

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
الامانة العامة للمكتبة المركزية

نشرة المستخلصات النصف سنوية  
للرسائل والاطاريح المنجزة في جامعة ديالى

النصف الاول  
2018م



## مقدمة

ان الامانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة ديالى و في سعيها الدؤوب لإعلام السادة المستفيدين من الخدمات التي تقدمها وكل ما هو جديد في حركة النتاج الفكري ضمن الاروقة العلمية لجامعتنا الموقرة وبشكل مستمر من خلال عدد من الانشطة والتي من ضمنها نشرة المستخلصات النصف سنوية للرسائل و الاطاريح المنجزة في كليات الجامعة.

وهذا هو العدد الخاص بالنصف الاول لسنة 2018 والذي يغطي الرسائل والاطاريح المنجزة في جامعة ديالى للفترة من بداية شهر كانون الثاني لغاية نهاية شهر حزيران لنفس العام .

وستقوم الامانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة ديالى بإصدار الاعداد تباعاً للسنوات المقبلة ان شاء الله

أ.م. جعفر حسن جاسم

الامين العام للمكتبة المركزية

جامعة ديالى



## الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	ت
١	همام محمد جمعة الجبوري	١
٣	عثمان نوري ثامر القيسي	٢
٤	عدنان عباس شاكر	٣
٨	عامر واثق احمد	٤
١٢	حسام اياد جواد العقابي	٥
١٦	قاسم صادق محي	٦
١٩	خالد احمد جميل عبد الله الجميلي	٧
٢٥	حسام قاسم محمد الصميدعي	٨
٢٩	احمد علي حسين الحجامي	٩
٣١	رشيد علي خضير	١٠
٣٣	هند جودت كاظم	١١
٣٥	وسام صاحب حسن	١٢
٣٩	سيف سعد احمد	١٣
٤٣	حلا عدنان سعدي	١٤
٤٦	احمد ولهان حميد	١٥
٤٨	محمد عبد الاله سلامة	١٦
٥١	سجي طالب احمد	١٧
٥٥	مائدة خلدون حميد	١٨
٥٦	نور محمد محمود	١٩
٥٧	اسامة عبد الكريم عايش	٢٠
٥٩	حيدر اسد صالح	٢١
٦١	علي رياض حميد	٢٢
٦٢	احمد محمد شنو	٢٣
٦٣	سهى بدر عليوي	٢٤
٦٧	عبد الاله محسن هزبر	٢٥
٦٨	ابتسام جاسم حسين	٢٦
٧٠	مها جاسم محمد	٢٧

## الفهرس

٧١	منى احمد جاسم	٢٨
٧٢	محمد طه ياسين	٢٩
٧٥	شهلاء سعدي عبد الكاظم	٣٠
٧٦	علي نجم عليوي	٣١
٧٦	محمد لطيف عبد جاسم	٣٢
٧٧	عماد خالد مغير	٣٣
٧٨	علاء خضير نصيف	٣٤
٨٠	علي صالح حسين علي	٣٥
٨٢	طيف علي ابراهيم	٣٦
٨٣	حنان اسعد الله يار نظر	٣٧
٨٥	حنان ثامر نجم	٣٨
٨٧	ريا زيد علي	٣٩
٨٨	منتظر علاء فالح	٤٠
٩٠	محمد جميل صبر	٤١
٩١	ضحى صباح نادر	٤٢
٩٣	زينة غني فالح	٤٣

اسم الباحث	العنوان	التخصص	الكلية
همام محمد جمعه الجبوري	عز الدين القسام ونشاطه السياسي في سوريا وفلسطين ١٨٨٣-١٩٣٥	تاريخ حديث	التربية للعلوم الانسانية

### المستخلص

لقد كانت الدراسات التاريخية وما زالت تهتم بالحدث التاريخي من كل الجوانب والتفاصيل الدقيقة من حيث المكان والزمان وحتى الأشخاص ممن أسهموا وبشكل فاعل ومباشر في تلك الأحداث وساهموا فيها بمختلف الجوانب سياسية كانت أم اقتصادية أو اجتماعية ، وأثروا في محيطها بشكل مباشر.

أفصحت وعكست بعض الأحداث التي انتابت الأراضي الفلسطينية الكثير من المتغيرات والمستجدات التي أفرزت بعض القيادات وفي توجهات مختلفة دينية وسياسية واجتماعية واقتصادية وجاءت السنوات التي عاشها عز الدين القسام عن مجمل ما جاء به من أنشطة دينية وسياسية ، إذ كان في العقد الأخيرين من حياته أحد أهم المناضلين من رجال عصره على الساحة العربية بالتحديد ، وأمضاهم كلمة وإيماناً بقضيته ورؤيته الجهادية والوطنية ذات الملامح الصوفية ، والتي ترجع بنسبها الى الشيخ عبد القادر الكيلاني في العراق ، بعد أن أصبح ضليعاً بتعاليم تلك الطريقة ، فكان أجداده في الماضي شيوخاً لتلك الطريقة في بلدة جبلة السورية بعد نزوحهم من العراق إليها ، فرفض القسام كل البدع والخرافات التي ألصقت بها على الأقل في مدة حياته البسيطة ، وقد كانت خاتمته حدثاً خالداً ومشرفاً من بين المواقف العظيمة التي سجلها التاريخ للرجال الأحرار بعد أن رسم طريق الحرية هو ورفاقه بدمائهم الزكية في تلك الواقعة التي أصبحت سراجاً منيراً لكل ثورات المجاهدين الفلسطينيين بالدفاع عن حقهم المغتصب من قبل الصهاينة وحلفائهم ، فلم يبخل الشيخ القسام بروحه من أجل وضع البداية والحجر الأساس لطريق الجهاد في فلسطين على الرغم من كل الفرق الهائل في الإمكانيات والعدة والعدد حينها في تلك العملية الاستشهادية .

ولقد أثارت شخصية الشيخ عز الدين القسام ولا تزال شغف الكثيرين من المهتمين بدراسة التاريخ ومتتبعي سيرة المناضلين العظماء التي كانت بأغلبها ابتدأت ببداية بسيطة وإمكانات متواضعة ، وتكمن تلك الإثارة حول هذه الشخصية باعتباره سوري الجنسية لجأ الى فلسطين وأصبح من أوائل الأشخاص المناضلين والمطالبين بحرية فلسطين ، وذلك بما أملت عليه مبادئ الدين والقومية العربية ، فكل تلك الأمور كانت مجتمعة في شخص عز الدين القسام ، إذ عد أول من وضع بصمة الجهاد المسلح ضد الكيان الصهيوني الغاصب وشريكته بريطانيا في تاريخ القضية الفلسطينية الحديث .

إن تاريخ الشخصيات الثورية المتميزة ونشاطهم في سبيل التحرر وإعلاء كلمة الحق أمر جدير بالاهتمام لدى الباحثين الذين بوسعهم أن يسلطوا أضواء جديدة على جوانب تاريخية مهمة في حياة تلك الشخصيات ، ولذا جاءت هذه الدراسة لكي تلقي الضوء على تاريخ تلك الشخصية ونشاطاتها في القضية السورية والفلسطينية بدراسة أكاديمية على الرغم من وجود كتابات على شكل كتب ومقالات في عدد من الصحف والمجلات ، لكن أغلب تلك الكتابات كانت تأخذ جوانب معينة من نضال القسام أو تتجه فقط لنشاطه في القضية الفلسطينية وليس كل مسيرة حياته ، فضلاً عن التباين في ذكر الأحداث بشكل دقيق وأخذ فقط الأحداث البارزة ، لذا أتت هذه الدراسة بشكل مفصل لكل حياة الشيخ عز الدين

القسام منذ الولادة وحتى الاستشهاد ، وتجنب السرد الزائد الذي كثر في بعض المؤلفات والكتابات الأخرى .

لقد استندت الدراسة على فرضية مبنية على جملة من التساؤلات تم الإجابة عنها :

- ١ . كيف وظف القسام العامل الديني لتحقيق بعض الأهداف الوطنية؟
  - ٢ . ما هي أهم المبادئ والأفكار التي أثرت في القسام خلال دراسته في الأزهر؟
  - ٣ . ما مدى الأثر الكبير الذي تركه القسام في نفوس العرب لاسيما الفلسطينيين؟
  - ٤ . ما هو الموقف الذي أتخذه القسام تجاه الأحداث التي حصلت في ليبيا وسوريا؟
- واقترضت طبيعة الدراسة الى تقسيمها على مقدمة وثلاثة فصول ، أعقبها خاتمة وملاحق خاصة بحياة عز الدين القسام ، وقائمة بأهم المصادر والمراجع التي استندت إليها الدراسة ، وملخص الدراسة باللغة الانكليزية .

جاء الفصل الأول بعنوان (عز الدين القسام ولادته ونشأته والبدایات الأولى لنشاطه السياسي والديني والتعليمي) : وخصص عن بداية حياة الشيخ عز الدين القسام من حيث الولادة والنشأة والنسب وأصول أسرته وبيئته وتعليمه الأول في الكتاتيب ، ثم نمط حياته التي عاشها في تلك المدة حتى رحلته العلمية الى الأزهر والتي أثرت تأثيراً مباشراً ومهم في حياته ، وموقفه الوطني من الاحتلال الايطالي لليبيا ، وأهمية هذا الفصل ترجع الى صعوبة الحياة التي عاشها القسام وتباين الظروف الاجتماعية والاقتصادية الصعبة ، وعلى الرغم منها قدم القسام كل ما بوسعه حتى تغلب على تلك الصعوبات وأصبح رجل ذا قيمة ومكانة مهمة في مجتمعه .

أما الفصل الثاني الذي حمل عنوان (نشاط عز الدين القسام السياسي ومقاومته ضد الاحتلال الفرنسي في سوريا ١٩١٦-١٩٢٢ ومرحلة انتقاله الى فلسطين) : إذ تناول بداية عمل عز الدين القسام التعليمي والاجتماعي والوعظي في سوريا ، ونظرة عامة على الأحداث في سوريا قبل وبعد الحرب العالمية الأولى ، وكيف عايش القسام تلك المرحلة ، وصولاً الى حكم الأمير فيصل بن الحسين فيها تمت مرحلة ثورة أبناء سوريا ضد الانتداب الفرنسي بعد احتلاله لسوريا وإسقاط حكومة الأمير فيصل ، ومرحلة الجماعات الجهادية المسلحة التي كان عز الدين القسام يدين إحداهما ، وقدم نتائج كبيرة في تلك المدة ضد الفرنسيين الى أن حكم عليه بالإعدام واضمحلال نشاط الثورة السورية ضد الفرنسيين وصولاً الى انتقاله الى فلسطين وبالتحديد مدينة حيفا ، فأهتم هذا الفصل بالتركيز المباشر على الأحداث المذكورة فيه وبشكل موضوعي لنشاط القسام والمحيط المتعلق به بشكل مباشر .

أما (محطات القسام الاجتماعية والثقافية في فلسطين وإعلانه الثورة ١٩٢١-١٩٣٥) أصبحت عنواناً للفصل الثالث : إذ تم التركيز على نشاط الشيخ عز الدين القسام في فلسطين وبشكل خاص به منذ وصوله فلسطين مروراً بالوظائف التي شغلها خلال عقد العشرينات في فلسطين ، ودوره في تنظيم الأفراد وبداية تشكيل الخلايا الجهادية لتنفيذ أهدافه في مقاومة المحتل ، فضلاً عن دوره الشخصي في تربية جيل من الطلاب وصولاً الى بداية عقد الثلاثينات وبداية نشاط الخلايا الجهادية عسكرياً وتنفيذ عملياتها المسلحة ضد المستعمرات الصهيونية حتى بداية انطلاق ثورته ضد المحتلين ونيله الشهادة من أجل فلسطين في معركة يعبد .

ولابد أن ننوه أنه تم إضافة كلمة الشيخ بعد عودته من رحلته من الجامع الأزهر باعتباره قد نال الشهادة الأهلية التي بمقتضاها مارس عمله اللاحق كشيخ والذي عُد لقباً علمياً له ، وعليه تم إلحاق كلمة الشيخ باسمه فيما بعد .

أما عن الخاتمة فتناولت أبرز ما توصلت إليه الدراسة من استنتاجات ، وأهم النتائج التي توصلت إليها وبشكل موضوعي ، ثم اختتمت الدراسة بمجموعة ملاحق ، وقائمة المصادر والمرجع .

لقد واجهت الدراسة صعوبات عدة ومنها : إشكالية المصادر وقسمت الى قسمين ، الأول قلة المصادر الخاصة بعز الدين القسام في سوريا تحديداً ، منذ الولادة وحتى قيام الثورة السورية ١٩٢٠-١٩٢١ ، فضلاً عن التباين الواضح في أغلبها ، وثانياً المصادر الخاصة بمدة فلسطين على الرغم من تعدد المصادر الخاصة بهذه المرحلة إلا أنها كانت تنجرف كثيراً لميول كتابها وابتعادها عن الموضوعية في مواطن عدة ، كما أن هناك ندرة واضحة بوثائق دار الكتب والوثائق العراقية الخاصة بعز الدين القسام بالتحديد ، وأيضاً المراجع الأجنبية ، فضلاً عن صعوبات شخصية واجهتني متعلقة بالظرف الأمني الحرج الذي تمر به محافظتي ، والوضع الخاص بي كوني نازح من منطقة سكني الأصلية جراء الموجة الإرهابية التي واجهت منطقتي سابقاً .

وقد استندت الدراسة الى العديد من الوثائق المنشورة منها التقرير الخاص بالقنصلية العراقية فزودت الدراسة بمعلومات جديدة في استشهاد القسام وجنازته ، كما تطرقت مذكرات الحاج أمين الحسيني على معلوماتها القيمة حول طبيعة العلاقة بينه وبين القسام فهي خير مرجع لهذه الدراسة والمصادر والمراجع العربية ، أنت في مقدمتها الكتب المؤلفة تحديداً عن عز الدين القسام باعتبارها مرجعاً أساسياً عن القسام ، مثل كتاب حسني أدهم جرار الذي خدم الدراسة بشكل مباشر وذلك لغناه بالمادة العلمية والوثائق الرصينة والمقابلات التي دارت في صلب الموضوع وأثرته بالكثير من المعلومات المهمة ، وكتاب محمد حسن شراب كتابه عز الدين القسام شيخ المجاهدين في فلسطين ، الذي تناول دراسة هذه الشخصية بصورة مستفيضة ومن جميع الجوانب معززاً بالوثائق والمعلومات التي تخص المقابلات الشخصية ورافقت معلوماته أغلب مواضيع الدراسة ، وعز الدين إسماعيل وآخرون كتابه سلسلة أبطال العرب ، وعلي حسين خلف كتابه تجربة الشيخ عز الدين القسام ، فضلاً عن المجالات العلمية الرصينة ومنها مجلة التراث العربي الدمشقية وفيها بحث متميز لمصباح غلاونجي البطل الشيخ الشهيد عز الدين القسام ، إذ توجد فيه مادة علمية قيمة ومهمة عن القسام لأن الكاتب هو من منطقة القسام في سوريا ، وجاءت معلوماته دقيقة جداً ، ، فضلاً عن عدد كبير من المراجع الأخرى التي خدمت الموضوع ، كما اعتمدت الدراسة أيضاً على وثائق منشورة خاصة بالقنصلية العراقية بفلسطين حول استشهاد عز الدين القسام .

كما استعان الباحث بالعديد من البحوث والمقالات العربية لكتاب لهم آرائهم المفيدة والتي أثرت الدراسة في شتى فصولها وجوانبها متمثلة بالصحف والمجلات العلمية الرصينة والموسوعات التاريخية الأخرى .

عثمان نوري ثامر القيسي	سياسة المُلْك من خلال كتاب نثر الدر في المحاضرات للأبي (ت ٤٢١ هـ) - العصر الراشدي انموذجاً - دراسة تاريخية	تاريخ اسلامي	التربية للعلوم الانسانية
---------------------------	---	--------------	-----------------------------

المستخلص

١. إن أبا سعد الأبي هو واحد من الأدباء الذين كانوا يمتلكون المكانة العلمية والأدبية ، ويعد من أبرز الأدباء الذين أخذوا مساحة واسعة في الأدب أمثال الجاحظ (ت٢٥٥هـ/٨٦٨م) وابن قتيبة (ت٢٧٦هـ/٨٨٩م) والثعالبي (ت٤٢٩هـ/١٠٣٧م) وغيرهم .
٢. أثبتت الدراسة إن الأبي قد كرس حياته من أجل العلم والمعرفة على الرغم من أنه
٣. تولى منصب الوزارة ، إلا أنه اشتهر وعرف بالجانب العلمي والأدبي أكثر مما عرف في الجانب الإداري ، بدليل عدم اشارت المصادر الى مدة المنصب الذي شغله أو ما يتعلق بحياته كوزير ، غير أنه عرف أديباً ماهراً ناظماً عالي المهمة .
٤. بينت الدراسة أن للأبي علاقة حميمة وطيبة مع رجال عصره من العلماء والأدباء والوزراء ، وذلك من خلال الأقوال التي قبلت بحقه مدحاً وثناءً ، هذا بلاشك علاقة العالم بعالم آخر الذي يجمعهم حب العلم والمعرفة القائم على الأخوة .
٥. كشفت الدراسة حالة العصر الذي عاشه الأبي ، وهي حقبة التسلط البويهي منذ ولادته حتى وفاته على الرغم من توليه منصب الوزارة لمجد الدولة ، إلا أن الأخير كان لا يحمل من السلطة إلا اسمها مما جرد الأبي من هذا المنصب بشكل فعلي ، وهي مدة مضطربة عاشها الأبي .
٦. تناول أبو سعد الأبي في كتابه (نثر الدر في المحاضرات) العصر الراشدي وما يتعلق به من مميزات لاسيما عن المقربة التي كانوا عليها الخلفاء الراشدين ﷺ من الرعية من خلال الوصايا لهم سواء كانت مباشرة أو عن طريق الخطب على المنابر .
٧. ذكر أبو سعيد الأبي بعض وصايا الخلفاء الراشدين ﷺ الى ولايتهم وشدتهم في محاسبتهم لاسيما مع الذين يجدون فيهم تقصيراً تجاه الرعية ، أو يحاولوا أن يستغلوا هذا المنصب الذي وكل لهم ، لذا كان الخلفاء الراشدين ﷺ لا تأخذهم لومة لائم في الحق .
٨. بينت الدراسة العدل والانصاف والمساواة التي عرف بها الخلفاء الراشدين ﷺ بين رعاياهم ، إذ كانوا ينصفون يحكمون بالحق ولو على أنفسهم ، وجعلوا العدل هو المعيار الاساس في حكمهم إسوةً بالرسول الكريم ﷺ .

كلية التربية للعلوم الانسانية	تاريخ اسلامي	الحياة الاجتماعية في مصر والشام من خلال كتاب نيل الأمل في ذيل الدول لابن شاهين الضاهري (ت ٩٢٠هـ)	عدنان عباس شاکر
----------------------------------	--------------	--	-----------------

#### المستخلص

لم تنل الدراسات التي تهتم بالحياة الاجتماعية اهتماماً كبيراً من لدن الباحثين نوعاً ما مقارنة بالجوانب الأخرى ولاسيما السياسية ، وعلى الرغم من تطور الحياة الاجتماعية في عصر المماليك كون أن مصر والشام أصبحتا تشكلان هذه الدولة ، فكيفما إذا كانت هذه الدراسة تتناول الحياة الاجتماعية للحقبة الأخيرة من تاريخ دولة المماليك البحرية (٦٤٨-٧٨٤هـ/١٢٥٠-١٣٨٢م) وجزء مهم من تاريخ دولة المماليك الجراكسة (البرجية) (٧٨٤-٩٢٣هـ/١٣٨٢-١٥١٧م) ، إذ تقع حقبة الدراسة للمدة بين عامي (٧٤٤-٨٩٦هـ/١٣٤٣-١٤٩٠م) ، وعلى الرغم من استمرار ابن شاهين الظاهري في تدوين

الأحداث التاريخية ، إلا أنه لم يصل إلينا أحداث ما بعد سنة (٨٩٦هـ/١٤٩٠م)<sup>(١)</sup> ، وذلك بسبب ضياع باقي المخطوطات ، فأغلب الدراسات كانت عن دولة المماليك الأولى وقيامها وحروبها مع الصليبيين والمغول ، وأصولهم ، وإذا تمّت دراسة الحياة الاجتماعية فإنها تهتم بجوانب اجتماعية محددة كالاحتفالات وما شابهها ، ولم تغور فيما بين سطور كتب التاريخ للبحث عن أوضاعهم الاجتماعية الأخرى ، لذلك فإن دراسة الجانب الاجتماعي مهم لفهم جانب له أثره البالغ على حركة التاريخ والخروج على النمطية المتبعة .

إن لدراسة الحياة الاجتماعية فوائد ومزايا ممتعة لمعرفة المظاهر التي تكون نمط الحياة العامة ، ونمط التفكير ، وسلوك الإنسان كي تكتمل الصورة عن الحدث التاريخي من جانب وتقربنا هذه المعلومات من طبيعة ، وحركة حياة أولئك الذين سبقونا بقرون عديدة من جانب آخر .

إن كتاب (نيل الأمل في ذيل الدول) موضوع هذه الدراسة تمّ تحقيقه منذ مدة ليست بالبعيدة ، ولم يحظى سوى بدراسة واحدة ، وهو كتاب بعنوان (دولة المماليك الشراكسة دراسة في التاريخ الاقتصادي من خلال كتاب نيل الأمل للمؤرخ عبد الباسط الظاهري)<sup>(٢)</sup> اهتمت الدراسة فقط بالجانب الاقتصادي ، كما أن (ابن شاهين الظاهري) مؤلف الكتاب تناول أحداث عصره ، وهو بهذا يعدّ شاهد عيان على أحداث اجتماعية انفرد بذكرها في كثير من الأحيان كحديثه عن الأطعمة والملابس وآلات التنقل والطوائف الدينية ، وما شابه ذلك .

ومما تقدم تولدت لدى الباحث دوافع الخوض في غمار الكتابة الأكاديمية والبحث في هذا الموضوع المهم ، ولإدراكنا بأهميته في إغناء ورفد المكتبة العربية ولحاجتها لمثل هكذا مواضيع لإبراز الجوانب الاجتماعية في العصر المملوكي ، لما لذلك من أهمية في تحليل الأحداث التاريخية الأخرى والتي سبقت نهاية هذه الدولة .

أولاً . أهمية الموضوع ونطاق البحث : تكمن أهمية هذا الموضوع في وجود تنوع اجتماعي معقد سواء في طبيعة الحياة المعيشية للمجتمع المصري والشامي آنذاك ، أو في كل ما له علاقة بالجانب الاجتماعي ، وما يؤثر على حياة الناس من عوامل مختلفة كان لها تأثيرها المباشر على المجتمع ، ومعرفة عاداته وتقاليده وأثرها على الحياة العامة ، فضلاً عن أثر السياسة والحروب والدين فيه .

ويمكن حصر هذه الصعوبات بكبر حجم الكتاب وعدم تناسب المادة التاريخية عن كل من اقليمي مصر والشام ، إذ ما ذكر عن مصر أكثر بكثير عما ذكر عن بلاد الشام بحكم استقرار المؤلف بمصر ، فضلاً عن ورود عدة ألقاب للمؤلف منها : ابن الوزير ، والملطي ، وزين الدين الحنفي ، وابن شاهين الظاهري ، وكل مؤرخ ومؤلف يلقبه بواحد من هذه الألقاب ، وقد اعتمدت الدراسة لقب (ابن شاهين الظاهري) لأنه الأكثر شيوعاً وتداولاً بين المؤلفين والمصنفين .

واقتضت طبيعة الدراسة تقسيمها على مقدمة وثلاثة فصول ، وخاتمة لأهم النتائج التي توصلت لها الدراسة ، وقائمة بأهم المصادر والمراجع المستخدمة ، وملخص للرسالة باللغة الانكليزية .

أما الفصل الأول : فحمل عنوان (حياة ابن شاهين الظاهري وكتابه) ، وتناول حياة ابن شاهين الظاهري مؤلف الكتاب ، وقُسم على ثلاثة مباحث ، الأول تحدث عن عصره ورأيه فيه ، وحياته من حيث اسمه ونسبه ، وعائلته ، وولادته ، وألقابه وكنيته ، وجاء المبحث الثاني تحدث عن شيوخه ورحلاته وتلاميذه ، وعلومه ، ومؤلفاته ، وآراء العلماء والباحثين فيه ، أما الثالث : فاختص بالحديث عن كتابه (نيل الأمل في ذيل الدول) ، من حيث نسبة الكتاب الى مؤلفه ، وتاريخ تأليفه ، وأسباب ودواعي تأليفه ، ومنهجية وأهمية الكتاب ، واعتماده مصدراً للمؤرخين ، وتحقيقه وطباعته وحجمه .

والفصل الثاني : حمل عنوان (طبقات المجتمع والطوائف الدينية) ، وخصص لدراسة طبقات المجتمع والطوائف الدينية ، وقُسم على مبحثين ، تناول الأول : طبقات المجتمع ، جاءت الطبقات الحاكمة في مقدمتها ، مستعرضاً حياة الخلفاء والسلطين والأمراء الخاصة ، من احتفالات ومستوى معيشي وغيرها من الجوانب الاجتماعية ، ثم طبقة العلماء ، وأثرهم على المجتمع ، ثم طبقة التجار وأثرهم الاجتماعي وعلاقة الدولة بهذه الطبقة وصلتهم بالمجتمع ، ثم الطبقة الأكبر من المجتمع وهي الطبقة العامة إذ تناولت الدراسة أوضاعهم ، ومستواهم المعيشي ، وتأثرهم بالظروف وأثر الأوضاع السياسية على هذه الطبقة وكل ما يخصهم ، ثم طبقة الجلبان إذ برزت تأثيراتها على المجتمع في ذلك العصر ، ثم الطبقة الأخيرة وهي طبقة العبيد ، والمبحث الثاني : تناول الطوائف الدينية وكل ما يخصهم وهم المسلمون وأهل الذمة (اليهود والنصارى) .

وجاء الفصل الثالث بعنوان (النشاطات الاجتماعية) ، وقُسم على مبحثين ، تناول الأول : المستوى المعيشي ، من أنواع الأطعمة والبضائع ، ثم النقود وتداولها وتزييفها وما له من مضار على المجتمع ، ومن بعدها الحسبة ودورها في المجتمع والأسواق وما لهما من أثر اجتماعي ، ثم الأسعار وأثرها على العامة بسبب تذبذبها ، وكان المبحث الثاني مختصاً بالحرريات ، ووضع الناس وحررياتهم ولاسيما المرأة ، وحرية العقيدة الدينية ، ثم بينا مقدار ما يتمتع به المجتمع من حرية التعبير ، وكذلك بينا التمييز العرقي والعنصري ، ثم الحرريات العامة

ثانياً. عرض المصادر والمراجع :

اعتمدت الدراسة على مجموعة من المصادر والمراجع الحديثة ، أفادت في فصول الرسالة ومن أهم تلك المصادر :

أ. معاجم اللغة :

تعد معاجم اللغة من المصادر القيمة التي أفادت موضوع الدراسة كثيراً في معرفة المصطلحات والمفردات اللغوية المبهمة وتوضيح الكلمات الغامضة ومن أهمها :

١ . كتاب (الزاهر في معاني كلمات الناس) لأبي بكر الانباري (ت٣٢٨هـ/٩٣٩م) ، كانت الفائدة منه كبيرة لاسيما في الفصل الثالث .

٢ . كتاب (المخصص) لابن سيده (ت٤٥٨هـ/١٠٦٥م) ، وكانت الفائدة منه في الفصل الثالث من الرسالة .

٣ . كتاب (اصطلاحات صوفية) للكاشاني (ت٧٣٠هـ/١٣٢٩م) كانت الفائدة منه في التعرف على مفردات الصوفية في المبحث الثاني من الفصل الثاني .

ب. كتب التاريخ العام :

تعد من الكتب المهمة جداً التي لا يمكن لأي باحث في التاريخ الاستغناء عنها لما تحملها من معلومات مهمة وقيمة ، ويأتي في مقدمتها :

١. كتاب (السلوك لمعرفة دول الملوك) للمقريزي (ت٨٤٥هـ/١٤٤١م) فقد عاصر الكثير من الأحداث التي أوردتها ، وقد أفاد الدراسة في مقارنة العديد من الأحداث التاريخية التي ذكرها ابن شاهين الظاهري في كتابه (نيل الأمل في ذيل الدول) ، فضلاً عن احتوائه على الكثير من تراجم الشخصيات التي انفرد بها دون غيره .

٢. كتاب (إنباء الغمر بأبناء العمر) لابن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ/١٤٤٨م) ، وهو أحد شيوخ ابن شاهين الظاهري ، أفاد الدراسة في جميع فصولها ، إذ يعد ابن حجر من أهم مؤرخي العصر المملوكي وقرباً إلى عصر المؤلف .

٣. كتاب (بدائع الزهور في وقائع الدهور) لابن إياس (ت٩٣٠هـ/١٥٢٣م) ، إذ هو واحد من تلامذة ابن شاهين الظاهري ، ويؤرخ للحقبة المتأخرة من دولة المماليك البرجية ، لذلك أفاد الدراسة في موازنة الكثير من الأحداث التي ذكرها ابن شاهين الظاهري وانفرد ابن إياس بذكر بعضها .

ت. كتب التراجم :

كان لكتب التراجم أهمية كبيرة في هذه الدراسة ، فقد تم الاستفادة منها في أغلب فصول الدراسة لما تحتويه من معلومات تاريخية قيمة وكان من أهمها :

١. كتاب (الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة) لابن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ/١٤٤٨م) ، إذ تم الاعتماد عليه في ترجمة الكثير من شخصيات القرن الثامن الهجري ، لاسيما في المبحث الأول من الفصل الأول والفصل الثاني من الرسالة .

٢. كتاب (المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي) لابن تغري بردي (ت٨٧٤هـ/١٤٦٩م) ، إذ أفاد الدراسة في ترجمة العديد من الشخصيات ممن لم نجد لهم ترجمة في مصادر أخرى لاسيما في الفصلين الأول والثاني من الرسالة .

٣. كتاب (الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع) للسخاوي (ت٩٠٢هـ/١٤٩٦م) ، وكانت له الفائدة في ترجمة أغلب الشخصيات التي ذكرناها وفي جميع فصول الرسالة .

ث. كتب الجغرافية والبلدان :

تعد كتب الجغرافية والبلدان من الكتب المهمة التي أمدتنا بمعلومات وافية في موضوع الدراسة ومن أهمها :

١. كتاب (معجم البلدان) لياقوت الحموي (ت٦٢٦هـ/١٢٢٨م) ، الذي أفاد الدراسة في التعريف وتوضيح الكثير من المدن والأماكن التي ذكرت في أغلب فصولها .

٢. كتاب (مسالك الأبصار في ممالك الأمصار) ، لابن فضل الله العمري (ت٧٤٩هـ/١٣٤٨م) وهو عبارة عن موسوعة جغرافية واقتصادية واجتماعية وتاريخية ، وقد أفاد الدراسة في التعرف على الكثير من المواضيع في مصر والشام و لاسيما في الفصلين الأول والثاني .

٣. كتاب (المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروف بخط المقريزي) للمقريزي (ت٨٤٥هـ/١٤٤١م) ، وهو مصدر رئيس ومهم في هذه الدراسة ، لاحتوائه على معلومات مفصلة عن القاهرة ومصر بالعموم ، و لاسيما فيما يخص حارتها ومساجدها ، ومدارسها وكل

صغيرة وكبيرة من مواضعها ، لذلك كانت الفائدة منه كبيرة في تحديد وتعريف الكثير من المواضع من أسواق ، وحات ، وكنائس وأديرة وما الى ذلك .  
 ٤. كتاب (الدارس في تاريخ المدارس) للنعمي (ت ٩٢٧هـ / ١١٥٢م) ، وكان الاعتماد عليه فيما يخص المدارس والخانقاهات والزوايا في مصر ، والشام لاسيما في الفصل الاول من الرسالة .  
 ج. كتب الأحكام السلطانية والفقهاء :

كانت الفائدة من هذه المصادر كبيرة لدراستنا إذ تحمل في طياتها الكثير من المعلومات التاريخية الخاصة بموضوع الدراسة ويأتي في مقدمتها :

١. كتاب (الأحكام السلطانية والولايات الدينية) للموردي (ت ٤٥٠هـ / ١٠٥٨م) ، إذ كانت الفائدة منه في الحديث عن الأسواق والجوانب الاجتماعية ، والأحكام لاسيما في الفصل الثالث .
٢. كتاب (الحسبة في الإسلام) لابن تيمية (ت ٧٢٨هـ / ١٣٢٧م) ، أفاد الدراسة كثيراً وكان له دور في معرفة مهام المحتسب في عصر المماليك وأثره على المجتمع آنذاك لاسيما في الفصل الثالث من الرسالة .
٣. كتاب (المدخل) لابن الحاج (ت ٧٣٧هـ / ١٣٣٦م) ، إذ يعد من كتب الفقهاء إلا أنه حوى أحداثاً اجتماعية أوردتها المؤلف عن عصره ، فيتحدث عن أسواق مصر وما يدور فيها وحماتها ، وأعاب على المصريين خروج نسائهم الى الأسواق والحمات وغيرها من الأمور ، لذا كانت فائدته في الفصل الثالث من الرسالة.

ح. المراجع الحديثة :

كانت للمراجع الحديثة من كتب عربية ومعربة ، وبحوث ، ودوريات ، أهمية كبيرة في إغناء الدراسة وذلك لما طرحته من وجهات نظر أو تحليل رواية تاريخية غير مفهومة ومنها :

١. كتاب (معجم الألفاظ التاريخية في العصر المملوكي) لمؤلفه محمد احمد دهمان ، والذي أفاد الدراسة في توضيح المفردات المملوكية ، وما يقابلها من معنى في اللغة العربية ، وفي جميع فصول الرسالة .
٢. كتاب (العقائد الدينية في مصر المملوكية بين الإسلام والتصوف) لمؤلفه احمد صبحي منصور ، وكانت فائدته كبيرة في الحديث عن التصوف آنذاك وأحواله ، وأثره على المجتمع في العصر المملوكي ، لاسيما في الفصل الثاني من الرسالة .
٣. كتاب (المرأة في مصر المملوكية) لمؤلفه احمد عبد الرازق ، كانت الفائدة منه عند الحديث عن النساء ووضعهن الاجتماعي في العصر المملوكي ، لاسيما في الفصل الثالث من الرسالة .

عمر واثق أحمد	النشاط الثقافي والفكري للمرأة العراقية حتى عام ٢٠٠٨ "سانحة أمين زكي، نبيلة عبد المنعم داود، زها حديد أنموذجاً"	التاريخ الحديث و المعاصر	كلية التربية للعلوم الانسانية
---------------	--	--------------------------	-------------------------------

المستخلص

إنَّ للمرأة العراقية مكانة واضحة في المجتمع العراقي، وذلك لمواقفها، ونتائجها، ونجاحها في عدَّة مجالات، وأنَّ التاريخ العراقيَّ الحديث المعاصر مليء وزاهر بالصفحات التي تحدتت عن المرأة وعطائها في حقب تاريخية معلومة، وازداد ذلك بازدياد تفاعل المرأة وإسهامها، ولاسيَّما بتوافر الحرية الممنوحة لها، فضلاً عمَّا توفره القوانين والتشريعات الديمقراطية الداعمة للمرأة.

