



جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا / الدكتوراه

بناء وتقنين مقياس التفاعل الاجتماعي للمدربين من وجهة نظر
اللاعبين وعلاقته بترتيب فرق دوري النخبة لكرة القدم لموسم

2018-2017

اطروحة مقدمة من قبل (مسلم حسب الله ابراهيم) وهي جزء من
متطلبات نيل شهادة الدكتوراه في علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة

بأشراف

أ.د. الاء زهير مصطفى

1341 هـ

2019 م

الباب الأول

1 – التعريف بالبحث

1-1 المقدمة واهمية البحث

2-1 مشكلة البحث

2-1 اهداف البحث

4-1 مجالات البحث

5-1 تحديد المصطلحات

الباب الاول

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهمية:

يُعد علم النفس من أقدم العلوم التي تحظى بالإقبال الشديد من قبل الباحثين والدارسين لمعرفة النفس الإنسانية وخصائص ومميزات كل مرحلة عمرية , وهو العلم الذي اهتم بدراسة وفهم شخصية الفرد وامكانية السيطرة عليها وتمييزها لإحداث التوازن اللازم في المعرفة الإنسانية, ويحاول علم النفس الرياضي كونه أحد فروع علم النفس ، فهم سلوك وخبرة الرياضي المرتبطين بالنشاط الرياضي ، ويبحث في

الخصائص والسمات والحالات النفسية للشخصية الرياضية من اجل تطوير هذا النشاط وتحقيق الإنجاز الرياضي والنتائج المطلوبة في المنافسات التي تحتوي على الكثير من المتطلبات التي يجب على الرياضي أن يحققها ، ولذا فانه يتطلب من الرياضي بذل الجهود للتغلب على معوقات الأداء في التدريب والمنافسة التي من شأنها إعاقة تحقيق أهدافه.

ويعد التفاعل الاجتماعي من المجالات الهامة التي يجب ان يهتم بها المدرب، فالمدرّب الناجح يؤمنون بأن تماسك الفريق هو العامل الحاسم في نتائجه ، لذا يهتم المدرب بالتفاعل الديناميكي بين أعضاء الفريق ، فهناك اختلافات واضحة بين الفرق الرياضية المختلفة من حيث انتظام لاعبيها في أوجه النشاط المختلفة وتماسكهم بعضويتهم والشعور بالفخر لانتمائهم لفرقهم والدفاع والتضحية من أجل الجماعة والبقاء في عضويتها ، كما يتضح أيضا أن هذا الاختلاف في شعور اللاعبين بالرضا في اجتماعاتهم وفي سهولة تفاهمهم ووصولهم إلى القرار بصورة جماعية ، ويجب علي المدرب أن يدرك بأن تفاعل الفريق للاعبين الشعور القوي بالانتماء ومشاعر الود اتجاه زملائهم الآخرين في الفريق وسيادة الولاء والحب بينهم واتجاههم نحو هدف محدد ، وتحمل المسؤولية المشتركة للفريق والذي يتميز لاعبيه بالروح المعنوية العالية.

وتعد كرة القدم احدى الألعاب الرياضية التي تتميز بطابع تنافسي عال، قد لا نجده في الألعاب الأخرى وأن العملية التدريبية تناط بالمدرّب الرياضي الذي يتوجب عليه استقطاب اعضاء الفريق الرياضي ، فهو بذلك مركز الاتصال للفريق الرياضي وذو التأثير الكبير في سلوكه ونشاطه وهو عادةً ما يكون محط انتباه وكرة القدم واحدة من الالعاب الفرقية التي يتأثر الاداء الفني فيها اثناء المنافسات بكثير من المتغيرات النفسية منها اسلوب المدرب اذ ينبغي للمدرّب ان يتقن مهارات التفاعل الاجتماعي والاتصال والتواصل والعلاقة مع اللاعبين وان الطريقة المثلى للتعامل مع اللاعبين التي يتقبل بها اللاعب الرسالة الموجهة له من قبل المدرب ، له أن التفاعل بين المدرب و اللاعبين ينعكس على الثقة بالنفس خلال المنافسة ويكون تأثيره بشكل

ايجابي او سلبي على الاداء الفني للاعبين وهي سمة من عدة سمات تكوّن في مجموعها شخصية اللاعب الرياضي، فهي قيمة تربوية وأخلاقية وعملية اجتماعية وهي جوهر نجاح اللاعب ، وفي مجال كرة القدم التي يتصف أعضاء الفريق فيها بوجود نوع معين من التفاعل الاجتماعي الذي يتناسب مع طبيعتهم وسماتهم الرياضية، إذ يؤدي هذا التفاعل دوراً مهماً في عملية تعميق الوحدة الفكرية والاجتماعية والنفسية بين أعضاء الفريق لكي يكون جماعة متماسكة وقوية قادرة على تحقيق أفضل النتائج في المنافسات الرياضية.

ويشير (الطالب والويس ، 1993) "إن مستوى الانجاز يتأثر بتأثر مستوى بعض العلاقات الاجتماعية وان تماسك أعضاء الفريق وسعيهم الجماعي لتحقيق النتائج الجيدة هو الذي يمكنهم من تحقيق أهدافهم"⁽¹⁾.

من هنا تكمن أهمية البحث في وجود اداة لقياس التفاعل الاجتماعي (مقياس التفاعل الاجتماعي) للمدربين من وجهة نظر اللاعبين ومعرفة علاقة التفاعل بترتيب فرق دوري النخبة بكرة القدم.

2-1 مشكلة البحث:

من خلال خبرة الباحث المتواضعة في مجال كرة القدم وكونه من المتابعين للدوري العراقي الممتاز وبحكم علاقته مع بعض المدربين، لاحظ أن اغلب المدربين يهتمون ويركزون على الجوانب البدنية والمهارية والخططية مع قلة الاهتمام بطبيعة العلاقات الاجتماعية بين المدرب واللاعب وبين أعضاء الفريق ككل، كما لاحظ أيضاً أن لاعبي الأندية يفتقدون الى التفاعل الاجتماعي مع مدربيهم في تعاملهم مما يؤدي الى وجود مساحة من الفراغ في علاقاتهم الاجتماعية الأمر الذي يمكن أن يؤثر في مستوى أدائهم الكروي ، وبناءً على ما تقدم اراد الباحث الخوض في معرفة

(1) نزار الطالب وكامل طه الويس ، علم النفس الرياضي ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، 1993 ، ص191.

التفاعل الاجتماعي وبعد البحث في المصادر العلمية المتوفرة لم يجد أداة قياس عراقية لكرة القدم يقيس التفاعل الاجتماعي للمدربين من وجهة نظر اللاعبين.

3-1 هدف البحث:

- بناء وتقنين مقياس التفاعل الاجتماعي لمدربي كرة القدم من وجهة نظر اللاعبين.

- التعرف على التفاعل الاجتماعي وعلاقته بنتائج الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم.

4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: مدربي اندية العراق المشاركين في الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم للموسم 2018/2017.

1-4-2 المجال الزمني: للمدة من 2017/11/1 ولغاية 2019/4/1

1-4-2 المجال المكاني: ملاعب اندية العراق والفرق الجماهيرية.

5-1 تحديد المصطلحات:

• التقنين:

هو رسم خطة شاملة وواضحة لجميع مفردات المقياس وإجراءاته وطريقة تطبيقه وتفسير درجاته وتحديد السلوك المطلوب من الفرد المفحوص والشروط المحيطة به أثناء الاختبار بالإضافة الى وجود درجات معيارية (معايير) لتفسير هذه الدرجات⁽¹⁾.

• البناء:

(1) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان ؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 ، ص381 .

• التفاعل الاجتماعي:

ويعرفه (خليل عبد الرحمن معايطة) "هي تلك العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين في موقف أو وسط اجتماعي معين، بحيث يكون سلوك أي منهما منها أو مثيراً لسلوك الطرف الآخر"⁽²⁾.

(2) خليل عبد الرحمن معايطة؛ علم النفس الاجتماعي، عمان، دار الفكر للطباعة، 2000، ص128.