وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامـــــــــعـــة ديـــــــالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بناء وتقنين مقياس الاستثمار الذاتي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق

رسالة ماجستير تقدم بها

عمر هاشم حسين

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضية

بأشراف

أ.م. د عثمان محمود شحاذة

أ.م. د بشار غالب البياتي

١٤٤٠هـ

٢٠١٨م

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾

صدق الله العظيم

[الإسراء: الآية ٨٥]

إقرار المشرف

أشهد أن إعداد هذه الرسالة الموسومة بـ(**بنـاء وتقنين مقياس الاستثمار الذاتي فـي كليـات التربيـة** البدنيـة وعلـوم الرياضـة فـي العـراق) المقدمـة مـن قبـل طالـب الماجستير **عمر هاشم حسين** تحت أشرافي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم التربية الرياضية.

التوقيع:

أ.م .د

عثمان محمود شحاذة

أ.م .د

بشار غالب البياتي

جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

/ /٢٠١٨م

بناءً على التعليمات والتوصيات المتوافرة نرشح هذه الرسالة للمناقشة.

التوقيع

أ.د مجاهد حميد رشيد

معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة

جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

/ /٢٠١٨ م

إقرار الخبير الإحصائي

اشهد أني قد قرأت الرسالة الموسومة **بـ(بناء وتقنين مقياس الاستثمار الذاتي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق)** المقدمة من طالب الماجستير، **عمر هاشم حسين** قد تمت مراجعتها من الناحية الإحصائية بأشرافي أذ أصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء والارقام والقوانين غير صحيحه ولأجله وقعت.

التوقيع:

المقوم الإحصائي: عدي عبد الحسين

اللقب العلمي: أستاذ مساعد دكتور

مكان العمل: جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التاريخ: / / ٢٠١٨

إقرار المقوم اللغوي

اشهد أني قد قرأت الرسالة الموسومة **بـ(بناء وتقنين مقياس الاستثمار الذاتي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق)** المقدمة من طالب الماجستير **عمر هاشم حسين**، قد تمت مراجعتها من الناحية اللغوية بإشرافي إذ أصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء والتعبيرات اللغوية غير الصحيحة ولأجله وقعت.

التوقيع:

المقوم اللغوي: لؤي صيهود فواز

اللقب العلمي: أستاذ مساعد دكتور

مكان العمل: جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية

التاريخ: ١٤ /٥ /٢٠١٨

إقرار المقوم العلمي

اشهد أني قد قرأت الرسالة الموسومة **بـ(بناء وتقنين مقياس الاستثمار الذاتي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق)** المعدة من طالب الماجستير **عمر هاشم حسين**، قد تمت مراجعتها من الناحية العلمية بإشرافي إذ أصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء ولأجله وقعت.

التوقيع:

المقوم العلمي: عمار عباس عطية

اللقب العلمي : أستاذ دكتور

مكان العمل: جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التاريخ: / /٢٠١٨

إقرار لجنة المناقشة والتقويم

نشهد أننا أعضاء لجنة المناقشة والتقويم أطلعنا على الرسالة الموسومة بـ(**بناء وتقنين مقياس الاستثمار الذاتي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق**) وقد ناقشنا الطالب **عمر هاشم حسين** في محتوياتها وفيما له علاقة بها، ونقر إنها جديرة لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع:

عضو اللجنة: شهاب احمد عكاب

أ.م. د

التوقيع:

عضو اللجنة: سلام حنتوش رشيد

أ.م. د

التوقيع:

رئيس اللجنة: نصير قاسم خلف

أ. د

صدقت الرسالة من مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى في جلسته المنعقدة بتاريخ / /٢٠١٨م.

العميد

أ.د عبد الرحمن ناصر الراشد

جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

/ /٢٠١٨م

إهداء

الى النور الذي اشرق على البشرية

الى المعلم الأول والرسول الاعظم سيدي رسول الله محمد

صلى الله عليه واله وسلم

إلى من اعطياني ولا يزالان يعطياني بلاحدود

إلى من رفعت راسي عالياً افتخاراً بهما لا أملك ألا أن

أدعو لله عز وجل أن يبقيكما ذخراً لنا ولا يحرمنا ينابيع حبكما

وحنانكما والدي ووالدتي

وإلى اخي الشهيد محمد تغمده الله برحمة الواسعة والى كل

قطرة دم عراقية غالية

عمر

شكر وامتنان

اللهم لك الحمد حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، ملء السموات وملء الأرض، وملء ما شئت من شيء بعد، أهل الثناء والمجد، أحق ما قال العبد، وكلنا لك عبد، أشكرك ربي على نعمك التي لا تعد، وآلائك التي لا تحد، أحمدك ربي وأشكرك على أن يسرت لي إتمام هذا البحث على الوجه الذي أرجو أن ترضى به عني.

من واجب العرفان بالجميل أتقدم بالشكر والثناء إلى السيد المشرف الأستاذ المساعد الدكتور عثمان محمود شحاتة و بشار غالب البياتي لما أبدوه لي من ملاحظات وتوجيهات كانت خير عون في رصانة هذا البحث فأبتهل من الله سبحانه وتعالى إلى أن يمن عليهم بالصحة والعافية والتوفيق وأن يجزيهم خيراً بالدنيا والآخرة.

