



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

# تأثير تمارينات بوسائل تدريبية مصممة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم للصالات

رسالة مقدمة الى

مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير

في علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

ياسر شهيد عبد الرحمن

بإشراف

أ.د. رشا طالب ذياب

2021 م

1443 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ  
الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

سورة البقرة، الآية: 32



## إقرار المشرف

أشهد بأن إعداد هذه الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمرينات بوسائل تدريبية مصممة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم للصالات). للطالب (ياسر شهيد عبد الرحمن)، قد تمت بإشرافي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم التربية الرياضية ولأجله وقعت.

التوقيع:

أ.د. رشا طالب ذياب

المشرف

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

2021/ /

بناءً على التعليمات والتوصيات المتوافرة أشرح هذه الرسالة للمناقشة.

التوقيع :

أ.م.د. محمد وليد شهاب

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

2021م / /



## إقرار الخبر الإحصائي

أشهد أن هذه الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمارينات بوسائل تدريب مصممة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم للصالات) للطالب (ياسر شهيد عبد الرحمن) قد جرت مراجعتها من الناحية الإحصائية من قبلي وأصبحت ذات أسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء الإحصائية ولأجله وقعت .

التوقيع:

الاسم: بشار غالب ذياب

اللقب العلمي: استاذ دكتور

الاختصاص:

مكان العمل: جامعة ديالى كلية التربية

البدنية وعلوم الرياضة

التاريخ: 2021/ /



## إقرار المقوم اللغوي

أشهد أنّ هذه الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمارينات بوسائل تدريبية مصممة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم للصالات) قد كُتبت بأسلوب علمي رصين محافظ على سلامة اللغة العربية من الأخطاء والتعابير اللغوية غير الصحيحة وقد تم تقويمها لغوياً ولأجله وقعت.

التوقيع:

الاسم: منير مصطفى عبد الكريم

اللقب العلمي: م.د.

الاختصاص:

مكان العمل:

التاريخ: / / 2021



## إقرار المقوم العلمي الاول

أشهد أنّ هذه الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمرينات بوسائل تدريبية مصممة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم للصالات ) للطالب (ياسر شهيد عبد الرحمن) قد تم تقييمها من الناحية العلمية بحيث أصبحت ذات أسلوب علمي سليم، ولأجله وقعت.

التوقيع:

الاسم: فارس سامي يوسف

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

الاختصاص:

مكان العمل: جامعة بغداد كلية التربية

البدنية وعلوم الرياضة

التاريخ: 2021/ /



## إقرار المقوم العلمي الثاني

أشهد أنّ هذه الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمرينات بوسائل تدريبية مصممة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم للصالات ) للطالب (ياسر شهيد عبد الرحمن) قد تم تقييمها من الناحية العلمية بحيث أصبحت ذات أسلوب علمي سليم، ولأجله وقعت.

التوقيع:

الاسم: ناجي كاظم علي

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

الاختصاص:

مكان العمل: جامعة بغداد كلية التربية

البدنية وعلوم الرياضة

التاريخ: 2021/ /



## إقرار لجنة المناقشة والتقويم

نحن رئيس وأعضاء لجنة المناقشة والتقويم ، نشهد بأننا اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ (تأثير تمارينات بوسائل تدريب مصممة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم للصالات)، وقد ناقشنا الطالب (ياسر شهيد عبد الرحمن) في محتوياتها وفيما له علاقة بها، ونقر بأنها جديرة بالقبول لنيل درجة الماجستير في علوم التربية الرياضية في يوم الموافق

الاسم: أ.م د ياسين عبد المناف قادر

عضواً

2021/ 8 / 24

الاسم: أ.م د حسام محمد هيدان

عضواً

2021 / 8 / 24

الاسم: أ.د صادق جعفر محمود

رئيساً

2021/ 8 /24

صُدِّقت الرسالة من مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة-جامعة ديالى في

جلسته ( ) المنعقدة بتاريخ / / 2021.

أ.د. ماجدة حميد كمش

عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

/ / 2020م



## الاهداء

إله من بلغ الرسالة وأدى الامانة.. ونصح الأمة .. إلى نبي  
الرحمة ونور العالمين نبينا

"محمد صل الله عليه واله وصحبه"

إله أول قبس استنرت به ..

"والدي"

إله أطول نخلة في بستان عمري ..

"والدتي العزيزة"

إله من وقفوا الى جانبي

"أخي .. زوجتي .. أولادي"

إله جميع من رافقني في دربي ..