أسهمت المرأة العراقيَّة بالكثير من المنجزات والإبداعات، وظهر في جري التاريخ نساء كانَّ لهن أثر في مجالات متنوعة، وإذا ما استثنينا دور المرأة غير المتعلمة، والذي هو أيضاً يصب في دعم المجتمع والرجل بشكل خاص عبر سلسلة من الأعمال البيئية والحقلية، فإنَّ للمرأة المتعلمة أثر فاعل، ولاسيَّما في كتابة تاريخ الحركة النسوية، إذ أبدعت المحامية والقاضية صبيحة الشَّيخ داود من تناول النهضة النسوية في العراق بكتاب صدر في أواخر خمسينيات القرن الماضي، مثلما اختيرت الدكتورة نزيهة الدليمي (١٩٢٣-٢٠٠٧) لتكون وزيرة في العهد الجمهوري الأوَّل، والدكتورة سعاد خليل إسماعيل (١٩٢٨-١٩٩٥) لتكون أوَّل وزيرة للتعليم العالي والبحث العلميَّ عام ١٩٦٣، هذا وكشفت المسيرة ظهور العديد من المعلمات والمدربات اللواتي قمن بواجباتهن على أحسن حال، نذكر منهن: كواكب جلميران، وإلهام إبراهيم عبدالأمير، وفي مجال التوعية الدَّينية نذكر أمانة حيدر الصدر (بنت الهدى) (١٩٣٧-١٩٨٠)، وخديجة محمود العزي.

لمعت أسماء طبيبات عراقيات منهن: انستيان كيروب ستيان من مواليد ١٩١٤ التي كانت أوَّل طبيبة وظفت في وزارة الصحة، ولمعان أمين زكي من مواليد ١٩٢٤ التي كانت أوَّل طبيبة في مجال صحة الأطفال، والدكتورة ملك رزوق غنام، وبثينة توفيق النعيمي، والتي كانت أوَّل طبيبة عراقية أجرت عمليَّة تحديد جنس الجنين.

وفي مجال الشعر والأدب كشف لنا التاريخ أسماء كانَّ لهن الريادة على مستوى الإبداع الشعري منهن: فطينة حسين عبدالوهاب النائب، ونازك الملائكة، ومن المؤرخات الدكتورة مليحة رحمة الله، وعلى مستوى المجال الصحفي برزت مريم روفائيل، وبوليننا حسون، فضلاً عن الروائية لطيفة الدليمي، ولم يخلُ حقل القضاء من نساء كانَّ لهن بصمة واضحة في ذلك المجال، منهن: القاضية زكية إسماعيل حقي، وسعاد عبدالوهاب الدباغ، ورجاء الجبوري، وفي المجال الأكاديمي برزت الدكتورة نعيمة الشماع، والدكتورة سلوى عقراوي، مثلما عرفنا أسماء رائدات في مجال اللُّغة الكُردية منهن: الدكتورة نسرین مُحَمَّد فخري الصابونجي، وليلى حسين معروف، وجنان حامد جاسم.

جاء عنوان دراستنا بـ "النشاط الثقافي والفكري للمرأة العراقيَّة في النصف الثاني من القرن العشرين"، ليوضح ضرورة تناول عدد من النساء اللواتي ظهرن في النصف الثاني من القرن العشرين، وكان لهن أثر في مجالات الحياة التي عملن بها، إلَّا أنَّنا وجدنا الموضوع بشكله يولد صعوبة على أي باحث (مبتدئ) في مجال التاريخ، الأمر الذي جعلنا (الباحث والمشرّف) نطالب بأن يتم تحديد بعض الشخصيات البارزات من بين ذلك الكم المبدع، وجرى تقديم طلب التمسنا فيه أن تحصل الموافقة على ثلاث شخصيات مبدعات لم تتناولهن الدراسات السابقة، وجرى تحديد أوَّل طبيبة عراقية من أصول كُردية وهي الدكتورة سانحة أمين زكي، مثلما كانت الأستاذة نبيلة عبدالمنعم داود ثاني تلك الأسماء، وجاءت المعمارية العراقية المعروفة زها حديد ثالث الأسماء، الأمر الذي قد يسهل الموضوع على طالب دراسات في أوَّل خطوات مشواره العلميَّ على الرغم من أنَّنا على يقين بأنَّ أي اسم من بين تلك الأسماء الفاضلات قد يُفرز لها دراسة كاملة خاصة بها، إلَّا أنَّنا أثرنا على المضى بإكمال مشورانا

العلمي بالاتكال على الله تعالى أولاً والخيرين ثانيًا، والغريب أننا لم نحصل على موافقة لإضافة الأسماء الثلاثة أنموذجًا لدراستنا، في الوقت الذي طلب منا أن نذكر ذلك في مقدمة الدراسة، ليكون القارئ على علم بمحتوى الدراسة.

تكمن أهمية الدراسة بالتعريف بإنجازات بعض الرائدات العراقيات وعملهن لدعم المجتمع العراقي عن طريق عكسته إنجازاتهن على الساحة العراقية والعالمية، مثلما هدفت الدراسة إلى إظهار إنجازات المرأة العراقية في مجال الطب والهندسة، فضلًا عن الجانب الأكاديمي البحثي، مع ضرورة توضيح أهمية دعم المرأة، وتقويم أعمالها العلميّة والإنسانية، كما يمكن أن نشير إلى أننا استعملنا المنهج التاريخي، لرصد أعمال المبدعات العراقيات وتحليلها التي جرى استعراضهن في دراستنا هذه بالاستناد إلى عدد من الوثائق والمصادر، فضلًا عن المقابلات والمراسلات التي خضعت للتحليل والتمحيص من أجل استخلاص النتائج المنطقية منها.

اقتضت طبيعة الدراسة تقسيمها على ثلاثة فصول، تسبقها مقدمة وتتلوها خاتمة، عالج الفصل الأول (سانحة أمين زكي أول فتاة مسلمة دخلت كلية الطب في العراق) سيرة أول طبيبة عراقية من أصول كردية هي (الدكتورة سانحة أمين زكي) المختصة في مجال الطب، وكانت أول فتاة مسلمة دخلت كلية الطب، فاستعرض الفصل: نسبها، ونشأتها، وثقافتها، مثلما كشف الفصل أيضًا عن أصولها التي عادت إلى شمال العراق في أربيل، وتطرق الفصل إلى حياتها الوظيفية، ومشاركاتها في المؤتمرات الدولية، ورؤيتها للأحداث التاريخية التي مرت في العراق من عام ١٩٢١ حتى عام ١٩٥٨، ولاسيما حياة الملك فيصل الأول، ومواقف الشيخ محمود الحفيد، ومصرع الملك غازي، فضلًا عن حادثة مقتل وزير المالية رستم حيدر، ومحاكمة سعيد قزاز بعد قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨.

أمّا الفصل الثاني (نبيلة عبدالمنعم داود حياتها وأثارها ومنهجها في كتابة التاريخ) فقد بحث في سيرة الأستاذة نبيلة عبدالمنعم داود المؤرخة التي أصبح لها تاريخًا كبيرًا في مجال التراث، وتحقيق المخطوطات، مثلما تناول الفصل: ولادتها، ونسبها، ونشأتها، وسيرتها العلميّة والوظيفية، وركّز الفصل على منهجها في كتابة التاريخ، وجهودها العلميّة والتربوية، مثلما كشف أبحاثها العلميّة ومؤلفاتها في سياق عملها الأكاديمي والوظيفي حتى عام ٢٠٠٨.

وخصص الفصل الثالث (زها حديد ونشاطها الثقافي والمعماري) لدراسة شخصية كان لها الأثر الواضح في مجال الهندسة المعمارية هي زها محمد حديد، إحدى اللواتي برزن على الساحة العالمية في مجال تخصصها الهندسي، فبيّن الفصل: ولادتها، ونسبها، وسيرتها العلميّة، مثلما كشف الفصل تصاميمها الهندسية، وأهم مشاريعها العربيّة والعالمية، وأهم الجوائز التي حصلت عليها حتى عام ٢٠٠٨.

اعتمدت الدراسة على مصادر متعددة، يمكن ملاحظتها وتنوعها عن طريق الهوامش، وقائمة المصادر، وقد احتلت الملفة الشخصية، المحفوظة في كلية الطب، جامعة بغداد، للدكتورة سانحة أمين زكي، والملفة المحفوظة في مركز إحياء التراث العلمي العربي للأستاذة نبيلة عبد المنعم داود، فضلًا عن ملفات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمهندسة المعمارية زها حديد، الصادرة بين المصادر، على رغم من فقدان الكثير من الوثائق داخل الملفات، بسبب الإحداث التي مر بها البلد، وإنّ تلك الوثائق المتبقية لم تكن مرتبة بشكل متسلسل، وتعرضت أجزاء منها للتلف، بسبب سوء الحفظ أو الخزن، فضلًا عن صعوبة نسخها بصورة جيدة، إلا أنّها كانت خير معين لنا في إتمام الدراسة، بعد إن زودتنا بالكثير

من المعلومات المهمة، كما زودتنا هيئة التقاعد الوطنية في بغداد (مديرية التقاعد العامة) بالكثير من الوثائق والمعلومات المهمة عن الدكتورة سانحة أمين زكي، والأستاذة نبيلة عبد المنعم داود، وأهم القرارات الخاصة بهن، وعلى الرغم من الصعوبات التي واجهتنا للحصول عليها، إلا أننا استطعنا الوصول إلى إعداد مهمة منها.

شكلت الصحف أهمية كبيرة لهذه الدراسة، إذ عاصرت الشخصيات الثلاث وتضمنت معلومات مكنتنا من تكوين صورة واضحة عن الشخصيات المدروسة، ومن تلك الصحف، الجمهورية، والصبح، والاتحاد، كما شغلت بعض الرسائل، والأطروحات الجامعية التي لها علاقة بمعلومات دراستنا حيزاً مهماً، وواضحاً فيها، حتى أسهمت في رسم الأبعاد الأساسية لدراستنا ومنها: رسالة غصون مزهر حسين، الموسومة بـ: (محمد حديد ودوره السياسي ١٩٢٦-١٩٥٨)، والتي استعرضت والد المهندسة المعمارية زها حديد، وجذور العائلة، وأصولها، التي أمدت الرسالة بالكثير من المعلومات القيمة، وكانت رسالة عبدالرحمن إدريس صالح الموسومة بـ (الشيخ محمود الحفيد البرزنجي والنفوذ البريطاني في كردستان العراق حتى عام ١٩٢٥) من الرسائل التي أفدنا منها عن طريق ما طُرِحَ فيها من أحداث شملت مناطق كُردية، ومواقف سياسية، كان لإحدى الشخصيات المدروسة علاقة بها.

وكان للمصادر العربية والمترجمة رافداً مهماً للدراسة يأتي في مقدمتها كتاب (سعيد قزاز ودوره في سياسة العراق حتى عام ١٩٥٩) لعبدالرحمن إدريس صالح والذي أوضح العديد عن المعلومات التي ذكرتها الدكتورة سانحة في مذكراتها، مثلما زودنا كتاب السيدة صبيحة الشيخ داود المعنون (أول الطريق إلى النهضة النسوية في العراق) بالمعلومات النادرة عن حقبة مهمة كشفت أثر عدد من النساء العراقيات العراقيات، كما أمدتنا المصادر الأجنبية بالعديد من المعلومات كان من بينها (Thames and Hudson, Zaha Hadid the complete Buildings and projects, 1998)، وكان لمذكرات السيدة سانحة أمين زكي الأثر في أغناء الدراسة بالمعلومات القيمة، كونها دُونت من قبل الشخصية المدروسة نفسها، من دون الأخذ بكل ما يذكر إلا بعد إخضاع المعلومات للتدقيق وغربلتها وتحديد الغث من السمين.

كان للمقابلات الشخصية الفائدة الكبيرة في أغناء الرسالة بمعلومات مهمة، والتي لم نحصل عليها من المصادر المتوافرة لدينا، وكان من بين تلك الشخصيات التي جرت مقابلتها هي السيدة ميسون سالم الدموجي، والتي كشفت لنا مشكورة عن العديد من المعلومات التي خصت بها خالتها سانحة أمين زكي، مثلما أجرينا عدد من الاتصالات الهاتفية مع الدكتورة سانحة قبل تنتقل إلى الرفيق الأعلى، وعلى الرغم من صعوبة تلك المحاولات، إلا أننا أفدنا كثيراً من حديثها معنا، وزودنا في هذا المجال السيد زيد عدنان تحسين علي (ابن أخت الدكتورة سانحة) بمعلومات شغلت مواقع دقيقة في دراستنا هذه، وفي السياق ذاته أجرينا عدّة مقابلات مع الأستاذة نبيلة عبدالمنعم وقد ارفدتنا بمصادر قيمة لسد النقص فيها، وكان لها الفضل الكبير في إرشاد الباحث وتوجيهه الوجهة العلمية الصحيحة، وكذلك التقينا بالسيد مُحَمَّد عبدالهادي الشمري، الذي زودنا مشكوراً ببعض الوثائق عن المهندسة زها حديد، وكذلك أجرينا اتصالاً هاتفياً مع الدكتور هاشم صالح التكريتي، وأفدنا من بعض الأسئلة التي طرحناها عليه، فضلاً عن عدد من الأساتذة والأصدقاء، والمقربين من تلك الشخصيات.

وفي الختام يرجو الكاتب أن ينال جهده المتواضع هذا، رضا والقبول من لدن كل من لجنة المناقشة، وأن يرتقي لتكون الدراسة تحظى باهتمام القارئ الكريم، إن شاء الله، والحمد والشكر لله،

فالحق والصدق منه مثلما الكمال له، أما الأخطاء والزلل، فقد يكون من الكاتب الذي يطمح إلى تصحيح الأخطاء، إن وجدت بمشورة المختصين الخيرين، والله الموفق.

حسام اياد جواد العقابي	الزراعة والري في العصور الاسلامية من خلال كتاب لسان العرب لابن منظور (ت ٧١١هـ)	تاريخ اسلامي	كلية التربية للعلوم الانسانية
------------------------	--	--------------	-------------------------------

### المستخلص

تعد الزراعة من الدعائم الأساسية لديمومة الحياة ، لأنها أساس كل شيء في ذلك العصر لأن الصناعة ناتجة عنها كذلك التجارة ، فضلاً عن أن عصب حياة الزراعة هو الري (الماء) ، فالبلد الذي تقوم فيه الزراعة هو البلد الذي يتسم بالقوة والديمومة ، لأن قيام الدول نشأ على هذا المنوال ، فبناء الجيش يقوم على الاقتصاد ولاسيما الغذاء للإنسان وأعلاف الحيوانات وتموين الجيوش ، وهي المقياس الأساسي لمستوى معيشة أي فرد أو أية أسرة في أي دولة ، فلهذا أدرك العرب أهمية الزراعة كونها دعامة الإنتاج والمهنة التي يعمل بها الجانب الكبير من السكان ، ولكون الفروض على ناتجها من زكاة وخراج تشكل الجانب الأكبر والرئيس من موارد الدولة المالية ، فضلاً عن أن الزراعة هي المهنة التي أقدم عليها العرب عندما استقروا بالبلاد المفتوحة ولم يأنفوا منها بخلاف نظرتهم للأنشطة الاقتصادية الأخرى ، وأن اقتناء الضياع والمزارع والبساتين كان مظهراً من الثراء والجاه .

حظيت الزراعة باهتمام المسؤولين في الدولة العربية الإسلامية منذ البداية صوب إمكانية اعمار الأرض واستثمارها ، إذ رأوا في هذا الاتجاه إمكان حصولهم على موارد مالية جيدة ، لذا وجهوا عنايتهم وإمكانياتهم في معالجة الشؤون الزراعية ، وإقامة مشاريع ري لتلقي بأغراض سقي وإرواء الأراضي الزراعية من حيث حفر الأنهار وشق القنوات والجداول وسد البثوق ، إذ أدرك العرب أهمية نظام الري وعلاقته بزيادة الإنتاج الزراعي ، لأن جزية الخراج تعتمد في تقديرها على طرق الري المستخدمة ، فضرورة معرفة طرق الإرواء وأنواع الآلات المستخدمة وتأثير ذلك على مجمل العملية الزراعية ، فأى تذبذب في ضريبة الخراج يرتبط ارتباطاً وثيقاً بطبيعة النظام الزراعي ، وهنا لا بد من السؤال هل يمكن إيجاد نظام زراعي مزدهر بلا نظام ري متكامل وطرق إرواء فعالة؟ ، ويتداخل في هذا السؤال المهم تساؤل آخر في غاية الأهمية ، هل يمكن البحث عن الزراعة والري من خلال معجم لغوي؟ ، هذا في الواقع هو جوهر الدراسة وهدفها الأساس .

لم يكن البحث في الاقتصاد حكراً على الفقهاء وأصحاب الحديث والمؤرخين وغيرهم من ذوي الشأن ، بل تعداه الى غيرهم من الأدباء واللغويين وأصحاب المعاجم ، فمنهم (لسان العرب) لابن منظور (ت ٧١١هـ) الذي هو محور دراستنا معجم لغوي لم يدع مفردة لغوية إلا وذكرها وبحث في تفاصيلها وتصاريفها وما اقترب منها من معان سياسية واجتماعية واقتصادية ، فكان دون شك الاقتصاد الإسلامي ومنها الزراعة والري مسجلاً حضوراً يدعو لاهتمام الباحثين وشغفهم لاسيما وان هذا الموضوع لم يدرس من قبل كموضوع أكاديمي سوى موضوع (الصناعة وهيكلتها في معجم لسان العرب لابن منظور (ت ٧١١هـ)) للدكتور مازن الأعرجي ، وموضوع (اقتصاد السوق في معجم لسان العرب لابن منظور (ت ٧١١هـ)) للدكتورة سماهر محي موسى العميري ، وموضوع (أحوال العرب الدينية والاجتماعية قبل الاسلام من خلال كتاب لسان العرب لابن منظور (ت ٧١١هـ)) ل احمد رفعت داود سلمان ، ومعذرة لأن هذا الشيء لا يعني بخس حق الآخرين ممن تصدوا الى الدراسات الاقتصادية

ولاسيما ما يتعلق منها بالزراعة والري ، لكن طريقي إليهما كان جديداً وهو طريق المعجم اللغوي لابن منظور الذي لم يسخره الباحثون إلا للتعرف بما غمض لديهم من مفردات وتعابير لغوية ، فكانت لي الفرصة لاستثمارها وما سطره ابن منظور في معجمه (لسان العرب) من معلومات مالية واقتصادية وإدارية وتاريخية تخص موضوع الدراسة الذي نحن فيه ، فقد تميز هذا المعجم بالشمولية والوضوح والإيجاز والإحاطة والتوثيق ، وعلى هذا يمكن القول إنه من المصادر الأساسية في الاقتصاد الإسلامي ، وانه كنز من كنوز اللغة العربية ، وهو موسوعة فيها الكثير من المعلومات التي تلقي ضوءاً على الحضارة الإسلامية وتوثق كثيراً من النصوص والأخبار ، إذ ظهرت لدينا مصطلحات اقتصادية جديدة لم تكن متداولة قبل الإسلام ، ولكن ظهور الأعمال والوظائف في هذا الجانب أضاف إلينا مصطلحات ومفردات جديدة منها استحدثت في اللغة العربية ومنها غرّب من لغة أخرى ، ومن هنا تأتي أهمية الرسالة وضرورات دراستها وكان سبباً في اختياري له موضوعاً لرسالتني .

ومن الصعوبات تمثلت أن المعجم عربي والبحث عن المعلومة الاقتصادية تكون ما بين سطور كل مفردة ، وكذلك صعوبة التوثيق بين بعض النصوص وترجيح أحداها على الأخرى ، لاسيما وان ابن منظور قلما يعطي رأياً خاصاً به مما يصعب على الباحث الخروج برأي موحد يعده الأنسب ، فكان علينا أن ندقق ونقارن بين ما يرويه ابن منظور مع كتب التاريخ العام والفقهاء والأموال ، والموازنة بين ما أورده من نصوص وآراء .

إن معجم لسان العرب الذي استخدمناه في دراستنا من تحقيق أبي القاسم محمد كرو ، الطبعة السابعة ، دار صادر ، بيروت ، ٢٠١١م ، إلا أن هذه الطبعة تخلوا من مقدمة المؤلف ، مما اضطرنا من استخدام طبعة أخرى وهي الطبعة الثالثة ، دار صادر ، بيروت ، ١٤١٤هـ ، لأنها تحتوي على مقدمة المؤلف وكانت الفائدة منها في التمهيد ، أما بقية فصل الدراسة فقد اعتمدنا الطبعة السابعة .

واقترضت طبيعة الدراسة تقسيمها الى تمهيد وثلاثة فصول سبقتها مقدمة ولحقتها خاتمة وثبت لأهم المصادر والمراجع التي تم الاعتماد عليها وملخص الرسالة باللغة بالانكليزية .

تناولنا في التمهيد التعريف بابن منظور ودراسة كتابه (لسان العرب) ، وبيّنت حياته ونشأته ، وكذلك الكتاب من حيث التسمية والغرض من تأليفه .

وتم تكريس الفصل الأول (وسائل الانتاج الزراعي) ، وقد تضمن ثلاثة مباحث ، تناول الأول منها مراحل العمل الزراعي من حيث اختيار الأرض الصالحة للزراعة وطريقة حراستها وزراعتها وسقيها وحصادها ، وقد سلطنا الضوء في المبحث الثاني على المعاملات الزراعية مثل المحاقلة والمزارعة والمزابنة والمساقاة والمخاضرة ، وأشرنا أيضاً الى الضرائب المفروضة على الأرض الزراعية وعلى محاصيلها ، أما المبحث الثالث فقد تناول فيه أهمية الثروة الحيوانية من حيث استخدامها غذاءً وفي حراثة الأرض ورفع المياه ونقل المسافرين والبضائع ، واستخدام أوبارها وأصوافها وشعرها وجلودها في بعض الصناعات .

أما الفصل الثاني فجاء بعنوان (الإنتاج الزراعي والعوامل المؤثرة فيه) ، إذ تضمن ثلاثة مباحث ، سلطنا في الأول منها الضوء على الحبوب واستخدامها كغذاءً رئيسياً والافادة منها في معالجة بعض الأمراض واستعمال البعض منها في صناعة الملابس ، وجاء المبحث الثاني في معرفة أنواع الأشجار المثمرة واستعمالها كغذاءً وبيننا مناطق انتشارها في الدولة العربية الإسلامية ومدى الفائدة منها في

صناعة الأدوية ، وقد وضعنا في المبحث الثالث أشجار الخشب واستعمالاتها المختلفة في صناعة الأبواب والشبابيك والأقحاح ومنبر رسول الله ﷺ والأقواس والمسابيك ، وكذلك أشرنا الى النباتات العطرية والزينة واستخداماتها في صناعة العطور والزيوت وتزيين الحدائق ، وبيننا أيضاً أهم العوامل التي تؤثر في الإنتاج الزراعي سواء كانت من العوامل الطبيعية مثل السيول والحر والبرد وبعض الآفات الزراعية مثل الجراد والسوس ، والعوامل البشرية مثل الاحتكار وغيرها .

وقد خصص الفصل الثالث (لنظم الري) ، وتضمن ثلاثة مباحث ، جاء الأول منها لمصادر الري في الدولة العربية الإسلامية ومدى الفائدة منها في الشرب والسقي ، وأشرنا الى مناطق تواجدها ، وسلطنا الضوء في المبحث الثاني على وسائل السقي الذي كان بعضها طبيعياً يسقي المزروعات دون الحاجة الى الآلات لرفع الماء ، والبعض الآخر يتكون من الآلات لرفع المياه من أجل السقي ومنها الناعور والسانية والدالية وغيرها ، ودرسنا في المبحث الثالث وسائل تخزين المياه واستخدامها للشرب وسقي الحيوانات والمزروعات ولاسيما في موسم قلة سقوط المطار أو الجفاف .

وجاءت الخاتمة التي تناولنا فيها أهم الاستنتاجات التي تم التوصل إليها في هذه الرسالة .

عرض المصادر والمراجع :

أولاً. كتب التفسير : أفادتنا كتب التفسير في فهم النصوص القرآنية وتوضيح مضمون الآيات وتفسيرها ، وكان في مقدمتها كتاب (جامع البيان في تأويل القرآن) لعهد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ/٩٢٢م) والذي يعد من أهم كتب التفسير وأشملها لأنه يحتوي على روايات عديدة في تفسير الآية القرآنية ، وكانت الفائدة منه كبيرة في جميع فصول الدراسة ، وكتاب (تفسير القرآن) لمنصور بن محمد السمعاني (ت ٤٨٩هـ/١٠٩٥م) ويعد من كتب التفسير المهمة ، وكانت فائدته في الفصل الثاني من هذه الرسالة .

ثانياً. كتب الحديث : أفادتنا كتب الحديث في تخريج الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة التي وردت عن النبي ﷺ بخصوص الزراعة والري ، ومن أهمها كتاب (مسند الإمام احمد) لاحمد بن حنبل الشيباني (ت ٢٤١هـ/٨٥٥م) ، وكانت الفائدة منه في الفصلين الأول والثالث ، وكتاب (صحيح البخاري) لعهد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ/٨٦٩م) ويعد من كتب الحديث المهمة التي اعتمدها في جميع فصول الدراسة ، وكذلك كتاب (سنن ابن ماجه) لعهد بن زيد (ت ٢٧٥هـ/٨٨٨م) الذي أغنى الرسالة بالكثير من الأحاديث وكانت الفائدة منه في جميع فصول الرسالة .

ثالثاً. كتب الاقتصاد : كان لكتب الاقتصاد أهمية كبيرة في معرفة الكثير من المعلومات التي أضافت للرسالة الشيء الكثير ، ومن أهمها كتاب (الخراج) لأبي يوسف القاضي (ت ١٨٢هـ/٧٩٨م) الذي يقدم منه معلومات مستقرة من خلال واقع كان المؤلف عايشه بنفسه ، مما زاد في أهمية الكتاب وواقعيته ، وذلك من خلال عمل المؤلف في الدواوين الإدارية والمالية للدولة العربية الإسلامية ومعرفته الواسعة وخبراته الكثيرة المتراكمة التي تجمعت نتيجة ذلك وكانت الفائدة منه في الفصل الأول المتعلقة بأصناف الأراضي والملكية ، وكتاب (الفلاحة) لعهد بن إبراهيم بن بصال (ت ٤٩٩هـ/١١٠٥م) الذي أغنى الدراسة بالكثير من المعلومات عن الأرض والزرع والأشجار وكانت فائدته في الفصلين الأول والثاني ، وكتاب (علم الملاحة في علم الفلاحة) لعهد الغني النابلسي (ت ١١٤٣هـ/١٧٢٩م) إذ أفادنا منه كثيراً لاسيما في الفصل الثاني .

رابعاً. كتب المعاجم اللغوية والأدب : تعد كتب اللغة والأدب من الكتب المهمة لاحتوائها على معلومات وفيرة لتوضيح بعض الألفاظ والمصطلحات المبهمة والغامضة ، وكان في مقدمها (لسان العرب) لابن منظور (ت ٧١١هـ/١٣١١م) إذ كان له الأولوية في معاجم اللغة ومحور دراستنا ، والذي يعد من أغنى المعاجم وأشهرها وأهمها ، وقد أورد معلومات كثيرة ومهمة عن الزراعة والري فقد أغنى الدراسة بمعلومات قيمة ومهمة وضرورية ، ومن المعاجم الأخرى (تهذيب اللغة) لمحمد بن أحمد الأزهرى (ت ٣٧٠هـ/٩٨٠م) إذ تم الاعتماد عليه في جميع فصول الدراسة ، وكتاب (المخصص) لابن سيدة الأندلسي (ت ٤٥٨هـ/١٠٦٥م) ، وكتاب (تاج العروس من جواهر القاموس) للزبيدي (ت ١٢٠٥هـ/١٧٩٠م) وغيرها ، وكانت الفائدة منها كبير جداً في جميع الفصول .

خامساً. كتب التاريخ العام : تعد كتب التاريخ العام من الكتب المهمة والتي أغنت الدراسة بالمعلومات التاريخية ، ويأتي في مقدمتها كتاب (فتوح البلدان) للبلاذري (ت ٢٧٩هـ/٨٩٢م) فهو من الكتب القيمة التي لا يمكن الاستغناء عنها لاسيما في رسالتنا هذه ، وكانت فائدته كبيرة في الفصلين الأول والثالث ، وكتاب (تاريخ الرسل والملوك) لمحمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ/٩٢٢م) ، وكتاب (الكامل في التاريخ) لابن الأثير (ت ٦٣٠هـ/١٢٣٢م) فهما من الكتب المهمة في معرفة الحدث التاريخي والتأكد منه ، وكانت الفائدة منهما كبيرة في الفصلين الأول والثاني .

سادساً. كتب الأنساب والتراجم والطبقات : تعد كتب التراجم من الكتب المهمة في معرفة وترجمة الشخصيات الواردة في هذه الدراسة ، وتميزت هذه الكتب في التعدد والتنوع والكثرة ، ويأتي في مقدمتها كتاب (الطبقات الكبرى) لابن سعد (ت ٢٣٠هـ/٨٤٤م) الذي كانت فائدته كبيرة جداً في ترجمة الكثير من الشخصيات لاسيما في الفصلين الأول والثاني ، وكتاب (وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان) لابن خلكان (ت ٦٨١هـ/١٢٨٤م) ، وكانت الفائدة منه في التمهيد والفصل الثالث ، وكتاب (الصفدي) (ت ٧٦٤هـ/١٣٦٢م) منها (الوافي بالوفيات) (ونكت الهيمنان في نكت العميان) وكانت الفائدة كبيرة منهما في التمهيد والفصل الثاني .

سابعاً. كتب الرحلات والمعاجم الجغرافية : تعد كتب الرحلات والجغرافية من الكتب التي أغنت الدراسة بالكثير من المعلومات التاريخية والاقتصادية فضلاً عن تحديد مواقع القرى والمدن القديمة ، ومن كتب الرحلات كتاب (سفرنامه) لناصر خسرو (ت ٤٣١هـ/١٠٣٩م) وكانت الفائدة منه في الفصل الثاني والثالث ، أما المعاجم الجغرافية فيأتي في مقدمتها كتاب (معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع) للبكري (ت ٤٨٧هـ/١٠٩٤م) وكانت فائدته في أغلب ثنايا فصول الرسالة ، وكتاب (معجم البلدان) لياقوت الحموي (ت ٦٢٦هـ/١٢٢٨م) ، فهو موسوعة جغرافية تاريخية شاملة لا يمكن لأي باحث أن يستغني عن معلوماته ، فمؤلفه فضلاً عن كونه أديباً مبرزاً ، قد تميز بانتقائه معلوماته من المصادر الرئيسية ، إذ أتاح عمله كناسخ في الاطلاع على أمهات المؤلفات في جميع حقول التاريخ العربي الإسلامي وكانت الفائدة منهما في أغلب فصول الرسالة ، وكتاب (المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار) للمقرئزي (ت ٨٤٥هـ/١٤٤١م) الذي أغنى الدراسة بمعلومات تخص الزراعة والري لاسيما في الفصلين الأول والثاني .

ثامناً. المراجع الحديثة إن للمراجع الحديثة أهمية كبيرة في فهم بعض المعلومات التي وردت في دراستنا وتعزيزها ، ويأتي في مقدمتها كتاب (المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام) لجواد علي ، الذي كانت الفائدة منه كبيرة في جميع فصول الرسالة ، وكتاب (معجم اللغة العربية المعاصرة) لأحمد مختار

عبد الحميد عمر وآخرين ، وعلى الرغم من أنه معجم لغوي إلا أنه يحتوي على معلومات تاريخية اقتصادية تخص الزراعة والري ، وكتاب (تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرابع الهجري) لعبد العزيز الدوري ، إذ كانت فائدته في الفصلين الأول والثالث ، وغيرها من المراجع الحديثة التي لا تقل أهمية عن التي ذكرناها .

تاسعاً. الرسائل والاطارح الجامعية : كان من أبرزها وأقربها لموضع الرسالة الحالية أطروحة الدكتوراه لسماهر محي موسى العميري الموسومة بـ(اقتصاد السوق في معجم لسان العرب لابن منظور (ت ٧١١هـ)) ، فضلاً عن رسالة ماجستير لبيداء محمود حسن حميد القيسي الموسومة بـ(الزراعة والري في الأندلس في عصري الامارة والخلافة (١٣٨-٤٢٢هـ/٦٥٦-١٠٣٠م) .

قاسم صادق محي	عبد الخالق حسونة وأثره في جامعة الدول العربية ١٩٥٢-١٩٧٢	التاريخ الحديث و المعاصر	كلية التربية للعلوم الانسانية
---------------	---	-----------------------------	----------------------------------

### المستخلص

سلط العديد من الباحثين والمؤلفين اهتمامهم على دراسة جامعة الدول العربية ودورها السياسي والثقافي والاقتصادي، ولكن لم تكن هناك دراسة وافية عن الشخصيات الذين عملوا في الجامعة ومنهم الأمين العام عبدالخالق حسونة، لتكون عنوان رسالتي "عبدالخالق حسونة وأثره في جامعة الدول العربية ١٩٥٢-١٩٧٢" وهي مدة توليه الأمانة العامة.

يعدُّ الأمين العام لأي منظمة إقليمية أو دولية عاملاً أساسياً في نجاح الدور الذي تقوم به هذه المنظمة سواءً على الصعيد السياسي أو الإداري، من خلال الاصلاحات التي قدمها ومدى قدرته على تمثيل هذه المنظمة، و دوره في قراراتها وسير عملها على اعتبار له الدور المهم في صنع القرار تجاه القضايا التي تطرح على طاولة الجامعة العربية، وعلى الرغم من الدور السياسي الكبير الذي قدمه عبدالخالق حسونة في إدارة جامعة الدول العربية. فقد اختلف النقاد حول شخصيته فوجد فريقاً من المؤيدين وآخر من المعارضين، وادلى كل فريق بحججه والواقع يثبت انه أدى خدمات كبيرة وكثيرة في مختلف المجالات السياسية بدعم قضايا استقلال الدول العربية ، لذلك فالواجب علينا أن نعيد تقويمها وفقاً للمنهج والأسس العلمية الحديثة، بعد أماطه اللثام عن الوثائق التي تظهر لنا الاثار التي خلفتها هذه الشخصية، ليس بغرض النيل من هذه الشخصية، أو التقليل من أهميتها، أو الانحياز إلى جانبها، أو الدفاع عنها، وإنما محاولة وضعها في مكانها الصحيح في التاريخ الحديث و المعاصر، وبيان تأثيره في مجريات الأحداث الدولية.

