



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

برنامج إلكتروني لألية التحكيم وأثره في المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لحكام كرة قدم الصالات

رسالة ماجستير تقدم بها

حسن محمد موسى الجبوري

الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية البدنية

وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.د لقاء غالب ذياب التميمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ
 سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا
 فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا
 بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا
 يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ
 وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا
 يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

إقرار المشرف

أشهد بأن إعداد هذه الرسالة الموسومة:-

(برنامج إلكتروني لآلية التحكيم وأثره في المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لحكام كرة قدم الصالات) المقدمة من قبل طالب الماجستير (حسن محمد موسى الجبوري) قد تمت بإشرافنا في جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، وهي جزء من متطلبات الحصول على شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع:

أ.د لقاء غالب نزياب التميمي

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة ديالى

2020 / /

بناءً على التعليمات والتوصيات المتوفرة، نرشح الرسالة للمناقشة.

التوقيع:

أ.د مجاهد حميد رشيد

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

2020 / /

إقرار المقوم العلمي

أشهد أنني قرأت الرسالة الموسومة (برنامج إلكتروني لآلية التحكم وأثره في المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لحكام كرة قدم الصالات) المقدمة من قبل طالب الماجستير (حسن محمد موسى) قد تمت مراجعتها من الناحية العلمية وأصبحت ذات أسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء وبذلك أصبحت مؤهلة للمناقشة ولأجله وقعت.

التوقيع:

المقوم العلمي: وميض شامل كامل

اللقب العلمي: أستاذ مساعد دكتور

مكان العمل: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /

جامعة بغداد

التاريخ: / / 2020

إقرار المقوم اللغوي

أشهد أنّ هذه الرسالة الموسومة:-

(برنامج إلكتروني لآلية التحكيم وأثره في المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لحكام كرة قدم الصالات) المقدمة من قبل طالب الماجستير (حسن محمد موسى) قد تمت مراجعتها من الناحية اللغوية بإشرافي، فأصبحت ذات أسلوب علمي خالٍ من الأخطاء والتعبيرات اللغوية الغير صحيحة، ولأجله وقعت.

التوقيع:

المقوم اللغوي:

اللقب العلمي:

مكان العمل:

التأريخ: / / 2020

إقرار الخبير الاحصائي

أشهد أنني قرأت الرسالة الموسومة (برنامج إلكتروني لآلية التحكم وأثره في المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لحكام كرة قدم الصالات) المقدمة من قبل طالب الماجستير (حسن محمد موسى) (قد تمت مراجعتها من الناحية الاحصائية وأصبحت ذات أسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء الاحصائية وبذلك أصبحت مؤهلة للمناقشة ولأجله وقعت.

التوقيع:

الخبير الاحصائي:

اللقب العلمي:

مكان العمل: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /

جامعة ديالى

التاريخ: / / 2020

إقرار لجنة المناقشة والتقييم

نشهد أننا أعضاء لجنة المناقشة والتقييم، قد أطلعنا على هذه الرسالة الموسومة:-
(برنامج إلكتروني لآلية التحكيم وأثره في المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لحكام كرة قدم الصالات). وناقشنا الطالب (حسن محمد موسى) في محتوياتها وفيما له علاقة بها وقد وجدنا أنها جديرة بالقبول لنيل شهادة الماجستير في علوم التربية الرياضية.

التوقيع
أ.م.د. مسلم حسب الله إبراهيم
عضو اللجنة
2020 / /

التوقيع
أ.د. سرمد أحمد موسى
عضو اللجنة
2020 / /

التوقيع
أ.د. سنان عباس علي
رئيس اللجنة
2020 / /

صدقت هذه الرسالة من قبل مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى بجلسته
المنعقدة بتاريخ 2020 / /

التوقيع
أ.د. ماجدة حميد كمش
عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة ديالى
2020 / /

الأهداء

الى.. سيد الخلق وحبیب الحق سيدنا محمد (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) ... إقتداءً

