



وزارة التّعليم العالي والبحث العلميّ

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات الرياضية المركزية للألعاب الفردية من وجهة نظر العاملين

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة

ديالى وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

صفاء سهيل محمد

بإشراف

أ.د. عثمان محمود شحادة

2022م

1443هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾

﴿ ٨٥ ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمَ

إقرار المشرف وترشيح لجنة الدراسات العليا

أشهد أنّ إعداد هذه الرسالة الموسومة بـ "الشّفاقيّة الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات الرياضية المركزية للألعاب الفرديّة من وجهة نظر العاملين" المقدّمة من قبل الطالب (صفاء سهيل محمد) قد جرت بإشرافي في كليّة التّربية البدنيّة وعلوم الرّياضة/جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التّربية البدنيّة وعلوم الرّياضة.

أ.د. عثمان محمود شحاذة

جامعة ديالى - كليّة التّربية البدنيّة وعلوم الرّياضة

2022 / / م

بناءً على التّعليمات والتّوصيات المتوافرة نرشح هذه الرسالة للمناقشة.

أ.د. محمد وليد شهاب

معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة

جامعة ديالى - كليّة التّربية البدنيّة وعلوم الرّياضة

2022 / / م

إقرار المقوم الإحصائي

أشهد أنّ هذه الرسالة الموسومة بـ "الشّفاقيّة الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات الرّياضيّة المركزيّة للألعاب الفرديّة من وجهة نظر العاملين" المقدّمة من قبل الطالب (صفاء سهيل محمد)، قد جرت مراجعتها من النّاحية الإحصائيّة بإشرافي فأصبحت ذات أسلوب علميٍّ سليمٍ خالٍ من الأخطاء الإحصائيّة ومن أجله وقعت.

المقوم الإحصائيّ: أ.د. عدي عبد الحسين كريم

مكان العمل: جامعة ديالى/ كلية التّربية البدنيّة

وعلوم الرّياضة

التاريخ : / / 2022 م

إقرار المقوم اللغوي

أشهد أنّ هذه الرسالة الموسومة بـ "الشّفاقيّة الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات الرياضية المركزية للألعاب الفرديّة من وجهة نظر العاملين" المقدّمة من قبل الطالب (صفاء سهيل محمد)، قد جرت مراجعتها من النّاحية اللغوية، وأصبحت ذات أسلوب علميٍّ سليمٍ خالٍ من الأخطاء اللغوية والتّعبيرات غير الصحيحة ومن أجله وقعت.

المقوم اللغوي: م. د منير مصطفى عبد الكريم

مكان العمل: جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التّاريخ: / / 2022م

إقرار المقوم العلمي الأول

أشهد أنّ هذه الرسالة الموسومة بـ "الشّفاقيّة الإداريّة للقيادات العليا لبعض الاتحادات الرّياضيّة المركزيّة للألعاب الفرديّة من وجهة نظر العاملين" المقدّمة من قبل الطالب (صفاء سهيل محمد)، قد جرت مراجعتها من النّاحية العلميّة، ومن أجله وقعت.

المقوم العلمي: أ.د. قصي فوزي خلف

مكان العمل: جامعة البصرة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التّاريخ: / / 2022م

إقرار المقوم العلمي الثاني

أشهد أنّ هذه الرسالة الموسومة بـ "الشَّفَافِيَّة الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات الرِّيَاضِيَّة المركزيَّة للألعاب الفرديَّة من وجهة نظر العاملين" المُقدَّمة من قبل الطالب (صفاء سهيل محمد)، قد جرت مراجعتها من النّاحية العلميَّة، ومن أجله وقعت.

المقوم العلمي: أ.م.د. شاهين رمزي رفيق

مكان العمل: جامعة كركوك - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التَّاريخ: / / 2022م

إقرار لجنة المناقشة والتقييم

نحن رئيس وأعضاء لجنة المناقشة والتقييم نشهد أننا قد اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ "الشَّفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات الرياضية المركزية للألعاب الفردية من وجهة نظر العاملين" وقد ناقشنا الطالب (صفاء سهيل محمد) في محتوياتها وفيما له علاقة بها، ونُقرُّ أنَّها جديرة بالقبول لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

أ.م.د. عدي كريم رحمن

عضوًا

2022/ /

أ.د. عامر حسين علي

عضوًا

2022/ /

أ.د. نصير قاسم خلف

رئيسًا

2022/ /

صادق على الرسالة مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى بجلسته
المنعقدة بتاريخ / / 2022م

أ.د. ماجدة حميد كمش

عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

2022 / / م

الإهداء

إلى الرفيع المنان بديح السماوات والأرض حمداً لهدايته وتمكينه وتوفيقه لنا .. الله
جل جلاله... خضوعاً وإجلالاً .

