحيث يكون له دور تعليمي فعال وكل هذا يأتي من خلال تطوير أساليب التدريس عن طريق زيادة البدائل العلمية المتنوعة"⁽²⁾ ، ان استخدام الاساليب الحديثة قد فسح المجال لجميع الطلاب بالمشاركة في الانشطة الرياضية لكافة المراحل الدراسية وهذا يتطلب تطور مدرس التربية الرياضية .

ولعل اسلوب الأدخال واحدة من الاساليب الحديثة التي تواكب التطور في مجالات التعليم ، إذ أنه اسلوب الاتجاه الحديث لتأكيد ذاتية الطالبات للحصول على المستوى الذي تبدأ به لما يتوفر لها من مستويات مختلفة من السهل الى الصعب للوصول الى تحقيق الهدف المرسوم للتعلم الايجابي . إذ يعتمد هذا الأسلوب على مسلمة قوامها أن الطالبة هي

¹ هدى ابراهيم رزوقي العنكي ؛ تأثير استخدام بعض بدائل الحقيبة التعليمية في تعلم بعض المهارات الاساسية على بساط الحركات الارضية في الجمناستيك : (بحث مقدم الى جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية ، 2005) ، مجلة الرافيدين العلوم الرياضية ، العدد 39 ، ص180 .

² محمد سعيد عزمي ؛ أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق : (الاسكندرية ، منشأة المعارف ، 1996) ، ص39 .

التي تختار المستوى الذي تبدأ منه للتعلم من خلال تعدد المستويات للمهارة الواحدة وبأوضاع مختلفة وصولاً الى الهدف .

ولعل ميدان الجمناستك الفني واحد من أهم الميادين الرياضية الذي يتطلب أساليب تدريس حديثة نظراً لما تتمتع به لعبة الجمناستك من تعدد المهارات والاجهزة .
ومن هنا جاءت أهمية البحث في اختيار أفضل الاساليب التدريسية التي تسهم في تطوير ورفع قدرات الطالبات المهارية والبدنية والنفسية والخططية لما يلبي متطلبات الاداء الدقيق للمهارات الاساسية للجمناستك الفني .
وتعتقد الباحثة ان وسيلة اسلوب الادخال يمكن ان يخدم العملية التعليمية وتحقق الاهداف التربوية .

1-2- مشكلة البحث

ان الطالبات هن خليط من شرائح اجتماعية مختلفة ذات فروقات فردية فيما بينهم من حيث : اللياقة الحركية ولذلك فإن التعامل مع هذه الفروقات وفق طرق ووسائل متبعة لم تحقق النتائج التي نصبوا اليها الا بشكل ضعيف .
هذا وقد لاحظت الباحثة ان جميع الطالبات المبتدئات يؤدين المهارات الحركية بضعف كبير كما وان هناك تمسكا بمفاهيم تعليمية متبعة محددة ومنها الاسلوب الامري الذي لا يلبي في كثير من الأحيان حاجات جميع الأفراد من ناحية الوصول الى التعلم الفعال .
وعليه لابد من الخروج من النمطية المتبعة في التدريس المتمثل باسلوب التدريس المتبع في التعلم (الامري على الاغلب) والتي تهمل الفروق الفردية ؛ لان اغلب الطالبات او جميعهن يبدأن بتعلم المهارات من مستوى واحد مما يؤدي بهن الى الوصول الى مستويات متفاوتة في الاداء بعد انتهاء المدة المحددة لتعلم المهارات ضمن المنهاج والوقت المحدد لها لذا لا بد من ايجاد بدائل حديثة تساهم في تطور العملية التعليمية .
من هذا المنطلق جاءت مشكلة البحث في التعرف على فاعلية اسلوب الإدخال (الادخال) وذلك باستخدام مستويات تعلم مختلفة للمهارة يمكن للطالبة البدء بالتعلم من

المستوى الذي يناسب قابليتها ومدى استيعابها للمهارة وصولاً إلى التعلم الفعال ، محاولة منا لتطوير العملية التعليمية .