الى الذي بذل جهد السنين سخياً ... أبي شهيد الغربة رحمه الله

الى من خص الله الجنة تحت أقدامها ... أمي الغالية

الى رفيقة عمري ونور عيني ... زوجتي الحبيبة الصابرة المثابرة

الى أحلى ما أملك وأملني في الحياة ... أولادي وبناتي عمر، علي، لبنى، أروى و زلفى

الى سندي في الحياة ... إخوتي وأخواتي وعوائلهم

الى قديوتي في الحياة ... عمي والد زوجتي الحاج الأستاذ أحمد سلمان حبيب المهداوي

الى أساتذتي طوال سنين الدراسة ... احتراماً

الى كل من ساندني ودعا لي بالتوفيق ... اعتزازاً

أهدي ثمرة جهدي المتواضع

الباحث

شكر وامتنان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه الغر الميامين اللهم لك الحمد والشكر على ما أنعمت علينا من نعمك العظيمة إذ منحتني القوة والإرادة والعزيمة وإنجاز هذا الجهد الذي آمل أن أكون قد وقتت في إعداده.

بعد أن يسّر الله سبحانه وتعالى إتمام هذه الرسالة، يسر الباحث أن يتقدم بالشكر الجزيل والامتنان الكبير الى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى لرعايتها العلمية طوال فترة الدراسة.

ومن واجب العرفان يقدم الباحث الشكر والتقدير العالي الى الدكتورة لقاء غالب التميمي لرعايتها العلمية السديدة التي أبدتها خلال مدة إشرافها على هذه الرسالة. ومن واجب الوفاء أن أعبر عن شكري وتقديري العميقين الى الدكتورة بسمة نعيم محسن الكعبي و الدكتور هاوکار سالار أحمد لما قاما به من عمل وجهد لإغناء البحث بالمصادر والآراء القيمة طيلة مدة البحث فعزراً لهما لعجزني عن شكرهم لأنّ الكلمات لا تفي بواجب العرفان والجميل لكم.

وأقدم بوافر الشكر والامتنان الى طالب الماجستير الزميل والأخ الحبيب الأستاذ أمجد محمد أحمد لدعمه المتواصل للباحث فجزاه الله عني خير الجزاء. والشكر موصول كذلك للأخ العزيز الأستاذ عباس فاضل الخالدي لدعمه المتواصل للباحث فجزاهم الله عني خير الجزاء.

ويتقدم الباحث بجزيل الشكر والامتنان الى أساتذة السنة التحضيرية لفضلهم الكبير ورعايتهم العلمية لي خلال فترة الدراسة. كما يتقدم الباحث بامتنانه وتقديره العالين الى الاتحاد العراقي لكرة القدم، الاتحاد الكردستاني لكرة القدم، عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة كركوك ومديرية النشاط الرياضي والكشفي في تربية كركوك لتسهيل مهمة الباحث.

ويتقدم الباحث بامتنانه وتقديره العالين الى عينة البحث لما تحملوه من جهد وعناء ولاتزامهم العالي طيلة فترة المنهج.

وببالغ المحبة والعرفان بالجميل الذي طوق عنقي، أشكر فريق العمل المساعد الذين كانوا خير عون لي في إجراء التجربة البحثية وفقهم الله تعالى.

وأقدم بالشكر والامتنان الى زملاء الدراسة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى وأدعو الله لهم بالنجاح والتوفيق (هبة - إسراء - أمجد - رشاد - فراس - سيف الدين - علي - باسم - عمار - ولاء - محمد - عماد - ياسر - يوسف)

وأقدم بالشكر الكبير الى موظفي مكتبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة ديالى وجامعة السليمانية إذ كانوا خير عون لي في توفير مصادر البحث وفقهم الله تعالى.

والشكر الجزيل موصول الى عائلتي التي صبرت عليّ خلال فترة الدراسة فشكراً لأمي على سنين التربية الطويلة والتي أصبحت لي أب وأخ وصديق وأطال الله في عمرها وتبقى خيمةً فوق رؤوسنا، شكراً لزوجتي التي قاسمتني أيامي حلوها ومرها وصبرت وأوفت، وشكراً لأصدقائي لمواقفهم وتشجيعهم المثمر.

وفي الختام أشكر كل من ساندني وشد على أزري وألتمس العذر والعفو من كل شخص لم تسعفني ذاكرتي بذكوره والاعتراف بفضلته ... والله خير المستعان.