إلى علم الهدى ومصباح الدجى الحبيب المصطفى .. محمد (صلى الله عليه وآله
وصحبه وسلم)... حباً واقتداء .

إلى بلمد الحضارة بلمد الأنبياء والأولياء والعلم والعلماء والعلماء والحسنة
والإيثار .. بلمد العسراقي... فخراً وشموخاً .

إلى أرواح شهداء العراق الذين سقوا تربته بدمائهم الزكية .. أحياء عند ربهم
يرزقون... إكراماً ووفاء .

إلى من ضحى بكل ما يملك من أجل مواصليتي في الدراسة... والدي العزيز... شكراً
وامتناناً .

إلى من سهرت من أجلي الليالي ونورت بضيائها درب حياتي أمي الحنونة (حفظها
الله)... براً وإحساناً .

إلى من أشد بهم أزري وأشركهم في أمري ويكتمل بهم بعضي وتسد العين
برؤيتهم ينابيع المحبة ورمز الوفاء.. إخوتي الأعمى... حباً وهناناً .

إلى من لازمني دعائها باستمرار.. فتزاني أحياناً وأواصل المشوار... زوجتي الغالية
معرفةً وامتناناً .

إلى مصانير عشعشت في قلبي وأزاهير قد نبتت في فؤادي... أبنائي...
كنان... أرسلان... حباً واعتزازاً .

أهدي إليهم جميعاً ثمرة جهدي المتواضع .

البيات

الشكر والعرفان

الحمد لله الذي جعل الحمد مفتاحًا لذكره، وسببًا للمزيد من فضله ودليلاً على نعمه وعظمته، إذ بعونه بدأت وعليه توكلت وأشكره على نعمائه وعظيم فضله وجزيل إحسانه، فهو المتفضل عليّ دائماً، والمعين لي (سبحانه وتعالى) على كل خير، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله وأطهرهم وأكملهم، سيد الأولين والآخرين وخاتم النبيين مُحَمَّدٍ (ﷺ) وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين وأصحابه الغر الميامين...

أما بعد...

فكم هي صعبة كلمات الشكر عند انتقائها والأصعب اختزالها في سطور، لأنها تشعرننا بمدى قصورها وعدم إيفائها حق صانعيها. فبعد أن منَّ الله عليّ في إتمام هذا الجهد المتواضع وانطلاقاً من العرفان بالجميل وتعبيراً عن مشاعر الحب والوفاء لا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى الأستاذ الفاضل الأستاذ الدكتور (عثمان محمود شحادة) المشرف على هذه الرسالة، والذي قادني إلى نهاية مشوار الدراسة بأخلاق نبيلة ومتابعة علمية رصينة تمثلت في إراءه القيمة وتوجيهاته السديدة وعطائه اللامحدود الأثر البالغ في إثراء هذه الرسالة، وخروجها بصورتها النهائية، سائلاً المولى القدير أن يمنحه الصحة والعافية وتمنيًا له التوفيق في خدمة البلد والمسيرة العلمية.

كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى رئاسة جامعة ديالى متمثلة بالأستاذ الدكتور عبدالمنعم عباس كريم، وإلى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المتمثلة بعميدها الأستاذ الدكتور ماجدة حميد كمبش، كما أتقدم بالشكر والامتنان إلى قسم الدراسات العليا لوقفهم الكريمة مع الباحث وتذليلهم للكثير من الصعاب وفقهم الله لكل خير. ومن

واجب الوفاء والأمانة أن أتقدم بوافر شكري وثنائي واعتزازي إلى اساتيدي الفضلاء في السنة التحضيرية وفي الحلقة الدراسية (السمنار) فجزاهم الله عني خير الجزاء .
ولا يسعني في هذا المقام الجليل الا أن اتقدم بالشكر الجزيل الى السيد رئيس لجنة المناقشة وعضائها لتفضلهم بقبول قراءة الرسالة وتصويب ما جاء فيها من هفوات وعلى النصائح والإرشادات التي لها الأثر الكبير في إثراء الرسالة، وللخبير العلمي واللغوي والإحصائي لتفضلهم بمراجعة الرسالة وتقويمها بشكل علمي دقيق فجزاهم الله عني خير الجزاء .