استندت هذه الدراسة على فرضية احتوت مجموعة من التساؤلات تم الاجابة عليها  
ضمنياً:

- ١- كيف تمكن عبدالخالق حسونة من ارتقاء سلم المسؤولية للوصول الى منصب أمين عام جامعة الدول العربية؟
- ٢- هل كان لنشاطه الوظيفي والدبلوماسي دور في بروزه على مسرح السياسة العربية؟
- ٣- ما أهمية الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي عقدها عبدالخالق حسونة خلال ترأسه كأمين عام للجامعة العربية؟

٤- ما الدور الذي خلفه عبدالخالق حسونة في حل القضايا العربية؟ وما مقدار دعمه لهذه الدول؟

٥- ما مقدار النجاح الذي حققه عبدالخالق حسونة في فض تسوية النزاعات والخلافات التي حصلت في البلدان العربية؟

قسمت الدراسة إلى مقدمة وأربعة فصول وخاتمة، تضمن الفصل الأول المرحلة المبكرة من حياة عبدالخالق حسونة وبدايات نشاطه الاداري وسياسي والدبلوماسي حتى عام ١٩٥٢.

اما الفصل الثاني: فقد تناول نشاطه الدولي والاقليمي كأمين عام جامعة الدول العربية وموقفه من القضية الفلسطينية ١٩٥٢- ١٩٦٤ وعلاقته بهيأة الأمم المتحدة لدعم القضية الفلسطينية، واشتراكه في مؤتمر بانديونج لعدم الانحياز ودوره في استثمار مواقف دول الحركة في مناصرة القضايا العربية على الصعيد الدولي ، وجهود عبدالخالق في دعم قضايا استقلال دول المغرب العربي، وموقفه من استقلال تونس ومراكش ودوره السياسي والدبلوماسي في استقلال الجزائر.

اما الفصل الثالث: فقد كرس لبحث في موقف عبدالخالق حسونة من حركات التحرر والاستقلال العربي في الجنوب اليمني وامارات الخليج العربي ١٩٥٤- ١٩٧١ وتم التحدث فيه عن موقف عبدالخالق من الصراع بين الامامة والسلطنة في عمان وجهوده في دعم قضية الامامة، وموقفه من قضية اليمن الجنوبي والاعتداءات البريطانية على المناطق الجنوبية اليمنية ومن احداث ثورة ١٩٦٢ في اليمن الشمالي، فضلا عن جهود عبدالخالق في استقلال امارات الخليج العربي.

وقد خُصص الفصل الرابع: لبيان دور عبدالخالق في حل القضايا والنزاعات العربية - العربية وموقفه من النزاع الاردني مع الجمهورية العربية المتحدة ١٩٥٨- ١٩٦٣، والنزاع اللبناني مع الجمهورية العربية المتحدة عام ١٩٥٨، والنزاع بين الجمهورية العربية المتحدة و سوريا، و الحرب المغربية - الجزائرية عام ١٩٦٣ وقيامه بدور حاسم في تسوية الازمة العراقية - الكويتية لعام ١٩٦١ ، فضلاً عن جهوده بانتزاع فتيل الصدام الاردني - الفلسطيني ودعوته الى عقد مؤتمر القمة العربي الطارئ في القاهرة عام ١٩٧٠، وقد اختتم هذا الفصل بسعي عبدالخالق لخفض مستوى تصعيد الازمة بين دولتي اليمن الشمالي والجنوبي حتى استقالته من منصبه عام ١٩٧٢.

أن تشابك أحداث الدراسة ودور عبدالخالق حسونة فيها دعانا إلى الاعتماد على وحدة الموضوع في تفصي الأحداث متجاوزين في ذلك التسلسل الزمني لأقسام الدراسة، ولاسيما الفصول الثلاثة وهذا ما جعل كل فصل يشتمل على الدور الذي لعبه عبد الخالق حسونة في منصب أمين عام جامعة الدول العربية، ومن دون ذلك لا يمكن تحديد موقفه السياسي ودوره من الاحداث.

اعتمدت الدراسة على مجموعة من الوثائق عراقية ، وعربية ، وبريطانية غير منشورة، منها: وثائق البلاط الملكي المحفوظة في المركز الوطني لدار الكتب والوثائق في بغداد وتعدُّ مصدراً أساسياً ومهماً للمعلومات التي تضمنتها الدراسة ، وتتمثل هذه الوثائق بتقارير مُرسلة من المفوضية العراقية في القاهرة الى وزارة الخارجية العراقية ، ووثائق جامعة الدول العربية، وتكمن أهميتها في معاصرتها للأحداث، أما الوثائق المنشورة فقد

شملت العديد من إصدارات جامعة الدول العربية، وأهمها مضابط جلسات الجامعة في الدورات المختلفة، و التي سلطت الضوء بدورها على الكثير من المجالات ولاسيما السياسية منها، واشتملت على تسجيل أقوال واقتراحات الوفود العربية في اجتماعات الجامعة، والدور الذي اضطلع به عبدالخالق في إدارة تلك الجلسات.

كما اعتمدت الدراسة على سلسلة الكتاب السنوي للقضية الفلسطينية، وعلى سلسلة الوثائق الفلسطينية العربية، وعلى سلسلة اليوميات الفلسطينية، فقد زودتنا هذه الاصدارات بمعلومات غاية في الأهمية.

شكلت المذكرات الشخصية مصدراً أصيلاً لا غنى عنه، وعلى الرغم من أنها تمثل وجهة نظر شخصية تجاه الأحداث إلا أن أهميتها تكمن بارتباط اصحاب هذه المذكرات بالأحداث السياسية، إما لكون صاحبها عاصر الأحداث، أو شارك في صناعتها، وأهمها كتاب عبدالوهاب العشماوي الموسوم بـ "شرخ في جدار الجامعة العربية" فهو يدخل ضمن المصادر المهمة للدراسة. ذلك لأن مؤلف قد شغل منصب الأمين العام المساعد الجامعة العربية.

كان للمصادر والمراجع العربية والمعرّبة الاثر الكبير في رفق الدراسة بالمعلومات القيمة، التي عُرفت بموضوعيتها ومتابعتها الدقيقة للأحداث التاريخية وتطورها ومن بينها مؤلفات عبد الرحمن الراقعي، ولاسيما كتاب في (أعقاب الثورة المصرية) وبجميع أجزاءه، وكتاب يونان لبيب رزق الموسوم بـ (تاريخ الوزارات المصرية)، الذي تابع تشكيل الوزارات المصرية ومناهجها ومواقفها، ويأتي كتاب جعفر عباس حميدي الموسوم بـ ((التطورات السياسية في مصر في وثائق الممثلات العراقية في القاهرة ١٩٣٠-١٩٤٢)) في مقدمة ما اعتمدت عليه الدراسة، ولاسيما أن المؤلف جمع فيه وثائق البلاط الملكي الخاصة بالمفوضية الملكية العراقية في القاهرة، ورتبها حسب التسلسل الزمني للأحداث والمواضيع، فكان احد المصادر التي اعتمدت الدراسة عليه.

وكان للرسائل الجامعية التي احتلت حيزاً ملموساً في متن الدراسة، فقد ساعدت المعلومات التفصيلية الواردة فيها على فهم افضل الخفيات بعض الأحداث والاطلاع على وقائع بعضها الاخر، وتأتي في مقدمتها أطروحة "الجامعة العربية والقضية الفلسطينية ١٩٤٥—١٩٦٥" لصباح مهدي ويس الدليمي، التي غطت بعض جوانب الفصل الثاني فيما يخص القضية الفلسطينية. واستقت الدراسة فائدتها أيضاً من مجموعة من الرسائل الجامعية العربية.

أما عن أهم الصحف العربية والعراقية التي نهلت منها الدراسة معلوماتها، فتأتي في مقدمتها صحيفة ((الأهرام المصرية)) التي غطت موضوعات متعددة في الدراسة، وهي على الرغم من صفتها الإعلامية إلا أن أهميتها كانت تقارب أهمية الوثائق المنشورة، لأن المعلومات الواردة فيها كانت مطابقة للوثائق التي تعود إلى المرحلة نفسها، وكذلك على صحيفة ((العمل التونسية))، وصحيفة ((العلم المراكشية))، والصحف العراقية مثل ((الزمان)) و((الأخبار)) التي زخرت بالمعلومات القيمة.

واجه الباحث بعض الصعوبات منها لم يحصل على بعض المصادر المهمة بسبب الإجراءات الأمنية الروتينية وصعوبة الحصول عليها، وفي مقدمتها الوثائق المصرية وهو ما تعذر الوصول إليها في ظل عدم تعاون الجهات الرسمية المصرية، فلم تقدم السفارة المصرية

في بغداد أي مساعدة ، كما اتصلنا بعائلة عبدالخالق حسونة واقاربه، ولم نتسلم رد احد منهم سوى من ابنه السفير حسين عبدالخالق ،الذي ابدى استعداده للتعاون معنا ،الآ أنه كان متحفظا احيانا في اعطائنا معلومات عن حياته الشخصية، لاسيما ما يتعلق منها بالفصل الاول.

كلية التربية للعلوم الانسانية	التاريخ الاسلامي	السياسة المالية في المشرق الاسلامي في العصر الاموي (٤١- ١٣٢هـ)- دراسة تاريخية	خالد احمد جميل عبدالله الجميل
----------------------------------	------------------	---	----------------------------------

### المستخلص

تعد دراسة السياسة المالية في أية دولة وأي عصر من الدراسات المهمة فهي اساس النظم المالية وجزء مهم ومؤثر في النظام الاقتصادي والاجتماعي والسياسي للبلد، الذي لا بد وأن تكون له خصوصية في نظمه .

أذ اعتمدت السياسة المالية في مدن المشرق الإسلامي على مبادئ وقواعد متكاملة مصدرها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ،فضلا عن الاساليب المتبعة من قبل الخلفاء وولاتهم في تلك الارحاء وهذه القواعد الكلية جاءت مجملة ، بمعنى أن النصوص الشرعية قطعية ثابتة والحوادث مستجدة ومتغيرة بتغير الزمان والمكان ، وان مرونة الدين الإسلامي سهلت على الحكام استنباط ما يصلح لظروفهم وأحوالهم التي يعيشونها ، وقد وضع الإسلام الأصول العامة للسياسة المالية ، فرسم طرق تحصيل الموارد المالية الى بيت المال وحدد الخطوط العريضة لأوجه صرف هذه الموارد في طرقها المشروعة ، وترك لأصحاب الشأن حرية التصرف والاجتهاد بعد ذلك على وفق ما يراه المشرع وبما يتفق مع الصالح العام للمجتمع.

وقد وصلتنا العديد من المؤلفات التي فصلت وحوث معلومات قيمة تخص القواعد الاساسية للموارد العامة في المشرق الاسلامي خلال العصر الأموي في كتابتها ، وكذلك تطرقت تلك المصادر الى بعض الجزئيات لانتفاع الباحثين منها واقتباس ما يصلح لحل المشكلات. واثناء دراستي لهذا الموضوع اطلعت على بعض الدراسات التي عنيت بالجوانب الاقتصادية، الا انها لم تركز على الجوانب الاقتصادية في مشرق العالم الاسلامي .

إن توجهي لدراسة السياسة المالية في المشرق الاسلامي يعود إلى أهمية دراسة هذا الجانب، إذ لاتقل أهميته عن دراسة الاوضاع السياسية والادارية والاجتماعية، نظراً للتأثير المتبادل بين مناحي الحياة ، فتعد دراستي لهذا الجانب التي أبين فيها اوجه السياسة المالية المتبعة في إقليم المشرق الإسلامي نظراً لأهميتها بالنسبة للدولة العربية الاسلامية وتأثيرها المباشر على موارد بيت مال المسلمين في مركز الخلافة.

وفي ضوء هذه المعطيات وقع اختياري على دراسة موضوع ( السياسة المالية في المشرق الاسلامي في العصر الاموي ٤١-١٣٢هـ )، بغية الكشف عن الصورة الحقيقية في دراسة خاصة من مجمل الاخبار المتناثرة بين دفات المصادر لعله يكون موضوعا محددا ومكماً لتاريخ بني امية في المشرق الاسلامي.

لم تخلُ الدراسة من صعوبات أملت بها طبيعة البحث ولعل من أبرزها ضرورة التتبع الدقيق للمرويات التاريخية التي غالباً ما وجدت متناثرة بين السطور في متون المصادر المتعددة سواء أكانت تاريخية أم تراجم أم أنساب أم أدبية أم جغرافية أم فقهية ، والتي حاولت جاهداً أن أجمع ما وجدته فيها يتعلق بموضوع الدراسة ، فضلاً عن أن كثيراً من تلك المعلومات كانت عبارة عن تنمات لحوادث رئيسة ؛ مما أملى علي الإحاطة بالظروف التي رافقت عمليات رسم السياسة المالية وتتبع جوانبها الادارية لكي يتسنى معرفة الدوافع والوقوف على النتائج التي آلت إليها هذه الدراسة ، وشكل سعة المساحة الجغرافية التي شغلتها الدراسة للمشرق الاسلامي صعوبة أخرى، فضلاً عن اتساع المدة الزمنية التي شغلتها الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ) والتي بلغت احدى وتسعون سنة .

واقترضت طبيعة الدراسة تقسيم الرسالة على ثلاثة فصول سبقتها مقدمة تطرقت فيها لأهمية الموضوع عرض وتحليل لأهم المصادر والمراجع وتلتها خاتمة لأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وأعقبها ملاحق وقائمة المصادر والمراجع وملخص الرسالة باللغة الانكليزية .

فقد تناول الفصل الأول دراسة تعريفية لجغرافية بلاد المشرق الاسلامي ،اذ شمل التسمية وتعريفها من حيث معناها اللغوي والاصطلاحي ،والموقع والحدود والتضاريس الجغرافية واهم اقاليمه ومدنه (المشرق الاسلامي) والتي حددها المؤرخين بثمان اقاليم ، وان هذا الاختلاف ساعد في تنوع وزيادة الموارد سواء كانت زراعية او صناعية او تجارية والتي تطرقت اليها في المبحثين الاول والثاني ، اما المبحث الثالث فقد تطرقت فيه الى مرحلة الفتح الاسلامي لمدن المشرق على مدار حقبة البحث لمدن المشرق الاسلامي ، ولأعطاء صورة واضحة ومتكاملة عن السياسة المالية في هذه الحقبة تناولت تحديد المدن التي تم فتحها وطبيعتها واهم الموارد التي كانت تشتهر بها وكذلك مقدار ما كان يؤخذ اثناء الفتح الاسلامي وممارسات بعض الخلفاء والولاة وكيفية ادارة تلك المدن ، ثم تناولت سياسة الولاة اثناء عمليات الفتح في صدر الإسلام زمن الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) حتى اعتلاء خلفاء بني امية عرش السلطة وما كان لهم من دور في رسم السياسة المالية في مدن المشرق الاسلامي .

اما الفصل الثاني فقد تطرقت الى نظام ادارة المؤسسات المالية في المشرق الاسلامي والذي أشتمل على ثلاث مباحث: المبحث الاول حول المؤسسات المالية والادارية التي كانت اساس رسم السياسة المالية وآلية تدوين ما يدخل من موارد وما يخرج منها، و المبحث الثاني فتطرقت في تحديد المكلفين بجمع العوائد المالية والعينة في مدن المشرق السلامي وأهم الوظائف التي كان لها الأثر في رسم السياسة المالية لتلك الحقبة التاريخية ، اما المبحث الثالث فقد اوجزت فيه اهم من تولى مدن المشرق الإسلامي من الولاة والعمال الذين كان لهم الاثر الكبير والدور الواضح في رسم السياسة المالية في المشرق الاسلامي .

اما اهم ما جاء في الفصل الثالث: والمتمثل بالموارد والنفقات التي بنيت عليها السياسة المالية لمدن المشرق الاسلامي فقد شمل المبحث الاول الموارد المالية العامة والدورية في المشرق الاسلامي ، اما المبحث الثاني فقد تطرقنا الى الية وطرق استحصال الموارد المالية ومحاسبة الولاة والعمال للموظفين في بيت المال، وكان المبحث الثالث شمل اهم النفقات المالية العسكرية والادارية ، واثر السياسة المالية في المشرق الاسلامي في رفد بيت المال

المركزي ، اذ اعتبر جزءاً اساساً في رسم السياسة المالية من خلال الانفاق وتحويل المتبقي من هذه الاموال الى بيت مال دار الخلافة.

عرض وتحليل المصادر :

اعتمدت الدراسة على العديد من المصادر والمراجع المتنوعة التي كان لها الأثر الكبير في إغنائها بالمادة العلمية من خلال التطرق الى المعلومات المتواجدة في ثناياها ، ومن أجل إعطاء صورة واضحة ، ولنتيجة لسعة حدود موضوعات الدراسة فقد اعتمدت دراستنا هذه على جملة من هذه المصادر والمراجع ، وسوف أقتصر على المهم منها للتعريف بمدى أهميتها وفائدتها للبحث ومنها :

١. كتب التاريخ العام ومنها:

أ- كتاب (تاريخ خليفة) لخليفة بن خياط، (ت ٢٤٠هـ/٨٥٤م)، يعد صاحب هذا الكتاب أحد أئمة التاريخ ، ويعد كتابه اقدم ما وصل ألينا من حوليات التاريخ العربي الإسلامي ، اتبع ابن خياط في كتابه نهج المحدثين في كيفية عرض مادته التاريخية مستخدماً الإسناد ، ولكن ليس في كل الروايات ، ورواياته فيها الصحة والقبول وهو مصدر تاريخي مهم لا يمكن الاستغناء عنه ، اذ أفادنا في أيراده معلومات مهمة عن الفتوحات الاسلامية وكيفية اخضاع الولاة والامراء لاقاليم المشرق الاسلامي بأسلوب مسهب وسردي وغيرها من المعلومات الاخرى عبر النصوص التي اشير لها خلال مدة الدراسة في ثنايا البحث .

ب- كتاب (تاريخ الرسل والملوك، تاريخ الطبري) لابي جعفر بن محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠ هـ /٩٢٢م) اذ امدنا بمعلومات قيمة ، تناول تاريخ القرون الثلاثة الاولى للإسلام وكان مصدراً رئيساً لها ، قدم جمعاً للمادة التاريخية التي وجدت تحت تصرف من تلاه واعتمدت في بحثي على اجزائه ، اذ تناول وصفاً تاريخياً للأحداث السياسية والادارية في رسم السياسة المالية بالدرجة الاولى. كما يمتاز هذا الكتاب بمعلومات قيمة ، والذي يعد فيه الطبري صاحب منهج في التاريخ العربي الإسلامي ، اذ استخدم نظام الحوليات ، كما انه يورد ويجمع كل ما قيل عن الحادثة الواحدة ، ذاكراً لسلسلة الرواة لكل رواية كما سمعها دون أن يبين رأيه فيها ، بل أنه يترك للباحث الرأي والمطابقة فيما ذكر. لقد أعتمد على هذا المصدر في هذه الدراسة ، فهو يحوي الكثير من التفاصيل والروايات التاريخية التي تتحدث عن تاريخ الدولة العربية الإسلامية مرتبة حسب السنين منذ اليوم الأول للهجرة وحتى عام ٣٠٢ هـ/٩١٤م ، وأفادنا بمعلومات مهمة وقيمة من خلال ذكر اهم النصوص التاريخية والتي عززة بحث الرسالة .

ت- كتاب (الكامل في التاريخ)، لأبن الأثير (ت ٦٣٠هـ/١٢٣٢م). وهو من المصادر التاريخية المهمة لدراسة الأوضاع السياسية والاقتصادية في أقاليم المشرق والتي افادة البحث من خلال تتبع الروايات التاريخية وقد دلت روايات أبن الأثير على الدقة والتفصيل والذي اعتمد في كتابته حسب السنين الذي راعى فيه التوازن بين احداث العالم الاسلامي، على الرغم من أن أغلبها كانت مأخوذة من الطبري نجد ابن الاثير كان يحافظ على أصول بعض هذه الروايات ويحذف بعضها ويدمج بعضها الاخر والذي جعل كتابه الكامل خالي من الاسانيد ، فكان بحق مؤرخاً ثقة فيما يرويه .

٢- كتب الجغرافية والبلدانيين : شكلت كتب الجغرافية والبلدانيين المادة الأساس لدراستنا ، فقد أمدتنا بمعلومات مهمة جداً حول الأحوال الجغرافية و الاقتصادية والاجتماعية للبلاد ، كما أعطت هذه الكتب معلومات قيمة عن موارد تلك المدن في المشرق وقيمها وكيف كانت تجبى واسس هذه الموارد ،

فالكتب الجغرافية هي تلك الكتب الوصفية الخاصة بالبلدان والمسالك والتي كانت في غالبيتها وثيقة الصلة بعلم التاريخ على الرغم من استقلالها .

أ- كتاب ( المسالك والممالك ) لابن خردادبة ،(ت ٣٠٠هـ / ٩١٢م) ويعد هذا الكتاب من المصادر القيمة فيما يتعلق بالبلدان وأحوالها ، وقد أمدنا بمعلومات جغرافية واقتصادية وافية عن اهم الموارد التي كانت تجبى من مدن المشرق الإسلامي ومقادير الخراج لهذه المدن، وكذلك الطبيعة الجغرافية لمدن المشرق واهم هذه المدن والحدود بين كل اقليم واخر والتنوع الجغرافي في التضاريس لمدن المشرق الإسلامي وتقسيمات الأرض ونوع الخراج فيه وتاريخه. كما ويتعرض إلى القدماء من الملوك والسلاطين والقسم الأعظم من الكتاب يحوي وصف الطرق. وهناك مسائل أخرى ويحدثنا عن تقسيمات الأرض وعجائب العالم والأبنية المعروفة وغير ذلك.

ب- كتاب ( المسالك والممالك ) للاصطخري ،(ت ٣٤٦هـ / ٩٥٧م) يعد من المصادر الجغرافية المهمة لزيارة الاصطخري لأقاليم مدن المشرق الاسلامي ، وقد زدنا بمادة جيدة عن البيئة الطبيعية للأقاليم ، فضلاً عن تطرقه إلى النشاط الاقتصادي ووقفه على المعلومات المتوافرة في الدواوين ، فأورد عن كل اقليم معلومات ادارية وجغرافية مختصرة عن المسافات (بالفراسخ) وطرق المواصلات بين مدنها وقراها، والتطرق لا نهارها ومنابعها ونطاق سقايتها، وان وصفه لم يخل من اخبار متفرقة عن النشاط الاقتصادي لسكانها بدءاً من ذكر مواردها الطبيعية مروراً بصناعاتها وسلعها المهمة، ومعاملاتهم التجارية. فضلاً عن التطرق للناحية الاجتماعية من حيث طبيعة السكان ومذاهبهم . لهذا فقد كانت قيمة كتاب مسالك الممالك هامة واثارها واضحة على مدى فصول البحث

ت- كتاب (أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم) لعهد بن أحمد المقدسي، (ت ٣٨٠هـ / ٩٩٠م). يعد من المصنفات الجغرافية العربية ذات القيمة والأصالة لسعة اسفاره وعمق ملاحظاته. واتبع منهجية من سبقه، لكنه اختلف عنهم بعض الشيء حسبما يقتضيه التطور الإداري والسياسي، إذ أنه قسم المشرق الى ثمان اقاليم ذو قسمين رئيسيين يفصلها نهر جيحون من جهة، واعطى لكل قسم تفصيلات ادارية تعتمد على الكور والنواحي من جهة اخرى ، ووصف هذه الامصار (الاقاليم) وما فيها من مفاوز وانهار وبحيرات ومدن وقرى ودراسة طرق المواصلات بينها ومسافاتها. وبحث في مواردها الاقتصادية الزراعية والحيوانية والمعدنية وما تختص به كل مدينة، فضلاً عن تدوينه للمكاييل والاوزان والنقود والجوانب الاجتماعية من حيث اختلاف اللغة والجنس وحسب كل هذه المعلومات (لفائدة كل مسافر، وكل تاجر...) فبرز مؤلفه باحتوائه على قوائم للصادرات والواردات لكل مدينة كانت محور النشاطات التجارية خاصة على طريق الحرير التجاري المزمع. وقد احتوى على قائمة لمقدار الخراج المفروض على المدن بشيء من التفصيل الذي حدد مقدار خراج كل مدينة من مدن الاقليم (اعتماداً على مشاهداته) . فهو مصدر كسابقيه كانت له الفائدة الكبرى للبحث في فصوله الثلاثة.

٣- كتب الطبقات والتراجم:- وهي من الكتب المهمة كونها تحمل في طياتها ترجمة حياة الكثير من القادة العسكريين ورجال الإدارة واشهر الأعمال التي قاموا بها ، فضلاً عن ترجمة الكثير من الأماكن والبقاع في أقاليم المشرق الإسلامي ويأتي في مقدمتها:-

أ- كتاب ( الطبقات الكبرى ) لابن سعد،(ت ٢٣٠هـ / ٨٢٤م)، يعد هذا الكتاب من أقدم كتب التراث القديم التي وصلت إلينا في هذا الباب ، هو أشبه بدائرة معارف إسلامية لسيرة الرسول ﷺ ومغازيه وسيرة الصحابة والتابعين حتى عهده ، فقد قسم المؤلف تراجمه على عدة طبقات كطبقة الصحابة والتابعين

وأتباع التابعين وهكذا حتى انتهى بالجزء الأخير بتراجم شهريات نساء المسلمين من صحابيات ومن تبعهن ، فضلاً عن تراجم الكثير من الصحابة والتابعين وما احتوت هذه التراجم من معلومات اقتصادية ذات العلاقة بموضوع الدراسة .

ب- كتاب (الأنساب) لأبي سعد عبد الكريم السمعاني، (ت ٥٦٢هـ/١١٦٦م) . ضم تراجم بعض الشخصيات كما أنه حمل في طياته الكثير من الأحداث التاريخية التي أفادت البحث .

ت- كتاب (تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والاعلام ) لأبي عبدالله شمس الدين الذهبي (ت ٥٤٨هـ/١٣٤٧م) . إذ أحتوى على عدد كبير من التراجم مرتبة على حروف الهجاء ، والذهبي لا يكتف بعرض ترجمة للشخص ، وإنما يذكر حوادث تاريخية مهمة . للشخصيات المهمة من أول تاريخ الإسلام إلى عصره ، فتناول الخلفاء والقراء والزهاد والفقهاء والمحدثين والعلماء والسلاطين والوزراء والنحاة والشعراء ، وما تمّ من الفتوحات المشهورة ، ورتب كتابه على الحوادث والطبقات - الطبقة عنده تساوي عشر سنوات - وللذهبي كتاب آخر في التراجم هو " سير أعلام النبلاء " أورد فيه المعلومات الكثيرة عن أنساب الأسر الحاكمة وأشرف الناس من النبلاء التي كانت موضع قدم في طيات افادة البحث خلال مدة كتابته

٤- كتب الخراج والأموال والأحكام السلطانية : تعد كتب الخراج من المؤلفات التي عالجت النظم الاقتصادية من الناحية النظرية والفقهية ، وكان لها فائدة كبيرة في أغناء الدراسة في كثير من جوانبها لما احتوته من معلومات مهمة وغنية ذات العلاقة بموضوع الدراسة وكان من أبرزها:

أ- كتاب (الخراج ) لي ابي يوسف القاضي (ت ١٨٢هـ-٧٩٨م) وهو من كتب الخراج الاولى ، ألفه أبو يوسف بطلب من الخليفة العباسي هارون الرشيد(١٤٩-١٩٣هـ/٧٦٦-٨٠٨م) إذ تم الاستفادة بما فصل فيه بالضرائب المأخوذة في اقاليم الدولة العربية الاسلامية. كالخراج والجزية وعشور التجارة... وغيرها من الامور وحدودها الشرعية ، وتضمن اساليب المعاملة في الاقاليم المفتوحة في اقاليم المشرق الاسلامي، وطرق جباية خراجها، ووردت الاشارة اليه في الفصل الثالث وما احتواه من ضريبه الجزية والخراج والعشور التجارية ومقدارها وطرق ومواعيد اخذها من التجار، فضلاً عن ذكره الموارد الاخرى، والامور الواجب مراعاتها في تعامله في جمع الموارد إذ كان من المصادر المهمة التي تم الاعتماد عليها خلال مدة البحث.

ب- كتاب ( الخراج ) ليحيى بن آدم (ت ٢٠٣هـ/٨١٨م) يعد هذا الكتاب بعد كتاب أبي يوسف من حيث الأهمية لهذه الدراسة ، إذ هو من الكتب النادرة والمهمة التي وصلت إلينا عن الخراج في الصدر الأول للدولة العربية الإسلامية ، فقد تناول ابن آدم أحاديث كثيرة عالجت موضوعات متعددة كان القسم الأكبر منها منصباً على ملكية الأراضي ومقدار الجزية المفروضة على الاراضي ، وأكثر ما جاء في الكتاب نصوص مروية عن الرسول ﷺ والصحابة والتابعين وبعض فقهاء العراق دون أن يعطي المؤلف رأيه أو يرجح رأياً على رأي ، فهو من هذا الجانب كان رواية ومحدث حفظ علماً غزيراً عن الخراج فدونه في هذا الكتاب تاركاً الأمر للباحث ليستخرج منه ما يشاء من دون أن يزاحمه في الرأي والتي افادة البحث في الكثير من المعلومات القيمة خلال فترة كتابة البحث ، أما أسلوبه في العرض فكان اقرب إلى أسلوب المحدثين ، وقد أمدنا هذا الكتاب بمرويات كثيرة لاسيما فيما يخص أحكام ملكية الأراضي المفتوحة.

ت- كتاب ( الأموال والأحكام السلطانية ) جزءاً مكماً لكتب " الخراج " في رفق الباحث بمعلومات عن الأوضاع الاقتصادية والمالية للدولة العربية الإسلامية ، ويأتي في مقدمتها كتاب ( الأموال ) لأبي عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٤هـ/٨٣٨م) إذ يعد هذا الكتاب من أفضل الكتب التي بحثت في النظام

المالي الإسلامي ، إذ تناول أبو عبيد الفيء والجزية وفتوح الأراضي والحكم في الرقاب ومخارج الفيء والقطائع والخمس وصدقات النعم وزكاة المال والتجارات وعشور الزروع والثمار والمكاييل ، وقد اعتمد المؤلف في مصنفه على الأحاديث النبوية الشريفة وآراء الفقهاء والعلماء فكان يورد الروايات ويقارن ويوازن بينها وأحياناً ينقد الرواية ، ثم يبدي رأيه في ترجيح ما يراه راجحاً وقد أمدنا هذا الكتاب بمعلومات كثيرة ومهمة تتعلق بأحكام ملكية الأراضي المفتوحة وقطائع الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين ﷺ ، كما تناول القطائع التي منحها الخليفة عمر بن عبد العزيز (١٠١/٧١٩م) في أرض السواد .

ث- كتاب (الأحكام السلطانية ) للموردي (ت ٤٥٠هـ/١٠٥٨م) ، إذ يتكون هذا الكتاب من عشرين باباً تناول فيها عدداً من المؤسسات الإدارية والمالية ولاسيما فيما يتعلق بولاية الأمور ، ولما كان الموردي من كبار فقهاء الشافعية فقد أورد في مصنفه آراء أصحاب مذهبه ومن خالفهم من أصحاب المذاهب الأخرى . كانت فائدة هذا الكتاب في موضوع دراستنا كبيرة جداً ولاسيما في أحكام الضرائب المفروضة واقسام الدواوين والمؤسسات المالية وانواعها والتي بداءة منذوا الصدر الاول للسلام كما أورد لنا مقادير واردات الخراج ، فضلاً عن سياسة الخليفة عمر بن عبد العزيز المالية .

ج- كتاب (التبصر بالتجارة) للجاحظ (ت ٢٥٥هـ/٨٦٨م) والذي اشار فيها إلى بعض القضايا والاحداث ، واساليب التعامل . فضلاً عن رسائل الجاحظ التي تطرق احدها للترك وهي (مناقب الترك) التي حدد فيها مناطق وجودهم وصفاتهم وتجارة الرقيق عندهم واتصالهم باقاليم ماوراء النهر وخراسان وغيرها .

٥- كتب اللغة والمعاجم: لا يمكن الاستغناء عن المعاجم اللغوية في كتابة التاريخ ، لأنها تُعرف لنا كل ما هو غير واضح ، فافدنا منها في تعريف المصطلحات واشتقاق الألفاظ الواردة في الرسالة وهي تشمل:

أ- كتاب (العين) للفراهيدي ، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد (ت ١٧٠هـ/٧٨٦م)

ب- كتاب (الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي الأزهرري) وكتاب(تهذيب اللغة)،للأزهري، محمد بن أحمد (ت ٣٧٠هـ/٩٨١م)

ت- كتاب (لسان العرب) لابن منظور (ت ٧١١هـ-١٣١١م) ، تم الاستفادة من هذا المصنف اللغوي بأجزائه كافة على مدى فصول البحث ، لما تناوله من معانٍ لمختلف الالفاظ والكلمات العربية والمُعربة. وقد كان لابن منظور موقع الصدارة بالنسبة للمعاجم الأخرى التي استخدمت في الدراسة ، وبذلك عد كتاب لسان العرب من أهم المعاجم التي تناولت توضيح بعض المصطلحات المبهمة على القارئ في الدراسة .

ث- كتاب (القاموس المحيط) للشيخ نصر الهوريني الفيروز ابادي(ت٨١٧هـ/١٤١٤م)

ج- وكتاب (تاج العروس من جواهر القاموس) لعهد مرتضى الزبيدي (ت١٠٢٥هـ/١٧٩٠م).

٧- كتب المراجع الحديثة :

وكان للمراجع الحديثة دور كبير في أغناء البحث بأفكار جديدة واستنتاجات مهمة ، منها كتاب (بلدان الخلافة الشرقية) لمؤلفه كي لسترنج وفيه معلومات مهمة تخص جغرافية إقاليم المشرق ، والحياة الاقتصادية فيه ، واستفدنا من دراسة الباحث المستشرق فلهاوزن يولس في كتابه(تاريخ الدولة العربية من ظهور الاسلام الى نهاية الدولة الأموية) والذي حدد قيم الضرائب والاموال المجباة في مدن خراسان ، وكذلك ما جاء به المشتشرق الانكليزي

هاملتون جب في كتابه (فتوحات العرب في اسيا الوسطى) والذي امدنا بمعلومات وافية عن سير عمليات الفتح واهم امراء الفتح الاسلامي للجيش العربي في اسياء الوسطة اذبان الحكم الاموي ، وكذلك فقد استفدنا من ابحاث الاستاذ الدكتور عبد العزيز الدوري والذي اورد في بحثه (نظام الضرائب في خراسان في صدر الاسلام) الذي حدد بإيجاز على نوع الضرائب ووقت جبايتها ومقدارها وعلى من تجب ومن الذين وكلوا في جباية هذه الضرائب، كما أفدت من بعض المقالات واطح منها بالذكر مقالاً للدكتور صالح احمد العلي تحت عنوان (تقسيمات خراسان الادارية في العهود الاسلامية الأولى) وكذلك تم الاستفادة من الاطاريح والرسائل الجامعية والتي انارة افكارنا في تحديد ماهو مفيد لهذا البحث ، وغيرها اذ كانت في هذه المؤلفات معلومات مهمة لها صلة مباشرة بالموضوع لتغطيتها.