1-3- أهداف البحث

3. اعداد برنامج لتعليم بعض المهارات الاساسية في الجمناستك الفني للنساء .
4. معرفة تأثير الاسلوب المتبع في التدريس بالكلية على تعلم واحتفاظ بعض المهارات الاساسية في الجمناستك الفني للنساء .
5. معرفة تأثير أسلوب الادخال (الادخال) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الاساسية في الجمناستك الفني للنساء .

1-4- فروض البحث

- 1- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبالية والبعديّة لتعلم بعض المهارات الاساسية للمجموعة الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعديّة .
- 2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الاختبارات البعديّة ولصالح المجموعة التجريبية .
- 3- هناك قيمة احتفاظ بين المجموعتين ولصالح المجموعة التجريبية .

1-5- مجالات البحث

1-5-1- المجال البشري

عينة من طالبات المرحلة الأولى في قسم التدريب / كلية التربية الرياضية / الجادرية / جامعة بغداد للعام الدراسي 2006 - 2007 .

1-5-2- المجال الزمني

2006/ 9/25 الى غاية 2007/9/29 .

1-5-3- المجال المكاني

قاعة الجمناستيك للبنات في كلية التربية الرياضية / الجادرية / جامعة بغداد .

6-1 تحديد المصطلحات

1-6-1 الإدخال (الإدخال) :

هو شكل طريقة ، أو أسلوب من أساليب موستن ، الذي يعطي فرصة للطالب لاختيار : مستويات مختلفة للصعوبة في الأداء . وحرية في المكان الذي يبدأ منه، درجات متعددة من الصعوبة ، ومراعاة الفروق الفردية (1) .

2-6-1 الاحتفاظ :

وهو القدرة على التذكر واسترجاع المعلومات وان الاحتفاظ يعكس التعلم (2) .

(1) Schmidt and wrisberg. Motor learning and performance. IL. Human kentic. 200 p.249.
(2) يعرب خيون ؛ التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق : (بغداد مكتب الصخرة للطباعة ، 2002) ، ص42 .

SUMMARY

**EFFECT OF USING LEARNING PROGRAM OF
ENTERING PROCEDURE (INCLUDING) TO
LEARNING AND RETENTION SOME BASIC
SKILLS IN TECHNICAL GYMNASTIC**

The thesis included five sections are:

Section 1: Introduction

This section included Preface and research Importance.

The research importance is exist in the necessary of study and scientific research at field of development teaching procedures and use of best new behaviours in learning of basic skills for technical gymnastic, that is, this game have variety of skills, used devices and its played frequently than other games, also, the procedure that is used by searcher is include all the students, considered the gradation principle of difficulty and assure immanence of learner in selection the level of learning the movement duty to

behaviour (including) that is by using learning levels with different skill making student begin with learning from the level that pertain her aptitude and degree of assimilation to the skill reaching to affect learning.

Aims of research are:

- . Prepare learning program for entering procedure (including) to learning some skills of technical gymnastic.
- . Effect of learning program in the learning of some skills of technical and retention it.
- . These aims can be achieved under the following assumptions:
 - . There are differences of statistic denotation between results of pre and post tests to learning the skills for two control and experimental groups, and suitable for post tests.
 - . There are differences of statistic denotation between results of post tests, and suitable for experimental group.

There is a ratio of retention for some skills of technical

Section 3

This section included the procedure of research, where it use the experimental procedure, but the sample of study selected by direct method and its number was (18) student, the sample is divided to two groups, 9 students from the first stage students for each group, where the control group applied college lecture but the experimental group applied the program prepared by the searcher with 9 weeks and average two units at week, the time of teaching unit was 40 minuets.

The searcher aimed to make equivalence, knowing the research tools and procedures from learning program, scouting experiment then pre and post tests and statistic instruments.

Section 4

This section included the view of results for two control and experimental groups and discussed by using statistic bag program (Spss) and using (T) test for banded samples, where the results are listed in tables and figures and discussed with scientific behaviour based on scientific references, and from discussion the research aims and objects are achieved.

and retention it during develop of performance with learning and performance with acquirement.

. This procedure is proper for first stages of study (quality).

• But the important recommendations were:

- 1- Necessity of benefit from this program to develop other skills for some another activities.
- 2- Necessity of using the entering behaviour (including) by teachers of education Sport College.
- 3- It is possible to make similar studies that study another samples and components.

(E)

