

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
الامانة العامة للمكتبة المركزية

**نشرة المستخلصات النصف سنوية
للرسائل والاطاريح المنجزة في جامعة ديالى**

النصف الاول
2019م

مقدمة

تبقى العلاقة بين المكتبات الجامعية و الباحثين او المستفيدين بكافة تخصصاتهم المختلفة علاقة تقوم على اساس مصادر المعلومات التي تحتويها او تتضمنها هذه المكتبات ، ومن هنا تسعى الامانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة ديالى الى اعلام السادة الباحثين و المستفيدين من الخدمات التي تقدمها ، وكذلك اعلامهم بكل ما هو جديد في حركة النتاج الفكري ضمن اروقة جامعتنا و بشكل مستمر من خلال عدد من الانشطة و التي من ضمنها نشرة المستخلصات النصف سنوية للرسائل والاطاريح المنجزة في كليات الجامعة .

وهذا هو العدد الخاص بالنصف الاول لسنة ٢٠١٩ و الذي يغطي الرسائل والاطاريح المنجزة في جامعة ديالى من بداية شهر كانون الثاني لغاية شهر تموز .

وستقوم الامانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة ديالى بإصدار الاعداد تباعاً للسنوات المقبلة ان شاء الله تعالى.

أ.م. جعفر حسن جاسم

الامين العام للمكتبة المركزية

جامعة ديالى

اسم الباحث	رقم الصفحة	التسلسل
احمد علي منصور	١	١
مزهري ايوب محسن	٣	٢
سهاد عباس كريم مجيد الشلال	٣	٣
علي نايف مجيد	٤	٤
نضال عبد الجليل حسين علي الزبيدي	٦	٥
مصطفى جاسم محمد ارزيج الساعدي	٨	٦
ولهان خالد جاسم العبيدي	٩	٧
حسين عبد المجيد حميد الزهيري	١١	٨
رعد عبد القادر حسين	١٣	٩
زينب يوسف شمخي	١٤	١٠
نهى سالم محمد	١٦	١١
يوسف عبد الرحمن محمود العاني	١٧	١٢
عبد الرحمن ثاير محمد	١٩	١٣
منى عباس فاضل	٢٠	١٤
حميد رشيد مولان	٢٢	١٥
رياض طه طلاك	٢٤	١٦
يعمر احمد علي	٢٥	١٧
ميس ضياء عبد محمد التميمي	٢٨	١٨
اوروك عدنان يعقوب يوسف	٣٠	١٩
نور عمار عبد القيسي	٣٢	٢٠
كفاح عدنان حسين علي الزبيدي	٣٤	٢١
حيدر باسم محمد	٣٥	٢٢
سؤدد مصطفى عبد الامير	٣٧	٢٣
احمد كامل عواد العزاوي	٣٩	٢٤
امجد غائب رحيم	٤١	٢٥

سيماء عبد القادر عباس	٤٣	٢٦
فرح علي لطيف الشمري	٤٦	٢٧
شيماء باسم محمد المشهداني	٤٨	٢٨
ايمان عدنان احمد الزيدي	٥١	٢٩
زبيدة جلال جاسم	٥٣	٣٠
منير مصطفى عبد الكريم الشيخ مهدي الجنابي	٥٥	٣١
منى رفعت عبد الكريم	٥٨	٣٢

اسم الباحث	عنوان الرسالة او الأطروحة	التخصص	الكلية
أحمد علي منصور	شو أن لاي وأثره في السياسة الصينية (١٨٩٨ - ١٩٧٦)	التاريخ الحديث و المعاصر	التربية للعلوم الانسانية

المستخلص

يعد شو أن لاي أحد الشخصيات المحورية في السياسة الصينية، ولم يكن دوره مقتصرًا على الأخيرة، بل تعداها إلى التأثير آسيويًا وعالميًا، أمّا أهم الاستنتاجات التي توصلت اليها الدراسة فيمكن توضيحها فيما يلي:

١. تميّز شو أن لاي بشخصية قوية وإيجابية تمكّن من خلالها التغلب على كثير من الظروف والعقبات لا سيما الاجتماعية والمادية خلال المراحل الاولى من حياته.
٢. تطلّع شو أن لاي إلى تحقيق طموحاته العلمية والوظيفية، فضلاً عن فهم التجربة الإصلاحية في اليابان، ومحاولة استفادة بلاده منها، كان ذلك من بين أسباب توجهه إلى اليابان للدراسة فيها، وهذا دليل على وعي سياسي، ونضج فكري مبكر لشاب مثله.
٣. اتّصف شو أن لاي بصفات قيادية مُميّزة وذكاء جيّد اتّضحت عندما أسندت اليه بعض المهام الادارية منذ بواكير شبابه، وهذا مؤشر على إمكانياته العقلية والبدنية في ادارة مثل تلك المسؤوليات في سنوات مبكرة من شبابه.
٤. فيما يتعلّق بتوجهه إلى العمل السياسي، يُمكن إرجاعه إلى ظروف الصين الداخلية والأحداث الدولية لما بعد الحرب العالمية الأولى، وظهور دولة وسيادة الاشتراكية الشيوعية، كل تلك العوامل أسهمت في توجهه نحو العمل السياسي واعتناق الفكر الشيوعي منذ العام ١٩٢٠م.
٥. كان لانشأة شو أن لاي وتربيته وتعليمه الكونفشيوسي أثر مهم في تفكيره السياسي على الرغم من اعتناقه الفكر الشيوعي إلا أنه ظلّ متمسكًا بمبادئه الكونفشيوسية، وهذا ما اتّضح في طوال حياته.
٦. فيما يخص علاقته مع ماوتسي تونغ وكيان القادة الشيوعيين فإنّه راعى مصالحه الخاصة، لا سيما بعد ارتكاب ماوتسي تونغ لأخطاء استراتيجية في موضوع القفزة الكبرى والثورة الثقافية على

سبيل المثال فإنه حاول تبرير تلك الأخطاء وامتنع عن تشخيص المتسببين بها، بنّية المحافظة على مكاسبه السياسيّة.

٧. في مجال السياسة الخارجيّة والدبلوماسية، لا شك أنه بذل جهود استثنائية في قضايا دوليّة متعلّقة بالاشتراكيّة الدوليّة وساهم بحلّها، مما هيأ لإيجاد مكانة هامّة لجمهورية الصين الشعبيّة داخل دول المعسكر الاشتراكي، انطباعاً إيجابياً عن الشيوعيّة الصينيّة، لا سيما خلال عقد الخمسينات عندما شغل منصب وزير للخارجيّة.

٨. ساهمت شخصيّة شو أن لاي وبراعته الدبلوماسية في كسر حاجز العزلة المفروضة على الصين من قبل المعسكر الرأسمالي، لا سيما الولايات المتّحدة الامريكية ونجح في مدّ قنوات اتّصال مع بعض الدّول الرأسماليّة.

٩. ساهمت شخصيّة شو أن لاي ودبلوماسيته المرنة في إيجاد الحلول لبعض المشاكل الإقليميّة، لا سيما قضايا الحدود والصينيين المغتربين، كما ساهمت في إيجاد نوع من السّلام في القارة الآسيويّة وعملت على منع نشوب الحروب والخلافات ما بين هذه الدّول.

١٠. هيأت دبلوماسية شو أن لاي المرنة لإعطاء جمهورية الصين مكانة هامّة في السياسة الدوليّة وعلى المستويين الإقليمي والدولي من خلال طرحه لرؤية جديدة في حل المشكلات الدولية والتعاطي بروح من الاستقلالية من جهة وحيادية من جهة اخرى.

١١. سعى شو أن لاي في دبلوماسيته إلى وضع مصالح جمهورية الصين الشعبيّة فوق كل الاعتبارات وهذا ما اتضح في اقامته لعلاقات حتى مع بعض الدول الرأسمالية التي تختلف عنه سياسيا وفكريا.

١٢. لم يستطع شو أن لاي خلال مرحلة الثورة الثقافيّة من حماية بعض زملائه في الحزب الشيوعي الذين تعرضوا لهجوم مباشر من قبل ماوتسي تونغ، ويرجع ذلك إلى أنه كان يخشى على منصبه فلم يستطع في بعض الأحيان من مساعدة زملائه.

١٣. كان شو أن لاي القيادي الوحيد في الحزب الشيوعي الصيني الذي استطاع البقاء في السّطة خلال الفوضى التي شهدتها الصين خلال مرحلة الثورة الثقافيّة، ويرجع ذلك إلى عدّة أسباب كان أبرزها ولاؤه الثابت لماو.

كلية التربية للعلوم الانسانية	التاريخ الاسلامي	كتاب مختصر طبقات الشافعية الكبرى للسبكي (ت ٧٧١هـ)	مزهري أيوب محسن
----------------------------------	------------------	---	-----------------

المستخلص

The achievement of the book "Muktasar Tabakat Al-Shafiiia Al-Kubraa (Book of Al-Shafiiia Major Brief Layers) for Imam Taj Al-Dean Abdul Wahab Bin Ali Al-Subke" is considered an important major benefit. It was fine brief of the history of Shafiiian Jurists the companions of Imam Mohammed Bin Idress Al-Shafii in which he collected all what has he written of names in his major book and abbreviated on rejecting some biographies without violating its importance. This made the researcher determine to achieve and bring it out in an image that its owner wanted after assuring its belonging to its author. It was a book that is rich in meaning in jurists and historical resources.

