

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
الامانة العامة للمكتبة المركزية

نشرة المستخلصات النصف سنوية  
للمراسل والاطاريح المنجزة في جامعة ديالى

النصف الثاني  
2018م



## مقدمة

ان الامانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة ديالى و في سعيها الدؤوب لإعلام السادة المستفيدين من الخدمات التي تقدمها وكل ما هو جديد في حركة النتاج الفكري ضمن الاروقة العلمية لجامعتنا الموقرة وبشكل مستمر من خلال عدد من الانشطة والتي من ضمنها نشرة المستخلصات النصف سنوية للرسائل و الاطاريح المنجزة في كليات الجامعة.

وهذا هو العدد الخاص بالنصف الثاني لسنة 2018 والذي يغطي الرسائل والاطاريح المنجزة في جامعة ديالى للفترة من بداية شهر كانون الثاني لغاية نهاية شهر حزيران لنفس العام .

وستقوم الامانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة ديالى بإصدار الاعداد تباعاً للسنوات المقبلة ان شاء الله

أ.م. جعفر حسن جاسم

الامين العام للمكتبة المركزية

جامعة ديالى



## الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	ت
١	رشيد علي خضير	١
٧	مروان جمهور محمود العبيدي	٢
٩	هند جودت كاظم ناصر الشمري	٣
١١	اسامة شاكر محمود	٤
١٥	سمر مثنى عدنان	٥
١٨	نورس فؤاد عبد الباقي	٦
٢٢	احمد نومان مسير	٧
٢٣	محمد توفيق حسين	٨
٢٧	ميثم حبيب خضير	٩
٢٨	تركي هلال كاظم	١٠
٣٠	حيدر غازي عزيز	١١
٣٢	علاء احمد زيدان خلف	١٢
٣٣	علي طلال عبد الله	١٣
٣٥	عمر هشام حسين	١٤
٣٧	حسين علي حسين التميمي	١٥
٣٨	مينا محمد عبود	١٦
٣٩	سهاد ابراهيم محمد الجبوري	١٧
٤٠	احمد حسين خطار سعدون	١٨
٤٣	رغد حازم حميد المفرجي	١٩
٤٤	عمار جبار خلف ابراهيم	٢٠
٤٦	نور عدنان حسن	٢١
٤٧	احمد محمد شنو	٢٢
٤٩	سلمى سلمان عبد الله	٢٣
٥١	علي مصطفى محمد	٢٤
٥٢	محمد منذر حسين	٢٥
٥٣	محمد عبد الجبار محمد	٢٦
٥٤	حسن عباس جاسم	٢٧

## الفهرس

٥٥	علي احمد حسن	٢٨
٥٧	مرتضى جمال ثامر جواد	٢٩
٥٨	احمد صادق جعفر	٣٠
٦٠	مروة حسين داود	٣١
٦١	اسماء عبد الامير خليفة	٣٢
٦٣	زينة علي خليفة شكر التميمي	٣٣
٦٧	خميس غازي خلف	٣٤
٦٨	سيف محمد نبيل الجميلي	٣٥
٦٨	مصطفى جاسم محمد	٣٦
٧٠	محمد عبود محمد الاعرجي	٣٧
٧٢	فيصل عمر حمود الصميدعي	٣٨
٧٢	غفران علي محمد الزبيدي	٣٩
٧٣	محمود خليل جواد السعدي	٤٠
٧٤	دينا احمد عبد اللطيف	٤١
٧٥	فرح عبد الله كاظم	٤٢
٨٠	عبد الله عبد الرحمن غضيب عباس	٤٣
٨٢	بشائر علي عبد عباس	٤٤
٨٣	مها خالد سلمان احمد	٤٥
٨٥	حافظ رشيد ظفير رشيد	٤٦
٨٨	انتصار كيطان هزاع	٤٧
٩٠	هديل حميد علو	٤٨
٩١	غفران صافي عبد العقابي	٤٩
٩٢	عادل عطا الله خليفة	٥٠
٩٥	رندة ماجد رحمان احمد الجبوري	٥١
٩٦	مروة شهيد صادق الزبيدي	٥٢
٩٩	تمارة جبار مجيد الخزرجي	٥٣
١٠١	سارة رعد اسماعيل الجبوري	٥٤

اسم الباحث	العنوان	الاختصاص	الكلية
رشيد علي خضير	الجوانب المالية والاقتصادية في كتاب شرح صحيح البخاري لابن بطلال (ت ٤٤٩هـ)	تاريخ اسلامي	كلية التربية للعلوم الانسانية

### المستخلص

تعد الدراسات الاقتصادية من أهم جوانب دراسة الحياة العامة في الدول ، نظراً لأهمية المال والاقتصاد في حياة الإنسان قديماً وحديثاً ، فقد عنى الإسلام بالجانب الاقتصادي بما يوازي أهميته في المجتمع ، فوضع الأحكام ، والتشريعات على وفق شريعة الله الحكيمة العادلة بما يحقق مصلحة الفرد مع مصلحة المجتمع على أساس أن المال لله ، وان الإنسان مستخلف فيه ، فينبغي على الإنسان أن يتقيد في سلوكه الاقتصادي بشريعة الله عز وجل ، لأنه المالك الحقيقي لما في السموات والأرض ، فأثبت النهج الاقتصادي نجاحه في العهد الأول من الإسلام عندما طبق بفروعه وأصوله ، فقضى على الفقر والعوز المادي في المجتمع الى حد كبير ، فضلاً عن ذلك أسهم في غرس التعاون ، وإزالة الطبقة المتسلطة على الناس .

ونظراً للطريقة السليمة التي تعامل بها المسلمون مع الأموال ، فكانت الدولة العربية الإسلامية من أغنى الدول على مر العصور ، لأنها تعاملت مع هذه الأموال في ضوء الشريعة الإسلامية على وفق ما ورد في القرآن ، وما فصله النبي ﷺ في الأحاديث الشريفة ذات المضمون الاقتصادي التي وضعت الأحكام والتشريعات الاقتصادية ، مما تعامل به الرسول ﷺ وأمر به ، ثم ما طبقه الصحابة رضوا الله عنهم في معاملاتهم الاقتصادية والمالية اليومية ، فأخذت حقوقها من الناس بلا تعسف ، وأعطت الحقوق بعدل وإنصاف .

ومن أهم ما تميز به (شرح ابن بطلال) أنه حوى على الآلاف من الأحاديث المروية بطرق متعددة ، إذ اعتمد في شرحه على إمام أهل الدنيا في الحفظ وأمير المؤمنين في الحديث أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت ٢٥٦هـ/٨٦٩هـ) ، ويعد الجامع الصحيح من أحسن ما صنفه وأعماها نفعاً ، ولقد كتب الله تعالى القبول لهذا الكتاب عند أهل العلم ، فذاع صيته وكثرت روايته ، ولذلك انبرى العلماء في خدمته ، فمنهم الشارح لما في روايته ، ومتونه من المعاني والأحكام ، ومنهم من ترجم لرجال أسانيده ، والى غير ذلك من أنواع العلوم المتعلقة بالجامع الصحيح .

ومن أقدم الشروح للجامع الصحيح شرح الحافظ أبي سليمان الخطابي (ت ٣٨٨هـ/٩٩٨م) المسمى (أعلام السنن) ، وأكثره شرح لغريب الحديث ، ثم شرح الحافظ الداودي الجزائري (ت ٤٠٢هـ/١٠١١م) والذي نقل عنه كل من أتى بعده ، ثم شرح العلامة المهلب بن احمد بن أبي صفرة (ت ٤٣٥هـ/١٠٤٣م) ، ثم اختصره تلميذه أبو عبيد الله محمد بن خلف بن المرابط الأندلسي الصيرفي (٤٨٥هـ/١٠٩٢م) ثم يأتي شرح أبي الحسن علي بن خلف بن بطلال القرطبي (ت ٤٤٩هـ/١٠٥٧م) ، وهو تلميذ المهلب بن احمد بن أبي صفرة ، وأكثر نقولات ابن بطلال عنه في كتابه (شرح صحيح البخاري) ، ولم يطبع من تلك الشروح قبل شرح ابن بطلال

سوى كتاب الخطابي ، وبذلك يعد شرح ابن بطال هو أقدم شرح فعلي مطبوع للجامع الصحيح ، لأن كتاب الخطابي أغلبه شرح غريب الحديث .

أما المنهج الذي أتبعه الباحث فهو إيراد الحديث المتفق على صحته في المتن الذي يشير الى قضايا اقتصادية ومالية ، ثم تخريجه أو مقارنته مع الأحاديث في كتب الحديث الأخرى ، وكان تصنيف الروايات بحسب مواضيع الجوانب الاقتصادية والمالية في هذه الاطروحة .

وارتأينا أن نوازن بين آراء الفقهاء لاسيما أئمة المذاهب في بعض المسائل ذات الصلة بالموضوع ، وتضمن ذلك عرض الآراء ، ومناقشة البعض منها ، مع التركيز على ما جاء في شرح ابن بطال ، والالتزام بالبحث العلمي التاريخي .

أما الصعوبات التي واجهت الباحث فتمثلت بنشعب الموضوع وانسياحه في كتب الحديث ، وكتب الفقه ، وكتب التاريخ ، وهذا يحتاج الى معرفة ودراية وسعة اطلاع كي يتمكن الباحث من الوصول الى مبتغاه .

أما عن مسوغات اختيار الموضوع فيأتي في مقدمتها شغفي بحديث سيدنا محمد ﷺ وكلامه ، ولاسيما أن ابن بطال اعتمد في شرحه على أول كتاب صحيح في الحديث وهو (الجامع الصحيح) للبخاري ، فضلاً عن كون ابن بطال نقل في شرحه هذا عن الإمام مالك (ت ١٧٩هـ/٧٩٥م) ، واعتنى بروايات أصحابه وتلاميذهم ، وهذا ما يخدم المذهب المالكي السائد في بلاد المغرب الإسلامي بصورة عامة .

واقترضت طبيعة الدراسة تقسيمها الى مقدمة وخمسة فصول ، وخاتمة لأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ، وقائمة بأهم المصادر والمراجع المستخدمة ، وملخص للأطروحة باللغة الانكليزية .

جاء الفصل الأول بعنوان (عصر ابن بطال وسيرته العلمية) ، فُقسم على مبحثين ، تناول الأول : عصره من النواحي السياسية والاجتماعية والحضارية والعلمية والدينية ، أما المبحث الثاني فقد تناولنا فيه اسمه ونسبه وكنيته وأسرته ، وإسهاماته العلمية ، ومولده ووفاته ، وشيوخه وتلاميذه ، وأقوال العلماء فيه .

وخصص الفصل الثاني لدراسة (آراء ابن بطال في الزكاة) ، إذ فُسم على أربعة مباحث ، تناول الأول منها : الزكاة في اللغة والاصطلاح وأهميتها وشروطها ، والمبحث الثاني خصص لزكاة الماشية ، منها الإبل والبقر والأغنام ، والخلطة في الغنم ، والخيل والبيغال والحمير ، أما المبحث الثالث فتناول زكاة الزروع والثمار وزكاة الفطر ، والمبحث الرابع تناول زكاة المال والركاز والحلي .

أما الفصل الثالث الذي حمل عنوانه (المعاملات الاقتصادية التي أوردها ابن بطال) ، فقد فُسم على ثلاثة مباحث ، تناول الأول : البيوع الصحيحة شرعاً ، مثل الخيار في البيع ، وبيع السلف (السلم) ، وبيع العرايا ، وبيع المزايمة ، وتناول المبحث الثاني : البيوع غير الصحيحة والمنهي عنها شرعاً ، مثل بيع النجش ، حبل الحبلية ، والملامسة والمناذبة ، وبيع المصراة ،



وبيع الحاضر لبادٍ ، وتلقي الركبان ، وبيع المزبنة والمحاكلة وغيرها من البيوع ، أما المبحث الثالث فتناول القروض والربا والشركة .

أما الفصل الرابع فجاء بعنوان (آراء ابن بطل في الغنائم والفيء والأنفال والجزية) ، فقد قُسم على ثلاثة مباحث ، تناول الأول منها : الغنائم وأحكامها ، والمبحث الثاني : الذي تناول الفيء والأنفال وأحكامهما ، والمبحث الثالث : تناول الجزية أحكامها وأنواعها .

وحوى الفصل الخامس الذي حمل عنوان (النشاط الزراعي والتجاري في شرح ابن بطل) ، أربعة مباحث ، جاء الأول منها : النشاط الزراعي ، وتناول أنواع ملكية الأراضي الزراعية ، والخراج ، والمزارعة ، والمبحث الثاني : تناول الري ومصادر المياه ، والمبحث الثالث : التجارة ، تناولنا فيه مشروعية التجارة في النهج الاقتصادي الإسلامي ، ومحظورات التجارة وآدابها ، والتجارة الداخلية والخارجية ، والمبحث الرابع كان البحث فيه عن الحرف والمهن والصناعات.

أما الخاتمة فقد لخصنا فيها أهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة .

تحليل المصادر والمراجع :

إن المصادر التي تم اعتمادها في كتابة هذه الاطروحة كانت متنوعة ، والبحث في المسائل الاقتصادية والمالية يقتضي تنوع المصادر وكثرتها ، فتارة نستخدم كتب الحديث ، وتارة أخرى كتب الفقه الاسلامي ، وفي مرة أخرى كتب الأموال والخراج ، وفي أخرى كتب التاريخ العام ، فضلاً عن كتب التفسير واللغة والسير والطبقات التي لا يمكن لأي باحث أن يستغني عنها ، لذلك سنقتصر على المصادر المهمة والتي استخدمناها أكثر من غيرها ، وعلى النحو الآتي :

أولاً . كتب التفسير :

استدل ابن بطل في شرحه بالقرآن الكريم لغرض توضيح العديد من المسائل والأحكام التي وردت في الجوانب الاقتصادية والمالية ، ولذلك رجعنا الى كتب التفسير لبيان المعنى المراد من النص القرآني ، إذ اعتمدناها في تفسير ما ورد من نصوص القرآن الكريم ، ومن أهم تلك الكتب كتاب (جامع البيان في تأويل آي القرآن) للطبري (ت ٣١٠هـ/٩٢٢م) الذي حوى على مرويات عديدة في تفسير الآية ، فضلاً عن سبب نزولها ، لذا قدم لنا معلومات ذات أهمية كبيرة ، وكانت الفائدة منه في جميع فصول الدراسة عدا الفصل الاول ، وكتاب (الجامع لأحكام القرآن) للقرطبي (ت ٦٧١هـ/١٢٧٢م) ، فهو يذكر سبب نزول الآية ، ويبين الغريب من ألفاظ القرآن ، وخير ما في مؤلفه أنه لا يتعصب لمذهبه المالكي الذي كان ولا يزال سائداً في بلاد الاندلس وشمال أفريقيا بل يمشي مع الدليل حتى يصل الى ما يرى أنه الصواب ، وكانت فائدته في الفصلين الثالث والرابع من هذه الدراسة ، وكتاب (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير (ت ٧٧٤هـ/١٣٧٢م) الذي أفادنا بإيراده الروايات عند تفسير الآية ، ثم يأتي بالدليل عند ذكر الروايات التاريخية ، وكانت الفائدة منه في الفصل الثاني والرابع والخامس .

ثانياً . كتب الحديث :

اعتمدنا بشكل رئيسي على شرح صحيح البخاري لابن بطلال (ت ٤٤٩هـ/١٠٥٧م) ، لأنه موضوع الدراسة ، إذ إن مؤلفه اعتمد على إيراد الأحاديث الصحيحة بالدرجة الأولى من كتاب (صحيح البخاري) للبخاري (ت ٢٥٦هـ/٨٦٩م) والذي يعد من كتب الحديث ، وكان اعتمادنا عليه كثيراً في تخريج الأحاديث الواردة في شرح ابن بطلال ، وكانت الفائدة منه في جميع فصول الدراسة عدا الفصل الأول ، وكتاب (صحيح مسلم) لمسلم بن الحجاج القشيري (ت ٢٦١هـ/٨٧٤م) الذي اعتمدنا عليه في تخرج الأحاديث الواردة في شرح ابن بطلال ، كما تمت الافادة منه في تعضيد الأحاديث الصحيحة ، وكانت فائدته كبيرة في جميع فصول الأطروحة عدا الفصل الأول .

ومن كتب السنن استخدمنا كتاب (سنن أبي داود) لأبي داود سليمان بن الأشعث (ت ٢٧٥هـ/٨٨٨م) ، وكتاب (سنن الترمذي) للترمذي محمد بن عيسى (ت ٢٧٩هـ/٨٩٢م) ، وكتاب (سنن النسائي) للنسائي أبو عبد الرحمن بن شعيب (ت ٣٠٣هـ/٩١٥م) ، وكتاب (السنن الكبرى) للبيهقي أبو بكر احمد بن الحسين (ت ٤٥٨هـ/١٠٦٥م) ، وجميعها ساهمت في دعم الأحاديث الصحيحة في شرح ابن بطلال وفي أغلب فصول الأطروحة .

ومن كتب المسانيد استخدمنا كتاب (مسند الإمام احمد بن حنبل) لابن حنبل (ت ٢٤١هـ/٨٥٥م) ، وكانت فائدته في جميع فصول الأطروحة عدا الفصل الأول ، وغيرها من الكتب المهمة .

ثالثاً. كتب الفقه :

لكتب الفقه النصيب الاوفر في دعم الاطروحة بالمعلومات ، إذ أنها حوت على مادة غزيرة ذات معلومات قيمة وفائدة كبيرة للدلالة على مشروعية وأحكام المعاملات ذات المضمون الاقتصادي ، واعتمدت هذه الأطروحة الكتب المشهورة للمذاهب الإسلامية الخمسة ، ولاسيما الفصل الثاني والثالث والرابع والخامس ، ويأتي في مقدمة هذه الكتب كتاب (المدونة الكبرى) للإمام مالك بن أنس بن مالك (ت ١٧٩هـ/٧٩٥م) الذي يعد من أهم كتب الفقه في المذهب المالكي ، الذي اعتمده ابن بطلال في شرحه وهو موضوع دراستنا ، إذ إن مضمونه عبارة عن أسئلة وجهت للإمام مالك في مختلف المسائل الفقهية ، وأجاب عنها بحسب ما يراه ، وفائدته صبت في مختلف المعاملات الاقتصادية عند مقارنته مع المذاهب الفقهية الأخرى .

وكتاب (الأم) للإمام الشافعي محمد بن إدريس (ت ٢٠٤هـ/٨١٩هـ) الذي رقد هذه الدراسة بمعلومات قيمة ، إذ كان يعطي رأيه في المعاملات الاقتصادية ضمن الشرع الإسلامي ، فكان منهجه واضحاً فيأتي بالدليل ثم يورد آراء العلماء ويناقشها بعلمية وموضوعية ، ثم يأتي برأيه مع احترامه للآراء الأخرى .

أما كتاب (الخلافة) للطوسي محمد بن الحسن (ت ٤٦٠هـ/١٠٦٧م) ، فقد رقد الدراسة بمعلومات قيمة ، إذ أنه يتبع منهج المقارنة مع آراء العلماء الأخرى ثم يبدلي برأيه .

وأفادت الأطروحة من كتاب (المبسوط) للسرخسي شمس الدين محمد بن احمد (ت ٤٨٣هـ/١٠٩٠م) وهو من الكتب المعتمدة في المذهب الحنفي ، إذ إن المؤلف يأتي بآراء إمام مدرسة أهل الرأي الإمام أبي حنيفة النعمان (ت ١٥٠هـ/٧٦٧م) ، وآراء أبي يوسف يعقوب

بن ابراهيم (ت ١٨٢هـ/٧٩٨م) ، ومحمد بن الحسن الشيباني (ت ١٨٩هـ/٨٠٤م) ، فيعطي صورة واضحة لأراء أصحاب الرأي ، وكتاب (بدائع الصنائع) للكاساني علاء الدين بن مسعود (ت ٥٨٧هـ/١١٩١م) في المذهب نفسه ، الذي امتاز بالمنهجية والوضوح وحسن الترتيب ، ويوازن الفقه الحنفي مع غيره ، ولاسيما مع أقوال التابعين والمذهب الشافعي ، ويذكر الحكم الشرعي في المذهب الحنفي ، ويذكر المخالف له ، ويعطي الدليل له ثم يعود لبيان أدلة الحنفية ومناقشة أدلة المخالفين له .

أما كتاب (المغني) لابن قدامة عبد الله بن احمد بن محمد (ت ٦٢٠هـ/١٢٢٣م) فهو يمثل واجهة الفقه الحنبلي يقدم فيه مؤلفه آراء الامام احمد بن حنبل في الجوانب المالية والاقتصادية ، كالزكاة والبيوع ، ومعرفة أنواع الأراضي الزراعية وطرق استثمارها وذكره لمذاهب الفقهاء وغيرهم ، فضلاً عن بيانه لمواطن الإجماع ، ومناقشة الأدلة ، وترجيح ما قوي دليله في نظره ، ويكون رأي الإمام احمد بن حنبل من ضمنها .

رابعاً. كتب الخراج والأموال :

لا يمكن لأي باحث في الجوانب المالية والاقتصادية الاستغناء عن كتب الخراج والأموال ، لأنها تحوي معلومات مهمة جداً ، ولهذا لا يمكن أن يستقيم بحث ألا بتناولها ، ولذلك اعتمدنا مجموعة من هذه الكتب ، ويأتي في مقدمتها كتاب (الخراج) لأبي يوسف يعقوب بن ابراهيم (ت ١٨٢هـ/٧٩٨م) ، فكانت معلوماته مهمة وقيمة في هذه الدراسة ، فزودنا بمعلومات كثيرة في التشريعات الخاصة ببعض الموارد المالية ، كالزكاة والغنائم والفيء ، وأورد معلومات مهمة في الزراعة ، كإحياء الأراضي والمزارعة ، فضلاً عن ذكره لمصادر ووسائل الري ، وكتاب (الخراج) ليحيى بن آدم (ت ٢٠٣هـ/٨١٨م) ، إذ احتوى هذا الكتاب على معلومات مهمة أفادت موضوع الأطروحة بشكل كبير ، ولاسيما في الزراعة كإحياء أراضي الموات والجزية والفيء ، وعن أنواع ووسائل الري ، وكانت فائدة هذين المصدرين كبيرة ولاسيما في الفصلين الرابع والخامس من هذه الأطروحة .

أما كتب الأموال ، فقد كان كتاب (الأموال) لابن سلام أبو عبيد القاسم بن سلام الهروي (ت ٢٢٤هـ/٨٣٨م) ، رافداً مهماً لموضوع الأطروحة أمدها بمعلومات كثيرة في جميع الموضوعات التي تناولها كتابه ، وحرص ابن سلام على إبداء رأيه ، فكانت معلومات مهمة عن الخراج والزكاة والجزية والفيء والخمس والمساقاة والمزارعة وطرق الري التي كانت سائدة آنذاك ، فهو لا ينتقل من الموضوع إلا بعد استيفائه لجميع جوانبه ، وأيضاً كتاب (الأموال) لابن زنجويه ابو احمد حميد بن مخلد (ت ٢٥١هـ/٨٦٥م) إذ احتوى على معلومات ذات قيمة في اغناء موضوع الدراسة ، إذ كان يعلق على بعض النصوص ، فإرفد الأطروحة بمعلومات مهمة عن الزكاة والغنائم والفيء والنفل والجزية ناهيك من تعليقاته الجيدة ، وكانت فائدة هذين المصدرين كبيرة ولاسيما في الفصول الثاني والرابع والخامس .

خامساً. كتب السيرة والتاريخ :

أسهمت بعض كتب السيرة والتاريخ في اغناء موضوع الأطروحة بالشواهد الاقتصادية التي كانت متداولة في الأطروحة ، من أهمها كتاب (السيرة النبوية) لابن هشام أبو محمد جمال الدين

عبد الملك (ت ٢١٨هـ/٨٣٣م) ، إذ أفادنا بمعلومات مهمة ولاسيما الموارد الاقتصادية ، ومنها الغنائم والخمس والفيء ، على أن فائدته تركزت في الفصل الرابع من هذه الدراسة .  
وكتاب (الصلة) لابن بشكوال أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت ٥٧٨هـ/١١٨٢م) ، إذ ركز اهتمامه على أصحاب الرحلة في طلب الفقه والحديث من أهل الأندلس ، وممن عاشوا فيها أو رحلوا عنها ، فأسهم في معرفة حياة ابن بطل وشيوخه وتلاميذه ووفاته ، لذا فائدته تركزت في الفصل الأول .  
سادساً. كتب التراجم والطبقات :

أفادت الأطروحة من كتب التراجم والطبقات لكثرة استخدامها وتنوعها ، ابتداءً من ابن بطل وشيوخه وتلاميذه ، ثم الروايات التي وردت في شرح ابن بطل لاسيما الصحابة الذين رواوا أحاديث الرسول ﷺ ، فإن هذه الشخصيات تحتاج الى ترجمة وافية ، فلذلك كثرت وتنوعت ، وكانت فائدتها في جميع فصول هذه الأطروحة ، وفي مقدمتها كتاب (الاستيعاب في معرفة الأصحاب) لابن عبد البر أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد (ت ٤٦٣هـ/١٠٧٠م) ، والذي أفاد موضوع الدراسة بإعطاء تراجم الصحابة الذين رواوا الأحاديث ، فإفادنا بمعلومات قيمة ومهمة عن حياتهم .

وكتاب (سير اعلام النبلاء) للذهبي شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان (ت ٧٤٨هـ/١٣٤٧م) الذي يعد من المصادر المهمة ، إذ أورد معلومات قيمة عن الصحابة والتابعين والمحدثين والفقهاء والأمراء وغيرهم ، وكان يعطي معلومات مفيدة عن كل شخصية يترجم لها .

وكتب ابن حجر العسقلاني أبو الفضل احمد بن علي (ت ٨٥٢هـ/١٤٤٨م) ، ومنها (الإصابة في تمييز الصحابة) ، و(تقريب التهذيب) ، و(تهذيب التهذيب) ، التي أغنت الأطروحة بمعلومات مفيدة وجيدة .

سابعاً. كتب اللغة :

رصدت كتب اللغة موضوع الأطروحة في بيان معاني الكلمات والمصطلحات ، وتوضيح ما غمض منها وصعب فهمها لاسيما الغريب منها ، والتعرف على العديد من المصطلحات الاقتصادية ، ومن أهم هذه المصادر التي تم الاعتماد عليها في هذا الجانب ، كتاب (تهذيب اللغة) للأزهري أبو منصور محمد بن احمد الهروي (ت ٣٧٠هـ/٩٨٠م) ، الذي يعد من أمهات المعاجم اللغوية ، إذ تميز بأنه يعطي ترجمة واضحة للمفردة ، وعند ذكره لهذه المفردة أو المصطلح لا يتركها مبهمه أو سائبة ، وإنما يسند قوله الى القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف ، أو أقوال الصحابة ، فكانت فائدته كبيرة شملت عموم الاطروحة .

وكتاب (النهاية في غريب الحديث والأثر) لابن الأثير الجزري أبو السعادات مجد الدين المبارك بن محمد (ت ٦٠٦هـ/١٢٠٩م) ، إذ يعد هذا المصدر من المصادر المهمة ، وأسهم في تعريف العديد من المصطلحات والمسائل ذات المضمون الاقتصادي وتوضيحها وفائدتها غطت معظم فصول الاطروحة .

أما كتاب (لسان العرب) لابن منظور محمد بن مكرم (ت ٧١١هـ/١٣١١م) وفائدته كبيرة في جميع الفصول ، فهو كتاب جامع ، ومفصل ، ومتشعب في مادته ، فحوى على أشعار وأمثال وآثار ، ويتطرق الى أحاديث نبوية شريفة ومخرجة من كتب الحديث أيضاً .  
ثامناً. كتب الجغرافيين والبلدانيين :

قدمت هذه المجموعة من الكتب معلومات قيمة من الناحية الجغرافية لموضوع الأطروحة من خلال التعريف بالكثير من مواقع المدن ومواضعها وما يتعلق بها ، فضلاً عن المعلومات التاريخية والاقتصادية الوافية التي حوتها وما له علاقة ببعض الشخصيات التي أوردها ابن بطال في شرحه .

وكان في مقدمة هذه الكتب كتاب (معجم البلدان) لشهاب الدين ياقوت الحموي (ت ٦٢٦هـ/١٢٢٨م) ، ويعد هذا الكتاب موسوعة جغرافية نظراً لوفرة المادة التي أوردها وتحديث فيها عن أغلب البلدان والأقاليم والمدن والجبال والأنهار وغير ذلك ، وبلا ريب ففائدته توزعت على جميع فصول الأطروحة .  
تاسعاً . المراجع الحديثة :

رصدت موضوع الأطروحة العديد من المراجع الحديثة ، فهي الدليل للرجوع للمصادر الأولية ، فكانت ذات فائدة في توضيح العديد من القضايا التي وردت في هذه الأطروحة ، ولعل من أهم المراجع المستعملة ، كتاب (معجم المؤلفين) لعمر رضا كحالة ، وكتاب (في تاريخ المغرب والأندلس) لأحمد مختار العبادي ، وكتاب (القاموس الفقهي) لسعدي أبو حبيب ، فضلاً عن العديد من المراجع الأخرى التي أغنت الأطروحة بمعلومات ذات أهمية كبيرة في مجال ما أبدته من آراء ووجهات نظر يمكن للباحث الاهتداء بها .

كلية التربية للعلوم الانسانية	تاريخ اسلامي	أكثم بن صَيْفِي ودوره في تاريخ العرب قبل الاسلام	مروان جمهور محمود العبيدي
----------------------------------	--------------	--	------------------------------

#### المستخلص

بعد إنجاز هذا البحث الموسوم بـ (أكثم بن صَيْفِي ودوره في تاريخ العرب قبل الإسلام) توصلنا الى عدد من الاستنتاجات، والتي نوجزها بالآتي وحسب ما وردت في الرسالة :

- يُعد أكثم بن صَيْفِي التميمي من أعلام العرب المخضرمين الذين كان لهم دور بارز في حياة العرب قبل الإسلام وبعده إنتشاره، من خلال أحكامه العديدة التي تطابق معظمها الشرع الإسلامي.
- تبيّن أن أكثم بن صَيْفِي من قضاة العرب العادلين ودُعاتهم الذين يُحتكم إليه من معظم قبائل العرب، لما له من خبرة في القضاء والاحتكام وما تتوفر في أحكامه من عدل ورجاحة عقل.
- كان أكثم بن صَيْفِي من حُكّام العرب المَعْدودين الَّذِينَ إذا تكلم أنصت له الجميع، وعند سماع رأيه يأخذون به ويسيروا على نهجه، لأن كلامه دُرر ومواعظه خَيْرٌ وَبَرٌ.
- ينتسب أكثم بن صَيْفِي التميمي الى قبيلة عربية أصيلة لها أمجادها المعروفة، وأوصى بها رسول الله(ص) وَحَثَّ على إكرامها، اذ قال عليه الصلاة والسلام لرجل نال عنده من بني تميم: (لَا تَقُلْ لِبَنِي تَمِيمٍ إِلَّا خَيْرًا، فَإِنَّهُمْ أَطْوَلُ النَّاسِ رَمَاحًا عَلَى الدَّجَالِ).

- يُعدُّ أكَثَمُ بن صَيْفِي من المُعَمَّرِينَ الذينَ عاشوا زَمَناً طَوِيلاً يمتدُّ إلى قرنَينِ من الزمنِ حسب مااتفقت عليه معظم المصادر.
- ظهر أكَثَمُ بن صَيْفِي من عائلة معروفة ومشهورة في مجتمع العرب قبل الإسلام بالحُكم والقضاء بين المتنازعين وكان أبرزهم جدُّه الثالث مخاشن ووالدهُ صَيْفِي، وقد حافظت هذه العائلة على هذه الخصال بعد انتشار الإسلام فكان لها مكانتها في المجتمع الإسلامي.
- ساهم العديد من عائلة أكَثَمُ بن صَيْفِي في الحياة العلمية للدولة العربيَّة الإسلامية وثَّقافتها، فمنهم القُضاة والمُحدِّثين والفقهاء والشُعراء وغير ذلك.
- كان لأكَثَمُ كلمة مؤثرة ومسموعة ومكانة عالية في مجتمعه وقبيلته، الأمر الذي جعل الكلمة الفصل له في يوم الكلاب الثاني وهو من أيام العرب المعروفة قبل الإسلام.
- كان لأكَثَمُ بن صَيْفِي مكانة كبيرة لدى الملوك لاسيما ملوك الحيرة، إذ ذهب إلى ملكها النُعمان بن المنذر وَفَكَ أسر التميميين لدى الملك، لما له من قوة المنطق والاقناع.
- كان لِشُهرة أكَثَمُ بن صَيْفِي التي وصلها من خلال بِلاغته وسُرعة حُجَّته ورباطة جأشه وفصاحته في الكلام، الأثر الكبير في ان يوفدهُ النُعمان بن المنذر إلى كُسرَى فارس رئيساً لوفد العرب لتوضيح مزاياهم.
- امتلك أكَثَمُ بن صَيْفِي قوة بيان وفصاحة لسان كبيرة مكنته بعد أن ترأس وفد القبائل العربية إلى كُسرَى فارس من أن يُغير نظرة ذلك الملك عن العرب ومزاياهم وامكانياتهم بعد أن كان ينظر اليهم بعين الذل والمهانة، إذ استطاعوا أن يروضوا الصحراء لحياتهم وهو مالم تتمكن منه الاقوام الأخرى.
- رُغم ان أكَثَمُ بن صَيْفِي عاش في عَصْر قبل الإسلام ذلك العصر الذي شاعت فيه الرذيلة، الا انه حَرَّمَ على نفسه الخمر لأنها مُجلبَّةٌ للبلاء والذل والمهانة.
- حَكَمَ أكَثَمُ بن صَيْفِي بأمور إجتماعية عديدة مرت على القبائل العربية، فلما جاء الإسلام اقرها مثل حُكم الولد غير الشرعي.
- كانت حُطْبُهُ وَمَواغِضُهُ الخاصة والعامة بأعداد كبيرة، فالخاصة وجهها لأبنائه ولأبناء عشيرته ولقبيلته تميم، والعامة وجهها لقبائل العرب وإلى بعض ملوكهم.
- بعد معرفته لحقيقة النبي محمد(ص) ودعوته أجابها بلا تردد ولا تكبر لانه وجد فيها العز والرفعة والصدق، ولان الحكمة ضالة المؤمن ومادام هو حَكِيماً فهو اقرب للحقيقة من غيره.

كلية التربية للعلوم الانسانية	تاريخ اسلامي	الأطعمة والمآدب في العصر العباسي ( ١٣٢ - ٦٥٦ هـ )	هند جودت كاظم ناصر الشمري
----------------------------------	--------------	---	------------------------------

### المستخلص

فما تقدم من دراسة للأطعمة والمآدب في العصر العباسي تتبين لنا مجموعة من النتائج التي يمكن اجمالها بما يأتي:

١. حفلت اللغة العربية بالفاظ الاطعمة ، والمادب ، والمأكل ، والمشرب ومتعلقات ذلك حتى اعطتنا ارثا لغويا كبيرا ، مازال الباحثون يعكفون على دراسته والانتهاج من معينه الذي لاينضب.

٢. إن من عناصر الجمال الأدبي والتفنن الخطابي الرفيع في الكلام ضرب الأمثال ، التي تنوعت فشملت صور الحياة المختلفة ، ومنها الأطعمة ، وقد ضرب العرب في العصر العباسي أمثالا كثيرة تتعلق بالأطعمة ، والمآدب ، ولوازمهما.

٣. تعددت طبقات المجتمع العباسي وصور الناس فيه ، إذ ان لكل طبقة رؤيتها الخاصة للأطعمة والمآدب ، فمنهم الحكام والسلاطين ، ومنهم العلماء والزهاد ، ومنهم الكرماء والاجواد ، ومنهم البخلاء والاشحاء ، ومنهم الطفيليون والأكلة.

٤. لم يكن كثير من العلماء والزهاد ليتركوا ملذات الدنيا عن فقر او عسر في المعيشة وانما زهدا بها ، وكانوا يشعرون بالفقراء والمحتاجين ومعاناتهم ، كما يحرصون على زرع الفرحه والبهجة في قلوبهم .

٥. ان النظام الغذائي شهد تطورا سريعا في بلاط الخلفاء والسلاطين ، واخذ يصبح مشابها لما عند ملوك العجم والروم وغيرهم فأصبح للخليفة حاشية بالاضافة للحاجب وغيره ، وكذلك تعارف الناس على آداب لمجالسة الحكام ومؤاكلتهم.

٦. إن الباحث في مآدب الطبقة الحاكمة يجد انفاقا كبيرا يصل أحيانا كثيرة الى درجة الاسراف والبذخ ، وقد كان للخلفاء عناية خاصة بنوع الطعام وصفاته وانسجامه ومنافعه ، وكان الأطباء وأهل الصنعة يشرفون على ذلك ، إذ أصبحت لهم حضوة خاصة عند الخلفاء .

٧. اشتهر العرب بحسن الضيافة ، وكان للعصر العباسي خصوصية الاستقرار الامني والترفه المعيشي مما جعلهم يتفنون في الوان الضيافة ، فكان الناس يتسابقون على اكرام الضيف على اختلاف أحوالهم وصورهم ، كبيرهم وصغيرهم ، خاصتهم وعامتهم ، حاكمهم ومحكومهم.

٨. إن من الناس فئة اشتهرت بالبخل والشح ، وان من طريف احوالهم ان تخللت عباراتهم وحواراتهم وعرضهم لمشاهد الحرص والبخل الكثير من فنون البلاغة ، فكانت النكتة الجميلة والعبارة اللطيفة في رواية ونقل أخبار البخلاء ، وهي تمثل رقي المجتمع العباسي بأجمعه ، فرصانة اللفظ يتمتع بها أغلب الناس خاصتهم وعامتهم ، وهي بلا شك تعطي انطبعا عن تطور المجتمع ورقية.

٩. إن المصادر التاريخية والأدبية قد أتحتنا بالروايات اللطيفة ، والأخبار الظريفة عن الأكلة وبيان أحوالهم ، ولنا في هذه الروايات تمثل كبير لروعة الوصف الى دقة التشبيه ، كما دلت على ان للحالة النفسية أثرا كبيرا في إقبال الإنسان على النهم وكثرة الأكل إضافة للمحيط الاجتماعي الذي يؤثر تأثيرا كبيرا في ذلك أيضا .

١٠. ظاهرة التطفل ظاهرة مجتمعية شائعة في كل المجتمعات في كل زمان ومكان ، وهي بعمومها انعكاس للحالة الدينية ، والاجتماعية، والاقتصادية ، والأخلاقية لذلك المجتمع ، وقد كان للعصر العباسي وخاصة الأول والثاني منه حضور بارز ملحوظ لهذه الطبقة ، فان الرفاهية والازدهار الاقتصادي الكبير الذي عاشه المجتمع ،وتفنن الناس على اختلاف طبقاتهم بموائدهم ومآذبهم اعطى الطفيليين سوقا رائجة لاتساع الأحوال المعيشية.

١١. أظهرت الدراسة حقيقة تنوع الأطعمة في العصر العباسي إذ تعددت صورها ، وكثرت أشكالها فشملت الوانا يصعب حصرها ، فقد شكل الأرز والحبوب والخضروات مادة اساسية من مواد المائدة العباسية ، كما كان للخبز أهمية عظيمة في الجانب الغذائي ، فهو أحد أعمدته الأساسية ، فليس لمنزل غنى عنه .

