



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تمارينات مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير

في علوم التربية الرياضية

من قبل

باسم داود محسن

بإشراف

أ.د. مسلم حسب الله ابراهيم التميمي

٢٠٢١ م

١٤٤٣ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا
مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ



إقرار المشرف

أشهد أن إعداد هذه الرسالة الموسومة بـ : (تأثير تدريبات مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب لكرة القدم). المقدمة من طالب الماجستير (باسم داود محسن)، قد تمت بإشرافي في جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم التربية الرياضية ولأجله وقعت.

التوقيع:

أ.د. مسلم حسب الله ابراهيم التميمي

المشرف

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

٢٠٢١/ /

بناءً على التعليمات والتوصيات المتوافرة أشرح هذه الرسالة للمناقشة.

التوقيع :

أ.م.د. محمد وليد شهاب

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

٢٠٢١م / /



إقرار الخبر الإحصائي

أشهد أن هذه الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمارين مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم) التي قدمها طالب الماجستير (باسم داود محسن) قد جرت مراجعتها من الناحية الإحصائية بإشرافي وأصبحت ذات أسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء الإحصائية ولأجله وقعت .

التوقيع:

الاسم: عدي عبد الحسين

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

الاختصاص: اختبار وقياس كرة سلة

مكان العمل: جامعة ديالى كلية التربية

البدنية وعلوم الرياضة.

التاريخ: / / ٢٠٢١



إقرار المقوم اللغوي

أشهد أن هذه الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمرينات مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم) قد كُتبت بأسلوب علمي رصين محافظ على سلامة اللغة العربية من الأخطاء والتعابير اللغوية غير الصحيحة وقد تم تقويمها لغوياً ولأجله وقعت .

التوقيع:

الاسم: ابراهيم عبد الله مراد

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

الاختصاص: -

مكان العمل: جامعة ديالى كلية التربية

الاساسية.

التاريخ: / / ٢٠٢١



إقرار المقوم العلمي الاول

أشهد أن هذه الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمرينات مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبي الشباب بكرة القدم) المقدمة من طالب الماجستير (باسم داود محسن) قد تمت مراجعتها من الناحية العلمية بحيث أصبحت ذات أسلوب علمي سليم، وبذلك أصبحت مؤهلة للمناقشة ولأجله وقعت.

التوقيع:

الاسم: احمد مرتضى عبد الحسين

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

الاختصاص: -

مكان العمل: جامعة كربلاء كلية التربية

البدنية وعلوم الرياضة

التاريخ: ٢٠٢١ / /



إقرار المقوم العلمي الثاني

أشهد أن هذه الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمرينات مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم) المقدمة من طالب الماجستير (باسم داود محسن) قد تمت مراجعتها من الناحية العلمية بحيث أصبحت ذات أسلوب علمي سليم، وبذلك أصبحت مؤهلة للمناقشة ولأجله وقعت.

التوقيع:

الاسم: عبد الله محمد طياوي

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

الاختصاص: -

مكان العمل: جامعة تكريت كلية التربية

البدنية وعلوم الرياضة

التاريخ: ٢٠٢١ / /



إقرار لجنة المناقشة والتقويم

نشهد أننا أعضاء لجنة المناقشة والتقويم ، اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ: (تأثير تدريبات مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم)، المقدمة من قبل طالب الماجستير (باسم داود محسن) وناقشنا الطالب في محتوياتها وفيما له علاقة بها، وأنها جديرة بالقبول لنيل درجة الماجستير في علوم التربية الرياضية .

أ.د. صادق جعفر محمود

عضوًا

٢٠٢١/ /

أ.م.د. حيدر غضبان ابراهيم

عضوًا

٢٠٢١/ /

أ.د. نبراس كامل هدايت

رئيسًا

٢٠٢١/ /

صُدِّقت الرسالة من مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى في

جلسته () المنعقدة بتاريخ / / ٢٠٢١.