"أصدقائي"

إله الدماء الزكية التي سالت من أجل العراق أخي  
الشهيد

اهدي ثمرة جهدي المتواضع

الباحث

## شكر وثناء

الحمد لله والشكر لله الذي لا إله إلا هو وحده لا شريك له ولا عدل ولا خلف له ولا تبديل والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين حبيب رب العالمين البشير النذير السراج المنير نبينا محمد وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين.

الشكر لله أولاً وآخرأ الذي وفقني في إتمام هذه الرسالة بعطفه ومنه ورحمته وهدايته، يتقدم الباحث بالشكر والامتنان إلى كل من مد يد العون وأسدى لي خدمة أسهمت في اتمام هذه الدراسة سواء بمصدر، أو قدم لي النصيحة، أو أعانني بعلمي الميداني، واعترافاً بالفضل يتقدم الباحث بالشكر إلى الأستاذ الدكتور رشا طالب ذياب المشرف على هذه الرسالة إذ كان لتوجيهاتها القيمة وآرائها السديدة الفضل الكبير في إعداد هذا بما يخدم البحث واتمامه على هذه الشاكلة فجزأه الله خير الجزاء. كما يتقدم الباحث بالشكر والاحترام إلى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية / جامعة ديالى ، وقسم الدراسات العليا لما أبدوه من مساعدة في تذليل الصعاب لكل طلبة الدراسات العليا، ومن دواعي العرفان بالجميل يقدم الباحث بالشكر والامتنان إلى أساتذة السنة التحضيرية والسمنار (الدكتور ماجدة حميد، والدكتور بسمة نعيم، والدكتور ناظم احمد، والدكتور سها عباس ، والدكتور حاتم شوكت ، والدكتور ليث إبراهيم، والدكتور فراس عبد المنعم، والدكتور بشار غالب، والدكتورة لقاء غالب، والدكتورة رشا طالب ، والدكتور مجاهد حميد، والدكتور صفاء عبدالوهاب، والدكتورة لقاء حبيب ، والدكتورة سوزان خليفة، والدكتور محمد فاضل).

كما يتقدم الباحث بالشكر والامتنان الى السيد رئيس واعضاء لجنة المناقشة لما تحملوه من اعباء قراءة هذه الرسالة ومناقشتها فجزاهم الله خير الجزاء.

كما يتقدم الباحث بجزيل الشكر والعرفان للدكتور المهندس محمد سلمان صالح التدريسي في كلية الهندسة لجهوده المتميزة ومساعدة الباحث في تصنيع جهاز قياس زمن الاستجابة الحركية. كما يتقدم بالشكر الى الاستاذ المساعد الدكتور حسام محمد هيدان لمساعدة الباحث وجزيل الشكر والامتنان الى الاستاذ المساعد الدكتور ناظم احمد عكاب لمساعدة الباحث في تصميم الوسائل التدريبية والشكر والامتنان الى نادي شهرين الرياضي، وإلى عينة البحث وإلى الكادر التدريبي لتعاونهم مع الباحث فجزاهم الله خيرا. كما لا ينسى الباحث بتقديم الشكر والامتنان إلى فريق العمل المساعد كل من (بكر باسل، واثق شاكر، محمد احسان) والشكر الجزيل الى موظفي الدراسات العليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى كل من (هبة حميد، وليث طالب، وايد كامل ومصطفى) وموظفي مكتبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى وأتقدم بالشكر إلى زملاء الدراسة أحبتي الذين كانوا خير صحبة، وإلى جميع أصدقائي الاعزاء فجزاهم الله خير الجزاء. ولا أنسى أخوتي وأحبائي كادر مدرسة النيل والسيد مدير المدرسة الاستاذ احمد محمد على مساعدتهم للباحث وتشجيعهم المستمر وفقهم الله لكل خير، وأخيرا يقف الباحث عاجز اللسان عن التعبير بمشاعر الحب والحنان إلى من كانوا خير جليس وتحملوني طيلة مدة الدراسة صبراً جميلاً عائلتي، ولا يسعني أمامهم إلا أن أقدم لهم ما وفقني الله إليه .... وحفظهم الله وأدامهم عزاً وسنداً. وعذرا إلى كل من ساعدني وفاتني ذكر اسمه مع شكري وتقديري، والحمد لله والشكر له، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآل بيته الطيبين واصحابه الميامين.