كلية التربية للعلوم الانسانية	التاريخ الاسلامي	إسهامات القضاة العراقيين في القضاء المصري وأثرهم في الحياة العامة من خلال كتاب رفع الاصر عن قضاة مصر لإبن حجر العسقلاني (٨٥٢هـ)	حسام قاسم محمد الصميدعي
----------------------------------	------------------	---	----------------------------

#### المستخلص

ان العراق ومصر بلدان من بلدان العالم القديم ومشهورتان بحضاراتهما، والاقوام التي سكنتها من اصل واحد ، ولهذا الامتداد البشري والحضاري كان الترابط بينهما وثيقا ونجاحه بعد الفتح العربي الاسلامي لكليهما ولكن مدرسة التدوين التاريخي للعراق اقدم من مصر لانها كانت اول قواعد الفتح الاسلامي للبلدان الاخرى واول حواضن الخلافة العربية الاسلامية ومن هنا جاء الارتحال بينهما دائما وواسعا.

فضل كثير من العراقيين الذهاب الى مصر ، والاستقرار فيها لان بلاد المسلمين للمسلمين جميعا والدليل على ذلك هو قوة الانتماء المشاركة للمغاربة لما وجدوه من ترحيب واعتلاء اعلى المناصب الادارية والوظيفية وان تراث العرب المسلمين تراثا واحدا في المشرق او المغرب ، ان ابناء العراق الذين كانوا منتشرين في المدن والقرى المصرية ، كان له أثر كبير على مختلف نواحي حياة المجتمع المصري .

وكانت الدراسة في المدة الممتدة ما بين العصر العباسي الأول الى نهاية عصر المماليك الجراكسة، لانه لم يكن هناك قاض عراقي قبل هذه الفترة و لانهم لم يكونوا يعيشون في عزلة عن المجتمع الذي حلوا فيه واصبحوا رابطة بين المجتمع المصري والمجتمعات الاخرى التي تعيش في مصر مما اعطى اثر مهم وواضح في فاعلية وحيوية مميزة وصار ارتباطهم بالمجتمع المصري ارتباطا شاملا دينيا واجتماعيا وثقافيا واقتصاديا .

وهذه الدراسة تتضمن إسهامات القضاة العراقيين في مصر في مختلف جوانب حياة المجتمع المصري من خلال المصادر المعاصرة للفترة .

ولقد حرصت على أن لا اجعل من هذه الدراسة مجرد سرد للحوادث التاريخية السياسية، و الثقافية، والاقتصادية، والاجتماعية.

و إنما ركزت على تحليل الأحداث والبحث عن أسبابها و وسعت النظرة على دور القضاة العراقيين في مصر في معظم المجالات، محاولين أبراز شخصية العراقيين أمام إخوانهم المصريين خلال المدة البحث في مختلف الميادين .

ويعود اختيارنا لهذا الموضوع ، ان هذا الموضوع لم يدرس في كتاب او دراسة أكاديمية، فضلا عن ذلك الدور الذي لعبه القضاة الذين تم تعيينهم في مصر من قبل الخلافة في بغداد ، ولان مصر كانت مرتبطة اداريا في بغداد حاولنا اعطاء صورة واضحة عن ماهية القضاء في مصر ، فضلا عن ذلك ابراز دور القضاة العراقيين وما اسهموا في القضاء المصري ، فضلا عن الاثر الذي تركه هؤلاء القضاة في الحياة العامة للمصريين .

قد يعتقد البعض أن الكتابة في هذا الموضوع أمر سهل ميسور، لتوافر بعض المصادر التاريخية، الا اننا ننوه الى ان الدراسة لم تخلو من الصعوبة ويتجلى في قلة النصوص التاريخية التي تهم موضوعنا ، وبعد حصولنا على النص التاريخي نقوم بدراسة هذه النصوص دراسة موضوعية وتحليلية .

ورغم أهمية الموضوع الذي اخترته والذي لم يدرس سابقا دراسة وافية شاملة، تناولت القضاة العراقيين في مصر ، ومن كتبوا عن بعض جوانب الحياة في المجتمع المصري لم يهتموا اساسا بالدور الذي لعبه القضاة العراقيون في حياة هذا المجتمع .

وهذا ما جعلني أتتبع الاثر الذي تركه القضاة العراقيين في مصر في بطون المصادر والمراجع ومناقشة مختلف الروايات والنصوص .

وجاءت الاطروحة بأربعة فصول

تناولنا في الفصل الاول مبحثين ، الاول تناولنا فيه السيرة الشخصية للمؤرخ ابن حجر العسقلاني وعلى الرغم من كثرة الكتابات التي كتبت عن حياة هذا الشيخ إلا اننا حاولنا الايجاز في ذكر المعلومات ، اما المبحث الثاني فقد تناولنا فيه عصر المؤلف في الجوانب السياسية والاجتماعية والثقافية .

اما الفصل الثاني فقد ذكرنا أهمية كتاب ابن حجر العسقلاني فضلا عن منهجه في الكتاب وترجمة للقضاة العراقيين وجعلنا لكل التراجم منهجا معيناً لجميع التراجم وتناولنا شرحا مفصلا لكل قاضي ابتداء من اسمه ، ومولده ، و كنيته نسبه ، لقبه ، شيوخه تلاميذه ، اقوال العلماء فيه، تقلده لوظيفته ، قضائه ، وفاته .

إلا اننا يجب ان نشير الى بعض التراجم لم نجد لها لبعض القضاة وذلك لعدم ذكرها في المصادر التاريخية التي تخص تلك الترجمة.

اما الفصل الثالث فانا قسمناه الى مبحثين كان المبحث الاول عن ماهية القضاء في كل حقبة تاريخية مرت على مصر بالإضافة الى القضاة الذين تولوا القضاء في كل مرحلة من المراحل التاريخية التي مرت على مصر ، اما المبحث الثاني ، فانا تناولنا فيه الوظائف الادارية للقضاة وهي المظالم و الحسبة والأحباس .

اما الفصل الرابع فكان اما الفصل الرابع فتناولنا فيه اسهام القضاة العراقيين في الحياة الاقتصادية والثقافية والاجتماعية وهي على ثلاثة مباحث وكان المبحث الاول اسهامات القضاة العراقيين الاقتصادية وكذلك المبحث الثاني اسهامات القضاة العراقيين في الجانب الثقافي ، اما المبحث الثالث فكان اسهامات القضاة العراقيين في الجانب الاجتماعي .

هذه الدراسة ساهم في اتمامها الكثير وانا مدين لهم جميعا ، و اخص بالذكر اساتذتي كل من الدكتور عاصم اسماعيل كنعان والدكتور محمود فياض حمادي فجزاهم الله عني كل خير وأرجو من الله تعالى لهم الصحة والسلامة وإطالة العمر والخير والإحسان انه سميع عليم .

وفي الختام قد بذلت جهدا كبيرا في هذه الاطروحة، قصدت به وجهه الكريم ، فأرجو ان يكون التوفيق قد صاحبني فيما قصدت به وتوصلت اليه من نتائج .

والتمس من اللجنة ان تقدر جهدي الذي بذلته في انجاز الاطروحة ، هذا هو مقدار جهدي المتواضع ، فان اخطأت فمن نفسي والشيطان وان اصبت فمن الله، هذا وقد عرضت في دراستي للعديد من المصادر والمراجع العربية والاجنبية في موضوع الدراسة ، وفيما يلي عرض لأهم المصادر والمراجع :

عرض المصادر والمراجع

كتب التراجم

١. كتاب وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان ، أحمد بن محمد الأربلي (ت٥٦٨١هـ) ، وهو من الكتب الكبيرة وصاحبه من الشخصيات الإسلامية المرموقة، شغل عدة أعمال علمية وقضائية وإدارية بمدينة دمشق خلال القرن (٥٧هـ)، وقد رتب كتابه هذا على حسب حروف المعجم وهو يركز على المشاهير من الحكام والوزراء والعلماء من المشرق والأندلس، ويعطي بعض المعلومات التي تهتم على مختلف الاصعدة، فضلا عن ذلك فانه يذكر معلومات متفرقة عن شخصيات عراقية ودمشقية وغيرها من الشخصيات من الذين ذهبوا واستوطنوا في مصر .

٢. كتاب فوات الوفيات لابن شاکر الکتبي،(ت٧٧٤هـ) ، الذي استدرک ما اعتبره نواقص في کتاب وفيات الأعيان لابن خلكان، وهو مرتب على حروف المعجم ويحتوي على فوائد كبيرة .

٣. كتاب الوافي بالوفيات للصفدي، صلاح بن أبيك (ت٥٧٦٤هـ)، من أهم كتب التراجم ويتساوى مع أفضلها، أقتصر الصفدي فيه على ترجمة الأعيان من حكام و علماء و إداريين بارزين .

٤. كتاب الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ) الذي تراجم لعلماء وشخصيات وقد رتبته على حروف المعجم ويعتبر بلا جdal من مصادر الاطروحة الرئيسية لكونه احتوى على معلومات لم نجدها الا في كتب ابن حجر نفسه .

٥. كتاب الضوء اللامع لأهل القرن التاسع للسخاوي ، محمد عبد الرحمن (ت٩٠٢هـ) ، وهو على غرار الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ويعد من أضخم الكتب التي درست حياة علماء القرن الخامس عشر وأرخت لهم حسب حروف المعجم وترجم

للعلماء من رواة وأدباء وهو يشكل أحد المصادر الرئيسية لكثير من فقرات هذا البحث لأنه في بعض الاحيان لم نجد الكثير من المعلومات التي تناولت القضاة وخاصة في الفترة الاخيرة لحكم المماليك الا في هذا الكتاب .

٦. كتاب بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن (ت ٩١١هـ)، ويعتبر كتابه هذا من أهم المصادر التي اعتمدها هذه الدراسة.

#### كتب الطبقات

١. الطبقات الكبرى لابن سعد ، أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، (ت ٢٣٠هـ)، احتوى على الكثير من المعلومات حول الدراسة .

٢. كتاب طبقات الشافعية للسبكي (ت ٧٧١هـ)، عبد الوهاب تاج الدين، وهو يحتوي على تراجم مهمة جدا، يحتوي أيضا على بعض المعلومات عن العراقيين في مصر .

#### كتب البلدان

١. معجم البلدان ، لياقوت الحموي ، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي، (ت ٦٢٦هـ)، وقد احتوى هذا الكتاب على الكثير من المعلومات التي تخص المدن والبلدان والقرى والتي لم نجد بعضها منها الا في كتاب معجم البلدان.

#### التواريخ المحلية

١. كتاب العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين للفاسي أبي الطيب تقي الدين محمد بن أحمد ، (ت ٨٣٢هـ) أحد المصادر الغنية بمعلوماتها المهمة حول موضوعنا.

٢. وكتابان، الأول هو تاريخ ابن قاضي شهبة وخاصة الجزء الثالث من المخطوط، الذي قام بتحقيقه الدكتور عدنان درويش، والثاني هو كتاب أبناء الغمر بأبناء العمر لابن حجر العسقلاني لهما أهمية كبيرة لهذا البحث شأن الكتب السابقة

٣. كتاب النجوم الزاهرة في أخبار مصر والقاهرة لابن تغري بردي، يوسف بن تغري بردي (ت ٥٨٧٤هـ)، ويمتاز هذا الكتاب بالموضوعية وصاحبه يتمتع بحس نقدي عميق، يظهر جليا في كثير من مواضع هذا الكتاب وعلى الرغم من أن تراجمه عن القضاة العراقيين فيها معلومات كثيرة، فإنها ذات دلالة كبيرة على أعمالهم الفكرية والثقافية في مصر .

#### كتب الانساب

١- الانساب ، لعبد الكريم بن محمد بن منصور السمعاني (ت ٥٦٢ هـ) ، لما احتواه من انساب مُرتبة على حروف المعجم وقد رُفد مادة الدراسة بالمعلومات المهمة

#### المراجع

إن هذا النوع من الكتب قد رُفدتنا بمعلومات قيمة، فالمراجع تساعد على إيضاح كثير من القضايا التي لا توجد في المصادر خاصة و أن أصحاب هذه المراجع غالبا ما يتبعون أسلوب التعليل والتحليل والنقد، ومن هذه المراجع يمكن أن نذكر ما يلي

١. الإسلام والحضارة العربية لمحمد كرد علي ، والذي احتوى على معلومات كثيرة تهم دراستنا، استفدنا منها كثيرا في تحليل بعض الاحداث .

النظم الإسلامية للرفاعي، أنور،، وتناول هذا الكتاب ذكر النظم الإسلامية وخاصة الجانب القضائي وقد استفدنا منه كثيرا عندما تحدثنا عن القضاء.

كلية التربية الأساسية	طرائق تدريس التاريخ	أثر استراتيجية القصص الرقمية في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ	احمد علي حسين الحجامي
-----------------------	---------------------	---	--------------------------

#### المستخلص

The aim of this research is to find out the effect of the Digital Storytelling Strategy on the achievement of the first-grade women students of an intermediate stage in the History subject (the history of ancient civilizations). To achieve the research goal, the researcher formulated the following zero hypothesis:

There is no statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the average scores of students of the experimental group who study the history subject (the history of ancient civilizations) according to the Digital Storytelling Strategy and the average scores of students of the control group who study the same subject according to the usual method in the achievement test.

In order to achieve this aim, the researcher adopted an experimental design with a partial control of the experimental and control groups and achievement post-test. The researcher carried out the research experiment on a randomly selected sample from the first-grade women students of an intermediate stage in the Al- Alghasaq Middle School for girls which is affiliated to the General Directorate of Education in Dhi Qar governorate/ Department of Education in Suq Al-Shuyukh / 2017-2018). The research sample consisted of 60 female students by 30 students for the experimental group, which is taught according to the Digital Storytelling Strategy, and 30 students for the control group, which is taught according to the usual and traditional method. Students of the two groups were equated in terms of several research variables (from the age of the female students calculated by the months, the IQ test, the

academic qualification of the parents, the scores of the history subject in the last year).

After the researcher determined the scientific material to be taught to the female students of the two research groups, which included the first three chapters of the history studies book to be taught in the first semester of the academic year (2017-2018) by the Ministry of Education, the researcher formulated (146) behavioral goals. They include the first four levels of Bloom's taxonomy of the cognitive domain (knowledge, understanding, application, analysis) and he prepared lesson plans for the research groups of (50) objective testing items of the (multiple choice) type. This validity, stability and psychometric features of this test have been verified. In order to analyze the results, data has been collected and then statistically processed through using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). After analyzing the results statistically, the researcher reached the following outcomes: -

1. There are statistically significant differences at the level of significance (0,05) between the average of the scores of the experimental group and the average of the scores of the control group when applying the achieving post-test and in favor of the experimental group which had studied according to the Digital Storytelling Strategy instead of the usual method.

In light of the research results, the researcher recommended the following:

1. It is highly recommended to hold more seminars and workshops on the importance of using Digital Storytelling Strategy in teaching history and identifying the criteria of using it and its significance.
2. It is suggested to prepare and implement the training courses for teachers by educators in how to design, prepare and implement meaningful digital stories in the teaching of history.

In a complement of this research, the researcher suggested the following: -

1. Conducting a similar study in the subject of history and for other stages.

2. Conducting a study that would investigate the effect of the s Digital Storytelling Strategy on non-achievement variables such as thought processes, content- based instruction, motivation, and transmission of learning effects to illustrate their effect on such kind of these variables.

كلية التربية للعلوم الانسانية	تاريخ اسلامي	الجوانب المالية والاقتصادية في كتاب شرح صحيح البخاري لابن بطال ت (٤٤٩) هـ	رشيد علي خضير
----------------------------------	--------------	---	---------------

#### المستخلص

Economic studies are the most important aspect of the study of public life in the country because of the importance of money and economy in the past as well as present human life. Islam cares about the economic aspect in terms of its importance in society. Thus, it sets provisions and legislations in accordance with the fair and wise legislation of Allah and in a way that achieves the individual's as well as society's interests. This is done on the basis that money is Allah's and Man is a successor. Therefore, man should abide in his economic behavior to Allah's legislation, the real owner of heaven and earth. This approach proves its success in the first era of Islam when its basics and branches are applied. It eliminated poverty and destitution of the society. In addition, it contributes in installing cooperation and in eliminating Casteism which dominated people at that time.

The Arabic Islamic State was one of the wealthiest state in the history because of the proper way that Muslims used to deal with money. This way follows the Islamic legislations which accords with what is stated in the Holy Quran and what the Prophet (peace be upon him) described in his honest Hadiths whose contents are economic and they explain the economic provisions and legislations. These Hadiths explain the ways that the prophet used to deal with economy and what he ordered people to do with it. Then, what the Prophet's companions had done when they applied these legislations in their daily economical and financial transactions. As a result, the state took its rights from the people without abusiveness and it gave people their rights fairly.

The most important characteristic of Shareh Ibn Battal is that it contains a thousand of the Hadiths narrated in various ways. In his explanation, Ibn Battal depends on the best memorizer of Al- Hadith Abu Abdullah Muhammad bin Ismail Al- Bukhari (256 A.H / 869 A.D). Al- Bukhari's Al- Jam' Al- Sahih is the best and most beneficial book that he classified and it is accepted by scholars thus, it becomes popular. This leads some scholars to explain the narratives of Al- Hadiths and their inclusive meanings, some others translated the works of the advocates of Al- Hadith and other types of sciences related to Al- Jam' Al- Sahih.

As for the approach adopted by the researcher, it is to quote the agreed Hadith in sections which refers to economic and financial issues. Then, it is compared with Hadiths found in other Hadith books. The classification of the narratives was according to the economic and financial aspects. The researcher prefers to compare between the opinions of the jurists, especially that of the Imams of the sectors schools, on some issues related to the subject. This comparison includes the presentation of opinions and the discussion of some of them focusing on what comes in Shareh Ibn Battal and what is adherent to the historical and scientific research.

The difficulties faced by the researcher were represented by the complexity of the subject and its unclear reference in the books of Hadith, jurisprudence and history. This requires knowledge and realization so that the researcher can reach his goals.

The study is divided into an introduction, five chapters, a conclusion of the important results reached at, a list of the sources and references used and an abstract of the dissertation in English.

The first chapter is entitled "The Age of Ibn Battal and his Scientific Biography". It is divided into two sections; the first one deals with the political, social, cultural, scientific and religious aspects of his age. The second section deals with his name, title, family, scientific contributions, birth, death, sheikhs, students and the scientists' opinion of him. The second chapter, entitled "Ibn Battal's Opinions on Al- Zakat", is divided into four sections; the first section of which deals with defining Al- Zakat linguistically and terminologically, its importance and conditions. The second topic is devoted to zakat of the cattle, including

camels, cows, sheep and the mixture of sheep, horses, mules and donkeys. The third section deals with zakat of plants, fruits and zakat al-fitr. The fourth section deals with zakat of money, ore and jewelry.

The third chapter, entitled "Economic Transactions which was Narrated by Ibn Battal", is divided into three sections. The first section deals with the sales which are legislatively accepted, such as sale options and sale on credit, contract of barter in date, sale of the auction. The second section deals with sales that is legislatively unaccepted, such as sale of al- Najash, sale of pregnant animals, sale of contact and disposal, sale of townsman to a Bedouin as well as other kinds of sales. Section three deals with loans, usury and partnership.

The fourth chapter, which is entitled "The Views of Ibn Battal in Al-Ghana'm (Booty), Al- Fay' (Pillage), Al- Anfal (Spoils) and Al- Jizyah (Capitation)". It is divided into three sections, the first one deals with Al-Ghana'm (booty) and its provisions, and the second deals with Al- Fay' (Pillage), Al- Anfal (Spoils) and their provisions. The third section deals with Jizyah( Capitation), its provisions and types.

Chapter five which is entitled "The Agricultural and Commercial Activities in Shareh Ibn Battal". It contains four sections; the first one is about the agricultural activity. It deals with the types of lands ownership, al- kharaj (land-tax) and share cropping. The second section deals with irrigation and water sources. The third deals with trade and the legitimacy of trade in the Islamic economic approach, the prohibitions of trade and its methods, and internal and external trade. The fourth section is about crafts, professions and industries and a great intellectual movement that spread to comprise many fields

كلية التربية للعلوم الانسانية	تاريخ اسلامي	الاطعمة والمآدب في العصر العباسي ١٣٢- ٦٥٦	هند جودت كاظم
----------------------------------	--------------	---	---------------

المستخلص

The awareness of the Caliphs and Rulers and their care of science, art, culture, and literature. The people's interests and their affairs had a great effect in the encouragement of scientists, writers, scholars, poets, professionals, and craftsmanship to mastery and creativity, and ignite

the desire for mastery and excellence in them. They pushed the wheel of Islamic civilization that strong push, which remained echo hesitant, and radiate light the outskirts of the earth and the majority, while Europe lived in The darkness of the Middle Ages and suffers from torture, poverty, ignorance, and diseases.

The Abbasid Caliphate was a very beautiful one, and the markets of science were in it, and the goods of literature were popular, the rituals of religion were extensive, and the services of the religion were extensive, and the world was rich, and the sanctities were consecrated, and the fortresses were fortified and remained until the end of their days. Baghdad has become the first landmark of civilization in all its forms, including food and banquets with all the related aspects and ethics. Hence, Muslim scholars have become increasingly interested in the diversification of foods and the management and refinement of customs and literature, was that the scientists specialized in the study of this matter, and appeared books that are interested in it, became a science stand in itself, despite being a priority providing people's needs and interest

Historical and literary sources have been mentioned in social life, and related to food and banquets, food coloring, culinary arts, table etiquette and councils, and literature and customs. It showed the art of Abbasid Chefs in treating meat processing with milk, vegetables, and spices. They added to them musk, amber, saffron, cloves, coriander, lemon, mint, cumin, onions, and leeks. They also added colors to of dry foods such as walnuts, almonds, pistachios, raisins, dates and apples. Not only did the Abbasid houses imitate the food of the Persians and the Romans, but they overcame them in dressing and enjoying themselves in the processing of meat and the creating of spicy spices, seeking food for more pleasure, and their Chefs created new colors of food and innovative ways of cooking what is customary.

The advantage of Islamic civilization was its amazing ability to digest the civilizations and cultures of the ancient peoples of the East, to add, innovate and contribute to the development of human civilization, and this is what has become clear to us in our subject, many colors of foods were exotic from the Persians and Romans. The specialists made it an outstanding Abbasid art and a distinctive Islamic color.

Hence, we chose the topic of "Food and Banquets in the Abbasid Period (132-656 A.H.) to be our field of study in the doctoral study.

علوم رياضية	كلية التربية البدنية لعلوم الرياضة	تأثير تناول جرعات المكمل الغذائي (المغنسيوم ) في بعض المؤشرات الوظيفية ومستوى الانجاز في سباحة ١٠٠م حرة للمتقدمين	وسام صاحب حسن
-------------	---------------------------------------	---	---------------

### المستخلص

irst section includes: identifying the research:

the issue of the research which The thesis consists of five chapters:

Fhad been dealing through this issue to the achieved sporting performance elevating which consider one of the important indications to make the sporting exercise succeed , also bring the attention to the sporting physiology and it's important role related to the sporting achievement and the phenomena of keeping the sporting physiology away as basic and important science to elevatethe achievement level and the role of the nutrition supplements which supporting the capability of the athlete's functioning , one of these supplements is the magnesium which consider that the athlete in need of it , also the influence of this supplement on the sport achievement's development especially in swimming and it's influence on the enzymes related to energy which it acts as enzymes doping materials and it's influence on the muscles and nerves also it's positives influence on other functioning variables .

The importance of this research comes from the influence of this supplement on the swimmer's body functioning variables and how that influence affects the velocity development and elevating the 100 meters free style swimmers' numbering level , which consider one of the important scientific materials that dealing with nutrition supplements due to their rolling in increasing the functioning of the practicing process and achieve best level in this activity and others , the research issue summarized with not caring by the swimming trainers how the body losing the supplements during the sporting exercise which the

magnesium one of these and its influence on the functioning of the body parts and how this supplement rolling to elevate the swimmers' physical performance and the numbering level .

The research goals represents by:

1. Identifying the magnesium influence on some of functioning indicators.
2. Identifying the influence of the magnesium dosages on the achievement level , so the assumptions of the research are :
  - a- Some spiritual differences had been identified by the influence of magnesium on some of functioning indicators.
  - b- Some spiritual differences had been identified by the influence of magnesium on some of achievement's level

The ranges of the research are:

The human range: (18) champions swimmers from the Olympic swimming national team / advanced category.

The space range:the SHAAB indoor Olympic swimming pool / AL KINDI medical college – obesity unit laboratories .

The time range:

The second section consists of : theoretical and similar studies , the researcher had dealing with topics in the theoretical studies relevant to the study under hand which are the nutrition supplements in general and how affects the athlete's body and getting use of them to improve the functioning indicators , also the researcher dealing with the magnesium supplement which consider the research key factor and how its affect the swimmer's numbering level through the functioning variables like blood signs and heart signs , also its affect on the necessary enzymes related to energy production , also the researcher dealing with the magnesium rolling in lactic acid decreasing in the athlete's body during the physical working , also the researcher dealing with Olympic swimming and especially free style swimming which consider the easiest and fastest style which the researcher chose 100 meters swimming

distance that consider speeds swimming based on high physical working and how this activity developing through elevating the numbering level , related to the other studies , the researcher dealing with kind study similar to his own study .

The third section consists of: the research curriculum and it's field procedures.

The researcher had been used the experimental curriculum on the research sample which consists of 18 swimmers from the advanced category / Olympic swimming national team , the research sample divided in to two groups : experimental and obligatory with 9 swimmers per each , also the research tools contains blood signs monitoring devices and enzymes also heart signs ECHO device , the researcher dealing with the research sample homogeneity and qualifying also dealing with the lab and field works and how to do the prior and post test of the research variables on the study sample , the researcher dealing with the statistical tools which been used in the study .

The fourth section is:presenting, analyzing and discussing the results

This section dealing with presenting the blood and heart's signs experimental results also dealing with analyzing and discussing the lactic acid and enzyme (LDH ,CPK) before and after working in both of prior and post test for both experimental and obligatory groups also presenting and analyzing the achievement results in 100 meters free style swimming and the achieved developing in this activity and how the magnesium supplement affects the experimental group developing to make sure completing the study goals and duties .

In The fifth section;the researcher concludes:

1. The magnesium supplement had the key role in the 100 meters free style swimmers achievement'simproving and the results presenting the affect of the supplement on the short distances swimming activities which this activity included.
2. The supplement percentage improvement in the swimmer body had the positive rolling to improve the performance level through the energy sources which had the big rolling on the sporting achievement.

3. The experiment time was fitted to develop the swimmer's body functioning systems by taking dosages of magnesium supplement.
4. The using of amount of magnesium supplement managed dosages led to motivating and increasing of activity and concentration of LDH and CPK enzyme due to that the enzymes' activity working on reproducing ATP in the blood and muscles .
5. An Appearance of clear developing with the achievement's level for both groups which considers an evidence of clear influence by exercising program with taking supplement On the achievement's developing based on that the 100 meters free style race achievement depends on the anaerobic system to generate the CP-ATP component and increasing his levels in muscle .
6. A clear improvement with the blood and heart signs experimental group during the post test due to the improvement of the swimmer's body magnesium percentage which reflects by its turn on the swimmers' achievements level .
7. Decreasing in blood's lactic acid average after the intensive physical working due to taking magnesium supplement dosages which rolling as key factor on the muscle glycogen as anaerobic energy source in speeding swimming .
8. The post tests confirmed that the experimental sample level improving with compare to the obligatory between the experimental and obligatory groups and that appeared through increasing the level of mathematical medians in the research post variables.

The researcher had recommended:

1. Redirecting the swimmers and trainers' attention for doing periodic filed and lab tests during the short distances swimming activities to obtain results which can through them developing the functional indicators.
2. The necessity of taking care enzymes role and activating them in the athlete's body based on the enzyme's key role to improve the energy sources.
3. Instructing the swimmers in all kinds of swimming styles to take dosages of magnesium supplement due to the benefits of achievement's level improvement.

4. Doing other studies on elements and well-known nutrition supplements to find their affects on the athlete's health and the achievement's level.
5. Doing similar studies on the long and medial distances free style swimming to find the affects of this supplement on the swimmer's ability.
6. Taking other types of minerals like:(sodium,caesium andpotassium ) and substituting them during the physical working due to their effects on the athlete's performance .
7. Making sure of minerals percentages with the athlete's body due to their importance to find how the goal had been achieved before starting the curriculum.
8. The necessity of informing the swimmers and trainers with the research results to identify the variables that mentioned in above as way to elevate the achievement's level in different activities of swimming.
9. Doing studies and researches about other enzymes and functioning variables and how the supplement affects their developing.

علوم رياضية	كلية التربية البدنية لعلوم الرياضة	تأثير تمرينات خاصة باسلوب (crossfit) في تطوير القوة الخاصة للملاكمين بالاعمار (١٧-٢٢)	سيف سعد احمد
-------------	---------------------------------------	---	--------------

المستخلص

((The Effect of Cross Fit exercises in the development of the special power for ages 17-22 boxers))

Thesis included five Chapters:

The first Chapter contains the definition of research on:

Introduction and Importance of Research:

The trend of countries to take care of sport has begun because of progress in the scientific achievement in the formation of society and generations, whether physically, mentally, psychologically or socially. This trend came in various fields to show the level of development in the

sports field, which serves the achievement of sports in general and recording the best results and achieving the highest Levels in international forums that shape the civilization of those participating countries

One of the games that brought the attention in terms of representation in the continental and international competitions and the Olympic is the Boxing game as it has a special location among the events in achieving the results achieved by boxers as this activity is one of the activities that require a high level of physical capabilities, especially muscle strength because it is the main factor and the basis of performance which prompted many specialists to develop the forms of strength ,The physical abilities considered as an essential requirements and important capabilities that have an effective impact in the development of various sports

The importance of the research is to demonstrate the importance of the impact of CrossFit exercises in developing the special power for Ages 17-22 boxers

The Research's problem:

The player of Boxing game should have special and physical abilities, in order to achieve high and advanced levels of performance, as the boxing game characterized by dynamic work characterized by explosive force and the force represented by speed and the strength bear, as well as other capabilities

Through the experience of the researcher in the field of boxing and follow-up to many local tournaments , he noted the lack of use by most of the trainers to this method of training, which works on the development of the special force represented by explosive force and the force represented by speed and the strength bear in preparation of players for the tournaments, which adversely affected their performance during the competitions and From Here comes the problem of research so the researcher decided to approach this problem and address through the use of special exercises in the style of CrossFit in the development of the special force of young boxers and work on the development of physical fitness in general and the special force of boxers

## Research Objectives:

1. Prepare special exercises in the CrossFit style in developing the special power for Ages 17-22 boxers
2. knowing the effect of special exercises in CrossFit style in developing the special power for Ages 17-22 boxers

## Research Criteria:

1. There were statistically significant differences between the tribal and remote tests of the special force in the sample of the experimental group and for the post-test.

2 - There are statistically significant differences between the tribal and remote tests of the special force

In the research sample of the control group and in favor of the post-test.

3 - There are statistically significant differences between the tests of the special power of the two groups of research and for the benefit of the experimental group.

## Research areas

The Human Field: A sample of players ages (17-22) years.

The temporal dimension: for the period from and until

The Spatial domain:: Diyala Sports Club and Alcaton Club Boxing.

The second Chapter theoretical and similar studies

It contains two axes, the first one consisted of theoretical studies. This topic focused about special exercises, Cross Fit, physical fitness, muscular strength, types of boxers, explosive force and the force represented by speed and the strength bear, boxing skills and basic boxing skills.

The second axis included some previous and related studies.

In chapter three:

The researcher used the experimental method with the design of the control and experimental groups. The research sample included the

players of Diyala Club and Al-Katoun Club for boxing. They are (16) boxer divided equally on two control and experimental groups. The physical variables and the kinetic variables were adopted according to the opinions of experts and specialists. After that the researcher conduct exploratory experiments on the research sample to identify the negatives that may be associated with the main experiment. After that, the field procedures were started to search from tribal tests, carrying out the auxiliary exercises and conducting the post-tests. After the results were extracted, they were analyzed statistically for analysis and discussion

In Chapter Four:

The results of the control and experimental groups were tested, analyzed, and discussed in special force tests for tribal and posttraumatic testing using the Wilkinson test, the results of the meta-test of the control and experimental groups in the special force tests were also presented, analyzed and discussed using the Mann-Whitney tests.

And finally Chapter five.

The researcher reached the following conclusions:

1. The training method, which includes the diversity aspect, develop the special power of , explosive force and the force represented by speed and the strength bear and ability stability and endurance
2. Cross FIT training has had a direct impact on the development of the special power of explosive force and the force represented by speed and the strength bear and ability stability and endurance
3. The evolution of explosive power has had an impact on the force represented by speed and the development of the characteristic power also had a positive effect on the development of the ability of stability and endurance
4. The exercises that underwent the anaerobic system had a direct impact on the development of explosive capacity as well as the force represented by speed.
5. The exercises that were subjected to the air system had a direct impact in the development of the ability of stability and endurance.

In the light of the conclusions reached by the researcher recommends the following:

1. Emphasize the use of Cross Fit in boxing as the latest training methods.
2. It is necessary to work within the Cross Fit style of the diversity of events within the various stresses.
3. Emphasize the training trainers in the need to develop the physical and functional levels in the used training method.
4. Generation of this study on all the teams in boxing to the need to acquaint the workers in this area of such study for the purpose of developing training capabilities.

The need for similar studies in the current cross fit style .

علوم رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	تأثير اسلوب التدريس المركب على وفق المجال الادراكي تحمل الغموض مقابل عدمه في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم للطلاب	حلا عدنان سعدي
-------------	---------------------------------------	---	----------------

المستخلص

The present study consisted of five chapters

Chapter one: Introduction

Preliminaries and Significance of the Study

Colleges of physical education are considered to be the educational institutions responsible for preparing and qualifying the teacher of physical education who is a cornerstone in educational foundation. The methods of teaching used by the teacher are the most important scientific and educational aspects. Every method has certain role in the growth of the learners in physical, skillful, emotional and

intellectual aspects. Football is a part of many and various basic skills. Moreover, it is connected with intellectual, physical, tactical, and physical aspects.

The importance of the study lies in investigating the effect of compound teaching approach on cognitive level of enduring vs. not enduring ambiguity on intellectual attainment and learning some basic skills in football according to the scientific basis of the educational process of this activity and the special physical ability in order to develop the level of student ability.

The researcher noticed the decrease in the learning level because of the lack of diversity in teaching approaches and the lack of continuous updating. Using one approach might not suit the abilities and aptitude of the students. It was noticed that many teachers do not always follow modern strategies in teaching and theoretical lectures, they follow imperative approach in educational process. However, modern strategies encourage the teaching/learning process at the same time because they were built to suit the skill and physical abilities of the students.