ويوجب علي الاعتراف بالفضل أن أشكر الأساتذة الفضلاء في جامعة ديالى رئاسة وعمادة بحث علمي وإدارة، وفي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بالمكلا عمادة وإدارة على إسنادهم لي طوال مدة بحثي وتفريغهم إياي وأخص بالذكر الدكتور محمد فاضل مصلح والدكتور مجاهد حميد رشيد أمدهم الله بالصحة والعافية.

ويسعدني أن أقدم شكري واعتزازي إلى أساتذتي المرموقين في لجنة المناقشة والتقويم هم كلٌ من الأستاذ الدكتور نصير قاسم خلف، الأستاذ مساعد دكتور سلام حنتوش رشيد، والأستاذ مساعد دكتور شهاب أحمد عكاب، لتفضلهم بوقتهم وجهدهم لإغناء الرسالة وإرساء دعائمها العلمية.

ومن واجب العرفان بالجميل يتوجه الباحث بالشكر والامتنان إلى الأساتذة الذين أشرفوا على دراسته خلال السنة التحضيرية هم كلٌ من الأستاذ مساعد دكتور سوزان دكتوراه قسم الانكليزي، الأستاذ الدكتور طالب عميد كلية الطب، الأستاذ مساعد دكتور كامل عبود حسين، الأستاذ مساعد دكتور محمد وليد، الأستاذ مساعد دكتور بسمه نعيم الكعبي، الأستاذ مساعد دكتور محمد فاضل، الأستاذ مساعد دكتور سنان عباس، الأستاذ مساعد دكتور سهى عباس، لما أبدوه من آراء علمية رصينة.

ويشكر الباحث أساتذة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جميعاً، وأقدم جزيل شكري وأمتناني إلى أساتذتي الذين لم يبخلوا عليَ بالجهد أو المشورة العلمية من اجل إنجاح مسيرة الباحث، وهم كل من الأستاذ المساعد الدكتور محمد فاضل مصلح، الأستاذ المساعد الدكتورة عدي عبدالحسين، والدكتور ثامر حماده حفظهم الله من كل سوء وجعله في ميزان حسناتهم وأتقدم بوافر شكري وامتناني، والدكتور محمد وليد، لأستاذ الماجستير أسامة عبود خضير لمساعدتهما لي في إتمام إجراءات البحث الإحصائية، ولا يفوتني أن اشكر السادة الخبراء الذين كانت ملاحظاتهم وتوجيهاتهم للباحث سديدة وجعلت الباحث يخطو خطوات صحيحة فجزاهم الله خير جزاء المحسنين

ولا ينسى الباحث بالذكر أن يسجل شكره وامتنانه إلى جميع زملاء الدراسة من طلبة الماجستير.

وأخيراً الشكر والامتنان إلى أمي وأبي وجميع أفراد عائلتي الذين ساندوني وشجعوني من اجل إكمال بحثي هذا فجزاهم الله خيراً في الدنيا والآخرة.

كما أشكر جميع الأخوة القائمين على المكتبات التي تزودت منها مادة هذا البحث ولاسيما المكتبة العامة ، ومكتبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بالمكلا. وأشكر كل من ساعدني وأعانني على إنجاز هذا البحث، فلهم في النفس منزلة وإن لم يسعف المقام لذكرهم، فهم أهل للفضل والخير والشكر

والله ولي التوفيق

الباحث

عمرهاشم حسين

ملخص الرسالة باللغة العربية

بناء وتقنين مقياس الاستثمار الذاتي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق

عمر هاشم حسين

بإشراف

أ.م. د عثمان محمود شحاذة **أ.م. د بشار غالب البياتي**

١٤٤٠هـ ٢٠١٨م

أصبح مفهوم الاستثمار الذاتي في المجال الرياضي يلعب دورا مهما في تطوير الرياضة وهو واحد من أهم الأدوات الاقتصادية ذات النفع الايجابي نحو بناء استراتيجية رياضية مستقبلية ترتكز عليها الأجيال القادمة.

وان عملية الاستثمار في المجال الرياضي يتم بها توظيف الأموال أو تخصيصها في المجال الرياضي أو الفرص الاستثمارية المتاحة التي يعتقد المستثمر بأنها فرص مناسبة ومقبولة وتحقق له العائد الذي يرغب بأقل مستوى من المخاطرة.