الباحث

ملخص الرسالة باللغة العربية

برنامج إلكتروني لآلية التحكيم وأثره في المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لحكام كرة قدم الصالات

إشراف
أ.د. لقاء غالب ذياب التميمي
2020م

الباحث
حسن محمد موسى الجبوري
1442هـ

تضمن مقدمة البحث وأهميته أهمية وسائل التعليم الحديثة ومنها على وجه الخصوص البرامج الإلكترونية الحديثة وأثرها في تحسين الوظائف المعرفية والجانب الذهني، تكمن أهمية البحث في دراسة مواقف حكام كرة قدم الصالات، أما مشكلة البحث فقد تجلّت من خلال متابعة الباحث واحتكاكه المباشر بحكام كرة قدم الصالات في الدوري العراقي والدوري الكردستاني لكونه حكماً دولياً ومن حكام النخبة في قارة آسيا، إذ لاحظ الباحث بأنّ هناك تبايناً كبيراً لدى الحكام في اتخاذ المواقف خلال سير المباريات وعلى أعلى المستويات وذلك نتيجة لتباين مستوياتهم في جانب المعرفة القانونية.

أما هدف البحث فقد كان:-

التعرف على تأثير البرنامج الإلكتروني في المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لدى حكام الدوري العراقي الممتاز بكرة قدم الصالات.

أما فرض البحث فقد كان:-

هناك فروق ذات دلالة احصائية في المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لدى عينة البحث في الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.

أما مجالات البحث فقد كانت:-

المجال البشري: عينة من حكام كرة قدم الصالات الدوري الكردستاني الممتاز والبالغ عددهم (20).

المجال الزمني: للفترة من 2019\10\03 الى 2019\12\22

المجال المكاني:

1- قاعة المحاضرات في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة كركوك.

2- قاعة المحاضرات في ملعب (فرانسو حريري) لنادي أربيل الرياضي.

3- صالة الألعاب الرياضية المغلقة لنادي فتاة أربيل.

4- صالة الألعاب الرياضية المغلقة في مديرية النشاط الرياضي والكشفي لمديرية تربية كركوك.

5- الصالات المغلقة المقامة عليها مباريات الدوري الكردستاني الممتاز بكرة قدم الصالات.

وتضمن الباب الثاني الدراسات النظرية والدراسات السابقة، واشتملت الدراسات النظرية محاور عدة أهمها لمحة تاريخية عن لعبة كرة قدم الصالات، البرنامج الإلكتروني وأهميته في التربية الرياضية، التحكيم في كرة قدم الصالات، متطلبات التحكيم في كرة قدم الصالات، مفهوم المعرفة القانونية، أهمية المعرفة القانونية، الإعداد المعرفي للحكام، المواقف والتحركات، قوانين اللعبة، المعرفة في تحديد الأخطاء الفنية والانضباطية، دقة اتخاذ القرار وحكام كرة قدم الصالات، فضلاً عن تضمن هذا الباب للدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث والبالغ عددها دراستين.

وتضمن الباب الثالث منهج البحث وإجراءاته الميدانية: إذ استخدم الباحث المنهج التجريبي، ذي المجموعة الواحدة التجريبية ذات الاختبارين القبلي والبعدي، وتناول هذا الباب أيضاً وصف العينة إذ تمثلت بـ (20) حكم وأدوات البحث، كما تضمن الاختبارات المستخدمة في البحث إذ استخدم الباحث مجموعة من الاختبارات المصممة من قبله بعد تقنينها لضمان دقة النتائج من جهة، وإعداد استمارة استبيان لقياس دقة القرار، والتعرف على مدى تأثير البرنامج الإلكتروني طبقاً لأهداف البحث من جهة أخرى، فضلاً عن تضمن هذا الباب منهاج المواقف التعليمية ومحاورها، واستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة لمعالجة النتائج.

وتضمن الباب الرابع عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات، إذ اشتمل محورين، تناول الباحث في المحور الأول عرض وتحليل ومناقشة نتائج الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري للاختبار القبلي و البعدي لاختبارات دقة اتخاذ القرار الميداني

أما المحور الثاني فتناول نتائج الاختبارات لدلالات فروق الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري وقيمة (ت) المحسبة ونسبة الخطأ لاختبار دقة اتخاذ القرار الميداني لمجموعة البحث التجريبية، وقد عزز الباحث الباب الرابع بالجداول والأشكال البيانية معززاً النتائج بالمصادر الرصينة.