The present study aims at

- Investigating the effect of compound teaching approach among cognitive learners in enduring ambiguity in learning some basic skills of football.
- Investigating the effect of compound teaching approach among cognitive learners in not enduring ambiguity in learning some basic skills of football.
- Comparing the study groups in intellectual attainment and learning some basic skills of football as an effect of using compound teaching approach according to the intellectual aspect ( enduring vs. not enduring ambiguity).

### Study Hypotheses

- There are statistically significant variations between pretests and posttests of some basic skills of football among the students of the

first experimental group (enduring ambiguity) in favor of the posttests.

- There are statistically significant variations between pretests and posttests of some basic skills of football among the students of the first experimental group (not enduring ambiguity) in favor of the posttests.
- There are statistically significant variations among the study groups in intellectual attainment and some basic skills of football in favor of posttests.

### Scope of the Study

#### Human Scope:

a sample of the students from the first grade, College of Physical Education and Sport Science, University of Diyala in the academic year 2016/2017.

#### Time Scope:

9/10/2016 to 9/5/2017.

#### Spatial Scope:

Stadium, College of Physical Education and Sport Science, University of Diyala.

The second chapter included the theoretical studies interested in the concept and approach of compound teaching, intellectual attainment and its relation with kinesthetic skills, types of intellectual approaches, and the basic skills of football in question. The second part of this chapter discussed the previous studies. It included the studies of Mervet Sameer (2003) Ali Shakir (2009) Ismail Abid Zeid (2013). The researcher focused on the similarities and differences among them.

In the third chapter, the researcher used the experimental approach as it suits the nature of the study and its problem. The study community was the students of the first grade (173 students). The sample of the study was 44 students. The sample of the study was chosen randomly by lottery. Some basic skills of football were chosen

(passing, rolling, suppressing) and their tests identified by means of a questionnaire. The researcher also balanced the groups by depending on the scale of controlled intellectual attainment on Iraqi environment (the students of the colleges of physical education and sport science. The researcher also used the devices and tools related to her study and conducted pilot studies to anticipate the obstacles in the main experiment. She also conducted pretests, the main experiment of using the exercises prepared by the researcher, and the posttests. Then, she extracted the results using SPSS statistical suit.

The fourth chapter presented, analyzed and discussed the results of the study.

The fifth chapter included the conclusions and recommendations of the study. The most important conclusions were:

1. Compound teaching approach according to the cognitive aspect was suitable for the first group (enduring ambiguity) in learning some basic skills of football.
2. Compound teaching approach according to the cognitive aspect was suitable for the first group (not enduring ambiguity) in learning some basic skills of football.

علوم رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	تأثير تمارين خاصة باستخدام مقاومات متنوعة في تطوير القدرة العضلية وفق النشاط الكهربائي لاهم العضلات العاملة ودقة المهارات الهجومية بالكرة الطائرة للشباب	احمد ولهان حميد
-------------	---------------------------------------	---	-----------------

#### المستخلص

ومن المؤكد ان فاعلية الاداء الخاص بلعبة كرة الطائرة يحدده في النهاية مستوى وحدة الانقباض العضلي خلال اداء المهارات الخاصة باللعبة والتي يمكن ان يكون من اهم مظاهرها حدة السيالات العصبية الواصلة الى العضلة العاملة خلال اداء المهارة والتي من الممكن استخدام التخطيط الكهربائي (E.M.G) للاستدلال على عمل العضلات اثناء الأداء

للمهارات المطلوبة إذ أن النشاط العضلي لا يمكن قياسه بدون وجود حركة وهذا القياس يحتاج إلى أداء الحركات بواقعية ليعطي مؤشر صحيح للمتغيرات العضلية .

وتكمن أهمية البحث في إعداد تمارين خاصة باستخدام المقاومات المختلفة والمتنوع بأسلوب يواكب التطور الحاصل في تدريب الفئات العمرية للاعبين الشباب بالكرة الطائرة وفق مقاومات متنوعة في محاولة لرفع القابليات البدنية لهذه الفئة وبالتالي الحصول على مستوى أعلى من الأداء الذي ينعكس على القابليات المهارية، فضلاً عن قوة وحدة الانقباض المتحصل من النشاط الكهربائي للعضلات العاملة خلال أداء مهارات لعبة كرة الطائرة.

**وهدفت الدراسة إلى:**

١. إعداد تمارين خاصة باستخدام مقاومات متنوعة لتطوير القدرة العضلية لاهم العضلات ودقة أداء المهارات الهجومية بالكرة الطائرة للشباب.

٢. التعرف على تأثير التمارين الخاصة باستخدام مقاومات متنوعة في تطوير القدرة العضلية على وفق النشاط الكهربائي للعضلات العاملة والمهارات الهجومية بالكرة الطائرة للشباب.

أما منهج البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي إذ اعتمد الباحث التصميم التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة، وذلك بسبب كون هذا التصميم يناسب طبيعة مشكلة البحث، إذ كانت المجموعة التجريبية هم لاعبي نادي ديالى الرياضي وتم تشخيص المشكلة على أفرادها مما جعل الباحث يختار تصميم المجموعتين ذات الاختبار القبلي والبعدي (الضبط المحكم) فضلاً عن تحديد مكان ووقت التدريب حسب جدول زمني خاص وضع من قبل مديرية الشباب والرياضة، واشتملت عينة البحث على لاعبي نادي ديالى بالكرة الطائرة ونادي الخالص للموسم الرياضي (٢٠١٦/٢٠١٧) والبالغ عددهم (٢٨) لاعباً وتم استبعاد أربعة لاعبين تم إجراء التجارب الاستطلاعية عليهم، وجاء اختيار الباحث لعينة البحث بالطريقة العمدية.

تضمنت الأطروحة أيضاً عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها إذ قام الباحث بعرض النتائج وتحليلها بأشكال بيانية وجداول ومناقشتها بالطرق العلمية الحديثة. أما أهم الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث:

١. أن للتمرينات الأثر الايجابي باستخدام المقاومات وفق النشاط الكهربائي في تطوير القدرة العضلية والانفجارية للساقين والقدرة الانفجارية للذراعين للاعبين الشباب بالكرة الطائرة للشباب.

٢. أن للتمرينات باستخدام مقاومات متنوعة ساعدت في تطوير دقة أداء المهارات الهجومية (الارسال، الضرب الساحق، حائط الصد) بالكرة الطائرة للاعبين الشباب.

٣. ساهمت التمارين باستخدام المقاومات في تطوير بعض القدرات العضلية على وفق النشاط الكهربائي لدى افراد عينة البحث.

كذلك يوصي الباحث بما يلي:

١. ضرورة اعداد المدربين للتمرينات باستخدام المقاومات على وفق النشاط الكهربائي في تطوير القدرة العضلية للعضلات العاملة في المهارات الهجومية.

٢. ضرورة استخدام التمرينات بالمقاومات على وفق النشاط الكهربائي في تطوير القدرات البدنية، والمهارات الهجومية.
٣. ضرورة العناية بالتمرينات باستخدام المقاومات خلال فترة التدريب الاعداد (العام والخاص).

علوم رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	تأثير تمرينات خاصة على جهاز مقترح في بعض المتغيرات البايوميكانيكية وتطوير القوة المطلقة لمرحلة الرمي النهائي والانجاز في رمي الثقل للشباب	محمد عبد الاله سلامة
-------------	---------------------------------------	---	----------------------

### المستخلص

The present study consisted of five chapters

Chapter one: Introduction

Preliminaries and Significance of the Study

Colleges of physical education are considered to be the educational institutions responsible for preparing and qualifying the teacher of physical education who is a cornerstone in educational foundation. The methods of teaching used by the teacher are the most important scientific and educational aspects. Every method has certain role in the growth of the learners in physical, skillful, emotional and intellectual aspects. Football is a port of many and various basic skills. Moreover, it is connected with intellectual, physical, tactical, and physical aspects.

The importance of the study lies in investigating the effect of compound teaching approach on cognitive level of enduring vs. not enduring ambiguity on intellectual attainment and learning some basic skills in football according to the scientific basis of the educational process of this activity and the special physical ability in order to develop the level of student ability.

The researcher noticed the decrease in the learning level because of the lack of diversity in teaching approaches and the lack of continuous updating. Using one approach might not suit the abilities and aptitude of

the students. It was noticed that many teachers do not always follow modern strategies in teaching and theoretical lectures, they follow imperative approach in educational process. However, modern strategies encourage the teaching/learning process at the same time because they were built to suit the skill and physical abilities of the students.

The present study aims at

- Investigating the effect of compound teaching approach among cognitive learners in enduring ambiguity in learning some basic skills of football.
- Investigating the effect of compound teaching approach among cognitive learners in not enduring ambiguity in learning some basic skills of football.
- Comparing the study groups in intellectual attainment and learning some basic skills of football as an effect of using compound teaching approach according to the intellectual aspect ( enduring vs. not enduring ambiguity).

### Study Hypotheses

- There are statistically significant variations between pretests and posttests of some basic skills of football among the students of the first experimental group (enduring ambiguity) in favor of the posttests.
- There are statistically significant variations between pretests and posttests of some basic skills of football among the students of the first experimental group (not enduring ambiguity) in favor of the posttests.
- There are statistically significant variations among the study groups in intellectual attainment and some basic skills of football in favor of posttests.

### Scope of the Study

Human Scope:

a sample of the students from the first grade, College of Physical Education and Sport Science, University of Diyala in the academic year 2016/2017.

Time Scope:

9/10/2016 to 9/5/2017.

Spatial Scope:

Stadium, College of Physical Education and Sport Science, University of Diyala.

The second chapter included the theoretical studies interested in the concept and approach of compound teaching, intellectual attainment and its relation with kinesthetic skills, types of intellectual approaches, and the basic skills of football in question. The second part of this chapter discussed the previous studies. It included the studies of Mervet Sameer (2003) Ali Shakir (2009) Ismail Abid Zeid (2013). The researcher focused on the similarities and differences among them.

In the third chapter, the researcher used the experimental approach as it suits the nature of the study and its problem. The study community was the students of the first grade (173 students). The sample of the study was 44 students. The sample of the study was chosen randomly by lottery. Some basic skills of football were chosen (passing, rolling, suppressing) and their tests identified by means of a questionnaire. The researcher also balanced the groups by depending on the scale of controlled intellectual attainment on Iraqi environment (the students of the colleges of physical education and sport science. The researcher also used the devices and tools related to her study and conducted pilot studies to anticipate the obstacles in the main experiment. She also conducted pretests, the main experiment of using the exercises prepared by the researcher, and the posttests. Then, she extracted the results using SPSS statistical suit.

The fourth chapter presented, analyzed and discussed the results of the study.

The fifth chapter included the conclusions and recommendations of the study. The most important conclusions were:

3. Compound teaching approach according to the cognitive aspect was suitable for the first group (enduring ambiguity) in learning some basic skills of football.
4. Compound teaching approach according to the cognitive aspect was suitable for the first group (not enduring ambiguity) in learning some basic skills of football.

The researcher recommends the following:

1. Focusing on using compound teaching approach according to the cognitive aspect in learning other skills and sports as it was efficient in learning the skills in question.
2. Attention to intellectual approaches in distinguishing the students to be implemented in optimum service of the educational process.

علوم الحاسبات	كلية العلوم / قسم علوم حاسبات	انشاء نظام امني باستخدام ROPUF بالاعتماد على رقاقة بالمستخدم الدقيق	سجى طالب احمد
---------------	-------------------------------	---	---------------

المستخلص

مع التطورات الأخيرة في تكنولوجيا الحوسبة وتدخلها في حياتنا اليومية، ازدادت الحاجة إلى الاتصال السري والشخصي. وتتطلب السرية في الاتصالات الرقمية تبادل المعلومات السرية بين كيانين باستخدام الاتصالات الحاسوبية.

تستخدم أساليب وتقنيات مختلفة لتوفير السرية في الاتصالات. في هذه الأطروحة، تم تصميم نظام أمني متعدد المستويات مع مفاتيح مادية عشوائية. المستوى الأول هو تشفير رسالة نصية سرية باستخدام خوارزمية RC4. المستوى الثاني هو إخفاء الرسالة المشفرة في صورة باستخدام خوارزمية LSB. ويتم تعزيز كلا المستويين باستخدام الأرقام المادية العشوائية (مفاتيح) (HRN<sub>s</sub>).

يتم إنشاء هذه المفاتيح المادية العشوائية من قبل النظام المادي الذي هو حلقة المذبذب للوظيفة المادية الغير قابلة للتغيير (ROPUF). إن الـ (PUF) هي فئة فريدة من الدوائر التي تستفيد من الاختلافات الكامنة في عملية التصنيع لإنشاء أرقام عشوائية فريدة من نوعها وغير قابلة للتغيير (مفاتيح). في هذا العمل، تم تصميم وتنفيذ (ROPUF) باستخدام رقاقة متحكم (PIC32MX795F512L) من أجل توليد ملف بالأرقام العشوائية (HRN<sub>s</sub>) (المفاتيح). يتم استخدام هذا الملف كتيار من المفاتيح لـ (RC4) لتشفير رسالة نصية سرية، ومن ثم تستخدم المفاتيح العشوائية لإخفاء رسالة سرية مشفرة باستخدام (LSB) داخل أغشية الصور.

وقد تم اختبار (HRN<sub>s</sub>) من قبل حزمة اختبارات (NIST). وقد اجتازت (HRN<sub>s</sub>) معظم اختبارات (NIST) مع معدلات نجاح عالية. وقد فحصت هذه المفاتيح أيضا وأثبت أنها غير متوقعة مع قيمة عالية من الانتروبيا (0.9999) للبت الواحد وفريدة من نوعها مع عدم وجود ارتباط وبقيمة (-0.1514).

وقد حل النظام مشاكل الـ security والـ stability الموجودة في مثل هذه التصاميم، وقد حقق أمنية عالية من ناحية الـ S/W وتعقيداً أقل من ناحية الـ H/W. كما وقد استطاع النظام المقترح من إيجاد حلول لنقاط الضعف الموجودة في خوارزمية الـ RC4 Standard.

وتستخدم أربعة صور كأغطية للاخفاء بخوارزمية (LSB) مع سبع رسائل سرية مختلفة الاحجام. وتراوحت قيمة الـ (PSNR) للاخفاء حوالي من (75.19813053) إلى (95.32650278)، أي ان الاخفاء ذو جودة عالية. وكذلك، الرسائل السرية المستخرجة صحيحة تماما.

علوم الانتاج الحيواني	كلية الزراعة	تأثير اضافة انواع مختلفة من الزيوت النباتية الى العلائق في تخمرات الكرش ومعامل الهضم المختبري وانتاج غاز الميثان	احمد حسين خطار
-----------------------	--------------	--	----------------

#### المستخلص

أجريت هذه الدراسة في مختبر التغذية التابع لقسم الإنتاج الحيواني بكلية الزراعة / جامعة بغداد/لدراسة تأثير إضافة زيت بذور الخروع (CO) و زيت بذور الكتان (LO) إلى ثلاث علائق تجريبية:

العليقة الأولى : تم إضافة زيت CO و LO كما يلي: 0=T1 مجموعة السيطرة، =T2 70، =T3 140، =T4 280 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت CO و =T5 70، =T6 140، =T7 280 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت LO الى دريس الجت (80%) مع العلف المركز (20%) وكانت النتائج كما يلي.

1- إنتاج الغاز الكلي كان أقل بعد 12 ساعة 28.75 مل/200 ملغم مادة جافة في T3 بينما حجم غاز الميثان كان 2.24 مل / 200 ملغم مادة جافة في T4 ، بعد 24 ساعة سجلت المعاملة T2 أقل غاز كلي بينما كان أقل غاز للميثان لدى المعاملة T4، بعد 48 ساعة سجلت معاملات زيت CO انخفاض (p<0.01) للغاز كلي، بينما أقل حجم معنوي لغاز الميثان بعد 48 ساعة كان في المعاملة T4، الغاز الكلي المنتج بعد مرور 72 ساعة انخفض (p<0.01) عند إضافة زيت CO و LO بينما أنتاج غاز الميثان انخفض (p<0.01) عند إضافة زيت CO.

2- اعتمادا على الغاز الكلي المنتج بعد 24 ساعة تبين انخفاض (p<0.01) في جميع المعاملات الحاوية على نوعي الزيت في تقدير الطاقة الصافية لإنتاج الحليب و معامل الهضم المختبري للمادة العضوية وكمية الطاقة المتأصلة ومجموع الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة مقارنة بمعاملة T1.

3- وجود انخفاض في الأس الهيدروجيني ( $p < 0.01$ ) لمعاملات زيت CO باستثناء T4 بعد 12 ساعة ، بعد 24 ساعة كانت أقل قيمة للأس الهيدروجيني في إضافة زيت LO ، وبعد 48 ساعة انخفض الأس الهيدروجيني ( $p < 0.01$ ) في المعاملة T7 ، بعد 72 ساعة انخفض الأس الهيدروجيني ( $p < 0.01$ ) في المعاملات T3 و T7.

4- وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز نتروجين الامونيا بعد 12 ساعة في المعاملة T3 وفي معاملات زيت LO مقارنة بمعاملة T1 ، وبعد 24 ساعة سجلت جميع معاملات زيت CO و LO انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز نتروجين الامونيا، بعد 48 و 72 ساعة سجلت المعاملات T6 و T7 انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز نتروجين الامونيا ماعدا T5 لكلا الفترتين.

5- وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) في جميع معاملات الزيت في تركيز حامض الاستيك باستثناء المعاملة T7 بعد 12 ساعة، بعد 48 ساعة سجلت معاملات CO والمعاملة T5 من معاملات زيت LO انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض الاستيك مقارنة بمعاملة T1 ، وبعد 72 ساعة سجلت معاملات LO (T6 و T5) انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض الاستيك ماعدا T7 ، بعد 12 ساعة تبين وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض البروبيونك في معاملات

ب

زيت CO و LO ، بعد 72 ساعة انخفض تركيز حامض البروبيونك ( $p < 0.01$ ) في معاملات زيت CO والمعاملات T5 و T6 مقارنة مع T1 باستثناء المعاملة T7 ، وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) في معاملات زيت CO و LO في تركيز حامض البيوترك بعد 12 ساعة مقارنة مع T1 ، بعد 48 و 72 ساعة وجد انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض البيوترك في معاملات زيت CO و LO مقارنة بمعاملة T1.

6- ارتفاع ( $p < 0.01$ ) في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة والمادة العضوية والطاقة المتأبضة في المعاملات T2 و T6 ، مع ارتفاع ( $p < 0.01$ ) للمعاملة T7 في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة وكمية الطاقة المتأبضة بالعلف.

العليقة الثانية : إضافة زيت CO و زيت LO بنسبة 0 ، 70 ، 140 و 280 مايكروليتر /كغم مادة جافة الى تبين الشعير (80%) مع العلف المركز (20%) وكانت النتائج كما يلي:-

1- بعد 12 ساعة كان اقل إنتاج للغاز الكلي 23.75 مل/200 ملغم مادة جافة لدى T2 بينما إنتاج غاز الميثان بعد 12 ساعة كان 2.00 مل/200 ملغم مادة جافة في معاملات زيت CO ، بعد 24 ساعة كان أقل حجم للغاز في المعاملات T3 ، T6 و T7 ، انخفاض ( $p < 0.01$ ) في إنتاج غاز الميثان في معاملات زيت CO و LO ، وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) في الغاز الكلي بعد 48 ساعة في معاملات زيت CO و LO ، و اقل حجم لغاز الميثان بعد 48 ساعة في المعاملات T4 و T6 ، بعد 72 ساعة كان أقل إنتاج للغاز الكلي ( $p < 0.01$ ) في المعاملات T2 و T3 من زيت CO بينما كان اقل حجم ( $p < 0.01$ ) لغاز الميثان في المعاملات T4 و T7.

2- انخفاض ( $p < 0.01$ ) في جميع المعاملات الحاوية على الزيت في تقدير الطاقة الصافية لإنتاج الحليب ، معامل هضم المادة العضوية ، كمية الطاقة المتأبضة ومجموع الاحماض الدهنية قصيرة السلسلة بالمقارنة مع T1 .

3- وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) لمعاملات زيت CO و LO في الأس الهيدروجيني بعد 12 و 24 ساعة وكانت أقل قيمة ( $p < 0.01$ ) في المعاملة T3 و T5 ، وكانت إضافة زيت CO أدت الى انخفاض ( $p < 0.01$ ) في المعاملات T2 ، T3 و T5 في الأس الهيدروجيني بعد 48 ساعة ، بينما ارتفع

( $p < 0.01$ ) في المعاملات T4، T6 و T7 بعد 48 ساعة، وسجلت المعاملة T5 أقل قيمة ( $p < 0.01$ ) في الأس الهيدروجيني بعد 72 ساعة.

4- انخفاض ( $p < 0.01$ ) في نتروجين الامونيا بعد 24 ساعة في المعاملات T4 و T5، مع وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) في T2، T5 و T6 بعد 48 ساعة، أيضا وجود انخفاض ( $p < 0.01$ )

في نتروجين الامونيا بعد 72 ساعة للمعاملات T2، T3 و T5. - انخفاض تركيز حامض الاستيك ( $p < 0.01$ ) عند إضافة زيت CO و LO بعد 12 ساعة،

أما بعد 72 ساعة انخفاض تركيز الحامض ( $p < 0.01$ ) بين المعاملة T4 وبين معاملات زيت LO، وجود تفوق ( $p < 0.01$ ) للمعاملة T1 في تركيز حامض البروبيونك بعد 12 ساعة على باقي معاملات الزيت، وبعد 24 ساعة ( $p < 0.01$ ) انخفاض تركيز حامض البروبيونك في معاملات زيت CO بينما ارتفع تركيز الحامض في المعاملة T7، وجود ارتفاع ( $p < 0.01$ ) للمعاملة T1 في تركيز حامض البيوترك بعد 24 ساعة، بعد 48 و 72 ساعة سجلت معاملات زيت CO انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض البيوترك، مع انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز الحامض في معاملات زيت LO (T5) بعد 48 ساعة باستثناء المعاملة T7.

6- وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) لمعاملات زيت CO و LO في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة والمادة العضوية باستثناء المعاملة T7 و كمية الطاقة المتأيضة مقارنة T1.

العليقة الثالثة: تأثير إضافة زيت CO و زيت LO بنسبة 0، 70، 140 و 280 مايكروليتر /كغم مادة جافة الى تبن الشعير 80% المعامل بهيدروكسيد الصوديوم (4%) مع العلف المركز 20% وكانت النتائج كما يلي.

1- انخفاض ( $p < 0.01$ ) في الغاز الكلي لمعاملات زيت CO و LO بعد 12 ساعة مقارنة بمعاملة T1 وأقل حجم غاز الميثان كان 2.40 مل/200 ملغم مادة جافة لدى المعاملة T3، بعد مرور 24 ساعة وجد انخفاض ( $p < 0.01$ ) لمعاملات زيت CO و LO باستثناء المعاملات T4 و T5 في الغاز الكلي، فيما سجل غاز الميثان بعد 24 ساعة انخفاض ( $p < 0.01$ ) في المعاملات T2 و T6، بلغ أعلى حجم معنوي ( $p < 0.01$ ) للغاز في المعاملة T5 بعد 48 ساعة بينما أقل حجم غاز الميثان كان في المعاملات T6 و T7، بعد 72 ساعة وجد انخفاض ( $p < 0.01$ ) في الغاز الكلي في معاملات CO وأقل حجم غاز الميثان كان في المعاملة T7.

2- انخفاض ( $p < 0.01$ ) في جميع المعاملات الحاوية على الزيوت في تقدير الطاقة الصافية لإنتاج الحليب، معامل الهضم المختبري للمادة العضوية، والطاقة المتأيضة ومجموع الاحماض الدهنية قصيرة السلسلة مقارنة بمعاملة T1.

3- سجلت معاملات زيت CO و LO انخفاضا ( $p < 0.01$ ) في الأس الهيدروجيني في المعاملات T2، T3، T5 و T6 بعد 12 ساعة، أما بالنسبة للأس الهيدروجيني في معاملات زيت CO بعد 24 ساعة أدت الى حصول انخفاض ( $p < 0.01$ ) في المعاملة T3، أن الأس الهيدروجيني بعد 48 ساعة سجل انخفاضا ( $p < 0.01$ ) في معاملات زيت CO وارتفع ( $p < 0.01$ ) في المعاملات T4 و T6 مقارنة بمعاملة T1، كما وجد انخفاض ( $p < 0.01$ ) في الأس الهيدروجيني في معاملات

زيت CO باستثناء T4 و T6 من زيت LO بعد 72 ساعة انخفض ايضا ( $p < 0.01$ ) في معاملات زيت CO باستثناء T4 وفي المعاملة T5 من زيت LO باستثناء المعاملات T6 و T7.

4- بعد 24 ساعة وجد انخفاض ( $p < 0.01$ ) في نتروجين الامونيا في المعاملات T3، T4، T5 و T7 باستثناء المعاملات T2 و T6، بعد 48 ساعة سجلت معاملات LO انخفاضا ( $p < 0.01$ ) في نتروجين

الامونيا (T6وT5) باستثناءT7، بعد 72 ساعة سجلت المعاملات T6وT7 انخفاضا ( $p<0.01$ ) في نetroجين الامونيا بالمقارنة بمعاملات زيت CO.

5-سجلت معاملات زيت CO و LO انخفاضا ( $p<0.01$ ) في تركيز حامض الاستيك بعد 24 ساعة ، وجود انخفاضا ( $p<0.01$ ) للمعاملات زيت CO و T5 من زيت LO بعد 48 ساعة باستثناء المعاملات T6وT7، سجلت معاملة T4 زيت CO انخفاضا ( $p<0.01$ ) في تركيز حامض الاستيك مقارنة بالمعاملة T1 بعد 72 ساعة، كما وسجلت معاملات زيت CO و LO انخفاضا ( $p<0.01$ ) في تركيز حامض البروبيونك بعد 12 ساعة، وبعد 24 و48 ساعة سجلت معاملات زيت CO انخفاضا ( $p<0.01$ ) في تركيز حامض البروبيونك، كما وسجلت المعاملات T5وT6 انخفاضا ( $p<0.01$ ) في تركيز حامض البروبيونك بعد 48 ساعة باستثناءT7، وبعد 72 ساعة سجلت معاملات زيت LO انخفاضا ( $p<0.01$ ) في تركيز حامض البروبيونك.

6-وجود انخفاضا ( $p<0.01$ ) في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة والمادة العضوية وكمية الطاقة المتأبضة في جميع معاملات زيت CO و LO باستثناء المعاملة T7 التي تفوقت ( $p<0.01$ ) على جميع معاملات الزيت في الصفات المذكورة سابقا.

ومِمَّا ما ذكر أنفا من نتائج:- نستنتج 1- أن إضافة الزيوت النباتية زيت CO و LO الى الأعلاف الحيوانية أدت الى تقليل إنتاج غاز الميثان في المعاملات T2و T4 المضاف لهما 70و280 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت CO الى العليقة المكونة من دريس الجت (80%) مع العلف المركز(20%) وكذلك في المعاملات T6وT7 المضاف لهما زيت LO وبنسبة 140و280 مايكروليتر/ كغم مادة جافة لكل من عليقة تبن الشعير(80%) مع العلف المركز(20%) و عليقة تبن الشعير80% المعامل بهيدروكسيد الصوديوم (4%) مع العلف المركز20% ،-2 حصول زيادة في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة والمادة العضوية وكمية الطاقة المتأبضة في المعاملات T2 و T6المضاف لهما 70مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت CO و140مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت LO مع حصول زيادة في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة وكمية الطاقة المتأبضة في المعاملة T7 المضاف لها 280 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت LO من العليقة الأولى، وحصول زيادة في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة والمادة العضوية وكمية الطاقة المتأبضة في المعاملة T7 المضاف لها 280 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت LO من العليقتين الثانية والثالثة.

مائدة خلدون حميد	دراسة المظاهر الوراثية لجين IGFBp-3 والموقع الجغرافي في بعض مظاهر الحملان العواسية	كلية الزراعة	علوم الانتاج الحيواني
------------------	--	--------------	-----------------------

#### المستخلص

This study was conducted in two places, the first place in Diyala, a field of one of the sheep breeders and the second place in Muthanna city/ the first research station of the Animal Production Department / Faculty of Agriculture / Muthanna University. To study the genetic polymorphism of IGFBP-3 gene and its relation in some performance of

the lambs on weight, weight gain and measurements of some body dimensions. All studied animals had one genotype (AA) . The effect of ewe age factor on lambs was significantly at ( $P \leq 0.01$ ) on the weight of the third and fifth month and the weight gain for the third month, while there was no significant effect on the other months . There was Lip Width and Shoulder width, effect of ewe age at the posterior and posterior width at the front, Heart girth (HG) and abdominal circumference for the third month, with significant effect at ( $P \leq 0.01$ ) for the fifth and sixth month of the body, while there is no significant effect for the sex on the weight and weight gain in all ages and months.

The correlation between initial weight, final weight, weight gain and Wither height elevation at the top was significant ( $P \leq 0.05$ ), and correlated significantly ( $P \leq 0.05$ ) with Heart girth and abdominal circumference.

Body length and Shoulder Width and Lip Width at the front were correlated with high morale with final

علوم الانتاج الحيواني	كلية الزراعة	تأثير مدد اسالة مختلفة في بعض صفات السائل المنوي المجمد لمدة ساعتين لثيران الهولشتاين العاملة وغير العاملة بهرمون البلانونين	نور محمد محمود
-----------------------	--------------	--	----------------

#### المستخلص

أجريت هذه الدراسة بهدف بيان تأثير غرز هرمون الميلاونين لصفات السائل المنوي المخزون لمدة طويلة بالنتروجين لثيران الهولشتاين. ونفذت هذه الدراسة في قسم التلقيح الاصطناعي التابع لدائرة الثروة الحيوانية / وزارة الزراعة في منطقة أبي غريب (25 كم غرب بغداد) للمدة من 8/2017/ 15 ولغاية 29/4/2018 في هذه التجربة تم استخدام 12 ثوراً من سلالة الهولشتاين، تتراوح أعمارها ما بين 3-5 سنوات وبوزن جسم يتراوح بين 500 - 750 كغم، تم جمع السائل المنوي وخصن لمدة عامين من تجربته سابقة لأحد طلبه الدراسات العليا (تجربة تكميلية). وزعت الثيران عشوائياً في تجربة سابقة اجريت في مركز التلقيح الاصطناعي الى ثلاث مجاميع (4 ثيران/ معاملة)، وقد تركت ثيران المجموعة الأولى بدون إي معاملة وعدت كمجموعة سيطرة (G1). اما ثيران المجموعتين الثانية والثالثة (G2؛G3) فقد غرزت بهرمون الميلاونين تحت جلد قاعدة الاذن اليسرى بمقدار (54 و72 ملغم/ثور) على التوالي، وأعيد غرز هرمون الميلاونين للثيران بعد شهر من الغرزة الأولى. تم جمع عينات السائل المنوي من الثيران بعد مرور 5 و10 أسابيع من بدء المعاملة وبواقع جمعيتين/ ثور

بالأسبوع الواحد وتم حفظها بالتجميد العميق في النتروجين السائل في درجة  $-196^{\circ}\text{C}$ ، لمدة عامين وأكثر ثم قسمت قصبات المجاميع الثلاثة الرئيسية الحاوية على السائل المنوي الى ثلاث مجاميع فرعية اعتماداً على فترة الاسالة وهي 30 ثانية؛ ساعتين؛ اربع ساعات وبدرجة حرارة  $37^{\circ}\text{C}$ . بعدها تم تقسيم السائل المنوي ولكل فترة اسالة. كما تم حساب قابلية التجميد وتركيز كل من المألون داي الديهايد (MDA) و مضادات الاكسدة الكلية (TAC) و السوبر اوكسيد ديسموتيز (SOD) والكاتليز (CAT) وضرر المادة الوراثية DNA للنطف لعينات السائل المنوي للأسبوع الخامس والعاشر من المعاملة وبعد الحفظ بالتجميد لمدة عامين. ووضحت النتائج وجود تفوق معنوي ( $P \leq 0.05$  او  $P \leq 0.01$ ) للمعاملتين G2 و G3 على المعاملة G1 للنسبة المئوية للحركة الفردية للنطف وللعدد الكلي للنطف المتحركة ( $10^6$ ) والنسبة المئوية للنطف الحية ولسلامة الغشاء البلازمي ولسلامة الأكرسوم وللعدد الكلي للنطف سليمة الغشاء البلازمي ( $10^6$ ) وللعدد الكلي للنطف سليمة الأكرسوم ولعدد أجزاء النطف الحيوية ( $10^6$ ) عند فترة الاساله 2 و 4 ساعات للأسبوع الخامس والعاشر. كما أظهرت النتائج وجود انخفاض معنوي ( $P \leq 0.01$ ) للنسبة المئوية للتشوهات الكلية للنطف. ولم يكن هنالك اي تأثير معنوي بين معاملات التجربة المختلفة لكل من تركيزي الملون ثنائي الالديهايد (MDA؛ Malondialdehyde) وسوبر اوكسيد ديسموتيز (SOD; superoxide dismutase) وضرر المادة الوراثية للنطف. في حين ازدادت كمية مضادات الأكسدة الكلية (TAC؛ Total antioxidants) معنوياً ( $P \leq 0.01$ ) لدى المعاملتين G2 و G3 مقارنة مع المعاملة (G1) بعد الأسبوع الخامس من المعاملة وبعد الحفظ بالتجميد لمدة عامين. وأستمر تفوق المعاملة G3 على G1 حتى عند الأسبوع العاشر من المعاملة ولنفس الصفة المذكورة. أزداد تركيز الكاتليز (CAT؛ Catalase) معنوياً ( $P \leq 0.05$ ) لدى المعاملة G3 مقارنة مع المعاملتين G1 و G2 عند الأسبوع الخامس من المعاملة وبعد الحفظ بالتجميد لمدة عامين كاملين. نستنتج من هذه الدراسة إمكانية استخدام هرمون الميلاتونين كمضاد أكسده لتحسين او المحافظة على صفات السائل المنوي المجمد لفترة طويلة. وهذا بالتأكيد سيكون له أثر في المحافظة على صيانة المصادر الوراثية لاسيما لدى الثيران المتميزة وراثياً كما سيساعد على زيادة نسب الأخصاب والحمل لدى الأبقار

اسامة عبد الكريم عايش	دراسة مصلية لمتلازمة الشرق الاوسط التنفسية فيروس كورونا في الاسنان والجمال	كلية الطب البيطري	طب بيطري مجهري
-----------------------	--	-------------------	----------------

#### المستخلص

أجريت هذه الدراسة خلال الفترة من بداية تشرين الأول / أكتوبر 2016 إلى 28 شباط / فبراير 2017 ، حيث تم أدرج 90 شخصاً من البشر منقسمين إلى 3 مجموعات؛ 40 شخص منهم كانوا على اتصال وثيق بالأبل (الجمال)، و 20 شخصاً كانوا أصحاب عاديين و 30 شخصاً كانوا من الذين زاروا المملكة العربية السعودية لغرض اداء الحج أو العُمره.