وبدا الاستثمار الرياضي في دول العالم يحتل مرتبة قوية في اقتصاد الدول وذلك بسبب ارتفاع عدد الشباب الممارسين والمهتمين بالنشاط الرياضي وبذلك تضع الهواية الرياضية حجر أساس في بناء الاقتصاد للدولة، وفي الوقت نفسه تستخدم الأنشطة الرياضية والمراكز والأندية كعامل قوي لصيانة وحماية الشباب والشابات من الانحرافات الخطيرة وسلوك الطرق المشبوهة بسبب الفراغ والملل، هذا بالإضافة إن للاستثمار وتطبيقاته في المجال الرياضي له علاقة وثيقة بالعلوم الاجتماعية التي تقوم على دراسة سلوك الإفراد والتي تتضح من خلال إشباع الحاجات المتنوعة للممارسين فأن الاستثمار في المجال الرياضي يؤدي إلى دراسة الفرد والبيئة التي يتعامل معها فالفرد يمثل الحاجات الاقتصادية بينما البيئة تمثل الموارد الاقتصادية، وان الاستثمار في المجال الرياضي يعمل على توفير التمويل الرياضي ويتم من خلال التأجير القاعات الرياضية للحفلات وتأجير المسابح وكذلك استضافة البطولات الشعبية وكذلك للترويج للإعلانات من خلال دفع مبالغ الترويج للشركات

الاستثمارية فهو يعد عملية البحث عن موارد مالية للأنفاق على الأنشطة المرتبطة بالمجال الرياضي حيث أصبحت مشكلة رئيسية لمواجهة متطلبات الاحتراف كنظام مؤثر فرض نفسه في المجال الرياضي وللتمويل في المجال الرياضي دور مهم لحل المشاكل الموجودة على مستوى الهيئات الرياضية بمختلف أنواعها سواء تعلق الأمر بالبيع أو الشراء أو الاتصالات والتبادل وهو ما قد يؤثر سلبا على تحقيق وتنفيذ برامج الهيئة الرياضية.

واني أرى من وجهة نظري ان الحل الأمثل لمستقبل الرياضة في العراق هو الاستثمار في المجال الرياضي إذ ان الاستثمار في المجال الرياضي في العراق يؤدي الى أنشاء قاعات مرافق وأندية رياضية بمواصفات عالمية وبوقت أقصر و يؤدي هذا الى توفر الأماكن الجيدة لممارسة الأنشطة الرياضية واكتشاف المواهب الرياضية ودعم الأندية والمنتخبات الوطنية بها ،هذا بالإضافة أيجاد منابع جديدة للتمويل الرياضي ،لذا نرجو من السادة المسؤولين و العاملين في المجال الرياضي ان يكونوا أصحاب الخطوة الأولى باتجاه الاستثمار في المجال الرياضي بمجالاته كافة وان يقوموا بأعداد الخطط الاستراتيجية لهذا الأمر.

وهدف البحث إلى بناء وتقنين مقياس الاستثمار الذاتي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.

أمّا مجالات البحث فهي المجال البشري: الكادر التدريسي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة) للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)، المجال الزماني من (٢٠١٧/٩/٢) إلى المدة (٢٠١٨/٥/٢)، المجال المكاني: كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة المشكلة، وشمل مجتمع البحث على (٨٦٠) عضواً من الهيئات التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق، وعينة البحث تكونت من (٤١٠) عضواً،(١٨٠)عضواً منهم كونوا عينة البناء(٢٠٠)عضواً كونوا عينة التقنين و(١٥) عضواً للعينة الاستطلاعية الأولى من أجل الحصول على بعض الفقرات ميدانياً، و(١٥) عصواً كونوا العينة الاستطلاعية الثانية من اجل التحقق من صلاحية المقياس وأدوات البحث ومعرفة الوقت اللازم...) وتم بناء مقياس الاستثمار الذاتي لتحقيق الهدف الأول من البحث، ووزع الباحث استمارة المقياس بصيغته الأولية المتكون من (٦٥) عبارة على العينة الاستطلاعية الثانية بتاريخ (٢٠١٧/١٠/١٩) إلى (٢٠١٧/١١/٢٤) بعدها تم توزيع استمارة المقياس على الكادر التدريسي العينة الرئيسة

والبالغ عددهم (١٨٠) عضواً، من (٢٠١٧/١٢/٣) إلى(٢٠١٧/٢/٢٥)، ثم تم استخرج القدرة التمييزية للفقرات، والاتساق الداخلي بطريقة بيرسون، واستخدام التحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية بالأسلوب المتعامد لكايزر (Kaiser) عن طريق الحقيبة الإحصائية (SPSS) وتمخضت عنه (٨) عوامل قبل التدوير، تم قبول (٤) عوامل بعد التدوير وفسرت على وفق التشبع (٠,٥٠+-) وترشحت نتيجة لذلك (٥٧) فقرة للمقياس النهائي لعينة البناء، بعد ذلك تم استخراج الثبات بطريقة الفا كرونباخ.

ثم بعد ذلك تم تقنين مقياس الاستثمار الذاتي إذ بدأت إجراءات التقنين بتحديد عينة التقنين والتي بلغت (٢٠٠) عضواً ثم توزيع استمارة مقياس الاستثمار الذاتي المكون من (٥٧) فقرة على عينة التقنين من(٢٠١٨/٢/٢٨) إلى(٢٠١٨/٤/٨)، ثم استخراج الأسس العلمية للمقياس، بعد ذلك الخطأ المعياري للمقياس، وأخيراً اشتقاق الرتب المئينية للمقياس، ليتحقق من كل ذلك الهدف الثاني للمقياس وهو تقنين مقياس الاستثمار الذاتي للهيئات التدريسية.