الباحث

## مستخلص الرسالة

### تأثير تمارينات بوسائل تدريبية مصممة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم للصالات

الباحث

ياسر شهيد عبد الرحمن

بإشراف

أ.د. رشا طالب ذياب

هدف البحث إلى تصميم وسائل تدريبية مساعدة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم للصالات، وكذلك اعداد تمارينات بالوسائل التدريبية المساعدة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية و الأداء المهاري لحراس المرمى بكرة القدم للصالات، استعمال الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة لملاءمته لطبيعة الدراسة، على عينة من مجتمع البحث البالغة (4) حراس مرمى بكرة القدم صالات من نادي شهرين الرياضي والتي تشكل نسبتهم (9%) من مجتمع البحث المشاركين في الدوري الممتاز للموسم (2021/2020) والمسجلين لدى الاتحاد العراقي لكرة القدم صالات وتضمنت الإجراءات الميدانية للدراسة على التجارب الاستطلاعية بهدف التعرف على الأسس العلمية للاختبارات، وتتم إجراء الاختبارات القبليّة، والتجربة الرئيسيّة إذ خضع أفراد عينة البحث الى تطبيق وتنفيذ تمارينات مهاريّة استمر (8) أسابيع لتطوير الأداء المهاري وسرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى بكرة القدم صالات، بواقع (3) وحدات تدريبية أسبوعياً، وبذلك يكون عدد الوحدات التدريبية (24) وحدة تم البدء بتنفيذ المنهج بتاريخ 2020/11/1 ثم الانتهاء

منها بتاريخ 2021/12/26، وبعدها تم اجراء الاختبارات البعدية، وعولجت البيانات إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية والإحصاء اللامعلمي قميه ولكوكسن وتوصل الباحث إلى استنتاجات عدة على النحو الآتي:

1. أثبتت الأدوات المصممة من قبل الباحث صلاحيتها في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والاداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين في كرة قدم صالات.

2. إن عدد الوحدات التدريبية التي أعدها الباحث كان ملائماً لعينة البحث ومناسباً لتطوير الأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم لصالات .

بواسطة الاستنتاجات توصل الباحث الى عدة توصيات :-

1. ضرورة استعمال تمارينات بل الوسائل التدريبية المصممة من قبل الباحث لما لها من أثر إيجابي واضح في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم صالات.
2. استخدام الأدوات المصممة لحراس المرمى المعدة من قبل الباحث مع الفئات العمرية الشباب والناشئين.

## ثبت المحتويات.

رقم الصفحة	الموضوع	ت
1	العنوان.	
2	الآية القرآنية.	
3	إقرار المشرف.	
4	إقرار المقوم الإحصائي.	
5	إقرار المقوم اللغوي.	
6	إقرار المقوم العلمي الاول	
7	إقرار المقوم العلمي الثاني	
8	إقرار لجنة المناقشة والتقويم.	
9	الإهداء.	
11-10	شكر وثناء.	
13-12	ملخص الرسالة باللغة العربية.	
14	ثبت المحتويات.	
20	ثبت الجداول.	
22	ثبت الأشكال.	
23	ثبت الملاحق.	

رقم الصفحة	الموضوع	رقم المبحث
<b>المبحث الأول: التعريف بالبحث</b>		
24	مقدمة البحث وأهميته.	1-1
26	مشكلة البحث.	2-1
27	أهداف البحث.	3-1
27	فرضيات البحث.	4-1
27	مجالات البحث.	5-1
27	المجال البشري.	1-5-1
27	المجال الزمني.	2-5-1
27	المجال المكاني.	3-5-1
28	تحديد المصطلحات	6-1
<b>المبحث الثاني: الدراسات النظرية والسابقة.</b>		
31	الدراسات النظرية والسابقة	- 2
31	الدراسات النظرية:	1-2
31	علم التدريب الرياضي.	1-1-2
32	التمرينات.	2-1-2
33	أهمية التمرينات.	3-1-2
34	مفهوم الوسائل والمساعدات التدريبية.	4-1-2