حيث شملت الدراسة ٣٤ (٣٧.٨٪) من الإناث و ٥٦ (٦٢.٢٪) من الذكور وكانت الفئات العمرية تتراوح بين ٢٢-٥٩ سنة في البشر، وبالمثل أيضا ٩٠ عينة مصل من الإبل (الجمال)، ٥٠ (٥٥.٦٪) من الذكور و ٤٠ (٤٤.٤٪) من الإناث وكانت الفئات العمرية تتراوح بين ٣ اشهر-١٥ سنة.

وتم جمع عينات المصل واختبارها للكشف عن وجود الغلوبولين المناعي جي (IgG) المضاد لفيروس كورونا المُسبب لمُتلازمة الشرق الأوسط التنفسية (Anti-MERS-COV) باستخدام تقنية الأنزيم المُرتبط المناعي الغير مباشرة (S1, IgG indirect ELISA Kits) والتي تعود الى شركة الفا التشخيصية العالمية في الولايات المتحدة الأمريكية.

ووجد ان معيار الغلوبولين المناعي جي (IgG) المضاد لفيروس كورونا المُسبب لمُتلازمة الشرق الأوسط التنفسية في الأنسان 46 (51.1%) ايجابياً مع فاصل ثقة ٩٥٪ لنسبة انتشار 40.9, (61.3) - لكن الأختلاف لم يكن مهم احصائياً (P= 0.88), وكذلك فإن معيار الغلوبولين المناعي جي (IgG) في الأنسان كان عالياً في الأنث مقارنة بالذكور لذلك فإن الأختلاف الجنسي كان مهم احصائياً (P < 0.004).

اما فيما يخص مكان الأقامة بالنسبة للبشر فإن النتائج اظهرت ان اعلى معيار للغلوبولين المناعي جي (IgG) في الأشخاص الذين زاروا المملكة العربية السعودية لأداء الحج أو العمرة من محافظة ديالى بمدينة الخالص بنسبة (70%) واقل معيار مناعي كان في محافظة النجف الأشرف/مجزرة النجف في الأشخاص الذين هم في تماس مع الأبل(الجمال) بنسبة (27.5%)، لذلك فإن الأختلاف كان مهم احصائياً (P < 0.001).

وايضاً فإن معيار الغلوبولين المناعي جي (IgG) كان عالياً في عينات المصل المجموعة خلال شهر يناير/كانون الثاني بنسبة (75%) واقل نسبة كانت في عينات المصل المجموعة خلال شهر اكتوبر/تشرين الأول بنسبة (40%) لذلك فإن الأختلاف كان مهم احصائياً (P=0.013).

اضافةً الى ذلك فيما يخص العلامات المرضية، فإن الأشخاص الذين كانوا بدون علامات مرضية كان لديهم معيار عالي من الغلوبولين المناعي جي (IgG)، بينما الأشخاص الذين اظهروا علامة مرضية واحدة او اكثر كان لديهم معيار منخفض من نفس الغلوبولين، لذلك فإن الأختلاف كان مهم احصائياً (P =0.003)، ووجد ايضاً بأن العلامات الشبيهة بالأنفلونزا لها علاقة وثيقة مع ارتفاع معيار الغلوبولين المناعي جي (IgG) في المصل، لذلك فإن الأعراض الشبيهة بالأنفلونزا كانت ذات دلالة إحصائية (P =0.001).

ومن الجدير بالملاحظة فإن معيار الغلوبولين المناعي جي (IgG) في الأبل (الجمال) 81 (90.0%) كان موجياً مع فاصل ثقة ٩٥% لنسبة انتشار (82.5 - 94.9)، لذلك فإن الأختلاف كان عالي الأهمية الإحصائية (P < 0.001)، وكذلك فإن أعلى معيار للغلوبولين المناعي (IgG) كان في الفئات العمرية (10-15 سنة) بنسبة (91.9%)، تليها الفئات العمرية الأقل من ٥ سنوات و ٩-٥ سنوات بنسبة (88.6% and 88.9%) على التوالي، لذلك فإن الأختلاف كان مهم احصائياً (P= 0.88).

## الأستنتاجات:

أن معيار الغلوبولين المناعي جي (IgG) المضاد لفيروس كورونا المُسبب لمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية كان عالياً في الأشخاص الذين زروا المملكة العربية السعودية لأداء مناسك الحج أو العمرة، وكذلك في الأبل (الجمال العربية)، وهذا يدل على وجود فيروس كورونا المُسبب لمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية في العراق.

كلية الطب	احياء مجهرية طبية	دراسة مناعية وجزيئية للجبارديا اللامبليية لدى المرضى المصابين بالاسهال	حيدر اسد صالح
-----------	-------------------	--	---------------

## المستخلص

الإسهال هو واحد من المضاعفات الصحية الأكثر شيوعاً. ويمكن أن تتراوح من حالة خفيفة، مؤقتة، إلى حالة مهددة للحياة. وسبب معظم حالات الإسهال هو عدوى في الجهاز الهضمي. وتشمل الميكروبات المسؤولة عن هذه الإصابة: البكتيريا، الفيروسات، الطفيليات.

هدفت هذه الدراسة لتحديد معدل الإصابة بالجيارديا اللامبليه بين الطفيليات المعوية الأخرى في عينات البراز من المرضى الذين يعانون من الإسهال و مقارنة خصائص الفحص المجهرى والفحص المناعي (ELISA) لمعرفة الفحص القياسي لتشخيص الجيارديا الامبليه في عينات البراز. و لدراسة العلاقة بين الإصابة بالجيارديا وبعض العوامل الاجتماعية والبيئية. ثم تحديد الأنماط الجينية للجيارديا ثم تحديد دور الأنماط الجينية في وجود العلامات السريرية المختلفة. وكذلك دراسة التوصيف الجزيئي للأنماط الجينية الفرعية ودراسة الارتباط بين هذه الأنماط الجينية الفرعية ووجود العلامات السريرية الحادة.

وشملت الدراسة الحالية ١٠٠ مريض من مراجعي المختبرات الطفيلية في مستشفى البتول التعليمي، مستشفى الخالص والمراكز الصحية في دلي عباس وخان بني سعد في محافظة ديالى وكانوا يعانون من مضاعفات في الجهاز الهضمي مع اسهال حاد ، وشملت الدراسة ايضا ١٠٠ شخص لايعانون من الاسهال ولا مضاعفات اخرى في الجهاز الهضمي وتعتبر هذه المجموعة الضابطة. معدل الاعمار تتراوح بين اصغر من سنتين الى اكبر من ١٩ عام ، حيث كانوا ٦١ من الذكور بينما ٣٩ من الاناث.

تم جمع المعلومات المتعلقة بالعوامل الصحية الاجتماعية والديموغرافية من المجموعة الضابطة والمرضى. و تم فحص جميع عينات البراز الطازجة بواسطة المجهر الضوئي. تم الاحتفاظ بالعينات المتبقية في -٢٠C لغرض الفحص المناعي (ELISA) و استخلاص المادة الوراثية (DNA) ويتم تحليله بواسطة تفاعل البلمرة المتسلسل Nested PCR.

كان معدل الإصابة الطفيلية المعوية التي تم الكشف عنها بواسطة الفحص المجهرى من المرضى الذين يعانون من الإسهال، (*Entamoeba histolytica\ dispar*) (51%)، *Giardia lamblia* (34%)، *Entamoeba coli* (6%)، *Cryptosporidium spp.* (4%)، *Hymenolepis*

(3%) *nana* و (2%) *Enterobius vermicularis*، و كانت الاصابات في الذكور أكثر من الإناث في جميع أنواع الطفيليات المعوية. وقد لوحظت غالبية حالات الإصابة الموجبة في الأطفال من الفئة العمرية ٢-٥ سنوات مع ٤٦ حالة. في حين أن الفئة العمرية من ١٢-١٨ سنة كشفت عن أدنى إصابة مع ٦ حالات. وتم الكشف عن مستضاد الجيارديا لامبليا في ٣٩ عينة من اصل ١٠٠ عينة بمواسطة ELISA. تم مقارنة الفحص المجهرى بالفحص المناعي ELISA و وجدت الحساسية والخصوصية للإصابة بالجيارديا اللامبليه ٨٧.١٧% ، ١٠٠% على التوالي. و ان الإصابة بالجيارديا اللامبليه مرتبطة مع العوامل الاجتماعية والديموغرافية التي تشمل الإقامة في المناطق الحضرية، وحجم الأسرة، وأفراد الأسرة الآخرين المصابين ب الجارديا لامبليا، مكان تواجد المريض، مصادر المياه، نوع التغذية للأطفال (١ و ٢ سنة)، وجود الحيوانات، نوع غسل اليدين وغسل الخضار \ الفاكهة قبل الاستهلاك و كان معدل الام البطن من اكثر الاعراض السريرية تواتر حيث ظهرت في ٢٠ حالة (٥١.٢٨%)، في حين ظهر القيء فقط في ٤ حالات (١٠.٢٥%). وكانت أعلى نسبة للإصابة في نيسان / أبريل مع ١٣ حالة، في حين لم يحدث إصابة بالجيارديا خلال ديسمبر\ كانون الاول. وحدثت معظم الاصابات المختلطة بين *G. lamblia* و *Entamoeba histolytica\ dispar* (٧.٦٩%) في ٣ حالات بينما حالتين من الإصابة المشتركة بين *G. lamblia* و *Cryptosporidium spp.* (٥.١٢%).

اظهر الدراسة الجزيئية ل ٣٩ من مرضى الجيارديا ، باستخدام تقنية تفاعل البلمرة المتسلسل nested Pcr للكشف عن النمط الوراثي الجيارديا اللامبليه بتضخيم جين *triose phosphate isomerase gene*. ٢١ عينة من اصل ٣٩ عينة (٥٣.٨٤%) مع ذلك، أظهر تضخيم هذه العينات أن ٥ (٢٣.٨٠%) تحتوي على النمط الوراثي A و ١٥ (٧١.٤٢%) من العينات تحتوي على النمط الوراثي B، في حين أن ١ (٤.٧٦%) تحتوي على النمطين معا A و B. وفيما يتعلق بنوع الجنس وجد ان كلا النمطين A و B اكثر انتشار في الذكور من الاناث، وكان أعلى توزيع للأنماط الجينية في المرضى من الفئة العمرية ٢-٥ سنوات. وفيما يتعلق بمعظم معدلات الاعراض السريرية لمرضى الجيارديا كانت هناك اختلافات بين النمط الوراثي A و النمط الوراثي B والنمطين معا A و B اما بالنسبة. لنوع الاسهال وجد النمط الجيني B مرتبط مع الاسهال الدهني (٨٠%) بينما النمط الجيني A مرتبط مع الاسهال المائي (٦٠%).

واظهر تسلسل النمط A اظهر تباين وراثي، و لوحظ هذا التباين في موقع واحد لكل العزل وهي كالتالي : C الى T في الموقع ٩٢٦ مع طفرة صامتة D Aspartic acid الى D Aspartic ٣٠٩ الى *D Aspartic acid* ( وفقا للعزلة المسجلة في بنك الجينات برقم الانضمام L02120 ). حيث تم الحصول على نوع من النمط الجيني A للطفيلي ST1 (A1, A2, A3, A4, A5) مطابقة مع تسلسل لعزلة الجارديا لامبليا لنمط A متاحة في البنك الجيني ( رقم الانضمام KF963573). ومع ذلك أظهرت العزلات للنمط الجيني B درجة من تعدد الأشكال الجينية. وقد لوحظ على موقع واحد: من A إلى G في الموقع ٧٥٢ مع طفرة صامتة E glutamic الى E glutamic ٢٥١ (وفقا لعزلة بنك الجينات رقم الانضمام L02116). كان هناك نوعان من الانماط الجينية. كانت العزلات التي تمثل هذه الأنواع الفرعية على النحو التالي STI (B3) في هذه الدراسة متطابقة مع عزلة الجيارديا لامبليا لنمط B متاحة في البنك الجيني (رقم الانضمام KY320582). في حين (ST2 (B4,B5) هذه العزلات بالمقارنة مع السلالات المتاحة في البنك الجيني لعزلات الجارديا وجدت تشابه ٩٩% ولم تسجل من قبل

بحيث تمثل تتابع جديد للنمط الجيني B لطفيلي الجيارديا الامبليه وسجلت في المركز الوطني لمعلومات التكنولوجيا الحيوية (NCBI).

علي رياض حميد	الفطريات المسببة للاسهال بين الاطفال في محافظة ديالى	احياء مجهرية طبية	كلية الطب
---------------	--	-------------------	-----------

### المستخلص

شملت هذه الدراسة (100) عينة خروج جمعت من الاطفال بأعمار اقل من ثلاثة سنوات يعانون من الاسهال في مستشفى البتول التعليمي في محافظة ديالى من بداية شهر تشرين الاول 2016 ولغاية اليوم الثالث من شهر كانون الاول 2016.

وشخصت 64 (64%) عينة خروج على انها تحتوي اصابة فطرية لـ *Candida species* بواسطة عمليات تشخيصية تأكيدية المتمثلة بالفحص المجهرى المباشر لعينة الخروج و الزرع على الوسط الزرعي Sabouraud Dextrose Agar (SDA) ومن ثم الفحص المجهرى للمستعمرة .

بعد العزل الاولي لأنواع *Candida spp.* اظهرت النتائج ان 24 (37.5%) من العزلات كانت *Candida albicans* ، 14 (21.9%) كانت *Candida glabrata* ، 11 (17.2%) كانت *Candida parapsilosis* ، 8 (12.5%) كانت *Candida krusei* ، 7 (10.9%) كانت *Candida tropicalis* ومن ثم صنف *Candida albicans* جينيا بالاعتماد PCR، rDNA 25S، اظهرت النتائج ان 20 (83.3%) من العزلات كانت تحت الصنف الجيني A ، 2 (8.3%) لكل من الصنف الجيني B و C من حيث الحجم المنتج لتفاعل البلمرة .

واظهرت النتائج ان هنالك اهمية او فروق معنوية للأطفال ( $P < 0.05$ ) الذين لديهم استخدام مسبق لمضادات الحيوية اكثر عرضة بالإصابة لـ *Candida* من الاطفال ليس لديهم استخدام مسبق بواقع 38 (73.1%)، كذلك وجد ان الاطفال الذين يستهلكون مياه الحنفية اعلى معدل الإصابة بواقع 60 (68.9%) و الاطفال الذين يستهلكون المياه الغير معقمة اعلى معدل للإصابة بواقع 38 (73.1%) وكذلك سجلت اعلى اصابة للأطفال الذين يستخدمون قناني غير معقمة بواقع 44 (80.0%).

وبالرغم من الاختلاف في نسب الإصابة لم يلاحظ وجود اهمية او فروق معنوية ( $P > 0.05$ ) حيث وجد ان الذكور اكثر عرضة للإصابة بالـ *Candida* من الاناث (66.7% vs. 60.5%)، كذلك فان الاطفال المرضى من المجموعة العمرية شهرين او اقل تضمنت اعلى نسبة للإصابة بواقع 7 (77.8%)، كذلك وجد ان الاطفال المرضى الذين يعيشون في الارياف اكثر عرضة للإصابة من الذين يعيشون في المدينة (65.6% vs. 61.1%)، كما وجد ان الاطفال المرضى الذين يعانون من اسهال مسبق اكثر عرضة للإصابة من الذين لم يعانون من اسهال مسبق (64.5% vs. 62.5%)، وجد ان الاطفال المرضى الذين يعانون من اسهال مزمن اكثر عرضة للإصابة من الذين يعانون من اسهال حاد (63.2% vs. 80.0%)، وجد ان الاطفال المرضى الذين يعتمدون على الغذاء الخام اكثر عرضة للإصابة بواقع (75.0%) من الذين يعتمدون على الرضاعة المختلطة او الذين يعتمدون على الرضاعة الاصطناعية فقط او يعتمدون على الرضاعة الطبيعية فقط (68.4%، 63.1%، 50.0%)، كما وجد ان الاطفال المرضى الذين يعيشون في مناطق مفتوحة شبكات المجاري وبدون

تصريف اكثر عرضة للإصابة (67.3%) من الذين يعيشون في مناطق مفتوحة وذات تصريف (52.6%) او مغلقة (35.4%)، ووجد ان المجموعة العمرية للأمهات اقل من (٢٠) سنة اطفالهن اكثر عرضة للإصابة من المجموعات العمرية الاخرى بواقع (٨٩.٤%)، كما وجد ان مستوى التعليم الابتدائي للأمهات اطفالهن اكثر عرضة للإصابة بواقع (76.5%).

كلية العلوم / قسم الفيزياء	فلسفة في الفيزياء	تحضير وتوصيف التراكيب النانوية لهجين بولي اينلين - مادة لاعضوية للتطبيقات التحسسية	احمد محمد شنو
----------------------------	-------------------	--	---------------

#### المستخلص

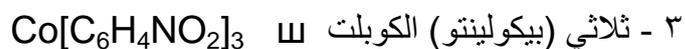
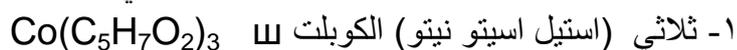
In this study, PANi NFs and metal oxides nanostructures [tin oxide (SnO<sub>2</sub>) and copper oxide (CuO)] have successfully synthesized by using hydrothermal method and depositing PANi NFs, SnO<sub>2</sub> and CuO and their composites on silicon and glass substrates by spin coating technique at room temperature with thickness of about 325 nm. The structural, surface morphological, optical, electrical, photoconductivity and gas sensing properties have been investigated for Inorganic – Polyaniline films. The XRD results showed that PANi films have crystalline nature, SnO<sub>2</sub> and PANi/SnO<sub>2</sub> nanostructure composite are polycrystalline in nature with tetragonal structure, CuO and PANi/CuO nanostructure composite are polycrystalline in nature with Monoclinic structure, The crystallite size is estimated by Scherrer formula and W-H analyses and it is found that it increases as the concentration ratio of SnO<sub>2</sub> and CuO increasing. The FESEM images of Polyaniline clearly indicate that the polymer possesses nanofiber like structure, where's the SnO<sub>2</sub> and CuO films have cauliflower like and regular shapes respectively. The surface morphology of composites are nanofiber capped with inorganic material which are SnO<sub>2</sub> and CuO as core-shell structure. The optical properties show that the energy gap follows allowed direct electronic transition calculated using Tauc's equation and it is noticed that the band gap value decreases as the SnO<sub>2</sub>, CuO ratios increases. PL showed that peaks intensity increases as the concentration of SnO<sub>2</sub> and CuO increases. The electrical properties include Resistance–Temperature Characteristic, D.C. electric conductivity and Hall effect measurements. The resistance of the films decreases as the temperature increased

which shows a semiconductor behavior and activation energies and electrical conductivity ( $\sigma_{RT}$ ) are decreases with increasing of addition of inorganic semiconductors into PANi NFs. The results of Hall coefficient showed p-type semiconductor behavior for all films except that for pure SnO<sub>2</sub> films which is n-type. The built-in potential ( $V_{bi}$ ) increases with increasing by addition of inorganic composites into polymer matrix. The photoconductivity properties, in current-voltage (I-V) characteristics, the value of ideality factor and tunneling factor increase with increasing by adding of inorganic semiconductors into polymer matrix, the responsivity, G%, D and D\* increase with increases of SnO<sub>2</sub> and CuO nanostructures ratio except NEP is decreases, and the current -time (I-t) characteristics investigate that the response had square pulse for UV-Vis light region that means fast response for all films. The sensitivity to H<sub>2</sub>S gas increased with increases of operating temperatures and SnO<sub>2</sub> and CuO concentration. The maximum sensitivity to H<sub>2</sub>S gas was observed to nanocomposites PANi/CuO films at high amount of CuO and found to be 260 % at ( $T_o = 200^\circ C$ ). The response and recovery time increased with increase in operating temperature and SnO<sub>2</sub> and CuO concentration and the nanocomposites PANi/CuO films at concentration 3mL from CuO exhibits a fast response speed (0.753s) with recovery time (0.787s) at (30°C), while the slow response speed was observed for 7mL CuO (0.921s) with recovery time of (0.857s).

كلية العلوم /قسم الكيمياء	علوم كيمياء	التحلل الضوئي لمتعدد كلوريد الفانيل بواسطة بعض المركبات العضوية الفلزية	سهى بدر عليوي
---------------------------	-------------	---	---------------

#### المستخلص

تضمنت هذه الدراسة تحضير بعض المركبات العضوية الفلزية ودراسة تأثيرها في التجزئة الضوئية لمتعدد كلوريد الفانيل وهذه المركبات هي:



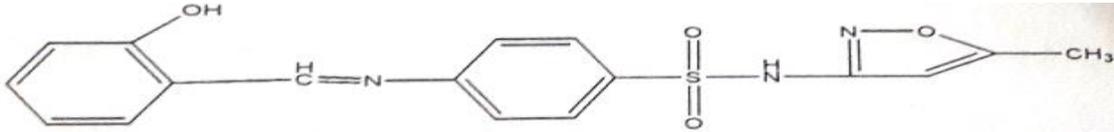
٤- معقدات قواعد شف

[(z)-2-((2-amino ethlimino)-1,2diphenylethanol] (ADIOH)

Zn(AIDO)<sub>2</sub>, Ni(AIDO)<sub>2</sub>, Mn (AIDO)<sub>2</sub>, Sn (AIDO)<sub>2</sub>, Cd (AIDO)<sub>2</sub>

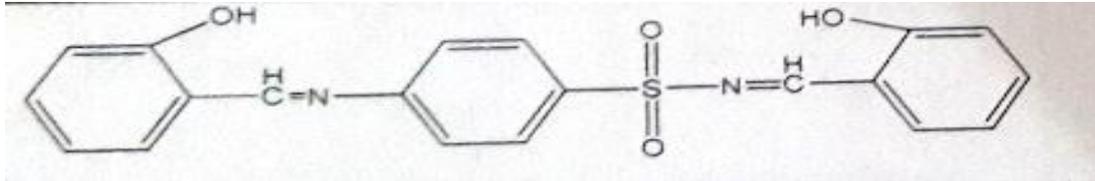
٥- ليكند مشتق من Sulfamethoxazole

4-((2-hydroxybenzylidene)amino)-N-(5 -methylisoxazol-3-yl) benzene sulfonamide



٦- ليكند مشتق من Sulfanilamide

N-(2-hydroxybenzylidene)-4-(2-hydroxybenzylideneamin benzene sulfonamide



٧- حضر متعدد كلوريد الفايثيل المحور بمفاعله مع الامينات ( Sulfadiazine )  
(Sulfamethoxazol

استعملت المركبات اعلاه لتبيان تأثيرها في التجزئة الضوئية لرقائق متعدد كلوريد الفايثيل (PVC).

تم تحضير رقائق البولي كلوريد الفايثيل بوجود المعقدات اعلاه كمضافات وبدونها بطريقة الصب باحواض زجاجية باستعمال رباعي هيدرو فيوران (THF) كمذيب وبسبك (٨٠، ١٦٠) مايكرومتر وتركيز (٠.٠١-٠.٠٢-٠.٠٣-٠.٠٤-٠.٠٥) % وزنا.

لقد تم متابعة التجزئة الضوئية للرقائق المحضرة بوجود وعدم وجود المضافات باستعمال امتصاصية الأشعة تحت الحمراء من خلال متابعة نمو مجاميع الهيدروكسيل (I<sub>OH</sub>) والكاربونيل (I<sub>CO</sub>) والبولين (I<sub>PO</sub>) مع زمن التشعيع. وكذلك امتصاصية الأشعة فوق البنفسجية - المرئية لحساب ثابت سرعة التجزئة الضوئية للرقائق البوليمرية. وأظهرت النتائج أن اغلب المضافات بتركيز (٠.٠٥) % وزنا وسبك (٨٠) مايكرون عملت كمحفزات ضوئية للرقائق البوليمرية من خلال قيم الهيدروكسيل والكاربونيل والبولين وهذه النتائج تتفق مع قيم ثابت السرعة للتجزئة الضوئية (K<sub>d</sub>) وحسب الترتيب الآتي:

L1>Zn(AIDOH)>Ni(AIDOH)> Mn(AIDOH)> Co[S<sub>2</sub>CN(C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>)<sub>2</sub>]<sub>3</sub>

>Sn(AIDOH)> L2>Cd(AIDOH)> PVC

باستثناء [Co(C<sub>6</sub>H<sub>4</sub>NO<sub>2</sub>)<sub>3</sub>،Co(C<sub>5</sub>H<sub>7</sub>O<sub>2</sub>)<sub>3</sub>] عملت كمثبتات ضوئية .

[Co(C<sub>6</sub>H<sub>4</sub>NO<sub>2</sub>)<sub>3</sub>] > [Co(C<sub>5</sub>H<sub>7</sub>O<sub>2</sub>)<sub>3</sub>] > PVC

اما المضاف  $[Co(C_5H_7O_2)_3]$  عند تغيير تركيزه (٠.٠١-٠.٠٢-٠.٠٣-٠.٠٤) % فانه يسلك كمحفز ضوئي كلما قل التركيز وحسب الترتيب الاتي:



وعند تغيير سمك المضافين  $[Co(C_6H_4NO_2)_3]$  ,  $Co(C_5H_7O_2)_3$  الى ١٦٠ مايكرو متر فان المضاف  $[Co(C_6H_4NO_2)_3]$  عمل كمثبت ضوئي اما المضاف  $[Co(C_5H_7O_2)_3]$  عمل كمحفز ضوئي وحسب الترتيب الاتي :



إما البوليمرات المحورة بإضافة الأمينات ( Sulfamethaxzol , Sulfadiazine )

فإنها عملت كمحفزات ضوئية وحسب الترتيب الآتي



وقد تمت دراسة التجزئة الضوئية للرقائق البوليمرية بوجود وعدم وجود المضافات بمتابعة فقدان الوزن و التغيير في المعدل اللزوجي للوزن الجزيئي و معدل قطع السلسلة و درجة التحلل و درجة البلمرة وقيم ناتج الكم مع زمن التشعيع. فضلا عن ذلك تم اخذ صور لسطح الرقائق قبل وبعد التشعيع .

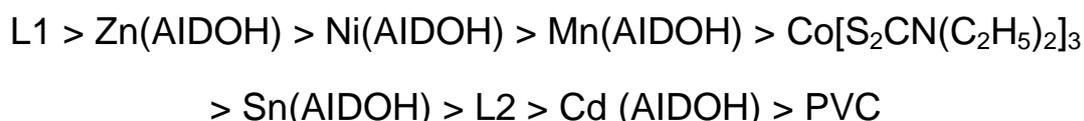
This present study involves preparing some organometallic compounds and studying its effect on photo degradation of poly (vinyl chloride). The compounds are:

- 1 - Tri (acetyl acetanito) Cobalt<sup>III</sup> $Co(C_2H_7O_2)_3$
- 2- Tri ( Di ethyl thiocarbmtto ) Cobalt<sup>III</sup> $[S_2 CN(C_2H_5)_2]_3Co$
- 3 - Tri ( picolinto)Cobalt<sup>III</sup> $Co[C_6H_4NO_2]_3$
- 4- Shiff base Complexes [(z)-2-((2-amino ethlimino)- 1,2diphenyethanol] (ADIOH)
- 5-Ligand derivatives of Sulfamethoxazole  
N-(2-hydroxybenzylidene)-4-(2-hydroxybenzylideneamin benzene sulfonamide
- 6- Ligand derivatives of Sulfanilamide  
N-(2-hydroxybenzylidene)-4-(2-hydroxybenzylideneamin benzene sulfonamide
- 7 -Preparation of poly (vinyl chloride) modified by reacting it with (amines Sulfadiazine, Sulfamethoxazol)

The above compounds are used to show their effect in photo degradation of poly (vinyl chloride)(PVC) .

PVC sheets are prepared using the above complexes as additives with and without them in a casting method in glass basin with Tetra hydro furan (THF) being a solvent. A thickness of (80,160) micrometer and additive concentration of(0.01-0.02-0.03-0.04-0.05)(w/w) used.

The photo degradation of PVC films with and without additives were monitoring by using infrared spectroscopy by following the growth of hydroxyl( $I_{OH}$ ),carbonyl ( $I_{CO}$ ) and polyene ( $I_{PO}$ )groups with irradiation time. Ultraviolet and visible spectroscopy was used to calculates the rate constant of photo degradation of polymeric films. The results showed that most additives with a concentrated of (0.05)(w/w) and thickness of (80) micrometer work as photo catalysts for the polymeric sheets according to values of hydroxyl ,carbonyl and polyen indexes. These result are consistent with rate constants values of photo degradation ( $K_d$ ) in the following order:



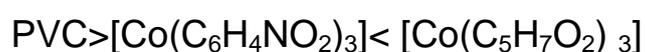
Except [  $Co(C_5H_7O_2)_3$ , $Co(C_6H_4NO_2)_3$  ] which act as photo stabilization



For the additive [ $Co(C_5H_7O_2)_3$ ]the increase in its concentration from (0.01-0.02-0.03-0.04)w/w lead it to behaves as a photo degradation agent as the concentration decrease and as in the following order:



On changing the thickness of the additives[ $Co(C_6H_4NO_2)_3$  and  $Co(C_5H_7O_2)_3$ ]to 160 micrometer the additive[ $Co(C_6H_4NO_2)_3$ ]behaves as photo stabilizer whereas [ $Co(C_5H_7O_2)_3$ ] seem to show a photo degradation ability and as in the following sequence :



The photodegradation of polymeric sheets in the presence and absence of additives was investigated by following up weight loss ,change in the

molecular weight ratio , chain cutting rate, degree of decomposition , the degree of polymerization and quantum yield values with irradiation time . in addition of monitoring the images of the surface of the sheets before and after irradiation .

كلية علوم كيمياء	علوم كيمياء	دراسة تغير الابلين وبعض العوامل الكيموحيوية في الدم وعلاقتها بتصلب الشرايين في مرضى محافظة ديالى	عبدالله محسن هزبر
------------------	-------------	---	-------------------

### المستخلص

يُعد مرض تصلب الشرايين من الامراض الواسعة الانتشار والتي قد تؤدي الى الوفاة . تثار العديد من التساؤلات حول المرض بسبب كونه من الامراض المتعددة الاسباب، إلا أنّ انخفاض مستوى الابلين يُعد مؤشراً قوياً على إحداث المرض وكذلك ارتفاع مستوى كل من التروبونين القلبي T، وانزيم اللاكتيت ديهيدروجينيز، انزيم الكرياتين كايينز MB و البروتين الفعال C عالي الحساسية .

أجريت هذه الدراسة في مستشفى بعقوبة التعليمي /محافظة ديالى في الفترة من 2017/10/1 لغاية 2018/2/1، وتم خلالها جمع عينات من المرضى الراقدين في وحدة العناية القلبية (CCU) المصابين بتصلب الشرايين، وشملت الدراسة 60 مريضاً وبمعدل اعمار  $(57.78 \pm 9.857)$  سنة، وتم مقارنة المرضى مع 24 شخصاً من الاصحاء كمجموعة ضابطة (مجموعة سيطرة) وبمعدل اعمار  $(55.38 \pm 10.35)$  سنة.

أظهرت نتائج الدراسة :

- 1- وجود انخفاض معنوي بمستوى احتمالية  $P < 0.001$  في مستوى الابلين (Apelin).
- 2- وجود ارتفاع معنوي بمستوى احتمالية  $P < 0.001$  في مستوى التروبونين القلبي T (cTn-T)، البروتين الفعال C عالي الحساسية (hs-CRP)، الكولستيرول الكلي (T.C)، الدهون الثلاثية (TG)، البروتينات الدهنية واطئة الكثافة (LDL-C)، البروتينات الدهنية واطئة الكثافة جداً (VLDL-C) و معامل كتلة الجسم (BMI).
- 3- وجود ارتفاع معنوي بمستوى احتمالية  $P < 0.05$  في مستوى انزيم اللاكتيت ديهيدروجينيز (LDH)، انزيم كرياتين كايينز MB (CK-MB) و كرياتينين مصل الدم (S.Creatinine).
- 4- وجود انخفاض معنوي بمستوى احتمالية  $P < 0.05$  في مستوى البليروبين الكلي (Total Bilirubin)، البليروبين المباشر (Direct Bilirubin)، و البروتين الدهني عالي الكثافة (HDL-C).

كلية التربية الاساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	فاعلية برنامج تدريبي مقترح على وفق النظرية البنائية في تنمية مهارات التدريس لدى طلبة اقسام اللغة العربية في كليات التربية	ابتسام جاسم حسين
-----------------------	---------------------------	---	------------------

### المستخلص

Building a training program to develop the skills of teaching according to the constructive theory for the students of Arabic Language department through applying on students / teachers of Arabic Language department at the college of education , to achieve these aims .

The researcher has put the following hypo these :

- 1- There is on statistically functional difference the level (0.05) between the medium performance of the (students/teachers ) in the empirical group who undergone the training program and the other group who didn't undergo the suggested program .
- 2- There is on statistically functional difference at the level (0.05) among the medium level performance of (students / teachers ) group as an empirical group in the observation from before and after application for the interest of the afterward application .

To achieve the aims of this research , the researcher applied the procedures of the descriptive research to build the training program which included a theory , besides , a number of general and specific objectives and behavioral aims . A number of activities and tests for the students of the empirical group to train them the skills and finding out how masterised each skills .

This program was exposed to a number of experts to find out how suitable this program . This research relied on the empirical research which was applied an empirical design , for two groups (on is empirical and the other is not) . The sample of the research is a number of students at the college of education / Arabic department /

Diyala University . The sample is "66" of (male and female ) students , (33) students for each group .

The researcher has balanced the variables such as the parents education level , mental capabilities and the skillful performance. The researcher has used a unified tool to evaluate the skillful performance. The researcher has used a unified tool to evaluate the skillful performance for the two groups on a form which included (35) items distributed over three domains (planning , execution , evolution) .

The researcher his studied the two groups by herself , which lasted a full course . The researcher his applied (SPSS) statistics program to calculate the equation of the two groups of the variables such as parents education level , the job parents and (T – test ) of two in depend not sample .

The study showed how active the training the program is in the light of the results of this research , the researcher has recommended some points .

- 1- There is a necessity to develop traning the teachers of Arabic language teachers .
- 2- Concentrating on the skills of teaching that would be conducting in teaching .
- 3- Preparing a training program for the whole participants in the participants in the practical education to identify each role assigned to them .
- 4- Relying on a list of skill of teaching which were specified in this research to get benefit of them .