وعرفاناً بالجميل أوجه شكري الخاص إلى الأستاذ المساعد الدكتور (عدي عبدالحسين كريم) ، لتعاونه ومشاركته الباحث في إنجاز العمل الإحصائي للبحث ، وإلى أخي المدرس المساعد (أمجد محمد أحمد) وإلى أخي الغالي المدرس المساعد (كريم عطاالله)، لما قدموه من مساعدة دائمة طيلة مدة الدراسة وتذليلهم للكثير من الصعاب التي واجهت الباحث، إنَّ كلمات الشكر لا توافيهم حقهم بما قدموه من نصح وإرشاد ، فقد اخذت منهم الشيء الكثير ولهم مني كل الشكر الاحترام ، سائلاً المولى القدير أن يمنحهم الصحة والعافية ، وأن يجزيهم عني خير الجزاء ، كما وأتوجه بالشكر الجزيل إلى السادة الخبراء وفريق العمل المساعد وعينة البحث لما يتمتعون به من روح التعاون في تجهيز البيانات التي أفادت مهمة الدراسة، فلهم مني جميعاً أصدق آيات الامتتان والاعتزاز .

كما وأتقدم إلى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية في جامعات ديالى وبغداد والمستنصرية وإدارة مكتبة كلية الإدارة والاقتصاد في جامعتي ديالى والمستنصرية لتوفيرها المصادر العلمية الحديثة التي أغنت البحث بالعلم والمعرفة ، وكما لا يفوتني أن أتوجه بالشكر إلى الأخوة زملاء الدراسة (عبدالله فؤاد وأحمد إسماعيل وعدنان حمد

وأثير حارز ونقيب علي)، لما لمستَه من نبل الأخلاق والعون طيلة فترة الدراسة فلهم
مني كل الحب والتقدير متمنياً لهم التوفيق والنجاح الدائم جميعاً.
كما يدعوني واجب الأمانة والوفاء أن أتقدم بوافر امتناني لمن غمرني بعطائه
وآزرني وكان لي خير عون في إتمام دراستي الذين رافقوا مسيرتي العلمية بفرحتها
ودمعتها سندي في الحياة أهلي جميعاً شاكرًا صبرهم ودعمهم المتواصل في اثناء
مسيرتي الدراسية، سائلًا المولى القدير أن يحفظهم ويمنحهم الصحة والعافية.
ختامًا أتقدم بأجمل عبارات الشكر المقرونة بالاعتذار لكل من أسهم برأي أو مشورة
أو قام بجهد مهما كان حجمه، ولكل من تعلمت على يديه شيئاً، أو استلهمت منه فكرًا
أو أسدى إلي نصحًا، لكل من عطر سمعي ولو بكلمة طيبة أسهمت في تخفيف
مصاعب دراستي ذكرهم قلبي وفاتهم قلبي، لهم مني كل الشكر والامتنان سائلًا الله (عز
وجل) التوفيق لهم وجزأهم الله عني خير الجزاء ، والحمد رب العالمين أولًا وأخيرًا.

والله ولي التوفيق

الباحث

مستخلص الرسالة

(الشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات الرياضية المركزية

للألعاب الفردية من وجهة نظر العاملين)

المشرف

الباحث

أ. د عثمان محمود شحادة

صفاء سهيل محمد

جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2022م

1443 هـ

اشتملت الدراسة على ما يلي:

احتوت الدراسة على المقدمة واهمية البحث إذ تطرقت الدراسة إلى مفهوم إداري فعال ومهم هو الشفافية الإدارية وتطبيقه في المجال الرياضي في بعض الاتحادات الرياضية المركزية للألعاب الفردية من وجهة نظر العاملين في العراق ، وتكمن مشكلة البحث التي تطرحها هذه الدراسة في عدم وجود أداة قياس للشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات الرياضية المركزية للألعاب الفردية من وجهة نظر العاملين في المجال الرياضي، لذا فإن هذه الدراسة تستكشف مدى ممارسة الشفافية الإدارية في بعض الاتحادات الرياضية. ويهدف البحث إلى بناء وتقنين مقياس الشفافية الإدارية في بعض العليا لبعض الاتحادات الرياضية المركزية للألعاب الفردية من وجهة نظر العاملين. اما مجالات البحث فتضمنت المجال البشري هم العاملون في بعض الاتحادات الرياضية المركزية للألعاب الفردية وهم (الحكام ، والمدربين ، ومشرفي الحكام ، والهيئة الإدارية ، وإداري بعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية) ، اما المجال الزماني فقد كان من 2021-11-21 ولغاية 2022-4-13 ، اما المجال المكاني فهي (مقرات بعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية وهي ، المصارعة ، والمبارزة ، ورفع الأثقال ، والجودو ، والملاكمة ، والعباب القوى ، والتنس ، والسباحة ، والجمناستك ، التي شملت بالدراسة).

ويتضمن الباب الثاني محورين: المحور الأول شمل (22) إثنان وعشرين مادةً نظرية تخص مفهوم الشفافية الإدارية والقيادة والاتحادات، وشمل المحور الثاني (2) دراستان من الدراسات السابقة العربية والأجنبية.

اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب (المسحي) لحل مشكلة البحث بوصفه أكثر المناهج ملائمة للوصول إلى أهداف البحث، وتمثّل مجتمع البحث على العاملين في بعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية والبالغ عددهم (1003) عاملاً من الحكام، والمدرّبين، ومشرفي الحكام، والهيئة الإدارية، وإداري بعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية.

وفي الباب الرابع جرى عرض أهم النتائج التي تمّ التوصل إليها وتحليلها ومناقشتها لتحقيق أهداف البحث من خلال تقنين مقياس الشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات المركزية الرياضية من وجهة نظر العاملين.

وتمّ التوصل إلى مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات منها، وجود تباين بين القيادات العليا لبعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية بمحاور الشفافية الإدارية من وجهة نظر العاملين، وانحصرت نتائج اجابات أفراد عينة البحث في مقياس الشفافية الإدارية ضمن مستويات (مقبولة).

اما التوصيات فهي اعتماد مقياس الشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية بوصفه يعد أداة مهمة لتحقيق أفضل مستوى للشفافية الإدارية في عملية اختيار القيادات العليا وتعزيز الالتزام بالشفافية الإدارية للاتحادات المركزية للألعاب الفردية بواسطة الحاق القيادات بدورات تدريبية خاصة بالشفافية الإدارية

ثبت المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
1	العنوان.	1
2	الآية القرآنية.	2
3	إقرار المشرف.	3
4	إقرار المقوم الإحصائي.	4
5	إقرار المقوم اللغوي.	5
6	إقرار المقوم العلمي الأول.	6
7	إقرار المقوم العلمي الثاني.	7
8	إقرار لجنة المناقشة والتقويم.	8
9	الإهداء.	9
12-10	الشكر والعرفان.	10
14-13	مستخلص الرسالة باللغة العربية.	11
20-15	ثبت المحتويات.	12
23-21	ثبت الجداول.	13
23	ثبت الأشكال.	14
24	ثبت الملاحق.	15

ثبت المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
الباب الأول التعريف بالبحث.		
27 - 26	مقدمة البحث وأهميته.	1-1
28 - 27	مشكلة البحث.	2-1
28	أهداف البحث.	3-1
29	مجالات البحث.	4-1
29	المجال البشري.	1-4-1
29	المجال الزمني.	2-4-1
29	المجال المكاني.	3-4-1
29	تحديد المصطلحات.	5-1
الباب الثاني: الدراسات النظرية والسابقة.		
31	الدراسات النظرية.	1-2
32-31	الإدارة الرياضية.	1-1-2
33	ماهية الإدارة الرياضية .	1-1-1-2
34-33	الإداري الرياضي .	2-1-1-2
36-34	مفهوم الشفافية الإدارية.	1-2-1-2
38-36	اهمية الشفافية الإدارية.	2-2-1-2
41-38	متطلبات تنفيذ الشفافية الإدارية.	3-2-1-3
42-41	معوقات أو محددات تطبيق الشفافية الإدارية.	4-2-1-2
44-42	أنواع الشفافية الإدارية.	4-2-1-2