وتضمن الباب الخامس الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث ثم وضع التوصيات، وفي ضوء محتوى مناقشة النتائج خلصت الدراسة الى الاستنتاجات الآتية:-

استخدام البرامج الإلكترونية ووسائل التعليم الحديثة واستخدام مقاطع الفيديو ووسائل العرض المختلفة كان له الأثر في تطوير آلية التحكم، المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لحكام كرة قدم الصالات.

وقد دفع ذلك الباحث الى وضع مجموعة من التوصيات كانت على النحو الآتي:-

استخدام البرامج الإلكترونية ووسائل التعليم الحديثة واستخدام التقنيات ووسائل الإيضاح المختلفة.

ثبت المحتويات

الصفحة	الموضوع	التسلسل
1	العنوان	1
2	الآية القرآنية	2
3	إقرار المشرف	3
4	إقرار المقوم العلمي	4
5	إقرار المقوم اللغوي	5
6	إقرار الخبير الاحصائي	6
7	إقرار لجنة المناقشة والتقييم	7
8	الاهتمام	8
9	شكر وامتنان	9
11	ملخص الرسالة باللغة العربية	10
14	ثبت المحتويات	11
18	ثبت الجداول	12
19	ثبت الأشكال	13
20	ثبت الملاحق	14
	الباب الأول	
22	التعريف بالبحث	1
22	مقدمة البحث وأهميته	1-1
23	مشكلة البحث	2-1
24	هدف البحث	3-1
24	فرض البحث	4-1
24	مجالات البحث	5-1
24	المجال البشري	1-5-1
24	المجال الزمني	2-5-1

24	المجال المكاني	3-5-1
	الباب الثاني	
26	الدراسات النظرية والدراسات السابقة	-2
26	الدراسات النظرية	1-2
26	لمحة تاريخية عن التحكيم في لعبة كرة قدم الصالات	1-1-2
28	البرنامج الإلكتروني وأهميته في التربية البدنية	2-1-2
28	التحكيم في كرة قدم الصالات	3-1-2
29	متطلبات التحكيم في كرة قدم الصالات	1-3-1-2
30	مفهوم المعرفة القانونية	4-1-2
31	أهمية المعرفة القانونية	1-4-1-2
32	الإعداد المعرفي للحكام	2-4-1-2
34	المواقف والتحركات	5-1-2
46	قوانين اللعبة	6-1-2
49	المعرفة في تحديد الأخطاء الفنية والانضباطية	7-1-2
53	دقة اتخاذ القرار	8-1-2
54	حكام كرة قدم الصالات	9-1-2
62	الدراسات السابقة	2-2
62	دراسة قحطان فاضل محمد	1-2-2
63	دراسة علاء عبدالقادر	2-2-2
64	أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة	3-2-2
	الباب الثالث	
68	منهج البحث وإجراءاته الميدانية	3
68	منهج البحث	1-3
68	مجتمع البحث وعينته	2-3

69	الوسائل والأجهزة والأدوات	3-3
69	الوسائل	1-3-3
69	الأجهزة والأدوات	2-3-3
70	تحديد متغيرات البحث	4-3
70	البرنامج الإلكتروني الخاص بآلية التحكم	1-4-3
71	اختبار المعرفة القانونية بكرة قدم الصالات	2-4-3
71	اختبار دقة اتخاذ القرار الجانب النظري (Video Test)	3-4-3
72	استمارة دقة اتخاذ القرار لحكام كرة قدم الصالات	4-4-3
73	الأسس العلمية للاختبارات	5-3
73	الصدق	1-5-3
74	الثبات	2-5-3
75	الموضوعية	3-5-3
75	بناء الاختبارات المبحوثة	6-3
76	تحديد أهمية مجالات الاختبار المعرفي واختبار دقة اتخاذ القرار	1-6-3
80	إعداد جدول المواصفات	2-6-3
82	إعداد تعليمات الاختبار	3-6-3
82	تصحيح الاختبار	4-6-3
82	الاختبارات المستخدمة في البحث	7-3
84	التجارب الاستطلاعية	8-3
85	التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار المعرفي (النظري)، اختبار الفيديو واختبار دقة اتخاذ القرار	9-3
85	استخراج معامل السهولة والصعوبة لفقرات الاختبار المعرفي، اختبار الفيديو واختبار دقة اتخاذ القرار	1-9-3