The researcher hos recommended the following :

- 1- Building a training program for the Arabic language teachers to develop teaching skills and its effects on general outcomes.
- 2- Conducting a comparative study of the training program at the college  
of educa

كلية التربية الاساسية /قسم التاريخ	طرائق تدريس التاريخ	اثر استراتيجية قوة التفكير في تنمية التفكير المتشعب عند طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الاسلامي	مها جاسم محمد
---------------------------------------	---------------------	--	---------------

### المستخلص

يهدف البحث الحالي الى تعرف على (أثر إستراتيجية قوة التفكير في تنمية التفكير المتشعب عند طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الإسلامي). ولتحقيق ذلك صاغت الباحثة الفرضيات الصفرية الآتية:

١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللائي يدرسن مادة التاريخ العربي الإسلامي على وفق استراتيجية قوة التفكير ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللائي يدرسن المادة ذاتها على وفق الطريقة الاعتيادية في اختبار التفكير المتشعب البعدي.

٢- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللائي يدرسن مادة التاريخ العربي الإسلامي على وفق إستراتيجية قوة التفكير في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار التفكير المتشعب.

٣- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللائي يدرسن مادة التاريخ العربي الإسلامي على وفق الطريقة الاعتيادية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار التفكير المتشعب.

اقتصر البحث الحالي على :

- ١- المدارس المتوسطة والثانوية النهارية الحكومية للبنات التابعة لقضاء بعقوبة المركز.
- ٢- طالبات الصف الثاني المتوسط في المدارس المتوسطة والثانوية النهارية الحكومية للبنات التابعة للمديرية العامة لتربية محافظة ديالى /قضاء بعقوبة المركز.
- ٣- الفصل الدراسي الأول(الكورس الأول ) من العام الدراسي ( ٢٠١٦-٢٠١٧).
- ٤- الفصلان الأول والثاني من كتاب التاريخ العربي الإسلامي المقرر تدريسه من قبل وزارة التربية للصف الثاني المتوسط للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧).

وقد اختارت الباحثة التصميم التجريبي ذا الضبط الجزئي لمجموعتين متكافئتين، واختارت قصداً عينة من طالبات الصف الثاني المتوسط في متوسطة الممتحنة للبنات التابعة لقضاء بعقوبة المركز، وجرى عشوائياً اختيار الشعبة (ب) لتمثل المجموعة التجريبية، والشعبة(أ) لتمثل المجموعة الضابطة، وبلغت عينة البحث (٧٠) طالبة بواقع (٣٥) طالبة للمجموعة التجريبية و(٣٥) طالبة للمجموعة الضابطة وأجرت الباحثة بينهن التكافؤ في

المتغيرات الآتية: (درجات العام السابق، والعمر الزمني للطلاب، والتحصيل الدراسي للأبوين، واختبار الذكاء، واختبار التفكير المتشعب القبلي) واعدت الباحثة اختبار التفكير المتشعب في ضوء الخطوات والأسئلة الرئيسية لاختبار الشيلخي (٢٠٠١) في قياس القدرة على التفكير المتشعب لطلاب عينة البحث، وتم اعداد أسئلة هذا الاختبار في صورة أسئلة عامة وأسئلة فيما يخص مادة التاريخ العربي الاسلامي، لتنمية التفكير المتشعب لطلاب عينة البحث.

وصاغت الباحثة أهدافاً سلوكية للفصلين الأول والثاني من كتاب التاريخ العربي الإسلامي المقرر تدريسه من قبل وزارة التربية خلال العام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) وبلغ عددها (١٢٠) هدفاً، وأعدت خطأً تدريسية لمجموعتي البحث بواقع (٢١) خطة لكل مجموعة، عرضت نماذج منها على مجموعة من الخبراء المتخصصين في التاريخ الإسلامي وطرائق التدريس والقياس والتقويم.

و درست الباحثة مجموعتي البحث بنفسها في مدة التجربة التي استمرت (١٢) أسبوعاً، وبعد تحليل النتائج إحصائياً وباستعمال الوسائل الإحصائية برنامج (spss) والاختبار التائي بدلالة معامل الارتباط ومعادلة كيودر ريشاردسون (٢١)، أظهرت النتائج تفوق طالبات المجموعة التجريبية اللائي درسن على وفق إستراتيجية قوة التفكير على طالبات المجموعة الضابطة اللائي درسن المادة ذاتها على وفق الطريقة الاعتيادية في اختبار التفكير المتشعب البعدي.

وفي ضوء النتائج استنتجت الباحثة عدة استنتاجات منها: إن إستراتيجية قوة التفكير أثبتت فاعليتها ضمن الحدود التي أجريت فيها البحث في تنمية التفكير المتشعب عند طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الإسلامي .

وعليه أوصت الباحثة بعدة توصيات منها: ضرورة استعمال إستراتيجية قوة التفكير في تدريس مادة التاريخ العربي الإسلامي ،لما لها من أهمية في تنمية التفكير المتشعب عند طالبات الصف الثاني المتوسط.

واستكمالاً لجوانب البحث الحالي اقترحت الباحثة عدة مقترحات منها: إجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية في مواد دراسية أخرى.

منى احمد جاسم	اثر استراتيجيه ميردر M.U.R.D.E.R في التحصيل وتنمية الدافع المعرفي عند طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ	طرائق تدريس التاريخ	كلية التربية الاساسية /قسم التاريخ
---------------	---	---------------------	------------------------------------

#### المستخلص

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على (أثر إستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R" في التحصيل وتنمية الدافع المعرفي عند طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ). وللتثبت من هدي البحث وضعت الباحثة الفرضيات الصفرية الآتية :

❖ لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللائي يدرسن مادة تأريخ أوربا وأمريكا الحديث والمعاصر على وفق إستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R" ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللائي يدرسن المادة ذاتها على وفق الطريقة الاعتيادية في اختبار التحصيل البعدي .

❖ لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللائي يدرسن مادة تأريخ أوربا وأمريكا الحديث والمعاصر على وفق إستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R" ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللائي يدرسن المادة ذاتها على وفق الطريقة الاعتيادية في مقياس الدافع المعرفي .

❖ لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية اللائي يدرسن مادة تأريخ أوربا وأمريكا الحديث والمعاصر على وفق إستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R" في التطبيقين القبلي والبعدى لمقياس الدافع المعرفي .

❖ لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة الضابطة اللائي يدرسن مادة تأريخ أوربا وأمريكا الحديث والمعاصر على وفق الطريقة الاعتيادية في التطبيقين القبلي والبعدى لمقياس الدافع المعرفي .

تكون مجتمع البحث من طالبات الصف الخامس الأدبي اللائي يدرسن في المدارس الاعدادية والثانوية النهارية الحكومية للبنات في محافظة ديالى ، طبقت الباحثة المنهج التجريبي ولتحقيق فرضيات البحث أعتمدت الباحثة تصميماً تجريبياً ذا ضبط جزئي مجموعتين (التجريبية والضابطة) ، ولتحقيق ذلك إختارت الباحثة إعدادية الزهراء للبنات وإعدادية القدس للبنات في مركز قضاء بعقوبة في محافظة ديالى اختياراً عشوائياً، وكانت كلتا المدرستين تضمان شعبة واحدة للخامس الأدبي وإختارت الباحثة بطريقة السحب العشوائي إعدادية الزهراء لتمثل المجموعة التجريبية وبلغ عدد طالباتها (٤٠) طالبة درست على وفق إستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R" وإعدادية القدس لتمثل المجموعة الضابطة وبلغ عدد طالباتها (٣٩) طالبة درست على وفق الطريقة الاعتيادية .

وقبل البدء بالتدريس الفعلي أجرت الباحثة تكافؤاً بين طالبات المجموعتين في عدد من المتغيرات إحصائياً وهي : درجات اختبار مستوى الذكاء والعمر الزمني للطالبات محسوباً بالشهور ودرجات الطالبات في مادة التأريخ في الاختبار النهائي للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ م والتطبيق القبلي لمقياس الدافع المعرفي و التحصيل الدراسي للآباء والأمهات، وأعدت الباحثة إختباراً تحصيلياً في مادة التأريخ يتكون من (٥٠) فقرة إختبارية (٣٨) فقرة من أسئلة إختيار من متعدد و(١٢) فقرة مقالية ذات الإجابات القصيرة موزعة بين المستويات الست لتصنيف (Bloom) (معرفة ، وفهم ، وتطبيق ، وتحليل ، وتركيب ، وتقويم) ، وتحققت الباحثة من صدق الاختبار وثباته وكذلك من خصائصه السيكمترية (معامل الصعوبة ، القوة التمييزية ،فاعلية البدائل الخاطئة). وطُبق الاختبار على طالبات مجموعتي البحث في نهاية التجربة والتي أستمرت (١٢) أسبوعاً. وأعدت الباحثة مقياساً للدافع المعرفي مكون من (٤٠) فقرة مؤلفاً من مجالين الأول تمثل في السعي إلى المعرفة وحب الاستطلاع و الثاني تمثل في الاكتشاف وطرح الأسئلة ، واعتمدت الباحثة الوسائل الإحصائية من الرزمة الإحصائية (spss) ومنها : الأختبار التائي لعينتين مستقلتين مختلفتي العدد ، ومربع كآ ، ومعامل ارتباط بيرسون ومعادلة سبيرمان براون ، ومعادلة ألفا كرونباخ ومعادلة القوة التمييزية. وبعد تصحيح الإجابات ومعالجة البيانات إحصائياً أسفرت النتائج عن وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي التحصيل ومقياس الدافع

المعرفي بين طالبات مجموعتي البحث التجريبية والضابطة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) لصالح المجموعة التجريبية التي درست مادة التاريخ على وفق إستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R".

❖ وفي ضوء نتائج البحث التي توصلت إليها الباحثة استنتجت الآتي :

١- إن التدريس بأستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R" جعل المعلومات أكثر وضوحاً وترابطاً لدى الطالبات مما جعلها أكثر تفاعلاً مع بيئتهن المعرفية مما سهل الفهم والقدرة على الاسترجاع

❖ وأوصت الباحثة بعدد من التوصيات منها :

١. نظراً للنتائج التي توصل إليها هذا البحث التي بينت أن إستعمال إستراتيجية "M.U.R.D.E.R" لها أثر في التحصيل وتنمية الدافع المعرفي ، لذا توصي الباحثة مديريات التربية بعمل دورات تدريبية لتدريب مُدرسي ومُدرسات التاريخ وتأهيلهم على استعمال الاستراتيجيات الحديثة ومنها إستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R" في تدريس مادة التاريخ .

٢- إعتاد إستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R" بوصفها وسيلة فاعلة ضمن طرائق التدريس وتضمينها الكتب ومناهج التدريس المعتمدة في كليات التربية .

❖ واقترحت الباحثة إجراء عدد من الدراسات استكمالاً لهذا البحث منها :

١- دراسة لتعرف أثر إستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R" في تحصيل الطلاب كون هذه الدراسة اقتصرت على الطالبات .

٢- دراسة لتعرف أثر إستراتيجية ميردر "M.U.R.D.E.R" في متغيرات تابعة أخرى مثل الاتجاه نحو مادة التاريخ ، وتنمية التفكير .

كلية التربية للعلوم الانسانية	فلسفة في اللغة العربية وادبها	التراث الشعري تمثلاً معياريًا عند ادونين في كتابه ( ديوان الشعر العربي)	محمد طه ياسين
----------------------------------	----------------------------------	--	---------------

المستخلص

It is important for literary activity to change for a new orientation that reveals characteristics of critical innovation. This will transfer the current stage from its traditional state to a more stable level that can go along with the modern values and principles of humanity. The attempts of Adonis to add modernity to Arabic poetry following the steps that define this trend as a poet and a critic who viewed life in a more precise way for levels of literary production with his own concepts. He adopted those concepts to come closer to human and life and with standards that gave poetry continuity and eternity.

This critical performance was not limited to modernist poetry; Adonis found that classic poetry is so important that it can contain those concepts and symbols by means of the same standards with new reading that changes the old pattern in analyzing and reading. This will

enable classic poetry to be more flexible in containing human issues and express human and his suffering to create a more conscious and flexible stage to suit all the ages. Immortal poetry is not limited to its time. Thus, it should be suitable to all ages.

"The Collection of Arabic Poetry that Adonis chose represents a summary of Arabic poetry with high quality concentration and a value represented in the way it projects life and the revolution against conventionality it trying to disturb its system that cannot follow poetic modernism. Adonis found the value in his collected poetry the value of transformation and the ability to penetrate the horizons of the past as well as the harmony with future issues and the validity in all times. This poetry is so efficient that can be suitable to any place and can express what was absent from the Arab critical thinking and exceeds its weakness.

This modern critical performance is salvage to the value of Arabic poetry that was not perceived by criticism and a presentation to its value that seeks its ideals and value to be discovered by innovative powers.

The most important standards adopted by Adonis in reading Arab poetic legacy are: transformation and instability, difference, ambiguity, questionability, crossing logic to illogic, infinity, chivalry and morality, human suffering, revolution, expressing poet's personality, immortality of poetry, poetic images and their participation in making beauty, language and meaning, self and other, surprise and astonishment, symbolism and legends, idealism, music and tempo.

Adonis focuses his efforts on choosing the poetry that expresses human and his ambitions, desires, and suffering. According to him, the poetry that does not carry those concepts is not poetry. Temporal poetry is out of his standards that added new rules to Arabic criticism according to his taste. This choice participated in the poets' following of life and for the poetry to be a companion to human wherever he is. This taste makes human suffering a victory against dominant concepts and limited power and makes poetry something bigger than itself participating in making the perfect life. Adonis was sure that human in the past and now is suffering from tyranny of unjust laws of life.

The burden of understanding Adonis's collection is not on himself only. He seeks that the reader of this collection should be of a special kind that prevails over the boundaries of tradition and a receiver of the

truth about poetry. The reader should go deeper to its secrets that can be discovered only by a genius that understands poetry as Adonis. It also requires a renewing poetic legacy limited only by the imagination of the receiver that seeks renewing and difference. Each reading should be new in vision and discovery of human existence and effect. Thus, Adonis is unique in choosing classic poems in renewing concepts that create new life that suits human ambitions

كلية التربية الاساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	تقويم اداء معلمات اللغة العربية لمادة التعبير في ضوء مهارات التعبير الشفهي للصف الخامس الابتدائي	شهلاء سعدي عبد كاظم
-----------------------	---------------------------	--	---------------------

#### المستخلص

رمت الدراسة الحالية الى :-

- ١- التعرف على مهارات التعبير الشفهي
- ٢- تقويم اداء معلمات اللغة العربية في تدريس مهارات التعبير الشفهي للصف الخامس الابتدائي

ولاجل تحقيق هدفا البحث اختارت الباحثة عينة من معلمات اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي اذ بلغ مجتمع البحث (٢٢٦) معلمة وزعن على (١٠٤) مدرسة اختارت الباحثة عينة من المجتمع الاصلي قوامها (٦٩) معلمة بنسبة (٣١%) اعدت الباحثة استبانة مغلقة لتحديد مهارات التعبير الشفهي لمعلمات الصف الخامس الابتدائي ووزعتها على عدد من المعلمات والبالغ عددهن (٢٠) معلمة وفي ضوء نتائج هذه الاستبانة واعتماداً على الادبيات السابقة صاغت الباحثة المهارات الشفهية بالصيغة الاولية وقد بلغت (٣٥) مهارة ، ثم عرضتها على مجموعة من الخبراء للثبوت من صلاحيتها وصدق فقراتها ، وافق الخبراء على (٢٥) مهارة مع توصيفها بمقياس ثلاثي المتدرج مثلت بطاقة الملاحظة التي اعتمدها الباحثة بدراستها الحالية وطبقته على عينة البحث من معلمات اللغة العربية اللاتي يدرسن مادة اللغة العربية ، وبعد تطبيق اداة استمارة الملاحظة على معلمات اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي تم تفرغ البيانات ومعالجتها إحصائياً باستعمال الوسائل الاحصائية الاتية :- (معادلة الوزن المتوي،الوسط المرجح، معامل ارتباط بيرسون،الوسط الحسابي) توصلت الباحثة الى ان المهارات التي يتمتعن بها معلمات مادة التعبير الشفهي كانت ضعيفة نسبياً ، وان هناك حاجة الى التعرف على تلك المهارات من قبل معلمات اللغة العربية والعمل بها داخل غرفة الصف وفي ضوء نتائج البحث الحالي توصلت الباحثة الى عدد من التوصيات والمقترحات.

كلية التربية للعلوم الانسانية	لغة	النحو مدخلا لتفسير النص الشعري دراسة في كتاب مشكل اعراب الاشعار الستة الجاهلية للحضري (ت ٦٠٩هـ)	علي نجم عليوي
----------------------------------	-----	---	---------------

### المستخلص

يتخذ هذا البحث من النحو وإمكاناته التفسيرية مقدمة لتفسير النص الشعري وتفكيك بنائه اللغوي بقصد استكناه دلالاته وسير أغواره .

وتألفت هذه الدراسة من أربعة فصول يسبقها تمهيد وتليها خاتمة .

كان التمهيد بعنوان (( النحو مقدمة لتفسير النص الشعري )) تطرق فيه الباحث إلى (( فاعلية المعنى النحوي في النص الشعري )) .

وكان الفصل الأول بعنوان (( أثر الوظائف النحوية في تفسير النص الشعري )) وهو على مبحثين :  
الأول : الوظائف النحوية .

والثاني : العلاقات الإسنادية .

أما الفصل الثاني فكان بعنوان (( أثر أعراض التركيب في الدلالة )) وهو على مبحثين أيضاً :  
الأول : الحذف .

والثاني : التقديم والتأخير .

وأما الفصل الثالث فكان بعنوان (( أثر التوابع في بيان الدلالة النحوية )) وهو على ثلاثة مباحث :  
الأول : عطف النسق .

والثاني : النعت .

والثالث : البذل .

وكان الفصل الرابع بعنوان (( خصائص حروف الجر وأثرها الدلالي )) وهو على مبحثين :  
الأول : النيابة .

والثاني : التعلق .

وفي الختام توصلت الدراسة إلى نتائج عدة أذكر هنا بعضاً منها على سبيل الإيجاز :

١ . إن تعدد وظيفة اللفظة النحوية يمنح النص اتساعاً دلالياً وتنوعاً يعكس ما تنتج هذه الوظائف من دلالات مختلفة ويفتح الباب رحباً أمام التأويلات التي تعني النص بكل أبعاده الإبداعية .

إن القول بتضافر الوظائف النحوية للفظ الواحد يكون ضرورةً أحياناً؛ لأن انغلاق اللفظة على وظيفة واحدة لا يستطيع أحياناً أداء معنى النص بالصورة المطلوبة ، فيكون اجتماع الوظيفتين أو أداهما في الوقت نفسه عاملاً لا يمكن الاستغناء عنه في إيصال ما أراد المبدع من معنى إلى متلقيه

كلية التربية للعلوم الانسانية	علم نفس تربوي	العزم الذاتي وعلاقته بالصحة النفسية لدى الطلبة الايتام	محمود لطيف عبد جاسم
----------------------------------	---------------	--	---------------------

### المستخلص

يهدف البحث الحالي التعرف الى

(١) مستوى العزم الذاتي لدى الطلبة الايتام .

(٢) مستوى الصحة النفسية لدى الطلبة الايتام .  
 (٣) الفروق في العزم الذاتي تبعاً لمتغير الجنس .  
 (٤) الفروق في الصحة النفسية تبعاً لمتغير الجنس .  
 (٥) اتجاه وقوة العلاقة بين العزم الذاتي والصحة النفسية لدى الطلبة الايتام.  
 وقد تطلب تحقيق هذه الاهداف تبني مقياسين الاول للعزم الذاتي للعاوي ، (٢٠١٦) والثاني للصحة النفسية رشيد (١٩٩٥). ويتضمن المقياس الاول اربعة مجالات الاستقلالية ، السلوك المنظم ذاتيا ، التمكين النفسي ، وتحقيق الذات ، واستخراج الخصائص السايكومترية للمقياس من صدق ظاهري والثبات بطريقتين الفا كرونباخ ، للاتساق الداخلي ، وطريقة اعادة الاختبار للاتساق الخارجي . ومقياس الصحة النفسية يتضمن خمسة مجالات المجال العقلي ، المجال النفسي ، المجال الجسدي ، المجال الاجتماعي ، والمجال الروحي الخلقى وتم استخراج الخصائص السايكومترية للمقياس من صدق \_ وثبات وتم حساب الصدق الظاهري للمقياس ، وصدق البناء وذلك بعد استخراج القوة التمييزية لفقراته واجراء التحليل الاحصائي للمقياس واستخراج البنية العاملية للمقياس . اما الثبات استخرج بطريقتين هما الاتساق الداخلي باستخدام معادلة الفا كرونباخ ، وبطريقة اعادة الاختبار للاتساق الخارجي ، وتوصل الباحث الى النتائج الآتية:

- ١- تتمتع عينة البحث وهم الطلبة الايتام بمستوى عال من العزم الذاتي .
  - ٢- يتمتع الطلبة الايتام بمستوى عال من الصحة النفسية .
  - ٣- ليس هناك فروق في العزم الذاتي تبعاً لمتغير الجنس .
  - ٤- ليس هناك فروق في الصحة النفسية تبعاً لمتغير الجنس .
  - ٥- توجد علاقة طردية دالة بين العزم الذاتي والصحة النفسية عند الطلبة الايتام .
- وخرج الباحث بعدد من التوصيات والمقترحات .

كلية التربية للعلوم الانسانية	الارشاد النفسي والتوجه التربوي	اثر البرنامج الارشادي باسلوب اعادة البناء المعرفي في تنمية الدافع المعرفي لدى طلاب المرحلة الاعدادية	عماد خالد مغير
----------------------------------	-----------------------------------	--	----------------

#### المستخلص

يستهدف البحث الحالي التعرف على (أثر البرنامج الإرشادي بأسلوب إعادة البناء المعرفي في تنمية الدافع المعرفي لدى طلاب المرحلة الإعدادية) وذلك من خلال اختبار الفرضيات الآتية :-

- (١) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تنمية الدافع المعرفي عند مستوى (٠,٠٥) بين رتب المجموعة الضابطة في الاختبارين ( القبلي – البعدي)
- (٢) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تنمية الدافع المعرفي عند مستوى (٠,٠٥) بين رتب المجموعة التجريبية في الاختبارين ( القبلي – البعدي)
- (٣) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تنمية الدافع المعرفي عند مستوى (٠,٠٥) بين رتب المجموعة التجريبية ورتب المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي

ولتحقيق هدف البحث وفرضياته تم اختيار المنهج التجريبي ذي المجموعتين التجريبية والضابطة وقياس قبلي وبعدي لكلا المجموعتين وقد تحدد البحث الحالي بطلاب المرحلة الإعدادية في المدارس الصباحية وللذكور فقط في مركز قضاء بعقوبة التابعة للمديرية العامة لتربية ديالى للعام الدراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧) وتكون مجتمع البحث طلاب الإعدادية البالغ عددهم (٦٠٦٧) طالبا وتم اختيار (٢٤) طالبا من مدرستين بطريقة تصفية من الطلاب الذي أدنى من الوسط الفرضي على مقياس الدافع المعرفي وتم توزيعهم على مجموعتين (تجريبية وضابطة) بواقع (١٢) طالب لكل مجموعة وأجريت التكافؤات بمجموعة من المتغيرات .

وقد تم أعداد برنامج إرشادي وفق أسلوب إعادة البناء المعرفي لـ (ميكنبوم) وبلغ عدد الجلسات (١٤) جلسة بواقع جلستين في كل أسبوع وان مدة الجلسة (٤٥) دقيقة وكما تم معالجة البيانات الإحصائية وذلك باستخدام ( معامل ارتباط بيرسون ، اختبار كولموجروف - سميتر نوف، اختبار مان وتني ، مربع كاي ، معادلة الفا كرونباخ)

وأظهرت النتائج إن البرنامج الإرشادي له أثر في تنمية الدافع المعرفي لدى أفراد المجموعة التجريبية

و خرج الباحث في ضوء النتائج بعدد من الاستنتاجات و التوصيات و المقترحات .

كلية التربية للعلوم الانسانية	الارشاد التربوي النفسي	اثر البرنامج الارشادي بالاسلوب الواقعي في خفض الانسانية لدى التلاميذ المكفوفين في معهد النور - بغداد	علاء خضير نصيف
----------------------------------	---------------------------	--	----------------

#### المستخلص

The research aims at identifying the impact of the counseling program on a realistic therapy method in reducing the selfishness of blind students at Al-Noor institute in Baghdad. So the current study aims at identifying the following :

- Identifying the level of selfishness of blind students at Al Noor Institute in Baghdad .
- Identifying the effectiveness of the counseling program in reducing the level of selfishness of blind students at Al Noor Institute in Baghdad .

So, for the purpose of achieving the aims above , the researcher formulates the following hypotheses;

- 1- There are no statistically significant differences at level (0.5) between the rank scores of the experimental group before and after applying the counseling program .
- 2- There are no statistically significant differences at level (0.5) between the rank scores of control group in both pre-test and post-test on selfishness scale .
- 3- There are no statistically significant differences at level (0.5) between the rank scores of experimental and control groups in posttest .

The current study is determined by the blind students of Al Noor Institute in Baghdad governorate for the academic year (2016/2017) .

To achieve the aims of study and verifying its hypotheses, The researcher chose an experimental design, i.e. quasi experimental, and two groups are specified which are experimental and control groups with pretest and posttest .

The sample consists of (20) students of Al-Noor Institute who are randomly distributed in two groups (experimental and control groups) in amount 10 student for each. An equivalence has been done between the two groups in the number of variables including (students' scores in selfishness scale, the academic level of achievement for parents , the number of the disabled persons in the family and the child's sequence in the family).

In order to achieve the study aims, the researcher does the following :

- Constructing selfishness scale which consists of (30) items, distributed over (4) areas (the need for love and belonging, the need for appreciation and attention, the need for security and safety, the need for self-realization). The scale has presented to a group of specialists in education and psychology who they confirmed the validity of the scale for the application and thus the face validity has achieved. While reliability has achieved in two ways: retesting is (0.88), and Cronbach's alpha is (0.86) .

In addition, the researcher implemented a guidance program (realistic counseling method), which is implemented through guidance program prepared for the purpose of reducing the selfishness, and the

validity of the counseling program is verified through face validity by presenting it to a group of jury members in guidance and direction. The program consists of (11) session in amount of (two sessions) per a week and the time allotted for each session is (45) minutes .

The following statistical methods are used: (Pearson correlation coefficient, Cronbach's alpha equation, Spearman equation, T-test for two independent samples, Chi-square test, Mann-Whitney test, Wolskoskin test, weighted mean and weighted percentile) .

The results of the current study show the following :

1. There are statistically significant differences at (0.05) between the rank scores of the experimental group before and after the application of the Gounseling program .
2. There are no statistically significant differences at the level of (0.05) between the rank scores of control group scores in the pre and post tests on the selfishness scale .
3. There are statistically significant differences at (0.05) between the rank scores of the experimental group and the control group in the post-test .

The results show that the guidance program has an impact on reducing the selfishness of students at Al Noor Institute in Baghdad .

In the light of the research results, the researcher set a number of recommendations and suggestions .

كلية التربية للعلوم الانسانية	علوم تربوية نفسية	الذكاء الشخصي وعلاقته بالكفاءة الفكرية عند طلبة الجامعة	علي صالح حسين علي
----------------------------------	-------------------	---	-------------------

المستخلص

This research aims to recognize:

- 1- The level of personal intelligence in university students.
- 2- The level of intellectual competence among university students.
- 3- The correlative relationship between personal intelligence and intellectual competence in university students.

- 4- The correlative relationship between personal intelligence and intellectual competence among university students based on gender variables (males, females) and specialization (scientific, human).
- 5- The variation in the relationship between personal intelligence and intellectual efficiency among university students based on gender variables (males, females) and specialization (scientific, human).
- 6- The extent of personal intelligence's contribution to the intellectual competence according to both variables of gender and specialization.

The research sample consisted of (400) male and female university students , who were from both scientific and human fields for full time morning studies. The research sample was chosen by using the Proportionate Stratified Random Sampling

In order to meet the research aims, two measures have been constructed: one for personal intelligence based on (Gardner ,1993) and the other for (intellectual competence based on of Chickering's theory (1969) in university students. The personal intelligence scale is composed of 33 items. The face validity, construct validity and factor analysis of an instrument were all verified. The scale stability was verified by two methods of retesting wherever the stability coefficient hits (0.84), while the coefficient of stability of the instrument was (0.85) according to Alpha Cronbach's method.

The scale of intellectual competence is composed of (38) items. The face validity, construct validity and factor analysis of an instrument were all verified. The scale stability was verified by retesting wherever the stability coefficient hits (0.84) wherever the stability coefficient hits (0.84), while the coefficient of stability of the instrument was (0.84) according to Alpha Cronbach's method.

Through using statistical means (one sample T-Test, Pearson Correlation Coefficient, Alpha Test, Alpha Cronbach's coefficient, Factor analysis, regression analysis and variance analysis).

The research reached the following results:

- 1- College students enjoy high level of personal intelligence.
- 2- College students enjoy a high level of intellectual competence.

- 3- There is a statistically significant relationship between personal intelligence and intellectual competence.
- 4- There is a statistically significant relationship between personal intelligence and intellectual competence according to the variables of gender and specialization.
- 5- There are no statistically significant differences in the relation between personal intelligence and intellectual competence among university students according to the variable of gender (males and females). The results demonstrated that there are statistically significant differences in the relation between personal intelligence and intellectual competence according to the variable of specialization and were in favor of the scientific field.
- 6- The variable of personal intelligence and specialization contribute to the variable of intellectual competence.
- 7- The variable of (gender) does not contribute to the variable of intellectual competence.

In the light of current research results, the research is summed up with a number of recommendations and suggestions.

كلية التربية للعلوم الانسانية	الارشاد النفسي والتوجه التربوي	اثر البرنامج الاترشادي باسلوب اللعب في تنمية بعض القيم الاخلاقية لدى التلاميذ الصم في معهد الامل	طيف علي ابراهيم
----------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------

#### المستخلص

The current research aims at identifying the effect of the counseling program in the method of playing in the development of some moral values among the Deaf students at Al Amal Institute by examining the following alternative hypotheses:

- 1- There are statistically significant differences at (0,05) between the ranks of the experimental and control groups scores in the post-test on the note card of moral values.
- 2- There are statistically significant differences at (0,05) between the ranks of the experimental group scores in the post-test and the follow up (delayed) test on the note card of moral values.

The researcher used the experimental method to verify the validity of these hypotheses. The research sample consisted of 20 deaf students from Amal Institute in the city center of Baquba, Diyala Governorate. The students were randomly distributed over two equal groups (experimental and control). The experimental group was subjected to training sessions provided by the method of guidance through playing and by sports training, while the control group did not have any guidance.

In order to achieve the goal of the research, the researcher built a list of moral values consisting of (22) items, as it has been reviewed by a group of experts and specialists in the field of educational and psychological sciences for the purpose of extracting the validity of the list of observation. The researcher also used the method of re-testing for the purpose of eliciting the stability.

The researcher constructed and developed a training guidance and counseling program, which consists of (14) guidance sessions (training unit) provided with sports training for 40 minutes for each over 7 weeks. In order to verify the validity of this method for the current research, the guiding program has been reviewed by a group of experts and specialists in sports training counseling and guidance, who confirmed its validity by (100%).

The researcher used a number of statistical means, including Wilcoxon test, *Mann–Whitney test*. After statistically data processing, the researcher found that there was an increase in the level of moral values of the deaf students who underwent to the guiding and counseling program compared to the students who did not undergo the program.

In the light of the research results, the researcher came up with a set of recommendations and suggestions.

كلية التربية للعلوم الانسانية	ارشاد نفسي	الذكاء اللفظي وعلاقته بتقديم الذات لدى طلبة الجامعة	حنان اسعدالله يار نظر
----------------------------------	------------	---	-----------------------

المستخلص

يهدف البحث الحالي التعرف على : ١-الذكاء اللفظي لدى طلبة الجامعة.  
٢-تقديم الذات لدى طلبة الجامعة

- ٣- دلالة الفروق الاحصائية في الذكاء اللفظي لدى طلبة الجامعة بحسب الجنس (الذكور- الاناث) والتخصص (علمي -انساني) والتفاعل بين الجنس والتخصص
- ٤- دلالة الفروق الاحصائية في استراتيجيات تقديم الذات لدى طلبة الجامعة بحسب الجنس (ذكور- اناث) والتخصص (علمي -انساني) والتفاعل بين الجنس والتخصص
- ٥- العلاقة الارتباطية بين الذكاء اللفظي وتقديم الذات لدى طلبة الجامعة تبعاً للجنس والتخصص
- ٦- دلالة الفروق في العلاقة الاحصائية بين الذكاء اللفظي وتقديم الذات لدى طلبة الجامعة تبعاً للجنس والتخصص

وقد بلغ عدد افراد عينة البحث ( ٤٠٠ ) طالباً وطالبة بواقع ( ٢٠٠ ) طالباً و ( ٢٠٠ ) طالبة من طلبة الجامعة ، تم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية ولتحقيق اهداف البحث قامت الباحثة ببناء مقياس تقديم الذات مستندة الى نظرية جونز وتبنت اختبار الذكاء اللفظي المعدة من قبل (هولبان ايون ١٩٩٣ ) وتم التحقق من خصائص المقياسين السيكمترية ، بايجاد كل من الصدق الظاهري وصدق البناء ، وكذلك ايجاد الثبات بطريقة الاختبار واعادة الاختبار للاختبار الذكاء اللفظي اذ بلغ معامل الثبات بطريقة الاختبار -اعادة الاختبار ( ٨٦% ) وبلغ معامل الثبات بطريقة الفا كرونباخ ( ٨٤% ) وبلغ معامل الثبات لمقياس تقديم الذات بطريقة الاختبار واعادة الاختبار ( ٨٣% ) وبلغ معامل الثبات بطريقة الفا كرونباخ ( ٨١% )

وتم حساب القوة التمييزية لفقرات الاختبار الذكاء اللفظي من خلال المجموعتين المتطرفتين ودرجة اتساقهما الداخلي بايجاد معامل ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية وبدرجة المجال وكذلك معامل ارتباط المجال بالدرجة الكلية وكذلك تم حساب القوة التمييزية لفقرات مقياس تقديم الذات من خلال المجموعتين المتطرفتين ودرجة اتساقهما الداخلي بايجاد معامل ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية وبدرجة المجال وكذلك معامل ارتباط المجال بالدرجة الكلية فأصبح المقياس مكوناً من (٣٠) فقرة في صورته النهائية وكذلك تمت معالجة البيانات احصائياً باستخدام الوسائل الاحصائية الاتية مربع كاي ،معامل فاي ، معامل ارتباط بيرسون ، معادلة الفا كرونباخ ، الاختبار التائي لحساب دلالة معامل ارتباط بيرسون ، الاختبار التائي لعينة واحدة ، الاختبار التائي لعينتين المستقلتين ،تحليل تباين ثنائي ،التفرطح،الالتواء وكانت نتائج البحث مما يأتي

- ١-تمتع افراد عينة البحث (طلبة جامعة ديالى ) بمستوى اعلى من المتوسط الفرضي الذكاء اللفظي
- ٢-ان طلبة الجامعة يتمتعون بمستوى اعلى من المتوسط الفرضي استراتيجيات تقديم الذات
- ٣-وجود فروق ذات دلالة احصائية في الذكاء اللفظي وفقاً لمتغير النوع ولصالح الاناث اما بالنسبة لمتغير التخصص ، فقد اظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية ولصالح التخصص العلمي
- ٤-لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث في مستوى تقديم الذات وكذلك اظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية وفقاً لمتغير التخصص اما من ناحية التفاعل تشير النتائج الى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين (الجنس ، التخصص)
- ٥-وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الذكاء اللفظي وتقديم الذات تبعاً لمتغير (النوع،التخصص)،اي كلما يزداد الذكاء اللفظي يزداد تقديم الذات
- ٦-عدم وجود فروق في العلاقة ذات دلالة احصائية بين المتغيرين تبعاً للجنس وكذلك عدم وجود فروق في العلاقة بين المتغيرين تبعاً لتخصص

من اجل استكمال الفائدة من البحث الحالي ،فقد خرج بعدد من التوصيات والمقترحات

كلية التربية للعلوم الصرفة	احياء مجهرية	دراسة مقارنة لعوامل الضراوة للبكتريا المعزولة من اخماج المسالك البولية لمرضى العناية القلبية المركزة	حنان ثامر نجم
-------------------------------	--------------	--	---------------

#### المستخلص

جمعت (135) عينة ادرار من قناطر المسالك البولية Catheters من المرضى الراقدين في وحدة العناية المركزة في مستشفى بعقوبة التعليمي للفترة من بداية شهر تشرين الثاني 2016 ولغاية نهاية شهر شباط 2017 لفئات عمرية مختلفة تراوحت بين (٤٠-٨٠) سنة لكلا الجنسين بواقع ٨٦ عينة من الاناث و ٤٩ عينة من الذكور زرعت عينات الإدرار على وسط أكار الدم ووسط اكار الماكونكي ، ثم اخضعت المزارع البكتيرية النامية إلى الفحوصات المجهرية والكيميوحيوية لغرض تشخيص البكتريا وأوضحت النتائج ان عدد العينات التي اعطت نتيجة موجبة للزرع البكتيري (110) عزلة بنسبة ( 81.4%) بواقع ( ٧١ ) عينة للاناث و ( ٣٩ ) للذكور . بينما كانت عدد العزلات التي اعطت نتيجة سالبة هي (٢٥) عينة بنسبة (18.6%) كانت 35 عزلة *Escherichia coli* بنسبة ٣١.٨% ، 20 عزلة *Proteus mirabilis* بنسبة ١٨.٢% ، ١٦ عزلة *Klebsiella pneumonia* بنسبة ١٤.٥% ، 14 عزلة *Pseudomonas aeruginosa* بنسبة 12.7% ، ١٤ عزلة *Staphylococcus epidermidis* اي بنسبة ١٢.٧% ، 11 عزلة *Staphylococcus aureus* بنسبة 10% .