46-45	عناصر الشفافية الإدارية.	5-2-1-2
47-46	خصائص الشفافية الإدارية	6-2-1-2
47	ابعاد الشفافية الإدارية.	7-2- 1-2
52-51	مزايا الشفافية الإدارية.	8-2-1-2
53-52	مستويات الشفافية الإدارية.	9-2-1-2
54-53	القيادة.	3-1-2
56-54	مفهوم القيادة.	1-3-1-2
56-54	اساليب القيادة الإدارية.	2-3-1-2
56	سمات القائد الرياضي الناجح.	3-3-1-2
57-56	الاتحادات الرياضية.	4-1-2
58-57	إدارة الاتحادات الرياضية.	1-4-1-2
59-58	مسؤولية الاتحادات الرياضية.	2-4-1-2
62-60	الدراسات السابقة.	2-2
الباب الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.		
66	منهج البحث.	1-3
66	مجتمع البحث وعينته.	2-3
68	وسائل جمع المعلومات والأدوات والأجهزة المستخدمة بالبحث.	3-3
68	الأدوات والأجهزة المستخدمة	1-3-3
69-68	وسائل جمع المعلومات والبيانات.	2-3-3
69	إجراءات البحث الميدانية.	4-3

69	خطوات بناء مقياس الشَّفافية الإدارية.	1-4-3
69	تحديد الهدف من بناء المقياس.	1-1-4-3
69	تحديد الظاهرة المطلوب قياسها.	2-1-4-3
70	تحديد مجالات المقياس.	3-1-4-3
70	تحديد صلاحية المجالات.	4-1-4-3
72	إعداد عبارات المقياس.	5-1-4-3
74-72	تحديد أسلوب وأسس صياغة العبارات للمقياس.	6-1-4-3
76-74	صلاحية العبارات.	7-1-4-3
77-76	إعداد تعليمات بناء مقياس الشَّفافية الإدارية.	8-1-4-3
77	التجارب.	9-1-4-3
78-77	التجربة الاستطلاعية.	1- 9-1-4-3
78	تجربة تطبيق المقياس على عينة البناء.	2- 9-1-4-3
78	تصحيح المقياس (كيفية حساب الدرجة على المقياس).	10-1-4-3
79	استخراج الأسس العلميّة للمقياس.	11-1-4-3
79	صدق المقياس	1-11-1-4-3
79	صدق الظاهري.	2-11-1-4-2
80	صدق المحتوى.	3-11-1-4-3
80	صدق البناء.	4-11-1-4-3
80	الصدق التمييزي (المجموعان الطرفيتان).	5-11-1-4-3
86	الصدق المرتبط بمحك داخلي (الاتساق الداخلي).	6-11-1-4-3
86	معامل الارتباط بين درجة الفقرة والمجموع الكلي للمجال الذي تنتمي إليه الفقرة.	1-7-11-1-4-3

88	صدق البناء العاملي (التحليل العاملي).	8-11-1-4-3
90	مصفوفة العوامل الأولية قبل التدوير.	1-9-11-1-4-3
95	مصفوفة العوامل المستخلصة بعد التدوير وتشبع العبارات عليها.	2-9-11-1-4-3
97	شروط قبول العامل والعبارات للمقياس.	12-1-4-3
98-97	تفسير العوامل المستخلصة.	1-12-1-4-3
108	تشبع العبارات النهائية للمقياس.	13-1-4-3
111	ثبات المقياس.	14-1-4-3
112-111	طريقة الفاكرونباخ.	5-3
112	الوسائل الإحصائية	6-3
الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.		
114	عرض نتائج المقياس على عينة التقنين.	1-4
116	تقنين مقياس الشفافية الإدارية.	2-4
116	تحديد عينة التقنين.	1-2-4
117	تطبيق المقياس على عينة التقنين.	2-2-4
117	تصحيح المقياس.	3-2-4
118-117	الدرجات المعيارية لمقياس الشفافية الإدارية.	3-4
119	وضع مستويات معيارية لمقياس الشفافية الإدارية.	4-4
124-120	مناقشة النتائج.	5-4
الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.		
126	الاستنتاجات.	1-5
127	التوصيات.	2-5

138-129	ثبت المصادر والمراجع.	
137-129	المصادر العربيّة.	
138-137	المصادر الأجنبية.	
138	مصادر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).	
179-140	الملاحق.	
B-D	مستخلص الرسالة باللغة الإنكليزية.	