The book has been divided into four chapters. The first chapter discussed the biography of Imam Al-Subke. The second chapter concluded of those whom accustomed the Imam and of those Jurists who experienced him. The third chapter mentioned Al-Mohammedoun. The fourth chapter contained the names of Jurists alphabetically as the researcher mentioned the method of Al-Subke in writing a text. The researcher also described accurately the handwritten copy. Also an introduction, contents, references, and bibliography has been written.

كلية التربية للعلوم الانسانية	التاريخ الحديث	مسعود يلماز وأثره في السياسة التركية حتى عام ٢٠٠٢	سهاد عباس كريم مجيد الشلال
----------------------------------	----------------	--	-------------------------------

المستخلص

توصل الباحث الى جملة من النتائج ، تمثلت بأن شخصية مسعود يلماز شخصية سياسية علمانية ليبرالية ، تأثر بالسياسة منذ صغره لما رآه من عائلته التي كانت هي الأخرى عائلة سياسية لاسيما عمه عزت أكسال الذي عده المثل الذي يقتدى به ، فكان أحد أعضاء الحزب الديمقراطي في اثناء مدة الخمسينيات من القرن العشرين في حكم تركيا ، إذ كان في حينها مسعود يلماز لا يزال صغيراً في الدراسة الابتدائية ، تفتحت عيناه على السياسة حتى أنه عندما أكمل دراسته الثانوية اختار قسم السياسة دراسةً له ،

وأخذ في أثناء تلك المدة من دراسته الجامعية مراجعة المجلس الوطني الكبير وجلساته لمشاهدته عن قرب ، دخل في الثمانينيات من القرن العشرين السياسة التي كان شديد الولع بها ، وكان حلمه الذي يصبو إليه على الرغم من معارضة عائلته له ، نتيجة ما رأوه من تعسف السياسة والاضطهاد الذي تعرضوا له .

كان مسعود يلماز شخصية ذكية وهادئة في تعامله الدبلوماسي ومحباً لعمله وأصدقائه ، إذ بذل الجهود الكبيرة لإيصال تركيا الى المستوى المطلوب لاسيما في معالجة اقتصادها الذي كان على وشك الانهيار ، في أثناء مدة الحكومات الائتلافية التي حكمت تركيا في السبعينيات من القرن العشرين ، وعمل على إيجاد الوسائل الايجابية عن طريق المفاوضات والحوارات في حل النزاعات لاسيما العلاقات الخارجية عندما تولى منصب وزير الخارجية .

وبذل جهوداً كبيرة لتقدم تركيا عندما تولى رئاسة الوزراء لثلاث مرات عن طريق البرامج الحكومية التي قدمها ، وجميعها تهدف الى جعل تركيا من ضمن الدول المتقدمة ، على الرغم من الانتقادات الموجهة إليه من الأحزاب المعارضة لاسيما حزب الرفاه الاسلامي ، الذي حاول مسعود يلماز بوسائل شتى منع الاسلاميين من الوصول الى السلطة .

بذل أيضاً جهوداً كبيرة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والعلاقات الخارجية لغرض تحسينها لاسيما تجاه قبرص وحل قضيتها عن طريق الحوار والمفاوضات .

أسهم اسهاماً فاعلاً في أثناء توليه الحكومات الائتلافية ، ولكن تعرضه للضغوط من المعارضين له وانتقاد برامجه الحكومية ، فضلاً عن التهم التي وجهت إليه لاسيما اتهامه بتعامله مع زعماء المافيا في عقد المناقصات ، دفعت تلك الأمور الى تراجع أصوات حزبه على الرغم من قيامه بتبرئة نفسه من التهم الموجهة إليه ، لكن حزبه استمر في التراجع ، ليُدفعه في النهاية الى تقديم استقالته من السياسة وكذلك الدولة نهائياً .

كلية التربية للعلوم الانسانية	التاريخ الحديث	الحياة الاجتماعية في كتاب محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء للراغب الأصفهاني (ت ١٠٨٠هـ / ١٠٨٠م)	علي نايف مجيد
----------------------------------	----------------	--	---------------

١. يعد الراغب الأصفهاني أحد الأدباء الكبار الذي يرتقي من حيث المستويين الأدبي والعلمي الى مصاف عمالقة الأدب من أمثال الجاحظ (ت ٢٥٥هـ/٨٦٨م) وابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ/٨٨٩م) وابن عبد ربه (ت ٣٢٨هـ/٩٣٩م) وغيرهم .
٢. بينت الدراسة أن الراغب الأصفهاني قصر حياته على العلم والأدب وكان لا يحب الشهرة ولم تكن تهمة مغريات الحياة .
٣. أثبتت الدراسة أن هناك علاقة وطيدة كانت تربط الراغب الأصفهاني بمعاصريه من العلماء ، وتبين ذلك من خلال أقوال العلماء فيه مدحاً وثناءً ، وهي بلا شك علاقة العالم بالعالم أو التلميذ بالشيخ ، وربما كانت القواسم المشتركة في مثل هذه العلاقة سبباً في ذلك .
٤. كشفت الدراسة حالة العصر الذي عاشه الراغب الأصفهاني وهي مدة السيطرة السلجوقية ، فهو عاش مدة الاحتلال هذه في عز شبابه حتى وفاته .
٥. أثبتت الدراسة أن لقب الأصفهاني الذي لُقّب به نسبة الى مدينة أصفهان التي ولد ونشأ فيها .
٦. أوضحت الدراسة أن الراغب الأصفهاني كان فضلاً عن علمه بالفقه واللغة والأدب وعلم القراءات والتفسير كان مؤرخاً من نمط المؤرخين الذين يشار إليهم بالبنان .
٧. بينت الدراسة أن كتابه محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء رُتب الى خمسة وعشرين حداً ، وبوبه بحسب المواضيع المختلفة .
٨. جاءت بعض الاحاديث النبوية الشريفة والروايات التاريخية بشكل مغلوط لأنه الراغب الاصفهاني لم يكن معاصراً لتلك الحقبة الزمنية بل ناقلاً للأخبار من الكتب الأخرى .
٩. أثبتت الدراسة أن للراغب الأصفهاني مؤلفات عديدة ، أهمها المؤلفات في غريب القرآن ، وتفسير القرآن الكريم ، ودرة التأويل في متشابه التنزيل ، وتحقيق البيان في تأويل القرآن وغيرها الكثير ، لم تصل إلينا بالأغلب ، أما كتاب موضوع الدراسة فقد أشارت المصادر التاريخية الى أنه كان من خيرة كتبه .
١٠. تبين من خلال الدراسة أنه لم نعثر على معلومات متصلة حول أسرة الراغب الأصفهاني واصله غير ما ذكر عن كونه من مدينة اصفهان وعاش وترعرع فيها .
١١. أوضحت أنه لم يتم العثور على شيوخ وتلاميذ للراغب الأصفهاني لأنه كان منشغلاً بالتأليف وان ما عنده من مادة تاريخية لم تعد ما تلقاه من كتب سابقة كالجاحظ وغيره .
١٢. كشفت الدراسة عن تطرق الراغب الأصفهاني الى فئات اجتماعية وسياسية كالخلفاء الراشدين ، والأمويين ، والعباسيين ، والحجاب ، والزهاد ، والخطباء ، والمعلمين ، والكتاب ، والقصاصون ، والشعراء ، والتجار ، وباعة الأطعمة ، والحاكمة ، والخياطون ، والندافون ، والحدادون ، فضلاً عن أصحاب المهن الأخرى كالأطباء ، والحمامون وغيرهم .

١٣. كما تطرق الراغب الأصفهاني الى أصحاب المهن الأخرى كالرعاة والكناسين والاسكافيون والخدم ، وأصحاب المهن المنبوذة في المجتمع العربي الإسلامي كاللصوص والبخلاء والمتسولين والمتطفلين .

١٤. بينت الدراسة تناول الراغب الأصفهاني فعاليات اجتماعية مختلفة منها الأخلاق في المجتمع العربي الإسلامي وهي على نوعين ، الأول منها الأخلاق الحميدة مثل حسن الخلق ، ومراعاة الجار ، والفتوة ، والمروءة ، والشجاعة ، والمزاح ، وكتمان السر ، والمحبة ، والأمانة ، والوفاء ، والصدق ، والإنصاف ، والنصح ، والحياء ، والكرم ، والتواضع ، وكذلك الأخلاق المذمومة كسوء الخلق ، والكذب ، والنفاق ، والحسد ، والبخل ، والتكبر ، والوقاحة ، وقلة الوفاء ، والغدر ، والنذالة ، والسفلة ، والغيبة والنميمة ، والوشاية ، والعدل ، والإفراط في الغيرة ، والتديث ، والظلم ، والعداوات .