وبناءً على نتائج التحليل العاملي بعد التدوير إلى استخلاص (٤) اربعة عوامل لقياس الاستثمار الذاتي للهيئات التدريسية وتضمن المقياس النهائي على (٥٢) فقرة

قائمة المحتويات

التسلسل	الموضوع	الصفحة
	العنوان	١
	الآية القرآنية	٢
	إقرار المشرف	٣
	إقرار الخبير الإحصائي	٤
	إقرار المقوم اللغوي	٥
	إقرار المقوم العلمي	٦
	إقرار لجنة المناقشة والتقويم	٧
	الاهداء	٨
	شكر وامتنان	٩
	مستخلص الرسالة باللغة العربية	١٠
	قائمة المحتويات	١٤
	قائمة الجداول	١٩
	قائمة الاشكال	٢٠
	قائمة الملاحق	٢١
	الباب الاول	
١	التعريف بالبحث	٢٢
١-١	المقدمة وأهمية البحث	٢٢
١-٢	مشكلة البحث	٢٥
١-٣	أهداف وتساؤلات البحث	٢٥

١-٤	مجالات البحث	٢٦
١-٤-١	المجال البشري	٢٦
١-٤-٢	المجال الزماني	٢٦
١-٤-٣	المجال المكاني	٢٦
١ – ٥	تعريف المصطلحات المستخدمة في البحث	٢٦
١-٥-١	الاستثمار	٢٦
١-٥-٢	الاستثمار الرياضي	٢٦
١-٥-٣	تعريف اجرائي للاستثمار الذاتي	٢٧
	الباب الثاني	
٢	الدراسات النظرية والدراسات السابقة	٢٨
٢-١	الدراسات النظرية	٢٨
٢-١-١	مفهوم الاستثمار الذاتي	٢٨
٢-١-٢	محددات الاستثمار	٢٩
٢-١-٣	إدارة الاستثمار	٣٠
٢-١-٤	الاستراتيجيات الاستثمارية	٣٣
٢-١-٥	المعايير الأخلاقية في الاستثمار	٣٥
٢-١-٦	أهمية الاستثمار الرياضي	٣٦
٢-١-٧	خطة الاستثمار الرياضي	٣٨
٢-١-٨	أنواع الخطط الاستثمارية في المجال الرياضي	٤٢
٢-١-٩	مجالات الاستثمار الرياضي	٤٣

٢-١-١٠	الأمور التي يجب مراعاتها عند الاستثمار الرياضي	٤٩
٢-١-١١	الاستثمار للمشروعات الصغيرة في المؤسسات الرياضية	٥٠
٢-١-١٢	الأسس القانونية للاستثمار الرياضي في المؤسسات الرياضية	٥٣
٢-١-١٣	وسائل وأليات جذب المستثمرين في المجالات التربية الرياضية	٥٥
٢-٢	الدراسات السابقة	٥٦
	الباب الثالث	
٣	منهج البحث واجراءاته الميدانية	٦٥
٣-١	منهج البحث	٦٥
٣-٢	مجتمع البحث وعينته	٦٥
٣-٣	أدوات البحث	٦٧
٣-٣-١	وسائل جمع البيانات	٦٧
٣-٣-٢	وسائل جمع المعلومات	٦٧
٣-٣-٣	وسائل تحليل البيانات	٦٧
٣-٣-٤	الوسائل المساعدة	٦٧
٣-٤	إجراءات البحث الميدانية	٦٨
٣-٤-١	خطوات بناء مقياس الاستثمار الذاتي	٦٨
٣-٤-١-١	تحديد الهدف من بناء المقياس	٦٨
٣-٤-١-٢	تحديد الظاهرة المطلوب قياسها	٦٨
٣-٤-١-٣	تحديد مجالات المقياس	٦٨
٣-٤-١-٤	إعداد عبارات المقياس	٧١
٣-٤-١-٥	صلاحية العبارات	٧٣
٣-٤-١-٦	إعداد تعليمات تطبيق مقياس الاستثمار الذاتي	٧٥

٣-٤-١-٧	التجربة الاستطلاعية والأساسية	٧٦
٣-٤-١-٧-١	التجربة الاستطلاعية	٧٦
٣-٤-١-٧-٢	التجربة الرئيسة لمقياس الاستثمار الذاتي(عينة التحليل الإحصائي)	٧٧
٣-٤-١-٨	تصحيح المقياس (كيفية حساب الدرجة على المقياس)	٧٧
٣-٤-١-٩	استخراج الأسس العلمية للمقياس	٧٨
٣-٤-١-٩-١	صدق المقياس	٧٨
٣-٤-١-٩-١-١	صدق المحتوى	٧٩
٣-٤-١-٩-١-٢	صدق البناء	٧٩
٣-٤-١-٩-١-٢-١	الصدق التمييزي (المجموعات المتطرفة)	٧٩
٣-٤-١-٩-١-٢-٢	الصدق المرتبط بمحك داخلي (الاتساق الداخلي)	٩٢
٣-٤-١-٩-١-٣	صدق البناء العاملي (التحليل العاملي)	٩٤
٣-٤-١-٩-١-٣-١	مصفوفة الارتباطات البينية	٩٩
٣-٤-١-٩-١-٣-٢	مصفوفة العوامل الأولية قبل التدوير	٩٩
٣-٤-١-٩-١-٣-٣	مصفوفة العوامل الأولية بعد التدوير	١٠٩
٣-٤-١-٩-١-٣-٤	شروط قبول العامل والعبارات للمقياس	١١٣
٣-٤-١-٩-١-٣-٥	تفسير العوامل المستخلصة	١١٣
٣-٤-١-٩-١-٣-٦	المقياس النهائي	١٢٠
٣-٤-١-١٠	ثبات المقياس	١٢٣
٣-٤-١-١١	الموضوعية	١٢٤
٣-٤-١-١٢	المقياس النهائي	١٢٥
٣-٥	الوسائل الإحصائية	١٢٩
	الباب الرابع	