١٢. إن اللحوم على اختلاف صورها وتعدد الوانها وانواعها تشكل الجانب الاكبر من طعام العباسيين ، وقد عقدوا لذلك في كتبهم ابوابا وفصولا متعددة ، مبينين خصائص كل نوع من اللحوم وميزاته ، وطرق تحضيره واعداده ، والاخلاط التي تتناسب مع لكل لون من ذلك ، وهم بذلك جعلوا من التنوع الغذائي والاختيار الصحي مطلبا اساسيا من مطالب تنظيمهم للمائدة.

١٣. إن العباسيين جعلوا من الطيور بانواعها المختلفة مادة لطبخهم ، وعلامة من علامات اجادتهم في تحضيرها ، وهم يعلمون ان في لحم الطير من الجوانب الغذائية والصحية ما لا يخفى ، فكان ان جعلوا منها الوانا اساسية على مدار ايام الاسبوع ، وقد كان لحم الدجاج هو من أكثر اللحوم المستخدمة في المطبخ العباسي على وجه الخصوص وذلك لأسباب كثيرة منها خواصه ومزياته ، ومنها سهولة تربيته والحصول عليه.

١٤. إن العرب اجادوا فن الطبخ بما يتعلق بالألوان البحرية كالمسك والروبيان وماشابه ذلك ، فهم قد اجادوا في تحضير هذه الاطعمة ، ولهم في ذلك قدم سبق في تنبيها ، وتنويع الوانها ، فكانت مادة ثرية للمتخصصين في هذا الفن ، وقد انتقلت منهم الى اوربا كلها .

١٥. إن البقوليات هي عنصر اساس من عناصر المائدة لسهولة اختزانها لفترات طويلة مظنة الحاجة اليها ، وان لها الوانا متعددة في المطبخ العباسي.

١٦. عني العرب في العصر العباسي بتزيين الموائد على وفق مايلئم حياتهم المتحضرة فحسنوها وجملوها بما يعطيها قبولا عند الناظرين وكأنها لوحة فنية ، ولاشك ان هذا من مظاهر الترف وفي الوقت نفسه هو معلم من معالم التطور والرقي ، فحينما يتجه الناس الى ذلك فهو يعني اكتفاءهم الاقتصادي ، وهو يعني الاستقرار الامني والترابط الاجتماعي.

١٧. إن العباسيين حرصوا على تلوين مآذبهم بالمكملات التي تزيدها جمالا ، وتعطيها رونقا ، وتكسيها ألقا ، وقد تنوعت صور هذه المكملات ، فمنها الفواكه الرطبة واليابسة ، ومنها



الكوامخ والمخللات ، ومنها الحلويات والمعجنات ، ومنها الاشربة والعصائر على اختلاف صورها ومواد تحضيرها ، فقد عقدوا لذلك مؤلفات تعنى بطرق اعدادها واخلاطها ، وخصيصة كل لون منها .

١٨. كذلك فقد شهد العصر العباسي عناية خاصة بالابازير، ولادهان المستعملة في الطبخ ، والطيوب والمعطرات وبيان تلائم كل ذلك مع انواع الاطعمة لتعطي نموذجا فريدا في الاندماج والتركيب.

١٩. ان الطباخ يشكل الركن الأبرز في اعداد المائدة وتنظيمها في العصر العباسي ، وقد حفلت الكتب والمصادر التاريخية والادبية بأداب الطباخ وواجباته ولوازم نجاح عمله ، كما بينت هذه المصادر اهمية المطبخ ووجوب توفر لوازمه وادواته كاملة لنجاحه وتميزه .

٢٠. عني العرب في العصر العباسي بالأدوات والأواني ، وأهمية اختيار كل نوع وصنف منها كل بحسب خاصيته وحاجته ، وقد برع العرب ومن خالطهم في العصر العباسي بصناعة هذه الاواني وانتقائها .

٢١. ومثلما عني العرب باختيار طعامهم وأدوات طبخهم ، كذلك عنوا بنوع النار والحطب الذي استخدموه في ذلك الطبخ ، فلكل نوع من الحطب ميزة وخاصة تختلف عن الاخرى ، وهي تؤثر على طعم كل طعام ورائحته.

٢٢. ان الصحة البدنية والنفسية هي من اولى الغايات وأوائل المهمات ، وقد ادرك أهل الصنعة من المتخصصين في العصر العباسي اثر الغذاء في صحة الانسان البدنية والنفسية فألفوا وكتبوا في ذلك العديد من المؤلفات التي لاتزال الى اليوم مرجعا طبيا يدرس في الجامعات العربية والاجنبية .

ولنا أن نقول بعد ماسبق إيراده ان الحياة العباسية بمدنيتها وتحضرها ومظاهر الترف فيها كانت قد أثرت في تنوع اطعمتها واساليب الطبخ الى حد يبعث على الاعجاب والتأثر والانفعال.

أسامه شاکر محمود	مُحَمَّد إقبال ونشاطه الثقافي والسياسي في الهند (١٨٧٧-١٩٣٨)	تاريخ حديث ومعاصر	كلية التربية للعلوم الانسانية
------------------	---	-------------------	-------------------------------

### المستخلص

إنّ الدراسات الخاصة بشبه القارة الهندية هي واحدة من أهم الدراسات التاريخية التي تستحق التركيز والتحليل، وأنّ تلك المناطق كانت أرض خصبة وغنية بأحداثها السياسية والاجتماعية وغيرها، إذ كانت موطناً للكثير من الدول الاستعمارية التي سيطرت عليها، فضلاً عن خلافاتها وصراعاتها الداخلية سواء أكانت عرقية أم طائفية، إذ تُعدُّ مادة تاريخية مهمة تستحق الدراسة والتحليل.

تُعدُّ شخصية مُحَمَّد إقبال من الشخصيات المهمة في التاريخ الحديث والمعاصر، إذ إنّه كان متعدد المواهب، فهو شاعر، وأكاديمي، وفيلسوف، وسياسي، وقانوني، ومفكر إسلامي،

اكتسب عن طريق تلك الأدوار شهرة واسعة ليس في الهند فحسب بل على المستوى العالمي، إذ يُعدُّ من رواد الفكرين الإسلامي والسياسي، وإلى جانب ذلك عاصرت شخصيته أهم الأحداث التي مرت بها شبه القارة الهندية، وأبرزها الاستعمار البريطاني لبلاده، ومحاولات المستعمرين نهب خيرات البلاد وسلبها، وسيطرة الغالبية الهندوسية التي كانت طاغية على المشهد السياسي والاقتصادي، وغيرها.

استندت الرسالة في منهجها التاريخي إلى فرضية قائمة على الأسئلة الآتية:

- ما الجوانب التي أكدها مُحَمَّد إقبال في نتاجاته، ولاسيَّما الشعرية؟
- ما دور فلسفته وأفكاره في بلورة مستقبل المسلمين السياسي؟
- ما الأسباب التي دفعته إلى تبني مشروع إنشاء وطن خاص للمسلمين الهنود؟
- وما نظرته إلى مستقبل شبه القارة الهندية؟

قسمت الرسالة على مقدمة وأربعة فصول وخاتمة، تناول الفصل الأوَّل: مُحَمَّد إقبال سيرته ودراسته وعمله، وقد قسم على ستة مباحث، تضمَّن المبحث الأوَّل: ولادته، ونسبه وجذور أسرته، أمَّا المبحث الثاني فتحدث عن: نشأته وتعليمه، في حين ركَّز المبحث الثالث على: دراسته الجامعية، وعمله في التدريس، واستعرض المبحث الرابع: دراسته في أوروبا، ولاسيَّما في بريطانيا، وألمانيا، وأعماله في لندن وعودته إلى الهند، في حين اختص المبحث الخامس بزواجه، أمَّا المبحث السادس فتطرقتنا فيه إلى عمله في المحاماة والتعليم.

وبيَّن الفصل الثاني: نشاطه الثقافي، فقد اقتضت الضرورة تقسيم هذا الفصل على مبحثين، إذ عالج المبحث الأوَّل: نتاجاته النثرية، فيما ركَّز المبحث الثاني على: أعماله الشعرية.

وجاء الفصل الثالث ليلسط الضوء على نشاطه السياسي من عام ١٩٠٨-١٩٢٦م، إذ جرى تقسيم هذا الفصل على أربعة مباحث، تطرق المبحث الأوَّل: بدايات نشاطه السياسي، وإلغاء تقسيم إقليم البنغال وموقف مُحَمَّد إقبال منه، أمَّا المبحث الثاني فسلط الضوء على موقفه من الحرب الإيطالية - الليبية، وحرب البلقان، وحادثة مدينة كنبور، وموقفه من الحرب العالمية الأولى، ومؤتمر لوكنو وموقفه منه، في حين جاء المبحث الثالث ليتناول حركة الخلافة جذورها ونشأتها وموقف مُحَمَّد إقبال منها، أمَّا المبحث الرابع فقد تضمَّن موقفه من حركة اللاتعاون أو المقاطعة، ومنحه لقب السير (السِر) Sir، والفتاوى التي أطلقت ضده.

وضَّح الفصل الرابع: نشاطه السياسي من عام ١٩٢٦م حتَّى وفاته عام ١٩٣٨م، إذ تألَّف هذا الفصل من أربعة مباحث، خصص المبحث الأوَّل: ترشحه لعضوية المجلس النيابي البنجابي ونشاطه فيه وموقفه من بعض القضايا، في حين ركَّز المبحث الثاني عن: خطابه التاريخي في مدينة الله آباد، ودوره في المؤتمرات الثاني والثالث للمائدة المستديرة، وعرض المبحث الثالث: رحلاته خارج الهند، وتطرق المبحث الرابع عن نشاطه السياسي ١٩٣٣ حتَّى وفاته ١٩٣٨م وتأبينه، وصدى نعيه.

اعتمدت هذه الرسالة على الكثير من المصادر التاريخية المتنوعة، أهمها الوثائق غير المنشورة الموجودة في معهد الخدمة التابع لوزارة الخارجية العراقيَّة، وكان أهمها: (مركز

البحوث والمعلومات، الهند، رقم الملفة 1-343/0-R-P:11 : 11/11/1985م) إذ زودتنا هذه الوثيقة بمعلومات فريدة بشأن تاريخ البراهمة، وغيرها من المعلومات الأخرى.

أمّا الأطاريح والرسائل الجامعية فكان لها نصيباً أيضاً في هذه الرسالة، كان في مقدمتها أطروحة الباحثة سبلة طلال ياسين المعنونة: "مُحَمَّد علي جناح ودوره السياسي في تأسيس دولة باكستان ١٩٠٤-١٩٤٨" المقدمة إلى مجلس كلية الآداب في جامعة البصرة، إذ احتوت على معلومات مهمة أغنت هذه الدراسة في فصولها: الأول، والثالث، والرابع، فضلاً عن رسالة الماجستير الموسومة بـ: "غاندي ودوره السياسي في الهند ١٩١٨-١٩٤٨" للباحث طارق نجم عبدالواحد، والتي نوقشت في كلية التربية/ جامعة بابل، إذ تعدّ واحدة من أهم الرسائل التي ركّزنا عليها في هذه الدراسة في فصلها الثالث والرابع، كون تلك الرسالة اعتمدت على الكثير من الوثائق والمصادر الأجنبية، وكذلك رسالة الماجستير للباحثة وداد سالم مُحَمَّد شلش النعيم، التي حملت عنوان: "العصبة الإسلامية ودورها في نشأة باكستان ١٩٠٦-١٩٤٧"، كان لها نصيب آخر من المعلومات القيّمة، إذ أفاد منها الباحث في تدوين معلوماتها في فصليّ الرسالة الثالث والرابع.

كانَ للكتب العربيّة والمعربة أهمية كبيرة في ردف هذه الدّراسة بالكثير من المعلومات، فكان أهمها كتاب (العلامة مُحَمَّد إقبال حياته وأثاره)، للمؤلف أحمد معوض، إذ تضمّن هذا الكتاب معلومات غنية تناول فيه أدوار حياة مُحَمَّد إقبال، فضلاً عن كتاب (مُحَمَّد إقبال سيرته وفلسفته وشعره) للأكاديمي والسياسي المصري عبدالوهاب عزام، الذي مثّل بلاده سفيراً في باكستان، ويعدّ من أبرز المؤرخين العرب الذين كتبوا عن سيرة حياته الشخصية، وكتاب (مُحَمَّد إقبال اللاهوري عبقرى الفكرى والإصلاح) للمؤلف مُحَمَّد الساعدي، اعتمد في هذا المؤلّف على مجموعة متنوعة من المصادر الفارسية والأجنبية التي درست السيرة الشخصية بشكل مفصل، فضلاً عن استنادنا على (ديوان مُحَمَّد إقبال) بجزأيه الأول والثاني الذي جمعه سيد عبدالماجد الغوري، إذ استنبطنا منه تدوين الأشعار، وسرد الدواوين، أمّا الكتب المعربة فكان أبرزها كتاب (النهر الخالد) للمؤلف جاويد إقبال ابن مُحَمَّد إقبال، اعتمد فيه المؤلف في تدوينه على عددٍ كبيرٍ من المعلومات التي حصل عليها عن طريق بعض أصدقاء والده الذين عاصروه، وكذلك اعتمد على المصادر التي دونت باللغة الأردية والأجنبية.

أمّا المراجع الفارسية فكان في مقدمتها (زندة رود زندكيناومه علامه محمد اقبال) للمؤلف جاويدان إقبال، الذي ضمّ جزأين (الأول والثالث)، إذ يُعدّ من المصادر المهمة التي أغنت هذه الرسالة بمعلومات قيمة، ولاسيّما الجانب السياسي منها، وكذلك كتاب (إقبال شرق - شرح شامل حول آثار وافكار كزید ترن اشعار فارسی علامه اقبال لاهوری) للمؤلف (عبدالرفيع حقيقت رفيع)، احتوى هذا المؤلف على شرح وافٍ عن نتاجات مُحَمَّد إقبال، فضلاً عن ذلك كتاب (زندكى وافكار علامه اقبال لاهورى) للمؤلف (جاويد اقبال) ابن الشخصية التي بصدها، إذ تضمّن هذا الكتاب جزأين (أول وثاني)، وجرى التركيز عليه في إبراز هذه الدّراسة بشكل كبير، ولاسيّما الجانب السياسي، وإلى جانب هذه الكتب استعملت مصادر أخرى كثيرة من مجلات وغيرها مدونة في قائمة المصادر.

شكّلت المصادر باللغة الانكليزية أهمية كبيرة في إعداد هذه الرسالة كان أهمها كتاب (Social Philosophy of Sir Muhammad Iqbal) للمؤلف (Adbul Aleem Hilal)، إذ استعرض هذا الكتاب حياة مُحمَّد إقبال بشيء من التفصيل، في حين تطرق المؤلف (Hafeez Malik) في كتابه المعنون (Iqbal in Politics) إلى نشاط مُحمَّد إقبال السياسي، ولاسيّما بعد أن أصبح عضواً في المجلس النيابي البنجابي عام ١٩٢٦م، إذ احتوى هذا الكتاب على شرح وافٍ، وجرى التركيز عليه في تدوين المعلومات، فضلاً عن تلك الكتب، جرى دراسة الكثير من المصادر الأخرى كان أهمها مجلة (Journal of the Iqbal Academy) الصادرة في باكستان بسنواتها، ومجلداتها، وأعدادها المختلفة، فضلاً عن استعمال أعداد وأجزاء مختلفة من عدّة موسوعات كان في طليعتها موسوعة (Encyclopedia of India).

احتلت البحوث والمقالات المنشورة في عددٍ من المجلات والجرائد المتنوعة في إغناء هذه الرسالة بمعلومات كانت على درجة كبيرة من الأهمية، منها: مجلة (الدراسات الإسلامية)، ومجلة (إقباليات)، ومجلة (ثقافة الهند)، إذ أفاد الباحث من هذه المصادر المختلفة بسنواتها، ومجلداتها، وأعدادها على معلومات قيمة، فضلاً عن ذلك تمّ رقد المعلومات من صحف مختلفة لكن بشيء قليل.

كما كان للموسوعات أهمية كبيرة في إغناء هذه الدراسة بالكثير من المعلومات كان أهمها: "موسوعة ١٠٠٠ مدينة إسلامية" للمؤلف عبدالكريم العيفي، إذ جرى التركيز عليها في تعريف عددٍ من المدن، زيادة على هذه الموسوعة جرت الاستعانة بموسوعات أخرى يمكن ملاحظتها في قائمة المصادر، أمّا شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) فقد أمدت الباحث بعددٍ من الدراسات والبحوث، ولاسيّما في تعريف بعض الشخصيات والأماكن، إذ استعان بها في توضيح المعلومات.

تضمّن هذه الرسالة خاتمة احتوت على أهم الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث.

لا أريد أن أتحدث عن الصعوبات التي واجهتني في مسيرة إعداد هذه الدراسة، لكن سأؤجّز أهمها: إنّ شخصية مُحمَّد إقبال عرف عنه شاعرًا وفيلسوفًا أكثر من كونه سياسي، وعلى الرغم من الأثر الذي تركه في نصره أبناء جلدته المسلمين، لكنّ السمة الشعرية والفلسفية كانت طاغية عليه، إذ إنّ أغلب المؤلفات العربية بل حتّى الأجنبية تحدثت عن نتاجاته الشعرية والفلسفية، أمّا الجانب السياسي فكان يذكر فيها بشيء قليل ومقتضب، وهذا بطبيعة الحال جعل الباحث يستعين بمصادر من خارج البلاد، إذ تعرّف على عددٍ من الأشخاص الخيرين الذين أرشده على مكامن الكثير من المصادر، وتمكن من شراء تلك المصادر من عدّة مكاتب، كان أهمها المكتبة المركزية في جامعة طهران، وبعض المكاتب المنتشرة في نيودلهي، وهذا أدى بطبيعة الحال إلى توقف الباحث مُدّة طويلة لحين وصول تلك المصادر وترجمتها، ممّا جعل التكلفة المادية عالية، ومن الصعوبات الأخرى أنّ الباحث واجهته مشكلة في تناقض المعلومات وتضاربها في المصادر التاريخية، ممّا جعله ينتقي المعلومة التي تتفق عليها عدد كبير من المصادر، وكذلك قام بتحليلها، واختيار الصحيحة منها، وهذا بطبيعته يعود إلى مشكلة رئيسة هي عدم وجود وثائق أو مذكرات شخصية دونها مُحمَّد إقبال بخط يده. قام الباحث بإجراء

عدّة اتصالات خارج البلاد منها الهند وإيران، من أجل الحصول على وثائق تخصه، لكنه لم يحصل على أي نتيجة، وكذلك تمكن الباحث من الحصول على موقع أكاديمية إقبال في مدينة لاهور واتصل بهم، لكن المشرفين على هذا الموقع رفضوا التعاون معه، بحجة عدم توافر أي وثيقة تخصه، وكذلك استعان الباحث بموقع الوثائق البريطانية والأمريكية، لكنه لم يحصل على أي معلومة.

كلية التربية للعلوم الانسانية	التاريخ الحديث و المعاصر	جريدة الدفاع العراقية وموقفها من التطورات العربية والإقليمية (١٩٥٣-١٩٣٧) دراسة تاريخية	سمر مثنى عدنان
----------------------------------	-----------------------------	---	----------------

### المستخلص

تعدّ الصحافة مصدرًا تاريخيًا مهمًا لدراسة أحوال العراق، فهي نتاج أفكار أبنائه، وسجل تاريخهم، ونظرًا لما لها من أهمية في تفسير الأحداث التاريخية وتطورها، وتسليط الضوء عليها على وفق منظور يلتبس مفرداته من وحي الشارع العراقي، فقد شهد العراق في أثناء المدة ١٩٣٧-١٩٥٣ العديد من التطورات السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، التي استعرضتها الصحف على وفق منظور محرريها وكُتّابها، حتّى أصبح من المفيد أن نسلط الضوء عليها عن طريق دراسة زواياها الصحفية، لأنّ مثل هكذا دراسة ستولد لدى القارئ الإدراك والفهم العميق عن أثر الصحافة وأهميتها التاريخية عن طريق متابعتها للأحداث، فضلًا عن مجابتهها للمتغيرات الداخلية والخارجية، والتي قد يوقع بعضها لمشكلات تصل إلى حدّ الإغلاق والمحاكمة.

تناول عدد من الباحثين في تناول بعض الصحف المهمة وكشف أثرها وأساليب استعراضها في الأحداث، وعلى الرغم من ذلك بقت هنالك العديد من الصحف بحاجة أن يكتب فيها، الأمر الذي زاد من عنايتنا بهذا الجانب، تبعًا لذلك اخترنا جريدة الدفاع جزءًا من الصحافة البغدادية التي أسهمت في رسم ملامح تاريخ العراق المعاصر، فكانت لسان حال الشارع العراقي، الأمر الذي زاد من رغبتنا في توضيح أثر جريدة الدفاع في مجريات الأحداث سواء أكانت على الصعيد الداخلي أم الإقليمي.

في موضوع دراستنا هذه قد يتبادر في ذهن القارئ عدد من الأسئلة، ومنها في أي صنف أو جهة يمكن أن نضع جريدة الدفاع؟ وما أهم القضايا التي واجهتها الجريدة؟ وهل كانت الدفاع من الجرائد التي دافعت عن حقوق الإنسان؟ وكيف كان موقفها من الحكومة المركزية آنذاك؟ وإلى أي حدّ اتفقت مع سياستها أم كانت معارضة لها في بعض المواقف؟ هذه وغيرها من الأسئلة يمكن التعرف على إجاباتها عن طريق دراستنا هذه، مثلما يمكن أن ترشد القارئ الوصول إليها على أقلّ تقدير.

جاء عنوان دراستنا: "جريدة الدفاع العراقية وموقفها من التطورات الإقليمية والإقليمية (١٩٣٧-١٩٥٣) دراسة تاريخية"، الأمر الذي حتم علينا أن نركز على جريدة الدفاع وأثرها في الأحداث، كونها لم تدرس دراسة أكاديمية، فضلًا عن أنها من الصحف التي قد تكون غير

معروفة وعاصرت أحداثاً ومواقفاً حساسةً، مثلما كان لكتّابها ومحرريها أثر في الشارع العراقيّ.

تكمن أهمية الدّراسة في التعريف بجريدة الدفاع ونشاطها الإعلامي، فضلاً عن أثر الأحداث السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية في أقلام كتّابها، ومعرفة نشأتهم وميولهم، من المفيد أن نشير إلى أننا استعملنا المنهج التاريخي الوصفي لرصد أعداد جريدة الدفاع، ووضعها في ميزان التحليل والتمحيص، ومقارنة آراء كتّابها مع باقي الآراء التي استعرضتها الصحف الأخرى.

حتمت علينا طبيعة الدّراسة تقسيمها على أربعة فصول تسبقها مقدمة وتتلوها خاتمة، وضح الفصل الأول: نشأة الصحافة العراقيّة وتطورها قبل صدور جريدة الدفاع حتّى عام ١٩٣٧، مبيّناً تأسيس الجريدة ومنهجها، فضلاً عن التكوين الاجتماعي، والثقافي، والسياسي لمحرري الجريدة وكتّابها.

أمّا الفصل الثاني فجاء لبيان: موقف جريدة الدفاع العراقيّة من القضايا السياسية والاجتماعية (٣٠ حزيران ١٩٣٧ - ١٦ آب ١٩٣٧)، إذ شهدت تلك المدة صراعاً سياسياً رمى بثقله على الوضع السياسي، حتّى انفجر بانقلاب عسكري قاده بكر صدقي، متجهة الجريدة إلى علاقات العراق مع إيران، والأحداث التي راودت الحزب الشيوعي في العراق، كذلك موقفها (الجريدة) من القضية الفلسطينية وبيان مفاصلها، منتقلةً الجريدة إلى التعليم وما عناه من تدهور في تلك المدة، مُختتمةً الفصل الثاني بموقف الجريدة من الأوضاع الصحية، وتسلم الملك فاروق عرش مصر.

تضمّن الفصل الثالث موقف جريدة الدفاع من القضايا السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية بعد عودتها للعمل (١٥ أيلول ١٩٥٢ - ٣١ كانون الثاني ١٩٥٣)، الذي احتوى على إعادة إصدار الجريدة وموقفها من تأميم النفط الإيراني، وتوجهات الجريدة إزاء وزارة محمد نجيب في مصر، ومن ثمّ رأيها في وزارة مصطفى العمري العراقيّة، فضلاً عن أثر الجريدة في توضيح إضراب طلاب كليّة الصيدلة والكيمياء، وأخيراً وليس آخراً موقفها من إجراءات وزارة نور الدّين محمود العراقيّة.

فيما كُرسّ الفصل الرابع لبيان موقف جريدة الدفاع من التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للمدة (١ كانون الثاني ١٩٥٣ - ١٦ كانون الأوّل ١٩٥٣) موضحة الجريدة موقفها من مشاريع مجلس الإعمار، ورأي الجريدة في وزارتي جميل المدفعي السادسة والسابعة، مروراً بنتويج الملك فيصل الثاني، ذاكرةً الجريدة حوادث التنكيل بالشيوعيين في سجنى بغداد والكويت، ومحاكمة جريدة الدفاع مُختتمةً الجريدة صفحاتها بوزارة فاضل الجمالي الأولى، ثمّ تلت الفصول الخاتمة التي توصلت بها إلى أهم الاستنتاجات بعد تقويم الآراء التي وردت في فصول الدراسة.

اعتمدت الدّراسة على عدّة مصادر بمختلف الأنواع يمكن ملاحظتها عن طريق الهوامش وقائمة المصادر، كان من بينها أعداد جريدة الدفاع (موضوع الدّراسة) منذ تأسيسها حتّى عام ١٩٥٣، عُدت الركن الأساس الذي استندت إليه، فضلاً عن مجموعة من المصادر

ذات الصلة بالموضوع أتت في مقدمتها الوثائق غير المنشورة، منها: ملفات البلاط الملكي التي أسقت الدراسة بعددٍ من الوثائق حصلنا عليها من دار الكتب والوثائق في بغداد، مثلما كان لملفات وزارتي الداخلية والخارجية رافداً مهماً أغنى الدراسة بالمعلومات، مثلما أفدنا من ملفات وزارة الإعلام التي وضحت موافقة الوزارة على طلب صادق البصام إصدار جريدة الدفاع بعد غلقها عام ١٩٣٧، وملفات وزارة المواصلات، ووزارة الأنباء، فضلاً عن ملفات مجلس الأعيان.

كانت الوثائق المنشورة أحد أهم المصادر التي زودت الدراسة بمعلومات على درجة من الأهمية، منها: محاضر مجلس النواب للأعوام: (١٩٣٤، ١٩٣٧، ١٩٥٠، ١٩٥٢)، (١٩٥٣)، إذ ضمت مناقشات أعضاء مجلس النواب العراقي، وتشكيل الوزارات التي تناولتها الجريدة بنوع من التفصيل، ومحاضر مجلس الإعمار التي أعطتنا صورة واضحة عن مشاريع المجلس ومنجزاته، التي تناولها كُتّاب جريدة الدفاع ومحرروها بشيء من التفصيل والنقد.

كما زودت كتب المذكرات والموسوعات الدراسة بمعلومات مفيدة، منها: مذكرات توفيق السويدي (مذكرات نصف قرن من تاريخ العراق)، وفائق بطي (الموسوعة الصحفية)، التي أمدت الباحثة بعددٍ من المعلومات الغنية عن نشأة الكثير من الصحف، وأعلام الأدب في العراق، وأعلام السياسة بجزئيه الأول والثاني، للمؤلف مير بصري، وموسوعة الصحافة العراقية، لعلي نوري الشمري.

أسهمت عدد من الرسائل الجامعية والأطاريح التي لها علاقة بالدراسة برسم الأبعاد الرئيسة لبعض جوانبها، ولاسيماً رسالة الباحث باسم محمد حمودي المعنونة: (جريدة الشعب)، ورسالة فيان حسين أحمد المعنونة: (حرية الصحافة في العراق)، وأطروحة محمد عصفور سلمان المعنونة: (حركة الإصلاح في الدولة العثمانية، ورسالة أروى خالد علي، موقف السياسة الإيرانية تجاه العراق)، وعبدالله شاتي عبهول المعنونة: (مجلس الإعمار في العراق، ورسالة بشار نعيم علي، جريدة الزمان وموقفها من التطورات السياسية الداخلية في العراق).

أمّا المصادر العربيّة والمترجمة فعدت جزءاً مهماً رفدَ مباحث الدراسة بمعلومات قيمة، يأتي في مقدمتها مؤلفات فائق بطي التي قدمت معلومات مهمة أفادت في توضيح سير الخطوات الصحفية أهمها: كتاب العلامة الدكتور كمال مظهر أحمد (صفحات من تاريخ العراق)، ومؤلفات الدكتور عبدالرحمن إدريس: (سعيد قزاز)، فضلاً عن استناد الدراسة إلى بعض مؤلفات خالد حبيب الراوي: (تاريخ الصحافة والإعلام)، ومنير بكر التكريتي: (الصحافة العراقيّة واتجاهاتها السياسية)، كما اعتمدت بعض فصول الدراسة ومباحثها على مؤلفات عبدالرزاق الحسني، منها: تاريخ الوزارات العراقيّة بأجزائه: (٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩)، التي أمدت الدراسة بمعلومات عن تأسيس الوزارات العراقيّة، وأعضائها، ومنهاجها، وكان لمؤلف: (بريطانيا والعراق حقبة من الصراع) لحمدي الجعفري، وكتاب: (العراق في التقارير البريطانية) لمؤيد الوندواوي أثر لا يُنكر في تفسير بعض الأحداث والمواقف التي رافقت الباحثة في دراستها.

وشكّلت الصحف والمجلات ركناً أساساً للدراسة، ولاسيماً جرائد الوقائع العراقيّة، والزمان، والشعب، وصدى الأهالي، والحوادث، والمدى، ومجلة آفاق عربية، فضلاً عن

البحوث والمقالات المنشورة في المجالات الجامعية، منها على سبيل المثال لا الحصر: بحث سيف عدنان رحيم المعنون: (عبدالقادر البستاني)، المنشور في مجلة كلية الآداب/ الجامعة العراقية.

واجهت الباحثة عدداً من الصعوبات، منها: صعوبة الحصول على أعداد الجريدة، وعدم توافر المعلومات الكافية عن محرري الجريدة وكُتَّابها، فضلاً عن ابتعادها عن العاصمة بغداد، وسكنها في محافظة السليمانية، وهذا ما أعاق من حركة الباحثة مراراً وتكراراً، إلا أن نصائح الأستاذ المشرف وإرشاداته يسرت لها الطريق للسير قدماً نحو الأمام وتخطي الصعاب، حتى مكنتني ذلك الدعم والتوجيه من الحصول على أعداد الجريدة جميعها، الأمر الذي مكّن الباحثة من إنجاز دراستها بالشكل الذي عليه.

في الختام لا يسعني إلا أن أقدم جهدي المتواضع أمام أساتذتي أعضاء لجنة المناقشة الموقرة، للترود من علمهم بما يبده لي من ملاحظاتهم السديدة، وأقدم الوعود بأنني سأنتفع بكل ما سيقدمونه من ملاحظات ومعلومات تخدم الدراسة والله ولي التوفيق.

كلية التربية للعلوم الانسانية	التاريخ الحديث و المعاصر	التطورات الداخلية في المانيا النازية (١٩٣٣-١٩٣٩)	نورس فؤاد عبد الباقي
----------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------

#### المستخلص

شكلت الحرب العالمية الاولى ونتائجها سبباً رئيسياً لتغيير الاوضاع السياسية في المانيا ،اذ شهدت البلاد تغييراً في نظام الحكم وتحوله من الامبراطوري ذا السلطة المركزية المتحكمة ،الى نظام جمهوري ديمقراطي المتمثل بجمهورية فايمار، الجمهورية التي تسلمت حكم البلاد وهي مثقلة بالمشكلات والديون ،التي فرضت عليها الدول الاوروبية المنتصرة عقوبات كبيرة، لأعتبرها المسبب الاول لاندلاع الحرب العالمية الاولى، فوجدت هذه الجمهورية نفسها مجبرة على توقيع معاهدة انتقامية اكثر من كونها معاهدة للسلام ، وانهاء الحرب ،لتكون هذه المعاهدة احد الاسباب التي تذرعت بها الاحزاب المتطرفة في المانيا للوصول الى السلطة، وفي مقدمتها الحزب النازي الذي تسلم الحكم في المانيا مطلع العام ١٩٣٣ ، فعمل على تغيير النظام السياسي جذرياً لخدمة مصالحه لتنتقل المانيا من نظام جمهوري ديمقراطي ،الى نظام عسكري دكتاتوري بقيادة النازيين باسم القومية والعرق الآري.

فكانت هناك دوافع موضوعية دفعت الباحثة للتصدي لهذا الموضوع من خلال دراسة الاوضاع الداخلية وطبيعة النظام السياسي في هذا البلد وادارته، لشعورنا بأهمية هذا الموضوع من حيث افكاره ،ومبادئه وطبيعة النزعة العنصرية والفكرية التي تميز بها ،وانعكاس تلك الادارة على اوضاع البلاد الداخلية في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية ،ولاسيما عدم وجود دراسة اكايدمية عراقية او عربية تناولت الموضوع بنفس هذه الرؤية ،فزاد ذلك من اندفاع الباحثة للخوض بهذا الموضوع والخروج منه بنتائج معينة تخدم ادبيات البحث العلمي ،وتسهم قدر المستطاع برفد المكتبات العراقية والعربية بالمعلومات المتعلقة بهذا الموضوع .



تركزت فرضيات الرسالة ومبرراتها على وضع عدة تساؤلات وفرضيات حاولت اثباتها من خلال دراسة هذا الموضوع والفرضية التي طرحتها هذه الرسالة هي كيف استطاع هذا الحزب الصغير من الوصول الى السلطة؟ وتمكن من فرض سيطرته على كل مؤسسات الدولة بشكل كبير، هل اعتمد على قوة خاصة تدعمه لمحاربة من يقف ضده ويخالفه؟ ولماذا لم يكن هناك معترضين بارزين ومنافسين للحزب على الساحة السياسية؟ هل هو الاقتناع التام بمناهج الحزب أم هو الخوف من مصير قاسي ينتظر المخالف؟ وكيف كانت طبيعة ادارة النظام السياسي النازي للسلطة في هذا البلد؟ وكيف كانت نتائج تلك الإدارة على ارض الواقع حتى عام ١٩٣٩، هذه الفرضية سنحاول الاجابة عنها في فصول هذه الرسالة، كذلك تساءلت الباحثة عن الربط ما بين نتائج وعواقب الحرب العالمية الاولى السياسية والاقتصادية وما بين تمكن النازيين من الوصول الى السلطة وكيفية استغلال تلك الظروف وتوظيفها لصالحهم.

١- كيفية نجاح الحزب النازي في استغلال ظروف المانيا الداخلية بما فيها الازمات السياسية والاقتصادية لصالحه حتى عام ١٩٣٣ مع تقييم علمي لتلك النتائج.

٢- كيف تمكن الحزب النازي من تخطي ثوابت النظام الديمقراطي الذي ترسخت في البلاد، واحلال النظام المركزي الصارم بدلاً عنها.

٣- كيف اسهمت رؤية الحزب النازي وزعامته السياسية في ادارة الدولة على الصعيد السياسي والاقتصادي والاجتماعي وماهي التداعيات الكارثية التي افرزتها الادارة.

٤- سعت الرسالة لاثبات فرضية أخرى هي ان النظام المركزي مهما كانت ادارته وانضباطه العالي لا يمكنه ان يكسب ولاء الجماهير وقلوبهم، وانما هيمن عليهم بأساليب القوة والقسوة وهي اساليب مؤقتة تزول بزوال الظروف التي ولدتها.

٥- حاولت الرسالة اثبات المسؤولية التاريخية للحزب والحكومة النازية في تجهيل المجتمع الالمانى فكرياً من خلال الافكار والمناهج التي جعل منها منهاج عمل له، قوبلت برفض الفئات المثقفة والواعية من ابناء المجتمع مما اجبرتهم على الهجرة خارج البلاد او الصمت تحت سطوة الاجهزة القمعية للنازيين.

واقترضت طبيعة البحث ان تأتي الرسالة بمقدمة واربعة فصول بدأت من (١٩٣٣- وحتى ١٩٣٩) وخاتمة تضمنت النتائج التي توصلت لها الباحثة.

و استعرض التمهيد الاوضاع السياسية في المانيا بعد الحرب العالمية الاولى، وتشكيل جمهورية فايمار Wimar، والمشكلات التي واجهتها هذه الجمهورية من نشوء وتطور الاحزاب والصراعات بين هذه الاحزاب للوصول الى السلطة وانعكاسه على الشارع الالمانى، وانواع هذه الاحزاب، فضلاً عن تأثير الازمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩ على المانيا وكيف استغلها الحزب النازي للوصول الى السلطة لتثبيت سلطته والتخلص من منافسه الاول الحزب الشيوعي.

تطرق الفصل الاول الى وصول النازيين الى السلطة وترسيخ هيمنتهم السياسية في البلاد ١٩٣٣-١٩٣٩، والسياسة التي اتبعها الحزب النازي لتحويل المانيا الى دولة دكتاتورية تقوم على

اساس العرق الاربي كما وصفها ،واسالييه للتخلص من منافسيه ومخالفيه في الافكار من الكاثوليك والبروتستانت والشيوعيين ، وسياسة الحزب النازي لكسب التاييد الالمانى له مستغل كل الوسائل الممكنة لذلك، سواء الاعلام او الصحف وحتى الراديو الذي جعله وسيلة اساسية لنشر افكاره العنصرية فيالشعب الالمانى ،فضلاً عن تقييده لسلطة الاحزاب والبرلمان وتفرده بالسلطة.

بحث الفصل الثاني الى الاقتصاد الالمانى في العهد النازي وكيف استطاع النازيين تقليل نسبة البطالة واعادة تشغيل المصانع ، على حساب العمال وطاقاتهم ،اذ عمل النظام النازي على استغلالهم ابشع استغلال من اجل تسخير جهودهم للمجهود الحربي وتحويل الصناعة والاقتصاد الالمانى الى اقتصاد عسكري ،الذي ادى الى تحويل كل جزء في المانيا الى اداة لصنع السلاح ودعم الجيش الالمانى ليكون مستعد للقتال في أي وقت كان ، فضلاً عن السياسة النازية لتطوير القطاع الزراعي واصدار القوانين التي تدعم الفلاح ،وحقوق العامل في ظل السيطرة النازية .

درس الفصل الثالث السياسة النازية ازاء المسيحية والاقليات اليهودية ١٩٣٣-١٩٣٩، ومرحلة القمع والاهاب التي مارسها النازيين تجاه البروتستانت والكاثوليك،فضلاً عن ذلك فقد تطرق هذا الفصل الى العداء النازي لليهود وسياستهم العنصرية تجاههم ،وسياسة الحكومة النازية لمصادرة املاك اليهود واضطهادهم واستخدام اليهود في التجارب العلمية لتطوير الطب النازي .

اما الفصل الرابع فناقشت الباحثة فيه مصير الثقافة الالمانية في ظل السيطرة النازية وماهو مصير المؤلفات التي كانت افكارها مخالفة للنازيين، فضلاً عن دراسة التعليم في عهد النازية بكافة فروعه ومدارسه التي كان يستحدثها لخدمة النازيين ،حتى مرحلة التعليم الجامعي ، كذلك تضمنت الوسائل التي استخدمتها الحكومة النازية لفرض سيطرتها المباشرة على التعليم و المناهج الدراسية في المدارس والجامعات وتحويلها الى وسيلة لخدمة النازيين، وكان ذلك سبباً في تراجع التعليم الالمانى بشكل كبير .