١٥. أتضح من الدراسة تطرق الراغب الأصفهاني الى العادات والتقاليد الاجتماعية في المجتمع العربي الإسلامي منها ما يتعلق بالحياة العائلية كالزواج ، وتربية الأولاد ، والطلاق ، والأعياد والاحتفالات ، والمناسبات الاجتماعية المختلفة في أعياد النوروز ، والمهرجان وغيرها .

١٦. كما تطرق الراغب الأصفهاني في كتابه الى وسائل التسلية منها ذات الطابع الفني كالغناء والموسيقى ، ووسائل الترفيه وألعاب التسلية ذات الطابع الفكري كالألعاب الفكرية مثل الشطرنج والنرد ، فضلاً عن الألعاب الرياضية كالصولجان ، وألعاب التسلية الأخرى منها عظيم وضاح والبقيري والحظيرة والشبحة والضب .

١٧. بينت الدراسة أن الراغب الأصفهاني تحدث عن الحياة المعيشية للناس ومنها ما يتعلق بالملابس والأطعمة والخدمات الصحية والأسواق والتجارة وحالة الترف والفقر في المجتمع العربي الإسلامي .

ومن المواضيع التي درسها الراغب الأصفهاني في كتابه محاضرات الأدباء ومحاورات البلغاء والشعراء هو الموت والقبور كون زيارتها لاسيما في أعياد الفطر ، والأضحى من العادات و التقاليد الاجتماعية في المجتمع العربي الإسلامي .

كلية التربية للعلوم الانسانية	التاريخ الاسلامي	مُحَمَّدُ بْنُ سَلْمَةَ الحرّاني(ت ١٩١هـ) ومروياته التاريخية	نضال عبدالجليل حسين علي الزبيدي
----------------------------------	------------------	--	------------------------------------

المستخلص

وبعد هذه الرحلة العلمية التي أمضيها مع أحد رواة السيرة النبوية المباركة، الا وهو المحدث والراوي (محمد بن سلمة الحرّاني) فقد توصلنا الى جملة من النتائج والتي يمكن اجمالها بالنقاط الآتية:

- ان راويها لم يكن ينحدر من اسرة معروفة ومشهورة.

- يُعد ابن سلمة من ابرز الرواة الثقات فضلاً عن كونه محدث حرّان على وجه الخصوص ومفتيها وفقهها وقد وثقه أهل الحديث.
- استطعنا من خلال اجراء عملية حسابية بسيطة من معرفة السنة التقريبية لولادته، والتي تتلخص في طرح المدة التي قضاها من سنة وفاته؛ بالرغم من اختلاف المؤرخين في تحديد المدة التي عاشها ابن سلمة، الا اننا اخذنا بنظر الاعتبار الاحتمالين المختلف عليهما لاستخراج سنة ولادته.
- حرص محمد بن سلمة الحرّاني على تلقي العلم من كبار الشيوخ وثقاتهم مما أعطى مصداقية أكثر لمروياته مثل ابن اسحاق(ت ١٥١هـ) فضلاً عن ذلك فقد تتلمذ على يده العشرات من طلاب العلم الذين عُرفوا هم الآخرين بثقتهم مثل احمد بن حنبل(ت ٢٤١هـ) وغيره.
- اهتم محمد بن سلمة الحرّاني كثيراً بأخبار السيرة النبوية وأحداثها، فضلاً عن اهتمامه بالأحداث التاريخية في العصرين الراشدي والاموي
- اظهرت الدراسة ان مروياته كانت على نوعين، منها ما رواها بالإيجاز ولكنها كانت متكاملة دون أن تفقد معناها، والنوع الآخر هي المرويات المطولة والتي تسرد تفاصيل طويلة فضلاً عن ورود احداث دقيقة ومفصلة وبشكل متسلسل مترابط.
- امتازت الموارد السنديّة التي تم نقلها عن طريق محمد بن سلمة الحرّاني بالثقة والموضوعية.
- تبين من خلال اطلاعنا على مروياته في بعض المصادر التاريخية المتقدمة ان عدداً غير قليل من الروايات التاريخية قد تفرد بروايتها، واذا ما تخيلنا عنها فسوف نفقد اخباراً مهمة في السيرة والمغازي والتي نحتاجها لفهم السيرة النبوية الزكية.
- تميز اسلوبه في إيراد مروياته بالتنوع والوضوح.
- كان محمد بن سلمة الحرّاني حريصاً على إيراد الإسناد في رواياته التاريخية، فبعضها كانت سلسلة الاسناد فيها قصيرة، والبعض الآخر كانت سلسلة الاسناد فيها طويلة.
- يتبين لنا من خلال عرضنا لروايات ابن سلمة انها اختصت بالسيرة النبوية، اذ جاءت اكثر مروياته عن عصر الرسالة، وقلت رواياته في العصرين الراشدي والاموي، اضافة الى قلة تواجدها في العصر العباسي بالرغم من أنه عاصر الامويين وبداية العصر العباسي.
- بعد التدقيق في المصادر التي ذكرت وفاة محمد بن سلمة الحرّاني تمكنا من ان نحدد سنة وفاته وهي أواخر عام احدى وتسعين ومائة.
- عند عقد المقارنة بين رواية ابن سلمة وبين رواية ابن هشام لاحظنا ان كليهما قد تتلمذ على يد ابن اسحاق(ت ١٥١هـ) صاحب كتاب السيرة النبوية ونهلا من علمه والتي جاءت اكثر مروياتهم أو جميعها عن طريقه وهذا مما يدل على قيمة ومصداقية رواية محمد بن سلمة واهميتها.
- اخيراً لا بد لنا من القول ان مرويات محمد بن سلمة الحرّاني يمكن أن تُعد مصدراً من مصادر التاريخ الاسلامي.
- يتبين لنا من خلال عرضنا لغزوات رسول الله(ﷺ) أن الرسول(ﷺ) كان يعفي بعض المسلمين من الخروج للقتال؛ لالتزامات معينة تخصهم كما تبين من مروياتنا عن طريق محمد بن سلمة والتي

استعرضناها، مثل اعفاء الرسول (ﷺ) لعثمان بن عفان (رضي الله عنه) من الخروج معه الى معركة بدر؛ من أجل البقاء مع السيدة رقية وهي تحتضر والتي توفيت قبل عودتهم من بدر، كذلك اعفاءه (ﷺ) لأبي هريرة من الخروج الى خيبر لالتزامه في رعاية والدته، وهذا ان دل على شيء فإنما يدل على عظمة اخلاق النبي (ﷺ) ومراعاته لظروف اصحابه المسلمين.

التربية للعلوم الانسانية	الجغرافية الطبيعية	التحليل المكاني لأبار المياه الجوفية في ناحية جباره	مصطفى جاسم محمد إرزيج الساعدي
--------------------------	--------------------	---	----------------------------------

المستخلص

The study focuses on spatial analysis of underground water wells and their means of investment in Jabara district, northwest of Diyala Governorate, between (34.30) and (34.40.0 North) and longitude (40.0 and 44.40.0) east with an area of 0.3 km². It represents the north-west boundaries of Diyala Governorate with Salaheddine Governorate. Jabara district is considered to be one of the poorest areas in the surface water resources. The alternative resource (underground water), the factors influencing it and the places of availability are highlighted. The area is highly dependent on underground water. The study area is located within the Kafri basin and the best formations in the region are represented by the formation of the Bai Hassan and the four-time deposits. The area is located between the equal rainfall lines (300, 200 mm) and the use of the SPI which is a tool for measuring the effects of drought and comparing the intensity of drought over time, it shows that the climate of the region tends to be drought, which in turn affects the sources of underground water recharge, which rains considers as the main source for it.

The depth of the wells, their productivity and water level are discussed and a map is drawn for them. It was found that there is a difference in the characteristics of the wells in the area. This was an evident to be invested easily and less expensive when it compared to the characteristics of the wells in the southern and central parts with the wells of the northern and northwestern part.

In addition, the hydrochemical and physical properties of for (26) wells are studied. The main negative and positive ions are determined and

water quality is determined and each map is plotted using Arc Map programme to show the spatial distribution of the positive and negative for the major ions as well as their concentration and dispersion. There is a variation in the concentration of ions in the region as well as variation in water quality in the region. Na CL is in the center, north and northwest, CaSO₄ is in the north east and Ca CL is in the south and southwest, and the CL / Na function is applied to the water source. Excludes (٦) wells of the origin of air and this indicates the weakness of nutrition for wells that have sea water.

In addition, the biological characteristics of (١١) wells, such as live bacteria, colorectal colon, pathogens and salmonella and cholera are investigated. It is found that all wells contain live bacteria, colorectal and colorectal bacteria, and that the water contains salmonella bacteria and cholera bacteria.

In addition, the water investment in the district is analyzed and it is found that underground water is invested in three activities such as agricultural activity, household consumption and industrial activity. The international classification was used to determine the validity of this water to invest in each of these activities.