ثبت الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
63-62	يبين أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة	1
67	يبين مجتمع البحث في بعض الاتحادات الفردية المركزية التي شملت بالدراسة الحالية	2
67	يبين عينة البحث التي شملت الدراسة الحالية.	3
71	يبين قيم (كا2) المحسوبة ودلالاتها المعنوية لاتفاق السادة الخبراء حول أبعاد مقياس الشفافية الإدارية	4
74	يبين مجالات الشَّفافية الإدارية ونسبتها المئوية وأهميتها النسبية وعدد الفقرات لكل مجال	5
76-75	يبين نتائج مربع كا ² لآراء الخبراء حول صلاحية العبارات لمقياس الشَّفافية الإدارية	6
79	يبين مقياس التقدير الخماسي وبدائل الإجابة عليها	7
85-82	يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم (ت) المحسوبة والقدرة التمييزية للمجموعتين العليا والدنيا ودلالاتها المعنوية لعبارات المقياس	8
87	يبين نتائج معامل الارتباط (بيرسون) بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس باستخدام طريقة الاتساق الداخلي	9
89	يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الداخلة في التحليل العاملي	10
92-90	يبين قيم الجذور الكامنة ونسبة التباين والتباين المتجمع لنتائج التحليل الأولي وقبل التدوير	11

94-93	يبيّن مصفوفة العوامل قبل التدوير لفقرات مقياس الشّفاقيّة الإدارية وكذلك قيم التباين المفسر والجذور الكامنة ونسبة التباين والنسبة التراكمية	12
97-95	يبيّن مصفوفة العوامل المستخلصة بعد التدوير	13
99-98	يبيّن عدد العبارات للعامل الأول وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا بحسب درجة تشبعها على العامل	14
100	يبيّن عدد الفقرات للعامل الثاني وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا بحسب درجة تشبعها على العامل	15
102	يبيّن عدد الفقرات للعامل الثالث وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا بحسب درجة تشبعها على العامل	16
103	يبيّن عدد الفقرات للعامل الرابع وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا بحسب درجة تشبعها على العامل	17
104	يبيّن عدد الفقرات للعامل الخامس وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا بحسب درجة تشبعها على العامل	18
105	يبيّن عدد الفقرات للعامل السادس وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا بحسب درجة تشبعها على العامل	19
106	يبيّن عدد الفقرات للعامل السابع وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا بحسب درجة تشبعها على العامل	20
107	يبيّن عدد الفقرات للعامل الثامن وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا بحسب درجة تشبعها على العامل	21
110-109	يبيّن تشبعات العبارات النهائية للمقياس تنازلياً لكل عامل بحسب درجة التشبع	22
115-114	يبيّن الوصف الإحصائي لعينة التقنين	23
117	يبيّن بدائل اجابة العينة على مقياس التقنين	24

118	يبيّن درجات الخام وتكرارها والدرجة الزائفة والتائية لمقياس الشفافية الإدارية	25
119	تكرار الدرجات المعيارية ومستوياتها ونسبها المئوية لمقياس الشفافية الإدارية	26

ثبت الأشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
68	يوضح توزيع عينة البحث التي شملت الدراسة الحالية	1

ثبت الملاحق

رقم الملحق	العنوان	رقم الصفحة
1	الاستبانة التي جرى عرضها على السادة الخبراء والمختصين لتحديد صلاحية المجالات وأهميتها النسبية	140-144
2	أسماء السادة الخبراء والمختصين لتحديد صلاحية المجالات	145
3	استمارة استبانة تبين آراء الخبراء في تحديد مدى صلاحية عبارات المقياس	146-153
4	أسماء السادة الخبراء والمختصين لتحديد صلاحية العبارات	154
5	عبارات المقياس المطبق على عينة البناء والمكون من (60) عبارة بصورتها النهائية	155-160
6	يبين عبارات الشفافية الإدارية (51) الموزعة على عينة التقنين ومجالاته بعد إجراء التحليل العملي	161-166
7	يبين تسلسل المجالات النهائية لمقياس الشفافية الإدارية للعاملين في الاتحادات الفردية المركزية للألعاب الفردية بعد إجراء التحليل العملي مع عدد العبارات من المقياس النهائي	167
8	يبين عبارات مقياس الشفافية الإدارية (51) عبارة النهائية الموزعة على عينة التقنين	168-172
9	العبارات التي تم حذفها خلال التحليل العملي	173
10	يبين كتب تسهيل مهمة	174-175
11	بعض الجهات المستفيدة من الدراسة	176-177
12	يبين أسماء فريق العمل المساعد	178

الباب الأول
1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته.