وواجهت الباحثة صعوبات عدة منها صعوبة الحصول على الوثائق و المصادر ولاسيما ان اغلب ماحصلت عليه كانت مصادر اجنبية ،فضلاً عن مشكلة الترجمة بالرغم من المحاولات الجادة التي بذلت من اجل التقريب في المعنى الدقيق لما يقصده الكاتب الاجنبي الى فكرة بالعربية، اذ ظلت الصعوبة في التوفيق بين الفكرتين وايصالها الى القارئ وصعوبة الصياغة ،وضيق الوقت واتساع حجم الموضوع المخصص للرسالة .

استعانت الباحثة بالوثائق الاجنبية المنشورة Documents Foreign policy (1918-1945) الموجودة في المكتبة المركزية في الجادرية وقد زودت الرسالة بمعلومات مهمة وقيمة على سبيل المثال لا الحصر اليهود (وكيف تعامل معهم النازيين واسالييهم القمعية تجاههم )، عوضت تلك الوثائق النقص في بعض المصادر الاخرى الخاصة بموضوع اليهود و السياسة النازية تجاههم .

شكلت المصادر الاجنبية الانكليزية والالمانية مادة الرسالة الرئيسية منها: The Cirsi of Mos s, (Germany) ideology in tellectual origin third reich للكاتب ( )

(gerogel) الذي استفدت من معلوماته القيمة خلال التمهيد ومعلوماته عن الاوضاع السياسية خلال هذه المدة ،اذ حاول المؤلف التركيز على حالة المانيا السياسية بعد الحرب العالمية الاولى ، على الرغم من اهميته ومعلوماته القيمة لكنه ركز على دور السلطة و اغفل دور الشعب الالمانى ، إبان هذه المدة ولم يسلط الضوء على نشاطهم ، ومن المصادر المهمة للرسالة كتاب Josephw.,bendersky (Aconcise history of nazi Germany) للكاتب (الذي افاد الرسالة في الفصل الثالث بمعلومات تخص اليهود والمسيحيين في المانيا وعلاقة النازيين بهم ،وشرح العلاقة بين هذه الفئات والنازيين واطهر تعاطفاً واضحاً الى جانب اليهود والمسيحيين الالمان .

وكتاب ( Teachers in Nazi Germany، للكاتب (Ron rosenbum) و ارقد هذا المصدر الرسالة بمعلومات قيمة عن التعليم الالمانى ضمن الفصل الرابع،وكيف سيطر عليه النازيين .فضلاً عن العديد من المصادر الاخرى التي لاتقل اهمية عن هذه المصادر، الا اننا انتقينا نماذج منها ،ولكن وجدنا ايضاً ميول بعض الكتاب الى جانب الحزب النازي ،والبعض الاخر منها مال الى جانب اليهود والاحزاب الاخرى ضد النازيين لذلك اخذت المعلومات من هذه المصادر بأنتقاء وعنايه حتى نتجنب التحيز ونحاول البقاء في موقف الحياد ، للحفاظ على الامانة العلمية، فضلاً عن كتاب (1918-AHistory of Germany) ، للكاتب (Mary) ،الذي تطرق الى السياسة التي اتبعها الحزب النازي من اجل احكام سيطرته على السلطة ،وطرح خطته الاقتصادية التي وعد بتنفيذها من اجل معالجة المشاكل الاقتصادية التي مرت بها المانيا كالبطالة وآثار معاهدة فرساي وديونها الثقيلة على المانيا ،لكنه لم يتطرق بتفصيل عن الاساليب والوسائل التي استخدمها النازيين لاصلاح الاقتصاد الالمانى لذلك تم الاستعانة بكتاب آخر ليكمل النقص في الكتاب الاول وهو: (The Economic of Germany) للكاتب (Waverley)،الذي تحدث فيه الكاتب عن الحلول للمشاكل الاقتصادية الالمانية ،من العهد النازي الا ان هذا الكتاب صور النازيين على انهم هم المنقذ الوحيد لالمانيا اذ كان الكاتب يميل في بعض الاحيان الى الحكومة النازية ،لذلك عملت على انتقاء معلومات هذا الكتاب بعناية وحذر ، وتم اكمال المعلومات من كتاب آخر هو (Economic planning) للمؤلف (Mark) الذي تطرق الى الخطط الاقتصادية النازية لاصلاح اوضاع المانيا واهمية تلك الخطط لاصلاح الاقتصاد الالمانى مع تناول الاثار السلبية التي تركتها الخطط النازية التي سخرت الاقتصاد الالمانى لاغراض عسكرية اكثر من كونها حكومة ترغب بالنهوض بالمانيا واصلاح اقتصادها المدني .

اما فيما يخص سياسة النازيين ازاء الكنيسة الكاثوليكية في المانيا إبان العهد النازي فقد تم الاستعانة بمعلومات (The Cotholik church and Nazi Germany) للمؤلف (Lewy) الذي تحدث فيه المؤلف عن السياسة النازية تجاه الكنيسة الكاثوليكية وكسب تأييدهم للوصول الى السلطة والوعود التي اعطاها للكنيسة بمشاركتهم بحكم المانيا عندما يتسلم النازيين الحكم الا ان هذا المصدر لم يتطرق الى باقي التفاصيل الخاصة بعلاقة النازيين مع الكنيسة الكاثوليكية بعد ان تسلموا السلطة ،والاجراءات والحجج التي اتخذتها الحكومة النازية للتخلص من الكنيسة الكاثوليكية وتركيز السلطة بيدها لذلك تمت الاستعانة بمصدر آخر مكمل للمعلومات التي وردت في المصدر اعلاه وهو:(The OmanCathohlik church anillus strated history)

(Norman) المؤلف الذي تطرق هذا المصدر الى الوعود التي اعطاها النازيين للكنيسة الكاثوليكية والاتفاقية التي وقعت بين الطرفين وتعهد النازيين بالالتزام بها وبنودها بعد ان يتسلموا السلطة، لكن نقضها النازيين بعد ان تسلموا السلطة ولم ينفذوا أي بند من بنودها .

وتمت الاستعانة بمصدر (School System) للمؤلف (Konrad) الذي وضع النظام التعليمي في المانيا اثناء السيطرة النازية على الحكم، وتطرق الى السياسة العنصرية للنازيين في مجال التعليم وكيف عملوا على تسخير التعليم لخدمة مصالحهم الشخصية وتحول الى تعليم نازي متخلف قائم على التلقين فقط، الا انه ركز على المدارس فقط والطلبة في المراحل الدراسية الاولى فقط، واهمل جانب الجامعات والمناهج الدراسية لذلك تمت الاستعانة بكتاب ثاني وهو (The Educational Philosophy Of National Socialism, ) للمؤلف (Dietrich) الذي تحدث فيه الباحث عن انواع المدارس في المانيا والمدارس التي استحدثها النازيين لخدمة خططهم الاقتصادية فبعض المدارس كانت مدارس مهنية لتدريب التلاميذ، فضلاً عن الجامعات وكيف تعامل النازيين مع الاساتذة وسياستهم لمراقبة المخالفين لهم ومنعهم من التأثير على الطلبة، جميع تلك المصادر كانت بصيغة (Pdf) الكتب الالكترونية استعانت بها الباحثة في اثناء كتابة الرسالة .

فضلاً عن بعض المصادر المعربة للعربية، مثل كتاب (الرايخ الثالث) ،لوليم شيرر ترجمة : (جرجس فتح الله)، الذي استعرضت معلوماته لتبين جذور الرايخ الثالث وفكرته كيف نشأت عند النازيين في البداية، ومصدر بعنوان (هتلر الرجل الذي اراد عملياً احتلال العالم)؛، للمؤلف ولیم ل.شيدر(ترجمة طارق السيد خاطر)، الذي وضع المبادئ الاساسية التي نادى بها الحزب النازي قبل الوصول للسلطة، فضلاً عن الرسائل الجامعية غير المنشورة مثل : رسالة الماجستير بعنوان (غوستاف ستريزمان واثره في السياسة الالمانية (١٨٨٧-١٩٢٩) الى لوي توفيق، ولاننسى الموسوعات الاجنبية مثل موسوعة Colliers new): Encyclopedia للمؤلف Ebert التي زودت الرسالة بمعلومات عن بعض الشخصيات في الرسالة .

واخيراً أرجوا ان اكون قد وفقت لتحقيق الهدف المنشود في هذه الرسالة، وان الكمال لله وحده، فالرأي الواحد لا يمكن ان يكون بناءً غالباً، مالم يشارك به الآخرون ارائهم، التي تزيد من قيمة هذا الموضوع وتعطي الاهمية الكبرى لهذه الرسالة، وتغني رصانتها العلمية، ولي في توجيهات الاساتذة الاجلاء (اعضاء لجنة المناقشة) وارشاداتهم الامل الكبير في تقويم هذه الرسالة وترصينها بخبراتهم ومعلوماتهم القيمة، وفي الختام اضع جهدي المتواضع امام السادة رئيس واعضاء لجنة المناقشة المحترمين ومن الله العون والتوفيق.

احمد نومان مسير	السهميون وأثرهم في الحياة العامة حتى نهاية العصر العباسي (١٢٥٦هـ/١٢٥٨م)	التاريخ الاسلامي	كلية التربية للعلوم الانسانية
-----------------	---	------------------	-------------------------------

المستخلص

أنصبت دراستنا على البحث عن بطون بني سهم التي هي إحدى بطون قبيلة قريش العدنانية والتي كانت هي المسيطر والمنتفذ الأول في مدينة مكة ، إذ أسهموا في جميع مجالات الحياة وتركوا أثراً عرفوا بها ، وقد توصل الباحث إلى حقائق متعددة منها :

١. إسهام بني سهم في إدارة شؤون قبيلة قريش ، إذ كان لهم اليد الطولى في السلطة والقيام بحل مشاكل وخلافات ونزاعات قريش وغيرها في مدينة مكة .
  ٢. أجمع النسابون أن بني سهم يتصل نسبهم قبيلة قريش ولا يوجد خلاف في ذلك.
  ٣. كانت المنازل الأولى لبني سهم بعد أن كانوا ينزلون حول مكة وبعد سيطرة قريش على مدينة مكة وخروج خزاعة منها نزل بنو سهم خلف الكعبة ، وبعد الفتوحات ذهب البعض منهم مع جيش المسلمين إلى الأمصار مع أبنائهم المقاتلين .
  ٤. بروز عدد من بنو سهم في إدارة شؤون الدولة العربية الإسلامية ، وكان واضحاً ذلك في مصر بإمرة عمرو بن العاص السهمي .
  ٥. بروز أثر بني سهم في الحياة العلمية والثقافية في جميع مجالات الثقافة والعلوم ولاسيما الشعر ، إذ برز منهم شعراء مشهورين وعلماء في الحديث النبوي الشريف وتوثيقهم له متناً وإسناداً .
  ٦. شارك بنو سهم من المسلمين الأوائل في الهجرة من مكة الى الحبشة وكذلك من مكة الى المدينة المنورة .
  ٧. كان لبني سهم دوراً بارزاً في عصر ظهور الاسلام ومحاربة المرتدين وتحرير العراق والشام ومصر وشمال أفريقيا وتحرير المشرق .
  ٨. كان لبني سهم أثراً بارزاً في عمل خطط الفسطاط وحفر خليج مصر لأجل الاتصال بالبحر الأحمر .
  ٩. ظهور رجال من بني سهم عملوا بالتأليف والتصنيف ومن أشهرهم صاحب كتاب (تاريخ جرجان) .
  ١٠. شارك بنو سهم أخوانهم القرشيين في جميع أمورهم منها الأحلاف والأيام .
  ١١. لهم مشاركات وقيادة في فتح مصر وشمال أفريقيا .
- لهم دراسة وخبرة في بناء الخطط وتمصير المدن كما في الفسطاط (مصر).

كلية التربية البدنية و العلوم الرياضية	تربية بدنية و علوم الرياضة	تأثير تمارينات بادوات مساعدة وملعب مصغر في التوافق والاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلاب الثاني المتوسط	محمد توفيق حسن
--	----------------------------	---	----------------

المستخلص

This dissertation comprises five parts:

Part One: - The Introduction and the importance of research

The introduction includes modern volleyball and mini volleyball and its impact on the development of motor capabilities and skill and the impact of school sports in activating sports activity with the need to use aids in the exercise in the school curriculum, and the research takes care of the status of the game characterized by mini-volleyball in the world and developments in the field Learning the game specially for beginners, which made the development of instructional curricula and other new methods by basing on the foundations and ideas of modern, and the extent of reflection of this development in the level of performance on the entire educational process to reduce time and effort as well as being a factor of fun and suspense. It also mentioned the importance of learning in the field of sports and the extent of the reflection of this development in the level of performance through the creation of modern aids suitable for student learning helps to develop compatibility , motor response and basic skills, and therefore the importance of research in the identifying of the impact of this method which prepared for mini court in the development of compatibility , motor response and some basic volleyball skills.

The problem of the research

The problem of research is attributed to the researcher's observation as a former player, teacher and coach of the team of Diyala that there is weakness in the ability of compatibility, motor response and learning some basic skills of volleyball because the lessons of physical education in schools may not match the competitive field to build the abilities of motor and skills for students in the methodological lessons and that the traditional methods used to learn these skills may not depend on diversity, suspense and excitement in the lessons and take more effort and longer, so the researcher attends to use an instructional method in a mini court to develop the compatibility , motor response and learn some basic volleyball skills in the physical education lesson

in order to raise the level of the students and raise the level of the game.

The aims of the research:

1. Designing assistance aids in the curriculum syllabuses which is prepared for the mini-court.

2. Preparing an instructional method in a mini court in developing compatibility , motor response and learning some basic volleyball skills.

3. Identifying the impact of instructional method in a mini court in developing compatibility , motor response and learning some basic volleyball skills.

The hypotheses of the research

1. There are statistically significant differences between the pre test and post test of the experimental and control groups in the development of compatibility , motor response and learning some basic volleyball skills of the basic volleyball of the volleyball.

2. There are statistically significant differences between the post tests of the experimental and control groups in the development of compatibility , motor response and learning some basic volleyball skills.

The Domains of the Study:

1-The human domain includes a sample of students (second grade intermediate) in Al- Intisar intermediate schools for boys / Diyala Governorate.

2-The temporal domain includes the period from 15/11/2016 till 1/3/2018.

3-The spatial domain is the court of Al- Intisar intermediate schools for boys.

Part Two: Theoretical background and previous studies

This part includes the theoretical studies which is dealt by the researcher on the subject of mini volleyball such as the definitions and its law , forms , the use of aids in the process of learning and the importance as well as the learning , motor learning , compatibility , motor response and basic volleyball skills. This part also includes some previous studies which discuss the similarities and the differences with the current study.

#### Part Three: Research methodology and field procedures

This part contains the methodology of research and its field procedures. The researcher uses the experimental method with the two equivalent groups design. The sample of the research is among the intermediate students of Al- Intisar for the boys. The number of students is divided into two experimental and control groups. After the researcher conducts the homogeneity and equivalence of the research sample, for the period from (16/11/2017) until 3/1/2018. The duration of the course is 8 weeks and the number of educational units per week is 16 units.

This part includes the tools, devices , means of collecting information and aids, which is prepared by the researcher as well as the two experiments pilot , the tests used in research , scientific foundations for tests , pre and post tests and statistical methods used to process data.

#### Part Four: The discussion and analysis of the results

The results of the researcher are presented and analyzed through tables and graphs and then the researcher discussed them based on scientific sources.

#### Part Five : Conclusions and recommendations

Through the presentation, analysis and discussion of the results, the following conclusions are set forward:

The method prepared within the mini court has a positive .) impact in the development of motor characteristics , compatibility , motor response and learning some of the



basic skills of students and better than the traditional method followed.

۲. Emphasizing on the use of aids in teaching curricula and instructional one as they are more influential and a key factor in the content of the curriculum.

۳. The various exercises using assistance means increase the excitement and motivation of students.

۴. The lessons of physical education in schools that are not effective in simulating the needs of students physically, which caused the lack of development in learning skills better for the control group.

Consequently to the current research findings, the researcher recommends the following:

۱. Enrolling mini volleyball mainly in the syllabuses of the curriculum for the intermediate stage and within the syllabuses of volleyball approved by the Ministry of Education through including of activities and exercises to develop the skill performance of students to the highest levels of performance.

۲. The need to use the tools and aids in learning other skills in volleyball.

۳. The need to increase the lessons of physical education and sports classes.

كلية التربية البدنية و علوم الرياضة	التربية البدنية و علوم الرياضة	بناء وتقنين مقياس الإدارة بالأهداف على وفق معايير الجودة الشاملة لموظفي وزارة الشباب والرياضة في العراق	ميثم حبيب خضير
-------------------------------------	--------------------------------	---	----------------

المستخلص

هدفت الدراسة إلى بناء وتقنين مقياس الإدارة بالأهداف على وفق معايير الجودة الشاملة لموظفي وزارة الشباب والرياضة، والتعرف على واقع الإدارة بالأهداف، وتحليل مكوناتها، ومعرفة مدى توافر معايير الجودة المعتمدة في دوائر الوزارة، وانتهج الباحث منهج البحث الوصفي بأسلوب المسح لتحقيق نتائج البحث على عينة مؤلفة من القيادات الإدارية المتمثلين بمدراء الأقسام ورؤساء الشعب في تشكيلات وزارة الشباب والرياضة وتكونت من (٤٨١) وتمت معالجة البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي (spss).

واستنتج الباحث أن مقياس الإدارة بالأهداف على وفق معايير الجودة الشاملة أداة مقننة صالحة لقياس ما صممت من أجله لدى موظفي وزارة الشباب والرياضة وتتمتع بالأسس والمعاملات العلمية لقبولها واعتمادها للقياس ومن ثم التقويم، وان الإدارة بالأهداف على وفق معايير الجودة الشاملة في مختلف التشكيلات الإدارية في وزارة الشباب والرياضة تحتاج إلى رفع مستوى يتناسب مع مفهومها وما يمكن أن تقدمه من تحسينات في الأداء الإداري، وتهتم الوزارة بالتنظيم المبرمج وواقعية والأهداف عند اعتمادها الإدارة بالأهداف على وفق معايير الجودة الشاملة في مختلف تشكيلاتها الإدارية، وتحتاج الوزارة إلى إيلاء الإهتمام بتحسين الموارد (البشرية، المادية) عند اعتمادها الإدارة بالأهداف على وفق معايير الجودة الشاملة في مختلف تشكيلاتها الإدارية، وتدرس الوزارة بُناها التحتية عند وضع الأهداف على وفق معايير الجودة الشاملة، وتحتاج إلى تحقيق أهدافها باستمرار من خلال الاجتماعات الدورية مع كادرها الوظيفي، وتعمل الإدارة العليا بمبدأ الرغبة الشخصية لموظفيها عند توزيعها المسؤوليات عليهم وتحتاج إلى أن تعتمد الإدارة العليا على إشراك موظفيها في وضع الأهداف على وفق معايير الجودة الشاملة لدعم ابتكاراتهم، وتعتمد الوزارة أعداد الموازنة المالية السنوية ضمن أطر الخطة الاستراتيجية وتحتاج إلى أن تنبئ توعية الموظفين المعنيين بأدوارهم عند تنفيذ الخطة الاستراتيجية، وتحتاج الوزارة إلى وضع خطة عملية لتطوير قدرات الموظفين لأستخدام الإدارة بالأهداف على وفق معايير الجودة الشاملة، وتحتاج إلى تمنح الحوافز والمكافأة المادية وفقاً للجهود المبذولة بمراعاة مبدأ العدالة والمساواة، وتتوافق أهداف مفهوم الإدارة بالأهداف مع فلسفة الجودة الشاملة وتحتاج إلى أن تُركز رؤيتها على الإبداع في الوزارة.

وقد وصى الباحث بضرورة اعتماد نتائج هذه الدراسة وتعميمها عند اعتماد الإدارة

بالأهداف وفق معايير الجودة الشاملة في وزارة الشباب و الرياضة .

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية و العلوم الرياضية	تأثير تمارينات باستخدام جهاز مصنع في تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة وإنجاز فعالية عدو (١٠٠م) حرة شباب	تركي هلال كاظم
------------------------------------	-----------------------------------	---	----------------

#### المستخلص

يتضمن البحث خمسة أبواب ويتضمن الباب الأول ما يلي :

اتجه الباحث الى وضع تمارينات باستخدام الجهاز التدريبي المصنع بهدف تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة وانجاز فعالية عدو(١٠٠م) حرة كتمارين الركض بإضافة مقاومات

مختلفة معيقة للعداء أثناء التدريب والتي يمكن أن تؤثر في تطور بعض القدرات البدنية الخاصة وإنجاز فعالية عدو ١٠٠ م حرة.

وهدفت الدراسة الى:

- ١- تصنيع جهاز تدريبي لتطوير القدرات البدنية الخاصة لعدائي فعالية عدو ١٠٠ م حرة شباب.
  - ٢- التعرف على تأثير التمرينات باستخدام الجهاز المصنع في تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة لعدائي فعالية عدو (١٠٠ م) حرة شباب.
  - ٣- التعرف على تأثير التمارين باستخدام الجهاز المصنع في إنجاز عدائي فعالية عدو (١٠٠ م) حرة شباب.
- اما فروض الدراسة فكانت:

- ١- توجد فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي في نتائج متغيرات البحث وإنجاز فعالية عدو (١٠٠ م) حرة لدى أفراد المجموعة التجريبية والضابطة.
- ٢- توجد فروق معنوية بين الاختبارين البعديين في نتائج متغيرات البحث وإنجاز فعالية عدو (١٠٠ م) حرة لدى أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة.
- ٣- للجهاز التدريبي تأثيراً إيجابياً في تطوير القدرات البدنية الخاصة قيد البحث وإنجاز فعالية عدو (١٠٠ م) حرة لأفراد عينة البحث.

اما الباب الثاني:- فقد تطرق الباحث الى المواضيع المتعلقة بموضوع الدراسة والتي شملت القدرات البدنية والمراحل الفنية في فعالية عدو (١٠٠ م) حرة وتطرق ايضا الى الدراسات المشابهة لدراسته.

أما في الباب الثالث:-

فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي، بأسلوب المجموعتين الضابطة و التجريبية لملائمته لطبيعة المشكلة المراد حلها وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وهم عدائي نادي ديالى للمسافات القصيرة فئة الشباب .

وشملت اجراءات البحث الميدانية اجراء التجارب الاستطلاعية والاختبارات التي شملت (أختبار القوة الانفجارية، واختبار القوة المميزة بالسرعة، واختبار تحمل القوة، واختبار تحمل السرعة، واختبار السرعة الانتقالية، بالإضافة الى اختبار الانجاز).

وقام الباحث بإعداد المنهج التدريبي باستخدام الجهاز المصنع، إذ بدأ تنفيذ التمارين في يوم السبت المصادف ١٧/١٢/٢٠١٧ واستمر لغاية السبت المصادف ١٧/٢/٢٠١٧ ، استغرق تطبيق هذه التمارين من مدة الإعداد الخاص وحتى انتهاء التجربة (٨) أسابيع وبواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع و كان عدد الوحدات الكلية (٢٤) وحدة تدريبية خلال مدة التجربة وكان زمن الوحدة التدريبية الكلية (٩٠) دقيقة أما زمن التمارين على الجهاز (٤٠-٤٥) دقيقة في كل وحدة تدريبية ومن الجزء الرئيس.

أما الباب الرابع:-

فتضمن هذا الباب المعالجات الاحصائية للنتائج وعرض نتائج كل من الاختبارات القبالية والبعدية لمجموعتي البحث وتحليلها ومناقشتها.

أما في الباب الخامس:-

في ضوء النتائج التي توصل اليها الباحث استنتج الآتي:

-ان للتمارين المستخدمة بالجهاز المصنع تأثيراً إيجابياً في تطوير القدرات البدنية الخاصة والإنجاز لفعالية عدو(١٠٠م) حرة شباب.

في ضوء النتائج التي توصل اليها الباحث يوصي بالآتي:

-استخدام الجهاز التدريبي في تطوير القدرات البدنية الخاصة لعدائي فعالية عدو(١٠٠م) حرة وكذلك استخدامه في ألعاب رياضية مختلفة تحتاج الى السرعة مع مراعاة التدرج في زيادة الحمل.

كلية التربية البدنية و علوم الرياضة	التربية البدنية و العلوم الرياضية	تأثير تمرينات خاصة بدلالة المتغيرات البايوميكانيكية في التحولات الدفاعية الهجومية ودقة بعض انواع التصويب بكرة اليد للمتقدمين	حيدر غازي عزيز
--	--------------------------------------	--	----------------

#### المستخلص

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب:

تضمن الباب الاول مقدمة البحث وأهميته التي تركز على عرض واقع كرة اليد إذ تعد من الالعاب التي تتميز بالإثارة والمتعة والتشويق ، نظرا للتطور الذي شهدته لعبة كرة اليد واتساع قاعدتها وانتشارها في اغلب بلدان العالم فقد استمر الباحثون في البحث والتقصي لحل المشكلات التي تتعلق بالاداء المهاري والانجاز لتشخيصها وعلاجها. وقد تناولت الكثير من الدراسات والبحوث الميدانية والمختبرية المواصفات او القابليات البدنية الخاصة بكرة اليد التي تؤثر بشكل مباشر في تنمية الجانب البدني للارتقاء بالجانب المهاري والفني، من خلال مناهج تعليمية او تدريبية متعددة تعمل على تنمية الصفات او القابليات البدنية والمهارية الاساسية والمهمة لمهارة التصويب بكرة اليد من دون مراعاتها الجوانب البايوميكانيكية المرتبطة بمتطلبات الاداء الخاص بمهارة التصويب. ولكي يكون التدريب متكامل يجب عدم الاخلال بواحدة من هذه الخصائص التي سيؤدي فقدانها الى عدم تكامل الاداء الحركي الذي يعتمد على استثمار اللاعب للخصائص البايوميكانيكية والبدنية التي يمتلكها على وفق شروط ميكانيكية صحيحة مرتبطة بالاداء الحركي.

اما مشكلة البحث: فنظراً لما تعاني منه اغلب فرقنا من ضعف في التحولات الدفاعية الهجومية والنتاج من ضعف التركيز على الجانب البدني والمهاري في التدريب كذلك الافتقار إلى الدقة في التصويب لدى لاعبيننا لذا ارتأى الباحث دراسة اعداد تمرينات خاصة بدلالة المتغيرات البايوميكانيكية وتأثيرها في التحولات الدفاعية الهجومية ودقة بعض انواع التصويب بكرة اليد.

أما أهداف البحث فقد تلخصت بما يأتي :

١- اعداد تمرينات خاصة بدلالة بعض المتغيرات البايوميكانيكية.

٢- التعرف على تأثير التمرينات الخاصة بدلالة بعض المتغيرات البايوميكانيكية في التحولات الدفاعية الهجومية ودقة بعض انواع التصويب بكرة اليد في الاختبارين القبلي والبعدي في المجموعتين التجريبية والضابطة.  
أما فرض البحث :

- هناك فروق معنوية في التحولات الدفاعية الهجومية ودقة بعض انواع التصويب بين الاختبارات البعدية في المجموعتين التجريبية والضابطة.

أما الباب الثاني فقد تمّ فيه التطرق إلى مفهوم التمرينات الخاصة بكرة اليد ، ومفهوم التحولات الدفاعية الهجومية بكرة اليد ، فضلا عن التطرق إلى اهم مهارات التصويب بكرة اليد .

اما الباب الثالث : فهو الخاص بمنهجية البحث وإجراءاته الميدانية وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ذات الاختبار القبلي والبعدي، اما عينة البحث فقد تمّ اختيارها بالطريقة العمدية المتمثلة بلاعبي نادي الجيش كمجموعة تجريبية والبالغ عددهم (٢٠) لاعبا ونادي الكرخ كمجموعة ضابطة والبالغ عددهم (٢٠) لاعبا ، بعدها تم تحديد اهم الاختبارات اللازمة فضلاً عن استمارة التقييم ليتم اجراء الاختبارات القبلية، اضافة الى مباراتين لكل مجموعة لقياس الاداء التحولات الدفاعية الهجومية بكرة اليد ، وبعدها تم تنفيذ التمرينات الخاصة بدلالة المتغيرات البايوميكانيكية ضمن الوحدات التدريبية للمنهج الخاص لعينة البحث والذي تضمن (٢٤) وحدة تدريبية ومن ثم اجراء الاختبارات البعدية بالظروف القبلية نفسها، واستخراج البيانات ومعاملتها احصائيا باستخدام الحقيبة الإحصائية (Spss).

أما الباب الرابع: فقد تضمن عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار التحولات الدفاعية الهجومية وبعض انواع التصويب والعرض الشامل لدى كل مهارة وتحليلها ومناقشتها .

أما الباب الخامس فقد توصل فيه الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات أهمها :

١- للتمرينات الخاصة بدلالة بعض المتغيرات البايوميكانيكية تأثير ايجابي في تطوير التحولات الدفاعية الهجومية للمتقدمين بكرة اليد.

٢- للتمرينات الخاصة بدلالة بعض المتغيرات البايوميكانيكية تأثير ايجابي في تطوير بعض انواع التصويب للمتقدمين بكرة اليد.

أما التوصيات فشملت الأهم منها الآتي:

١- الاعتماد على نتائج البحث في تحديد مفردات التمرينات الخاصة بدلالة بعض المتغيرات البايوميكانيكية في تطوير بعض التحولات الدفاعية الهجومية وبعض انواع التصويب للمتقدمين بكرة اليد.

التأكيد على ضرورة الربط بين بعض المتغيرات البايوميكانيكية واداء التحولات الدفاعية الهجومية وبعض انواع التصويب للمتقدمين بكرة اليد.

كلية التربية البدنية و علوم الرياضة	التربية البدنية و العلوم الرياضية	تقويم الحالة التدريبية بدلالة المؤشرات القلبية والتنفسية وعلاقتها ببعض القدرات البدنية للاعبي الدرجة الممتازة بكرة القدم صالات	علاء احمد زيدان خلف
--	--------------------------------------	---	------------------------

### المستخلص

من خلال عناية الباحث بلعبة كرة القدم (الصالات) واطلاعه على الكثير من الدراسات والبحوث والمقابلات التي أجراها مع عدد من المختصين والفنيين ومن خلال خبرة الباحث كونه من المتابعين والمهتمين بهذه اللعبة لاحظ ان هناك حلقة مفقودة في البرامج التدريبية وهي عدم تقويم هذه البرامج من خلال اختبارات فسيولوجية وبدنية دورية خلال فترات التدريب ، لهذا لا يعرف اغلب المدربين مستوى لاعبيهم من هذه الناحية وهل هذه البرامج تسير بالاتجاه الذي يحقق الاهداف المرسومة ، ونظرا لأهمية الاختبارات الدورية التي توفر معلومات كثيرة عن مناطق الضعف في البرامج التدريبية ارتأى الباحث استخدام تقويم الحالة التدريبية بدلالة المؤشرات القلبية والتنفسية وعلاقتها ببعض القدرات البدنية للاعبي الدرجة الممتازة بكرة القدم صالات .

وكانت أهداف البحث متلخصة في:-

- ١- التعرف على قيم المؤشرات القلبية بدلالة جهاز (Physio Flow) للاعبي كرة قدم الصالات .
- ٢- التعرف على قيم المؤشرات التنفسية بدلالة جهاز (Fitmate Pro) للاعبي كرة قدم الصالات .
- ٣- التعرف على قيم بعض القدرات البدنية للاعبي كرة قدم الصالات .
- ٤- التعرف على العلاقة بين المؤشرات الفسيولوجية (القلبية – التنفسية) وبعض القدرات البدنية للاعبي كرة قدم الصالات .
- ٥- تقويم الحالة التدريبية بدلالة المؤشرات القلبية والتنفسية وبعض القدرات البدنية للاعبي كرة قدم الصالات .

فرضا البحث :

- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين قيم المؤشرات القلبية وبعض القدرات البدنية للاعبي كرة قدم الصالات .
- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين قيم المؤشرات التنفسية وبعض القدرات البدنية للاعبي كرة قدم الصالات .

إذ استعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة السببية لملائمته في حل مشكلة البحث ، أما عينة البحث فقد اشتملت على لاعبي نادي ديالى الرياضي بكرة القدم للصالات (المتقدمين) والبالغ عددهم (١٠) لاعبين تم اختيارهم بطريقة عمدية ومثلت العينة نسبة (٦٢,٥%) من مجتمع الاصل البالغ (١٦) لاعباً يمثلون نادي ديالى الرياضي بكرة القدم

للصالات (المتقدمين) ، كما تضمن تحديد متغيرات البحث وتحديد اختباراتهما، وقد تم استخدام الحقيبة الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات إحصائياً .  
واستنتج الباحث :

١- ان المنهج التدريبي اثر بشكل واضح على جميع المؤشرات القلبية وعلى طول فترات التدريب وان الانتظام في التدريب عمل على تحسين الوظائف القلبية من خلال خفض معدل ضربات القلب مع زيادة حجم الضربة القلبية مما يجعل القلب اكثر كفاءة في عمله وبالتالي يستطيع تلبية حاجات الجسم الحيوية وهذا ما أكدته نتائج الدراسة .

٢- ان الانتظام في التدريب لفترات طويلة ادى الى حدوث تغيرات وتكيفات فسيولوجية في الجسم ومنها الجهاز التنفسي واتضح هذه التكيفات في المؤشرات التنفسية (الحد الأقصى للأوكسجين، التهوية الرئوية، معدل التنفس) حيث كانت هناك زيادة في حجم التهوية الرئوية وكذلك زيادة سرعة وعمق التنفس وانخفاض في معدل التنفس وهذا ما أكدته نتائج الدراسة .

٣- أن القدرات البدنية تأثرت بشكل ملحوظ ومعنوي من خلال الجدولة العلمية الصحيحة التي اصيغ بها منهاج التدريب على طول فترات التدريب وخصوصا فترة المنافسات.

كلية التربية البدنية و علوم الرياضة	التربية البدنية و العلوم الرياضية	اثر برنامج تأهيلي في التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية وبعض القدرات والصفات البدنية للاعبين كرة السلة المتقدمين على الكراسي المتحركة	علي طلال عبدالله
--	--------------------------------------	---	------------------

#### المستخلص

أشتملت الأطروحة على خمسة أبواب وعلى النحو الآتي :

#### ● مقدمة البحث وأهميته.

تطرق الباحث الى رياضة المعاقين والاهتمام الكبير الذي حظيت به في الاونة الاخيرة والتحديات الكبيرة التي تواجه رياضة المعاقين ومن هذه التحديات ضرورة وجود برامج تأهيلية خاصة بالمعاقين للاصابات المختلفة التي يتعرض لها اللاعبون خلال التدريبات او المباريات وهذه البرامج التأهيلية يجب ان تكون خاصة لفئة المعاقين نظرا لطبيعة المعاقين البدنية والجسمية،ومن خلال خبرة واطلاع الباحث فقد قام الباحث بتصميم برنامج تأهيلي خاص بفئة المعاقين في لعبة كرة السلة والذين تعرضوا لاصابة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية من خلال مجموعة من التمارين والاجراءات العلاجية التي تلقاها افراد العينة لمدة شهرين ونصف.

#### ● مشكلة البحث :

تكمن مشكلة البحث في حصول اصابة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية عند اللاعبين المعاقين على الكراسي المتحركة في لعبة كرة السلة وعدم وجود

برامج تأهيلية وتمارين علاجية خاصة بالمعاقين لهذه الاصابة وان البرامج التأهيلية الموجودة حالياً لا تصلح لفئة المعاقين لكون هذه البرامج التأهيلية قد تم اعدادها للاعبين الاصحاء اللذين يتعرضون للإصابة ، فقد تم اعداد برنامج تأهيلي خاص بفئة المعاقين من مستخدمي الكراسي المتحركة واللذين يتعرضون لإصابة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية.

أهداف البحث :

١- اعداد برنامج تأهيلي خاص بفئة المعاقين من مستخدمي الكراسي المتحركة في لعبة كرة السلة اللذين يتعرضون لإصابة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية.  
٢- التعرف على فاعلية البرنامج التأهيل المعد والخاص بفئة المعاقين من مستخدمي الكراسي المتحركة في لعبة كرة السلة اللذين يتعرضون لإصابة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية

فروض البحث :

١- يفترض الباحث ان للبرنامج التأهيلي المعد تأثيراً ايجابياً في تأهيل اصابة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية والخاص باللاعبين المعاقين من مستخدمي الكراسي المتحركة في لعبة كرة السلة .  
٢- هناك فروق ذات دلالة احصائية في القدرات البدنية والحركية للاختبارات القبلية والبعيدة لعينة البحث .

• إجراءات البحث الميدانية:

لقد اعتمد الباحث المنهج التجريبي (بتصميم المجموعة الواحدة) للاختبار القبلي والبعدي و تمثل مجتمع البحث بمجموعة من اللاعبين المتقدمين من مستخدمي الكراسي المتحركة الممارسين للعبة كرة السلة والمصابين اصابة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية وقد اعتمد الباحث الطريقة العمدية كأساس لاختيار عينة بحثه من المعاقين وأختار الباحث (٨ معاق)، أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية للتأكد من ملائمة الاختبارات لعينة البحث بعدها أجرى الاختبارات القبلية ومن ثم تم تطبيق البرنامج التأهيلي والذي تضمن ثلاث مستويات ولمدة شهران ونصف بعدها تم اجراء الاختبارات البعيدة وتوصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات .

• الاستنتاجات:

توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

١. ان التمارين التأهيلية المستخدمة في البرنامج التأهيلي كان لها الاثر لإيجابي في تحسن الحالة الصحية لعينة البحث والتي تمثلت بعودة اربطة العمود الفقري والعضلات العاملة الى وضعها الطبيعي .
٢. ان استخدام التمارين التأهيلية في تأهيل اصابة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية يعد ذات قدرة فعالة في تطوير الصفات البدنية والحركية لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة.
٣. ان ضعف عضلات اسفل الظهر بصورة خاصة وعضلات الجذع بصورة عامة كانت احد الاسباب المهمة لحصول الاصابة المتمثلة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية



الخلفية وان البرنامج التأهيلي قد عالج هذا المسبب من خلال بناء وتطوير الحالة البدنية للاعبين .

٤. ان استخدام مستويات مختلفة من الشدة ضمن المنهاج التأهيلي يعمل على سرعة وقوة الاستجابة العلاجية لاصابة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية.

٥. ان استخدام تمارين علاجية بوسائل متعددة تعمل على تقليل مستوى حدة الالم لدى اللاعبين المصابين بالتمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية وتعتمد على المدة العلاجية المستخدمة للاصابة

#### • التوصيات :

يوصي الباحث بما يلي

١. تطبيق البرنامج التأهيلي المعد من قبل الباحث في مراكز العلاج الطبيعي ومراكز الطب الرياضي باعتباره برنامج خاص بفئة المعاقين من مستخدمي الكراسي المتحركة لتأهيل اصابة التمزق الجزئي للأربطة بين النتوءات القطنية الخلفية.

٢. ضرورة الاهتمام بفئة المعاقين ووضع البرامج التدريبية والوقائية الخاصة في ضوء تقنين مكونات الحمل التدريبي الصحيح للمعاقين وذلك لتجنب حصول الاصابات خلال ممارستهم للرياضة والحيلولة دون وقوع اصابات بدنية تؤدي الى ابتعادهم عن مزاولة النشاط الرياضي.