التربية للعلوم الانسانية	الجغرافية البشرية	تغير استعمالات الارض الزراعية في ريف ناحية ههيب واثاره البيئية	ولهان خالد جاسم حميدي
--------------------------	-------------------	--	-----------------------

المستخلص

This study aims to reveal (The Change of Agricultural Land Usages in Rural Hibhib District within the period ٢٠١٦-٢٠٠١). It is one of the administrable districts connected to Khalis Province, which lies at the South-West of Diyala Governorate with area (٧٨,٨٠٠ donum) containing (١٦ agricultural districts).

This thesis included four chapters with theoretical background:

Chapter one discussed the limitations of nature and its effect on agricultural land usages in rural Hibhib district. It showed that the surface is distinguished by being flat which led to varieties of agricultural harvests in the area. Chapter two studied human limitations and its effect on agricultural land usages in rural Hibhib district, the population of the area was (٩٥.٣٦٨) according to estimations of year ٢٠١٦ and had a major role in changes of agricultural land usages. The popular type of population distribution is that they are being centered on one-line type along with river stream and paved roads. The methods of irrigation that were used in watering the crops had a percentage of (%٨١) of farmers using flood irrigation system and a percentage (%٩١) of farmers using modern systems. As for the agricultural policy it contained some aspects of agrarian reform, agricultural credit, and modern agricultural policy for both the state and Agricultural Hand working Associations in the area and showing the effect on the agricultural process. While the technical factors contained agricultural mechanisms, fertilizers, diseases, agricultural pesticides, and the methods of treatment. The transportation and marketing showed that it was one of the economic factors that affected the agricultural land usages especially in some territories in the area that suffered problems of paved roads and being far away from centers of marketing.

As a result of what has been written in the first and second chapter, the researcher was able to identify geographical distribution for the usages of agricultural lands in rural Hibhib District in ٢٠١٦. It appeared in two sections, first section; discussed geographical distribution of agricultural land usages that are invested for crop production. The study showed that grain crops had control over the biggest part of cultivated land about (%٧٧.٣), gardening crops occupied (%٢٠.٥) of cultivated land, crops of vegetables and green-houses were (%٢) and (%٠.٠٢) respectively. Also, the study showed the non-existence of agricultural crops like (cotton and sun flower seeds). The second section discussed the geographical distribution for animal production in which livestock came first (sheep, cows, goats, and buffalo) with an amount (٨٢.١, ١٠.٩, ٦, and %٢)

respectively. The raising of poultry like chicken came second reaching an amount (٧٤ farms of poultry), and bee caring came third with an amount (٢٥ beekeepers) having (١٢١٨ bee hives), and last came fish raising reaching about (٤ mud tanks) and (٥٤ iron fish cages).

In chapter four, it contained two sections. The first section, showed the state of occurring in agricultural land usages within the basic year (٢٠٠١) and comparative year (٢٠١٦), by it showed the changes in total area and crop, gardening, and summer vegetables production having a negative change between basic year and comparative year. As for the winter vegetables it witnessed a positive change and the appearance of a new type of protected cultivation (plastic houses or green houses farming) in the area of study after the year ٢٠٠٩. As for the animal production, and mud fish tanks because the appearance of new types of fish tanks (iron fish cages) in area after the year (٢٠٠٥).

The second section contained the environmental affects that are caused by changes in lands usages in the area through the appearance of the pesticides used in treating and exhausting environmental resources and by using fertilizers and architecture building on agricultural lands and its reflections on the environment and how the area of study is affected by these factors. Also, it included most important conclusions that were reached by the researcher and suggestions that aim to achieve the purpose of study in the future.

التربية للعلوم الانسانية	الجغرافية السياسية	الوزن الاستراتيجي لمحافظة ديالى في الامن الغذائي العراقي	حسين عبد المجيد حميد الزهيري
--------------------------	--------------------	--	---------------------------------

المستخلص

يُعدّ الامن الغذائي احدى الحلقات المتصلة بسيادة الدولة واستقلاليتها ، اذ يمثل العلاقة المفصلية بين الحكومة والشعب من جهة، وبين الدولة والمجتمع الدولي من جهة اخرى ، وعليه يجب اعطائه أولوية في استراتيجيات الدولة وخططها المستقبلية.

لقد جاءت هذه الدراسة الموسومة (الوزن الاستراتيجي لمحافظة ديالى في الامن الغذائي العراقي – دراسة في الجغرافية السياسية) لغرض دراسة الثقل الاستراتيجي لمحافظة ديالى ومدى دعمها ومساهمتها في توفير الغذاء العراقي .

اذ اتضح من خلال الدراسة ان متوسط نسبة المعطيات الطبيعية والبشرية التي تتمتع بها محافظة ديالى قد بلغت (٥,٠٨ %) من مجموع المعطيات الطبيعية والبشرية ذات التأثير الفاعل في انتاج الغذاء العراقي ، اذ لم تشكل مساحة منطقة الدراسة سوى (٤,٠٧ %) من مساحة العراق ، ومساحة الاراضي الصالحة للزراعة (٦,٩٤ %) من مساحة الاراضي الصالحة للزراعة في العراق ، كما لم يتجاوز معدل نسبة عدد سكانها (٤,٤٤ %) من مجموع سكان العراق ، في حين شكلت المراعي الطبيعية والغابات في منطقة الدراسة ما نسبته (٦,٣٠ %) من مساحة المراعي والغابات في العراق ، وكان معدل نسبة العاملين في القطاع الزراعي لمحافظة ديالى (٦,٢٠ %) من العاملين في القطاع الزراعي على مستوى العراق ، وبلغ معدل نسبة القروض الزراعية (٣,٣٧ %) من مجموع القروض الزراعية التي تم توزيعها في العراق خلال المدة الزمنية للدراسة ، وبلغ معدل نسبة الاسمدة الكيماوية المجهزة في محافظة ديالى (٤,٨٨ %) من مجموع الكميات المجهزة على مستوى العراق خلال المدة الزمنية للدراسة ، في حين شكلت نسبة الاراضي المتصحرة في محافظة ديالى ما يقارب (٤,٥١ %) من مجموع الاراضي المتصحرة في العراق ، الا ان هذه المعطيات وبمعدلها العام البالغ (٥,٠٨ %) قد حققت معدل نسبة انتاج من المحاصيل الغذائية النباتية بلغ (١١,٦٧ %) من مجموع انتاج المحاصيل الغذائية النباتية في العراق ، كما حققت منطقة الدراسة وبالمعطيات ذاتها (الوسائل الفاعلة البالغ نسبتها ٥,٠٨ %) ما يقارب (٦,٩٦ %) من مجموع الانتاج الحيواني على مستوى العراق خلال المدة الزمنية للدراسة ٢٠٠٢-٢٠١٦ ، وهذا ما يؤكد المكانة المميزة لمنطقة الدراسة عن باقي المحافظات الاخرى من حيث منزلتها ونسبة مساهمتها في دعم سلة الغذاء العراقية .

وقد توصلت الدراسة إلى :-

١- ان محافظة ديالى تمثل وزناً لا يستهان به من منظومة الامن الغذائي العراقي .

٢- على الرغم من التحديات التي واجهتها محافظة ديالى خلال المدة الزمنية للدراسة إلا أنها استطاعت الاحتفاظ بنسب عالية في انتاجها للعديد من المحاصيل الزراعية والمنتجات الحيوانية .

تربية بدنية وعلوم الرياضة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تحليل الأداء الفني والخططي لمباريات المنتخب الوطني العراقي بكرة القدم في تصفيات كأس العالم ٢٠١٨م	رعد عبدالقادر حسين
------------------------------	------------------------------	--	--------------------

المستخلص

يهدف البحث من خلال التحليل الى التعرف على بعض الاتجاهات الفنية والخططية ومقارنتها, للمنتخب الوطني العراقي والمنتخبات الوطنية المشاركة بتصفيات كأس العالم (٢٠١٨) عن قارة اسيا, والتي جرت بطريقة الذهاب والاياب, وكانت مشكلة البحث بأن المنتخب الوطني العراقي لم Bالمجموعة يتأهل الى نهائيات كأس العالم سوى مرة واحدة عام (١٩٨٦) من خلال إحدى وعشرين بطولة أقيمت حتى الان, وأتبع الباحث منهجا وصفيا مبني على أساس الملاحظة والتحليل وبالتعاون مع شركة (واي سكوت) المتخصصة في مجال التحليل الفني لفعالية كرة القدم لتحقيق أهداف البحث , وبعد جمع البيانات والمعلومات تم استخدام البرنامج الإحصائي

لأجراء المعالجة الإحصائية, وقد توصل الباحث الى مجموعة من النتائج منها, كانت هنالك فروق SPSS في النسب المئوية لجميع متغيرات البحث للمحاولات الناجحة في كل مباريات الدور الأول لصالح الفرق المنافسة ما عدا متغير (التمرير القصير, ضرب الكرة بالرأس) كانت لصالح الفريق العراقي في مباراته مع تايلند, وكانت هنالك فروق في النسب المئوية لجميع متغيرات البحث للمحاولات الناجحة في كل مباريات الدور الثاني ولصالح الفرق المنافسة ما عدا متغير التمرير القصير في مباراة (العراق وتايلند), (والعراق والأمارات) كانت لصالح الفريق العراقي.