٤	إجراءات تقنين المقياس	١٣٠
٤-١	تقنين مقياس الاستثمار الذاتي	١٣٠
٤-١-١	تحديد عينة التقنين	١٣١
٤-١-٢	تطبيق المقياس على عينة التقنين	١٣١
٤-١-٣	تصحيح المقياس	١٣١
٤-١-٤	الأسس العلمية للمقياس	١٣٢
٤-١-٤-١	الصدق	١٣٢
٤-١-٤-١-١	الصدق التمييزي	١٣٣
٤-١-٤-١-٢	الصدق المرتبط بمحك داخلي (الاتساق الداخلي)	١٣٨
٤-١-٤-٢	الثبات	١٤٠
٤-١-٥	تقدير الخطأ المعياري للمقياس	١٤١
٤-١-٦	اشتقاق الرتب المئينية (المعايير المئينية) لنتائج عينة التقنين	١٤٢
٤-١-٧	وضع مستويات معيارية لمقياس الاستثمار الذاتي	١٤٨
	الباب الخامس	
٥	الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات	١٥٣
٥-١	الاستنتاجات	١٥٣
٥-٢	التوصيات	١٥٤
	المصادر والمراجع	
	المصادر والمراجع	١٥٦
	الملاحق	١٦٢
	المستخلص الرسالة بالغة الانجليزية	A-E

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
١	يوضح توزيع العينة الكلية والنسبة المئوية	٥٩
٢	مجتمع البحث من الادارة العليا	٦٢
٣	يبين توزيع افراد مجتمع البحث حسب كشوفات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق للعام (٢٠١٦-٢٠١٧)	٦٦
٤	يبين آراء الخبراء وقيم (كا٢) المحسوبة والجدولية لمجالات المقياس الاستثمار الذاتي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة	٦٩
٥	يبين مجالات الاستثمار الذاتي وأهميتها النسبية والنسبة المئوية للأهمية	٧٠
٦	يوضح المجالات والنسبة المئوية للأهمية النسبية وعدد عبارات كل مجال	٧٢
٧	نتائج مربع كا^{2} لآراء الخبراء حول صلاحية الفقرات لمقياس الاستثمار الذاتي	٧٤
٨	يبين مقياس التقدير الخماسي و بد انل الإجابة عليها	٧٨
٩	يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم (ت) المحسوبة للمجموعتين العليا والدنيا ودلالتها المعنوية لعبارات المقياس (جدول القدرة التمييزي)	٨٠
١٠	يبين نتائج معامل الارتباط (بيرسون) بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس باستخدام طريقة الاتساق الداخلي	٩٣
١١	يبين مجالات المقياس مع عدد العبارات المرشحة للتحليل العاملي	٩٥
١٢	يبين قيمة قياس KMO واختبار Barlett للدائرية	٩٧
١٣	يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للعبارات الداخلة في التحليل العاملي	٩٨
١٤	يبين قيم الجذور الكامنة ونسبة التباين والتباين المتجمع لنتائج التحليل الأولي وقبل التدوير	١٠٠
١٥	يبين مصفوفة العوامل قبل التدوير لعبارات مقياس الاستثمار الذاتي وكذلك قيم التباين المفسر والجذور الكامنة ونسبة التباين والنسبة التراكمية	١٠٤
١٦	يبين التباين الكلي المفسر للعوامل المستخلصة بعد التدوير	١١٠
١٧	يبين مصفوفة العوامل لعبارات المقياس بعد التدوير	١١١
١٨	يبين عدد الفقرات للعامل الأول وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها	١١٤

	تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	
١٩	يبين عدد العبارات للعامل الثاني وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	١١٦
٢٠	يبين عدد الفقرات للعامل الثالث وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا بحسب درجة تشبعها على العامل	١١٧
٢١	يبين عدد الفقرات للعامل الرابع وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا بحسب درجة تشبعها على العامل	١١٩
٢٢	يبين تشبع العبارات التي تم استبعادها على العوامل	١٢٠
٢٣	يبين ترتيب مصفوفة العوامل النهائية بحسب ترتيب المكونات وتشبع الفقرات بعد التحليل العاملي	١٢١
٢٤	المقياس بصورته النهائية بعد البناء	١٢٥
٢٥	يبين القدرة التمييزية لعبارات مقياس الاستثمار الذاتي لعينة التقنين	١٣٣
٢٦	يبين معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس لعينة التقنين	١٣٨
٢٧	يبين قيمة الثبات بطريقة الفاكرونباخ	١٤١
٢٨	يبين درجات الخطأ المعياري	١٤٢
٢٩	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والتكرار المتجمع الصاعد والرتب المئينية للدرجات الخام لعينة التقنين	١٤٣
٣٠	يبين المستويات المعيارية ودلالاتها في مقياس الاستثمار الذاتي	١٤٩
٣١	يوضح المستويات المعيارية ومسمياتها ومدياتها وتوزيع العينة على مقياس الاستثمار الذاتي	١٥٠

قائمة الاشكال

ت	العنوان	الصفحة
١	يوضح التوزيعات التكرارية لدرجات العينة على مستويات مقياس الاستثمار الذاتي	١٥٢

قائمة الملاحق

ت	العنوان	الصفحة
١	يبين السادة الخبراء الذين تمت مقابلتهم شخصياً أو تمت مراسلتهم	١٦٢
٢	يبين استمارة جمع البيانات وتفريغها	١٦٣
٣	يبين أسماء فريق العمل المساعد	١٦٤
٤	أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين تم عرض الاستبانات عليهم	١٦٥
٥	استبيان	١٦٧
٦	يبين الاستبانة الاستطلاعية التي وزعت على العينة الاستطلاعية الأولية للحصول على بعض فقرات مقياس الاستثمار الذاتي	١٧٢
٧	فقرات المقياس بصورتها الاولية	١٧٦
٨	يبين فقرات مقياس الاستثمار الذاتي (٦٥) فقرة النهائية الموزعة على عينة البناء مع ورقة التعليمات	١٨٤
٩	يبين مصفوفة الارتباطات البينية لبيرسون بين فقرات مقياس الاستثمار الذاتي	١٩٠
١٠	يبين تسلسل المجالات النهائي لمقياس الاستثمار الذاتي بعد إجراء التحليل العاملي مع أرقام الفقرات من المقياس النهائي	١٩١
١١	يبين فقرات مقياس الاستثمار الذاتي (٥٧) فقرة النهائية الموزعة على عينة التقنين مع ورقة التعليمات	١٩٢
١٢	يبين القدرة التمييزية لعبارات مقياس الاستثمار الذاتي لعينة التقنين قبل الاتساق الداخلي وعددها (٥٣) عبارة للمقياس	١٩٧
١٣	عبارات مقياس الاستثمار الذاتي (٥٢) عبارة النهائية للمقياس بعد الاتساق الداخلي للتقنين	٢٠١

الباب الاول:

١- التعـــريف بالبحث:

١ـ١: المقدمة وأهمية البحث:

يعد الجانب الرياضي من ضواهر الحياة العصرية التي نعيشها فضلآ عن تطور التكنلوجيا والمعلومات والتسارع المعرفي مما ادى الى تولد انظمة علمية وتكنلوجية دفعت المختصين للبحث عن افكار جديدة لاستثمار معطيات هذا العصر وتقنياته في تحقيق اهداف محددة بمختلف المؤسسات وخصوصآ في التربية الرياضية .

و الاستثمار الذاتي هو واحد من هذه المعطيات والمتطلبات اذ هو نشاط مالي يحقق نوعا من التوازن الاقتصادي عند مواجهة الصعوبات المالية التي تواجهها المؤسسات لسد النقص في وحدات العجز ، اذ عن طريق الاستثمار الذاتي تستطيع وحدات العجز ان تجد مصدراً للتمويل الخارجي . ان الاستثمار ينتج عن تضحية بأموال سواء عن طريق صرفها أم مبادلتها لغرض الحصول على مردود مستقبلي موزع على مدد زمنية مستقبلية.

لذا فعندما نروم الترويج للاستثمار لابد لنا أن نعرف ان الترويج للاستثمار في القطاع الرياضي لأنه الأسرع في تحقيق المكاسب المادية وتطوير الموارد البشرية وبناء القاعدة الرياضية بشكل واسع فضلاً عن انه سيشكل مصدراً اقتصادياً جديداً للدولة.

والاستثمار الذاتي هو كل الإيرادات التي تحققها الهيئة الرياضية بالاستثمار لمرافقها ومنشأتها سواء من حصائل الاشتراكات السنوية للأعضاء ، أو رسوم العضوية ، أو بيع تذاكر دخول المباريات ، أو عائد الحفلات التي تقيمها الهيئة ، أو أيجار منشأتها ، أو عائدات الودائع المالية (أوراق مالية – أسهم – سندات) التي تمتلكها ، أو مقابل استخدام شعار الهيئة وغيرها من مصادر الإيرادات الذاتية التي يصعب حصرها لتعددها واختلافها من هيئة رياضية لأخرى.