٣. اجراء بحوث ودراسات ووضع برامج تأهيلية خاصة بفئة المعاقين لإصابات بدنية اخرى تختلف باختلاف نوع الاصابة ونوع الاعاقة للاعبين وغير اللاعبين ايضا.

كلية التربية البدنية و علوم الرياضة	التربية البدنية و علوم الرياضة	بناء وتقنين مقياس الاستثمار الذاتي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق	عمر هاشم حسين
-------------------------------------	--------------------------------	---	---------------

#### المستخلص

أصبح مفهوم الاستثمار الذاتي في المجال الرياضي يلعب دورا مهما في تطوير الرياضة وهو واحد من أهم الأدوات الاقتصادية ذات النفع الايجابي نحو بناء استراتيجية رياضية مستقبلية تركز عليها الأجيال القادمة.

وان عملية الاستثمار في المجال الرياضي يتم بها توظيف الأموال أو تخصيصها في المجال الرياضي أو الفرص الاستثمارية المتاحة التي يعتقد المستثمر بأنها فرص مناسبة ومقبولة وتحقق له العائد الذي يرغب بأقل مستوى من المخاطرة.

وبدا الاستثمار الرياضي في دول العالم يحتل مرتبة قوية في اقتصاد الدول وذلك بسبب ارتفاع عدد الشباب الممارسين والمهتمين بالنشاط الرياضي وبذلك تصنع الهواية الرياضية حجر أساس في بناء الاقتصاد للدولة، وفي الوقت نفسه تستخدم الأنشطة الرياضية والمراكز والأندية كعامل قوي لصيانة وحماية الشباب والشابات من الانحرافات الخطيرة وسلوك الطرق المشبوهة بسبب الفراغ والملل، هذا بالإضافة إن للاستثمار وتطبيقاته في المجال الرياضي له علاقة وثيقة بالعلوم الاجتماعية التي تقوم على دراسة سلوك الأفراد والتي تتضح من خلال إشباع الحاجات

المتنوعة للممارسين فإن الاستثمار في المجال الرياضي يؤدي إلى دراسة الفرد والبيئة التي يتعامل معها فالفردي يمثل الحاجات الاقتصادية بينما البيئة تمثل الموارد الاقتصادية، وان الاستثمار في المجال الرياضي يعمل على توفير التمويل الرياضي ويتم من خلال التأجير) القاعات الرياضية للحفلات وتأجير المسابح وكذلك استضافة البطولات الشعبية وكذلك للترويج للإعلانات من خلال دفع مبالغ الترويج للشركات الاستثمارية) فهو يعد عملية البحث عن موارد مالية للأفاق على الأنشطة المرتبطة بالمجال الرياضي حيث أصبحت مشكلة رئيسية لمواجهة متطلبات الاحتراف كنظام مؤثر فرض نفسه في المجال الرياضي ولتمويل في المجال الرياضي دور مهم لحل المشاكل الموجودة على مستوى الهيئات الرياضية بمختلف أنواعها سواء تعلق الأمر بالبيع أو الشراء أو الاتصالات والتبادل وهو ما قد يؤثر سلباً على تحقيق وتنفيذ برامج الهيئة الرياضية.

ويعتقد العالم (stofkis) عالم اجتماع رياضي أن تكامل الأنشطة الرياضية مع المصالح الاقتصادية قد أدى إلى احتلال الرياضة مكانه رفيعة في الحياة الاجتماعية حيث أن النظام الرياضي يقوم على دعائم اقتصادية فالهدف الأول للعلاقة بين الرياضة والاقتصاد يتمثل في اعتماد الرياضة على الاقتصاد لتمويل مختلف أوجه النشاط بها وان الهدف الثاني يتمثل في رعاية المصالح التجارية والاستهلاكية للرياضة كمصدر للربح ووسيلة دعائية ناجحة.

فعلى سبيل المثال نجد ان ميزان الدخل من الرياضة في مدينة لندن حوالي ( ٥ مليارات دولار امريكي) وهي تتألف من ٢٥% اشتراكات وأقساط رياضية و ٢٣% ملابس وأحذية رياضية و ١٢% يانصيب رياضي و ٥% دخول مباريات و ٤,٧% فوائد و ٤% توظيف و ٧% دخول إعلانات، من خلال ذلك يتضح ان للاستثمار الرياضي أهمية كبيرة وذلك من خلال زيادة الدخل الحكومي والعمل على خلق فرص عمل في كافة المجالات والعمل على دعم عملية التنمية الاقتصادية والسياسية للدولة والعمل على زيادة الإنتاج ودعم الميزان التجاري وميزان المدفوعات المالي للدولة.

واني أرى من وجهة نظري ان الحل الأمثل لمستقبل الرياضة في العراق هو الاستثمار في المجال الرياضي حيث ان الاستثمار في المجال الرياضي في العراق يؤدي إلى إنشاء قاعات مرافق وأندية رياضية بمواصفات عالمية وبوقت أقصر وبالتالي يؤدي هذا إلى توفر الأماكن الجيدة لممارسة الأنشطة الرياضية واكتشاف المواهب الرياضية ودعم الأندية والمنتخبات الوطنية بها، هذا بالإضافة إلى إيجاد منابع جديدة للتمويل الرياضي، لذا نرجو من السادة المسؤولين والعاملين في المجال الرياضي ان يكونوا أصحاب الخطوة الأولى باتجاه الاستثمار في المجال الرياضي بكافة مجالاته وان يقوموا بأعداد الخطط الاستراتيجية لهذا الأمر.

وهدف البحث إلى بناء وتقنين مقياس الاستثمار الذاتي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.

أمّا مجالات البحث فهي المجال البشري: الكادر التدريسي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة) للعام ٢٠١٧-٢٠١٨، المجال الزمني من (٢٠١٧/٩/٢) إلى المدة (٢٠١٨/٥/٢)، المجال المكاني: كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة المشكلة، وشمل مجتمع البحث على (٨٦٠) عضواً من الهيئات التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق، وعينة البحث تكونت من ٤١٠ عضواً، ١٨٠ عضواً منهم كونوا عينة البناء

٢٠٠ عضواً كونوا عينة التقنين و ١٥ عضواً للعينة الاستطلاعية الأولى من أجل الحصول على بعض الفقرات ميدانياً، و ١٥ عضواً كونوا العينة الاستطلاعية الثانية من أجل التحقق من صلاحية المقياس وأدوات البحث ومعرفة الوقت اللازم... وتم بناء مقياس الاستثمار الذاتي لتحقيق الهدف الأول من البحث، ووزع الباحث استمارة المقياس بصيغته الأولية المتكون من (٦٥) عبارة على العينة الاستطلاعية الثانية بتاريخ ٢٠١٧/١٠/١٩ إلى ٢٠١٧/١١/٢٤، بعدها تم توزيع استمارة المقياس على الكادر التدريسي العينة الرئيسة والبالغ عددهم (١٨٠) عضواً، من ٢٠١٧/١٢/٣ إلى ٢٠١٧/٢/٢٥، ثم تم استخراج القدرة التمييزية للفقرات، والاتساق الداخلي بطريقة بيرسون، واستخدام التحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية بالأسلوب المتعامد لكايزر (Kaiser) عن طريق الحقيبة الإحصائية (SPSS) وتمخضت عنه (٨) عوامل قبل التدوير، تم قبول (٤) عوامل بعد التدوير وفسرت على وفق التشبع (+٠,٥٠) وترشحت نتيجة لذلك (٥٧) فقرة للمقياس النهائي لعينة البناء، بعد ذلك تم استخراج الثبات بطريقة الفا كرونباخ. ثم بعد ذلك تم تقنين مقياس الاستثمار الذاتي إذ بدأت إجراءات التقنين بتحديد عينة التقنين والتي بلغت (٢٠٠) عضواً ثم توزيع استمارة مقياس الاستثمار الذاتي المكون من (٥٧) فقرة على عينة التقنين من ٢٠١٨/٢/٢٨ إلى ٢٠١٨/٤/٨، ثم استخراج الأسس العلمية للمقياس، بعد ذلك الخطأ المعياري للمقياس، وأخيراً اشتقاق الرتب المئينية للمقياس، ليتحقق من كل ذلك الهدف الثاني للمقياس وهو تقنين مقياس الاستثمار الذاتي للهيئات التدريسية. واستنتج الباحث وبناءً على نتائج التحليل العاملي بعد التدوير إلى استخلاص (٤) اربعة عوامل لقياس الاستثمار الذاتي للهيئات التدريسية وتضمن المقياس النهائي على (٥٢) فقرة.

حسين علي حسين التيمي	التباين بالاستجابات الحاصلة لبعض المتغيرات البيوكيميائية والطاقة المصروفة لجهد بدني متقطع عالي الكثافة للاعبي كرة القدم للساحات والصالات	التربية البدنية و العلوم الرياضية	كلية التربية البدنية و علوم الرياضة
----------------------	--	-----------------------------------	-------------------------------------

#### المستخلص

هدف البحث إلى التعرف على التباين الحاصل بالاستجابات الحاصلة لبعض المتغيرات البيوكيميائية والطاقة المصروفة قبل و بعد جهد بدني متقطع عالية الكثافة لأفراد عينة البحث، وكذلك التعرف على افضلية المجموعتين في الاستجابة الحاصلة لمتغيرات البحث قبل الجهد وبعده، وفي لعبة كرة القدم يتطلب وجود الانسجام و التكامل البدني والجسمي والوظيفي من أجل والوصول إلى المستوى العالي وتحقيق أفضل النتائج، لذلك اصبح من الضروري التعرف على مؤشرات بعض الانزيمات وتركيز بعض املاح الدم في حالة الراحة وعند بذل المجهود البدني خلال المباراة، إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لحل مشكلة البحث وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية، إذ تكونت عينة البحث من لاعبي كرة القدم للساحات المكشوفة وخماسي كرة القدم لنادي ديالى الرياضي وبواقع (١٦) لاعب، (٨) لاعبين يمثلون الساحات الخارجية و (٨) لاعبين يمثلون خماسي كرة القدم فضلاً عن استخدام الوسائل

والأدوات والأجهزة المناسبة ، وتم إجراء تجربة استطلاعية ، وكذلك إجراء التجربة الرئيسية على أفراد عينة البحث ، وبعد ذلك تم تفرغ البيانات ومعالجتها إحصائياً ، ومن ثم عرضها وتحليلها ومناقشتها .

وتوصل الباحث لعدة استنتاجات وهي :

- ١- أظهرت تمارينات الجهد البدني المتقطع عالي الكثافة تباين في الاستجابات لبعض المتغيرات البيوكيميائية للاعبين كرة القدم للساحات والصالات.
  - ٢- التباين في الاستجابات الحاصلة لبعض المتغيرات البيوكيميائية كان لصالح لاعبي كرة القدم للساحات.
  - ٣- أظهرت تمارينات الجهد البدني المتقطع عالي الكثافة تباين في الاستجابات في الطاقة المصروفة بين لاعبي كرة القدم للساحات والصالات وكانت لصالح لاعبي كرة القدم للساحات.
- ومن خلال الاستنتاجات توصل الباحث الى عدة توصيات هي :
- ١- استخدام تمارينات الجهد البدني المتقطع عالي الكثافة مع لاعبي كرة القدم للساحات لما لها من فائدة كبيرة لهم.
  - ٢- استخدام تمارينات الجهد البدني المتقطع عالي الكثافة على شكل منهج تدريبي ومعرفة لمعرفة التكيفات الوظيفية والبدنية التي تحدث لدى لاعبي كرة القدم والالعاب الاخرى .
  - ٣- اجراء دراسات اخرى باستخدام تمارينات الجهد البدني المتقطع عالي الكثافة على عينات من العاب اخرى.

كلية العلوم	علوم الحاسبات	ضغط الصور الطبية بالاعتماد على التقنيات الحديثة	مينا محمد عبود
-------------	---------------	---	----------------

#### المستخلص

يهدف مفهوم ضغط الصورة إلى تقليل حجم الأنواع المختلفة للصورة بشكل ملحوظ مع منع التشويه والنشوه المؤذي أثناء إعادة البناء. مصطلح ضغط الصور الطبية هو موضوع حاسم في نظام معالجة الصور لضغط وفك أنواع مختلفة من الصور الطبية ، ويمكن تنفيذ هذا الضغط بدقة باستخدام تقنيات مع وجود خسارة (loosy) وتقنيات بدون خسارة (lossless). على الرغم من استخدام هذه التقنيات لتصميم نظام الضغط ، إلا أنها تواجه بعض التحديات في تقليل الحجم الأصلي ، ومستوى التعقيد الحسابي ، والحد الأدنى لمربع الخطأ . في هذه الرسالة ، تم تناول هذه التحديات لتحسين أداء الضغط للصورة الطبية الحساسة، أولاً: تجزئة الصورة الطبية (Skin Canser، MRI) إلى ROI و NROI. ثانياً: تم دمج خوارزميتين لضغط الصور الطبية في خوارزمية (SPIHT- PSO) من أجل المنطقة المهمة (ROI) على أساس تقنية ضغط بدون خسارة. ثالثاً: تم تطوير خوارزمية (2D-DCT) لمنطقة غير المهمة (NROI) طبقاً لتقنية الضغط خسارة ، يمكن لهذه الخوارزمية زيادة نسبة الضغط وتحسين أداء الضغط. أخيراً: في عملية (Coding) تم استخدام أسلوبين ترميز (RLE) وخوارزميات الترميز هوفمان لتكبير نسبة الضغط. بالإضافة إلى ذلك ، لا تتطلب هذه الخوارزمية المتسلسلة مستوى عالٍ من التعقيد الحسابي ومن ثم تكون أسرع لأغراض الإرسال. تشير النتائج إلى أن خوارزمية SPIHT-PSO قد زادت من نسبة الضغط أفضل من استخدام SPIHT وحدها. علاوة على ذلك ، فإن نتيجة منطقة المهمة أفضل من نتيجة المنطقة

NROI. في حين أن نتيجة الترميز عند استخدامها خوارزمية (RLE- Huffman) أفضل من النتيجة عند استخدامها (RLE) وحدها أو خوارزمية Huffman وحدها، حيث تشير المعاملات المختلفة لعملية الضغط إلى أن النظام المقترح أفضل من النظام التقليدي الموصوف في الأدبيات. يتم زيادة نسبة الضغط بمتوسط % (46.04672 - 37.8301) وارتفاع نسبة الإشارة إلى الضوضاء مع معدل % (68.8438 - 44.8464).

كلية العلوم	علوم الحاسبات	تقنية هجينة لتمييز الوجه بالاعتماد على متجهات الدعم الآلي وطائر الوقواق للبحث الأمثل	سهاد ابراهيم محمد الجبوري
-------------	---------------	--	---------------------------

### المستخلص

اصبح تمييز الوجه مجال بحث فعال و من المواضيع الصعبة خلال العقدين الماضيين. يغطي تمييز الوجه مجموعة واسعة من الأنشطة في العديد من جوانب الحياة مثل إثبات الأصالة وتحديد الهوية، أمن المطارات، تتبع السجناء، والتجارة الإلكترونية وعلامة الفيسبوك التلقائية. الهدف من تمييز و التعرف على وجهالانسان هو للتعرف على وجوه الاشخاص المعنيين بالاعتماد على الميزات المستخرجة من وجوههم. في هذه الرسالة، تم تطوير نظامين مقترحين، النظام التقليدي لتمييز الوجه والذي يتضمن العديد من الخطوات لتمييز الوجوه. الخطوة الأولى في هذا العمل هي المعالجة الأولية المسبقة لجميع صور الوجوه التي استخدمت في التدريب والاختبار. الخطوة الثانية هي الكشف عن الوجه بدقة باستخدام خوارزمية فيولا وجونز. والخطوة الثالثة هي استخلاص المعالم و الميزات للوجوه واختيارها باستخدام تحليل التمييز الخطي. في الخطوة النهائية، يتم استخدام متجهات الدعم الآلي لتمييز الوجوه وتصنيفها الى وجوه معروفة أو وجوه مجهولة. في النظام الهجين المقترح يتم تطبيق جميع الخطوات السابقة المطبقة في نظام التقليدي مع اضافة طريقة اختبار ثانية من خلال تطبيق خوارزمية بحث طائر الوقواق من أجل اختيار أفضل الميزات التي يتم تخزينها كمتجه للخصائص المستخرجة. لقد تم تنفيذ النظام المختلط المقترح باستخدام مجموعة قواعد البيانات (موكت). واعتمدت هذه المجموعة بأخذ معالجة الوجوه من الاتجاه الأمامي. وأظهرت النتائج أن للنظام المقترح لتمييز الوجه اعطى معدل دقة عالية بلغت ٩٩.٢٥% مع خوارزمية بحث طائر الوقواق، و معدل دقة ٩٦% بدون استخدام خوارزمية بحث طائر الوقواق لنفس الصور المستخدمة في الاختبار.

كلية الزراعة	انتاج حيواني	تأثير إضافة أنواع مختلفة من الزيوت النباتية إلى العلائق في تخمرات الكرش ومعامل الهضم المختبري وإنتاج غاز الميثان	أحمد حسين خطار سعدون
--------------	--------------	--	----------------------

## المستخلص

أجريت هذه الدراسة في مختبر التغذية التابع لقسم الإنتاج الحيواني بكلية الزراعة / جامعة بغداد/لدراسة تأثير إضافة زيت بذور الخروع (CO) و زيت بذور الكتان (LO) إلى ثلاث علائق تجريبية:

العليقة الأولى : تم إضافة زيت CO و LO كما يلي: 0=T1 مجموعة السيطرة T2=70 ، 140 =T3 ، 280 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت CO و T5=70 ، T6=140 ، 280 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت LO الى دريس الجت (80%) مع العلف المركز (20%) وكانت النتائج كما يلي.

1- إنتاج الغاز الكلي كان أقل بعد 12 ساعة 28.75 مل/200 ملغم مادة جافة في T3 بينما حجم غاز الميثان كان 2.24 مل / 200 ملغم مادة جافة في T4 ، بعد 24 ساعة سجلت المعاملة T2 أقل غاز كلي بينما كان اقل غاز للميثان لدى المعاملة T4 ، بعد 48 ساعة سجلت معاملات زيت CO انخفاض (p<0.01) للغاز كلي، بينما اقل حجم معنوي لغاز الميثان بعد 48 ساعة كان في المعاملة T4 ، الغاز الكلي المنتج بعد مرور 72 ساعة انخفض (p<0.01) عند إضافة زيت CO و LO بينما أنتاج غاز الميثان انخفض (p<0.01) عند إضافة زيت CO.

2- اعتمادا على الغاز الكلي المنتج بعد 24 ساعة تبين انخفاض (p<0.01) في جميع المعاملات الحاوية على نوعي الزيت في تقدير الطاقة الصافية لإنتاج الحليب و معامل الهضم المختبري للمادة العضوية وكمية الطاقة المتأصلة ومجموع الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة مقارنة بمعاملة T1.

3- وجود انخفاض في الأس الهيدروجيني (p<0.01) لمعاملات زيت CO باستثناء T4 بعد 12 ساعة ، بعد 24 ساعة كانت أقل قيمة للأس الهيدروجيني في إضافة زيت LO ، وبعد 48 ساعة انخفض الأس الهيدروجيني (p<0.01) في المعاملة T7 ، بعد 72 ساعة انخفض الأس الهيدروجيني (p<0.01) في المعاملات T3 و T7.

4- وجود انخفاض (p<0.01) في تركيز نتروجين الامونيا بعد 12 ساعة في المعاملة T3 وفي معاملات زيت LO مقارنة بمعاملة T1 ، وبعد 24 ساعة سجلت جميع معاملات زيت CO و LO انخفاض (p<0.01) في تركيز نتروجين الامونيا، بعد 48 و 72 ساعة سجلت المعاملات T6 و T7 انخفاض (p<0.01) في تركيز نتروجين الامونيا ماعدا T5 لكلا الفترتين.

5- وجود انخفاض (p<0.01) في جميع معاملات الزيت في تركيز حامض الاستيك باستثناء المعاملة T7 بعد 12 ساعة، بعد 48 ساعة سجلت معاملات CO والمعاملة T5 من معاملات زيت LO انخفاض (p<0.01) في تركيز حامض الاستيك مقارنة بمعاملة T1 ، وبعد 72 ساعة سجلت معاملات LO (T5 و T6) انخفاض (p<0.01) في تركيز حامض الاستيك ماعدا T7 ، بعد 12 ساعة تبين وجود انخفاض (p<0.01) في تركيز حامض البروبيونك في معاملات

زيت CO و LO، بعد 72 ساعة انخفض تركيز حامض البروبيونك (p<0.01) في معاملات زيت CO والمعاملات T5 و T6 مقارنة مع T1 باستثناء المعاملة T7، وجود انخفاض

( $p < 0.01$ ) في معاملات زيت CO و LO في تركيز حامض البيوترك بعد 12 ساعة مقارنة مع T1، بعد 48 و 72 ساعة وجد انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض البيوترك في معاملات زيت CO و LO مقارنة بمعاملة T1.

6- ارتفاع ( $p < 0.01$ ) في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة والمادة العضوية والطاقة المتأبضة في المعاملات T2 و T6، مع ارتفاع ( $p < 0.01$ ) للمعاملة T7 في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة وكمية الطاقة المتأبضة بالعلف.

العليقة الثانية : إضافة زيت CO و زيت LO بنسبة 0، 70، 140 و 280 مايكروليتر /كغم مادة جافة الى تبن الشعير (80%) مع العلف المركز (20%) وكانت النتائج كما يلي:-

1- بعد 12 ساعة كان أقل إنتاج للغاز الكلي 23.75 مل/200 ملغم مادة جافة لدى T2 بينما إنتاج غاز الميثان بعد 12 ساعة كان 2.00 مل/200 ملغم مادة جافة في معاملات زيت CO ، بعد 24 ساعة كان أقل حجم للغاز في المعاملات T3، T6 و T7، انخفاض ( $p < 0.01$ ) في إنتاج غاز الميثان في معاملات زيت CO و LO، وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) في الغاز الكلي بعد 48 ساعة في معاملات زيت CO و LO، وأقل حجم لغاز الميثان بعد 48 ساعة في المعاملات T4 و T6، بعد 72 ساعة كان أقل إنتاج للغاز الكلي ( $p < 0.01$ ) في المعاملات T2 و T3 من زيت CO بينما كان أقل حجم ( $p < 0.01$ ) لغاز الميثان في المعاملات T4 و T7.

2- انخفاض ( $p < 0.01$ ) في جميع المعاملات الحاوية على الزيت في تقدير الطاقة الصافية لإنتاج الحليب ، معامل هضم المادة العضوية ، كمية الطاقة المتأبضة ومجموع الاحماض الدهنية قصيرة السلسلة بالمقارنة مع T1 .

3- وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) لمعاملات زيت CO و LO في الأس الهيدروجيني بعد 12 و 24 ساعة وكانت أقل قيمة ( $p < 0.01$ ) في المعاملة T3 و T5، وكانت إضافة زيت CO أدت الى انخفاض ( $p < 0.01$ ) في المعاملات T2، T3 و T5 في الأس الهيدروجيني بعد 48 ساعة ، بينما أرتفع ( $p < 0.01$ ) في المعاملات T4، T6 و T7 بعد 48 ساعة، وسجلت المعاملة T5 أقل قيمة ( $p < 0.01$ ) في الأس الهيدروجيني بعد 72 ساعة.

4- انخفاض ( $p < 0.01$ ) في نتروجين الامونيا بعد 24 ساعة في المعاملات T4 و T5 ، مع وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) في T2، T5 و T6 بعد 48 ساعة، أيضا وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) في نتروجين الامونيا بعد 72 ساعة للمعاملات T2، T3 و T5.

انخفاض تركيز حامض الاستيك ( $p < 0.01$ ) عند إضافة زيت CO و LO بعد 12 ساعة، أما بعد 72 ساعة انخفض تركيز الحامض ( $p < 0.01$ ) بين المعاملة T4 وبين معاملات زيت LO ، وجود تفوق ( $p < 0.01$ ) للمعاملة T1 في تركيز حامض البروبيونك بعد 12 ساعة على باقي معاملات الزيت، وبعد 24 ساعة ( $p < 0.01$ ) انخفض تركيز حامض البروبيونك في معاملات زيت CO بينما أرتفع تركيز الحامض في المعاملة T7، وجود ارتفاع ( $p < 0.01$ ) للمعاملة T1 في تركيز حامض البيوترك بعد 24 ساعة ، بعد 48 و 72 ساعة سجلت معاملات زيت CO انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض البيوترك، مع انخفاض ( $p < 0.01$ ) في تركيز الحامض في معاملات زيت LO (T5) بعد 48 ساعة باستثناء المعاملة T7.

6- وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) لمعاملات زيت CO و LO في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة والمادة العضوية باستثناء المعاملة T7 وكمية الطاقة المتأبضة مقارنة T1 .

العليقة الثالثة: تأثير إضافة زيت CO و زيت LO بنسبة 0، 70، 140 و 280 مايكروليتر /كغم مادة جافة الى تبن الشعير 80% المعامل بهيدروكسيد الصوديوم (4%) مع العلف المركز 20% وكانت النتائج كما يلي.

1- انخفاض ( $p < 0.01$ ) في الغاز الكلي لمعاملات زيت CO و LO بعد 12 ساعة مقارنة بمعاملة T1 وأقل حجم غاز الميثان كان 2.40 مل/200 ملغم مادة جافة لدى المعاملة T3، بعد مرور 24 ساعة وجد انخفاض ( $p < 0.01$ ) لمعاملات زيت CO و LO باستثناء المعاملات T4 و T5 في الغاز الكلي ، فيما سجل غاز الميثان بعد 24 ساعة انخفاض ( $p < 0.01$ ) في

المعاملات T2 و T6، بلغ أعلى حجم معنوي ( $p < 0.01$ ) للغاز في المعاملة T5 بعد 48 ساعة بينما أقل حجم غاز الميثان كان في المعاملات T6 و T7، بعد 72 ساعة وجد انخفاض ( $p < 0.01$ ) في الغاز الكلي في معاملات CO وأقل حجم غاز الميثان كان في المعاملة T7.

2- انخفاض ( $p < 0.01$ ) في جميع المعاملات الحاوية على الزيوت في تقدير الطاقة الصافية لإنتاج الحليب، معامل الهضم المختبري للمادة العضوية، والطاقة المتأبضة ومجموع الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة مقارنة بمعاملة T1.

3- سجلت معاملات زيت CO و LO انخفاضاً ( $p < 0.01$ ) في الأس الهيدروجيني في المعاملات T2، T3، T5 و T6 بعد 12 ساعة، أما بالنسبة للأس الهيدروجيني في معاملات زيت CO بعد 24 ساعة أدت الى حصول انخفاض ( $p < 0.01$ ) في المعاملة T3، أن الأس الهيدروجيني بعد 48 ساعة سجل انخفاضاً ( $p < 0.01$ ) في معاملات زيت CO وارتفع ( $p < 0.01$ ) في المعاملات T4 و T6 مقارنة بمعاملة T1، كما وجد انخفاض ( $p < 0.01$ ) في الأس الهيدروجيني في معاملات

زيت CO باستثناء T4 و T6 من زيت LO بعد 72 ساعة انخفض أيضاً ( $p < 0.01$ ) في معاملات زيت CO باستثناء T4 وفي المعاملة T5 من زيت LO باستثناء المعاملات T6 و T7.

4- بعد 24 ساعة وجد انخفاض ( $p < 0.01$ ) في نتروجين الامونيا في المعاملات T3، T4، T5 و T7 باستثناء المعاملات T2 و T6، بعد 48 ساعة سجلت معاملات LO انخفاضاً ( $p < 0.01$ ) في نتروجين الامونيا (T5 و T6) باستثناء T7، بعد 72 ساعة سجلت المعاملات T6 و T7 انخفاضاً ( $p < 0.01$ ) في نتروجين الامونيا بالمقارنة بمعاملات زيت CO.

5- سجلت معاملات زيت CO و LO انخفاضاً ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض الاستيك بعد 24 ساعة، وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) للمعاملات زيت CO و T5 من زيت LO بعد 48 ساعة باستثناء المعاملات T6 و T7، سجلت معاملة T4 زيت CO انخفاضاً ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض الاستيك مقارنة بالمعاملة T1 بعد 72 ساعة، كما وسجلت معاملات زيت CO و LO انخفاضاً ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض البروبيونك بعد 12 ساعة، وبعد 24 و 48 ساعة سجلت معاملات زيت CO انخفاضاً ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض البروبيونك، كما وسجلت المعاملات T5 و T6 انخفاضاً ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض البروبيونك بعد 48 ساعة باستثناء T7، وبعد 72 ساعة سجلت معاملات زيت LO انخفاضاً ( $p < 0.01$ ) في تركيز حامض البروبيونك.

6- وجود انخفاض ( $p < 0.01$ ) في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة والمادة العضوية وكمية الطاقة المتأبضة في جميع معاملات زيت CO و LO باستثناء المعاملة T7 التي تفوقت ( $p < 0.01$ ) على جميع معاملات الزيت في الصفات المذكورة سابقاً.

ومما ذكر أنفاً من نتائج:- نستنتج 1- أن إضافة الزيوت النباتية زيت CO و LO الى الأعلاف الحيوانية أدت الى تقليل إنتاج غاز الميثان في المعاملات T2 و T4 المضاف لهما 70 و 280 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت CO الى العليقة المكونة من دريس الجت (80%) مع العلف المركز (20%) وكذلك في المعاملات T6 و T7 المضاف لهما زيت LO وبنسبة 140 و 280 مايكروليتر/كغم مادة جافة لكل من عليقة تبن الشعير (80%) مع العلف المركز (20%) و عليقة تبن الشعير 80% المعامل بهيدروكسيد الصوديوم (4%) مع العلف المركز (20%)، -2- حصول زيادة في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة والمادة العضوية وكمية الطاقة المتأبضة في المعاملات T2 و T6 المضاف لهما 70 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت CO و 140 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت LO مع حصول زيادة في معامل الهضم المختبري للمادة الجافة وكمية الطاقة المتأبضة في المعاملة T7 المضاف لها 280 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت LO من العليقة الأولى، وحصول زيادة في معامل الهضم



المختبري للمادة الجافة والمادة العضوية وكمية الطاقة المتأیضة في المعاملة T7 المضاف لها 280 مايكروليتر/كغم مادة جافة من زيت LO من العليقتين الثانية والثالثة.

كلية الزراعة	انتاج حيواني	تأثير إضافة مسحوق زهرة البابونج إلى العلف والرش بالماء في أداء أبقار الهولشتاين تحت الإجهاد الحراري في وسط العراق	رغد حازم حميد المفرجي
--------------	--------------	---	--------------------------

### المستخلص

أجريت هذه الدراسة بهدف بيان تأثير إضافة مسحوق زهرة البابونج و الرش بالماء في الاداء الانتاجي و الفسلجي لأبقار الهولشتاين تحت ظروف الأجهاد الحراري . نفذت هذه الدراسة في محطة أبقار الخالص الكبرى في قرية جيزاني الامام التابعة لناحية هبهب - قضاء الخالص في محافظة ديالى خلال الفترة من 7 / 1 - 2017 / 10 / 1 ، أستعمل فيها 18 بقرة هولشتاين من الابقار المرباة في المحطة و بأعمار 4-5 سنوات إذ قسمت الابقار على ستة معاملات بحيث تمثل المعاملة T1 معاملة السيطرة (بدون إضافة مسحوق زهرة البابونج وبدون رش) اما المعاملات T2 و T3 تم فيها إضافة مسحوق زهرة البابونج الى العلف المركز 25 و 50 غم / بقرة / يومياً على التوالي و T4 معاملة الرش بالماء فقط خلال فترة الظهيرة و T5 و T6 تمثل معاملة الرش بالماء واطافة مسحوق زهرة البابونج 25 و 50 غم / بقرة / يومياً على التوالي ، كان معدل دليل الحرارة والرطوبة T.H.I خلال مدة التجربة 79.09 مما يدل على أن الأبقار كانت واقعة تحت تأثير الإجهاد الحراري و قد شهد الاسبوع الثالث و الرابع من التجربة أعلى معدل لدرجات الحرارة إذ بلغت قيم T.H.I خلاله 81.91 و 82.32 على التوالي ، و يلاحظ من النتائج عدم وجود تأثير معنوي للمعاملة بالرش بالماء و مسحوق زهرة البابونج على إنتاج الحليب و لكن الاتجاه العام للمعاملات خلال مدة التجربة كان تحسن إنتاج الحليب في معاملات الرش بالماء من عدمه و إضافة مسحوق زهرة البابونج مقارنة بعدم الرش بالماء و المعاملة بمسحوق زهرة البابونج وكانت الافضلية لمعاملة الرش بالماء و إضافة مسحوق زهرة البابونج بتركيز 50 غم/ بقرة / يومياً T6 إذ بلغ انتاج الحليب الكلي خلال مدة التجربة فيها 1120.93 كغم مقارنة مع 959.93 كغم في معاملة السيطرة كما لم تؤثر معاملة الرش بالماء و البابونج و التداخل بينهما على مكونات الحليب و التي تشمل نسبة البروتين و الدهن و سكر اللاكتوز و الرماد و صفات التقويم الحسي في الحليب و التي تشمل النكهة و اللون و المظهر و القوام و الحموضة و درجة القبول . كما أدت المعاملة بالرش و البابونج إلى إنخفاض معنوي في بعض أوقات التجربة في درجة حرارة المستقيم و النبض و التنفس إذ أدت إضافة مسحوق زهرة البابونج بتركيز 25 غم / بقرة / يومياً الى أنخفاض عالي المعنوية ( $P \geq 0.01$ ) في معدل التنفس و النبض بتاريخ 2017 / 8 / 21 إذ بلغ معدل التنفس المسائي 53.00 نفس / دقيقة في معاملة السيطرة و مقارنة مع 41.16 نفس / دقيقة في معاملة اضافة مسحوق زهرة البابونج بتركيز 25 غم / بقرة / يومياً و بلغ النبض الصباحي 56.83 ، 47.00 نبضة / دقيقة و المسائي فقد بلغ 59.16 ، 49.33 نبضة / دقيقة في معاملة السيطرة و معاملة إضافة مسحوق زهرة البابونج إلى العلف المركز 25 غم/ بقرة / يومياً على التوالي و في القياس الاخير في نهاية التجربة بتاريخ 2017 / 9 / 30 ادت عملية الرش بالماء خلال وقت الظهيرة الى إنخفاض معنوي ( $P \leq 0.05$ ) في عدد النبضات مساءً إذ بلغت 45.00 نبضة / الدقيقة بمعاملة السيطرة و أنخفضت الى 42.33 نبضة / الدقيقة في معاملة الرش بالماء في حين أنخفضت درجة حرارة المستقيم انخفاضاً عالي المعنوية

( $P \leq 0.01$ ) إلى 38.88 و 38.95 درجة مئوية في معاملات الإضافة بمقدار 25 و 50 غم/ بقرة / يومياً على التوالي مقارنة 40.08 درجة مئوية في معاملة السيطرة كما يلاحظ وجود تأثير عالي المعنوية للمعاملة بالبانونج في معامل التحمل الحراري إذ ارتفع الى 96.33 و 96.25 في معاملتي اضافة مسحوق زهرة البانونج بتركيز 25 و 50 غم / بقرة/ يومياً مقارنة بمعاملة السيطرة والتي كانت 90.33 ويلاحظ ارتفاع فيها معنوياً ( $P \leq 0.01$ ) في معاملات التداخل بين الرش والبانونج والتي كانت 97.66 و 98.66 و 93.50 و 95.00 و 93.83 في المعاملات T2 و T3 و T4 و T5 و T6 على التوالي مقارنة بمعاملة السيطرة T1 (بدون رش وبدون اضافة مسحوق زهرة البانونج) والتي كانت 87.16. مما سبق يمكن الاستنتاج ان الرش بالماء و المعاملة بالبانونج أدت الى تقليل تأثيرات الإجهاد الحراري على الصفات الفسلجية و تحسين حسابي بسيط في إنتاج الحليب في الأبقار وخاصة المعاملة 50غم مسحوق زهرة البانونج مع الرش

كلية الزراعة	البستنة و هندسة الحدائق	تأثير التركيب الوراثي للصفة والرش بمستخلص الطحالب البحرية في نمو وحاصل البطاطا <i>Solanum tuberosum</i> L.	عمار جبار خلف إبراهيم
--------------	-------------------------	---	-----------------------

#### المستخلص

أجريت التجربة خلال الموسم الزراعي الربيعي 2017 في مشتل بعقوبة التابع لمديرية زراعة ديالى - محافظة ديالى، شملت الدراسة عاملين، الأول ثلاث أصناف من البطاطا (Axenia و Osiris و Hermes من منشأ دنماركي ومن الرتبة Elite) والثاني أربعة تراكيز من مستخلص الطحالب البحرية (Appetizer) (0 و 0.75 و 1.50 و 2.25 مل. لتر<sup>-1</sup> ماء) وبمعدل ثلاث رشات ما بين رشة واخرى 15 يوماً إذ كانت أول رشة بتاريخ 2017/4/8 علماً إن موعد الزراعة 2017/2/5 وتم حصاد الدرناات في 2017/6/3. بهدف دراسة تأثير الصنف وتركيز مستخلص الطحالب البحرية في بعض صفات النمو والحاصل للبطاطا. تضمنت التجربة 12 معاملة ناتجة من التوافق بين عوامل الدراسة المذكورة انفاً. طبقت تجربة عاملية بتصميم القطاعات العشوائية الكاملة (R.C.B.D) بثلاث مكررات، حللت التجربة باستخدام نظام SAS وتم مقارنة المتوسطات باستخدام إختبار دنكن متعدد الحدود وتحت مستوى احتمال 0.05 .

ويمكن تلخيص أهم النتائج بما يأتي :

1- اختلفت الأصناف في أغلب صفات النمو الخضري والحاصل الكمي والنوعي، فقد تفوق الصنف Osiris معنوياً بتسجيل أعلى معدل في عدد السيقان الهوائية وعدد الأوراق والمساحة الورقية والكلوروفيل وعدد الدرناات الكلي للنبات والحاصل الكلي للنبات وعدد ووزن الدرناات الكبيرة والحاصل الصالح للتسويق والحاصل الكلي للدرناات ونسبة الكربوهيدرات في الأوراق والتي بلغت 3.36 ساق.نبات<sup>-1</sup> و 49.11 ورقة. نبات<sup>-1</sup> و 18975 سم<sup>2</sup> و 22.05 سباد و 12.26 درنة. نبات<sup>-1</sup> و 0.824 كغم. نبات<sup>-1</sup> و 316484 درنة. هكتار<sup>-1</sup> و 22.72 طن. هكتار<sup>-1</sup> و 51.2 طن. هكتار<sup>-1</sup> و 76.08 طن. هكتار<sup>-1</sup> و 21.52% على الترتيب، في حين سجل أقل معدل في عدد السيقان

وعدد الأوراق والمساحة الورقية وعدد الدرناات الكلي للنبات والحاصل الكلي للنبات و الحاصل الكلي ونسبة الكاربوهيدرات في الأوراق للـصنف Axenia إذ بلغ 2.35 ساق.نبات<sup>1</sup> و44.15 ورقة. نبات<sup>1</sup> و17028 سم<sup>2</sup> و7.19 درنة. نبات<sup>1</sup> و0.590 كغم. نبات<sup>1</sup> و٥٤.٤ طن.هكتار<sup>1</sup> و16.91 % على الترتيب، أما الكلورفيل وعدد ووزن الدرناات الكبيرة والحاصل الصالح للتسويق سجل للـصنف Hermes إذ بلغ 18.53 سباد و221064 درنة.هكتار<sup>1</sup> و13.12 طن.هكتار<sup>1</sup> و٣٦.٩٦ طن.هكتار<sup>1</sup> على الترتيب. بينما تفوق الصنف Hermes في سرعة البزوغ وطول النبات وقطرالساق ونسبة المادة الجافة في الأوراق وعدد الدرناات المتوسطة والمادة الجافة في الدرناات % والنشأ % وTSS % والبروتين % والكثافة النوعية غم. سم<sup>3</sup>، في حين تفوق الصنف Axenia في وزن الدرنة القابل للتسويق ونسبة الفسفور في الدرناات.