34	أسس استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة.	1-4-1-2
35	أهمية الوسائل التدريبية للمتدرب.	2-4-1-2
36	اختيار الأدوات وتصميمها يجب مراعاة.	3-4-1-2
36	ماهية كرة القدم للصالات.	5-1-2
37	مزايا كرة القدم داخل الصالات.	1-5-1-2
38	حارس المرمى وأهميته بكرة القدم لصالات.	6-1-2
389	مميزات حارس المرمى.	1-6-1-2
39	مفهوم سرعة الاستجابة الحركية.	7-1-2
41	أنواع الاستجابة الحركية.	1- 7-1-2
44-43	مراحل الاستجابة الحركية.	2-7-1-2
46	مكونات الاستجابة الحركية.	3-7-2
48	أثر الجهاز العصبي المركزي في الاستجابة الحركية.	8-1-2
49	تسلسل الاستجابة الحركية.	1-8-1-2
50-49	العوامل التي تؤثر على زمن الاستجابة الحركية.	2-8-1-2
51-50	الشروط الأساسية لتطوير زمن الاستجابة الحركية.	3-8-1-2
51	طرائق تنمية سرعة الاستجابة الحركية.	4-8-1-2
53-52	الأداء المهاري لحارس المرمى بكرة قدم صالات.	9-1-2
54	مسك الكرة.	1-9-1-2

55-54	لكم الكرة.	2-9-1-2
56	ابعاد الكرة وتغيير اتجاهها.	3-9-1-2
58	الدراسات السابقة و المشابهة.	2-2
58	دراسة علي فرج محمد(2012م).	1-2-2
59	هجوم اسماعيل جمعة. (2014م).	2-2-2
60	التعليق على الدراسات السابقة	3-2
61-60	مميزات الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة	1-3-2
62	الاستفادة من الدراسات السابقة.	2-3-2
<b>المبحث الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.</b>		
64	منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:	- 3
64	منهج البحث.	1-3
65	مجتمع وعينة البحث.	2-3
67	وسائل جمع المعلومات	1-3-3
67	الأجهزة والادوات والوسائل المستخدمة في البحث	2-3-3
68	الأدوات المستخدمة في البحث	3-3-3
68	الوسائل التدريبية المصممة	4-3
70-69	صدرية الاستجابة الحركية	1-4-3

70	جدار الشريطي المصمم من قبل الباحث.	2-4-3
71	حاجز متعدد المنافذ.	3-4-3
72	تحديد متغيرات البحث	5-3
72	متغيرات الدراسة واختباراتها.	1-5-3
72	اختبارات زمن الاستجابة الحركية.	2-5-3
74	الاسس العلمية لاختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة للذراعين والرجلين.	1-2-5-3
75	اختبار قياس الاداء المهاري لحاس المرمى.	3-5-3
77-76	التجارب الاستطلاعية.	6-3
78	أجراءات البحث الميدانية.	7-3
78	الاختبارات القبليية.	1-7-3
79-78	منهج التمرينات بالوسائل التدريبية المصممة.	2-7-3
80	الاختبارات البعديية.	3-7-3
81	الوسائل الإحصائية.	8-3
<b>المبحث الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.</b>		
83	عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.	-4
84	عرض نتائج زمن الاستجابة الحركية وتحليلها ومناقشتها	1-4
84	عرض نتائج اختبار زمن الاستجابة الحركية في	1- 1-4

	الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية وتحليلها.	
86	مناقشة اختبارات نتائج اختبارات القبلية والبعديّة المبحوثة للمجموعة التجريبية زمن الاستجابة الحركية.	2-1-4
89	عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبار القبلي والبعدي لأداء المهاري لحارس المرمى كرة قدم صالات.	2-4
89	عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة لأداء حارس المرمى كرة قدم صالات.	1-2-4
96-92	مناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة لأداء حارس المرمى.	2-2-4
<b>المبحث الخامس : الاستنتاجات والتوصيات.</b>		
98	الاستنتاجات والتوصيات.	- 5
98	الاستنتاجات.	1 - 5
99	التوصيات.	2 - 5
107-100	قائمة المصادر والمراجع.	
139-108	الملاحق.	
163-140	الوحدات التدريبية	
	Abstract	

### ثبت الجداول.

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
66	نسبة عينة البحث من مجتمع الاصل	1
84	المعالم الاحصائي للمجموعة التجريبية للاختبار القبلي والبعدي في متغيرات البحث زمن الاستجابة الحركية	2
85	إشارة الترتيب وعدد الترتيب ومتوسط الترتيب وقيمة (و) المحسوبة والجدولة ومستوى الدلالة.	3
90	الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ونسبة التطور للمجموعة التجريبية للقياسين القبلي والبعدي في متغيرات البحث.	4
91	إشارة الرتب وعدد الرتب ومتوسط الرتب وقيمة (و) المحسوبة والجدولية ونوع الدلالة.	5

## ثبت الأشكال.

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
47	زمن التوقع الحركي وزمن الاستجابة الحركية لحارس الم.	1
60	أهم المميزات التي تميزت بها الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة.	2
64	التصميم التجريبي للبحث.	3
69	صدية الاستجابة الحركية	4
70	الجدار الشريطي.	5
71	جهاز متعدد المنافذ.	6
73	اختبار نيلسون المعدل من قبل الباحث.	7
84	الأوساط الحسابية للاختبارين القبلي والبعدي في زمن الاستجابة الحركية لحراس المرمى كرة قدم صالات	8
90	الأوساط الحسابية للاختبارين القبلي والبعدي في اختبار الاداء المهاري لحراس المرمى	9

ثبت الملاحق.