وأوصى الباحث الأهتمام بأن يكون تخطيط المناهج التدريبية للمنتخبات الوطنية في مجال كرة القدم على أساس تحليل اللعبة لمعرفة السلبيات ومعالجتها, وتعزيز الايجابيات والتي تظهرها نتائج التحليل, ولأهمية التحليل بالنسبة للمنتخبات الوطنية العراقية, وحتى الأندية العراقية, ضرورة العمل على التعاقد مع شركات التحليل الخاصة في مجال التحليل الفني بفعالية كرة القدم, وكذلك ضرورة العمل على تدريب وتهيئة كوادر علمية وفنية متخصصة في مجال تحليل اللعبة, وكذلك ضرورة تحليل البطولات الدولية المختلفة في كرة

القدم وأجراء المزيد من الدراسات التحليلية والدراسات المقارنة بين لاعبي الفريق العراقي ولاعبي المستوى العالمي في جوانب اخرى (بدنية، مهارية، خطوية) للوقوف على الفروق التي يجب الارتقاء بها في أثناء وضع خطط التدريب.

التربية البدنية و علوم الارياضة	طرائق تدريس التربية البدنية و علوم الرياضة	إستراتيجية إدارة الوقت و تحصيل المعرفة القانونية التحكيم بكرة السلة للطلاب	زينب يوسف شمخي
------------------------------------	---	---	----------------

المستخلص

اشتمل البحث على خمسة أبواب، تضمن الباب الأول: المقدمة وأهمية البحث، إذ تطرقت الباحثة إلى أهمية متغيرات البحث في ضمن إستراتيجية إدارة الوقت والتفكير، وآلية التحكيم، إذ يعد التدريس من أهم العمليات التي تؤدي أثراً في تقدّم أغلب الشعوب، ومن بين الدروس العملية التي تدرس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة التي تُعدّ من أصعب المواد الدراسية العملية في الكلية، ولاسيّما الجانب التحكيمي في المرحلة الثانية، الذي يأخذ جزءاً كبيراً من الدرجة الكلية إلى الطالب في مادة كرة السلة التي تُعدّ واحدة من الألعاب الرياضية الأصعب فرقياً، ويتطلب من طلبتها أن يكونوا على دراية عالية بالمعرفة القانونية وآلية (ميكانيكية) التحكيم، ليتسنى لهم قيادة دروسها في المجال الدراسي.

أمّا مشكلة البحث فتركزت بوجود ضعف لدى الطلاب في المعرفة القانونية بكرة السلة بصورة عامة وآلية (ميكانيكية) التحكيم بصورة خاصة تطبيقاً، ويعزو الباحثة هذا الضعف إلى أمرين، الأول: هو قلة وجود مصدر أو كتاب منهجي معتمد يستطيع الطلاب اعتماده في دراسة آلية التحكيم، والثاني: عدم الاستغلال الأمثل إلى وقت الدرس، وطريقة التدريس المستعملة في الدروس العملية.

وتمثلت أهداف البحث بالآتي:

١. اختيار اختبار تحصيل المعرفة القانونية والنظرية بكرة السلة لطلاب المرحلة الثانية/ جامعة ديالى/

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

٢. إعداد إستراتيجية إدارة الوقت والتفكير لغرض تطوير المعرفة القانونية وآلية (ميكانيكية) التحكيم

بكرة السلة لطلاب المرحلة الثانية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى.

أمّا فرضيات البحث فشملت:

١. توجد فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في تحصيل المعرفة القانونية لإفراد عينة البحث ولصالح المجموعة التجريبية .
٢. توجد فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار التحصيلي لألية (ميكانيكية) التحكيم لإفراد عينة البحث ولصالح المجموعة التجريبية .
٣. توجد فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في تحصيل المعرفة القانونية و الية (ميكانيكية) التحكيم لإفراد عينة البحث ولصالح المجموعة التجريبية.

أما الباب الثاني فتناول فيه الباحثة أدبيات البحث المرتبطة بعنوان الرسالة، واشتمل الباب الثالث منهجية البحث وإجراءاته الميدانية، واستعملت الباحثة المنهج الوصفي في بناء اختبار آلية (ميكانيكية) التحكيم، فضلاً عن استعمال المنهج التجريبي لتطبيق مفردات إستراتيجية إدارة الوقت والتفكير، وجرى تحديد مجتمع البحث الخاص ببناء اختبار آلية (ميكانيكية) التحكيم بطلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى، والبالغ عددهم (١٦٦) طالباً، في حين حدد عينة إستراتيجية إدارة الوقت والتفكير بـ(٧٠) طالباً للمرحلة الثانية، بواقع (١٠) طلاب للتجربة الاستطلاعية، و(٦٠) طالباً للتجربة الرئيسة، موزعين بالتساوي على مجموعتين، وتم إجراء الاختبار البعدي والوصول إلى النتائج التي (SPSS) عولجت إحصائياً بالحقيبة الإحصائية

أما الباب الرابع فقد تضمن العرض الشامل لنتائج البحث جميعها، عن طريق الجداول، وتحليلها، ومناقشتها علمياً، أما الباب الخامس فقد توصلت الباحثة إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها:

١. بناء اختبار تحصيلي لقياس الية (ميكانيكية) التحكيم المتكون من (٢٨) موقفاً تحكيمياً .
٢. إنَّ تطبيق مفردات المنهج التعليمي المتبع من لدن الباحثة باستعمال إستراتيجية إدارة الوقت والتفكير أسهم في تطوير المعرفة القانونية وآلية (ميكانيكية) التحكيم بكرة السلة.

في ضوء الاستنتاجات التي توصلت إليها الباحثة، توصي بما يأتي:

١. اعتماد الاختبار التحصيلي الذي جرى بناؤه لقياس الية (ميكانيكية) التحكيم بكرة السلة للطلاب.
٢. استعمال المنهج التعليمي بإستراتيجية إدارة الوقت والتفكير لتطوير المعرفة القانونية وآلية (ميكانيكية) التحكيم للطلاب في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

كلية العلوم	علوم الحاسبات	تحسين نظام أمن البيانات باستخدام المكعب السحري	نهى سالم محمد
-------------	---------------	--	---------------

المستخلص

من البديهي أن معظم أنظمة التشفير تعتمد على المفاتيح ، لأنها أسهل في الحماية وأسهل في التغيير ، وهذا ينطبق أيضاً على أنظمة إخفاء المعلومات. ولذلك ، فإن أمن أنظمة التشفير وأنظمة الإخفاء مرتبطة بأسلوب توليد المفاتيح لهذه الأنظمة.

ونتيجة لذلك ، تقدم هذه الأطروحة المكعب السحري كأسلوب رياضي لتوليد المفاتيح في نظام أمن مقترح. يتكون النظام الأمن المقترح من جانب المرسل وجانب المستقبل. يتضمن جانب المرسل ثلاث مراحل: (المرحلة الأولى هي بناء المكعب السحري من أجل توليد مفاتيح عشوائية غير مترابطة ، اعتماداً على مفاتيح RSA أو RC4 والمرحلة الثانية هي تشفير رسائل نصية سرية باستخدام خوارزمية أو RC4 المكعب السحري (من المرحلة الأولى) أما المرحلة الثالثة فتخفي الرسائل المشفرة اعتماداً على مفاتيح المكعب السحري ، ويقوم جانب LSB باستخدام أسلوب البت الأقل دلالة RSA المستقبل باستخراج رسائل النص العادي السرية باستخدام الطريقة العكسية لجانب المرسل.

واختبارات الارتباط أن المفاتيح (التي يتم إنشاؤها بواسطة المكعب السحري المبني) NIST تثبت مجموعة هي عشوائية وغير متوقعة وغير مترابطة ، لذلك فهي متينة ضد الهجمات. يتم تمرير مفاتيح المكعب بسبب سره IKSA مع RC4 بمعدلات نجاح عالية. تم اختبار تحسين NIST السحري معظم اختبارات الأصلي. وتبين RC4 وعشوائه وأداءه على طول المفتاح المتغير وحجم نص عادي مختلف بالنسبة إلى الأصلي مع المملكة العربية السعودية . RC4 أفضل من IKSA المحسن مع RC4 النتائج أن

بين (٠.١١٦٨٠١٥٥٥٦٣١٥٦٤ - ٠.٢٩٦٨٧٥) ، في حين أن RC4 متوسط الأمان للرسائل المشفرة المشفرة باستخدام مفاتيح المكعب السحري هو بين IRC4 المحسنة RC4 متوسط أمان رسائل من BigInteger مع حسابات RSA (٠.١٥٢٨٣٢٠٣١٢٥ - ٠.٥٥٨٣٦٤٦٤٨٣٣٦٠٨٧) . تنفيذ و BigInteger p ، n الأسّي المعياري ، معكوس معياري ، القاسم المشترك الأكبر ، معامل BigInteger q.