86	استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبار المعرفي، اختبار الفيديو واختبار دقة اتخاذ القرار	2-9-3
88	إجراءات البحث الميدانية	10-3
88	الاختبارات القبليّة لعينة البحث	1-10-3
88	التجربة الرئيسة (البرنامج الإلكتروني)	2-10-3
89	الاختبارات البعدية لعينة البحث	3-10-3
89	الوسائل الاحصائية	11-3
الباب الرابع		
91	عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها	4
91	عرض نتائج متغيرات البحث وتحليلها ومناقشتها	1-4
91	الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والأخطاء المعيارية في الاختبار المعرفي(النظري)، اختبار الفيديو واختبار دقة اتخاذ القرار	1-1-4
92	فروق الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري للأوساط وقيمة (ت) المحسوبة للاختبار المعرفي(النظري)، اختبار الفيديو واختبار دقة اتخاذ القرار	2-1-4
93	عرض وتحليل نتائج اختبار دقة اتخاذ القرار القبليّة والبعدية	3-1-4
الباب الخامس		
102	الاستنتاجات والتوصيات	5
102	الاستنتاجات	1-5
102	التوصيات	2-5
المصادر العربية والأجنبية		

	الملاحق	
	ملخص الرسالة باللغة الانكليزية	

ثبت الجداول

الصفحة	اسم الجدول	التسلسل
64	يبين أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة	1
73	يبين قيم (كا ²) المحسوبة ودلالاتها لاتفاق السادة الخبراء حول أبعاد استمارة دقة اتخاذ القرار	2
74	يبين معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية حسب معادلة سبيرمان براون	3
74	يبين معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ	4
77	يبين آراء الخبراء والمختصين لتحديد الأهمية النسبية لمجالات الاختبار الميداني (دقة اتخاذ القرار) المختارة والمستبعدة	5
78	يبين نتائج اختبار مربع كاي لآراء الخبراء حول صلاحية المجالات الخاصة بالاختبار المعرفي (النظري)	6
79	يبين آراء الخبراء والمختصين لتحديد الأهمية النسبية لفقرات (أسئلة) الاختبار المعرفي (النظري) المختارة والمستبعدة	7
80	يبين الأهداف المعرفية وأهميتها النسبية ونسبتها المئوية	8
81	يبين الخارطة الاختبارية لأسئلة الاختبار المعرفي (النظري)	9
81	يبين آراء الخبراء والمختصين لتحديد الأهمية النسبية في عدد فقرات (أسئلة) الاختبار المعرفي (النظري)	10
86	يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والخطأ المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات المبحوثة (معامل السهولة والصعوبة)	11

87	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحتسبة ودلالاتها في حساب القوة التمييزية للاختبارات المبحوثة	12
91	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري للاختبار القبلي والبعدي للاختبار المعرفي، اختبار الفيديو واختبار دقة اتخاذ القرار	13
92	يبين فروق الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري للأوساط وقيمة (ت) المحتسبة للاختبار المعرفي (النظري)، اختبار الفيديو واختبار دقة اتخاذ القرار القبلي والبعدي	14
93	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري للاختبار القبلي والبعدي للاختبارات دقة اتخاذ القرار الميداني	15
98	يبين فروق الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري وقيمة (ت) المحتسبة ونسبة الخطأ للاختبار دقة اتخاذ القرار الميداني	16

ثبت الأشكال

الصفحة	اسم الشكل	التسلسل
51	مستويات تصاعد درجة الالتحام بين المنافسين واستحقاقها للعقوبة الانضباطية	1
72	اختبار دقة اتخاذ القرار الجانب النظري (Video Test)	2
92	نتائج الوسط الحسابي القبلي والبعدي للاختبارات المبحوثة	3
93	نتائج الوسط الحسابي القبلي والبعدي للاختبار دقة اتخاذ القرار الميداني ولكل مجال من المجالات المبحوثة	4