2-1 مشكلة البحث.

3-1 اهداف البحث.

4-1 مجالات البحث.

1-4-1 المجال البشري.

2-4-1 المجال الزماني.

3-4-1 المجال المكاني.

5-1 تعريف المصطلحات.

1-1- التعريف بالبحث.

1-1-1 مقدمة البحث وأهميته:

شهد القرن الحادي والعشرين تحولات واضحة في موضوع الشفافية الإدارية على كافة المستويات ولاسيما الرياضية منها، حيث أخذت الشفافية الإدارية في الأهمية والظهور، وقد ازدادت الحاجة إلى التعامل معها في العصر الحالي الذي يتسم بالتغير الشديد و السريع على المتغيرات المستحدثة نتيجة لتغيرات حدثت في أطر ضيقة أي داخل المؤسسات نفسها، مما يتطلب استخدام طرق جديدة للتعامل مع الشفافية الإدارية. ومن هنا تزايدت العناية بموضوع الشفافية الإدارية بوصفها من المفاهيم الحديثة على المستوى العالمي بصفة عامة، والمستوى المحلي بصفة خاصة، وأن الوعي بهذه المفاهيم وتطبيقاتها يؤدي إلى تحقيق أكبر قدر من الشفافية الإدارية، كذلك فهم نقاط ضعف القيادات العليا لبعض للاتحادات الرياضية، وحماية العاملين، وجميع المعالم فيها والحد من مشكلة المخاطر الإدارية ويعد موضوع الشفافية الإدارية من المواضيع الحديثة نسبيا في الأدبيات الإدارية المعاصرة التي تشكل أهمية للاتحادات الفردية اذا ما جرى ممارستها وفق الأساليب الإدارية الصحيحة والأسس العلمية، ونتيجة للتغيرات التي يشهدها العالم بالوقت الحاضر تفاقمت هذه الأهمية وأصبحت لها دورا كبيرا ورئيسا في تقدم الاتحادات الرياضية أو تخلفها ضمن بيئة أعمالها، كان لابد من إيلاء الشفافية الإدارية أهمية كبيرة بواسطة ترجمة ممارستها وانعكاسها على أنشطة ووظائف هذه الاتحادات الذي ينبع من إيمان الإدارات العليا لهذه الاتحادات بالفائدة المتحققة لها نتيجة ذلك.

بدأت أغلب دول العالم المتقدمة الى إدخال مفهوم الشفافية الإدارية وممارساتها ضمن تشريعاتها وداستها وبالتالي انعكس ذلك على معظم القطاعات ومنها الرياضية،

كما يشغل مفهوم الشفافية الإدارية أهمية كبيرة نظراً إلى المتغيرات التي تشهدها الاتحادات الفردية الرياضية المركزية في العراق، وتتطلب الشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية الوضوح في العلاقات والممارسات والتعاملات والسلوكيات كما تتطلب توفير مناخ تنظيمي على المستويات الإدارية كافة ويكون مبني على المصداقية والثقة بين الإدارة والأفراد بواسطة ما تمنحه الإدارة العليا من صلاحيات للقيام بمسؤولياتهم وتوفير المعلومات للعاملين بحسب متطلبات العمل.

إذ إن الاتحادات الرياضية بحاجة ماسة إلى قيادات إدارية تسعى إلى النهوض بالمؤسسة على أرض الواقع بواسطة العمل الجماعي والتقىد بأخلاقيات العمل المؤسسي ، وبذلك يجب على القيادات العليا في المؤسسات الرياضية توفير المعلومات اللازمة لمتخذي القرار مع المستويات الإدارية الأدنى في المؤسسات التابعة لها ، وهذا يستلزم بيان بعض المعلومات والالتزام بأسلوب المشاركة ، لأن الكثير من هذه المعلومات تتكون من تفاعل الوحدات الإدارية في الاتحادات الرياضية داخل المؤسسة ذاتها ، ومن ثم فإن هذه المعلومات يجب أن تخضع للتحليل والتقييم والإبداع من جانب متخذ القرار لمختلف الاتحادات الرياضية.