نسبة ذروة الإشارة الى الضوضاء للغلاف الصوتي دون استخدام مفاتيح المكعب السحري للتضمين ٣٢ ، في حين أن أعلى نسبة ضجيج الإشارة للغلاف ٧٤.٩٣٩٨٣٨٦٢-٨٠.٤٤٣٥٣٥٧٧dB تنتهي بين

الصوتي باستخدام مفاتيح المكعب السحرية للتضمين (٣٢ بت) (٧٨.٠٨١٧٥٣٠٤ - ٨٣.٠١٦٠٤٦٤٩) db.

كلية الزراعة	البستنة وهندسة الحدائق	تأثير الكولشسين في احداث التغيرات الوراثي وبعض صفات نمو وحاصل نبات الشليك المزروع تحت البيئة المحمية وبالزراعة النسيجية	يوسف عبد الرحمن محمود العاني
--------------	------------------------	---	---------------------------------

المستخلص

اجريت الدراسة الحالية لمعرفة تأثير الكولشسين في أحداث التغيرات الوراثي لنبات الشليك صنف ، اذ تضمنت هذه الدراسة تجربتين رئيسيتين حقلية ونسيجية، نفذت التجربة الحقلية في البيت Festival البلاستيكي التابع لكلية الزراعة / جامعة ديالى خلال الموسم ٢٠١٦-٢٠١٧، لمعرفة تأثير معاملة قمة نبات الشليك بالكولشسين بالتراكيز ٠، ٠.٠٥، ٠.١ % وعدد مرات المعاملة (معاملة واحدة ، معاملتان) في بعض صفات النمو الخضري والحاصل والصفات الكيميائية والتغيرات الوراثية للنباتات، في حين أجريت التجارب النسيجية في مختبر زراعة الأنسجة النباتية التابع لقسم البستنة وهندسة الحدائق/ جامعة ديالى بالتراكيز ٢ و ٣ ملغم.لتر^{-١} منفردًا BA بتاريخ ٢٠١٧-٢٠١٨ بهدف اكنثار النبات نسيجياً، إذ اضيف لتر^{-١}، مع بالتراكيز ٠، ٠.٥، ١ و ١.٥ ملغمIBA لتر^{-١}، واستخدم ٠.٢ ملغم بالتركيز NAA ومضاف له في تجذير الفروع. نعت الأفرع المجذرة بتراكيز مختلفة من الكولشسين MS تراكيز إملاح الوسط الغذائي ، وبعدها أقلمت النباتات الناشئة وزرعت في البيت (٢٤ و ٤٨ ساعة)، (٠.١، ٠.٢، ٠.٣ % ولمدتين ٠ البلاستيكي للتحقق من الصفات المظهرية والجزئية، أظهرت نتائج التجربة الحقلية تميز النباتات المعاملة بالكولشسين تركيز ٠.١ % في صفة المساحة الورقية ، محتوى الأوراق من الكلوروفيل، محتوى الأوراق من المادة الرطبة، محتوى الأوراق من المادة الجافة، عدد الثمار، حجم الثمرة، وزن الثمرة الواحدة (٩.٦٨٣ غم)، كمية الحاصل للنبات الواحد (١٠٨.٢٣٣ غم نبات^{-١})، النسبة المئوية للحموضة، كمية فيتامين ج. طول الثغر، عرض الثغر، قياسا بمعاملة المقارنة والتي تفوقت في عدد الثغور، وأدت المعاملة

بالتركيز ٠.٠٥% بإعطاء أعلى معدل للنسبة المئوية للسكريات إذ بلغت. تفوقت النباتات المعاملة قمتها لمرتين في المساحة الورقية، ومحتوى الأوراق من الكلوروفيل، الوزن الجاف، حجم الثمرة، طول الثغر، عرض الثغر، مقارنة بمعاملة واحدة. وأدى التداخل بين التركيز وعدد مرات المعاملة إلى حصول زيادة معنوية في صفات النمو الخضري وصفات الحاصل والصفات الكيميائية وطول وعرض الثغر قياسا بمعاملة المقارنة.

بتركيز ٢ و ٣ BA تفوق الـMS إلى الوسط الغذائي BA+ NAA التجارب النسيجية أدت اضافة ملغم لتر⁻¹ في تسجيل أعلى متوسط لعدد الأفرع وعدد الأوراق للأجزاء النباتية وبلغت ٩.٢٠٠ و ٩.٥٠٠ فرعاً جزء نباتي⁻¹ على التتابع و ١١.٣٠٠ و ١١.٧٠٠ ورقة جزء نباتي⁻¹ على التتابع، في حين اعطى تركيز ٠.٢ ملغم لتر⁻¹ أكبر متوسط لطول الأفرع NAA تركيز ٣ ملغم لتر⁻¹ مع BA الوسط الحاوي على بتركيز ١ و ١.٥ ملغم IBA بلغ ١.٨٩٦ سم. اما مرحلة تجذير الأفرع أتضح إن الأوساط الغذائية المجهزة بـ لتر⁻¹ أعطت اعلى نسبة تجذير بلغت ١٠٠% وأكبر عدد من الجذور بلغ ٩.٦٠٠ جذر جزء نباتي⁻¹ وبطول ٢.٨٤٤ سم.

أظهرت تجربة نقع الأفرع المجذرة بالكولشسين وجود فروقات في نسبة الأفرع الحية بعد معاملتها بتركيز مختلفة من الكولشسين إذ كانت اعلى نسبة للأفرع الحية ٩٠% عند نقع بالماء المقطر فقط، واقل نسبة للأفرع الحية عند النقع بتركيز ٠.٣% لمدة ٤٨ ساعة بلغت ٤٠%، وأختلفت نسبة الأفرع الحية بين هاتين النسبتين. تفوقت النباتات المعاملة بتركيز ٠.٣% في صفات عدد الأوراق، المساحة الورقية، عدد الثمار، حجم الثمرة، كمية الحاصل بالنبات، طول وعرض، قياسا بمعاملة المقارنة التي سجلت أقل القيم، كما أدى معاملة النباتات بتركيز ٠.١% الى تفوق في صفة محتوى الأوراق من الكلوروفيل، طول الثمرة، وتفوقت النباتات المعاملة بتركيز ٠.٢% في صفة قطر الثمرة، بينما تفوقت نباتات معاملة المقارنة في صفة عدد الثغور لطبقة السفلى لأوراق نبات الشليك. تفوقت النباتات المنقوعة بالكولشسين لمدة ٤٨ ساعة في صفة محتوى الأوراق من الكلوروفيل، قطر الثمرة، عدد الثمار، حجم الثمرة، كمية الحاصل بالنبات، طول الثغر، مقارنة بمدة ٢٤ ساعة التي تميزت فيها صفة طول الثمرة وعدد الثغور في الطبقة السفلى لأوراق نبات الشليك. أما التداخل بين التركيز ومدة المعاملة فقد تفوقت جميع المعاملات العملية على معاملة المقارنة بجميع الصفات المدروسة باستثناء ارتفاع النبات وعدد الثغور في الطبقة السفلى لورقة الشليك إذ انخفضت نباتات معاملة الكولشسين عن معاملة المقارنة.

وجود تباين وراثي بين النباتات المعاملة بالكولشيسين والنباتات غير DNA أظهرت نتائج اختبار ال- المعاملة من التجريبتين الحقلية والمختبرية وبدرجة متباينة ووصلت أعلى نسبة للتباين الوراثي عند معاملة الأفرع المجذرة بتركيز ٠.٣% لمدة ٤٨ ساعة مقارنة بمعاملة المقارنة الخاصة بها إذ بلغت نسبته ٣٠.٨%، وقد تماشت النتائج الحقلية للصفات المظهرية لهذه المعاملة مع التباينات التي أظهرتها المادة الوراثية، إذ تفوقت نباتات الأفرع المجذرة والمعاملة بـ ٠.٣% كولشيسين ولمدة ٤٨ ساعة على باقي التراكيز والمقارنة في صفات (المساحة الورقية، عدد الأوراق، نسبة الكلوروفيل، طول الثغر، عدد الثغور، طول وعرض الثمر، عدد الثمار، حجم الثمرة). وهو مؤشر واضح لحدوث تباين وراثي وبالاتجاه المرغوب مع احتمالية حدوث التضاعف الكروموسومي بفعل استخدام مادة الكولشيسين.

