



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الأساسية

أثر تمرينات تنافسية بكرات مختلفة {المحيطات والاوزان} في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد

رسالة مقدمة إلى

مجلس كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم التربية الرياضية

من قبل

مصطفى جواد حسين

باشرف

م . د بثينة عبد الخالق ابراهيم

الباب الاول

1 – التعريف بالبحث

1 – 1 مقدمة البحث واهميته

2 – 1 مشكلة البحث

3 – 1 أهداف البحث

4 – 1 فرضا البحث

5 – 1 مجالات البحث

1 – 5 – 1 المجال البشري

2 - 5 – 1 المجال الزماني

3 – 5 – 1 المجال المكاني

6 – 1 تحديد المصطلحات

الباب الأول

1 - التعريف بالبحث

1 - 1 المقدمة وأهمية البحث :

أن التطور العلمي الحديث تطرق الى جميع ميادين الحياة وبدأت التطبيقات العلمية تأخذ حيزاً واسعاً لخلق عالم متطور ومتجدد مستمر بذلك جميع الأساليب والوسائل العلمية في جميع مجالات الحياة بما فيها التربية الرياضية للوصول الى الأنجاز العلمي المتطور ومنها الألعاب الرياضية الجماعية ، ومن اهداف العملية التعليمية الاساسية لدرس التربية الرياضية في المجال الحركي ، هو تعلم وتطوير المهارات الاساسية للالعاب المقررة في منهاج وزارة التربية ، ولتحقيق ذلك يجب استخدام افضل الوسائل والطرق مصحوبة بدراية كافية لخصائص وحاجيات وميول المتعلمين للوصول الى نتائج افضل .

ولعبة كرة اليد هي واحدة من الالعاب الرياضية التي تمارس بشكل واسع وتحتل مكانة جيدة كونها لعبة مشوقة في ترابط مهاراتها الدفاعية والهجومية والاحتكاك وتفاعل الجمهور مع كل حركة لعب ، لذا ينبغي على اللاعبين تعلمها واتقانها ، لذا ينبغي على مدرس التربية الرياضية كونه المشرف والمنفذ لعملية التعلم ان يتمتع بالخبرة والمعرفة والدراية الكافية بخصوصية مهارات تلك اللعبة والطرق والوسائل والاساليب المناسبة لحدوث التعلم بالشكل المناسب والفعال ، خصوصا وان مهارات اللعبة في تطور متسارع ، وكذلك عليه ان يكون ملما بصفات وخصائص المرحلة العمرية التي يقوم بتعليمها وميولهم ورغباتهم .

اذ تعد مرحلة المدارس المتوسطة من المراحل المهمة ، وذلك للتغيرات الجسمية والفسولوجية والنفسية التي يمر بها الطالب في هذه المرحلة ، اذ " يتاثر الاداء الحركي بشكل عام والتكنيك الرياضي بشكل خاص نتيجة للتغيرات التي تحدث في الجسم وفي القابليات الجسمية" (1) .

(1) نبيل محمود شاكر ؛ علم الحركة التطور والتعلم الحركي حقائق ومفاهيم : (جامعة ديالى ، المكتبة المركزية ، 2005)

ونتيجة لذلك فان مهمة مدرس التربية الرياضية ليست مهمة سهلة فعليه ان يكون على دراية بالطرائق والاساليب التعليمية المناسبة التي تساعد على اشراك المتعلمين في عملية التعلم وتستخدم الوسائل التعليمية المناسبة لاثارة ميول ودافعية المتعلمين، وان الطريقة الجيدة في التدريس تثير اهتمام الطلبة وتدفعهم للتعلم وتشوقهم للمعرفة ، وتدفعهم للمشاركة الفعالة مع المعلم ، وتساعدهم في تحقيق اهداف المنهج ، وتتفق مع طبيعة النشاط العقلي لديهم ، ولهذا نجد " ان طرائق التدريس الحديثة تنمي الفكر العلمي لدى المتعلمين ، والعمل الجماعي والقدرة على الابتكار والابداع ، وتزاعي الفروق الفردية بينهم ، كما انها تواجه المشكلات الناجمة في الزيادة الكبرى في اعداد المتعلمين " (1).

ومما تجدر الاشارة اليه ان اهم المحاور التي يجب الاهتمام بها في مرحلة التعلم الاولي هو عنصر المنافسة اذ يكتشف فيه المتعلم الكثير من قدراته فضلا عن اكتسابه للمعارف والخبرة التطبيقية من طابع المرح والاثارة والتشويق والحماسة والمثابرة ، وان "مرحلة تعلم المهارات الهجومية سواء بالكرة أو بدونها من أصعب مراحل تعليم الجوانب الحركية للعبة كرة اليد بالنسبة للمبتدئ أو الناشئ ، وترجع صعوبتها إلى انعدام عنصر المنافسة خلال فترة التعليم وكذلك إلى افتقارها إلى بعض العناصر المشوقة" (2) .