2- تفوقت معاملة التسميد بتركيز 1.50 مل.لتر<sup>1</sup> ماء معنوياً في تسجيل أعلى القيم في صفة طول النبات وعدد الأوراق والمساحة الورقية والكلوروفيل والمادة الجافة في الأوراق وعدد الدرناات الكلي للنبات والحاصل الكلي للنبات وعدد الدرناات الكلي للنبات والحاصل الكلي للنبات والتي بلغت 74.98 سم و50.51 ورقة. نبات<sup>1</sup> و20448 سم<sup>2</sup>. نبات<sup>1</sup> و23.78 سباد و14.78 % و11.46 درنة. نبات<sup>1</sup> و0.759 كغم. نبات<sup>1</sup> و404884 درنة.هكتار<sup>1</sup> و31.2 طن.هكتار<sup>1</sup> و٥٠.١٢ طن.هكتار<sup>1</sup> و70.0 طن.هكتار<sup>1</sup> على الترتيب، أما أقل القيم فكانت لمعاملة عدم الرش بلغت 65.27 سم و42.84 ورقة. نبات<sup>1</sup> و15571 سم<sup>2</sup>. نبات<sup>1</sup> و17.58 سباد و12.10 % و9.58 درنة. نبات<sup>1</sup> و0.588 كغم. نبات<sup>1</sup> و٢٩٤٦٥٢ درنة.هكتار<sup>1</sup> و١٨.٨ طن.هكتار<sup>1</sup> و٣٤.٠٤ طن.هكتار<sup>1</sup> و٥٤.٢٨ طن.هكتار<sup>1</sup> على الترتيب. أما في ما يخص نوعية الحاصل ونسبة المغذيات فقد تفوق نفس التركيز في نسبة K وP وN والكاربوهيدرات في الأوراق والدرناات وفي النسبة المئوية للمادة الجافة والنشأ والمواد الصلبة الذائبة والبروتين في الدرناات.

3- تفوقت معاملة التداخل بين الصنف Osiris والرش بتركيز 1.5٠ مل.لتر<sup>1</sup> ماء في صفة عدد السيقان والأوراق والمساحة الورقية الكلية والكلوروفيل وعدد الدرناات الكلي للنبات والحاصل الكلي للنبات وعدد ووزن الدرناات المتوسطة والحاصل الصالح للتسويق والحاصل الكلي للدرناات ونسبة الكاربوهيدرات وN في الدرناات.

في حين تفوقت معاملة التداخل بين الصنف Hermes و الرش بتركيز 1.50 مل.لتر<sup>1</sup> ماء في صفة طول النبات وقطرالساق ونسبة المادة الجافة والكاربوهيدرات و K في الأوراق والمادة الجافة والنشأ وTSS والبروتين في الدرناات والكثافة النوعية.

كلية الطب	احياء مجهرية	دراسة مقارنة للأطفال المصابين وغير المصابين بالحمى الوردية باستخدام تقنية الاليزا لتحديد الحاملين للضد المناعي IgM , IgG في محافظة ديالى	نور عدنان حسن
-----------	--------------	---	---------------

### المستخلص

الحمى الوردية هو مرض شائع في مرحلة الطفولة يحدث بسبب عدوى اوليه بفيروس الهربس البشري السادس و اقل حدوثا بفيروس الهربس البشري السابع ويعرف ايضا باسم الطفح المفاجئ او المرض السادس لأنه يأتي ترتيبه السادس بعد الحصبة ، الحمى القرمزية ، الحصبة الألمانية ، مرض الدوق ، بارفوفيروس B19 في التسبب في الطفح الجلدي عند الرضع. فيروس الهربس البشري السادس هو فيروس دي اوكسي رايبوزي متعدد الاشكال، القفيصة تتكون من ١٦٢ قسيم قفيصي. المادة النووية تكون خطية غير مقسمة تحاط بطبقة دهنية ثنائية تحتوي على بروتينات سكريه فيروسية. مثل بقية فيروسات الهربس البشرية الاخرى، فيروس الهربس البشري السادس له القدرة على فعل عدوى كامنة مدى الحياة من مضيفه وخاصة الرضع والاطفال الصغار مع اعادة تنشيط الفيروس لاحقا في الشخص المنقوص المناعة.

اجريت هذه الدراسة المصلية المستعرضة في محافظة ديالى للفترة من اول كانون الثاني ٢٠١٨ الى منتصف تموز ٢٠١٨. بصورة عامة ، تمت الدراسة لاستكشاف معدل العدوى بفيروس الهربس البشري السادس بين الاطفال المشتبه بهم سريريا الاصابة بالحمى الوردية من خلال الكشف عن الضدات النوعية IgM وكذلك الكشف عن الضدات النوعية IgG بين الاطفال الذين يبدون بصحة جيدة ظاهريا ومعرفة تأثير بعض عوامل الخطورة على معدل الضدات النوعية. شملت هذه الدراسة ١٨٠ طفلا مريض تتراوح اعمارهم بين ١-٢٤ شهرا بمتوسط العمر  $6.11 \pm SD \pm$  شهر . تتالف من ١٠٥ ذكر بمتوسط عمر  $11.90 \pm SD \pm$  5.91 شهر و ٧٥ انثى بمتوسط عمر  $12.94 \pm 6.41 \pm SD$  . وشملت ١٨٠ طفلا من الذين يبدون بصحة جيدة ظاهريا بعمر يتراوح بين ٦-٢٤ شهرا يتكون من ١٠٠ ذكر بمتوسط عمر  $15.05 \pm 6.42 \pm SD$  شهر و ٨٠ انثى بمتوسط عمر  $15.56 \pm 6.66 \pm SD$  شهر.

تم اعداد استمارة الاستبيان لهذا الغرض بما في ذلك المعلومات المتعلقة بالعوامل الاجتماعية والديموغرافية وعوامل الخطورة. الكشف المصلي عن الضدات النوعية باستخدام طريقة الانزيم المرتبط المناعي. وتمت مراعاة الخصوصية البشرية من خلال استحصال موافقة ذوي المريض. علاوة على ذلك، تم تقييم هذه الدراسة من قبل اللجنة الاخلاقية في كلية الطب وتمت الموافقة من قبل اللجنة. تم التحليل الاحصائي بواسطة IBM.SPSS الاصدار ٢٣ من برامج الحاسوب بالاضافة الى برنامج المايكروسوفت اكسل. تم تقييم الاحصاء عن طريق برنامج مربع كاي. واعتبرت قيمة الاحصاء معنوية اذا كانت قيمة P اقل من ٠.٠٥.

اظهرت النتائج ان المعدل الاجمالي للضدات النوعية IgM بين الاطفال المشتبه بهم سريريا الاصابة بالحمى الوردية ٤٥,٦% (١٨٠/٨٢) وكان اعلى معدل ايجابية للضدات النوعية بين الفئة العمرية ٦-١ اشهر يليه الاطفال بيم ٧-١٢ شهر وكان هناك فرق احصائي غير معنوي بين الفئات العمرية (P= 0.958, P=0.326) على التوالي.

كان معدل الايجابية المصلية للضدات النوعية IgM اعلى بشكل ملحوظ بين الذكور (٤٩,٥%) مقارنة بالاناث (٤٠,٠%) مع وجود فرق احصائي غير معنوي (P= 0.207). ووجدت اعلى نسبة ايجابية بين الاطفال الذين يعتمدون الرضاعة الطبيعية (٥٤,٠%) مقارنة بالرضاعة الاصطناعية والرضاعة المختلطة ومع ذلك لم تكن هناك فروق معنوية بين الفئات (P= 0.217 and P= 0.206) على التوالي. كما وجد اعلى معدل ايجابي في العائلات ذات التاريخ الحديث للحالات المشابهة مقارنة مع العائلات التي ليس لها تاريخ ٥٢,٨% مقابل ٤٥,٤% مع فرق احصائي غير معنوي (P= 0.236)، علاوة على ذلك كان معدل الايجابية المصلية للضدات النوعية IgM بين الاطفال الذين تكون امهاتهم مصابة خلال فترة الحمل مقارنة مع الاطفال الذين تكون امهاتهم غير مريضة اثناء فترة الحمل ٤٨,٥% ضد ٤٤,٩% (P= 0.709).

كان معدل الايجابية المصلية للضدات النوعية IgG بين الاطفال الذين يبديون بصحة جيدة ٤٣,٩% وكان اعلى معدل ايجابية بين الاطفال بعمر ٦-١ شهر تليها ١٣-١٨ شهر مع فارق احصائي غير معنوي (P= 0.185, P= 0.813) على التوالي. وكان اعلى معدل ايجابية بين الذكور مقارنة بالاناث ٤٤,٠% ضد ٤٣,٠% بالإضافة الى الاطفال الذين يعتمدون على الرضاعة المختلطة اعلى من الانواع الاخرى. علاوة على ذلك، الاطفال الذين يعانون من تاريخ عائلي ايجابي حديث اعلى معدل ايجابية للضدات النوعية IgG مقارنة مع اولئك الاطفال الذين يعانون من تاريخ سلبي ٦٢,٢% مقابل ٣٥,٨% (P= 0.006).

كان الاستنتاج ان حوالي نصف الاطفال المشتبه بهم سريريا الاصابة بالحمى الوردية هم مصابون بفيروس الهربس البشري السادس وبالمثل، وكان نصف الاطفال تقريبا يحملون الضدات النوعية المناعية IgG للهربس البشري السادس باستثناء التاريخ العائلي الايجابي لم يتأثر اي من عوامل الخطورة بشكل معنوي بكل من معدلات الايجابية.

أحمد محمد شنو	تحضير وتوصيف التراكيب النانوية لهجين بولي انيلين مادة لا عضوية للتطبيقات التحسسية	الفيزياء	كلية العلوم
---------------	---	----------	-------------

#### المستخلص

في هذه الدراسة، تم تحضير الاليف النانوية لبولي انيلين والتراكيب النانوية لأكاسيد المعادن (أوكسيد القصدير وأوكسيد النحاس) بالطريقة الحرارية المائية وبنسب خلط مختلفة، وقد تم ترسيب هذه النماذج على قواعد من الزجاج والسليكون باستخدام طريقة الطلاء

الدوراني عند درجة حرارة الغرفة وبسلك ٣٢٥ نانومتر. وقد تم دراسة الخواص التركيبية والبصرية والكهربائية والتوصيلية الضوئية والتحسسية لغاز كبريتيد الهيدروجين للأغشية المحضرة .

بينت نتائج حيود الاشعة السينية لأغشية كل من البولي انيلين انها ذات طبيعة متبلوره ، وثنائي اوكسيد القصدير و للمترابك  $PAni/SnO_2$  تكون متعددة التبلور ذات التركيب الثلاثي ، وظهرت ايضا ان اوكسيد النحاس والمترابك  $PAni/CuO$  متعددة التبلور ذات تركيب احادي الميل. وقد تم حساب معدل الحجم البلوري بطريقة شيرر وتحليل وليامسون هول ووجد انه يزداد بزيادة تركيز ثنائي اوكسيد القصدير وأوكسيد النحاس.

أظهرت نتائج المجهر الالكتروني الماسح لأغشية كل من بولي انيلين بأنها ذات تراكيب نانوية شبيهه بالألياف النانوية وثنائي اوكسيد القصدير ذات تراكيب نانوية شبيهه بزهره القرنبيط و اوكسيد النحاس ذات تراكيب نانوية ذات اشكال منتظمة، وبينت ايضا تضاريس السطح للأغشية المترابكة بالألياف النانوية تكون مغلف بالمادة اللاعضوية مثل ثنائي اوكسيد القصدير و اوكسيد النحاس.

وقد تم حساب قيمة فجوة الطاقة للانتقال الالكتروني المباشر المسموح من معادلة تاوس ، وقد وجد بانها تقل مع زيادة تراكيز ثنائي اوكسيد القصدير و اوكسيد النحاس ، وقد بينت نتائج الضيائية PL ان الشدة للقلم تزداد بزيادة تراكيز ثنائي اوكسيد القصدير و اوكسيد النحاس.

تتضمن الخصائص الكهربائية خواص المقاومة مع الحرارة وتوصيلية التيار المباشر D.C. وتأثير هول ، ووجد ان جميع الاغشية المحضرة تسلك سلوك شبه الموصل وان طاقة التنشيط والتوصيلية الكهربائية عند درجة حراره الغرفة تقل بزيادة نسب الاضافة من المركبات اللاعضوية الى البولي انيلين، وقد أظهرت نتائج تأثير هول ان جميع الاغشية المحضرة تكون من نوع شبه الموصل الموجب باستثناء اغشية ثنائي اوكسيد القصدير التي تكون من النوع السالب ، وان فولتية البناء ( $V_{bi}$ ) تزداد بزيادة نسب الاضافة من المركبات اللاعضوية الى شبكة البولي انيلين.

وبينت نتائج التوصيلية الضوئية (PC) من خلال خواص التيار مع فولتية ( $I-V$ ) ان عامل المثالية وعامل النفق يزداد بزيادة نسب الاضافة من شبه الموصل اللاعضوي الى شبكة البولي انيلين. وقد اظهرت ايضا ان قيم الاستجابة و الربح والكشفية والكشفية النوعية تزداد بزيادة تركيز ثنائي اوكسيد القصدير و اوكسيد النحاس ماعدا قدرة تكافئ الضوضاء حيث انها تقل. ومن خلال خواص التيار مع الزمن ان الاستجابة لجميع الاغشية المحضرة تمتلك نبضة مربعة في المنطقة فوق البنفسجية والمرئية وهذا يعني انها ذات استجابة عالية .

وأظهرت نتائج التحسس لغاز كبريتيد الهيدروجين ان التحسسية للأغشية المحضرة تزداد بزيادة حرارة التشغيل و تراكيز ثنائي اوكسيد القصدير و اوكسيد النحاس وجد ان اعلى تحسسية تكون في اغشية  $PAni/CuO$  المترابكة عند اعلى نسبة خلط حيث تساوي ٢٦٠% عند درجة الحرارة  $T_0=200^\circ C$  وبينت ايضا ان زمن الاستجابة والارجاع يزداد بزيادة الحرارة ونسب الخلط من ثنائي اوكسيد القصدير و اوكسيد النحاس ، وان الاغشية المترابكة

PA Ni/CuO عند نسبة الخلط 3 مل من اوكسيد النحاس اسرع زمن استجابة (0.753) ثانية وبزمن ارجاع (0.787) ثانية عند درجة حرارة الغرفة بينما اقل زمن استجابة وجد عند نسبة الخلط 7 مل من اوكسيد النحاس (0.921) ثانية وبزمن ارجاع مقداره (0.857) ثانية.

كلية العلوم	علوم الفيزياء	تحضير ودراسة بعض الخواص الفيزيائية لمترابكات ( بولي كحول الفايثيل PVA / أملاح الالمنيوم)	سلمى سلمان عبدالله
-------------	---------------	--	--------------------

#### المستخلص

The pure films of polymer (PVA) filled with aluminium salts with different weight ratios ((1,3,5,7,9,11,13,15) wt%) have been prepared by using casting method. The optical, mechanical and thermal properties of (PVA - aluminium salts) composites films have been studied.

The transmission and absorption spectra have been recorded in the wavelength range (190-1100) nm, the effect of the weight ratio of the added aluminium salts on the optical parameters (transmittance, absorbance, absorption coefficient, refractive index, extinction coefficient and real and imaginary parts of dielectric constant) of (PVA - aluminium salts) composites films were studied.

The experimental results indicated that the transmittance of (PVA - aluminium salts) composites films decreases with the increase of the weight ratio of the added aluminium salts while the absorbance, absorption coefficient, refractive index, extinction coefficient and real and imaginary parts of dielectric constant were increased with increasing of weight ratio for the added aluminium salts. Moreover, the results show that the electronic transitions was indirect electronic transitions, and that the energy gap decreases with the increase of the weight ratio of the added aluminium salts (5.887-4.542) eV for the (AlCl<sub>3</sub>) salt and (5.887-4.435) eV for the (Al(NO<sub>3</sub>)<sub>3</sub>) salt, while Urbach energy has opposite behavior with the energy gap since Urbach energy increases by increasing the weight ratio of the added aluminium salts (545.6-

1039.6) meV for the ( $\text{AlCl}_3$ ) salt and (545.6-928.9) meV for the ( $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$ ) salt.

The results of (FTIR) tests for pure (PVA) film have been shown after filler with different weight ratios of the aluminium salts that the absorption band of the hydroxyl group (-OH) shifted towards the higher wavenumbers of all weight ratios of the ( $\text{AlCl}_3$ ) salt, and for most weight ratios of the ( $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$ ) salt the wavenumber of the hydroxyl group (-OH) for (PVA) shifted to the lower values, while the non-symmetric stretching (C-H) bond showed a shift toward higher wavenumbers at weight ratio (15wt%) and (11wt%) for ( $\text{AlCl}_3$ ) and ( $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$ ) salts respectively, the (C=O) and (C=C) bonds showed a shift towards lower wavenumbers with a qualitative effect of the (- $\text{CH}_2$ ) bond (the wavenumber are change for them) by the filling process with the Aluminium salts.

The effect of the weight ratio of the added aluminium salts on the mechanical properties of (PVA - aluminium salts) composites films have been studied, the experimental results showed that the hardness increased by increasing the weight ratio of the added aluminum salts, while the experimental results of the tensile test showed unsystematic values for (tensile strength, strain at break and Young's modulus) after filling with different weight ratios of the aluminium salts compared with pure (PVA) film.

The results of the study of effect of the weight ratio of the added aluminium salts on the thermal properties of (PVA - aluminium salts) composites films showed that the thermal conductivity began to decrease in an unsystematic with increasing of weight ratio of the added aluminium salts, the differential scanning calorimetric (DSC) test showed began an unsystematic increase for both glass transition and crystalline melting point by increasing the weight ratio of the added ( $\text{AlCl}_3$ ) salt, and unsystematic behavior of glass transition and crystalline melting point at the filling by ( $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$ ) salt compared with pure (PVA) film with absent of the glass transition at the weight ratio (11wt%) of ( $\text{AlCl}_3$ ) salt and absence of the crystalline melting point at the weight ratio (7wt%) of ( $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$ ) salt, Moreover, (TGA) curves showed that the pure (PVA) film underwent two stages of



thermogravimetric decomposition process for total weight loss (100%), and the weight ratios of the added aluminium salts showed two and three stages of thermogravimetric decomposition of the weight loss process and total weight loss are lower compared with pure (PVA) film.

كلية العلوم	علوم الفيزياء	تحضير ودراسة الخصائص التركيبية والكهربائية والمغناطيسية لجسيمات الكوبلت فرايت النانوية المعوضة	علي مصطفى محمد
-------------	---------------	--	----------------

### المستخلص

الهدف من هذه الرسالة هو تحضير ودراسة الخصائص التركيبية والكهربائية والمغناطيسية للمغنيسيوم والكروميوم المعوض بالكوبلت فرايت النانوي ذي الصيغة الكيميائية المتوازنة  $CoCr_xFe_{2-x}O_4$  و  $Co_{1-x}Mg_xFe_2O_4$  على التوالي، حيث ان  $(x = 0.0, 0.2, 0.4)$ ،  $0.6, 0.8, 1.0$ ) باستخدام طريقة السول-جل ذات الاحتراق الذاتي. تمت كلسنة المساحيق المحروقة في درجة حرارة  $600$  و  $700$  و  $800$  درجة مئوية لمدة  $3$  ساعات لدراسة الخصائص التركيبية والمغناطيسية. العينات التي تمت كلسنتها عند درجة حرارة  $800$  درجة مئوية تم كبسها مع اضافة ( $2\%$ ) من مادة الـ PVA على شكل اقراص دائرية ثم تم تليبيدها عند درجة حرارة  $900$  درجة مئوية لمدة  $3$  ساعات لدراسة الخصائص الكهربائية.

أظهرت نتائج حيود الاشعة السينية XRD ان جميع القمم الرئيسية للمغنيسيوم المعوض بالكوبلت فرايت ذات الجسيمات النانوية كانت مطابقة للتركيب المغزلي الاحادي الطور، وأن عدم وجود قمم في الكروميوم المعوض بالكوبلت فرايت المحروقة تشير إلى الطبيعة غير المتبلورة للعينات. في حين تؤكد العينات المكلسنة عند درجة حرارة  $600$  و  $700$  درجة مئوية على تكوين الطور المغزلي. وعلاوة على ذلك، أظهرت عينات المسحوق النانوي المكلسن عند درجة حرارة  $800$  درجة مئوية تشكيل التركيب المغزلي المكعبي الاحادي الطور لجميع قيم الكروميوم المعوضة بالكوبلت فرايت النانوي. بشكل عام، عندما تزداد درجة حرارة الكلجنة، تصبح قمم الحيود أكثر حدة وأضيق، وتزداد شدتها.

أظهرت مطيافية الاشعة تحت الحمراء (FT-IR) في كلتا المجموعتين نطاقي امتصاص رئيسية في المدى ( $400-600\text{ cm}^{-1}$ )، مما تشير إلى تشكيل التركيب المغزلي المكعبي. في حالة تعويض المغنيسيوم بالكوبلت فرايت، لوحظ انتقال مماثل لكل من النطاقين  $\nu_2$  و  $\nu_1$  باتجاه الترددات المنخفضة مع زيادة درجة الحرارة التكليس والتعويض. بينما في حالة التعويض بالكروميوم، فإن غياب أي ذروة امتصاص في العينات المحروقة مع زيادة التعويض أيضاً تشير إلى الطبيعة غير المتبلورة للعينات. ومع ذلك، فإن العينات المكلسنة عند درجة حرارة  $600, 700, 800$  درجة مئوية عرضت قمم (FT-IR) مميزة للفرايت. كما لوحظ

تغيرٌ طفيفٌ في النطاقين  $\nu_1$  و  $\nu_2$  باتجاه الترددات العالية مع الزيادة في نسبة التعويض بالكروميوم.

إن الطبيعة المسامية والحجم النانوي والتوزيع المتجانس تقريباً لحجوم الجسيمات تم عرضها بواسطة صورة المجهر الإلكتروني الماسح ذي الانبعاث المجالي (FE-SEM). حيث يكشف التصوير الميكروسكوبي للمغنيسيوم والكروميوم المعوضة في الكوبلت فرايت ان التركيبية المجهرية للفرايت تأثرت بالتعويض وتظهر تكتلات مع جسيمات متجانسة كروية واخرى متعددة السطوح.

إن نطاق فجوة الطاقة البصرية ( $E_g$ ) لفرايت الكوبلت المحروقة المكلسنة عند 600 و 700 و 800 درجة مئوية تساوي  $1.610 \text{ eV}$  و  $1.609 \text{ eV}$  و  $1.605 \text{ eV}$  و  $1.598 \text{ eV}$  على التوالي. هذه الطاقات قلت مع زيادة درجة حرارة الكلسنة و حجم الجسيمات ، في حين أظهرت زيادة مع الزيادة في نسبة التعويض بالمغنيسيوم والكروميوم.

خصائص العزل الكهربائي تم قياسها بواسطة المقاومة، السعة، المحاثية (LCR) في مدى تردد (50Hz-1MHz) عند درجة حرارة الغرفة. وجد ان ثابت العزل الكهربائي ( $\epsilon'$ )، وزاوية ظل الفقد العزلي ( $\tan\delta$ )، ومعامل الفقد العزلي ( $\epsilon''$ ) لكل من المغنيسيوم والكروميوم المعوضة بالكوبلت فرايت النانوي في حالة تناقص متزايد. وان هذا السلوك يعتبر سلوكاً نموذجاً للفرايت كما هو موضح في نموذج Koop's. كما وجد ان ثابت العزل الكهربائي يزداد مع الزيادة في التعويض بأيوني  $\text{Mg}^{2+}$  و  $\text{Cr}^{3+}$ ، في حين ان كل من زاوية ظل الفقد العزلي ومعامل الفقد العزلي للكوبلت فرايت قلت مع الزيادة في نسبة التعويض بأيوني  $\text{Mg}^{2+}$  و  $\text{Cr}^{3+}$  في الدراسة الحالية. ان التوصيلية المتناوبة ( $\sigma_{ac}$ ) تزداد تدريجياً مع زيادة التردد، وقلت بزيادة التعويض بأيوني  $\text{Mg}^{2+}$  و  $\text{Cr}^{3+}$  معتمدة التعويض الجزئي والفرق في الحجم الحبيبي.

لوحظ ضعف في التفاعل المغناطيسي بين الكاتيونات باستخدام نموذج الاهتزاز المغناطيسي (VSM) ، بسبب استبدال  $\text{Co}^{2+}$  و  $\text{Fe}^{3+}$  في الموقع-B الثمانية السطوح بأيونات  $\text{Mg}^{2+}$  و  $\text{Cr}^{3+}$  على التوالي، مما تسبب في انخفاض التشعبية المغناطيسية ( $M_s$ ) و التخلفية المغناطيسية ( $M_r$ ). ان انخفاض التباين المغناطيسي ( $K$ ) وحجم الجسيمات كانت هي المسؤولة عن الانخفاض في القوة القهرية ( $H_c$ ). بشكل عام، تظهر القياسات المغناطيسية تحولاً تدريجياً من خصائص مغناطيسية صلبة إلى خصائص مغناطيسية لين مع التعويض بأيوني  $\text{Mg}^{2+}$  و  $\text{Cr}^{3+}$  وان المعلمات المغناطيسية؛  $M_r$ ،  $M_s$  و  $H_c$  شهدت انخفاضاً مع الزيادة في نسبة التعويض.

كلية العلوم	علوم الفيزياء	تحضير مترابكات بوليميرية مدعمة بالمواد السليلوزية ودراسة بعض خصائصها الفيزيائية	محمد منذر حسين
-------------	---------------	---	----------------

المستخلص

أجريت هذه الدراسة باستعمال البولي بروبيلين كمادة اساس للمادة المترابطة، ومسحوق المخلفات (المتبقية) الزراعية كمادة مدعمة في تكوين أرضيات الخشب البلاستيكي، ومن أجل تحقيق زيادة المتانة وكفاءة الأداء لهذه المترابكات لابد من تحسين خواصها الميكانيكية والفيزيائية التي عادة ما تكون ضرورية في مختلف مجالات التطبيقات الهندسية .  
ومن سياق ذلك تمت دراسة تأثير إضافة مسحوق المخلفات الزراعية للحصول على مصبوبات مترابكات الخشب البلاستيكي من خلال محورين هما: تدعيم البولي بروبيلين بمسحوق المخلفات الزراعية بأنموذج فردي من نوع واحد بعد ما تم اختيار خمسة انواع وهي [اتبان الحنطة، وقشور الشعير، وقشور الرز، والاقراص والسيقان لنبات عباد الشمس]، أما المحور الثاني حضرت النماذج من تهجين مسحوق هذه المخلفات، اذ تم في البدء تدعيم نوعين من المساحيق [20% مخلفات اتبان الحنطة +20% المخلفات الزراعية الأخرى]. اما الاخر فقد تم تهجين جميع انواع المخلفات الزراعية المستعملة معاً ونسبة (10%)، مع المحافظة على نفس الكسر الوزني الكلي (40%) والحجم الدقائقي ( $212 \mu\text{m}$ ). علماً ان جميع النماذج تم تكوينها بطريقة القولبة بالبتق (Extrusion Molding) والتي استعملت لتشكيل المصبوبات بواسطة ماكينة البثق مزدوجة البريمة.

كما تناولت هذه الدراسة تأثير اضافة عوامل تحسين النوعية المتمثلة (معززات الالتصاق السيلاني، والمواد النافخة، ومضادات الاكسدة) على الخصائص الفيزيائية المتضمنة [الصلادة السطحية، ومقاومة البلى، والتوصيلية الحرارية، والكثافة الحجمية، والامتصاصية، وتأثير المحاليل الكيميائية (المنظفات المنزلية)] من اجل اختبار النموذج المقواة بمسحوق مخلفات اتبان نبات الحنطة (سيقان، وقشور). وبصورة عامة أظهرت النتائج العملية بعد معاملة دقائق مخلفات نبات الحنطة بالمادة السيلانية بنسب وزنية (2,4,6) wt% ان المترابك الحاوي على نسبة (4,2) wt% اظهر تحسناً ملحوظاً في الخصائص المدروسة. كما ان عملية زيادة نسبة المادة السيلانية الى (6%) وعند اضافة المادة النافخة الى بنية الاخشاب البلاستيكي المصنعة ادت الى تغييرات في العزل الحراري وبذلك ممكن الحصول على اخشاب بلاستيكية تتميز بالقوة والمتانة الميكانيكية وخصائص اخرى لا تتوافر في الاخشاب الطبيعية. كما بينت الدراسة ان خشب البلاستيكي تتحسن خواصه بشكل عام نتيجة إضافة مضادات الاكسدة بنسبة (2%) ولكن عندما تزيد النسبة الوزنية لهذه المضادات يكون لها تأثير سلبي في صناعة الخشب البلاستيكي.

كلية العوم	علوم الفيزياء	الخواص التركيبية، المجهرية، العزلية والكهربائية لفرات- Li-Zn النانوي	محمد عبد الجبار محمد
------------	---------------	--	----------------------

#### المستخلص

تم في هذا البحث تحضير فيرايت الليثيوم- زنك ذات السلسلة  $(Li_{0.5-x}Zn_xFe_{2.5})$  حيث تأخذ X القيم (0.0, 0.3, 0.6, 0.9) بطريقة (سول- جل) باعتبارها طريقة كيميائية حديثة. الخواص التركيبية المجهرية، العزلية والكهربائية للمساحيق النانوية ل  $LiFe_2O_4$  درست باستخدام العديد من القياسات مثل (حيود الأشعة السينية) (XRD) - الأشعة

تحت الحمراء تحويل فورير (FTIR) - المجهر الإلكتروني الماسح (SEM) - مجهر القوة الذرية (AFM) - جهاز قياس الخواص الكهربائية والعزلية باستخدام (LCR meter) و لعدة درجات حرارة (500, 700 °C and 600) ولمدة ثلاث ساعات، حيث استخدمت حيود الأشعة السينية لمعرفة الخواص التركيبية للمسحوق ومدى تكون الأطوار الفيبرائية فيها، كذلك تم التعرف على الروابط المكونة للفيريت من خلال قياسات الأشعة تحت الحمراء (FTIR).

أظهرت النتائج في هذا العمل بأن الحجم البلوري (D) للمسحوق يتزايد من (22.65199) نانومتر إلى (49.33965) نانومتر بزيادة درجة حرارة الكلسنة من عند درجة حرارة 220 °C إلى 700 °C للفيريت المركب عند الحالة  $x=0$ . نلاحظ أنه بزيادة تركيز الزنك يزداد حجم الحبيبة إلى أن يصبح التركيز  $x=0.3$ . للتركيز  $x \geq 0.3$  حجم الحبيبة أيضا يقل مع زيادة التركيز  $x$ ، يقل حجم الحبيبة من (24.63918) عند التركيز  $x=0.3$  ليصبح (24.0594) نانومتر عند التركيز  $x=0.6$ ، وذلك لأن تعويض أيون Zn يمنع من نمو الحبيبة. سبب منع نمو الحبيبات عند تعويض الزنك مكان الليثيوم هو نصف القطر الأيوني للزنك (0.83nm) حيث يكون أعلى من الليثيوم (0.72nm)، ويكون الإحلال بطيئا ويحتاج إلى وقت. وقد تم استخدام المجهر الإلكتروني الماسح لوصف البنية المجهرية للعينات حيث لوحظ أن التركيب لـ  $LiFe_{2.5}O_4$  ذو حجم دقائق صغير ومسامية قليلة والحبيبات ذات أشكال غير منتظمة وغير كروية. من خلال المجهر الإلكتروني الماسح لفيريت الليثيوم تبين بأن حجم الحبيبات أقل من 100 nm وكذلك لاحظنا أن زيادة درجة الحرارة ربما ساعدت على نمو وكبر الدقائق لكنها بقيت ضمن حدود النانو. أشكال مجهر القوة الذرية (AFM) بينت أن حجم الدقائق صغيرة جدا ومتجانسة وضمن حدود النانو.

بما أن الشوائب تؤثر على الخواص الكهربائية لفيريت الليثيوم لذلك تم فحص الخواص الكهربائية باستخدام جهاز LCR meter وعند درجة حرارة الغرفة ضمن مدى من الترددات يمتد من 50 هيرتز إلى 1 ميكا هيرتز، أظهرت النتائج أن ثابت العزل يقل بزيادة التردد لجميع العينات ولجميع نسب إضافة أيونات Zn، حيث يكون النقصان في قيمة ثابت العزل بشكل حاد عند الترددات الواطئة ويكون بطيئا عند الترددات العالية. وقد لوحظ أن التوصيلية المتناوبة تزداد بشكل تدريجي مع زيادة قيم Zn حتى تصل أعلى قيمة عند التركيز  $(Zn^{+2} = 0.3)$ .

كلية العلوم	علوم الفيزياء	تحضير ودراسة بعض الخصائص الفيزيائية لطلاء الأيبوكسي الراتنجي المدعم بحبيبات اوكسيد المغنيسيوم النانوية لمقاومة تآكل الحديد الكربوني في الأوساط المائية	حسن عباس جاسم
-------------	---------------	--	---------------

المستخلص

تم في هذه الدراسة تقليل معدل تآكل الحديد منخفض الكربون في الاوساط المائية (الحامضية والملحية) إلى اقل ما يمكن. اذ تمّ دراسة طريقة الحماية بطلاء الايبوكسي ( Epoxy resin coating) المدعم بحبيبات اوكسيد المغنيسيوم النانوي المحضرة والتجارية ( MgO-Nano Particles) لمقاومة تآكل الحديد منخفض الكربون عند نسب تدعيم وزنية مختلفة وهي (0%, 1%, 2%, 3%)، وتم اعتماد النسبة الوزنية (3%) بوصفها النسبة المثلى من حيث انخفاض معدل التآكل، ومن حيث الخواص الميكانيكية الجيدة التي توفرها، اذ تم غمر العينات بنوعين من الاوساط الاكالة (الحامضية والملحية)، ( pH =1,2,3 ) والملحية بنسب وزنية ( 1%, 2%, 3% ) وكليهما بدرجات حرارية °C (30,40,50,60)، ولمدة (4) ساعات متواصلة.

تم دراسة الصلادة السطحية والموصالية الحرارية لجميع انواع الطلاء وحساب معدلات التآكل بالطريقة الوزنية، وفحص حيود الاشعة السينية (XRD) لجميع النماذج المحضرة، وقد اظهرت النتائج أن هناك تحسناً بالخواص الميكانيكية لطلاء الايبوكسي. كما اعطى فحص (SEM) صور واضحة عن سطح العينات قبل الطلاء وبعد الطلاء بطلاء الايبوكسي وبعد التدعيم بمادة (MgO) ذات التركيب النانوي.

لذلك لوحظ التفوق الواضح لطلاء الايبوكسي المدعم بمادة (MgO) ذات التركيب النانوي إذا ما تمّ موازنتها بالنماذج غير المدعمة لتوفير طبقة حماية للحديد الكربوني من خطر التآكل وعن طريق فحص (XRD) تم حساب بعض المعلمات التركيبية (MgO) المحضرة والتجارية.

كلية العلوم	علوم الفيزياء	تحضير مساحيق BaTiO <sub>3</sub> , CuFe <sub>2</sub> O <sub>4</sub> ومتراكباتها ودراسة خصائصها	علي احمد حسن
-------------	---------------	---	--------------

المستخلص

In the present study, BaTiO<sub>3</sub>+CuFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> composite materials were synthesized using sol-gel auto combustion chemical method, in which pre-synthesized Barium Titanate was combined with the copper ferrite, using Titanium oxide, Barium nitrate, Ferric nitrate , Citric acid, Copper nitrate Tri hydrate and ammonium solution. BaTiO<sub>3</sub> was burn on (800°C) for 3hour then it out the oven and mixing in strung again, put in crucible and burned at 1200°C and cooled at room temperature. CuFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> was burned in (200-220°C) and cooled at room temperature, then Calcine at (400°C) for three hours. This process was repeated to obtain ferrimagnetic and

ferroelectric composites  $[xBaTiO_3+(1-x)CuFe_2O_4]$  with different weight fractions ( $x= 0, 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1$ ). Then composite powders with different weight, burn each mix at  $800^\circ C$  for three hours. Then composite powder with different weight percent were milled and pressed into pellets 1.2cm, and then darkened at  $950^\circ C$  for three hours.

The Structural, electrical and dielectric properties of  $BaTiO_3+CuFe_2O_4$  composite materials nanopowders have been studied using FTIR, XRD, AFM, SEM and LCR-meter analysis.

FTIR-spectra of  $BaTiO_3+CuFe_2O_4$  composite materials powders calcined at different temperatures ( $950^\circ C$ ) where shown Fourier transform infrared model barium titanate nanoparticles prepared having packets within the scope of the ( $522\text{ cm}^{-1}$ ) to ( $547\text{ cm}^{-1}$ ) belonging to the association of Oxygen-metal (titanium), it featured packages within the scope of the ( $459\text{ cm}^{-1}$ ) to ( $584\text{ cm}^{-1}$ ) belonging to the association of oxygen - a metal (copper), as well as packages have emerged within the range ( $550-600$  and  $400-450\text{cm}^{-1}$ ) belonging to the association of oxygen - a metal (titanium - copper)..

The chemical phase analysis that has been used X-ray diffraction measurement device XRD confirms be copper ferrite ( $CuFe_2O_4$  spinel powder), Barium Titanate (Barovskait) and materials overlapped between them. Where the study of X-ray diffraction showed that the crystal size increases with increasing temperature calcination powder (copper ferrite). While finding that the crystal size increases with the concentration of Barium Titanate decrease concentration (copper ferrite) and also found that the lattice constant decreases (at least) with the increase concentration Barium Titanate. The theoretical ferrite powder density decreases with increase Barium Titanate content.

From SEM micrographs, cobalt ferrite showed particle size is less than 100nm, also noted an increase in the particle shapes with increasing calcination temperatures. AFM figures proved that the particle size is very small, homogeneous and in the range of nano size.

Electric and dielectric properties were studied in all pelletized and sintered samples at temperature 950<sup>0</sup>C, and the frequency range of (50 Hz – 5MHz).

AC Resistivity of all samples (sintered at 950<sup>0</sup>C) have been measured as a function of frequency and found it decreases with increase in frequency. Dielectric constant ( $\epsilon_r'$ ), the loss tangent ( $\tan\delta$ ) and the loss factor ( $\epsilon_r''$ ) are calculated from capacitance data, and showed that the dielectric parameters decreases with increasing frequency. This behavior is typical of ferrites as explained by Koop's model, conductivity increased with increase Barium Titanate content in BaTiO<sub>3</sub>+CuFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> composite materials, dielectric loss were change between increase and decrease with increase Barium Titanate, while conductivity increases with frequency increase.