كلية الزراعة	البيستنة وهندسة الحدائق	تأثير الرش بمستخلصات بعض المخلفات العضوية في نمو وحاصل هجينين من الخيار المزروعة في البيت البلاستيكي	عبدالرحمن ناير محمد
--------------	-------------------------	--	---------------------

المستخلص

نفذت تجربة حقلية في البيت البلاستيكي التابع الى قسم البيستنة وهندسة الحدائق- كلية لمعرفة تأثير الرش ببعض مستخلصات المخلفات ٢٠١٨ الزراعة / جامعة ديالى خلال الموسم الربيعي ضمن تصميم Rami والهجين Zaid العضوية في نمو ومحصول هجينين من الخيار هما الهجين وبثلاث مكررات وتضمنت Split plot design القطاعات العشوائية الكاملة وبنظام القطع المنشقة التجربة خمس معاملات وكالاتي : معاملة المقارنة (الرش بالماء المقطر فقط) ، مستخلص مخلفات الأغنام تركيز ١٠٠% ، مستخلص مخلفات الأغنام تركيز ٥٠% ، مستخلص مخلفات الدواجن تركيز ٥٠% ، مستخلص الطحالب البحرية ، تم قياس صفات النمو الخضري وشملت ارتفاع النبات ، الوزن الطري للنبات ، الوزن الجاف للنبات ، نسبة الكلوروفيل في الاوراق ، المساحة الورقية وحاصل الثمار ومكوناته حيث شملت عدد الثمار/نبات ، طول الثمرة ، قطر الثمرة ، متوسط وزن الثمرة ، الحاصل المبكر ، الحاصل الكلي للنبات والحاصل الكلي للبيت البلاستيكي مساحة ٥٠٠ م^٢.

وتم التوصل الى النتائج الآتية :-

١. لا توجد فروقات معنوية بين الهجينين في تأثيرهما على كل من صفات النمو الخضري وصفات الحاصل ومكوناته قيد الدراسة .

في التأثير في أغلب صفات النمو الخضري (ارتفاع النبات ، نسبة ١٠٠٪.٢. تفوق مستخلص الأغنام و١٧.٤٠٦ دسم^٢)spad الكلوروفيل الكلي في الاوراق والمساحة الورقية) بلغت (٢٦١.٧ سم، ٤٤.٦٨٦ وباللتابع على باقي مستخلصات المخلفات العضوية الاخرى .

٣. تفوق جميع معاملات رش مستخلصات المخلفات العضوية معنويا على معاملة المقارنة (الرش بالماء المقطر فقط) في صفات حاصل الثمار ومكوناته (عدد الثمار. نبات^١ ، طول الثمرة ، قطر الثمرة ، متوسط وزن الثمرة ، الحاصل المبكر ، الحاصل الكلي للنبات والحاصل الكلي للبيت البلاستيكي مساحة ٥٠٠ م^٢) أعلى القيم في جميع صفات الحاصل ومكوناته(عدد الثمار، ١٠٠٪، وأعطى الرش بمستخلص الأغنام طول الثمرة، قطر الثمرة، الحاصل المبكر، حاصل النبات الواحد وحاصل البيت البلاستيكي) بلغت (٢٨.٥٠ ثمرة.نبات^١، ١٥.٦٦٨ سم، ٣٠.٣٥٧ ملم، ٠.٥٣٢ كغم، ٢.٧٤٤ كغم و٣.٠٨٦ طن/بيت بلاستيكي) وباللتابع يليه وبفارق ضئيل وغير معنوي مستخلص الطحالب البحرية .

كلية الزراعة	الثروة الحيوانية	الانتخاب الوراثي باتجاهين متضادين لوزن الجسم الحي في السّمان الياباني وتأثيره في بعض الصفات الإنتاجية والفسلجية للنسل الناتج	منى عباس فاضل
--------------	------------------	--	---------------

المستخلص

اجريت تجارب هذه الدراسة ، في حقل الطيور الداجنة التابع إلى قسم الإنتاج الحيواني ، في كلية الزراعة جامعة ديالى للمدة من ٢٠١٧/١١/٢ ولغاية ٢٠١٨/٦/١٤ ، واستهدفت الدراسة تحديد الاستجابة للانتخاب الوراثي باتجاهين متضادين ، لوزن الجسم الحي عند عمر أربعة أسابيع في السّمان الياباني للعرق الاسود ، وتأثير الانتخاب في بعض الصفات الإنتاجية ، والفسلجية للنسل الناتج، وقد اجري الانتخاب الوراثي لوزن الجسم ، في ظروف تغذية مختلفة ، جرى الانتخاب باتجاهين متضادين ، مع الاحتفاظ بقطيع

السيطرة باستعمال عليقة قياسية وفيها البادئ بمستوى بروتين ٢٤.١٥ % وطاقة ممثلة ٢٧٨٠ كيلو سعرة / كغم ، والعليقة الإنتاجية بمستوى بروتين ٢٠.٢١ % وطاقة ممثلة ٢٨٣٢.٢ كيلو سعرة / كغم . كما نفذ الانتخاب بالاتجاه الأعلى باستعمال عليقة منخفضة البروتين وفيها البادئ بمستوى بروتين ١٨.٢٦ % وطاقة ممثلة ٢٨١٣.٣ كيلو سعرة / كغم والإنتاجية بمستوى بروتين ١٨.٠٧ % وطاقة ممثلة ٢٨٠٣.٨ كيلو سعرة / كغم مع الاحتفاظ بقطيع سيطرة في ظروف التغذية منخفضة البروتين ، ربيت الافراخ من عمر يوم واحد إلى عمر ١٤ اسبوع تم خلالها تقييم الافراد اعتمادا على وزن الجسم في الاسبوع الرابع من عمر الطيور . تم تنفيذ الانتخاب بعد النضج الجنسي (الاسبوع السابع) للطيور. وتم انتخاب مجموعة الانتخاب الأولى القياسية ٣٠ انثى و ١٥ ذكر بوزن أعلى و ٣٠ انثى و ١٥ ذكر بوزن اقل وتركت مجموعة السيطرة للتزاوج العشوائي ، اما مجموعة منخفضة البروتين فقد تم إجراء الانتخاب فيها باتجاه الوزن العالي بواقع ٢٠ انثى و ١٠ ذكور وتركت مجموعة السيطرة منخفضة البروتين للتزاوج العشوائي بدون انتخاب . أظهرت النتائج ما يأتي :

١- عدم تناظر قيمة العائد الانتخابي للخط المنتخب بالاتجاه الأعلى والخط المنتخب بالاتجاه الأدنى ، وقد سجل الخط المنتخب بالاتجاه الأعلى استجابة أعلى للانتخاب .

لوحظ وجود تقديرات عالية للمكافئ الوراثي المتحقق لوزن الجسم عند الانتخاب بالاتجاه الأعلى ذات العليقة القياسية مقارنة بالانتخاب بالاتجاه الأدنى ذات العليقة القياسية .

٢- تفوق مجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى ذات العليقة القياسية على مجموعة الانتخاب بالاتجاه الادنى ذات العليقة القياسية في وزن الجسم لنسل الاباء المنتخبة في الاسبوع الرابع ، الخامس ، السادس والسابع وتفوق مجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى ذات العليقة القياسية على مجموعة الانتخاب بالاتجاه الادنى ذات العليقة القياسية في الزيادة الوزنية لنسل الاباء المنتخبة في الاسبوعين الثالث والخامس ، تفوقت مجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى ذات العليقة منخفضة البروتين على مجموعة الانتخاب بالاتجاه الادنى ذات العليقة القياسية في الاسبوع الثالث ، السادس والسابع في حين تفوقت كل من مجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى ذات العليقة منخفضة البروتين ومجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى ذات العليقة القياسية على مجموعة الانتخاب بالاتجاه الادنى ذات العليقة القياسية في الاسبوع الخامس . عدم وجود فروق معنوية بين المجاميع المنتخبة لوزن الجسم في كفاءة التحويل الغذائي في الأسابيع جميعاً في نسل الاباء المنتخبة .

٣- تفوقت مجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى ذات العليقة القياسية على مجموعة الانتخاب بالاتجاه الادنى ذات العليقة القياسية في وزن الذبيحة ، القانصة ، القلب ، الاجنحة ، الافخاذ ، الصدر والظهر في نسل الاباء المنتخبة .

٤- وجود ارتفاع معنوي لنسبة انتاج البيض خلال الاسبوع ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ و ١٤ مقارنة مع الاسبوعين السابع والثامن ، تفوق مجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى ذات العليقة منخفضة البروتين على مجموعتي السيطرة القياسية والانتخاب بالاتجاه الادنى ذات العليقة القياسية في نسبة انتاج البيض في نسل الاباء المنتخبة.

تفوقت مجموعة السيطرة للعليقة منخفضة البروتين على مجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى منخفضة البروتين في صفة حجم خلايا الدم المضغوطة ، تركيز الهيموجلوبين وعدد كريات الدم الحمر في نسل الاباء المنتخبة . تفوقت مجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى ذات العليقة القياسية على بقية المجاميع الوراثية في تركيز الكلوكونز . تفوقت مجموعة السيطرة منخفضة البروتين ومجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى منخفضة البروتين في تركيز البروتين ، تفوقت مجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى منخفضة البروتين على بقية المجاميع في تركيز الكولسترول . تفوقت مجموعة السيطرة ذات العليقة القياسية على بقية المجاميع الوراثية في تركيز الدهون الثلاثية . تفوق كل من مجموعة السيطرة منخفضة البروتين ومجموعة الانتخاب بالاتجاه الاعلى منخفضة البروتين على بقية المجاميع في تركيز حامض البوليك .