ثبت الملاحق

الصفحة	اسم الملحق	التسلسل
112	أسماء السادة خبراء التحكيم لتحديد مدى صلاحية البرنامج الإلكتروني وصلاحية الاختبارات المعرفية واستمارة دقة اتخاذ القرار	1
113	استمارة تفريغ البيانات	2
114	استبانة لتحديد مدى صلاحية البرنامج الإلكتروني، صلاحية استمارة دقة اتخاذ القرار، الاختبار المعرفي لحكام كرة قدم الصالات	3
115	يوضح البرنامج الإلكتروني	4
155	يوضح استمارة دقة اتخاذ القرار في اختبار الفيديو (الفيديو تيست)	5
156	يبين الإجابات الصحيحة للحالات التحكيمية لتحديد الأخطاء الفنية والانضباطية (الاختبار القبلي)	6
157	يبين الإجابات الصحيحة للحالات التحكيمية لتحديد الأخطاء الفنية والانضباطية (الاختبار البعدي)	7
158	يبين استمارة دقة اتخاذ القرار المصممة من قبل الباحث	8
159	يبين الاختبارات النظرية القبلي لعينة البحث كجزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة	9
163	يبين الاختبارات البعدي لعينة البحث كجزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة	10
168	قائمة بأسماء فريق العمل المساعد في إجراء الاختبارات	11
169	يوضح تمرين الحكام العملي	12
173	يوضح توزيع محتوى المواقف التعليمية خلال تطبيق البرنامج الإلكتروني لعينة البحث	13

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

تحظى لعبة كرة قدم الصالات باهتمام كبير من قبل الباحثين لما تتمتع به من تشويق وإثارة ومتعة للممارسين والمشاهدين على حد سواء إذ أصبحت الأولى بسبب بساطة مزاولتها ولكونها لغة عالمية تستقطب ملايين الناس من مختلف الأعمار والأجناس ومستوياتهم الثقافية والاجتماعية والعلمية والرياضية وخلال المشاهدات الميدانية أو عبر شاشات القنوات الفضائية، لذا نلاحظ أن الاتحاد الدولي، الاتحادات القارية والاتحادات المحلية يسعون دائماً لأن يكونوا في قلب الحدث للنهوض والارتقاء الى أفضل المستويات بربط مختلف العلوم وإجراء الدراسات والبحوث العلمية فضلاً عن إعطاء أهمية خاصة في إعداد الأركان الرئيسية لهذه اللعبة والتي تتمثل في اللاعب، الإداري، المدرب والحكم هو الذي يعد واحداً من أهم هذه الأركان لما له من تأثير كبير بقراراته الحاسمة التي تلعب دوراً رئيساً في نجاح المباراة وإيصالها الى بر الأمان ولا يمكن تحقيقها إلا من خلال الارتقاء بمستوى التحكيم الذي يجب أن يكون ملازماً لتطور اللعبة.

وتعد المواقف لدى الحكام خلال سير المباراة فضلاً عن المعرفة الخاصة بقوانين اللعبة من أكثر المواضيع أهمية في ميدان التحكيم والتي تؤدي لقيادة المباراة باتخاذ القرارات الصائبة وبأقل قدر من الأخطاء وكما هو معلوم أنّ القدرة المعرفية تتباين لدى الحكام كما هو الحال لدى المدربين واللاعبين فالمعرفة هي "مجموعة متباينة من الاستعدادات والقدرات العقلية مثل الدراسة والفهم والادراك والتخيل والتذكر والتفكير لذا فإنّ الناتج المعرفي هو المحصلة النهائية للاكتساب والتحصيل وتكوين المفاهيم والتكوينات الذهنية كما تمثل المعرفة الجانب العقلي في الشخصية الانسانية"⁽¹⁾

فالحكم الذي يتميز عن غيره بالمعرفة سوف يتولد لديه برنامج متكامل من المعرفة التحكيمية فضلاً عن شخصية قوية وهي من أهم المقومات الأساسية والتي تلعب دوراً رئيساً لنجاح الحكم وإيصال المباراة بثقة عالية الى بر الأمان.