رقم الصفحة	العنوان	رقم الملحق
109	أسماء السادة المختصين والخبراء الذين عرضت عليهم استمارة لتحديد المهارات الأساسية المناسبة لحراس المرمى للأفراد عينة البحث	1
110	أسماء السادة المختصين والخبراء الذين عرضت عليهم استمارة لتعديل اختبار نيلسون للاستجابة الحركية لحراس المرمى للأفراد عينة البحث.	2
111	أسماء السادة المختصين والخبراء الذين عرضت عليهم التمرينات المهارية.	3
112	أسماء السادة المختصين والخبراء الذين أجريت معهم المقابلات الشخصية.	4
113	قائمة بأسماء فريق العمل المساعد الذي تمَّ الاستعانة بهم في إجراء الاختبارات والوحدات التدريبية.	5
114	تمرينات المهارية بل الوسائل التدريبية.	6
115	كتاب تأييد	7
139	الوحدات التدريبية.	8

## الباب الأول

### 1- التعريف بالبحث.

#### 1-1 مقدمة البحث وأهميته.

#### 2-1 مشكلة البحث.

#### 3-1 أهداف البحث.

#### 4-1 فروض البحث.

#### 5-1 مجالات البحث.

#### 1-5-1 المجال البشري.

#### 2-5-1 المجال الزمني.

#### 3-5-1 المجال المكاني.

#### 6-1 تحديد المصطلحات.

**1- التعريف بالبحث:****1-1 مقدمة البحث وأهميته:**

لقد شهدت الحياة تطورا ملحوظا بصورة عامة في مختلف مجالاتها وعلى وجه الخصوص مجال المنافسات والمسابقات الرياضية، فهو لم يكن وليد الصدفة، وإنما كان نتيجة تضافر جهود العلماء المختصون في المجالين الأكاديمي والتطبيقي باستخدام منهجية علمية تهدف إلى تنمية، و تطوير قدرات اللاعبين ومهاراتهم في المستويات الرياضية كافة.

إن استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة في التدريب الرياضي له تأثير فعال في العملية التدريبية لما لها من فوائد فهي تبقى في عوز شديد على المدرب الجيد إذ انها تعينه على اداء مهمته بصورة حسنة والتي قد تساعد في تسريع عملية التدريب نتيجة لاختصار الوقت وبناء تصور حركي صحيح.

تعد لعبة كرة القدم الصالات من أهم الألعاب الرياضية التي شملها التطور في التدريب الرياضي بوصفها حيث ان لعبة كرة القدم الصالات من أكثر الألعاب المعروفة في العالم التي اتسع انتشارها شيئا فشيئا، الأمر الذي زاد من الاهتمام بتطوير هذه اللعبة بوصفها اللعبة الشعبية في العالم، لما تتمتع به من تشويق، واثارة، ومتعة للممارسين والمشاهدين على حد سواء، وعلى هذا الأساس يعمل المختصون فيها للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية.

إن علم التدريب الرياضي يبني على ثوابت وأسس علمية لا يمكن تجاهلها أو إهمالها بوصفها البرمجة العملية التدريبية بكافة جوانب الإعداد المختلفة (الخطية، البدنية، المهارية، النفسية، والتربوية) وأن طريقة السيطرة أو

التحكم والتغيير في أي جانب سواء في زيادة أحد الجوانب وتقليل الجانب الآخر بوساطة المراحل المختلفة في التدريب تبعاً للحالة التدريبية، مع الأخذ بنظر الاعتبار العمر التدريبي، والزمني إلى اللاعبين وغيرها من الثوابت التدريبية بشكل عام إذ لا يمكن تطبيقها والولوج فيها من المدربين

تعد سرعة الاستجابة الحركية من المتطلبات المهمة التي يحتاجها حارس المرمى كعامل أساسي للتفوق والنجاح، وأن تطوير هذه الصفة لحراس المرمى في لعبة كرة القدم الصالات تحتاج إلى استعمال طرق ووسائل وأساليب حديثة في التدريب، لأن حارس المرمى يتعرض إلى عدة مثيرات متنوعة كالمنافس والكرة، وتتطلب منه سرعة استجابة عالية في الأداء تختلف عن اللاعب، لأن عليه التعامل مع المثيرات بأجزاء من الثانية بحكم موقعه الخطير.