فالاستثمار الذاتي يعد من اقصر الطرق وصولاً إلى النجاحات الاقتصادية في المجتمعات كافة وقد استثمرت تلك المجتمعات القطاع الرياضي فقادها إلى الازدهار الاقتصادي وذلك

لوجود القاعدة الشعبية الواسعة عالمياً في ممارسة وتشجيع ودعم القطاع الرياضي وخاصة في مجال كرة القدم ذات القاعدة الشعبية الكبيرة في مختلف أرجاء المعمورة.

"ولم تكن كليات التربية الرياضية وعلوم الرياضة في العراق تمارس نشاط الاستثمار الذاتي وفق صيغته الحالية ونظرا لأتساع حجم هذه الكليات وتعدد احتياجاتها مقارنة مع ما يخصص لها من رصيد مالي من قبل الجامعة أو الوزارة بدأ البعض منها تمول نفسها عن طريق الاستثمار الذاتي اذ اكتسب هذا النوع من الاستثمار اهميته من خلال تحقيق اهداف زبائنه المستثمرين ، ومن منطلق دوره البارز في عملية التنمية الاقتصادية لكونه ابرز المتغيرات الحاسمة في تحديد النمو الاقتصادي ".[١]

إن أية دولة تنشد التنمية والتطور في الرياضة لا غنى لها عن البنى التحتية لتطوير ألعابها الرياضية ورفع مستوى لاعبيها وصولاً لتحقيق نتائج فنية متقدمة، فضلا عما تحتاجه الرياضة من تغطية نفقات اللاعبين والمدربين والمعسكرات التدريبية وغيرها من المستلزمات والأجهزة الرياضية المتنوعة، وان هناك ضرورة تستلزم توضيح المفهوم العام والصحيح عن الاستثمار الرياضي.

وقد أكد أشرف العجيلي (١٩٩٩) أنه استطاعت الدولة ان استطاعت ان تضع نفسها على الطريق الصحيح للإصلاح الاقتصاد القومي عندما شجعت الاستثمارات الخاصة وقدمت لها كافة الامتيازات في كافة المجالات" [٢]

ويرى الباحث أنه قد اتجهت فلسفة الدول في الآونة الاخيرة على الاعتماد الاكبر على الاستثمار بأن تقوم كل هيئة أو مؤسسة بالدراسة العلمية للتعرف على فرص النمو والتطور واستثمار هذه الفرص بما يتيح التنمية الحقيقية لمواردها ، كذلك اصبحت الرياضة من أهم القطاعات الاستثمارية والمهمة التي يعتمد عليها داخل الهيئات والمؤسسات الرياضية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العصر الحديث .

---

[١] **الاقتصادية الالكترونية : صحيفة كويتية – عنوان الموضوع : استثمار الأراضي المخصصة للأندية الرياضية – ذي العدد ٦٣٤٦ في ٢٥-٢-٢٠١١ (http://www.aleqt.com/2011/02/25/article_508328.pda)**

[٢] **أشرف محمد حسين العجيلي : معوقات الاستثمار في المجال الرياضي في جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين و جامعة حلوان ، القاهرة ز(١٩٩٩م)ص٥-٧**

نشأة الرياضية بشكل اقتصادي ينعكس على كفاءة الخدمات الرياضية المقدمة والارتقاء بمستوى الكوادر البشرية و وكذلك أكد على ان كافة الاراضي والاصول ليست للبيع والشراء ولكن تكون مساهمة القطاع الخاص في استثمارها وتعظيم الاستفادة منها لتنمية موارد الهيئات الرياضية دون المساس بحقوق الملكية والعمالة الحالية .

أذن أصبح موضوع الاستثمار بمثابة القاسم بإلمؤسسات الادارية والاقتصادية كافة بل والتربوية والتعليمية والرياضية لذلك اصبحت قضية الاستثمار أحد الاساليب المتميزة لمواجهة الصعوبات التي تواجه تلك المؤسسات والوصول الى أعلى معدل في تحقيق الأهداف بصورة متكاملة وشاملة.

وفي هذا الصدد يشير حسن الشافعي (٢٠٠٦م)[٣] أنه يجب ان تتوافر الأساليب المختلفة لتحفيز وتشجيع المستثمرين في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة من خلال وضع قوانين واستراتيجية لتفعيل الاستثمار الذاتي الرياضي في المؤسسات الرياضية.

ومن هذا المنطلق تولد فكرة البحث وتولد لدى الباحث القيام بأعداد استراتيجية تفعيل الاستثمار الذاتي الرياضي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.

[٣] **حسن احمد الشافعي : الاستثمار والتسويق في التربية البدنية والرياضة ، دار الوفاء ، الاسكندرية، (٢٠٠٦م) ، ص١٢**

١-٢ مشكلة البحث:-

يعد الاستثمار احد الأركان الاقتصاد والذي تعتمد عليه الدول في الوقت الحاضر. أرى أن يكون الاستثمار للموارد البشرية والتأثير على تنمية القدرات والمواهب للمورد البشري من خلال رفع الاستراتيجيات الخاصة بالتطور اذ يعد من اهم أبواب الايرادات التي تستطيع من خلالها الدولة تعزيز الموازنة المالية لها وهذا ما دفع الكثير من الدول الى الاعتماد على الاستثمار في جميع مجالات الحياة. نتيجة انخفاض الايرادات بسبب التقلبات المالية.