كلية العلوم	علوم الفيزياء	دراسة تأثير التشعيع على بعض الخصائص الفيزيائية لأغشية الالكتروكرومك الرقيق المحضرة بطريقة التحلل الكيميائي الحراري	مرتضى جمال ثامر جواد
-------------	---------------	--	----------------------

#### المستخلص

تم تحضير اغشية البرواسي الازرق الرقيقة (الالكتروكرومك) المحضر بطريقة التحلل الكيميائي الحراري على زجاج (FTO) ولثلاثة سماك [25 ± (150, 250, 350)]. وقد أجريت بعض الفحوصات لدراسة الخصائص الهيكلية والبصرية والكهربائية باستخدام حيود الأشعة السينية ، والتحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية المرئية ، وقياس الفولتية الدورية و تتبع قياس الامبيرية اللونية (CA).

تم تشعيع اغشية البرواسي الازرق الرقيقة بأشعة كما باستخدام عنصر السيزيوم - 137 بطاقة (0.662 MeV) لمدة نصف ساعة ، وكذلك تم تشعيع بجسيمات بيتا باستخدام السترونشيوم - 90 بطاقة (0.546 MeV) لمدة نصف ساعة.

وقد اجريت الفحوصات التركيبية و البصرية والكهربائية بعد التشعيع ، وقد قد اظهرت نتائج حيود الأشعة السينية زيادة شدة الاشعة السينية بعد التشعيع و ازاحة القمم نحو اليمين، و تبين

من خلال نتائج حيود الاشعة السينية ان جميع الاغشية هي متعددة التبلور و من النوع المكعب قبل و بعد التشعيع، في حين انخفضت النفاذية بعد التشعيع بأشعة كاما و جسيمات بيتا و لجميع الاسماك، وزيادة كل من الامتصاصية و الانعكاسية و معامل الامتصاص و معامل الانكسار و معامل الخمود و فجوة الطاقة البصرية مع زيادة السمك ، ويخفض جهد الغشاء الرقيق للسمك (250 nm) لعملية التحول الى اللون الشفاف (يتغير لون الغشاء الرقيق من الأزرق إلى الشفاف) ، لتغير جسيمات بيتا يتغير جهد التحول الى اللون الشفاف من (75- mV) إلى (50+ mV) ، بينما يتغير الجهد التحول الى اللون الشفاف بعد التشعيع بأشعة كاما من (75- mV) إلى (50- mV)، وكذلك انخفض زمن التحول الى اللون الشفاف وزمن التلوين بعد التشعيع ، اذ كان التشعيع بأشعة كاما وجسيمات بيتا ، يتغير زمن التحول الى الشفافية من (69.09) ثانية إلى (51.001) ثانية و (48.98) ثانية على التوالي ، وقت التلوين يتغير من (28.07) ثانية إلى (22.2) ثانية و (20.54) ثانية على التوالي.

تشير هذه النتائج إلى زيادة كفاءة الطبقة الرقيقة الكهروضوئية التي تعد واحدة من الخصائص الموعودة للطاقات المتجددة التي يتطلع إليها العالم في هذه التقنيات باستعمال طاقات نظيفة للحصول على بيئة غير ملوثة.

كلية القانون	حقوق الانسان و الحريات	أزمة حُرِّيَّة المشاركة السياسية في النُظُم السياسية ( العراق - مَصر ) دراسة مُقارَنة	أحمد صادق جعفر المندلاوي
--------------	------------------------	---	--------------------------

#### المستخلص

Arab political regimes face a number of crises that pose challenges to the continuation and stability of their political systems. The Arab political regimes have witnessed many multi-dimensional crises and angles such as economic, social and .political crises. Is one of the major crises in Arab political systems

Political participation, as a political activity, focuses on the role and participation of citizens within the political system to influence decision-making, and reflects the ability of citizens to participate in the management of public affairs through government or non-governmental departments. This can be seen as a prominent feature of modern States, including society and the system together, which are aimed at political stability and development, .and the peaceful and democratic handling of problems

Political participation in general and in Iraq in particular is crucial because it is linked to various other aspects, which are a source of concern for the authorities and citizens at the same time, and



political participation reflects a multi-level activity of awareness and education for society. It has its ideological and philosophical bases rooted in different ideological schools. It is also the essence and nucleus of democracy, which defines the ideological, institutional and procedural framework to achieve participation. From historical events, the following truth was reached: "There is no democracy .without political participation

From this point, the hypothesis that this study attempts to focus on reveals itself: that political participation is the basic guarantee and an indispensable condition for the success of democratic transformation. As a result, an extensive study was carried out on the theoretical aspects on the one hand and the current Iraqi situation on the other to determine the basic principles for better political participation taking into account a number of important issues such as national unity, political, economic, social and cultural problems as well as regional and international problems. Active political solution is a necessary solution to these problems, especially with the existence of basic rules and through a multi-democratic political dialogue based on the renunciation of .violence

:Democratic participation can be developed and promoted through

Establishing a state of law and institutions -

Securing a multi-national, religious and sectarian spectrum -

Promoting citizenship values -

Respect for human rights and securing multi-party political -  
concepts

.Sustainable development -

The Iraqi model and the current Egyptian model is evidence of the importance of the role of political participation in the process of achieving political stability and ensuring the success of democratic .political change

With regard to this issue in Iraq after the fall of the political system on 9/4/2003 and the change in Egypt on 25/12/2011, as a minimum for the exercise of political participation, this was reflected in the emergence of political freedoms, and many political parties with different orientations and institutions of society All of these conditions are a condition for the success of the process of political participation and most of the members of the Iraqi and Egyptian communities to practice political work by joining the membership of the political party or participating in civil society institutions and providing channels of freedom of political participation, but the problem is the nature of the composition and work of these institutions Or sold Dah for democratic values? How well do these values show in the practice of democratic political action, both by political elites and by organizations and by members of society? What is the community's awareness of these values? And the extent of its role in the success of the freedom of political participation?

As a preliminary conclusion, the potential problems discussed in the study take into account the complications and difficulties facing the transition and change in the Iraqi experience and the Egyptian experience because of the lack of sufficient focus on the freedom of political participation. The activation of such participation requires real political practice through constitutional rules and active institutions, as well as stimulating education and political awareness that will lead to effective political participation to ensure the success of the transition process and correct democratic political change

كلية القانون و العلوم السياسية	حقوق الانسان	حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في ظل دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ -دراسة مقارنة	مروة حسين داود
-----------------------------------	--------------	--	----------------

المستخلص

The legal development of human rights has resulted in an interest in the rights of persons with special needs at the national level.

This is what many constitutions of the world have devoted to organizing the rights of people with special needs after experiencing several attempts at rejection and exclusion .

The concept of people with the special needs and the basis of their rights and their statement in Islam , historical development and legal organization of their rights and guarantees have been studied in our current research.

The study pointed out that this category has rights as well as other human rights, as well as the right to rehabilitation of various types of medical, vocational and academic preparation for their integration into society. The Iraqi Constitution of 2005 in Article (32) included the first constitutional organization for the rights of people with disabilities distinct from the previous Iraqi constitutions

Through the study, several constitutional articles were analyzed for a number of comparative constitutions and a description of aspects of the organization of the rights of people with special needs. The study also reviewed the texts of the relevant Iraqi legislations and the guarantees of their rights

This study included three chapters devoted to the first chapter to identify the rights of people with special needs and their historical development , second chapter was about the constitutional and legal organization, while the third was devoted to the statement of rights guarantees for people with special needs .

كلية التربية للعلوم الانسانية	جغرافية	العجز المائي في حوض نهر ديالى وكفاءة السدود التشغيلية التخزينية في مواجهته	اسماء عبد الامير خليفة
----------------------------------	---------	--	---------------------------

#### المستخلص

استنتج بان نهر ديالى يتميز بارتفاع قيم نموذج المعامل لمتوسط التصريف مما دل على التتابع الزمني الواضح للمدة الرطبة والجافة وان هذا التتابع الزمني ناتج عن تذبذب الظروف المناخية لمنطقة الدراسة بين مدة واخرى ،وهذا يساهم بشكل كبير في تحديد سعة التخزين في مشاريع الخزن.

واتضح بان هنالك علاقة طردية بين مساحة الحوض وقيمة نموذج التصريف كلما اتجهنا شمالا نحو المنبع ،اذ بلغ (١٤,٨٢) لتر/ثا/كم<sup>٢</sup> في محطة سد حميرين وتناقص تدريجيا

في مؤخر سد دربندخان (٧,٢٠) لتر/ثا/كم<sup>٢</sup> ويرجع سبب ذلك الى تناقص مساحة الحوض باتجاه المنبع.

ومن ملاحظة خصائص فيضان نهر ديالى نلاحظ ان فترات الفيضان والتصارييف العالية قليلة مقارنة بالروافد الباقية وذلك لاسباب مناخية بالدرجة الاولى اذ ان قلة الامطار الساقطة على حوض التغذية كان سببا فعلا لقلّة تصاريفه، وعند احتساب قيمة كفاية المطر حسب معادلة (ثورنثويت) يتبين ان منطقة الدراسة تكون طبيعة مناخ البحر المتوسط الممطر شتاءً والجاف صيفا اذ بلغت كفاية المطر في محطات الارصاد في منطقة الدراسة (خانقين، كركوك، كلار، سليمانية، دربندخان) قد بلغت (١٦,٠٧- ٢٠,٠٧- ١٨,٦١- ٢٦,٩٢- ٤١,١٨) على التوالي .

ومن خلال نتائج دليل المطر القياسي SPI اتضح ان الجفاف يتزايد في منطقة الدراسة مع تناقص كميات المطر الساقطة وهذا له تاثير الواضح على التصارييف المائية وزيادة كمية العجز المائي في المنطقة، وان الاتجاه العام لتكرار السنوات الرطبة والجافة بعد تقسيم مدة الدراسة الى مدتين مناخيتين المدة الاولى (١٩٨١- ١٩٩٧) والمدة الثانية (١٩٩٨- ٢٠١٤) بالنسبة للمحطات (خانقين، دربندخان، كركوك، سليمانية) اما محطة كلار فتم تقسيم مدة الدراسة فيها الى مدتين مختلفتين المدة الاولى (١٩٩٥-٢٠٠٤) والمدة الثانية (٢٠٠٥-٢٠١٤) لتوفر البيانات لهذه الفترة وقد لاحظنا ان اتجاه الجفاف يأخذ اتجاها متزايدا للجفاف خلال المدة الاولى لجميع المحطات ما عدا محطة كركوك التي تأخذ اتجاها متناقصا للجفاف، اما المدة لثانية فتأخذ جميع المحطات اتجاها متزايدا للجفاف ما عدا محطة دربندخان تأخذ اتجاها متناقصا .

واتضح من خلال برنامج ( Crop Wat ) واستخدام معادلة بنمان مونتث مقدار العجز المائي لحوض نهر ديالى اذ تعد هذه المعادلة من انسب الاساليب التي تلائم مناخ العراق اذ تتطلب المعادلة معرفة كل من درجات الحرارة العظمى والصغرى والرطوبة النسبية وسرعة الرياح وايضا تاخذ بيانات الاشعاع الشمسي وتكون هذه البيانات يومية، اسبوعية، شهرية.

اذ اتخذت كميات التبخر/ النتج اتجاها متزايدا في كل من محطات كلار، كركوك، دربندخان اذ يعود السبب في الارتفاع والتغير الى ارتفاع سرعة الرياح اذ بلغ معدل التغيير نحو التزايد (١,٠٦) لمحطة كلار، (١١,٢٧) لمحطة كركوك، (٥,٧٤) لمحطة دربندخان.

وقد اتخذت كميات الامطار اتجاها متناقصا في جميع محطات الدراسة وكذلك الامطار الفعالة كانت تتجه اتجاها نحو الارتفاع في السنوات الاولى من الدراسة ثم اخذت بالانخفاض منذ عام ١٩٩٨ واستمر الى نهاية مدة الدراسة ما عدا الاعوام (٢٠٠٢، ٢٠١٢، ٢٠١٣) اذ سجلت هذه الاعوام ارتفاعا عن المعدل العام.

وقد تم حساب الضائعات المائية الحاصلة بالتبخر اذ تبلغ (١١,٦٦١) ملم ولقد تم اختيار محطة خانقين، كركوك، كلار واعتماد التبخر في المحطات المذكورة باعتبارهم المحطات المؤثرة على حوض ديالى الاسفل ومن ضمنه سد حميرين ثم حساب الضائعات المائية من خزان حميرين بعد طرح مجموع المطر السنوي الساقط على الخزان من مجموع التبخر السنوي

وتشير بعض التقارير الى ان كمية الضائعات المائية بالتبخر من خزان حميرين (٢٠٠ مليون/م٣).

وتم تقدير حجم الاستهلاك المائي لمحافظة ديالى لمواجهة العجز الحاصل، اذ تم دراسة الاستهلاك المائي لحوض ديالى الاسفل بعد تعذر الحصول على البيانات المتعلقة بحوض ديالى الاعلى سواء الزراعية او السكانية والصناعية.

ومن خلال الاطلاع على الايراد والمطلق للخزان طيلة الفترة التشغيلية (١٩٨١-٢٠١٤) ظهر لنا بان نسبة المساهمة متغيرة اعتمادا على كمية الوارد المائي والذي هو الاخر اعتمد على في ما اذا كانت السنة رطبة او جافة وفي احسن الاحوال لا تتجاوز نسبة المساهمة اكثر من ٣٠% وهذه غير ثابتة ومتغيرة باستمرار.

كلية التربية للعلوم الانسانية	جغرافية	العمليات الجيومورفولوجية لحوض باوه شاسوار (دراسة تطبيقية)	زينة علي خليفة شكر التمييز
----------------------------------	---------	--	-------------------------------

#### المستخلص

The study of geomorphologic processes of river basins is considered one of the main concerns related to applied geomorphology since it determines the extent of intensity of these processes in order to determine the qualifications and determinants of the landforms and thus reflected on the human activity. As a result it becomes necessary to probe these processes through the current study, which entitled (an applied study of Geomorphologic processes in the Basin of Pau Shaswar ) by remote sensing techniques and geographic information systems, which facilitated the research procedures easily through traditional methods.

The study area is located between longitudinal lines (4456-4515) in the east and two latitudes (3456-3446) in north, forming an area of (291) Km 2.

The present study aims to study the geomorphologic processes which influence the formation of the landform of the region to assess it by determining the appropriateness and the liability and the representation of the results in objective maps that represent

expressed models. This work has been reflected on designing series of purpose maps and building a Digital Spatial Database that can be useful in terms of updating and making additions at any time in order to assist decision makers in the best possible way of management, maintenance and investment of the resources in the region.

The study adopted the method of analysis and interpretation of satellite images used by the Netherlands Institute ( ITC ), which depends on the satellite images in the study and method of quantitative analysis, which employs numbers in the interpretation of landforms. Furthermore, the descriptive approach was adopted to describe the outcomes of the study by relying on satellite images of the US satellite ( Land sat 5 -TM, Land sat 7 -ETM ) And the radar STRM ). Additionally, this study draws on basic maps, data and reports obtained from the official departments and then it processes and analyses satellite images, data and maps which were used in the study by using programs of ( ERDAS IMAGIN<sup>10</sup> , Arc Gis 10.4 )

The study reached a number of conclusions and recommendations, which can be summarized as follows:

1. Morphoclimatic processes are active due to the extremes occurring in temperature and precipitation, as mechanical weathering becomes active in dry years , while the process of materials move increases in wet seasons particularly after the occurrence of torrential overflow in seasonal basins as a result of recurrence of rain showers that start from late March until the April as these rain showers bring large amounts of discharges and river load and this led to the construction of the dam and reservoir of Pau Shaswar.
2. The emergence of the role of water erosion, which resulted in three types of covering erosion, which formed 13.7% of the area and included most of the semi-level parts. The gully erosion rate was 37.5% and the torrential erosion rate was 48.8% and concentrated in the hilly region of the study area.
3. It was found that the area falls within the scope of high erosion. The high erosion scope is usually prevalent in hilly

and mountainous regions, which formed (47.4%) of the study area, while the scope of light erosion in the semi-superficial region increased by (52.3%) due to the increase of fragile rock deposits and the predominance of the activity of river processes, which affected the increase in the intensity of the groove erosion in the area.

4. The slope and sliding categories of (3-7, 8-13, 14-20) prevailed the area which represent a slight to medium slope in the southern part of the study area, while the slope and sliding categories of (21-55, 56-140, more than 140) dominated the area which represent steep to extremely steep slopes in Eastern –Western northern part of the region, whose composition is related to the demolition and construction factor of geomorphologic processes.
5. The geomorphologic map showed the presence of three main geomorphologic units, the structural units (unit of monolithic rocky cliffs, the structural barrier unit) and the units of erosive resource (the unit of poor land) units of sedimentary calcareous resource (the gathering Plains unit, the unit of filled valleys). They are inherited land units due to the old climate changes, especially the changes in the Pleistocene era, and the present climate has a role in the development of these units.
6. The earth's sensitivity is associated with the activity of geomorphologic processes in the region. It was divided into six categories; category I, II and III are classified as riskless and of an average danger in an area of (167) km<sup>2</sup> and 57.4% of the total area and concentrated in the eastern part and center of the region, i.e., semi- level lands. However, other categories of average to extreme danger occupied the remaining area of the region and concentrated in the western and southern parts.
7. The land units in the region are wide-ranging in terms of their compatibility with the appropriate categories of land suitability and levels of susceptibility due to their relation to the characteristics and determinants of these units. The middle and eastern parts are suitable and feasible to

different land uses, which represent parts of poor lands unit and sedimentary units. The concentration of human settlements has been noted along with different other land uses.

The study recommends the following:

- 1 - The need for the construction of concrete and earth dams on the main valleys to reduce the speed of overflows during wet seasons to saturate the soil with water and thus raising the groundwater for use in agricultural purposes in the dry seasons and to make these dams serve as traps for sediments and consequently preventing them from access to the reservoir of Pau Shaswar and thus maintain it from economic feasibility.
2. Conducting similar research papers aim at stabilizing the slopes by planting them or finding the appropriate ways to do so and instructing specialists for this purpose in the western and southern regions of the study area.
- 3 - Establishing tourist complexes in the areas near the reservoir of the Pau Shaswar Dam to attract the population and provide job opportunities for the residents of the region.
4. Integrating the human settlements in the southern part of the study area in modern complexes because these settlements are of small-scale, in addition to the reluctance of young people to reside there for the difficulty of delivering services to them. It is necessary to develop agricultural fields, especially in the central and eastern parts of the region by digging a group of free artesian wells to encourage the farmers to cultivate and determine pastures and maintain them from overgrazing.
- 5 – There is a necessity to use satellite and radar images of high recognition capacity and for different periods of time to detect the changes that have occurred and to design objective and various purpose maps which help in land growth and development.



كلية التربية للعلوم الانسانية	جغرافية	اثر الغبار والعواصف الغبارية في اشجار النخيل والحمضيات في محافظة ديالى	خميس غازي خلف حسن المعموري
----------------------------------	---------	---	-------------------------------

### المستخلص

يهدف موضوع البحث دراسة ظاهرة العواصف الغبارية والغبار العالق والمتصاعد ، لما يكسبه هذا الموضوع من أهمية كبيرة نظراً لتأثيراته السلبية على البيئة بشكل عام ، وأثره على إنتاجية النخيل والحمضيات بشكل خاص .

لقد تبين من خلال دراسته ان جميع العواصف الغبارية التي شهدتها المحافظة هيه من خارج منطقته الدراسه وتبين كذلك ان تكرارات العواصف الغبارية ازدادت بشكل واسع بعد مرحلة التسعينيات و الالفينيات ، إذ ان الفارق بين المرحلتين هو ان جميع السنوات لمرحلة الالفينات تكاد لا تخلو من تكرار العواصف الغبارية ، بعد ان كانت تحدث لمرة واحدة أو مرتين خلال السنة في المرحلة التي سبقت مرحلة التسعينيات . إذ بلغت تكرارات العواصف الغبارية في مرحلة التسعينيات نحو (٣٩) تكرار عاصفة لمحطة الخالص ، في حين بلغت في محطة خانقين نحو (٤) تكرار عاصفة ، أما مرحلة الالفينيات فقد بلغت في محطة الخالص نحو (٣٧) تكرار عاصفة ، ومحطة خانقين (١٤) تكرار عاصفة .

وتوصلت الدراسة الى ان حدوث العواصف الغبارية ووصولها إلى منطقة الدراسة يقترن بالمنخفضات الجوية في البحر الأحمر والبحر المتوسط والمنخفض الهندي الموسمي ، وتبين من خلال الدراسة ان المعدل السنوي لتكرار العواصف الغبارية لمحطة الخالص بلغ (٣) يوم /سنة ، في حين بلغ المعدل السنوي لتكرار العواصف الغبارية في محطة خانقين نحو (١) يوم /سنة ، أما التكرارات الشهرية للعواصف الغبارية فقد بلغت في محطة الخالص (٤, ٦) ، وسجلت في محطة خانقين ( ٣, ١) يوم /شهر ، وتبين أيضاً ان المعدل السنوي لتكرار الغبار المتصاعد في محطة الخالص بلغ (٤١) يوم /سنة ، وبلغ المعدل السنوي لمحطة خانقين نحو (٦) يوم/ سنة ، أما المعدلات الشهرية للغبار المتصاعد فقد سجل في محطة الخالص (٧٣) يوم/ شهر ، وسجل (١٢) يوم /شهر في محطة خانقين ، أما المعدلات السنوية للغبار العالق فقد سجلت في محطة الخالص (٨٤) يوم /سنة ، ومحطة خانقين (٢١) يوم/سنة ، في حين سجلت المعدلات الشهرية نحو (١٧١) يوم/ شهر لمحطة الخالص ، بينما سجل في محطة خانقين نحو (٤٣) يوم/ شهر .

وتبين من خلال الدراسة ان الأعوام التي ازدادت فيها تكرارات العواصف الغبارية قد انعكس ذلك على انتشار الامراض والآفات الزراعية ، خاصة حشره عنكبوت الغبار وحشرة حلم الغبار وحشرة الدوباس ، التي أدت انخفاض الانتاج ومتوسط الإنتاجية هذا من جانب ، وضعف وسائل مكافحة وغياب دور الدوائر الزراعية في الحد من انتشار تلك الآفات أدى إلى هلاك أعداد كبيرة من اشجار النخيل والحمضيات من جانب اخر .

كلية التربية للعلوم الانسانية	جغرافية	اثر الزحف العمراني في البساتين والأراضي الزراعية في مدينة بعقوبة	سيف محمد عبد منديل الجميل
----------------------------------	---------	---	------------------------------

#### المستخلص

أضحت مشكلة الزحف العمراني على الأراضي الزراعية مشكلة عالمية النطاق واحدى ابرز المشاكل الضاغطة التي تعاني منها معظم دول العالم ، وتحديدا دول العالم النامي ذوات الزيادات السكانية العالية ، فمع كل هذا التطور الهائل في تخطيط المكان ، يطل الزحف العمراني في هذه المدن ليقضم مساحات لا يستهان بها من الأراضي الزراعية ولم تشذ مدينة بعقوبة عن ذلك ، هذه المدينة التي تخترقها بساتين الحمضيات من شمالها الى جنوبها والتي أقرن اسمها باسم المدينة (مدينة البرتقال) فقد تعرضت البساتين الواقعة ضمن حدودها البلدية في العقدين الاخيرين الى زحف عمراني واسع ضيع معالم التخطيط الاصيل للمدينة بعد قطع الأف الاشجار وتحويل اراضيها الى مشيدات كونكريتية بحيث امست القاعدة الاقتصادية للمدينة غير قادرة على مواجهة المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية التي ولدها الزحف العمراني ، لذلك ظهرت الحاجة ملحة لدراسات تكشف عن حجم الزحف العمراني على الأراضي الزراعية والبساتين ضمن هذه المدينة وعن الاسباب الظاهرة والخفية التي اوجدت هذه الظاهرة ، مع محاولة ايجاد حلول سريعة وحكيمة تعالج المناطق المزحوف عليها بعد الوقف الفوري لهذا الزحف وقد خرجت الدراسة بجملة إستنتاجات ابرزها ان ضعف سلطة الدولة وعدم تفعيل القوانين والتشريعات بعد عام ٢٠٠٣ قد وسع من رقعة الزحف العمراني ، كما أن تدهور القطاع الزراعي وتدني مردوداته بسبب السياسات الخاصة وغياب الدعم الحكومي اعطى لمالكي البساتين والأراضي الزراعية مسوغا لهجرها وبيعها بعد تقسيمها في الغالب الى قطع سكنية .

كلية التربية للعلوم الانسانية	جغرافية	التحليل المكاني لأبار المياه الجوفية في ناحية جباره	مصطفى جاسم محمد إرزيج الساعدي
----------------------------------	---------	---	----------------------------------

#### المستخلص

The study focuses on spatial analysis of underground water wells and their means of investment in Jabara district, northwest of Diyala Governorate, between (34.30) and (34.45.0 North) and longitude (45.0 and 44.45.0) east with an area of 503 km<sup>2</sup>. It represents the north-west boundaries of Diyala Governorate with Salaheddine Governorate. Jabara district is considered to be one of the poorest areas in the surface water

resources. The alternative resource (underground water), the factors influencing it and the places of availability are highlighted. The area is highly dependent on underground water. The study area is located within the Kafri basin and the best formations in the region are represented by the formation of the Bai Hassan and the four-time deposits. The area is located between the equal rainfall lines (300,200 mm) and the use of the SPI which is a tool for measuring the effects of drought and comparing the intensity of drought over time, it shows that the climate of the region tends to be drought, which in turn affects the sources of underground water recharge, which rains considers as the main source for it.

The depth of the wells, their productivity and water level are discussed and a map is drawn for them. It was found that there is a difference in the characteristics of the wells in the area. This was an evident to be invested easily and less expensive when it compared to the characteristics of the wells in the southern and central parts with the wells of the northern and northwestern part.

In addition, the hydrochemical and physical properties of for (26) wells are studied. The main negative and positive ions are determined and water quality is determined and each map is plotted using Arc Map programme to show the spatial distribution of the positive and negative for the major ions as well as their concentration and dispersion. There is a variation in the concentration of ions in the region as well as variation in water quality in the region. Na CL is in the center, north and northwest, CaSO<sub>4</sub> is in the north east and Ca CL is in the south and southwest, and the CL / Na function is applied to the water source. Excludes (6) wells of the origin of air and this indicates the weakness of nutrition for wells that have sea water.

In addition, the biological characteristics of (11) wells, such as live bacteria, colorectal colon, pathogens and salmonella and cholera are investigated. It is found that all wells contain live bacteria, colorectal and colorectal bacteria, and that the water contains salmonella bacteria and cholera bacteria.

In addition, the water investment in the district is analyzed and it is found that underground water is invested in three activities such as agricultural activity, household consumption and industrial activity. The international classification was used to determine the validity of this water to invest in each of these activities.

كلية التربية للعلوم الانسانية	جغرافية	النمذجة المكانية لنظام نهر ديالى بين بعقوبة والمصب وتقويمه جيومورفولوجيا	محمد عبود محمد الاعرجي
----------------------------------	---------	---	---------------------------

#### المستخلص

تناولت هذه الدراسة النمذجة المكانية لنظام مجرى نهر ديالى بين مدينة بعقوبة والمصب وما كونه من مظاهر جيومورفولوجية متباينة شكلها النهر من خلال مروره بمنطقة الدراسة .

تقع منطقة الدراسة ضمن نطاق الرصيف غير المستقر في الجزء الشمالي الشرقي من السهل الرسوبي. تحتوي المنطقة على نشاط تكتوني تحت سطحي يعمل على احداث هبوط مستمر اثر على مجرى النهر وان جيولوجيا المنطقة تتكون من الترسبات النهرية الحديثة للزمن الرابع التي تعود الى عصر البلايوسين والهولوسين .

تميزت منطقة الدراسة بصفة الانبساط وان انحدر السطح فيها يكون من الشمال الشرقي الى الجنوب الغربي وهذا الانحدار حدد الاتجاه العام لمجرى النهر . وان مناخ المنطقة يقع ضمن الاقليم المناخي الجاف التي تغلب عليه صفة الارتفاع في درجات الحرارة وقلة تساقط الامطار والتذبذب في عناصره بشكل عام.

تحتوي المنطقة على نبات طبيعي متنوع ينمو على ضفاف ووسط المجرى ويضم النباتات الحولية والاشجار الدائمة الخضرة و الحشائش والاشجار المعمرة ، وان تربة منطقة الدراسة هي من الترب المنقولة بواسطة نهر ديالى ويتالف القسم الاعظم منها من الرمل والغرين والطين وهي على صنفين ، تربة كتوف الانهار وتربة السهل الفيضي .

اتضح من خلال الدراسة بان هناك علاقة بين كمية التصريف المائي الشهري والسنوي ونمو وتطور الظواهر الجيومورفولوجية الحثية والترسيبية ، بالاضافة الى الاثر الكبير

للعوامل البشرية من خلال السيطرة والتحكم بكمية المياه عبر السدود والخزانات المقامة على نهر ديالى .

واظهرت نتائج التحاليل للعينات المختارة بان مجرى نهر ديالى في المنطقة يحتوي على انواع من الحمولة النهريه وهي (الطين والغرين ) حمولة عالقة و (الرمل) حمولة القاع . وتبين ايضا من خلال تحليل المركبات الكيميائية بان مياه النهر تتاثر بكمية التصريف المائي اذ تزيد نسبة تركيز هذه المركبات خلال فترة الفيضانات وتقل في فترة الفيضان .

تم اختيار احدى وعشرين محطة قياس توزعت ضمن حدود منطقة الدراسة وقد وجد اختلاف في نسبة تعرج للمجرى واختلاف في نسبة طول الموجة للمنعطفات وجود اختلاف في معدل عرض المجرى، وتغير في التعرجات والضفاف في مجرى نهر ديالى ضمن منطقة الدراسة .

اعتمدت هذه الدراسة على عدد من المرئيات الفضائية لمجرى النهر في منطقة للسنوات (١٩٨٥-٢٠٠٠-٢٠١٦ م) تم اختيار هذه السنوات كونها متباعدة في المدة وتمثل التغيرات في مجرى النهر، وقد شملت الدراسة على تحليل مورفومتري، واتضح من خلاله بأن هناك تغيراً في نسبة التعرج التي سجلت في إحدى المحطات اقل نسبة وكان مقدارها (٠,١) وأعلى نسبة كانت (٤,٩) بالاضافة الى الزيادة و النقص في عرض المجرى في سنة ١٩٨٥ (٢,١٢٨ متراً) في حين بلغ مجموع نقاط القياس لسنة ٢٠٠٠ (٥,٦١ متراً)، اي بفارق نقص (٧,٦٦ متراً)، أما مجموع العرض لسنة ٢٠١٦ فقد بلغ (٨,٧٣ متراً) وبفارق نقص (٤,٥٤) عن سنة ١٩٨٥، وهو مما يدل على انحسار عرض المجرى مع تقدم الزمن . فصلا عن وجود زيادة في طول مجرى النهر في منطقة الدراسة خلال السنوات (١٩٨٥-٢٠٠٠-٢٠١٦ م) فقد سجل طول المجرى في سنة ١٩٨٥ (٤٨,٦٦٥) كم، وفي سنة ٢٠٠٠ (٤٧,٣٩٧) كم، وفي سنة ٢٠١٦ (٤٩,٦٥٩) كم، واتضح إن سبب الزيادة في طول النهر هو نتيجة تطور في المنعطفات والثنيات.

اعتمدت الدراسة تصميم انموذج مكاني للمخاطر الجيومورفية ويعد النموذج من اهم الوسائل التي تهتم بمعالجة قضايا الكارثوكرافيا فضلا عن اهميتها الكبيرة في مجالات البحث العلمي وان لهذه التقنيات الحديثة القدرة الفائقة والدقيقة على الرسم والتحديث والعرض والتخزين ، اذ ان النموذج المكاني يمكنه التغلب على المشكلات من خلال عمل مطابقة بين الخرائط ، وقد اظهر ثلاثة مستويات من الاراضي من حيث الملائمة والخطورة للاستعمال في المنطقة الدراسة ، وان هذه المخاطر لها تاثير سلبي قد انعكس على الاستخدامات الارضية المتمثلة بالانشطة البشرية في المنطقة كونها اراضي شديدة الانحدار وغير مستقرة وتتأثر باستمرار بعمليات التعرية بانواعها مما يجعلها لا تصلح لاي استعمال من الاستعمالات البشرية الموجودة مثل الاستعمال السكني والزراعي والطرق والجسور والترفيه .

كلية التربية للعلوم الانسانية	جغرافية	واقع خدمتي الماء الصافي والمجاري في مدينة خانقين ومستقبليهما	فيصل عمر حمود الصميدعي
----------------------------------	---------	---	---------------------------

### المستخلص

تعد خدمة الماء الصافي والمجاري من المواضيع التي حظيت باهتمام كبير وذلك لارتباطها بحياة الانسان، لذلك جاءت الدراسة للبحث في واقع خدمتي الماء الصافي والمجاري في مدينة خانقين وتقييم كفاية وكفاءة هاتين الخدمتين واهم المشاكل والمعوقات التي تعاني منها وسبل معالجتها والارتقاء بهما مستقبلا حتى عام ٢٠٣٧.

تمثلت المشكلة بطرح عدة اسئلة عن واقع خدمتي الماء الصافي والمجاري في مدينة خانقين عن انتشارهما وتوزيعهما الجغرافي ومدى كفايتهما لسكان المدينة وماهي الصورة المستقبلية التي يمكن رسمها لهاتين الخدمتين في ظل الزيادة السكانية والتوسع العمراني حتى عام ٢٠٣٧، وكانت فرضية الدراسة ان هناك خلل كبير في التوزيع المكاني لهاتين الخدمتين ناتج عن التوسع الحضري والتجاوزات الواسعة وتوزيع الاراضي الغير مدروس من قبل الحكومة المحلية في خانقين وكذلك التنبؤ المستقبلي لهاتين الخدمتين ، اما المنهجية المتبعة في الدراسة فتمثل في المنهج الوصفي الذي يستعرض وصف متغيرات الظاهرة المدروسة كما تم استخدام المنهج الكمي الذي يتناسب مع البيانات التي تم الحصول عليها والمنهج التحليلي لتحليل متغيرات الظاهرة المدروسة .

اما اهم الاستنتاجات التي تم التوصل اليها بالنسبة لخدمة الماء الصافي هي ان حصة الفرد الواحد تقدر ب(٢٧١ لتر/فرد /يوم) أي بعجز يقدر ب(١٧٩ لتر/فرد/يوم) حسب المعيار المحلي الذي يقدر ب(٤٥٠ لتر/فرد/يوم) في مركز الأضية ومنها خانقين ، اما بالنسبة للمجاري والصرف الصحي فقد اظهرت نتائج الدراسة عدم وجود شبكة للصرف الصحي(المياه السوداء) اما شبكة مياه الامطار فتغطي(٥٢,٥٥ %) من اطوال شوارع مدينة خانقين وقد تم استخدامها لتصريف المياه الرمادية بالإضافة الى مياه الامطار، كما اظهرت نتائج الدراسة هناك خطة مستقبلية وضعت من قبل المهندسين المختصين لإنشاء مشروع مركزي حديث بطاقة (٤٠٠٠ م<sup>٣</sup>/الساعة) ومجمع ماء يوسف بيك بطاقة (٢٠٠ م<sup>٣</sup>/الساعة) وذلك لاستيعاب الطلب المتزايد على الماء الصافي في مدينة خانقين، اما فيما يخص شبكة المجاري والصرف الصحي تم وضع خطة مستقبلية لإنشاء شبكة للصرف الصحي لأحياء مدينة خانقين القديم وتم ايقاف التنفيذ لوجود مشاكل فنية ومالية .

كلية التربية للعلوم الانسانية	جغرافية	مرض التهاب الكبد الوبائي نوع A في محافظة ديالى (دراسة في الجغرافية الطبية)	غفران علي محمد الزبيدي
----------------------------------	---------	---	---------------------------

### المستخلص

جاءت هذه الرسالة تحت عنوان مرض التهاب الكبد الوبائي نوع (A) في محافظة ديالى (دراسة في الجغرافية الطبية) والذي وضحت الباحثة تعريفاً مفصلاً لمرض التهاب الكبد

الفيروسية، متضمن مشكلة مهمة هي ما هو سلوك الظاهرة المرضية الزمانية والمكانية لخصائص المصابين (حسب الجنس، البيئة، الفئات العمرية)؟ تقابلها فرضية في أن هناك تباين زمني ومكاني لسلوك الظاهرة المرضية لخصائص المصابين بالمرض (حسب الجنس، البيئة، الفئات العمرية) فالعوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية تتباين ما بين الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة وتتباين ما بين المصابين، مما قد يؤثر على حدوث تذبذب في أعداد المصابين عبر الزمن. وهدف مهم هو تقييم دور خصائص المصابين (حسب الجنس، البيئة، الفئات العمرية) في سلوك الظاهرة المرضية، تقديم دليل عمل الى مديرية صحة ديالى (المختبر المركزي، قسم الصحة). ولتحقيق الأهداف التي أجريت من أجلها الرسالة، أعمدت الباحثة على العديد من مصادر المعلومات والبيانات الأولية، كما أعمدت على منهج التحليل الكمي (الوصف الأحصائي الاستدلالي).

ومن أهم الأهداف التي توصلت اليها الدراسة أن خط السلوك الزماني لخصائص المصابين بمرض التهاب الكبد الوبائي (A) في المحافظة خلال مدة الدراسة، يتخذ اتجاهًا عامًا نحو الانخفاض، أن مرض التهاب الكبد الوبائي (A) يصيب كلا الجنسين (الذكور، الأنث) بنسبة (٨٢.٨، ٦٣.٤) % على التوالي أي إن نسبة أصابات الذكور أعلى من أصابات الأنث خلال مدة الدراسة. ويظهر في جميع الفئات العمرية، إذ يلاحظ أن المرض ظهر بتركز واضح في فئة صغار السن (دون ١٤ سنة) بنسبة (١٣٠.٨) % خلال مدة الدراسة، ويظهر في سكان الحضر والريف بنسبة (٩٣.٢، ٥٣) % على التوالي، كما أظهرت الدراسة وجود تذبذب واضح في أعداد المصابين خلال سنوات الدراسة. ويتمثل ذلك التفاوت بمقارنة أعداد الإصابات في الأعوام التي تمثل فترة الدراسة فقد سجلت أكثر السنوات أصابة بالمرض هي سنة (٢٠١٠) (٣٤١) أصابة بنسبة (٢٣.٣٢٤) %، وأقلها أصابة هي سنة (٢٠١٣) (٤٣) أصابة بنسبة (٢.٩٤١) %. وبناءً على النتائج التي توصلت اليها الدراسة، تقدمت الباحثة بعدد من التوصيات المقترحة التي قد تساهم في تجنب العديد من مسببات الأمراض المعدية وخاصة مرض التهاب الكبد الوبائي النوع (A). وقد تضمنت تلك التوصيات ما له علاقة بالأهتمام الكافي برصد البيانات الخاصة بحالات الإصابة بمرض التهاب الكبد، فضلاً عن الأهتمام بالخدمات التي لها علاقة بالخطة الصحية من أهم هذه الخدمات هي:- توفير خدمات الماء الصافي لـ (مركز قضاء بعقوبة، بهرز) والعمل على تعقيم مياه الشرب بشكل أفضل واستخدام طرق تعقيم أخرى بجانب عملية الكلور، المراقبة الدائمة لجميع المراكز الغذائية (المطاعم) في الوحدات الادارية للمحافظة بشكل عام (ومركز قضاء بعقوبة) بشكل خاص والتي تشكل أهم مصادر نقل العدوى، وخصوصاً في فصل الصيف وذلك لتزايد الإقبال على المأكولات من خارج المنزل.

كلية التربية للعلوم الانسانية	جغرافية	زراعة قصب السكر وتنمية انتاجه في محافظة ديالى - دراسة في الجغرافيه الاقتصادية	محمود خليل جواد السعيد
----------------------------------	---------	---	---------------------------

المستخلص

تهدف دراسة (زراعة قصب السكر وتنمية إنتاجه في محافظة ديالى - دراسة في الجغرافية الاقتصادية) إلى تسليط الضوء على سلعة السكر المنتج من قصب السكر ، التي تأتي بعد القمح في الأهمية الإستراتيجية الاقتصادية ، وتناولت لدراسة نبذة تاريخية عن قصب السكر ، ووصفه النباتي ، وتصنيفه الزراعي والتجاري ، وإعداد الأرض وطرق زراعة قصب السكر ، بدءاً بالأرض المناسبة للزراعة ومواعيد الزراعة ، والآفات والأمراض والأعشاب الضارة التي تصيب المحصول وطرق ومعالجتها ، ومتطلبات الأسمدة الكيماوية والمغذيات أنتهاءً بعمليات النضج والحصاد للمحصول ، فضلاً عن صناعة السكر وأهميتها الاقتصادية ، وتصنيف مصانع السكر بحسب كمية القصب المعالجة ، وتكلفة إنتاج السكر الأبيض من قصب السكر/طن والعوامل المؤثرة فيها ، مراحل تصنيع السكر من قصب السكر ، فضلاً عن تأثير الفترة الزمنية لتوريد قصب السكر إلى المصنع ، والمنتجات الثانوية لقصب السكر واستخدامها وأهميتها الاقتصادية في الحقل وفي المصنع ، وإلى أهم الصناعات التي يمكن استثمارها التي تعتمد بمادتها الأولية على هذه المنتجات ، من ثم دراسة ، إنتاج السكر في العراق وتجارته والأسعاره والكميات المستوردة تكلفتها في العراق ، والاستهلاك البشري لسلعة السكر وتوقعاته المستقبلية لسنة ٢٠٣٠م بحسب عدد السكان في العراق وفي محافظة ديالى ، ثم تم التطرق إلى متطلبات تنمية إنتاج السكر الطبيعية والبشرية ومدى ملائمتها المكانية في محافظة ديالى ، ثم ختمت الدراسة بالتجربة الحقلية لزراعة محصول قصب السكر في ديالى ، وتوصلت الدراسة إلى جملة من الاستنتاجات ، منها أثبت نجاح الدراسة الميدانية من خلال التجربة الحقلية التي أجريت في محافظة ديالى لزراعة محصول قصب السكر ، بأن جميع مقومات زراعته (الطبيعية والبشرية) متوفرة في محافظة ديالى والعراق ، وهذا دافع نحو تطوير وتنمية هذا المحصول ، وذلك لتوقف المشاريع المخصصة لإنتاج السكر من قصب وبنجر السكر على حدٍ سواء ، بسبب الظروف الاقتصادية والسياسية التي مرت بها بالعراق خاصةً في العقدين الأخيرين ، فضلاً عن تهالك المصانع والآفات والأمراض التي تصيب المحاصيل وقلة إتباع الدورات الزراعية ، وارتفاع ملوحة المياه الاروائية ، وشحتها... الخ ، مما أدى ذلك إلى انخفاض إنتاجية الدوم

كلية العلوم	علوم الكيمياء	إزالة صبغة الايوسين من المحاليل المائية باستخدام سطوح نانوية	دنيا احمد عبد اللطيف
-------------	---------------	--	----------------------

المستخلص

In this study, the nano - (ZnO) and (CuO) have been prepared via process of precipitation by means of the techniques (AFM, FTIR, XRD, SEM, BET) have been diagnosed. Moreover, the X - ray diffraction (XRD) has been used to characterize the crystallization of the nano - oxides. As for the size of particles, it has been calculated by using the Debye-Scherer's equation. Accordingly, the sizes of the (ZnO)



and (CuO) are estimated at (23.4, 47.8) nano –meter respectively at the calcination temperature, i.e. 400 °C. This, however, fits in with the techniques (SEM, AFM, BET, and FTIR). To characterize the composition of oxides, the (SEM) as well as the (AFM) have been utilized. As for the surface area, it is estimated at (35, 635, and 6,704) m<sup>2</sup>/g for oxides (ZnO and CuO) respectively.

The prepared nano – oxides have been used to remove the Eosin dye from its aqueous solutions. The research also touches upon the study of the factors affecting the process of adsorption. It involves the elementary effect of concentration for the dye, i.e. (2-20) ppm as well as pH (1-10) the equilibrium time (10- 140) minutes, the weight of the adsorbent is (0.09- 0.01) g at a temperature of (20 -40) °C.

The isotherms of adsorption, kinetics and thermodynamic functions of adsorption of the Eosin dye have been investigated at a fixed concentration (10) ppm. The typical weight of the adsorbent surface ( 0.04 ) g and pH (7) at variant temperatures (20 – 40) °C .The results show that the best equilibrium time for the surface CuO is ( 50) minutes and for the surface ZnO is ( 120) minutes . The percentage estimated for the removal of the Eosin dye has increased in proportion to the increase of the equilibrium time. This tantamount to the percentage of the Eosin pigment on the surface of CuO, i.e. (91 .05) while on the surface ZnO, it amounts to (40 .82%).

كلية العلوم	علوم الكيمياء	تشبيط تآكل حديد أنابيب النفط الخام باستخدام طلاء الأوكسيد الأحمر التجاري المشوب بأكاسيد نانوية	فرح عبد الله كاظم
-------------	---------------	--	-------------------

#### المستخلص

في هذا البحث تمت دراسة معدلات تآكل الحديد المنخفض الكربون في أوساط مائية مختلفة (حامضية pH 5، متعادلة pH 7 وقاعدية pH 9) و بوجود تراكيز ملح ( NaCl )

بنسبة مختلفة ( 0.25, 1.25, 2.25, 3.25 and 4.25 g/l ) بالإضافة الى درجات حرارية مختلفة (20, 30, 40, and 50 °C) حيث تم العمل بثلاث مراحل الأولى على المعدن بعدم وجود مادة الطلاء وهي التجارب الأساسية، والمرحلة الثانية تمت على المعدن بوجود مادة الطلاء فقط غير المدعم بالمواد النانوية، والتي تبين كفاءة عمل الطلاء على المعدن، والمرحلة الثالثة تمت على المعدن بوجود الطلاء المدعم بالمواد النانوية والتي اثبتت دور المواد النانوية في تحسين مواصفات الطلاء، حيث أستخدم أوكسيد الألمنيوم النانوي ( $Al_2O_3$ ) وأوكسيد المغنيسيوم النانوي (MgO) والتي تم إضافتها بنسب ( 1, 2, 3 % ) من الوزن حيث أضيف كل أوكسيد بشكل منفصل الى الطلاء التجاري (Red Oxide). تم استخدام طريقة فقدان الوزن لتحديد معدلات تآكل الحديد في الأوساط و الظروف أعلاه، و كذلك تم استخدام تقنية المجهر الماسح الالكتروني (Scanning Electron SEM Microscopy) ، لغرض دراسة التغيرات التي حدثت على سطح المعدن و بمختلف الظروف.

فقد أثبتت النتائج أن معدلات تآكل الحديد تزداد بزيادة درجة الحرارة و زيادة التركيز الملحي و تناقص الدالة الحامضية، و ان طلاء المعدن أدى الى أنخفاض معدلات التآكل. كذلك فإن وجود المادة النانوية مع الطلاء أدى الى تحسين مواصفات الطلاء وزيادة في كفاءة تثبيط التآكل حيث ان اضافة نسبة 3% من المواد النانوية يعطي افضل تثبيط لمعدلات التآكل. ان تأثير درجة الحرارة على معدلات التآكل يمكن دراستها من منظور معادلة أرينوس Arrhenius Equation ومن معادلة الحالة الأنتقالية Transition State Equation لغرض ايجاد طاقات التنشيط و أنثالبية التنشيط و أنتروبية التنشيط. وقد وجد بأن طاقة التنشيط بعدم وجود الطلاء تزداد بزيادة الدالة الحامضية و تقل بزيادة درجة ملوحة الوسط. أن طاقة التنشيط بوجود الطلاء تتصرف بالسلوك نفسه الا أن القيم تكون أعلى من حالة عدم وجود الطلاء و ذلك لأن التفاعل يكون بحاجة الى طاقة أعلى لكي يحدث.

ان دراسة خواص السطح أثبتت بأن سطح الحديد الكاربوني يتعرض الى تشوهات وضرر نتيجة التعرض الى الوسط المسبب للتآكل و أن وجود الطلاء المدعم بالمواد النانوية قد قلل من الضرر الحاصل.

تم إجراء تحليل رياضي و أحصائي لبيانات معدل التآكل كدالة لدرجة الحرارة والدالة الحامضية وتركيز الوسط. حيث تم اقتراح معادلتين رياضيتين، المعادلة الأولى تأخذ بنظر الاعتبار التأثير المنفرد لكل متغير من متغيرات البحث على معدل التآكل، اما المعادلة الثانية فتأخذ التأثير المشترك و المتداخل للمتغيرات على معدل التآكل. تم ايجاد قيم ثوابت المعادلة باستخدام برنامج حاسوبي (STATISTICA, version 12). أن كلا المعادلتين كانت فعالة في ربط متغيرات البحث بمعامل ارتباط عالي (أكبر من 0.9693) وأن القيم النظرية التي تم الحصول عليها من المعادلات الرياضية كانت مقاربة مع القيم العملية.

كلية التربية الاساسية	لغة عربية طرائق	فاعلية بناء برنامج تعليمي مقترح لتنمية مهارات التعبير التحريري لدى طالبات المرحلة الاعدادية على وفق برنامج كورت	بشائر جواد كاظم
-----------------------	-----------------	---	-----------------

المستخلص

The current research aims at:

1 - Building a proposed educational program to develop the skills of written expression among women students in the preparatory stage.

2- Recognizing the effectiveness of the proposed program to develop the skills of the written expression among students in the preparatory stage according to CoRT Program, and in light of verifying the following two null hypotheses:

1 There was no statistically significant difference between the average scores of written expression skills in the experimental group students who studied the expression in the proposed program according to CoRT Program and the average score of women students who studied expression in the traditional way.

2 There was no statistically significant difference in the average score of written expression skills between the pre and post tests in the women students of experimental group who studied the expression in the program according to CoRT Program.

The research was limited to:-

- 1- Women Students of the literary fifth grade in high schools in Diyala province for the academic year 2017- 2018.
- 2- A good number of topics in terms of written expression.

### 3- Selected written expression skills by experts in methods of teaching Arabic language.

To meet the research aims, the researcher adopted the procedures of the descriptive approach, which concerns the achievement of the first goal (building a proposed educational program for the development of the skills of written expression among women students of preparatory stage according to CoRT Program). Furthermore, the researcher based on the experimental approach to meet the second goal (identifying the effectiveness of building a proposed educational program for the development of the skills of written expression among the women students of the junior high school according to CoRT Program). In order to meet the second aim of the research and to verify its hypothesis, the researcher chose the experimental method, which is one of the experimental designs with partial control of the experimental and control groups.

In the light of the experimental design, and in order to conduct the experiment, the researcher deliberately chose the research sample from the women students of literary fifth grade in the high school of Al-Muntaha for Girls, which is affiliated to the Directorate General of Education in Diyala, Al-Khalis Department of Education for the academic year (2017 2018). The research sample consisted of (65) women students, by 33 women students in experimental group and 32 women students in the control group. The researcher conducted a comparison between the two groups (experimental and control) statistically in a number of variables (age calculated by months, academic qualification of parents and

intelligence, pretest of written expression skills, test of linguistic ability and intelligence test).

The researcher prepared a questionnaire containing (27) expressive topics, presented to a group of experts, to select (10) topics. The researcher formulated (102) behavioral goals out of these topics which were taught during the experiment. The researcher used a standardized tool to measure expressive performance among women students of the two research groups. The researcher prepared sequent tests in order to investigate and apply them to the research (experimental and control groups) at the end of each topic and she corrected them based on Al-Halaq's criteria of correction (2005).

The experiment lasted for one academic year starting from Wednesday 4<sup>th</sup> /October/2017 until Sunday, 22<sup>nd</sup> /April/2018.

The researcher used the appropriate statistical means in the research procedures like (T-test, Standard Deviation, Chi Square Test, and Pearson Correlation Coefficient.

The results showed that the women students of the experimental group surpassed their peers in control group in the test of the skills of written expression. In the light of the results, the researcher reached to a set of conclusions, including:

- 1- The application of the proposed educational program according to CoRT Program has more positive effect on the development of the skills of the written expression of the literary fifth grade students than the traditional method.

2 – It is significant to raise the awareness of the importance of the proposed educational program to develop the skills of written expression according to CoRT Program, which increases the effectiveness of the lesson and enriches the sense of women students and their desire to express.

The researcher recommended the following:-

1 – It is recommended to adopt the proposed educational program in the teaching of expression subject, as it leads to the development of the skills of written expression according to CoRT Program in the literary fifth grade.

2-It is suggested to encourage Arabic language teachers to pay more attention to the teaching of expression, and training them to teach the skills of written expression in the preparatory stage and let them to adopt a particular test in correcting the writings of their students.

To complete the current research, the researcher proposes the following studies:

- 1- Conducting a similar study for this study on other stages.
- 2- Designing other educational and remedial programs for various types of expression intended to improve the level of students in mastering the skills of written expression.

كلية التربية للعلوم الانسانية	لغة عربية / ادب	شعراء البيان الستيني في العراق من الرؤية النظرية إلى المواقف النقدية	عبدالله عبدالرحمن غضيب عباس
----------------------------------	-----------------	---	--------------------------------

### المستخلص

تناولت هذه الدراسة الحركة النقدية الستينية لاعتبارات متعددة، لعل أهمها ما طرحته هذه الحركة من رؤى ومواقف وتصورات اقتربت من منطقة الحداثة وكان لها حظوة كبيرة من تمثلاتها، والأمر الآخر أنّ هذه الحركة كانت ملاصقة لأهم تجربة سبقتها في المشهد الثقافي العراقي وهي تجربة (الرواد) وهيمنتها الواضحة على الحركة الشعرية من خلال (قصيدة التفعيلة)، لهذا تطلب من الشاعر الستيني ولا سيما (شعراء البيان الشعري) أن يعوا أهمية تلك الأمور وأن تكون لهم رؤية (منفردة) أو تجديدية متطورة على أقل تقدير، لكي يستحق جيلهم ذلك الصوت الفريد، ومن أجل ذلك توصل البحث الى أهم النتائج التي من شأنها أن تعزز ثراء الحركة الستينية:-

أولاً: استطاعوا أن يكونوا توجيهاً نظرياً للقصيدة من خلال (البيان الشعري) الذي مثل رؤية وتحول عميق في القصيدة العراقية على مر العصور.

ثانياً: تجاوز الجيل الستيني عقبة الأجيال السابقة بطرحه مفهومات مختلفة عن السابقين وذات انفتاح نظري للأجيال اللاحقة.

ثالثاً: أثبتوا عدم فاعلية التحقيب الزمني من الناحية الفنية للقصيدة، لذلك استمر منجزهم الإبداعي حتى بعد الستينات.

رابعاً: كانت نظرتهم الى التراث متفاوتة حسب قناعاتهم وثقافتهم، لذلك لم يرفضوا التراث بالمعنى المطلق، بل كانت دعوتهم في مجملها هي لا بد من الاضافة والتطوير.

خامساً: أهم ما يميز حركتهم أنها استطاعت أن يكون لها صوت نقدي عالي الى جانب ابداعاتهم الشعرية، لذلك أصبح الحراك النقدي يؤدي دوره في الكشف عن تجربتهم وتوجيهها نحو منطلقات حداثوية عميقة.

سادساً: اختلاف توجهات شعراء البيان وميولهم الأيديولوجية، كان له دور هام في الكشف عن ثيمات النصوص والمواقف النقدية الحقيقية.

سابعاً: إنّ شعراء البيان الشعري وشعراء الجيل بصورة أعم وأشمل، عبروا عن الجيل ليس بوصفه فترة زمنية معينة بقدر ما هو رؤية في التحول من حالة الى أخرى ولذا كسب الجيل أهميته الإبداعية.

ثامناً: الكشف عن النقطة النوعية التي أحدثها النص الستيني التي أثبتت جدية اختلافه عن النص الخمسيني، ولذلك إن الشاعر الستيني عمد إلى التجريب الحداثوي من أجل رفد قصيدته وتطورها شكلاً ومفهوماً.

تاسعاً: لقد مالت الكثير من الكتابات الستينية في تشكلها إلى الغموض والإبهام وركوب موجة التجريب المفرط، الأمر الذي أحدث غموضاً في الرؤية وتراشقاً بالمواقف ما بين شعراء البيان الشعري لاسيما بين قطبين مهمين وهما سامي مهدي وفاضل العزاوي. عاشرًا: سيطرت التأثيرات الايدولوجية على الكثير من المواقف والآراء، وكان تأثيرها واضحاً بتفضيل هذا الاتجاه على ذلك ، فضلاً عن توجيهه للشاعر توجيهاً معيناً. أحد عشر: كشفت كتبهم عن قضايا مهمة للقصيدة من خلال الخطاب النقدي الكبير الذي اشبع بتوجهات وميول أصحابه، التي غالباً ما تتم عن نظرة واعية للقصيدة وتطورها.

بشار علي عبد عباس	رواية (مدن الملح) لعبد الرحمن منيف دراسة في ضوء لسانيات النص	اللغة العربية/ لغة	كلية التربية للعلوم الانسانية
-------------------	---	--------------------	----------------------------------

### المستخلص

١. إن تطبيق معايير اللسانيات النصية على نصّ عربيّ ، تمخّض عنه تطبيقٌ مرّنٌ ؛ لأن أي نصّ أو خطاب عربي لا يخلو من قصدٍ أو قبول ورعاية للموقف أو إعلامية ، في حين أن السبك والحبك يتوافران بوضوح ، و يُعدان ركنين من أهم أركانه . أما التناص ؛ فإنه يُعد مظهراً من مظاهر الدراسات العربية ، بوصفه وسيلة من وسائل تحسين الأداء الكتابي أو الخطابية ؛ فالنص من حيث دلالاته هو شبكة معطيات ذو قابلية للعطاء المتجدد المتعدد بتعدّد تعرّضه للقراءة.
٢. استطاع الكاتب ربط عنوان الرواية " مدن الملح " بمضمونها ، ومن ثم ربط عنواناتها الفرعية ، عن طريق وسائل ربطٍ لفظية و معنوية .
٣. تعددت وسائل الربط في الرواية على المستوى الظاهر تارةً ، والباطن تارةً أخرى ، متمثلاً بتعددها بالسبك والحبك ، في حين تُعد الإحالة من أكثر وسائل الربط الظاهر التي استعملها الكاتب في تقديم روايته . وهذا التعدد سيمّة ساعدت الكاتب على إظهار مخزونه اللغوي في بناء موضوعها .
٤. وظّف الكاتب علاقات الحبك توظيفاً موفّقاً بعلاقات دلالية إلى جانب العلاقات النحوية ، منها علاقة العموم والخصوص ، والإجمال والتفصيل ، والسبب والنتيجة وغيرها .
٥. لكون النصّ نشاطاً تواصلياً متماسكاً ، فقد وظفه الكاتب توظيفاً اجتماعياً ، عالج فيه قضايا المجتمع الذي جعل الرواية تبدو وثيقة تاريخية بتفاعلها مع السياق الخارجي ؛ إذ إنّ أبرز ما يميز النص من اللا نص هو ذلك التماسك الشديد بين أجزائه ، حتى يبدو النص قطعة واحدة متناسقة الأجزاء .
٦. تُعد رواية " مدن الملح " رواية واقعية تاريخية، استعمل الكاتب فيها المعايير النصية السبعة ، أسهمت في بناء نصّها بناءً منسجماً مترابطاً .



٧. استعان الكاتب بمجموعة من النصوص ، بصورة مباشرة وغيرها متمثلة بنصوص من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والأدب العربي كالشعر والامثال ... و غيرها ، فكان تناسلاً مختلفاً أظهر حصيلة الكاتب الثقافية ،ومن ثم حقق قبولاً لدى المتلقي بوصفه تعضيداً لكلامه مع حُسن الصياغة وجمالها . وأكثر الكاتب في تناصّه مع القرآن الكريم ؛ ليكون له وقعاً في نفس المتلقي فضلاً عن تناصه مع الشعر ؛ لئلاّئم البيئة التي يروي عنها ؛ لكون الشعر نابعاً منها .

٨. تعد المعايير النصية السبعة متداخلة ، فبعضها يكمل البعض الآخر ، فيستعين بها الكاتب والمتلقي ، فالكاتب وفقاً لهذه المعايير يكسب قبول المتلقي فيحقق ما يصبو إليه بكتابته ، أما المتلقي فيستعين بها في تحليله للنصوص .

٩. تظهر عناية الروائي بالمتلقي عن طريق توظيفه المعايير التي جعلت النص متماسكاً ؛ فمراتب الكلام في أيّ نص كان أو خطاب تتغيّر تبعاً لمقاصد المتكلم ؛ لذا أكّد العلماء القدامى والمحدثون غرض المتكلم في إنشاء نصّه ومن ثم قدّم علماء النص معيار القصد تبعاً لذلك ، وقد وظفه "عبد الرحمن منيف" بما يحقق ذلك .

يمكن عدّ اللسانيات النصية فرعاً من فروع علم اللغة ومرحلة انتقالية من محورية الجملة إلى النص الذي يُعدّ الوحدة المركزية ؛ لأنه لا يمكن فهم المعنى من دون سياقه الذي وُضع فيه ، وهذا لا يعني أنّ نحو الجملة قد عفا عليه الزمن ولا أهمية له ، بل لا يمكن إغفال الجملة فهي الوحدة المكونة للنص عن طريق علاقتها بالجملة الأخرى إلى جانب علاقتها بالسياق الذي أنشئت فيه

كلية التربية للعلوم الانسانية	اللغة العربية/ لغة	النّمثّل السّردي للتأريخ في روايات زيد الشهيد	مها خالد سلمان أحمد
----------------------------------	--------------------	---	------------------------

#### المستخلص

بعد الانتهاء من دراستنا للنّمثّل السّردي للتأريخ نبين أهم الاستنتاجات التي توصلت إليها الدراسة بما يتناسب مع الموضوعات المرتبطة بالتأريخ في ضمن علاقته بالنصّ الرّوائي لزيد الشهيد.

أما النتائج التي يمكن استحصالتها من (التمهيد) فيمكن البدء فيها من أن حقيقة الجذور العلمية الأولى للتأريخ وعلاقته بالرواية تتشكل في كنف الفكر الفلسفي الغربي القديم، تمثلت بالمرحلة الريادية فيه مبتدئة بافلاطون وأرسطو وهيجل وتأسست من رؤيتهم للفن والجمال ومحاكاة الإبداع ، أما طروحات ماركس بما عرف به (الماركسية) الجديدة ، فهي التي وسعت هذه القضية باعتبار أن الواقع المادي جزءاً من الابداعات الجمالية، فكان التعبير عن الواقع أو بما يعرف بالانعكاس الواقعي، أحد أهم القضايا التي شغلت الفنون الكتابية ومنها الرواية بوصفها الجنس

الأقرب لتمثيل واقع الإنسان وإنعكاسات هذا الواقع على الروائيين، بوصفهم الكادر المنتج للعملية الإبداعية.

أما على المستوى العربي فأغلب تجارب الروائيين كانت انعكاسية ومماثلة لما سبقهم من الفكر الغربي، نتيجة التراكمات المعرفية التي عنيت بالترجمات، وبكثرة الاطلاعات على الروايات المترجمة مما أصبحت الكتابات العربية تقليداً لما موجود في الغرب أو جزءاً مكملاً لما درسوه من روايات تاريخية مثلت حقب تاريخية معروفة، فما سبق أن بدأه الروائيون العرب القدماء مثل جرجي زيدان وسليم البستاني وغيره، لم يكن إلاً متأثراً بالجانب الغربي وبالروايات الغربية المترجمة.

لقد ظهر النقد التاريخي على يد كلاً من (تين ، و لانسون ، و بيف) وغيرهم، فأشاروا الى ضرورة الالتفات الى عصر الاديب ومرحلته التاريخية التي أثرت في وعيه، كما ذهب (تين) الى أهمية العصر أو الزمان والاحداث السياسية والاجتماعية في تكوين ذائقة الأديب وميوله الثقافية نحو صياغة فكرة ما، وكل تلك الطروحات للعديد من الدراسات التي دعت الى تأسيس منهج تاريخي موجهاً للمادة التاريخية وصياغة الأديب لها، مما جعل هذا المنهج من السيرة الذاتية للكاتب محط الاهتمام، بوصفها أهم الحقب التاريخية التي أنتج فيها العمل الروائي من قبل الكاتب، أي (تاريخ الأدب) كما أطلق عليه بعض النقاد فيما بعد. أما في الفصل الأول وجدت أن (الراوي/السارد) لدى الشهيد أكثر ما يكون عليماً صوتاً خارجياً واصفاً للأحداث، لذلك فإن النمط السردي الطاغي على نصوصه هو (السرود الموضوعي)، فنادرًا ما تتحاور الشخصيات داخل العمل فيما بينها، ودائمًا هناك صوت خارجي ينوب في سرد الأحداث عن الشخصيات الداخلية، وأحياناً تتداخل شخصية الشهيد مع شخصيات رواياته كما في (فراسخ آهات تنتظر) إذ أصبحت (شخصية مبدر داغر) معبرة عن طموحات (الشهيد) ورغباته ومأساته، كما أن الشهيد يعتمد الى جعل سارده خارجياً عليماً ، ففي (التمثيل الذاتي) تكون الحريات صادرة بالنسبة للشخصيات ، كما أن (الشهيد) يجعل شخصياته إيحائية رمزية كما في شخصية (عريان) رمز النظام السياسي، أما في (التمثيل الموضوعي) يكون السارد أكثر حرية في سرد الأحداث ووصف الواقع بجميع تفصيلاته، ومن خلال ذلك نجد أن شخصيات (الشهيد) الروائية غامضة وأكثر ما تكون مثقفة، وفي الفصل الثاني (رؤية العالم)، فروية الشخصيات الروائية المثقفة تختلف فيما بين التاريخ القديم والحديث، لأن الأحداث التاريخية متغيرة، فالرؤية المأساوية متجذرة لدى شخصيات الشهيد التي تعيش القمع والاضطهاد السياسي، أما بالنسبة للتاريخ العراقي القديم المتمثل بالملاحم والأساطير فتمثل العالم بالنسبة للشخصيات متحقق فيها، إذ أن الأساطير البابلية والسومرية تعد بمثابة العبر والحكم بالنسبة للمثقف العراقي، أما في الفصل الثالث فيمكن أن يخرج البحث ببعض التوصيات المهمة على الصعيد التاريخي المتخيل منه والواقعي ، فتمثلات الحدث التاريخي يحيلنا الى أن الحدث التاريخي الحقيقي يعد بمثابة وثيقة تاريخية حافلة بالآخبار المتناقلة عبر الأجيال ، ولكن مهما بلغ الحدث الواقعي درجته من الصدق والجدة إلا أنه يصبح تخيلاً مفتعلاً بمجرد كونه حدثاً روئياً، لأن التاريخ في النص السردى يعد جانباً تخيلاً خادماً للبنية الحكائية، أما بالنسبة للسرد التاريخي المتخيل فهو الذي قامت عليه الحبكة السردية في أعمال الشهيد الروائية، فكثيراً ما يؤول الشهيد التاريخ ويفتعله

ويضيف عليه جانباً ابداعياً يجعل من النص التاريخي أكثر دهشة وجمالاً ، كما أنه يستدعي التاريخ بأسلوب فني

رائع مما جعل أعماله أكثر نجاحاً ورقياً، وطغى الجانب التخيلي على أسلوبه الروائي، فهو لا يكتب الرواية التاريخية بل يستثمر اللحظة الماضية في خدمة اللحظة الراهنة، لذلك نجد أن المتلقي لنصوصه التاريخية تجعله أكثر تشكيكاً وتساؤلاً عن مدى صحة هذه المعلومات، وكثيراً ما يستحضر الشخصيات التاريخية ليجعلها شاهدة على ما يحدث فيما بعد، ومنها شخصية الأمام علي (عليه السلام) وشخصية (علي الوردي) و(ابن خلدون) وغيرها.

وأخيراً نلاحظ أن طريقة (الشهيد) في كتاباته الروائية ، جعلت من السردية العراقية أكثر إنتاجاً معرفياً ، وذلك بسبب جديته بأساليبه الفنية وتوجهاته الموضوعية والاجتماعية والانسانية ففن الكتابة عنده ينطلق من رؤيتين متناقضتين أحدهما مثالية ترتبط بذاتيته ، والاخرى مادية تعبر عن فهمه للواقع بوعيه التاريخي، أما أسلوبه الروائي ، وصف بأنه أسلوب لغوي رصين، حيث أن اللغة التي يمتلكها في جميع أعماله الروائية تكشف عن الكم الهائل من الثقافة التي تجعله أكثر تساؤلاً وتمويهاً في لغته، لذا يصبح من الصعب على المتلقي فهمها من الوهلة الأولى.

حافظ رشيد ظفير رشيد	شروح الاقتراح في علم أصول النحو للسيوطي (ت ٥٩١١) دراسة تحليلية موازنة	اللغة العربية/ نحو	كلية التربية للعلوم الانسانية
------------------------	--	--------------------	----------------------------------

#### المستخلص

وقد آن للعلم أن يضع القطوف الدانية لهذه الدراسة، وقد خلصت إلى عددٍ من النتائج والاقتراحات لدراسة الموضوعات التي تجلت في رحلة البحث

#### أولاً: النتائج

١- يُعدُّ كتاب الاقتراح في علم أصول النحو للسيوطي من أهم الكتب التي صنفت في علم أصول النحو؛ لذا قصده العلماء من المتأخرين والمحدثين بالشرح من دون غيره ممَّا صنّف في هذا العلم.

٢- تجلّى للدراسة أنّ أفضل شروح الاقتراح هما شرحا ابن علان وابن الطيب؛ فالأول كان شرحه لا بالقصير المخل ولا بالطويل الممل، وأمّا الثاني فقد استوفى جميع جوانب الاقتراح بالشرح، ولكن كثرة استطراداته في المسائل الجزئية أبعدته قليلاً عن مقصد السيوطي في الاقتراح.

أمّا كتاب الفاضل الهندي فيعد من المختصرات، فلم تنطبق عليه قواعد الشروح إلّا في مواضع قليلة، على حين كان عمل الدكتور محمود فجال في شرحه أقرب إلى التحقيق منه إلى الشرح، فلو أنّهُ استجمع ما في الإصباح ووشى به تحقيقه لكتاب الاقتراح لخرج تحقيقه مقارباً لعمل الدكتور حمدي عبدالفتاح.

- ٣- كان كتاب الفاضل الهندي حلقة منقطعة عن شرّاح الاقتراح الذين سبقوه والذين خلفوه، فليس في الشرح ما يؤكد اطلاع الفاضل على شرح ابن علان أو اطلاع ابن الطيب ومحمود فجال على كتاب الفاضل.
- ٤- لم يختلف ابن علان وابن الطيب ومحمود فجال في الأسس المنهجية وفي أساليبهم في الكشف عن معنى الاقتراح، وإن اختلفت طريقتهم في تعاملهم مع متن الاقتراح، أمّا الفاضل الهندي فقد اختلف عنهم في أغلب المواضيع من حيث المنهجية.
- ٥- اتخذ الشروح أشكالاً متعددة للكشف عن المعنى، منها: شرح خطبة السيوطي، وتعريفات المصطلحات، وإعراب طائفة من الكلمات وعود الضمير وشرح شواهد السيوطي والاستدلال، وكان أقلهم في ذلك الفاضل الهندي.
- ٦- كثرة الأعلام وتنوع المصادر والنقل منها جعل من بعض الشروح موسوعات علمية لمختلف العلوم، ولاسيماً شرحي ابن علان وابن الطيب، والثاني أوسع الشروح تحليلاً وتفصيلاً وتعليلاً.
- ٧- نبه بعض الشّراح إلى أنّ بعض المصطلحات التي وردت في متن الاقتراح هي من مصطلحات علم أصول الفقه، وتميز بذلك ابن علان وابن الطيب ومحمود فجال.
- ٨- لم تكن شروح الاقتراح مقتصرة على شرح أقوال السيوطي، وإنما هي شروح لجميع النصوص التي وردت في متن الاقتراح؛ لذا فهي تُعدُّ مرجعاً لشرح نصوص كثيرة للعلماء الذين لم تشرح كتبهم، ولاسيماً الخصائص ولمع الأدلة.
- ٩- يُعدُّ شرحا ابن علان وابن الطيب مصدرين مهمين من مصادر دراسة اللهجات العربيّة، والثاني أكثر وأوسع في ذكر اللهجات.
- ١٠- اختلفت مناهج الشارحين في ذكر الأعلام الذين نقلوا عنهم؛ فالغالب التصريح بهم مع اختلاف في ذكر أسماء العلماء بين ذكر اسمه وكنيته ولقبه، والاكتفاء بالاسم والكنية، أو الاسم واللقب، أو الكنية واللقب، أو الاكتفاء بأحدها.
- ومثل ذلك يقال في منهجهم في ذكر المصادر التي ينقلون عنها، فتارة يُذكر اسم المصدر من دون اسم العالم وتارة يُذكر مع اسم العالم، وكذا اختلفت مناهجهم بالنقل بين التنصيص والنقل بالمعنى، وهم في ذلك في غاية الأمانة في النقل وعزو المنقولات، إلا في مواضع قليلة نجدها عند ابن علان وابن الطيب.
- ١١- استدل الشّراح في شروحهم بأدلة النحو المعروفة عند العلماء من السماع والقياس والإجماع واستصحاب الحال، فضلاً عن أدلة شتى.
- ١٢- فاق ابن الطيب جميع الشّراح في عدد الشواهد القرآنية والحديث الشريف، وكلام العرب شعراً ونثراً، يليه ابن علان ثم محمود فجال وآخرهم الفاضل الهندي.
- ١٣- القراءة المقبولة عند ابن علان وابن الطيب ليست مبنية على نوعها وعمّن صدرت، وإنما على توافر الشروط الثلاثة التي أقرها ابن الجزري في القراءة الصحيحة من صحة السند وموافقتها لأحد المصاحف ولو احتمالاً، ولها وجه في العربيّة، أمّا القراءة المقبولة عند الفاضل الهندي ومحمود فجال فهي المنقولة بالتواتر أو الأحاد بإخبار عدل عن عدل، إذا ثبتت لم يردها قياس عربيّة، ولا فشو لغة.

- ١٤- لم يرتض الشراح الإقدام على تخطئة القراءات إذا ثبتت بالأثر والرواية؛ لذا لم نجد في شروحهم إقدامًا على تخطئة القراء إلا وصفهم بعض القراءات بالشذوذ وهم يعنون بذلك قلتها أو تفردها عن القياس المعروف.
- ١٥- توسط ابن علان والفاضل الهندي في الاحتجاج بالحديث الشريف بين المجوزين والمانعين، فيرون الاحتجاج بما ثبت أنه لفظ النبي ﷺ وهم في ذلك يتابعون الشاطبي والسيوطي، في حين جَوَزَ ابن الطيب ومحمود فجال الاحتجاج به مطلقًا على أن لا يكون موضوعًا، وقدموا على ذلك الأدلة الكافية الشافية.
- ١٦- جَوَزَ ابن علان والفاضل الهندي الاحتجاج بكلام أبي تمام على تنزيل ما يقوله بمنزلة ما يرويه، ولم يجز ذلك ابن الطيب ومحمود فجال؛ لأنَّ مبنى الرواية على الوثوق والضبط، ومبنى القول على الدراية والإحاطة بالأوضاع والقوانين.
- ١٧- أجمع شراح الاقتراح على أن كلام الشافعي حجة في اللغة والنحو، وأنه من الفصحاء الذين لم يُعرف عنهم الخطأ، وقدموا أدلة تثبت فصاحته.
- ١٨- أجمع الشراح على أنه لا يجوز الاحتجاج بشعر لا يُعرف قائله لئلا يكون لمؤد أو ممن لا يوثق بفصاحته، وتابع الفاضل الهندي السيوطي بناءً على ما ذكر أنه يسقط الاحتجاج بخمسين بيتًا من أبيات سيبويه لم يُعرف قائلوها، واعترض ابن علان وابن الطيب ومحمود فجال على ذلك بعدما أثبت فجال عن الدكتور رمضان عبدالنواب أنها أضعاف مضاعفة لما ذكر، واحتج ابن علان وابن الطيب في اعتراضهم أن هذه الأبيات معروفة في وقتها ثم طرأت الجهالة عليها؛ فالزام السيوطي غير لازم.
- ١٩- أثبت محمود فجال أن سيبويه لم يحتج بشعر بشار خوفًا منه أو تقربًا إليه؛ وبذلك يكون ما ذكره المرزباني في الموشح غير دقيق.
- ٢٠- ظهر للبحث من خلال القراءة المتأنية للشروح أن الإجماع السكوتي من أضعف صور الإجماع عند الشراح.
- ٢١- أكدت الدراسة أن ما وصفها السيوطي بالأدلة الشتى هي ليست أدلة مستقلة، ويمكن ردّها إلى السماع والقياس.
- ٢٢- لم يكن شراح الاقتراح مجرد ناقلين للآراء وشارحين لمعاني الاقتراح، وإنما كانوا يعرضون الآراء ويناقشونها وينقدون أصحابها ويستدركون عليهم، وكان أغلب نقدهم واستدراكهم على السيوطي، والعلماء الذين وردت أقولهم في الاقتراح، فضلًا عن آراء العلماء التي جاء بها الشراح في شروحهم، وكذا متابعة الشراح اللاحقين للشراح السابقين بالنقد والاستدراك.
- ٢٣- اتسم نقد الشراح واستدراكهم بالموضوعية بعيدًا عن التعصب لأي طائفة أو مذهب، لذا جاء أغلبها في محله، وقد تنوع بين الإيجاب والسلب.
- ٢٤- كانت مصطلحات الشراح النقدية في غاية التحفظ، إلا ما أبداه الفاضل الهندي وابن الطيب في نقدهما للعلماء من الالفاظ التي لا تليق بمكانتهم.
- ٢٥- سجلت الدراسة العديد من المآخذ وقد ذُكرت في موضعها، ومن أهمها:
- أ. تكرار تعريف المصطلحات من دون فائدة تُذكر، ووجدنا ذلك في شرح ابن علان.
- ب. تكرار الشواهد وبوجه الاستدلال نفسه، ووجدنا ذلك عند ابن الطيب.

ج. أخلَّ الفاضل الهندي في بعض المواضع بنصوص الاقتراح، لذا كان لزاماً على من يتصفح كتابه أن يضع نصَّ الاقتراح بين يديه.

د. كان ابن الطيب أميناً في نقله شأنه شأن سائر الشراح في نقلهم عن العلماء إلا أنَّه قد بخس حق ابن علان فيما نقله عنه وأفاده منه، فلم يصرِّح بالنقل عنه إلا إذا أراد نقده أو الاستدراك عليه.

ثانياً: التوصيات:

بعد التنقل بين المصادر ظهر للباحث أنَّ هناك موضوعات جديدة بأن تدرس برسائل أو أطاريح جامعية؛ لما احتوته هذه الكتب من مادة علمية ثرة، وهي في الوقت نفسه مهمة وتعدّ إضافة للدرس العربيّ، وهذه الموضوعات سأضعها بين يدي القراء للإفادة منها، لعلها تجد لها سبيلاً فتخرج إلى نور الدرس والمتابعة، وهذه الموضوعات هي:

١. يوصي الباحث بدراسة واسعة لجهود ابن علان اللغوية والنحوية في كتبه المطبوعة، التي ملأها بالمباحث اللغوية والنحوية، ولاسيّما (شرح قصيدة ابن الميلى وقصيدة أبي مدين)، وكتاب (دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين) وهو بثمانية مجلدات، وكتاب (إتحاف الفاضل بالفعل المبني لغير الفاعل) و (داعي الفلاح لمخبئات الاقتراح).
٢. يمكن أن تُدرس الجهود اللغوية والنحوية لابن الطيب ولاسيّما في كتابه (فيض نشر الانتسراح) و(شرح كفاية المتحفظ تحرير الرواية في تقرير الكفاية) وهما مطبوعان، ومن كتبه المليئة بالمباحث اللغوية والنحوية (إضاءة الراموس وإضافة الناموس على إضاءة القاموس) شرح على القاموس المحيط للفيروز آبادي، وقد حُقق جزء منه يضم شرح مقدمة الفيروز آبادي وبعض حرف الهمزة، وحُقق قسم منه في رسائل ماجستير بكلية اللغة العربيّة – جامعة الأزهر، للفترة ما بين ١٩٧٨ – ١٩٩٠.
٣. يرى الباحث أنَّه يمكن أن تقوم دراسة معتمدها التحقيق في منقولات السيوطي؛ فعلى الرغم من أمانته العلمية إلا أنه كان يخلط في منقولاته ولاسيّما في نقله بتصرف عن العلماء، وقد نبه على ذلك بعض الشراح.

انتصار كيطان هزاع	فاعلية برنامج تعليمي قائم على توظيف وسائل إنماء الثروة اللغوية في الأداء التعبيري لدى طالبات الصف الاول المتوسط	طرائق تدريس لغة عربية	كلية التربية الاساسية
-------------------	---	-----------------------	-----------------------

المستخلص

يرمي البحث الحالي إلى :

بناء برنامج تعليمي قائم على توظيف وسائل إنماء الثروة اللغوية في الأداء التعبيري .

القياس والتثبت من فاعلية البرنامج التعليمي من خلال تطبيقه على طالبات الصف الأول المتوسط .

وللتحقق من مرمى البحث صاغت الباحثة الفرضية الصفرية الآتية :

لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين متوسطات درجات الاختبارات المتسلسلة لطالبات المجموعة التجريبية اللاتي درسن التعبير بالبرنامج التعليمي ، وبين متوسطات درجات الاختبارات المتسلسلة لطالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن التعبير بالطريقة الاعتيادية .

ومن أجل التحقق من هدف البحث اتبعت الباحثة إجراءات المنهج الوصفي والتجريبي ، أمّا بالنسبة للمنهج التجريبي فقد اختارت الباحثة التصميم التجريبي ذا المجموعتين التجريبية والضابطة، وهو من تصاميم الضبط الجزئي ، أمّا عينة البحث فقد اختارت الباحثة قصدياً إحدى المدارس المتوسطة للبنات التابعة لمديرية تربية / ديالى في بعقوبة وهي ثانوية الآمال للبنات الواقعة في حي التحرير ، إذ بلغ عدد طالبات الصف الأول المتوسط في المدرسة (60) طالبة ، وزعن عشوائياً على مجموعتين ، وبواقع (30) طالبة في المجموعة التجريبية ، و(30) طالبة في المجموعة الضابطة ، ثم كافت الباحثة بين المجموعتين إحصائياً باستعمال الاختبار التائي (T-test) لعينتين مستقلتين ، ومربع كاي (كأ) ، ومعامل ارتباط بيرسون في متغيرات : ( العمر الزمني محسوباً بالشهور ، والتحصيل الدراسي للأبوين ، والتحصيل الدراسي في اللغة العربية للعام السابق) ، أمّا أداة البحث فكانت الاختبارات المتسلسلة.

أمّا بالنسبة للمنهج الوصفي أعدت الباحثة برنامجاً رمى إلى تنمية الأداء التعبيري ، وقد اعتمدت الباحثة في تصميمها للبرنامج التعليمي بتوظيف وسائل إنماء الثروة اللغوية الذي يتكون من ثلاثة مجالات رئيسية ، في ضوءها بناء البرنامج ، وهذه المجالات هي :

المدخلات Inputs

العمليات Processing

المخرجات Outputs

وعليه مرّ بناء البرنامج المقترح بثلاث مراحل أساسية هي : ( مرحلة تحليل العملية التعليمية ، ومرحلة التركيب ، ومرحلة التقويم ).

استمر تطبيق التجربة فصل دراسي واحد ، إذ درست الباحثة بنفسها مجموعتي البحث.

أمّا النتيجة التي توصلت إليها الباحثة في بحثها ، فقد أثبتت فاعلية البرنامج وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين متوسطات درجات طالبات المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات طالبات المجموعة الضابطة ولمصلحة المجموعة التجريبية .

وفي ضوء نتيجة البحث استنتجت الباحثة عدداً من الاستنتاجات منها:

١- إن تطبيق البرنامج التعليمي القائم على توظيف وسائل إنماء الثروة اللغوية له اثر ايجابي في الأداء التعبيري لطالبات الصف الأول المتوسط أكثر من الطريقة التقليدية .

٢- إن البرنامج التعليمي القائم على توظيف وسائل إنماء الثروة اللغوية يساعد على إثراء الطالبات بالمفردات والألفاظ والتراكيب من النصوص القرآنية والأحاديث النبوية والتراث ، مما ينمي ثروتهن اللغوية وتحسين أدائهن التعبيري.

وأوصت الباحثة بعدد من التوصيات منها :

١- اعتماد البرنامج التعليمي القائم على توظيف وسائل إنماء الثروة اللغوية في تدريس مادة التعبير في المرحلة المتوسطة .

٢- الإفادة من البرنامج التعليمي القائم على توظيف وسائل إنماء الثروة اللغوية في بناء برامج تدريبية في مادة التعبير للصفوف الدراسية الأخرى .

واقترحت الباحثة إجراء عدد من الدراسات ، استكمالاً لهذه الدراسة منها :

إجراء دراسة تجريبية للبرنامج التعليمي القائم على توظيف وسائل إنماء الثروة اللغوية على طلبة الصف الأول المتوسط لمعرفة تأثير متغير الجنس .

إجراء دراسة مماثلة لتعرف فاعلية البرنامج التعليمي القائم على توظيف وسائل إنماء الثروة اللغوية في مادة التعبير ، وفي متغيرات تابعة أخرى مثل (التحصيل ، الاتجاه نحو المادة، الدافعية ، والتفكير الناقد ، والتفكير الإبداعي).

هديل حميد علو	تحليل كتب القراءة للمرحلة الابتدائية على وفق معايير النمو اللغوي واقتراح وحدات دراسية في ضوء النتائج	طرائق تدريس لغة عربية	كلية التربية الاساسية
---------------	---	--------------------------	-----------------------

#### المستخلص

يرمي البحث الى تحليل كتب القراءة للصفوف الثلاثة الاولى من المرحلة الابتدائية على وفق معايير النمو اللغوي واقتراح مفردات للوحدات الدراسية في ضوء نتائج البحث .

ويتطلب تحقيق مرمى البحث اعداد اداة لتحليل الكتب الثلاث في ضوءها لذا اتبعت الباحثة اجراءات متعددة تمثلت بـ :

- الاطلاع على الادبيات والدراسات السابقة التي تناولت النمو اللغوي وخصائصه، كذلك مشاريع تأليف مناهج اللغة العربية لبعض الدول العربية التي اعتمدت على معايير عالمية مثل قطر والامارات ومصر .



- اخذ رأي الخبراء المختصين في طرائق تدريس اللغة العربية وعلم النفس اللغوي في ضوء استبانة مفتوحة مضمونها تزويد الباحثة خصائص النمو اللغوي لمرحلة الطفولة الوسطى .
  - اعدت الباحثة استبانة مغلقة - في ضوء ما تقدم - تكونت من (٨٦) معيارا توزعوا بين مجالين ؛ وبعد عرضها على الاساتذة الخبراء\* لإبداء آرائهم في صلاحيتها بتصنيف ثلاثي (صالحة وغير صالحة وبحاجة الى تعديل) والتأكد من صدقها وثباتها ، تكونت الاستبانة في صورتها النهائية من (٧٤) معيارا تضمن المجال الاول مجال المهارات ، المهارات اللغوية الاربعة " استماع ، تحدث ، قراءة ، كتابة" بواقع (٥٠) معيارا وتضمن المجال الثاني مجال القواعد النحوية (٢٤) معيارا.
  - شرعت الباحثة بتحليل الكتب الثلاثة للصفوف الاول والثاني والثالث الابتدائي ، متخذة من الكلمة والجملة وحدة للتحليل ؛ ووحدة الحساب (التكرار) للعد .
  - استخرجت الباحثة النسبة المئوية لحساب التكرارات ، والوسط الحسابي للنسبة المئوية للتعرف على تحقق المعيار من عدم تحققه.
- اظهرت نتائج البحث تقدم المجال الاول مجال المهارات اللغوية على المجال الثاني مجال القواعد النحوية في الكتب الثلاث ، واظهرت النتائج ايضا تحقق بعض من المعايير وبتكرارات عالية ، في حين حصلت بعضها على تكرارات قليلة جعلتها متضمنة لكن غير متحققة ، ولم تحصل بعضها الاخر على اي تكرار مما جعلها غير متضمنة .
- وفي ضوء نتائج البحث اوصت الباحثة بمجموعة من التوصيات منها:
- ١ - الاخذ بمعايير النمو اللغوي التي اعدتها الباحثة والتي لم يتم تضمينها في الكتب الثلاث عند التطوير.
  - ٢- ضرورة الحاق كتب القراءة للصفوف الثلاث(الاول والثاني والثالث الابتدائي) بكتاب للنشاط البيتي ، اسوة ببعض المناهج يتضمن تدريبات وانشطة يقوم بها التلميذ بمفرده او بمساعدة والديه.
- واستكمالا للبحث وفي ضوء النتائج اقترحت الباحثة عدة مقترحات منها:
- ١ - اجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية على المراحل الثلاثة العليا(الرابع والخامس والسادس الابتدائي) من المرحلة الابتدائية.
  - ٢ - اجراء دراسة تتضمن بناء وحدات للمعايير المتضمنة وغير المتضمنة وغير المتحققة وقياس اثرها.

غفران صافي عبد العقابي	أثر توظيف استراتيجيات حل المشكلات في تنمية المهارات القرائية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	طرائق تدريس اللغة العربية	كلية التربية الاساسية
------------------------	--	---------------------------	-----------------------

المستخلص

This research aims at knowing the effect of implementing problem-solving problems in developing the reading skills of intermediate girl students . To achieve this, the researcher put the following null hypotheses :

- 1- There are no statistical differences at the level (0.05) at the mean of girl students in the three groups at developing post- reading understanding skills .
- 2- There is no statistical differences at level (0.05)at the mean of girl students in the three groups at developing the accuracy of post-reading understanding skills.
- 3- There is no statistical differences at level (0.05) at the mean of girl students in the three groups at developing the post-reading speed.

The intermediate school of "Imrala Fira`oun for Girls " was randomly chosen for this experiment in a simple way on section –B- which included 29 students and section –A- which include (29) students to represent the experimental groups and (30) students of section –C- to represent the experimental group .The sample contained (88) students and a state of equivalence was done on the three group in the following variables (pre-test , student`s age by months , parental occupation , developing –skills tests , previous- year marks , and general intelligence test)

كلية التربية الاساسية	طرائق تدريس التربية الفنية	تصميم برنامج تعليمي على وفق انموذج هيلدا تابا واثره في تحصيل طلبة قسم التربية الفنية في مادة المنظور	عادل عطا الله خليفة
-----------------------	----------------------------	--	---------------------

#### المستخلص

ادت التطورات العلمية والتكنولوجية وتطبيقاتها العملية في ميادين الحياة كافة بشكل عام وميدان التربية والتعليم بشكل خاص الى ظهور تغيرات في البناء التعليمي وطرائق وتدريس التعليم بصيغتها الحديثة التي تنسجم في مجملها وروح العصر، مما دعا المؤسسات التربوية والتعليمية في الدول المتقدمة والنامية ومنها العراق الى الابعاز الى الباحثين والمهتمين بالعملية التعليمية الى ضرورة متابعة الاتجاهات الحديثة ونواحي التجديد لمحتوى هذا البناء التعليمي والسعي لتجديده بقصد تحقيق اقصى قدر ممكن من الكفاية والفاعلية في هذه العملية فيما يتعلق بالمجال المعرفي والمهاري لتحقيق الاهداف المنشودة.

بناءً على ذلك اولت التربية الحديثة اهتماماً كبيراً بالمتعلم الذي يعد محوراً للعملية التعليمية، اذ بدأت المؤسسات التعليمية بمختلف مستوياتها الى البحث عن احدث الاساليب والتقنيات والبرامج التعليمية لمواكبة متطلبات العصر الحديث وتطوراته العلمية والتكنولوجية من اجل تنمية القدرات المعرفية والوجدانية والمهارية للمتعلمين من خلال الانشطة التعليمية التي يقومون بها في الميادين والتخصصات التعليمية المختلفة بشكل عام والفنون الجميلة بشكل خاص.

وهذا ما سعت اليه الكليات التربوية ومنها كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى الى توجيه الباحثين والمهتمين في البحث عن الطرائق والوسائل التعليمية الحديثة من خلال البحوث والدراسات الميدانية من اجل تطوير العملية التعليمية في مجال التربية الفنية كونها تؤدي دوراً كبيراً في تحقيق الاهداف التربوية من خلال اعداد الكفاءات التعليمية التي ترفد العملية التعليمية في ميدان التربية والتعليم.

وانطلاقاً مما تقدم اجرى الباحث دراسة استطلاعية هدفت الى الكشف عن الازغاء التي يرتكبها طلبة قسم التربية الفنية في تنفيذ اعمالهم الفنية ضمن الدروس العملية، اذ ظهر ان هناك قصوراً ملموساً في تطبيق قواعد المنظور التي تشكل جزءاً اساسياً في تنفيذ متطلبات العمل الفني، وقد تعود الازغاء في ذلك الى عدم المام الطالب بقواعد المنظور ومهارات تنفيذها والاعتماد على معرفته المسبقة لابعاد الجسم الحقيقية دون الاهتمام بما يطرأ عليها من تغيرات نتيجة اقترابها او ابتعادها عن المشاهد ضمن المساحة المنظورة.

بناءً على ذلك ارتأى الباحث التأسيس لمشكلة بحثه من خلال تصميم برنامج تعليمي في مادة المنظور على وفق انموذج هيلدا تابا.

تحدد البحث الحالي بالهدفين الاتيين :

- ١- تصميم برنامج تعليمي على وفق انموذج هيلدا تابا لتطبيق قواعد المنظور.
- ٢- قياس فاعلية البرنامج التعليمي من خلال تطبيقه على عينة من طلبة الصف الثاني / قسم التربية الفنية - كلية التربية الاساسية للعام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠.

كما حدد الباحث (٤) فرضيات صفرية لقياس فاعلية البرنامج التعليمي.

تكون مجتمع البحث من طلبة قسم التربية الفنية - كلية التربية الاساسية - جامعة ديالى البالغ عددهم (٣٤٣) طالباً وطالبة، اختار الباحث منهم عينة عشوائية من طلبة الصف الثاني الذين يدرسون مادة المنظور بلغ عددهم (٣٠) طالباً وطالبة تم تقسيمهم الى مجموعتين احدهما تجريبية واخرى ضابطة.

تم تصميم نوعين من الاختبارات الاول (تحصيلي معرفي بصورتين أ-ب) لقياس معلومات الطلبة في هذه المادة والثاني (مهاري) لقياس مهاراتهم في تنفيذ متطلبات المادة ويقاس بواسطة استمارة تقويم الاداء المهاري، تم عرض ادوات البحث على مجموعة من الخبراء ذوي

الاختصاص في مجال (التربية الفنية والفنون التشكيلية والقياس والتقويم) للتعرف على معامل الصدق ومعامل الثبات الذي بلغ (٠.٨٦) للاختبار الصورة -أ) و (٠.٨٨) للاختبار (للصورة ب).

ولإظهار نتائج البحث استخدم الباحث مجموعة من الوسائل الاحصائية لمعالجة البيانات والمعلومات التي حصل عليها من عينة البحث، وهي (اختبار مان ويتني، ومعادلة كيودر رينشاردسون/٢٠، ومعامل الصعوبة والتمييز ومعادلة هولستي).

اما اهم النتائج التي توصل اليها البحث هي:

١- ان تفوق المجموعة التجريبية التي استخدم البرنامج التعليمي المصمم على وفق (هيلدا تابا) في التصميم التعليمي بوصفه طريقة تعليمية ناجحة على اقرانهم طلبة المجموعة الضابطة والتي استخدمت الطريقة الاعتيادية يعود الى عملية التنظيم للمعلومات والمهارات الفنية التي تم اوصولها الى الطلبة من خلال وضوح الاهداف التعليمية والاهداف السلوكية ومحتوى البرنامج التعليمي والاختبارات المصممة ذات الاداء المعرفي والمهاري والتي كان لها الاثر الايجابي في تنفيذ متطلبات العمل الفني، يظهر فيها بوضوح الدور الايجابي عند تطبيق قواعد المنظور بالطريقة الصحيحة.

٢- ان نجاح البرنامج التعليمي كطريقة تدريس لانه اعتمد عملية تبسيط المعلومات والمهارات الفنية التي تضمنتها الوحدات التعليمية للبرنامج والتي ادت الى تحسين الاداء المهاري لطلبة المجموعة التجريبية في مادة المنظور. (تطبيق قواعد المنظور) في حين ظهر وجود صعوبات امام طلبة المجموعة الضابطة التي درست المادة نفسها بالطريقة التقليدية، ويمكن ملاحظة ذلك في تنفيذهم للاعمال الفنية التي تعد جزءاً مهماً من متطلبات هذه المادة.

بناءً على ذلك اوصى الباحث بالاتي:

١. استخدام البرنامج التعليمي المعد في هذا البحث لتدريس مادة المنظور المقررة في السنة الثانية - قسم التربية الفنية / كلية التربية الاساسية، والذي تغطي وحداته التعليمية فصلاً دراسياً كاملاً. وذلك لثبوت فاعليته وجدواه و فائدته ، مقارنةً بالطريقة التقليدية في تطوير ادراك البعد الثالث لدى الطلبة وكذلك اكتسابهم مهارات الرسم المنظوري .
٢. قيام كليات الفنون الجميلة و معهد الفنون التطبيقية ومعاهد الفنون الجميلة وكليات التربية الاساسية التي تدرس فيها مادة المنظور باستخدام البرنامج المعد في هذا البحث. وعليه فان الباحث يقترح :-

١. تطبيق خطوات البرنامج التعليمي المعد وفق انموذج هيلدا تابا على مواد دراسية فنية اخرى ذات صفة مقارنة مثل ( التشريح و تقنيات الرسم و التخطيط و الالوان و الانشاء التصويري) كدراسة علمية لثبوت صلاحية هذا الانموذج في تدريس مواد الفنون الجميلة.

بناء انموذج تعليمي في مادة المنظور باستخدام تقنيات الحاسوب و قياس اثره في تحصيل الطلبة .

كلية التربية الاساسية	الارشاد التربوي و النفسي	أثر البرنامج الإرشادي بالأسلوب العقلاني الأنفعالي في تنمية الأمن العاطفي لدى طالبات اليتامى في المرحلة المتوسطة	رنده ماجد رحمان أحمد الجبوري
-----------------------	-----------------------------	---	---------------------------------

### المستخلص

يستهدف البحث الحالي التعرف على:-

((أثر البرنامج الإرشادي بالأسلوب العقلاني الأنفعالي في تنمية الأمن العاطفي لدى طالبات  
اليتامى في المرحلة المتوسطة))

وذلك من خلال اختبار الفرضيات الآتية:-

- (١) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( ٠,٠٥ ) بين رتب درجات المجموعة  
التجريبية قبل تطبيق البرنامج وبعده .
  - (٢) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( ٠,٠٥ ) بين رتب المجموعة  
الضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي .
  - (٣) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( ٠,٠٥ ) بين رتب درجات  
المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبار البعدي .
- يتحدد البحث الحالي بطالبات اليتامى في المرحلة المتوسطة للدراسة الصباحية للمدارس  
الحكومية في قضاء ونواحي بعقوبة ، والتابعة للمديرية العامة لتربية محافظة ديالى للعام  
الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)م .

ولتحقيق هدف البحث وأختبار فرضياته أستخدم المنهج التجريبي ذا التصميم  
(مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة مع أختبار قبلي – بعدي )، تكونت عينة البحث  
من (٢٠) طالبة يتيمة من طالبات المرحلة المتوسطة موزعات بطريقة عشوائية على  
مجموعتين (ثانوية العبارة) مجموعة تجريبية و(ثانوية الزهور) مجموعة ضابطة  
، وبواقع (١٠) طالبات في كل مجموعة ، وقد تم إجراء التكافؤ للمجموعتين في بعض  
المتغيرات وهي (درجات الطالبات على مقياس الأمن العاطفي قبل بدء التجربة ،  
العمر محسوباً بالسنوات ، الترتيب الولادي للطالبة بين أفراد العائلة ، عدد سنوات اليتيم  
، من يرعى الطالبة ، التحصيل الدراسي للأم ، الحالة الاقتصادية ) .

وقامت الباحثة ببناء مقياس الأمن العاطفي الذي تكون من (٢٤)فقرة وتم عرضه  
على مجموعة من المحكمين في التربية وعلم النفس الذين أكدوا بنسبة (٧٥%)  
صلاحية المقياس للتطبيق وبذلك تحقق الصدق الظاهري ، أما الثبات فتم إيجاده  
بطريقتين هي ، إعادة الأختبار إذبلغ (٠,٨٤) ، وألفا كرونباخ وقد بلغ (٠,٨٦)

وكذلك قامت الباحثة بتطبيق برنامج إرشادي ب(الأسلوب العقلاني الأنفعالي) تم تنفيذه من خلال برنامج إرشادي أعد لتنمية الأمن العاطفي، وتم التحقق من صدق (البرنامج الإرشادي) عن طريق الصدق الظاهري، من خلال عرضه على مجموعة من المحكمين في الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، وقد تكون البرنامج من (١٢) جلسة إرشادية وبواقع (جلستين) في الأسبوع زمن الجلسة الواحدة (٤٥) دقيقة .  
وقد أستعملت وسائل إحصائية من برنامج ( SPSS ) الآتية :-

أختبار مربع كاي ، معامل ارتباط بيرسون ، الأختبار التائي لعينتين مستقلتين ، معادلة ألفا كرونباخ ، أختبار كولموجروف – سمير نوف ، أختبار مان وتني لعينتين مستقلتين ، أختبار ولكوكسن لعينتين مترابطتين .

وأظهرت النتائج أن لأسلوب العقلاني الأنفعالي أثر في تنمية الأمن العاطفي لدى طالبات اليتامى في المرحلة المتوسطة ، وفي ضوء نتائج البحث توصلت الباحثة إلى عدد من الأستنتاجات والتوصيات والمقترحات .

كلية التربية الاساسية	ارشاد نفسي و توجيه تربوي	أثر ثلاثة اساليب ارشادية ( السلوك التوكيدي ، العلاج بالقراءة، حل المشكلات) في تنمية ثقافة الحوار لدى طالبات المرحلة الاعداية	مرورة شهيد صادق الزبيد
-----------------------	--------------------------	--	------------------------

المستخلص

This research aims to identify (The Effect of Three Guidance Styles (Affirmative Behaviour, Treatment By Reading, and Problem Solving) in Developing Cultural Dialogue for Female Students at Preparatory Stage) by constructing three guidance programs affirmative behaviour, treatment through reading, and problem solving through achieving the following hypothesizes:

First: There are no statistical significant differences between the ranks of cultural dialogue of the individuals of the control group in the tests (pre – post).

Second: There are no statistical significant differences between the ranks of cultural dialogue of the individuals of the first experimental group (affirmative behaviour style) according to a variable in the tests (pre – post).

- Third: There are no statistical significant differences between the ranks of cultural dialogue of the individuals of the second experimental group (treatment by reading) according to a variable in the two tests (pre – post).
- Fourth: There are no statistical significant differences between the ranks of cultural dialogue of the individuals of the third experimental group (problem solving) according to a variable in the two tests (pre – post).
- Fifth: There are no statistical significant differences between the ranks of cultural dialogue of the individuals of the first group (affirmative behaviour solving) and the control group in the post-test.
- Sixth: There are no statistical significant differences between the ranks of cultural dialogue of the individuals of the second experimental group (treatment by reading) and the control group in the post-test.
- Seventh: There are no statistical significant differences between the ranks of cultural dialogue of the individuals of the third experimental group (problem solving) and control group in the post-test.
- Eighth: There are no statistical significant differences between the ranks of cultural dialogue of the individuals of the first experimental group (affirmative behaviour) and the second experimental group (treatment by reading) in the post-test.
- Ninth: There are no statistical significant differences between the ranks of cultural dialogue of the individuals of the second experimental group (treatment by reading) and the third experimental group (problem solving) in the post-test.
- Tenth: There are no statistical significant differences between the ranks of cultural dialogue of the individuals of the first experimental group (affirmative behaviour) and the third experimental group (problem solving) in the post-test.

In order to identify the cultural dialogue for female students at preparatory stage, the researcher prepared a cultural dialogue measurement scale.

The sample of research was (600 female students) at preparatory stage. The scale was formed in its first image from 33 items and was shown to a group of experts. They were left as they are with a change in forming some of the items according to the opinion of the experts.

After checking the validity of measurement scale, the researcher done stability by repeating the test reaching the amount (0.85) and stability by using Alpha Cronbach's equitation (0.81). In order to construct guidance program in its styles. The scale was implemented on a sample of (255 female students) at preparatory stage to acknowledge the female students if they have a decrease in level of cultural dialogue.

The experiment sample was (40 female students) achieving a low score of cultural dialogue according to the scale and they were distributed randomly into four groups, each group (10 female students) three experimental groups and three control groups. The program included (12 sessions) for each group. The researcher used statistical means with the assistance of SPSS program and T-test for two independent samples, Pearson correlation coefficient, Spearman Brown Equation, Alpha Cronbach Equation, Wilcoxon Test, and Mann Whitney Test.

After implementing the guidance program in its programs on the experimental groups, the measurement scale implemented the post-test on the four groups. The following results appeared:

1. For the affirmative behaviour style has an effect in developing the cultural development for female students at preparatory stage.
2. For the treatment by reading style has an effect in developing the cultural development for female students at preparatory stage.



3. For the problem solving style has an effect in developing the cultural development for female students at preparatory stage.

According to the results the researcher suggested some recommendations and suggestions most important is that employees in educational field should benefit from Counselors of the program that has been constructed by the researcher in developing cultural dialogue, and to take concern of lectures of group guidance to develop cultural dialogue for female students at preparatory stage.

The researcher suggested to conduct similar studies in developing cultural guidance for other stage like elementary and college and to conduct a linked study between cultural development and other variables, and to conduct similar studies according like specialization and gender.

كلية العلوم	علوم الحياة	تأثير الرش الورقي بفوسفات البوتاسيوم ومستخلص الخميرة في نمو وحاصل الباذنجان <i>Solanum melongena</i> L. المعرض لإجهاد الجفاف	تمارة جبار مجيد الخرجي
-------------	-------------	---	---------------------------

#### المستخلص

نفذت تجربة عاملية في البيت البلاستيكي التابع لقسم علوم الحياة في كلية العلوم /جامعة ديالى أثناء موسم النمو الخريفي 2016 بهدف دراسة تأثير الرش بفوسفات البوتاسيوم ومستخلص الخميرة والتداخل بينهما في بعض صفات النمو المظهرية والفسلجية والعلاقات المائية والحاصل لنبات الباذنجان *Solanum melongena* L. المعرض لإجهاد الجفاف .

تضمنت معاملات إجهاد الجفاف الري 5 دقائق S2 ( 10.8 لتر.يوم<sup>-1</sup>) و 10 دقائق S1 (21.6 لتر.يوم<sup>-1</sup>) ، فيما تضمنت التجربة ثلاثة مستويات للرش بفوسفات البوتاسيوم (0 ، 1 ، 2) غم.لتر<sup>-1</sup> والتي رمز لها (P<sub>0</sub> ، P<sub>1</sub> ، P<sub>2</sub>) وثلاثة مستويات للرش بمستخلص الخميرة (0 ، 1 ، 2) غم.لتر<sup>-1</sup> والتي رمز لها (E<sub>0</sub> ، E<sub>1</sub> ، E<sub>2</sub>) ، صممت التجربة بتصميم القطاعات العشوائية الكاملة (RCBD) Randomized Complete Block Design وبتلاثة مكررات وبلغ عدد الوحدات التجريبية 54 وحدة.

بيّنت نتائج التجربة أن تأثير إجهاد الجفاف (5 دقائق) أدى إلى انخفاض معنوي في معدلات بعض الصفات المدروسة مقارنة مع ري (10 دقائق)، ففي صفات النمو الخضري فقد انخفض معدل ارتفاع النبات بنسبة 24.17% والمساحة الورقية بنسبة 34.28% ومعدل النمو المطلق بنسبة 24.08%. أما في الصفات الفسلجية فقد انخفض متوسط تركيز النتروجين بنسبة 7.96% و الفسفور بنسبة 11.54%، والبوتاسيوم بنسبة 4.50%. بينما ازدادت نسبة المواد الصلبة الذائبة بنسبة 31.9% وكذلك ازداد تركيز حامض البرولين بنسبة 21.07% وازدادت الفينولات الكلية بنسبة 129.53%. أما في العلاقات المائية انخفض المحتوى المائي النسبي بنسبة 7.21% بينما ازداد عجز تشبع الماء بنسبة 26.7%. أما في صفات الحاصل فقد انخفض عدد الثمار بنسبة 15.98% ومتوسط وزن الثمرة بنسبة 16.58% وكمية حاصل النبات الواحد بنسبة 29.40%.

حققت معاملة الرش بفوسفات البوتاسيوم  $P_2$  (2غم.لتر<sup>-1</sup>) زيادة معنوية في بعض الصفات المدروسة، فقد ازداد ارتفاع النبات بنسبة 14.64% والمساحة الورقية بنسبة 37.75% وازداد تركيز النتروجين بنسبة 13.33% والفسفور بنسبة 25.58% والبوتاسيوم 20.40% والمحتوى المائي النسبي بنسبة 4.77% وعدد الثمار بنسبة 43.49% ومتوسط وزن الثمرة بنسبة 23.62% وكمية الحاصل بنسبة 70.11% بينما انخفضت نسبة الكاربوهيدرات بنسبة 26.6% وعجز ماء التشبع بنسبة 19.65% مقارنة بالمعاملة  $P_0$ .

حققت معاملة الرش بمستخلص الخميرة  $E_2$  (2غم.لتر<sup>-1</sup>) زيادة معنوية في بعض الصفات المدروسة فقد ازداد ارتفاع النبات 9.72% والمساحة الورقية بنسبة 49.8% والنتروجين بنسبة 28.49% والفسفور بنسبة 17.77%، والبوتاسيوم بنسبة 10.31%، والمحتوى المائي النسبي بنسبة 6.86% وعدد الثمار بنسبة 44.39% ومتوسط وزن الثمرة بنسبة 24.39% وكمية الحاصل بنسبة 73.08% بينما انخفض عجز ماء التشبع بنسبة 22.51% مقارنة بالمعاملة  $E_0$ .

كما بيّنت نتائج التداخل بين الرش لفوسفات البوتاسيوم  $P_2$  ومستخلص الخميرة  $E_2$  وبالتركيز العالي (2غم.لتر<sup>-1</sup>) لكلا العاملين زيادة معنوية في ارتفاع الساق بنسبة 32.85% وفي المساحة الورقية بنسبة 239.4% والنتروجين بنسبة 70.90% والفسفور بنسبة 119% والبوتاسيوم بنسبة 44% والمحتوى المائي النسبي 15.72% وعدد الثمار بنسبة 148% ومتوسط وزن الثمرة بنسبة 90.1% وكمية الحاصل بنسبة 368.7% وانخفاض معنوي في عجز ماء التشبع بنسبة 39.97%.

أما تأثير التداخل الثلاثي بين كل من إجهاد الجفاف وفوسفات البوتاسيوم ومستخلص الخميرة فقد بيّنت نتائج التجربة أن رش نبات الباذنجان بفوسفات البوتاسيوم ومستخلص الخميرة أدى إلى تقليل معنوي لأغلب الآثار السلبية الناتجة من تأثير إجهاد الجفاف في بعض الصفات المظهرية، والفسلجية، والعلاقات المائية.

كلية التربية للعلوم الصرفة	علوم الحياة	دراسة بعض المعلمات المناهية لأشخاص مدخنين وغير مدخنين في محافظة ديالى	ساره رعد اسماعيل الجبوري
-------------------------------	-------------	---	-----------------------------

### المستخلص

شملت الدراسة الحالية التي امتدت 2017/9/1 الى 2018/5/1 (45) مدخناً وبمتوسط عمري (29.60 ± 10.39) سنة للمدى من (15-55) سنة، اما مجموعة السيطرة فتضم (44) غير مدخن بمتوسط عمر (26.56 ± 9.09) سنة للمدى من (15-47) سنة، مع عدم وجود فرق معنوي ذي بين مجاميع الدراسة. حيث اظهرت النتائج ان اعلى نسبة في مجموعة المدخنين في الفئتين العمريتين (20-29 ، 30-39) سنة وبنسبة (37.8 و 22.2) % على التوالي وكانت اقل نسبة في الفئات (10-19 ، 40-49 ، 50 ≤ ) سنة وبنسبة (17.8 ، 17.8 ، 4.4) % على التوالي ، اما في مجموعة غير المدخنين فكانت اعلى نسبة في الفئة العمرية (20-29) سنة وبنسبة (43.2) % وكانت اقل نسبة في الفئات العمرية (10-19 ، 40-49 ، 50 ≤ ) سنة وبنسبة (20.5 ، 20.5 ، 15.9 ، 0.0) % على التوالي وبدون فرق معنوي بين مجموعتي الدراسة .

كما اوضحت نتائج الدراسة الحالية عند مقارنة الفئات العمرية مع عدد السجائر المستهلكة يوميا ان المجموعة التي اعطت اعلى نسبة هي المجموعة المستهلكة (1-20) سيجارة بنسبة (87.5) % للفئة العمرية من (10-19) سنة. وعند مقارنة الفئات العمرية مع مدة التدخين اظهرت النتائج ان مدة التدخين التي اعطت اعلى نسبة هي (1-5) سنة وبنسبة (62.5) % للفئة العمرية (10-19) سنة مع عدم وجود فرق معنوي في الحالتين .

اذ بينت نتائج الدراسة الحالية بأن متوسط تركيز الخلايا التائية المساعدة CD4<sup>+</sup> ذو مستوى اعلى في مجموعة المدخنين وكان (6.0646 ± 0.95314) pg/ml عن ما هو عليه في مجموعة غير المدخنين وكان (5.9698 ± 1.00462) pg/ml . اما بالنسبة لمستوى تركيز الخلايا التائية السمية CD8<sup>+</sup> فقد اظهرت نتائج الدراسة ارتفاعاً في مستوى تركيزها في مجموعة المدخنين (9.50 ± 1.17) pg/ml مقارنة بمجموعة غير المدخنين (0.85 ± 8.67) pg/ml . و ارتفاع في مستوى IFN-γ في مجموعة المدخنين (21.45 ± 70.64) pg/ml مقارنة بمجموعة غير المدخنين (59.64 ± 12.29) pg/ml مع عدم وجود فرق معنوي ذي دلالة احصائية في جميع الحالات .

كما تم مقارنة مستوى الخلايا التائية المساعدة CD4<sup>+</sup> مع عدد السجائر المستهلكة في اليوم الواحد وجد ان الفئة (1-20) سيجارة تشكل اعلى متوسط للخلايا التائية المساعدة وكان (7.19 ± 8.03) بينما الفئتان (21-40 ، 40 ≤ ) سيجارة فقد شكلتا اقل متوسط للخلايا التائية المساعدة وكان (4.27 ± 1.49 ، 4.82 ± 0.70) على التوالي. اما عند مقارنة مستوى الخلايا التائية السمية مع عدد السجائر المستهلكة في اليوم الواحد فقد وجد ان الفئة (1-20) سيجارة تشكل اعلى متوسط للخلايا التائية السمية وكان (10.50 ± 9.86) بينما الفئتان (21-40 ، 40 ≤ ) سيجارة شكلتا اقل متوسط للخلايا التائية المساعدة وكان (48.19 ± 2.24) ،

7.02 ± 4.68) على التوالي. و عند مقارنة مستوى IFN-γ مع عدد السجائر المستهلكة في اليوم الواحد وجد ان الفئة (1-20) سيجارة تشكل اعلى متوسط لل IFN-γ وكان (184.77 ± 88.63) بينما الفئتان (21-40 ، 40 ≤) سيجارة شكلتا اقل متوسط لل IFN-γ وكان (42.50 ± 11.10 ، 49.41 ± 4.35) على التوالي مع عدم وجود فرق معنوي ذي دلالة احصائية في جميع الحالات .

كما تم مقارنة مستوى الخلايا التائية المساعدة CD4<sup>+</sup> مع مدة التدخين و وجد ان اعلى متوسط للخلايا التائية المساعدة في الفئة (6-10) سنة والتي شكلت (9.12 ± 13.28) واقل متوسط في الفئة (21-25) سنة والتي شكلت (4.42 ± 0.0). اما عند مقارنة مستوى الخلايا التائية السمية CD8<sup>+</sup> مع مدة التدخين فقد وجد ان اعلى متوسط للخلايا التائية السمية في الفئة (6-10) سنة والتي شكلت (13.55 ± 15.36) واقل متوسط في الفئة (21-25) سنة والتي شكلت (6.96 ± 0.0) . و عند مقارنة مستوى IFN-γ مع مدة التدخين وجد ان اعلى متوسط IFN-γ في الفئة (6-10) سنوات التي شكلت (148.55 ± 302.40) واقل متوسط في الفئة (21-25) سنوات والتي شكلت (24.24 ± 0.0) مع عدم وجود فرق معنوي ذي دلالة احصائية في جميع الحالات .

و أظهرت نتائج الدراسة الحالية وجود ارتباط احصائي ذي دلالة معنوية عالية بين جزيئات CD4<sup>+</sup> و IFN-γ حيث كان معامل الارتباط يساوي (0.934) ومعامل الارتباط بين جزيئات CD4<sup>+</sup> وجزيئات CD8 يساوي (0.901) . و وجود ارتباط احصائي ذي دلالة معنوية عالية بين جزيئات CD8<sup>+</sup> و IFN-γ حيث كان معامل الارتباط يساوي (0.895) .