وأوضحت نتائج الكشف عن بعض عوامل الضراوة لـ (٣٠) عزلة من عزلات البكتريا قيد الدراسة . ومنها قابليتها على إنتاج أنزيم الهيمولايسين كانت عزلات بكتريا *Staphylococcus aureus* منتجة للهيمولايسين بنسبة ١٠٠% تليها بكتريا *Pseudomonas.aeruginosa* وبكتريا *Proteus.mirabilis* كانتا بنسبة ٨٠% وبكتريا *E.coli* بنسبة ٦٠% ، وكانت بكتريا *Klebsiella pneumoniae* و *Staphylococcus. epidermidis* جميعها غير منتجة للهيمولايسين .

أظهرت النتائج بان العزلات المنتجة للبكتريوسين كانت ٣ عزلات فقط من بين (٣٠) عزلة اي بنسبة ١٠% وكانت موزعة على عزلة واحدة من بكتريا *K.pneumoniae* وعزلة واحدة من *P.mirabilis* منتجة للبكتريوسين وعزلة واحدة من بكتريا *S. epidermidis* ، اما بقيت العزلات لم تكن منتجة للبكتريوسين .

تم الكشف عن قابلية العزلات على إنتاج أنزيم اليوريز إذ كانت عزلات *Klebsiella pneumoniae* ، *Proteus mirabilis* ، *S.aureus* منتجة له بنسبة 100% ، بينما اظهرت

النتائج أن بكتريا المكورات العنقودية البشرية *S. epidermidis* وبكتريا *Ps.aeruginosa* كانت منتجة لليوريز بنسبة ٦٠% وعزلات *Escherichia coli* غير قادرة على إنتاج هذا الانزيم.

وقد أظهرت نتائج عزلات *Proteus mirabilis* قابليتها على إحداث ظاهرة الانثيال Swarming بنسبة 100% .

تم الكشف عن قابلية العزلات على إنتاج الغشاء الحيوي Biofilm بطريقتي احمر الكونغو وبطريقة مقايضة الممتز المناعي المرتبط بالانزيم (الايضا ELISA ) وكانت جميع انواع البكتريا منتجة للغشاء الحيوي بطريقة الاليزا بنسبة 100 % ، اما بطريقة احمر الكونغو ٦٣.٣% فقد فكانت عزلات بكتريا *S.aureus* و *S.epidermidis* و *P.mirabilis* و *Klebsiella pneumoniae* و *P.aeruginosa* و *E.coli* منتجة للغشاء الحيوي وبالنسب و 100% ، 80% ، ٦٠% ، ٦٠% ، و ٦٠% على التوالي .

استخدمت طريقة الأقراص المتأخمة المحورة Disc approximation للكشف عن انزيمات البييتالاكتاميز واسعة الطيف و أظهرت نتائج الدراسة إن بكتريا *E.coli* هي اقل الانواع المنتجة لأنزيمات البييتالاكتاميز واسعة الطيف بنسبة ٢٠% ونسبة بكتريا *P.mirabilis* و *K.pneumoniae* 60% ، نسبة بكتريا *P.aeruginosa* ٨٠% ، وعزلات *Staphylococcus* بنسبة ٨٠% .

تمالكشف عن حساسية العزلات تجاه ٩ مضادات حيوية مختلفة شملت Aztreonam و Cefotaxime و Gentamicin و Amikacin و Tobramycin و Nalidixic acid و Ciprofloxacin و Tetracycline و Co-Trimoxazole و أظهرت النتائج مقاومة العزلات بنسبة عالية لمعظم المضادات الحياتية قيد الدراسة ، وكان Amikacin اكثر المضادات تأثيرا ضد هذه العزلات اذ بلغت نسبة حساسية العزلات له 64% يليه مضاد Ciproflaxcin بنسبة 50% ، بينما كانت جميع العزلات مقاومة لمضاد Aztreonam و Cefotaxime و Co-Trimoxazol بنسبة 100% ، Nalidixic acid ٩٦.٦% ، Gentamycin ٧٦.٦% ، Tetracycline ٧٠% . وقد اظهرت النتائج أن 30 عزلة تحمل صفة مقاومة متعددة لاكثر من ثلاثة مضادات من مجموع المضادات الكلية البالغ عددها 9 مضادات حيوية ، وظهرت عزلات *P.mirabilis* و *S. epidermidis* أعلى نسبة للمقاومة المتعددة ٨٨.٨% ، ٩١.١% تليها عزلات *Kl. pneumonia* بنسبة ٨٢.٢% ثم عزلات *Pseudomonas. aeruginosa* بنسبة ٨٠% ثم عزلات *S. aureus* بنسبة 64.4% واخيرا عزلات *E.coli* بنسبة 66.٦% .

حدد التركيز المثبط الادنى MIC لاثنتين من المضادات الحياتية وهي Cefotaxime و Ciproflaxcin تراوحت القيم للمضادات ما بين ( 32 - 1024 < )، وأشارت نتائج اختبار الحساسية واختبار قيم التركيز المثبط الادنى الى وجود اختلاف كبير بينهما للعزلات المختلفة .

كلية التربية للعلوم الصرفة	علم حيوان	انتشار البدانة بين طلبة المراحل الابتدائية	ريازيد علي
-------------------------------	-----------	---	------------

### المستخلص

تُعد السمنة لدى الأطفال والمراهقين والبالغين واحدة من أكثر المخاطر الصحية في القرن الحادي والعشرين. إذ إنتشرت بشكل واسع في العقود الثلاثة الأخيرة من القرن العشرين ولا تزال مخاطرها مستمرة في الوقت الحاضر، وأن الإنتشار المتنامي لسمنة الأطفال له علاقة بنشوء أمراض عديدة في أعمار مبكرة لما للسمنة من تأثيرات سلبية على كافة أعضاء الجسم تقريباً، وغالباً ما ينشأ عنها أمراض خطيرة مثل إرتفاع ضغط الدم وترسيب الشحوم ومقاومة الإنسولين وdysglycemia وأمراض الكبد الدهني ومضاعفات نفسية psychosocial، بالإضافة الى أنها تحتل الموقع الرئيسي في تكاليف العناية الصحية.

ولمعرفة مدى إنتشار هذا الوباء بين الأطفال ورسم صورة حقيقية عن أطفال المدارس الابتدائية في قضاء المقدادية لذا جاءت هذه الدراسة، والتي بدأت من 16/ 10/ 2016 م ولغاية 30/ 12/ 2016 م، تم من خلالها زيارة 10 مدارس إبتدائية لكلا الجنسين (أربعة منها في مركز القضاء وستة في القرى المحيطة والتابعة للقضاء في محافظة ديالى)، حيث أخذت المعلومات والقياسات من 2159 طفل (1177 ذكر، 982 أنثى) وبأعمار تراوحت بين 67 \_ 144 شهر، والتي شملت العمر والوزن والطول وحساب مؤشر كتلة الجسم ومحيط الخصر ونسبة الخصر الى الطول وضغط الدم الإنقباضي وضغط الدم الإنبساطي بالإضافة الى إستمارة إستبيان ومعلومات البطاقة المدرسية.

وقد أُستخدم نظام (CDC) Centers for Disease Control and Prevention في تصنيف مؤشر كتلة الجسم وعلى الشكل التالي [ إنخفاض وزن  $5^{th} <$  percentile، وزن طبيعي  $5^{th} - 85^{th} <$ ، فرط وزن  $85^{th} > - 95^{th} <$ ، سمنة  $95^{th} >$  ]، كما أُستخدم The Fourth Report on the Diagnosis, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure in Children and Adolescents في قياس مستويات ضغطي الدم الأنقباضي والإنبساطي لدى الأطفال.

أظهرت نتائج الدراسة الحالية:

1\_ وجود مؤشر هام يدل على إنخفاض في نسب معدلات الوزن بين أطفال المراحل الإبتدائية لكلا الجنسين الذكور والإناث، إذ بلغ أعلى معدلاته بين طلبة المراحل الأولى 24% ، 19.27% للذكور والإناث على التوالي، مع نسب فرط وزن 8% ، 2.08% ونسب سمنة 5.5% ، 0.52% للذكور والإناث على التوالي، مما أدى الى ظهور إنخفاض في نسب الوزن الطبيعي لتبلغ 62.5% ، 78.13% للذكور والإناث على التوالي. وتفاوتت هذه الأرقام في بقية المراحل الخمسة الإبتدائية الأخرى سواء في نسب إنخفاض الوزن أو فرط الوزن أو السمنة، إلا أنها تُعد متوسطات خفّضت من نسب الأوزان الطبيعية للأطفال.

2\_ بلغت نسب فرط الوزن والسمنة عند الذكور على النحو التالي: 18.94% ، 13.6% ، 13.5% ، 8.65% ، 8.18% ، 4.07% للمراحل الرابعة، الخامسة، الأولى، الثانية، الثالثة والسادسة الإبتدائية على التوالي. أما الإناث فكانت على النحو التالي: 10.31% ، 10.11% ، 6.06% ،

6.6% ، 3.59% ، 2.6% للمراحل الخامسة، الثانية، السادسة، الثالثة، الرابعة والأولى الإبتدائية على التوالي.

3\_ بلغت نسب فرط الوزن والسمنة المركزية لمحيط الخصر عند الذكور على النحو التالي: 21.58% ، 19% ، 8.4% ، 8.17% ، 7.77% ، 1.62% للمراحل الرابعة، الأولى، الخامسة، الثانية، الثالثة والسادسة الإبتدائية على التوالي. أما الإناث فكانت على النحو التالي: 7.57% ، 6.07% ، 5.73% ، 4.85% ، 4.64% ، 3.59% للمراحل الثانية، السادسة، الأولى، الثالثة، الخامسة والرابعة الإبتدائية على التوالي.

4\_ إرتفاع في نسب ضغط الدم الإنقباضي لدى الذكور والإناث لجميع المراحل الستة الأبتدائية، مما أدى الى إنخفاض في نسب ضغط الدم الطبيعي إذ بلغت في الذكور 46% ، 36.54% ، 42.23% ، 33.68% ، 36.4% ، 34.15% من المرحلة الأولى الى السادسة الإبتدائية على التوالي، والإناث 36.98% ، 36.36% ، 37.57% ، 32.34% ، 23.71% ، 22.73% من المرحلة الأولى الى السادسة الإبتدائية على التوالي. أما نسب ضغط الدم الإنبساطي الطبيعي فكانت على النحو التالي: 60% ، 62.5% ، 71.36% ، 55.79% ، 56% ، 54.47% للذكور من المرحلة الأولى الى السادسة الإبتدائية على التوالي، والإناث 56.25% ، 49.49% ، 52.73% ، 59.88% ، 49.48% ، 42.42% من المرحلة الأولى الى السادسة الإبتدائية على التوالي.

منتظر علاء فالح	القدرة الامراضية والتغاير الوراثي الجزيئي لبعض العزلات المحلية لفطر <i>Beauveria</i> (Bals) <sup>1</sup>	علم حيوان	كلية التربية للعلوم الصرفة – علوم حياة
-----------------	--	-----------	--

المستخلص

The current study was conducted in the directorate of Agricultural Research / Ministry of Science and Technology during the period from 1/7/2016 to 1/7/2017 to evaluated the efficiency of three local isolates of the *Beauveria bassiana* fungus with different concentrations of spores suspension on different stages (larvae, pupae, adults) of cucurbit fruit fly *Dacus cilliatu*s under laboratory conditions, And estimation of enzymatic activity of the three isolates, besides of the effect of fungal toxin extraction on adults, and the estimation of genetic variability between the three fungal isolates using the Random Amplified Polymorphic DNA (RAPD) technique of polymerase chain reaction (PCR).

The results of the study showed that all the insect stages were sensitive to the concentrations of Conida  $10^5$ ,  $10^7$  and  $10^9$  Conida / ml., When adults were treated, the females showed greater sensitivity than males. The three concentrations of Bb100 isolate were gave complete mortality after 15 days of treatment. Males treated was gave 70, 86 and 100% mortality for the concentrations  $10^5$ ,  $10^7$ , and  $10^9$  Conida / ml respectively. Bb47 isolates were gave at the above concentrations after 15days of treatment 37, 53 and 67% mortality respectively. and the mortality resulted by Bb17 was 50, 60 and 63%.

In larval treatment, the highest reduction rate of adults emergence was achieved at concentration  $10^9$ , its 75% for, 100Bb isolate, with significant difference from the other two isolates, which achieved a reduction rate of 66% for both.

Measuring the effect of fungal isolates on pupae, the results showed that the highest reduction rate for adults emergence in concentration of  $10^9$  was 95% for Bb100 isolate with a significant difference from Bb 47 and Bb17, which achieved 87% and 85% adult emergence reduction respectively.

The results of the effect of extraction of fungal isolates mixed at different concentrations with adult diets was appeared exceeded of Bb 100 isolates with 100% mortality at full concentration compared to 87.5% and 80% for Bb47 and Bb17 respectively.

The results showed a variability in the growth rate of fungal isolates on medium with carbon source (chitin) and the nitrogen source (peptone), which reflects the enzymatic activity of chitinase and protease. The isolate Bb 17 was the most capable of analyzing chitin and obtaining the growth requirements of the carbon source. The isolate Bb100 was the strongest in protein analysis in the medium.

The results of the genetic analysis using 15 primers for RAPD technique showed a difference in the number of bands. The number of polymorphic bands was 127 for all primers, and many of them showed unique bands of isolates, which are a fingerprint to distinguish the isolates. The isolate Bb100 was the highest number of bands these primers have given 34 bands with different molecular weights.

To find the percentage of genetic affinity between fungal isolates, the data were introduced in SPSS program. The results showed a difference in similarity percentage between isolates. The highest was among the isolates 17Bb and 47 Bb (0.437) they were the closest genetically and the lowest between 100Bb and 17Bb were 0.039, the results of the dendrogram analysis showed isolation of the isolates into two main groups, the first group included the isolates 17Bb and 47 Bb, and in the second group the isolate 100Bb.

كلية التربية للعلوم الصرفة - علوم حياة	علوم احياء	تأثير الرش بمستخلص نباتي الكجرات وعرق السوس وحاصل الذرة الصفراء	محمد جميل صدير
---	------------	--	----------------

المستخلص

A field experiment was carried out in one of the fields of Al-Mouradah district of Khan Bani Saad, Diyala governorate, in 2017 in clay loam soil, to study the effect of foliar spray on the plants of *Hibiscus sabdriffa* in four concentrations of 0, 5, 10 and 15 g L<sup>-1</sup> and *Glycyrrhiza glabra* extract with four concentrations of 0, 5, 10 and 15 g. L<sup>-1</sup> in the growth and yield of *Zea mays* L. baghdad variety, according to the design of complete random design (R.C.B.D).

The results show that the hibiscus sabdriffa extract of 15 g. L<sup>-1</sup> was the best concentration, with significantly higher growth characteristics. The highest mean, of plant height was 189 cm, stem diameter 35.72 mm, leaf area 714 cm<sup>2</sup>, chlorophyll index 48.16 SPAD unit, dry matter of green 159.0 g.plant<sup>-1</sup>, ear length 22.97 cm, the number of grains per ear 720.0 grain, the weight of 500 grain 148.9 g, the plant yield 212.2 g. plant<sup>-1</sup>, the total yield is 13.94 ton.h<sup>-1</sup>, The protein percentage 11.10% and the oil percentage 4.71%.

The results show that Glycyrrhiza Glabra root extract with a concentration of 10 g. L<sup>-1</sup> was the best concentration, with different growth characteristics. The highest average plant height was 191.82 cm, stem diameter 35.77 mm, leaf area 812.7 cm<sup>2</sup>, chlorophyll index 48.88 SPAD unit, dry matter green 183.0 g.plant<sup>-1</sup>, ear length 23.76 cm, the number of grains per ear 674.9 grains, the weight of 500 grains 162.8 g,

and the plant yield 277.4 g.plant<sup>-1</sup> and the total yield is 14.79 ton.h<sup>-1</sup> , while Glycyrrhiza Glabra root extract showed a concentration of 15 g. L<sup>-1</sup>. a. significant decrease in the mean of most studied traits except protein and oil percentage, giving the highest mean of 8.50 and 4.68%, respectively.

The treatment of the interaction between the plant extract of hibiscus sabdriffa and glycyrrhiza glabra the concentration of 15 gm. L<sup>-1</sup>. Hibiscus sabdriffa + 10 gm. L<sup>-1</sup> glycyrrhiza glabra is the highest average of the studied traits with the height of the plant, stem diameter, leaf area, chlorophyll index, dry matter of green, the ear length, the number of grains per ear , The weight of 500 grains, the plant yield, and the total yield is 201.13 cm, 36.87 mm, 833.0 cm<sup>-2</sup>, 49.63 SPAD unit, 197.3 g.plant<sup>-1</sup>, 24.80 cm, 825.7 grain , 167.18 g , 303.5 g. plant<sup>-1</sup> and 16.18 ton. h<sup>-1</sup> , respectively. Except for the percentage of protein and the percentage of oil in the grains given the treatment of the interference 15 g. L<sup>-1</sup> Hibiscus sabdriffa + 15 g. L<sup>-1</sup> glycyrrhiza glabra roots highest average reached 9.17% and 5.14%, respectively.

كلية التربية للعلوم الصرفة – علوم حياة	علوم حياة	نشأة المعلقات الخلوية لنبات كرز الارض phalis anguta والكشف عن مركب physalin	ضحى صباح نادر
---	-----------	---	---------------

#### المستخلص

اجريت هذه الدراسة في مختبر زراعة الخلايا والأنسجة النباتية التابع لقسم علوم الحياة في كلية التربية للعلوم الصرفة بجامعة ديالى خلال الفترة من من أيلول/2016 ولغاية آيار/٢٠١٧، نفذت هذه الدراسة بهدف الحصول على مزارع خلايا معلقة إنموزجية لنبات كرز الأرض *Physalis angulata* L. ذي القيمة الطبية والصيدلانية، والمشتقة من كالس السيقان تحت الفلجية لنبات كرز الأرض النامي على وسط MS المدعم بتراكيز مختلفة من 2,4- Dichlorophenoxy (2,4-D) acetic acid و Naphthalene acetic acid (NAA) المتداخلة مع Kinetin (Kin) أو Benzyl adenine (BA) ومن ثم متابعة نتائج زراعتها بطريقتي النشر والطمر، وتحديد الكثافة الحرجة من الخلايا المترسبة لنمو المزارع المستمرة المغلقة والمزارع الكمية، ثم الاستخلاص والكشف والتشخيص والتقدير الكمي لمركب الفايسلين A والفايسلين B في الكالس المشتق من السيقان تحت الفلجية بعمر ٣٠ يوماً، وفي الوسط الغذائي السائل للمزارع المستمرة المغلقة بعد ٧، ١٤، ٢١ يوماً، فضلاً عن الخلايا المحصودة من المزارع الكمية ومقارنتها بالأوراق النامية في الحقل وتشير النتائج الآتي:

١- إن أعلى استحثاث للكالس المتكون من السيقان تحت الفلجية بلغ ١٠٠% عند المعاملة بتركيز ٠.٣ ملغم.لتر<sup>-1</sup> 2,4-D أو ١.٠ ملغم.لتر<sup>-1</sup> NAA مضاف له مع ٠.٢٥ ملغم.لتر<sup>-1</sup> BA مقارنة مع معاملة المقارنة التي بلغت ٠%، وبمتوسط وزن طري للكالس بلغ ٠.٦٥٨ و ١.٤٤٠ غم على التوالي. وأظهر تداخل 2,4-D أو NAA بتركيز ٣.٠ ملغم.لتر<sup>-1</sup> + ٠.٥ ملغم.لتر<sup>-1</sup> Kin نسبة استحثاث بلغت ١٠٠% مقارنة مع معاملة المقارنة التي بلغت ٠%، وأعلى معدل للوزن الطري للكالس بلغ ١.٦٣٦ و ١.٥٢٨ غم على التوالي. امتاز الكالس المستحث بوجود 2,4-D المضاف له Kin عن باقي التداخلات بقوامه الهش.

٢- نجحت الدراسة بإنشاء معلقات خلوية انموذجية من الكالس الهش للسيقان تحت الفلجية في وسط MS السائل المدعم بتركيز ٣.٠ ملغم.لتر<sup>-1</sup> 2,4-D أو ١.٠ ملغم.لتر<sup>-1</sup> NAA + ٠.٥ ملغم.لتر<sup>-1</sup> Kin، مع أفضلية الوسط MS المدعم ب 2,4-D بدلالة حجم الخلايا المترسبة.

٣- تفوقت زراعة المعلقات الخلوية بكثافات مختلفة بطريقتي النشر والطر في الوسط المدعم بتركيز ٣.٠ ملغم.لتر<sup>-1</sup> 2,4-D + ٠.٥ ملغم.لتر<sup>-1</sup> Kin على طريقتي النشر والطر في الوسط الدعم بتركيز ١.٠ ملغم.لتر<sup>-1</sup> NAA + ٠.٥ Kin. فقد بلغ معدل أعداد المستعمرات الخلوية ٧٩.٤ مستعمرة.طبق<sup>-1</sup> عند زراعة الكثافة  $10 \times 10^5$  خلية.سم<sup>3</sup> بطريقة النشر، و ١٥.٠ مستعمرة.طبق<sup>-1</sup> في طريقة الطمر، بالمقارنة مع كثافة الانشاء التي بلغت ١٤.٠ مستعمرة.طبق<sup>-1</sup> في طريقة النشر و ١١.٤ مستعمرة.طبق<sup>-1</sup> في طريقة الطمر، وتفوقت الكثافة العالية معنويًا على باقي الكثافات وقد أعطت معدل منشآت الكالس التي بلغت ٥٦.٦ منشأ.طبق<sup>-1</sup> بعد ٢٨ يوماً من زراعة الخلايا المعلقة بطريقة النشر، في حين بلغ معدل أعدادها ٩.٨ منشأ.طبق<sup>-1</sup> بعد ٣٣ يوماً من زراعة الخلايا المعلقة بطريقة الطمر في الوسط المدعم بتركيز ٣.٠ ملغم.لتر<sup>-1</sup> 2,4-D + ٠.٥ ملغم.لتر<sup>-1</sup> Kin. أما في الوسط المدعم بتركيز ١.٠ ملغم.لتر<sup>-1</sup> NAA + ٠.٥ ملغم.لتر<sup>-1</sup> Kin فقد بلغ معدل أعداد المستعمرات الخلوية عند زراعة الكثافة  $10 \times 10^5$  خلية.سم<sup>3</sup> في طريقة النشر ٢٤.٤ مستعمرة.طبق<sup>-1</sup>، وبلغ ١٥.٦ مستعمرة.طبق<sup>-1</sup> في طريقة الطمر، وتفوقت الكثافة العالية معنويًا على باقي الكثافات في منشآت الكالس المتطورة التي بلغ معدل أعدادها ١٠.٠ منشأ.طبق<sup>-1</sup> كالس بعد ٣٥ يوماً من زراعة الخلايا المعلقة بطريقة النشر، و ٣.٢ منشأ.طبق<sup>-1</sup> بعد ٣٨ يوماً من زراعة الخلايا المعلقة بطريقة الطمر.

أدى نقل منشآت الكالس إلى وسط MS المدعم بتركيز ٣.٠ ملغم.لتر<sup>-1</sup> 2,4-D + ٠.٥ ملغم.لتر<sup>-1</sup> Kin إلى نمو قطع الكالس وتمييزها من الأجنة الجسمية وتطورها بمراحلها كافة وصولاً إلى تكون الأفرع الخضرية.

٤- أظهرت بيانات الكشف عن وجود مركب فايسلين A وفايسلين B في أوراق النبات عند مرحلة الازهار وفي المزارع النسيجية للكالس والوسط الغذائي للمزارع المستمرة المغلقة بعمر ٧ و ١٤ و ٢١ يوماً والخلايا المحصودة من المزارع الكمية، وجودها في هذه المزارع بدلالة قراءات كروماتوغرافيا السائل العالي الكفاءة High Performance Liquid Chromatography بمقارنتها مع العينات القياسية. وعموماً بلغ تركيز تواجد مركبات فايسلين A وفايسلين B في كل من الأوراق ٢٤.٣٦ و ٣٤.١٨ مايكروغرام.مل<sup>-1</sup> على التوالي، وبلغ تواجدهما في عينة الكالس بعمر ٣٠ يوماً ٢٨٧.٢٨ و ٢٣٨.٤٧ مايكروغرام.مل<sup>-1</sup> على التوالي. وتباين تواجد المركبين في عينات الوسط الغذائي السائل للمزارع المستمرة المغلقة تبعاً للمراحل العمرية ٧ و ١٤ و ٢١ يوماً، إذ بلغ تركيز فايسلين A ٩٧.٦٧ و ١٣٧.٨٨ و ٨٥.٧٩ مايكروغرام.مل<sup>-1</sup> على التوالي ولفايسلين B بلغت

للمراحل العمرية ذاتها ١٠٣.٣٦ و ١٩٤.١٩ و ٤٠.٩٦ مايكروغرام.مل<sup>-1</sup> على التوالي. وبلغ أقل تركيز لفايسلين A وفايسلين B في الخلايا المحصودة من المزارع الكمية مسجلا قيم ١٠.١١ و ١٥.٤٩ مايكروغرام.مل<sup>-1</sup> على التوالي، وهذه النتائج تشير إلى حقيقة امكانية إنتاج مركبات فايسلين A وفايسلين B في مزارع الأنسجة بوصفها كمصدر ثابتاً ودائماً للحصول على نواتج الأيض الثانوي وبديلا مناسباً عن النباتات الحقلية.

كلية التربية للعلوم الصرفة - علوم حياة	علوم احياء	تأثير الغطاء الانتقائي للضوء والرش بالباكلوبترازول في نمو وازهار نبات	زينة غني فالج
---	------------	--	---------------

### المستخلص

اجريت التجربة في البيت البلاستيكي التابع لمشتل بعقوبة/ مديرية زراعة ديالى، للمدة من تشرين الاول ٢٠١٦ وحتى نيسان ٢٠١٧، تضمنت الدراسة تجربتين منفصلتين لمعرفة الاستجابات الفسلجية والمظهيرية لنبات حنك السبع *Antirrhinum majus*، التجربة الاولى من عاملين الاول اغطية البولي اثيلين ذات اللون الاحمر والاصفر والغطاء الشفاف، متاخلا مع الرش بمنظم النمو الباكلوبترازول بثلاث تراكيز هي صفر و ٥٠ و ١٠٠ ملغم. لتر<sup>-1</sup> لصف PALETTE WHITE ذو نورات بيضاء اللون.

شملت التجربة الثانية عاملين، الاول اغطية البولي اثيلين المدعم بكبرينات النحاس بتركيز صفر و ٤ و ٨% متاخلة مع صنفين من نبات حنك السبع صنف PALETTE WHITE نوراته بيضاء اللون وصنف PALETTE YELLOW ذو نورات صفراء اللون، وتلخصت النتائج كالآتي:

### التجربة الاولى: النمو الخضري

- تشير النتائج الى انخفاض معنوي في طول النبات وعدد السلاميات وعدد الافرع وقطر منطقة التاج وعدد الاوراق والمساحة الورقية والمحتوى الكربوهيدراتي الكلي في الاوراق إذ بلغت قيمهم ١٤.٨٤ سم و ٧.٦٦ سلامية.نبات<sup>-1</sup> و ٨.٥٥ فرع.نبات<sup>-1</sup> و ١٥.٣٣ سم و ١١٢.٦٦ ورقة.نبات<sup>-1</sup> و 1861.6 سم<sup>2</sup> و ٤٣.٧٥% على التوالي تحت غطاء البولي اثيلين ذو اللون الاحمر، وإرتفاعاً معنوياً في نسبة الكلوروفيل بلغ ٤٠.٣٣ SPAD، عند المقارنة مع النباتات النامية تحت غطاء البولي اثيلين الشفاف. في المقابل اظهرت النباتات النامية تحت غطاء البولي اثيلين الاصفر انخفاضاً معنوياً في طول النبات وعدد السلاميات وعدد الافرع وقطر منطقة التاج وعدد الاوراق والمساحة الورقية بلغت قيمها ١٧.٣١ سم و ٧.١١ سلامية.نبات<sup>-1</sup> و ٧.٧٧ فرع.نبات<sup>-1</sup> و ١٥.٤٤ سم و ١٠٨.٥٥ ورقة.نبات<sup>-1</sup> و ١٤٥٨.٧ سم<sup>2</sup> على التوالي، وإرتفاع معنوي في نسبة الكلوروفيل بلغ ٣٩.١١ SPAD عند المقارنة مع النباتات النامية تحت غطاء البولي اثيلين الشفاف.

- اظهرت نتائج الرش بالباكلوبترازول بتركيز ٥٠ و ١٠٠ ملغم. لتر<sup>-1</sup> انخفاض معنوي في إرتفاع النبات ١٨.٤٦ و ١٨.٨٠ سم، وعدد الاوراق ١١٠.٣٣ و ١١١.٥٥ ورقة.نبات<sup>-1</sup> على التوالي.

- سجلت النباتات الناتجة من تداخل الاغطية الملونة مع كل من تركيزي الباكلوبترازول المستخدمة في الدراسة الحالية اقل القيم المعنوية لصفة عدد السلاميات وعدد الافرع إذ بلغت القيم 6.66 سلامية/نبات<sup>1</sup> و 7.00 فرع/نبات<sup>1</sup> على التوالي عند التغطية بالبولي اثيلين الاصفر مع الرش بتركيز 100 ملغم/لتر<sup>1</sup>، وسجلت صفة قطر منطقة التاج اقل القيم للنباتات النامية تحت الغطاء الاصفر والاحمر متداخلا مع جميع تراكيز الباكلوبترازول.

#### التجربة الاولى: النمو الزهري

- تميزت النباتات النامية تحت الغطاء الاحمر في تأخر موعد تزهرها وانخفاض معدل طول النورة الرئيسية وقطر الزهيرة الاولى وبلغت القيم 56.44 يوم و 5.44 سم و 19.47 ملم على التوالي بالمقارنة مع نباتات المقارنة.

- أظهرت نتائج التداخل الثنائي بين الاغطية الملونة وتراكيز الرش بالباكلوبترازول تأثيرا "معنويا" في التبرير بموعد تفتح الزهيرة الاولى للنباتات النامية تحت الغطاء الشفاف متداخلا مع جميع تراكيز الرش بالباكلوبترازول.

#### التجربة الثانية: النمو الخضري

- سجلت اغطية البولي اثيلين المدعم بتركيز 4% الى حصول انخفاض معنوي في طول النبات بلغت قيمته 21.75 سم. وزيادة معنوية في عدد الافرع وقطر تاج النبات وعدد الاوراق والمساحة الورقية بلغت قيمتها 14.16 فرع. نبات<sup>1</sup> و 20.08 سم و 178.58 ورقة/نبات<sup>1</sup> 2851.1 سم<sup>2</sup>، في حين ادى تغطية النباتات بالبولي اثيلين المدعم بتركيز 8% انخفاضاً "معنويا" في طول النبات وطول السلاميات الثلاث العليا بلغت قيمهم 18.08 سم و 6.66 سم على التوالي في المقابل اظهرت صفات تقدير الكلوروفيل ومحتوى الكربوهيدرات زيادة معنوية إذ بلغت قيم النتائج 35.81 SPAD و 53.9% على التوالي.

- أظهر اختلاف الصنف تأثيرا معنويا في محتوى الكربوهيدرات في الاوراق إذ إنخفضت معنويا لنباتات الصنف PALETTE YELLOW ذات الأزهار صفراء اللون وبلغت قيمتها 45.1% مقارنة مع نباتات الصنف PALETTE WHITE ذات الأزهار بيضاء اللون.

#### التجربة الثانية: النمو الزهري

- إن غطاء البولي اثيلين المدعم بكبريتات النحاس بتركيز 4% سبب تأثيرا "معنويا" في تأخر موعد التزهير إستغرق 55.00 يوم فضلا عن الانخفاض المعنوي في طول النورة الرئيسية وعدد الزهيرات والتي بلغت قيمهما 6.33 سم و 6.16 زهيرة/نبات<sup>1</sup> على التوالي، في حين تمثل التأثير المعنوي لغطاء البولي اثيلين بتركيز 8% من كبريتات النحاس في خفض طول النورة الرئيسية والتي بلغت قيمتها 6.00 سم وعدد الزهيرات 6.66 زهيرة/نبات<sup>1</sup>.