ويعد حارس المرمى هو أحد أعمدة هذه اللعبة بسبب المركز الذي يشغله، والذي يتطلب الدفاع عن مرماه بصورة فعالة ومركزة، وهذه المسؤولية جعلته لاعباً له ثقله في الفريق، أن نسبة تأثير حارس المرمى في كرة القدم للصالات تصل إلى أكثر من (50%) و لذا يجب على حارس المرمى أن يؤدي واجبات عدة داخل الملعب فضلاً عن ذلك الدفاع عن مرماه مثل تنظيم الدفاع أمامه، وكذلك يبدأ الهجوم المضاد بسرعة لعب الكرة باليد أو الرجل إلى اللاعب المناسب، وعليه يجب أن يتصف بصفات بدنية ومهارية وحركية عالية، مثل (مسك الكرة، لكم الكرة، مناولة الكرة، إبعاد الكرة وتغيير اتجاهها).

ومن هنا تبرز أهمية البحث في إعداد تمارين بوسائل تدريب حديثة مساعدة لتطوير سرعة الاستجابة الحركية وتطوير الأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين بكرة القدم للصالات .

### 2-1 مشكلة البحث :-

ان لعبة كرة القدم للصالات تتطلب الارتقاء في جميع مراحل الأعداد البدني، والعقلي، والمهاري إلى اللاعب للمستوى الذي يجعله يحقق كل ما تطلبه اللعبة من الأداء الأمثل وتعد سرعة الاستجابة ذو أهمية كبيرة في لعبة كرة قدم الصالات فضلا عن ذلك المتطلبات والعناصر الأخرى. من خلال خبرة الباحث في العمل الميداني وبالإستعانة بأراء الخبراء و المختصين عليه وجد الباحث أن مشكلة البحث تكمن في ضعف سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحارس المرمى وذلك لأن إعداد وتدريب حارس المرمى يعتمد على تمارين بأدوات تقليدية بعيدة كل البعد عن استخدام الادوات الحديثة التي تستخدم في مجال الأعداد، ولهذا ارتأى الباحث في هذه الدراسة الى إعداد تمارين بوسائل تدريب مصممة من قبل الباحث لتعرف على مدى تطور سرعة الاستجابة الحركية وتطور الأداء المهاري لحراس المرمى المتقدمين في كرة القدم للصالات.

**1-3 أهداف البحث :-**

1. تصميم ادوات تدريبية مساعدة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى بكرة القدم للصالات.
2. إعداد تمرينات بوسائل تدريبية مساعدة في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى بكرة القدم للصالات.
3. التعرف على تأثير التمرينات بالوسائل التدريبية المصممة من قبل الباحث في تطوير سرعة الاستجابة الحركية والأداء المهاري لحراس المرمى بكرة القدم للصالات.

**1-4 فرضيات البحث :-**

1. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في سرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى عينة البحث.
2. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي و البعدي في الأداء المهاري لحراس مرمى عينة البحث.

**1-5 مجالات البحث :**

- 1-5-1 **المجال البشري** : حراس المرمى نادي شهرين الرياضي البالغ عددهم اربعة حراس مرمى.
- 1-5-2 **المجال الزمني** : للفترة من 2020/9/1 إلى 2021/5/23.
- 1-5-3 **المجال المكاني** : القاعة الرياضية المغلقة/المقدادية / وبعقوبة التابعة لمديرية الشباب والرياضة / ديالى.

**6-1 تعريف المصطلحات:**

- ❖ التعريف الاجرائي لجدار الشريطي: وسيلة تدريبية مصممة من قبل الباحث تستعمل في تدريب حراس المرمى على الكرات الثابتة.
- ❖ التعريف الاجرائي لحاجز متعدد المنافذ: وسيلة تدريبية مصممة من قبل الباحث تستعمل في تدريب وتطوير الاداء المهاري لحراس المرمى على الكرات الثابتة .
- ❖ التعريف الإجرائي لصدرية الاستجابة : جهاز مصمم من قبل الباحث يستعمل في تدريب و تطوير سرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى.