



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تمارينات بوسائل مساعدة في التوافق الحركي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم للصالات لطلاب الصف الاول متوسط

رسالة قدمت

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل الطالب

مؤيد مجيد أسماعيل إبراهيم الزهيري

بإشراف

أ. د نبراس كامل هدايت

الباب الاول

1 - التعريف بالبحث

1 - 1 مقدمة البحث وأهميته

2 - 1 مشكلة البحث

3 - 1 أهداف البحث

4 - 1 فرضا البحث

5 - 1 مجالات البحث

1 - 5 - 1 المجال البشري

2 - 5 - 1 المجال الزماني

3 - 5 - 1 المجال المكاني

الباب الأول

1 - التعريف بالبحث

1 - 1 مقدمة البحث وأهميته: -

لقد شهد المجال الرياضي تقدماً كبيراً في مختلف الألعاب الرياضية الفرقية ومنها كرة قدم الصالات ، إذ إنَّ التقدم الحاصل في الألعاب الرياضية لم يكن وليد الصدفة وإنما جاء بمثابة وعمل دؤوب من خلال الاستيعاب العميق لما تتضمنه أسس وقواعد علوم الرياضة من أجل رفع مستوى المتعلم ، وهذا عن طريق البحث والاطلاع الدائم على كل ما هو حديث لإضافة معلومات حديثة باتباع الوسائل والأساليب العلمية الجديدة واستخدام الوسائل المساعدة للوصول بالمتعلم الى مستوى متقدم في الاداء .

وان من بين الألعاب التي نالت عناية العاملين في مجالات عدة برغم حداثتها في العراق هي كرة قدم الصالات والتي حظيت بنصيب وافر من الدعم والتشجيع ؛ إذ تعد من الألعاب ذات المتطلبات البدنية العالية والتي تحتاج إلى اعداد متكامل حتى يستطع المتعلم من تحمل الأعباء التي تواجهه اثناء تعلم المهارات ، وان كرة قدم الصالات من الألعاب الرياضية التي تمتاز بمواقف وحالات كثيرة متعددة ومتغيرة ، اذ تتطلب توافق حركي من قبل المتعلم لتمكنه من التحرك لأخذ المكان المناسب مع امتلاك مهارة عالية جداً تسمح له بالسيطرة على الكرة والتحكم بها .

لقد عُيّنت الدول المتقدمة في كرة قدم الصالات باستعمال الأساليب الحديثة والمتطورة في مناهجها التعليمية لبناء كرة قدم حديثة وأعطت دوراً مهماً لجانب التوافق الحركي في المناهج التعليمية ، وفي السنوات القليلة الماضية حدثت تطورات تكنولوجية في صناعة وابتكار الوسائل الرياضية المساعدة لتعليم الطالب في كل مجالات الاعداد ضمن البرنامج

التعليمي ، إذ بات من غير الممكن الاستغناء عنها واستخدامها في كل الألعاب الرياضية وذلك لأهميتها وفائدتها الايجابية في زيادة فاعلية الأفراد داخل الوحدة التعليمية وما تحققه من تسهيلات للمدرس من وقت وجهد مبذول لتحقيق الأهداف التي يسعى للوصول إليه .

إنَّ الوسائل والادوات التعليمية المساعدة اصبحت مهمة جداً في العملية التعليمية لما تقدمه من دعم كبير في إجراء وتنفيذ العمليات المختلفة ومساعدة المدرسين وكل من لهم صلة في العملية التعليمية في الأنشطة والقرارات التي يتطلبها العمل الرياضي كافة مع ضرورة الإفادة منها لخلق جيل من الرياضيين الأبطال ويمكن بوساطتها تحقيق صحة الحصول على المعلومات وتكاملها وسرعتها ، وبالتالي تحسين الخدمات المقدمة وتقليل الهدر المادي وتنمية التوافق الحركي لدى المتعلم ، إذ تساعد على سهولة توصيل المعلومات وتخاطب فيه اكبر عدد من الحواس مما يضيف متعة وتشويقاً داخل الوحدة التعليمية من جهة ويفتح أمامه العديد من أساليب التعلم المفضلة لديه فضلاً عن تنويع مثيرات التعلم وتمكن الطالب من الاعتماد على الذات وتعلم المهارات .

ومن هنا جاءت اهمية البحث في كيفية تعلم الطالب مهارات كرة قدم الصالات على وفق الاسس العلمية وذلك من خلال تأثير التمرينات بالوسائل والادوات المساعدة الحديثة في تطوير صفة التوافق الحركي وتعلم بعض المهارات الاساسية ، والتي تساعد على تشجيع الطلاب على الاستمرار في التعلم مع استبعاد عامل الخوف والفشل وعدم سريان الملل وأضافه عنصر التشويق والاثارة للتعلم وكذلك تساعد على تقليل الجهد واختصار الوقت من المدرس والطالب .

1- 2 مشكلة البحث :-

ومن خلال خبرة الباحث بوصفه مدرساً ولأعباً ومدرباً لمنتخبات تربية ديالى وحاصل على شهادة تدريبية أولية بكرة قدم الصالات ، لاحظ ضعف في التوافق الحركي وبعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات ، لذا ارتأى الباحث تسليط الضوء عليها بغية حلها من خلال الاستعانة بالوسائل والادوات التعليمية المساعدة ، وذلك عن طريق اعداد تمرينات باستعمال الوسائل المساعدة التي اعتمدها ، إذ يعدُّ استعمالها من الاتجاهات الحديثة والمتطورة في الألعاب الرياضية لما لها من دور مؤثر وفعال في التأثير على التوافق الحركي وبعض المهارات الاساسية في هذه الألعاب وتلك الوسائل المساعدة قليلة الاستعمال في مناهج التربية والتعليم ، لذا قام الباحث باستعمال تلك الوسائل المساعدة الجديدة في حل تلك الإشكالية على نحو علمي دقيق عن طريق اعداد تمرينات بوسائل مساعدة من اجل تطوير التوافق الحركي عند الطلاب وتعلم المهارات الاساسية بكرة قدم الصالات .

1- 3 أهداف البحث :-

- إعداد تمرينات باستعمال الوسائل المساعدة للتوافق الحركي وبعض المهارات الاساسية بكرة قدم الصالات لطلاب الصف الاول متوسط .
- التعرف على تأثير التمرينات باستعمال الوسائل المساعدة في التوافق الحركي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة قدم الصالات لطلاب الصف الاول متوسط .
- التعرف على أفضلية المجموعتين التجريبية والضابطة في التوافق الحركي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة قدم الصالات لطلاب الصف الاول متوسط .

1 - 4 فرضا البحث : -

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة وللمجموعتين التجريبيّة والضابطة في التوافق الحركي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة قدم الصالات لطلاب الصف الاول متوسط .
- وجود فروق ذات دلالة احصائية في نتائج الاختبارات البعديّة بين المجموعتين التجريبيّة والضابطة في التوافق الحركي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة قدم الصالات لطلاب الصف الاول متوسط ولصالح المجموعة التجريبيّة .

1 - 5 مجالات البحث : -

- 1 - 5 - 1 المجال البشري / عينة من طلاب الصف الاول متوسط - متوسطة طارق بن زياد للعام الدراسي (2018 - 2019) في محافظة ديالى والبالغ عددهم (24) طالباً .
- 1 - 5 - 2 المجال الزمني / للفترة من (10 / 10 / 2018) ولغاية (1 / 4 / 2019)
- 1 - 5 - 3 المجال المكاني / ساحة متوسطة طارق بن زياد .