والمجال الرياضي واحد من هذه المجالات الذي بدأ يتجه في تعزيز ايراداته المالية لغرض العجز الحاصل في الايرادات لسد حاجة الانفاق على نشاطاتها الرياضية في العراق. وخصوصآ كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة مجال البحث لاحظ الباحث عدم وجود اداة قياس الاستثمار الرياضي الذاتي على حد علم الباحث لذا ارتأءه الباحث دراسة هذه الظاهرة من خلال. بناء وتقنين مقياس الاستثمار الرياضي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة.

١-٣ أهداف البحث :

١- بناء مقياس الاستثمار الذاتي الرياضي الخاص بالملاكات التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.

٢-تقنين مقياس الاستثمار الذاتي الخاص بالملاكات التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.

٣-التعرف على دور الاستثمار الذاتي في تطوير أداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.

١-٤ مجالات البحث:

١-٤-١ المجال البشري:

-*الهيئات التدريسية* في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية.

١-٤-٢ المجال الزماني:

- الفترة من (٢٠١٧/٩/٢) لغاية (٢٠١٨/٥/٨).

١-٤-٣ المجال المكاني:

- كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.

١-٥ تعريف المصطلحات المستخدمة في البحث :

١-٥-١- الاستثمار:=

"هو عمل هدفه زيادة راس مال الفرد أو زيادة الموارد عن طريق تشغيل المال أو استغلاله بهدف زيادته اي وظيفة الاستثمار تشغيل الاصول ، وهو أحد الوسائل الاساسية لتنفيذ برامج التنمية بصفة عامة والبرامج الرياضية بصفة خاصة .[١]

١-٥-٢- الاستثمار الرياضي :=

"هو الاستفادة من كافة الامكانيات المادية والبشرية في زيادة العائد الاقتصادي للمؤسسة الرياضية "[٢]

١-٥-٣-ويعريف الباحث الاستثمار الذاتي اجراءياً:=

هو استثمار البنا التحتية للمؤسسات الرياضية من (ملاعب وقاعات ومسابح وحدائق) بعد الدوام الرسمي لغرض تحقيق فوائد مادي تساعد المؤسسات على تلبية حاجاتها وتستطيع من خلال ذلك مواجهة العجز المالي في الميزانية المخصصة لها. من اجل ديمومة العمل داخل المؤسسة .ـــــــ **تعريف اجرائي**

---

[١] حسن احمد الشافعي ، علية عبد المنعم حجازي: (مصدر سبق ذكره)

[٢] طاهر حيدر حردان :مبادئ الاستثمار ، دار المستقبل للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن . (١٩٩٧م) ص١٣- ٢٥

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية والدراسات السابقة

٢-١- الدراسات النظرية

٢-١-١- مفهوم الاستثمار الذاتي :

"يعد الاستثمار الذاتي كوظيفة أساسية وهامة من وظائف المؤسسة، مما أدى إلى تطور مفهومه بصفة ملحوظة ،فيمكن صياغة التمويل على أنه مجمل الوسائل للإقراض والتي تسمح للمؤسسة بضمان استمرارية نشاطها، هذا من المنظور الضيق - أما من المنظور الواسع الأقرب للواقع فهو مجموع العمليات التي تبقى من خلالها المؤسسة قادرة على تلبية احتياجاتها من رؤوس الاموال."[١][(١)]

استخدام الرأس المال إنتاجيته ومصادره ووسائل تنميته، وهو يعنى توفير المال الازم للاستثمار بغض النظر عن تعدد مصادر هذا التمويل سواء التمويل الذاتي أو الخارجي. أي يختص بدراسة كل ما يتعلق برؤوس الأموال وهو يشكل أحد المقومات الاساسية لتطوير القوى المنتجة و توسيعها وتدعيم رأس المال خاصة لحظة تمويل رأس المال المنتج [(٢)] " للتمويل تعنى الحصول على الأموال واستخدامها لتشغيل أو تطوير المشاريع و التي تتركز أساساً على تحديد أفضل مصدر للحصول على أموال من عدة مصادر متاحة. ومن الوجهة التاريخية تعرض النشاط الاقتصادي لتطورات جذرية، ومر بمراحل عديدة عبر التاريخ الاقتصادي، ومن البديهي أيضاً أن يرافق هذا التطور تطور آخر ما لزم له في أساليب وأشكال التمويل. فحين اعتمد الاقتصاد التقليدي على عملية تجديد الإنتاج البسيط ، اعتمد الاقتصاد في المرحلة الثانية على التوسع أفقياً وعمودياً،.

وفي كلتا المرحلتين اختلف جذرياً القانون أو الدافع الأساسي للنشاط الاقتصادي، ففي الحالة الأولى كان الهدف الأساسي من عملية الإنتاج إشباع الحاجات الشخصية المباشرة، في حين أصبح الحصول على الربح الأقصى القانون الأساسي في مرحلة التطور نحو الرأسمالية.

---

(١) - حامد عبد المجيد دراز، السياسة المالية مركز الإسكندرية لكتاب صفحة١١٨-١١٩