"وتدار المباراة بواسطة حكم (حكم ساحة) له السلطة المطلقة لتطبيق قوانين اللعبة بالتعاون مع الحكم الثاني (حكم ساحة) الذي لديه نفس الصلاحيات إضافة الى الحكم الثالث والحكم الميقاتي إذ أنّ جميع هؤلاء يقدمون النصيحة والمساعدة للحكم على اتخاذ القرارات للأحداث التي لم يشاهدها

(1) ليلي السيد فرحات؛ القياس المعرفي الرياضي، ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2001)، ص11

بنفسه وتعتبر قرارات الحكم فيما يتعلق بالحقائق والوقائع المتصلة باللعب نهائية⁽¹⁾، فالحكم دائم التفاعل داخل ميدان اللعب مع أحداث اللعبة ويتطلب ذلك معرفة طبيعتها لكي يستطيع أن يتوافق معها وأن يستثمرها لتحقيق العدالة من أجل الوصول الى الدقة في اتخاذ القرار .

وتكمن أهمية البحث في دراسة مواقف حكام كرة قدم الصالات من خلال التحرك السليم والمبكر للموقف المثالي والذي سوف يؤدي بالتالي الى التواجد في موقع الحدث بأقل جهد وأقصر زمن من أجل خلق زاوية رؤية (نقطة الاتصال مع الحدث) من خلال المشاهدة للحدث من مسافة ليست بالقليلة مثل ميدان لعب كرة قدم الصالات.

1-2 مشكلة البحث

إنّ المواقف التحكيمية تعد من أهم وأكبر المشاكل التي تواجه الحكام في أثناء سير المباراة، إذ وجد الباحث من خلال خبرته كحكم دولي وأحد حكام النخبة لقارة آسيا فضلاً عن ملاحظته الصورية ومتابعته الميدانية والعملية لأداء الحكام في الدوري الكردستاني الممتاز بكرة قدم الصالات والمسجلين لدى الاتحاد العراقي لكرة القدم أنّ هناك تباين كبير لدى الحكام في اتخاذ المواقف خلال سير المباريات وعلى أعلى المستويات وذلك نتيجة لتباين مستوياتهم في جانب المعرفة القانونية ومن ناحية فنية أنّ أي تغيير في الموقف من مكان الى آخر بأقل قدر من المسافة فعند ذلك سوف تختلف زاوية الرؤية والتي يصاحبها اختلاف في صحة ودقة اتخاذ القرار من قبل الحكم وذلك لتباين المشاهدة أو الملاحظة في الرؤية نتيجةً لاختلاف المواقف فضلاً عن الجانب المعرفي الخاص بقوانين اللعبة والتي تتطلب من الحكم المعرفة التامة بقوانين اللعبة من حيث الاستجابة السريعة في اتخاذ القرار الصحيح وهو ما مطلوب منه خلال سير المباراة وهي مشكلة قائمة تواجه الحكام حتى للحاصلين على الشارة الدولية لذا ارتأى الباحث أن يحدد أنسب المواقف والتحركات والتي تمهد للحكم زاوية رؤية سليمة تمكنه من اتخاذ قرار صحيح، لا تلبث تلك المواقف التي يتم إعدادها أن تكون أساس العمل للحكام إذ يُعد هذا البحث هو الخطوة الأولى لبرنامج إلكتروني لآلية التحكيم مبني على المعرفة القانونية وأثره في دقة اتخاذ القرار لدى حكام الدوري الكردستاني الممتاز بكرة قدم الصالات والمسجلين لدى الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم.

(1) fifa laws of the game, (2015), p.23

1-3 هدف البحث

1- التعرف على أثر البرنامج الإلكتروني للمعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لحكام الدوري الكردستاني الممتاز بكرة قدم الصالات والمسجلين لدى الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم.

1-4 فرض البحث

1- هناك فروق ذات دلالة احصائية في المعرفة القانونية ودقة اتخاذ القرار لدى عينة البحث في الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.

1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري : حكام الدوري الكردستاني الممتاز بكرة قدم الصالات والمسجلين لدى الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم.

1-5-2 المجال الزمني : للمدة من 03 \10 \2019 الى 22\12\2019

1-5-3 المجال المكاني :

1- قاعة المحاضرات في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة كركوك.

2- قاعة المحاضرات في ملعب (فرانسو حريري) لنادي أربيل الرياضي.

3- صالة الألعاب الرياضية المغلقة لنادي فتاة أربيل.

4- صالة الألعاب الرياضية المغلقة في مديرية النشاط الرياضي والكشفي لمديرية تربية كركوك.

5- الصالات المغلقة المقامة عليها مباريات الدوري الكردستاني الممتاز بكرة قدم الصالات.