وتبرز أهمية الدراسة بواسطة معرفة مدى ممارسة الشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات الرياضية المركزية للألعاب الفردية داخل الاتحادات الرياضية ومدى إسهامها في تطوير عملهم وانعكاساتها على النتائج التي تحققت في خدمة العاملين.

2-1 مشكلة البحث:

إن أهمية الشفافية الإدارية للقيادة العليا وما يترتب عليها من ملامح تؤثر بشكل ملموس في المجتمع الرياضي ، إذ يقع على القيادات العليا الدور الفعال في ترسيخ مبادئ الشفافية الإدارية وذلك لمعالجة العديد من المشاكل الإدارية ، كالغموض في

القوانين واللوائح المعمول بها ومحاولة إيجاد سبل لتبسيط الإجراءات من أجل معالجة حالات الضعف الإداري ، ولكون الباحث من الرياضيين الذين مارسوا وعملوا في بعض الاتحادات المركزية العراقية لاحظ وجود ضعف في ممارسة الشفافية الإدارية داخل الاتحادات بسبب ضعف المناخ التنظيمي الذي يحول دون تطبيقها وهنا تكمن مشكلة البحث الذي بواسطته يعرف مدى ممارسة الشفافية الإدارية للقيادات العليا من وجهة نظر العاملين في بعض الاتحادات الفردية المركزية الرياضية في العراق.

انطلقت الدراسة الحالية من قضية جوهرية مفادها: كيف يمكن معرفة درجة ممارسة الشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض للاتحادات الفردية المركزية من وجهة نظر العاملين؟ وذلك بواسطة إدراك متخذي القرار في بعض الاتحادات الرياضية الفردية لدور وتأثير الشفافية الإدارية في ذلك دون التعرض لمشكلات قد تؤدي إلى إضعاف عملية الوصول لتحقيق الهدف المنشود من ذلك.

1-3 أهداف البحث:

1. بناء مقياس الشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية من وجهة نظر العاملين.
2. تقنين مقياس الشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية من وجهة نظر العاملين.
3. التعرف على مستوى الشفافية الإدارية للقيادات العليا لبعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية من وجهة نظر العاملين.

1-4 مجلات البحث:

1-4-1 المجال البشري: العاملون في بعض الاتحادات الرياضية المركزية للألعاب الفردية وهم (الحكام ، والمدربين ، ومشرفي الحكام ، والهيئة الإدارية ، وإداري بعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية) .

2-4-1 المجال الزمني/ للمدة من 2021-11-21 م ولغاية 2022-4-13 م.

3-4-1 المجال المكاني: (مقرات بعض الاتحادات المركزية للألعاب الفردية وهي ، المصارعة ، والمبارزة ، ورفع الأثقال ، والجودو ، والملاكمة ، والعاب القوى ، والتنس ، والسباحة ، والجمناستك).

5-1 تعريف المصطلحات:

1- الشفافية الإدارية: هي الوضوح التام في اتخاذ القرارات ورسم الخطط والسياسات وعرضها على الجهات المعنية بمراقبة أداء الحكومة وخضوع الممارسات الإدارية والسياسات للمحاسبة والمراقبة المستمرة، وهي ببساطة توفير المعلومات اللازمة ووضوحها وتداولها عبر جميع وسائل الإعلام بطريقة مكشوفة وعلنية⁽¹⁾.

2- القيادة: هي "عملية التأثير في نشاطات المجموعة من أجل الاتفاق على وضع الأهداف وتحقيقها"⁽²⁾.

3- الاتحاد الرياضي المركزي: "هي هيئة منتمية إلى اللجنة الأولمبية الوطنية التي تشرف على اللعبة الرياضية، وتديرها وتطورها وفقا لقواعد وأنظمة الاتحاد الدولي لتلك اللعبة."⁽³⁾

(1) علي الراشدي؛ **الإدارة بالشفافية:** (عمان، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، ط1، 2007) ص16.

(2) أسماء عبدالرحيم؛ **تقويم المناخ التنظيمي لأقسام كليات جامعة الموصل في ضوء أساليب القيادة فيها:** (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية، 1995) ص43.

(3) عقيل عبدالله الكاتب (وآخرون)؛ **الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية لكليات التربية الرياضية في العراق،** (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1986) ص227.