أ.د. ماجدة حميد كمش

عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

٢٠٢١/ / م



العزيرى

.. سيد الخلق وحبيب الحق نبي الرحمة والى آله الطيبين الطاهرين (صلى الله عليهم اجمعين)

.. من كلكه الله بالهبة والوقار الى من علمني العطاء بدون انتظار أطل الله بعمره

والدي العزيز

.. من خص الله الجنة تحت أقدامها الى معنى الحنان والتفاني الى أعلى الحباب

أمي الحبيبة رحمها الله

.. من ضحوا بكل شئ من اجل الوطن والمقدسات الى روح الشهيدين السعيدين اخوتي (جاسم وخالد) رحمهما الله بواسع رحمته وأسكنهم فسيح جناته

.. من بها أكبر وعليها أعتمد الى شمعة تنيرها حياتي من وجودها أكتسب قوة ومحبة وحنان

زوجتي الحبيبة الغالية

.. احلى ما املك وأملى في الحياة ولدي وبناتي (عباس وقمر وفاطمة وهاجر وخديجة وخولة)

.. من شاركني حزن الام وبهم سندي واصراري..

أخوتي وأخواتي العزيزات

.. صديقي العزيز ميثاق الذي كان معي في التقديم على الدراسات العليا.

.. الارواح الطاهرة التي ضحت في سبيل المبدأ والعقيدة وحب الوطن والكرامة ...

شهداء العراق

الباحث



شكر وشهادة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق اجمعين وعلى اله الطيبين الطاهرين الذين اذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا .
وروى في الحديث الشريف ((من لم يشكر المنعم من المخلوقين لم يشكر الله عز وجل)) انطلاقا من هذا الحديث أجد نفسي ممتتا الى الاشخاص الذين ساعدوني اثناء كتابة هذا البحث .

اقدم شكري ومنتاني الى ارواح الشهداء الذين ضحو من اجل العراق ولولى دمائهم لم نقف هذا الوقفة هنا وبالخصوص روح الشهيد العزيز اخوتي الاستاذ جاسم داود والمجاهد خالد داود الذين لبو نداء المرجعية الرشيد وضحو بحياتهم من اجل الوطن والمقدسات الرحمة والخلود لروحهم الطاهرة، شكري ومنتاني الى عائلتي الكريمة زوجتي الحبيبة التي ساندتني طيلة ايام الدراسة اولادي الاعزاء الله يحفظهم، واقدم شكري ومنتاني الى الله عز وجل الذي منحني الصحة والصبر على اكمال العمل . ومن واجب العرفان أتقدم بالشكر الجزيل الى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى المتمثلة بعميد الكلية ومعاون العميد، وأتقدم بالشكر والامتنان الى مشرفي الاستاذ الدكتور مسلم حسب الله على مساندتي في كل وقت مر عليه وانا اكتب البحث وسعت صدره وحسن المعاملة ويوفقه الله لكل خير، وأتقدم بالشكر الجزيل الى العزيز الدكتور عدي عبد الحسين لمؤازرتي ومتابعتي طيلة ايام كتابة البحث وحسن استقباله وتوجيهاته السديدة، واتقدم بالشكر الجزيل الى اخي الذي لم تلده امي طالب الدكتوراه ميثاق صادق هادي جامعة تكريت لولاه لما اقف بين ايديكم واتمم هذه الرسالة اسأل من الله ان يوفقه في دراسته ويوفقه لكل خير، شكري ومنتاني الى اصدقاء دراستي الاخوة الاعزاء اسامة عبد الكاظم واحمد جليل وحسن



علي ومصطفى هوبي، واتقدم بالشكر الجزيل الى الدكتور العزيز مجاهد حميد رشيد على تعاونه معنا اثناء دراستنا التحضيرية اسأل من الله ان يوفقه لكل خير، وأتقدم بالشكر الجزيل الى كل من ساهم وقدم لي مساعدة ولو كانت بسيطة شكري وأمتناني لفريق العمل المساعد .

وشكري وأمتناني إلى زميل الدراسة الاستاذ الدكتور فرات جبار سعد الله للمساعدة والنصيحة وحسن الاستقبال وفجزاه الله عني خير الجزاء.

شكري وأمتناني الى عائلتي الكريمة الذين وفروا لي كل متطلبات النجاح الله يحفظهم، شكري وأمتناني الى جميع أساتذتي في السنة التحضيرية والحلقة النقاشية (السمنار)، أتقدم بالشكر الجزيل الى إدارة نادي النفط الرياضي المتمثلة بأمين سر النادي كاظم محمد سلطان وبالخصوص شباب النادي واللاعبين الذين اكملوا الاختبارات بأحسن صورة وشكري الى كل العاملين في النادي على حسن الاستقبال والمساعدة .

