وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
الدراسات العليا / الدكتوراه

تأثير تمرينات خاصة لتطوير السرعة اللحظية لأداء الخداع ودقة التصويب وعلاقتهما بمستويات الذكاء للناشئين بكرة اليد

أطروحة مقدمة إلى مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه فلسفة في علوم التربية الرياضية

من قبل

سعدون عبد الرضا فرحان

بأشراف

أ . د مها محمد صالح

1436 هـ 2015 م

1 – التعريف بالبحث :

1 – 1 مقدمة البحث وأهميته :

إن عملية توظيف العلوم المختلفة في التدريب الرياضي من الأمور الهادفة والناجحة في الوصول إلى تطوير أداء المهارات المختلفة وتعزيزها إذ أن التدريب الرياضي يبرمج على أسس العلوم البدنية والفيزيائية والنفسية معا من اجل تحسين الأداء الفني والخططي. ولعبة كرة اليد من الألعاب التي تعتمد مهاراتها على مستوى من الذكاء والسرعة اللحظية (السرعة الآنية) في ألأداء فضلاً عن آلية عمل أجهزة الجسم بشكل دقيق وانسيابي حتى يستطيع اللاعب الوصول إلى الهدف المراد من التدريب إلا وهو المستوى الجيد

إن مهارتي الخداع والتصويب تحتاجان إلى آلية عمل مركبة من حيث النقل الحركي من القدم الى الرجل فالجذع ثم الذراع انتهاء برسغ اليد الذي يقوم بتوجيه الكرة بحسب ما يراه اللاعب وبحسب قدراته العقلية والبدنية والمهارية المبنية على الخبرة السابقة والسرعة العالية لانجاز الأداء فضلاً عن ذلك فأن دقة التصويب هي دعامة قوية يتوقف عليها نجاح اللاعب وتقدمه من خلال قدرته على الإسهام الواعي والتحكم في مهاراته الحركية التي تسهم في نجاح وتفوق الفريق كوحدة متكاملة من خلال الحصول على تسجيل الهدف.

لذلك فأن آلية أداء تلك المهارات تحتاج إلى تحليل بايوميكانيكي للوقوف على مناطق القوة والضعف إذ إن تدريب تلك المهارات بتمرينات خاصة لا يتم إلا من خلال معرفة أسباب ضعف تلك المهارات لان العين المجردة لا تستطيع ملاحظة الحركات المتداخلة والسرعة التي تحدث أثناء الأداء ويتضح ذلك عند حدوث الخطأ يحصل بطئ في الأداء مثل هبوط مركز كتلة الجسم وكذلك العمل على القدم القائدة ككل يؤدي إلى بطئ الحركة أما التصويب فأنه يحتاج إلى تحليل كامل من القدم الناهضة إلى

الرجل والجذع ثم الذراع ورسغ اليد الذي يقوم بتوجيه الكرة وهذه العملية بمجملها تحدث فيها متغيرات و بسرع مختلفة فلا يمكن ملاحظتها من خلال العين المجردة فمن خلال التحليل السينمائي نستطيع أن نجزىء الحركة ونصحح الأخطاء ونعطي التقييم والتمرينات الخاصة لها .

لذا جاءت أهمية البحث في دراسة تطوير السرعة اللحظية لأداء الخداع ودقة التصويب دراسة تحليله مبنية على تحليل الخداع واختبار دقة التصويب مستعينا بمستويات الذكاء لكل لاعب من خلال ما حصل عليه من اختبار المصفوفة المتتالية للذكاء (لرافن) وبالتالي تطوير السرعة اللحظية لأداء الخداع وتحسين دقة التصويب للاعبين الناشئين من خلال بعض التمرينات الخاصة التي أعدت لهذا الغرض .

1 – 2 **مشكلة البحث** :

تتلخص مشكلة البحث في ضعف الاعب العراقي في سرعة أدائه للمهارات الخاصة باللعبة والتي من بينها سرعة الخداع كما ينعكس سلباً ويؤدي الى ضعف دقة التصويب وهذا الضعف عزاه الباحث الى عدم الاهتمام بالانتقاء للاعبين وفق قدراتهم العقلية باعتبار لعبة كرة اليد من الالعاب التي تحتاج الى قدرات عقلية عالية ونسبة ذكاء مرتفعة كل ذلك أعتبرها الباحث مشكلة بحثية حاول تسليط الضوء عليها ومحاولة حلها من خلال وضع تمرينات خاصة لتطوير سرعة أداء الخداع ودقة التصويب للاعبين الناشئين .

ويمكن استخلاص أسباب مشكلة البحث كما يراها الباحث في قسمين أساسيين متمثل أحدهما في عدم وجود محددات موضوعية أدت إلى الضعف في الانتقاء على وفق المحددات العقلية والذهنية العالية للاعب كرة اليد متمثلة في موضوع هذه الأطروحة بمستوى الذكاء والقسم الأخر في ضعف مناهج التدريب التي تفتقد إلى خصوصية استهداف المتطلبات الخاصة باللعبة والتي من بينها تلك التمرينات التي تنمي وتطور الخداع والتصويب بكرة اليد كأحد المهارات الأساسية المهمة للعبة ،

1 – 3 أهداف البحث :

يهدف البحث إلى :

١. التعرف على تأثير التمرينات الخاصة لتطوير السرعة اللحظية لأداء الخداع ودقة التصويب للاعبين الناشئين بكرة اليد .
٢. التعرف على مستويات الذكاء للاعبين الناشئين بكرة اليد .
٣. التعرف على العلاقة بين مستويات الذكاء والسرعة اللحظية لاداء الخداع ودقة التصويب للاعبين الناشئين بكرة اليد .

1 – 4 فروض البحث :

يفترض الباحث أن :

١. هناك فروق ذات دلالة إحصائية للتمرينات الخاصة في تطوير السرعة اللحظية لأداء الخداع ودقة التصويب للاعبين الناشئين بكرة اليد.
٢. هناك مستويات متعددة للذكاء لأفراد عينة البحث للاعبين الناشئين بكرة اليد.
٣. توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين مستويات الذكاء والسرعة اللحظية لاداء الخداع ودقة التصويب للاعبين الناشئين بكرة اليد .

1 – 5 مجالات البحث :

1 – 5 – 1 **المجال البشري** : (20) لاعبا من لاعبي نادي ديالى الناشئين بكرة اليد.

1 – 5 – 2 **المجال الزماني**: (2013/6/30) ولغاية (2013/10/2).

1 – 5 – 3 **المجال المكاني** : قاعة الشهيد عباس ابراهيم المغلقة / قاعة وزارة الشباب والرياضة في محافظة ديالى ، قاعة نادي الحلة في محافظة بابل .

(تأثير تمرينات خاصة لتطوير السرعة اللحظية لأداء الخداع ودقة التصويب وعلاقتهما بمستويات الذكاء للناشئين بكرة اليد)

الباحث : سعدون عبد الرضا فرحان
بأشراف : أ. د مها محمد صالح

شملت الأطروحة على خمسة أبواب وهي :

المقدمة وأهمية البحث

إذ تركزت المقدمة على الأمور الهادفة الناجحة التي تخدم التقدم بالأداء الرياضي وذلك من خلال ألاستخدام الأمثل للعلوم المختلفة ودمجها مع بعض إلى علم التدريب مثل علم البايوميكانيك وعلم النفس وذلك لتطوير بعض المهارات الأساسية للعبة كرة اليد التي تشمل الخداع والتصويب من خلال تحليل السرعة اللحظية لأداء الخداع وقياس دقة التصويب للوقوف على مواطن الضعف والقوة لأداء هاتين المهارتين وكيفية تحسينهما باستخدام تمرينات خاصة يؤديها اللاعبون الناشئون. لذا وجب علينا معرفة مدى خدمة علم البايوميكانيك وكيفية المساهمة لتطوير علم التدريب من خلال التحليل وكذلك مساهمة علم النفس لتحديد مستويات الذكاء التي ميزت فيها العينة إلى مجموعتين هي مجموعة الذكاء المتوسط ومجموعة الذكاء دون المتوسط من خلال اختبار الذكاء العام (لرافن).

كمنت مشكلة البحث في قسمين أساسين هما أولا كيفية تحديد المحددات الخاصة لحساب السرعة اللحظية لأداء الخداع ودقة التصويب . وثانيا ضعف مناهج التدريب التي تفتقد لاستهداف المتطلبات الخاصة باللعبة .

وفي ضوء هذه المشكلة يبين الباحث أهداف البحث :

في إعداد تمرينات خاصة والتعرف على تأثير التمرينات الخاصة في تطوير السرعة اللحظية لأداء الخداع ودقة التصويب للاعبين الناشئين. والتعرف على

مستويات الذكاء والعلاقة بين مستويات الذكاء وأداء الخداع ودقة التصويب للاعبين الناشئين بكرة اليد.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملامته في حل المشكلة و كما استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (spss) كوسيلة إحصائية .

ومن خلال ذلك قام الباحث بعرض النتائج وتحليلها ومناقشتها، وقد توصل **الباحث إلى أهم** ألاستنتاجات الآتية :

١. للتمرينات الخاصة المعدة دور ايجابي في تطوير السرعة اللحظية لأداء الخداع ودقة التصويب للناشئين بكرة اليد .
٢. يوجد مستويان للذكاء بين العينة قيد البحث .
٣. في مجتمعنا بكرة اليد للناشئين لا يوجد مستوى عال من الذكاء الميداني.
٤. تأدية اختبار الذكاء في انتقاء أو اختيار اللاعبين الناشئين عند البدء في العملية التدريبية .
٥. هناك عدد من الاختبارات الميدانية قديمة وغير ملائمة للبحوث الحديثة .