ومن أهم العناصر المشوقة في تعلم المهارات الأساسية بكرة اليد (الكرات) فهي الاداة الأساسية للعب ، وهي تشكل العامل الاهم في زيادة الدافعية نحو الاداء المهاري والحركي ، وهي تكون بمحيطات واوزان مختلفة حسب المرحلة العمرية للممارسين ، كما تشكل الكرة نصف اللعبة اذ تسمى بلعبة كرة / اليد ، وبدونها لاتوجد لعبة .

ومن هنا تأتي اهمية البحث الحالي باستخدام التمرينات التنافسية بكرات مختلفة في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة .

(1) محمود داود الربيعي ، سعيد صالح حمد ؛ الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الرياضية : (اربيل ، مطبعة منارة ، 2010) ص 53-54 .

(2) عماد الدين عباس ، مدحت محمود ؛ تطبيقات الهجوم في كرة اليد - تعلم تدريب ط1 (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2007) ص 52 .

1 - 2 مشكلة البحث :

تتحدث المشكلة عن اهمية تعلم مهارات كرة اليد عند المبتدئين بشكل في الوصول بالطالب الى مستوى جيد من التعلم ، اذ يلعب التقدم العلمي دورا مؤثرا ومباشرا في دعم العملية التعليمية بالكثير من الوسائل التي تساعد المعلم والمتعلم في تفعيل وتسريع وتحسين الأداء لتحقيق الهدف المطلوب من العملية التعليمية ، ويشجع على استخدام الوسائل والادوات المساعدة لدورها المهم في زيادة فاعلية مشاركة المتعلم فضلا عن الاقتصاد في الجهد والوقت تماشيا مع التطور السريع الذي تمر به عملية التعليم والتعلم .

ومن خلال خبرة الباحث* ، في مجال لعبة كرة اليد ، لاحظ ان تعلم وتطوير مهارات لعبة كرة اليد لا يتم بالشكل المناسب مع تعلم وتطوير اللعبة على صعيد الدول العربية او الاسيوية او العالمية ، وذلك من خلال الاداء او النتائج المتحققة .

ولاهمية الرياضة المدرسية كونها الحلقة الاولى في سلسلة البناء المهاري الصحيح ، ولكون الباحث مدرسا للتربية الرياضية مما دفعه الى متابعة عملية تعلم المهارات الاساسية بكرة اليد عن طريق درس التربية الرياضية وقد لاحظ الباحث ان التمرينات المستخدمة في تعلم المهارات الاساسية بكرة اليد تفتقر الى تحقيق جانب الاثارة والتشويق والذي يعتبر المحرك الاساسي نحو اقبال المتعلمين نحو الاداء وكما تفتقر الى استخدام الادوات والوسائل المناسبة ، وبرغم كون لعبة كرة اليد من الالعاب الجماعية الا انه لاحظ بان التمرينات المستخدمة لا تنمي روح العمل الجماعي .

لذا ارتأى الباحث استخدام مجموعة من التمرينات التنافسية بكرات مختلفة لتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة ، كمحاولة منه في ايجاد طريقة فعالة في تعلم الطلاب لتلك المهارات بالشكل المناسب.

ويمكن للباحث أيضا مشكلة بحثة في السؤال التالي ، هل هناك أثر للتمرينات التنافسية بكرات مختلفة {المحيطات والاوزان} في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد

* الباحث مدرس ، ومدرّب لمنتخب تربية دىالى بكرة اليد ؛ وحكم (قاري) بكرة اليد.

1 - 3 هدفا البحث :-

- 1 - إعداد مجموعة من التمرينات التنافسية بكرات مختلفة (المحيطات والاوزان) لتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة .
- 2 - التعرف على اثر التمرينات التنافسية بكرات مختلفة (المحيطات والاوزان) في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة.
- 3 - التعرف على نسبة التطور في الاختبارات البعدية لافراد مجاميع البحث الاربعة .

1-4-4 فرضا البحث :-

- 1 - وجود فروق معنوية بين الاختبارات القبالية و البعدية لمجاميع البحث التجريبية والضابطة ولصالح الاختبارات البعدية في بعض المهارات الاساسية بكرة اليد .
- 2 - وجود فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية لمجاميع البحث التجريبية والضابطة في بعض المهارات الاساسية بكرة اليد .

1 - 5 مجالات البحث :-

- 1 - 5 - 1 المجال البشري : عينة من طلاب الصف الثاني متوسط للعام الدراسي (2012 - 2013)
- 2 - 5 - 2 المجال الزماني : للفترة من 2012/10/15 ولغاية 2013/4/30 .
- 3 - 5 - 3 المجال المكاني : ساحة متوسطة طارق بن زياد للبنين مدينة بعقوبة المركز.

1 - 6 تعريف المصطلحات :

التمرينات التنافسية : هي تمارين يتم فيها إظهار أعلى كفاءة للمنافس ، وإظهار أقصى ما يمكن من عطاء ، إذ يلجا المدرب* إلى إنكفاء روح التنافس بين اللاعبين** * لإثارة ما لديهم من دوافع إلى التعلم والتدريب (1).

(1) صباح جاسم محمد جبر الحيايلى؛ اثر استخدام أسلوب المنافسات في تعلم بعض المهارات الأساسية وعلاقة ذلك

بالاتجاهات في كرة السلة : (رسالة ماجستير, كلية التربية الرياضية ، جامعة طرابلس , 2002) ص 9 .

*التدريب : يقصد به التعليم .

**اللاعبين يقصد به الطلاب .

C

Summary of the thesis in English

The Impact of Competitive Exercises in Different Balls { circumference and different weights } in Learning some Basic Skills in Handball

Researcher

Mustafa Jawad Hussain

Supervisor

M. Dr. Buthaina Abdul Khalek Ibrahim

The thesis included five chapters are :-

Chapter One: - Research definition .

The research cared in the prestige which is characterized by a handball game in the world and developments that have been achieved in the field of motor learning for this game and the new modalities and other sciences that have been associated in the educational process to develop aspects of the preparation of this game, including (motor and skill, mental and psychological) through the development of curricula and exercises working to develop aspects of the numbers listed. The researcher also touched on to the group stage and how to teach through the creation of a modern educational methods suitable for these stages and through the development of a variety of competitive exercises (simple and compound similar to play) to improve performance skills in the course of play .

The researcher takes in care the importance of learning in basic skill using competitive exercise . the importance of research lies in finding out the impact of competitive exercises in different balls{ circumference and different weights } in learning the basic skills of handball .

C

The research problem :-

The research problem lies in that the exercises used in learning the basic skills in handball lacks stimulate, the excitement and thrill side, which is the main driver towards motivate the educated about performance and also lacks use of tools and appropriate means, despite the fact that the handball game is one of the collective, games but he noticed that the exercises used do not develop the spirit of teamwork .

Goals of the research: -

- 1 - To Prepare a set of competitive exercises different balls { circumference and different weights } to learn some basic skills in handball for intermediate students stage.**
- 2 - Examine the competitive effect of exercises in different balls{ circumference and different weights } in learning some basic skills in handball for intermediate students stage.**
- 3 - Get proportion of development in a posteriori tests to four groups Finding members .**

The Presumable of the research: -

- 1 - The existence of significant differences between pre and post tests for experimental research groups and control ones and in favor of a posteriori tests in some basic skills of handball.**
- 2 - The presence of significant differences were statistically significant between the a posteriori tests to research totals experimental and control groups in some of the basic skills of handball game .**

C

Areas of research: -

1 - 5 – 1 Human sphere :A sample of middle school students second in termed ate grade.

1 - 5 – 2 Temporal domain : For the period from 01/02/2013 to 30/04/2013.

1 - 5 – 3 Spatial domain : Medium Tariq ibn Ziyad for Boys, city of Baquba center.

Part II: - Theoretical studies and similar.

The researcher takes in hand at the first section of this chapter theoretical studies to the theme of learning and teaching and motor learning and the concept of exercise competitiveness and touched as well as to the importance of the use of balls in learning the basic skills handball (under discussion) and take Some similar studies and were discussed similarities and differences with the current study.

Part III: - Research methodology and procedures in the field. Contained a section on research methodology and procedures field as the researcher used the experimental method and follow the researcher design three experimental groups and control group of pre and posttest measure the group before and after the experiment , while the sample was students from Tariq ibn ziyad intermediate second , who were (120) in number students were divided into three groups experimental group and control that were selected in intentional way.

C

The main work experience for a period of (15/10/2012 and up to 24/4/2013) and the total duration (8 weeks) and by (2) modules in the week totaled modules (17) units.

This chapter included the door instruments and tools assistance and means of collecting information and experiences Alasttalaitin and tests used in research and the scientific basis for the tests and pre and post tests and statistical methods used in data processing.

Part IV: - View and analyze the results and discussed.

Was the presentation and analysis of the findings by researcher tables and shapes and then deliberately researcher discussed.

Part V: - conclusions and recommendations.

This included the door of the conclusions and recommendations: -

The most important conclusions included: -

1 - The exercises used in the research have increased learner motivation towards learning through increased competition because they represented the encourage element of performance.

2 - that exercise has helped to increase the competitiveness fun and entertaining, which encouraged students to learn.

The most important recommendations are :-

1 – The use of competitive exercises to learn and develop the skills of other tactical or physical in handball.

2 - use of competitive exercises to learn the skill of another game.