شكري وأمتناني الى الدكتور فارس سامي للمساعدة وتقديم النصيحة وحسن الاستقبال، وشكري وأمتناني الى الدكتور العزيز صادق جعفر للمساعدة وتقديم النصيحة وحسن الاستقبال، وشكري وأمتناني الى موظفي الدراسات العليا جميعا وخص بالذكر الست هبة والاخوة العزيزين أسامة ومصطفى الله يحفظهم ويوفقهم لكل خير، وشكري وممتناني الى الحضور الكريم على تلبية الدعوة والحضور الى هذه المناقشة، شكري وممتناني وتقديري الى السادة الخبراء والمختصين، وشكري وممتناني الى مكتبة الكلية وموظفيها الذين ساعدونا في البحث عن المصادر والمراجع.

الباحث

باسم داود محسن



مستخلص الرسالة

في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة

القدم

بإشراف

أ.د. مسلم حسب الله التميمي

الباحث

باسم داود محسن

ان التقدم العلمي الذي نراه اليوم في مختلف مجالات الحياة هو حصيلة خبرات وتجارب وأبحاث تم الاستدلال من خلالها على نتائج عديدة وحصلوا عليها لتصب في خدمة الإنسانية جميعا" . وقد انعكس هذا التطور على مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة ووسائلها المتنوعة وقد فتح أفقا جديدة أمام الباحثين والدارسين في مجال كرة القدم وتعتبر لعبة كرة القدم الأكثر شعبية في العالم فقد كان الاهتمام بها استثنائيا يتناسب وأهميتها وكونها اللعبة التي تدخل السرور لقلوب مشاهديها ومزاوليها ، ،اما مشكلة البحث تكمن في وجود تذبذب وتباين في الاداء المهاري الهجومية ولحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم مما ينعكس سلبا على نتيجة الفريق ،لذا ارتأى الباحث دراسة هذ المشكلة في سبيل النهوض أما اهداف البحث في اعداد تمارينات مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم . وكذلك التعرف على تأثير تمارينات مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم ، وأستخدم الباحث المنهج التجريبي ذات مجموعتين التجريبية والضابطة وذات الاختبارين القبلي والبعدي ، وتم اختيار عينة البحث لاعبين شباب النفط الرياضي للموسم (٢٠٢٠/٢٠٢١) والبالغ عددهم (٢٧) لاعبا . وتوصل الباحث الى استنتاجات والتوصيات أهمها ان



استخدام التمرينات المهارية التوافقية قد أثر بشكل واضح وكبير في تطوير المهارات الهجومية والحالات الثابتة بكرة القدم للمجموعة التجريبية. وكذلك ان تكرار التمرينات أدى الى إتقان اللاعبين للمهارات الهجومية والحالات الثابتة وقد اوصى الباحث الى تطبيق التمرينات المهارية التوافقية مما يؤدي الى تطوير مهارات اللاعبين داخل الملعب وكذلك ضرورة استخدام الوسائل التدريبية في أثناء تطبيق التمرينات لما لها أهمية في تطوير المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب

ثبت المحتويات.

رقم الصفحة	الموضوع	ت
١	العنوان.	
٢	الآية القرآنية.	
٣	إقرار المشرف.	
٤	إقرار المقوم الإحصائي.	
٥	إقرار المقوم اللغوي.	
٦	إقرار المقوم العلمي الاول	
٧	إقرار المقوم العلمي الثاني	
٨	إقرار لجنة المناقشة والتقويم.	
٩	الإهداء.	
١٠	شكر وثناء.	
١٢	مستخلص الرسالة باللغة العربية.	
١٤	ثبت المحتويات.	
٢٠	ثبت الجداول.	
٢١	ثبت الأشكال.	
٢٢	ثبت الملاحق.	

رقم الصفحة	الموضوع	ت
١-الباب الأول: التعريف بالبحث		
٢٤	مقدمة البحث وأهميته.	١-١
٢٥	مشكلة البحث.	٢-١
٢٦	أهداف البحث.	٣-١
٢٦	فرضيات البحث.	٤-١
٢٧	مجالات البحث.	٥-١
٢٧	المجال البشري.	١-٥-١
٢٧	المجال الزمني.	٢-٥-١
٢٧	المجال المكاني.	٣-٥-١
الباب الثاني: الدراسات النظرية والسابقة.		
٢٩	الدراسات النظرية والسابقة	٢ -
٢٩	الدراسات النظرية:	١-٢
٢٩	التمرينات الرياضية .	١- ١-٢
٣٠	أهمية التمرينات الرياضية .	٢-١-٢
٣١	التمرينات المهارية التوافقية .	٣-١-٢
٣٣	العوامل المؤثرة في التوافق الحركي	١-٣-١-٢
٣٥	أنواع القدرات التوافقية في لعبة كرة القدم	٢-٣-١-٢

