جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــامـــعـــة ديـــالـــى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

# الاستقرار الوظيفي وعلاقته بمهارات التدريس لمدرسي التربية الرياضية في محافظة ديالى

رسالة ماجستير قدمها

**باسم محمد صالح**

الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشـــراف

**أ.م.د حيدر صبحي إبراهيم**

١٤٤٢هـ ٢٠٢٠م

## 1- التعريف بالبحث

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

لعلم الإدارة أثر كبير في الارتقاء بالحضارة الانسانية بما له من تأثير على أنشطة الانسان وتحسين أداءه وتنمية مهاراته وزيادة كفاءته، وقد بدا ذلك جلياً مع تطور الانشطة والاعمال التي تحتاج إلى العديد من الأفراد لتنفيذها، إذ تطلب الأمر وضع أهداف محددة لهذه الانشطة وتنظيم الاعمال والتنسيق بين الافراد وتوجيههم والرقابة عليهم، كل هذه العناصر شكلت في مجموعها جوهر مفهوم الادارة، ولكون الانسان هو عنصر التغيير والتطوير في أي مؤسسة تربوية فالمؤسسة التربوية هي إحدى أهم مؤسسات المجتمع وتقاس كفاءة المؤسسة التربوية بمقدار تحقيقها لما يتوقعه المجتمع منها ولكي ترقى المؤسسة التربوية إلى مستوى التوقعات فإنها بحاجة إلى مصادر بشرية ومادية كافية وبنى تنظيمية مناسبة وسياسات معقولة مستندة على دراسات علمية وعاملين مؤهلين وظروف عمل مواتية، وتوافر هذه العوامل يؤدي إلى الاستقرار الوظيفي. ويعد الاستقرار الوظيفي عنصراً حيوياً في بلوغ الاهداف التنظيمية وتعزيز الثقة بين الادارة والعاملين فيها ويسهم في تطوير قدرات المؤسسات على البقاء والاستمرار لذا نال عناية الكثير من الباحثين لما له من أهمية وانعكاسات على الفرد والمؤسسة على حد سواء، ويؤدي الاستقرار الوظيفي إلى عدد من النتائج الايجابية بالنسبة للمؤسسة والأفراد ، فمثلاً المدرس المستقر في عمله متشبع بثقافة المؤسسة التعليمية ومتطبع بطباع زملاء العمل عكس المدرس الكثير التنقل الذي يبحث دائماً

عن التكيف والتلاؤم مع السلوكيات الجديدة مع زملاء العمل وأساليب العمل الجديدة التي سيخضع لها ، فكل هذه العوامل غير معروفة للمدرس وتشكل له مصدر قلقٍ وخوف من المجهول وتثبيط المعنويات. وإن العناية بتطوير مهارات التدريس يعد من أهم الخطوات لأن تطوير نوعية التدريس لا تتم إلا من خلال المدرس ذي الكفاءات المهنية المطلوبة والعناية بمهنة التدريس في أي مجتمع من المجتمعات، فهي تنطلق من البصمات التي يتركها المدرس على سلوكيات طلابه وأخلاقهم وعقولهم وشخصياتهم، ونحن اليوم نمر بتقدم علمي وتقني وبحثي هائل لذلك فأننا بحاجة قوية إلى مزيد من المهارات وطرق التفكير التي لا بد أن يكتسبها المدرس، ومن هنا تكمن أهمية الدراسة في معرفة العلاقة بين الاستقرار الوظيفي ومهارات التدريس لمدرسي التربية الرياضية في محافظة ديالى.

## 2-1 مشكلة البحث:

يعد الاستقرار الوظيفي أحد العوامل التي لها تأثير مباشر على المجال المهني للموظفين وخاصةً العاملين في قطاع التربية ومنهم مدرسي التربية الرياضية والذين تواجههم ظروف تؤثر على مهاراتهم التدريسية بشكل سلبي وتسبب ضعف في أدائهم المهني نتيجة عدة عوامل منها ما تكون ادارية أو بيئية أو اجتماعية أو اقتصادية.

ومن خلال مزاولة الباحث لعمله في المجال الاداري في وزارة التربية كونه شغل منصب مدير مدرسة لاحظ ضعف في مهارات التدريس بصورة عامة وفي تدريس التربية الرياضية بصورة خاصة لدى بعض المدرسين مما دفعه إلى دراسة هذه الظاهرة

وربطها مع مسبباتها المحتملة المتمثلة بعناصر الاستقرار الوظيفي، ومما تقدم يمكن تحديد مشكلة الدراسة بالإجابة عن التساؤلات التالية:

- ما واقع الاستقرار الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية في محافظة ديالى؟
- ما مستوى المهارات التدريسية لمدرسي التربية الرياضية في محافظة ديالى؟
- ما طبيعة العلاقة بين الاستقرار الوظيفي ومهارات التدريس لمدرسي التربية الرياضية في محافظة ديالى؟

## 1- 3 أهداف البحث

1- بناء مقياس الاستقرار الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية لمديريات التربيات في محافظة ديالى.

2- تكييف مقياس مهارات التدريس لمدرسي التربية الرياضية لمديريات التربيات في محافظة ديالى.

3- التعرف على العلاقة الارتباطية بين الاستقرار الوظيفي ومهارات التدريس لمدرسي التربية الرياضية في محافظة ديالى.

## 1-4 مجالات البحث :

1-4-1 **المجال البشري:** مدرسي التربية الرياضية للمدارس المتوسطة في محافظة ديالى للعام الدراسي 2019-2020.

1-4-2**المجال الزماني:** من (1/ 10 /2019) إلى (23/ 8/2020)

1-4-3**المجال المكاني:** المدارس المتوسطة في محافظة ديالى.