٣٦	المهارات الهجومية في كرة القدم .	٤-١-٢
٣٦	المناولة بكرة القدم .	١-٤ -١-٢
٣٩	الدحرجة بكرة القدم .	٢-٤-١-٢
٤٣	التهديف بكرة القدم .	٣-٤-١-٢
٤٥	الحالات الثابتة بكرة القدم .	٥-١-٢
٤٦	الركلة الركنية بكرة القدم	١-٥-١-٢
٤٨	ركلة الجزاء بكرة القدم .	٢-٥-١-٢
٥٠	الركلة الحرة المباشرة بكرة القدم	٣-٥-١-٢
٥٢	الدراسات السابقة (المشابهة)	٢-٢
٥٥	مناقشة الدراسات السابقة (المشابهة)	١-٢-٢
٣- الباب الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.		
٥٧	منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:	- ٣
٥٧	منهج البحث:	١-٣
٥٨	مجتمع البحث وعينته .	٢-٣
٥٩	تجانس العينة	١-٢-٣
٦٠	تكافؤ العينة	٢-٢-٣
٦١	الوسائل والأجهزة والآدوات المستخدمة في البحث .	٣-٣
٦١	وسائل جمع المعلومات .	١-٣-٣

٦١	الآجهزة والادوات المستخدمة في البحث .	٢-٣-٣
٦٢	تحديد متغيرات البحث	٤-٣
٦٣	تحديد اختبارات المهارات الهجومية والحالات الثابتة بكرة القدم	١-٤-٣
٦٤	تحديد المهارات الهجومية .	١-١-٤-٣
٦٤	الآختبارات المستخدمة في البحث .	٢-٤-٣
٦٤	اختبار مهارة الدرجة .	١-٢-٤-٣
٦٥	اختبار مهارة المناولة .	٢-٢-٤-٣
٦٧	اختبار مهارة التهديف .	٣-٢-٤-٣
٦٨	تحديد الحالات الثابتة واختباراتها بكرة القدم:	٣-٤-٣
٦٨	تحديد الحالات الثابتة:	١-٣-٤-٣
٦٨	اختبار الركلة الحرة المباشرة .	٢-٣-٤-٣
٧٠	اختبار الركلة الركنية	٣-٣-٤-٣
٧٢	اختبار ركلة الجزاء	٤-٣-٤-٣
٧٤	التجربة الاستطلاعية .	٥-٣
٧٤	التجربة الاستطلاعية الاولى	١-٥-٣
٧٥	التجربة الاستطلاعية الثانية	٢-٥-٣
٧٦	الأسس العلمية للاختبارات المستخدمة	٦-٣

٧٦	صدق أآختبار	١-٦-٣
٧٧	ثبات أآختبار	٢-٦-٣
٧٧	موضوعية أآختبار	٣-٦-٣
٧٨	أجراءات البحث الميدانية .	٧-٣
٧٨	أأآختبار القبلي للمهارات الهجومية والحالات الثابتة بكرة القدم .	١-٧-٣
٧٨	أعداد وتنفيذ التمرينات المهارية التوافقية المستخدمة في البحث .	٢-٧-٣
٨٠	تنفيذ التجربة الرئيسية .	٣-٧-٣
٨٠	أأآختبار البعدية للمهارات الهجومية والحالات الثابتة بكرة القدم .	٤-٧-٣
٨١	الوسائل الإحصائية	٨-٣
الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.		
٨٣	عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها	-٤
٨٣	عرض وتحليل الوصف الاحصائي لنتائج متغيرات البحث للمجموعة التجريبية لآختبارات المهارات الهجومية والحالات الثابتة .	١-٤
٨٦	عرض وتحليل الوصف الاحصائي لنتائج متغيرات البحث للمجموعة الضابطة لآختبارات المهارات الهجومية والحالات الثابتة	٢-٤

٨٨	عرض وتحليل دلالة الفروق للاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبيّة في الاختبارات المهارات الهجومية والحالات الثابتة .	٣- ٤
٩٠	عرض وتحليل دلالة الفرق للاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة الضابطة في الاختبارات المهارات الهجومية والحالات الثابتة .	٤- ٤
٩١	عرض وتحليل الوصف الاحصائي للاختبارين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات المهارات الهجومية والحالات الثابتة .	٥- ٤
٩٤	عرض وتحليل دلالة الفرق للاختبارين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات المهارات الهجومية والحالات الثابتة .	٦- ٤
٩٥	مناقشة النتائج .	٧- ٤
الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات.		
١٠٤	الاستنتاجات والتوصيات	- ٥
١٠٤	الاستنتاجات	١ - ٥
١٠٥	التوصيات	٢ - ٥
١٠٦	قائمة المصادر والمراجع.	
١١٠	الملاحق.	
	Abstract	

ثبت الجداول .

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٥٥	يبين أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة	١
٥٩	يبين تجانس المجموعتين حسب قانون (f) اذا كانت نسبة الخطأ	٢
٦٠	تكافؤ المجموعتين الضابطة والتجريبية في اختبارات الاداء المهاري وقيمة (T) المحتسبة ودلالاتها الإحصائية	٣
٦٣	يوضح الاختبارات المهارية الهجومية التي أجمع عليها الخبراء حسب الترتيب	٤
٧٧	يبين معامل الثبات	٥
٨٣	الوصف الاحصائي للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الاختبارات المهارات الهجومية و الحالات الثابتة	٦
٨٦	الوصف الاحصائي للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الاختبارات المهارية	٧
٨٨	يبين فرق الاوساط الحسابية والانحراف المعياري وقيمة (t) المحتسبة ونسبة الخطأ ودلالة الفروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الاختبارات المهارية الهجومية والحالات الثابتة	٨
٩٠	يبين فرق الاوساط الحسابية والانحراف المعياري وقيمة (t) المحتسبة ونسبة الخطأ ودلالة الفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الاختبارات المهارية الهجومية والحالات الثابتة بكرة القدم	٩



٩١	الوصف الاحصائي للاختبارين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات المهارية	١٠
٩٤	فرق الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحتسبة و نسبة الخطأ، ودلالة الفروق للاختبارين البعديين وللمجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات المهارية	١١

ثبت الأشكال.

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
٥٧	يوضح التصميم التجريبي للبحث	١
٦٥	يوضح اختبار الدرجة	٢
٦٦	يوضح اختبار المناولة نحو هدف صغير يبعد ٢٠ م	٣
٦٨	يوضح اختبار التهديف (التصويب)	٤
٧٠	يوضح اختبار الركلة الحرة المباشرة	٥
٧١	يوضح اختبار الركلة الركنية	٦
٧٤	يوضح اختبار ركلة الجزاء مع تقسيم الهدف	٧



ثبت الملاحق

رقم الصفحة	العنوان	رقم الملحق
١١٠	أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين عرضت عليهم استمارة الاستبانة لتحديد أهم الاختبارات المهارية الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم	١
١١٢	أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين تم اجراء المقابلات الشخصية معهم	٢
١١٣	قائمة بأسماء فريق العمل المساعد الذين تمت الاستعانة بهم في اجراء الاختبارات والوحدات التعليمية	٣
١١٤	استبانة	٤
١١٦	كتاب تسهيل مهمة	٥
١١٧	استمارة تسجيل البيانات الاختبارية	٦
١١٩	التمارين المهارية	٧
١٣٠	الوحدات التعليمية	٨

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته.

٢-١ مشكلة البحث.

٣-١ أهداف البحث.

٤-١ فرضيات البحث.

٥-١ مجالات البحث.

١-٥-١ المجال البشري.

٢-٥-١ المجال الزماني.

٣-٥-١ المجال المكاني.

١- التعريف بالبحث:**١-١ مقدمة البحث وأهميته:**

ان التقدم العلمي الذي نراه اليوم من مختلف مجالات الحياة هو حصيلة خبرات وتجارب وأبحاث تم الاستدلال من خلالها نتائج عديدة وحصلوا عليها لتصب في خدمة الاعدسانية جميعا". وأنعكس هذا التطور على مجال التربية الرياضية ووسائلها المتنوعة و فتح آفاقا جديدة أمام الباحثين والدارسين في مجال كرة القدم.

لذا حظيت لعبة كرة القدم الاهتمام مقارنة بالالعاب الاخرى من حيث السرعة الكبيرة ودقة في تطبيق المهارات التوافقية المختلفة والمتنوعة والتي تحتاج الى تنظيم وعلاقة وثيقة بين القدرات البدنية والمهارية الاساسية فأن عناصر اللياقة البدنية تعد الجسر القوي الذي يرتبط بينهما في مختلف المهارات هذا ما أكد عليه (كاظم الربيعي وموفق المولى)^(١).

وان التمرينات المعدة التي تتناسب مع قدرات وامكانيات اللاعبين والتي ترفع من المهارات التوافقي وقد استخدم البحث اسلوب التدريب التكراري في التدريب لتطوير القدرات المهارية الهجومية وتطوير الحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم.

وتعتبر لعبة كرة القدم الأكثر شعبية في العالم فقد كان الاهتمام بها استثنائيا يتناسب وأهميتها وكونها اللعبة التي تدخل السرور لقلوب مشاهديها ومزاوليها ، لذا فقد سخر التطور الهائل في العلوم والمعارف التعليمية في خدمة لعبة كرة القدم وقد حظيت لعبة كرة القدم باهتمام عالي كبير لم تحظى

(١) كاظم الربيعي وموفق مجيد المولى؛ الاعداد البدني بكرة القدم : (الموصل ،جامعة الموصل ،دار

بها أي لعبة أخرى لكونها الأكثر شهرة في العالم وذلك بسبب سهولة وكثرة ممارستها وهي من الألعاب الفرعية المشوقة والمحبية للصغار والكبار لما تحمله من إثارة وسرعة وتشويق ولتعرف على الجديد في اكتساب المعلومات والقدرات والمهارات وتطويرها. (١)

والمهارات الهجومية هي إحدى المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم فضلا عن اللياقة البدنية والمهارات التوافقية والنواحي النفسية والتربوية والذهنية والخطية والتي تعمل على تحسين مستوى الأداء المهاري والتوافقي. (٢)

وان المهارات تتطلب أساليب تدريبية مناسبة تساعد اللاعبين على التطور في أداء المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم.

وتكمن أهمية البحث في خلال التمرينات مهارية التوافقية التي أعدها الباحث لتطوير المهارات الهجومية والحالات الثابتة والتي يمكن الحكم عليها من خلال الاختبارات والقياسات ومعرفة تأثير التمرينات مهارية التوافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم .

٢-١ مشكلة البحث:

ان الطرق التقليدية المتبعة في تدريب المهارات الهجومية تأخذ وقتا طويلا وجهدا أكبر مما دفع الباحث الى الأستعانة بتمرينات مهارية توافقية داخل الملعب ومن خلال خبرة الباحث الميدانية في مجال لعبة كرة القدم حيث

(١) قاسم لازم صبر ؛ أسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم : (بغداد ، دار الحرية والنشر ٢٠٠٥)

(٢) محمد جاسم احمد وطارق الياس ؛ حارس المرمى بكرة القدم : (الموصل ، مطبعة لجنة شؤون

كان لاعب في الدوري العراقي الممتاز لأكثر من عشرة سنوات وعمل كمدرّب لفرق الشباب والناشئين وفرق تربيّات العراق وفضلاً عن متابعة دوري الشباب بكرة القدم.

لوحظ ان مشكلة البحث تكمن في وجود تذبذب وتباين في اداء المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم مما ينعكس سلباً على نتيجة الفريق. لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة في سبيل النهوض بواقع لعبة كرة القدم عن طريق الوصول الى حقائق تساعد المختصين في وضع المناهج التدريبية المناسبة لهم.

٣-١ هدف البحث :

١. اعداد تمارين مهارية توافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم .
٢. التعرف على تأثير التمارين المهارية التوافقية في تطوير بعض المهارات الهجومية والحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم .

٤-١ فرضيات البحث :

١. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين لاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعتين التجريبيّة و الضابطة في بعض المهارات الهجومية للاعبين الشباب بكرة القدم ولصالح المجموعة التجريبيّة .
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعتين التجريبيّة والضابطة في بعض الحالات الثابتة للاعبين الشباب بكرة القدم ولصالح الاختبار البعدي .

٥-١ مجالات البحث :

١-٥-١ **المجال البشري**: لاعبين شباب نادي النفط الرياضي لكرة القدم للموسم

. ٢٠٢١/٢٠٢٠ .

٢-٥-١ **المجال الزمني** : من ٢٠٢٠/٨/٣١ لغاية ٢٠٢١/٤/٦ .

٣-٥-١ **المجال المكاني**: ملعب نادي النفط الرياضي لكرة القدم .