كلية الزراعة	البستنة وهندسة الحدائق	تأثير الرش بالسوربيتول والبورون في نمو وحاصل الشليك	حميد رشيد مولان
--------------	------------------------	---	-----------------

المستخلص

نفذت تجربة حقلية في محطة الابحاث العائدة لقسم البستنة وهندسة الحدائق - كلية الزراعة - جامعة والتداخل بينهما في نمو وحاصل H_2BO_3 ديبالي لبيان تأثير الرش الورقي للسوربيتول وحامض البوريك نباتات الشليك المزروعة في البيت البلاستيكي، نفذت التجربة وفق تصميم القطاعات كاملة التعشية بأربعة مكررات وقورنت المتوسطات باستخدام اختبار دنكن متعدد الحدود عند مستوى احتمال RCBD ، تضمنت التجربة استخدام ثلاثة تراكيز لكل من السوربيتول SAS-٣ ، وفق البرنامج الإحصائي ٠.٠٥.

ملغم لتر⁻¹) رشت ثلاث مرات الرشة الاولى في ٤٠، ٢٠ غم لتر⁻¹) والبورون (صفر، ٥٠، ٢٥(صفر،
يوما بين رشة وأخرى ويمكن تلخيص النتائج بما يأتي: ٢١ بداية التزهير وبفترة
غم لتر⁻¹ زيادة معنوية في عدد الأوراق، ٢٥ الصفات الخضرية: أظهرت المعاملة بالسوربيتول وبتركيز
مساحة الورقة الواحدة، المساحة الورقية للنبات، الوزن الطري للمجموع الخضري، محتوى الاوراق
ملغم لتر⁻¹ زيادة وبفارق ٤٠ النسبي من الكلوروفيل قياساً بمعاملة المقارنة، سجل الرش بالبورون بتركيز
معنوي في عدد الاوراق، مساحة الورقة الواحدة، المساحة الورقية للنبات والوزن الجاف للمجموع
الجزري، محتوى للأوراق من البورون في حين أعطت معاملة المقارنة أقل المتوسطات للصفات أعلاها،
ملغم لتر⁻¹ التأثير المعنوي في أغلب ٤٠ غم لتر⁻¹ والبورون ٢٥ كان لتداخل الرش بين تركيزي السوربيتول
صفات النمو الخضري إذ أدى الى زيادة معنوية في عدد الأوراق، مساحة الورقة الواحدة، المساحة
الورقية للنبات، الوزن الطري للمجموع الخضري، الوزن الجاف للمجموع الخضري، الوزن الطري
للمجموع الجزري، الوزن الجاف للمجموع الجزري ومحتوى الأوراق النسبي من الكلوروفيل قياساً بمعاملة
أقل المتوسطات للصفات أعلاه، أعطى التداخل بين السوربيتول بتركيز صفر غم لتر⁻¹ المقارنة التي أعطت
ملغم لتر⁻¹ أكبر محتوى معنوي من البورون في الأوراق قياساً بمعاملة المقارنة ٤٠ و والبورون بتركيز
التي أعطت أقل قيمة.

غم لتر⁻¹ ٢٥ صفات النمو الزهري والثمري وصفات الحاصل : أدى الرش الورقي للسوربيتول بتركيز
الى زيادة معنوية في النسبة المئوية لعقد الثمار، وزن الثمرة، حجم الثمرة، الحاصل الكلي للنبات قياساً
بالنباتات غير المعاملة، واعطت المعاملة بالسوربيتول وبتركيز ٥٠ غم لتر⁻¹ زيادة معنوية في عدد
ملغم لتر⁻¹ الى ٢٠ الازهار، عدد الثمار قياساً بالنباتات غير المعاملة ، أدت المعاملة بالبورون بتركيز
زيادة معنوية في كل من عدد الأزهار، عدد الثمار، الحاصل الكلي قياساً بالنباتات غير المعاملة، وأعطت
ملغم لتر⁻¹ زيادة معنوية في النسبة المئوية لعقد الثمار، متوسط وزن الثمرة، ٤٠ المعاملة بالبورون وبتركيز
غم لتر⁻¹ ٠ حجم الثمرة قياساً بمعاملة المقارنة. وسجلت معاملة التداخل بالرش بالسوربيتول بتركيز
ملغم لتر⁻¹ زيادة معنوية في عدد الأزهار، إضافة الى ذلك أعطت معاملة التداخل بين ٢٠ والبورون بتركيز
ملغم لتر⁻¹ أكبر القيم لصفات النسبة المئوية لعقد الثمار، متوسط ٤٠ غم لتر⁻¹ والبورون ٢٥ السوربيتول
وزن الثمرة، متوسط حجم الثمرة، الحاصل الكلي للنبات على قياساً بمعاملة المقارنة والتي أعطت أقل القيم
لجميع الصفات السابقة. كما سجلت صفة عدد الثمار زيادة معنوية نتيجة المعاملة بالسوربيتول بتركيز
ملغم لتر⁻¹ قياساً بالنباتات غير المعاملة والتي أعطت أقل قيمة. ٢٠ غم لتر⁻¹ والبورون بتركيز ٢٥

غم لتر⁻¹ الى زيادة معنوية في نسبة المواد ٢٥ الصفات الكيميائية للثمار: أدت المعاملة بالسوربيتول بتركيز الصلبة الذائبة الكلية في الثمار قياساً بمعاملة المقارنة علاوة على ذلك أعطت المعاملة بالبورون وبتركيز ٢٠ ملغم لتر⁻¹ زيادة معنوية في محتوى الثمار من الحموضة الكلية قياساً بمعاملة المقارنة ، كما أدت معاملة التداخل بين السوربيتول بتركيز ٥٠ غم لتر⁻¹ والبورون بتركيز صفر ملغم لتر⁻¹ الى زيادة معنوية في نسبة المواد الصلبة الذائبة الكلية الى الحموضة الكلية في الثمار قياساً بالنباتات غير المعاملة اضافة الى ¹ تأثير معنوي في ملغم لتر⁻¹ ٢٠ غم لتر⁻¹ والبورون بتركيز ٢٥ ذلك كان لتداخل الرش بالسوربيتول بتركيز وأعطت أعلى قيمة للصفات أعلاه قياساً C النسبة المئوية للمواد الصلبة الذائبة الكلية في الثمار، فيتامين ملغم ٤٠ بتركيز غم لتر⁻¹ مع البورون ٢٥ بمعاملة المقارنة، أدى التداخل بين بالرش بالسوربيتول بتركيز لتر⁻¹ الى زيادة معنوية في محتوى الثمار من صبغة الإنثوسيانين قياساً بمعاملة المقارنة.

كلية الزراعة	الانتاج الحيواني	دراسة تأثير فصلي الخريف والربيع في فعالية الجهاز التناسلي لذكور الماعز الشامي في العراق	رياض طه طلاك
--------------	------------------	---	--------------

المستخلص

اجريت هذه الدراسة بهدف بحث تأثير أشهر فصلي الخريف (النهار قصير) وفصل الربيع (النهار طويل) في النشاط التناسلي لذكور الماعز الشامي في العراق .تم تنفيذ هذه الدراسة في الحقل الحيواني ولغاية ١٧/٩/٢٠١٧ التابع الى قسم الانتاج الحيواني في كلية الزراعة /جامعة ديالى للمدة من كغم وبعمر من ٣٠-٤٠ ذكر ماعز شامي ناضج جنسيا تراوحت اوزانها من ٣٠. استخدم ١٠/٧/٢٠١٨ لكل شهر, وجرى تدريب الحيوانات وجمع السائل المنوي مرتين اسبوعيا , بعدها جمعت ٥ سنة بواقع ١-٢ عينات من الدم ومن ثم ذبحت الحيوانات واخذت القياسات الخاصة بالخلايا الجرثومية الذكرية في خصى ذكور الماعز الشامي و احجام الخصى والبربخ وابعادها و اوزان (Spermatogonia) والصفات الفيزيائية للسائل ICSH وSSH وابعاد الغدد الجنسية الملحقة و هرمونات التيسيتيسترون و ال في قطر النبيب $P < 0.05$ المنوي وأخذ مقاطع نسيجية . أظهرت النتائج تفوق اشهر الخريف معنويا المنوي وسمك الطبقة الجرثومية وقلة الفراغ بين النبيبات المنوية فيما بلغ اعلى شهر مسافة الفراغ بين في شهري $P < 0.05$ النبيبات في شهر اذار. وتفوقت اعداد خلايا سرتولي والخلايا النطفية الذكرية معنويا تشرين الاول والثاني وتفوقت اعداد خلايا لايدك في شهر تشرين الأول وكانت اقل الاعداد في شهر اذار

في اشهر تشرين الاول وتشرين الثاني $P < 0.05$ في جميع الخلايا . وتفوق قطر النبيب البربخي معنويا خلال $P < 0.05$ على باقي اشهر الدراسة وتفوق شهر تشرين الأول في سمك الطبقة الجرثومية معنويا شهر تشرين الاول بالمقارنة مع اشهر الدراسة الأخرى وبلغ ادناها في شهر اذار . وتفوقت اشهر الخريف على باقي اشهر الدراسة في وزن وحجم وطول وأرتفاع $P < 0.05$ (تشرين الاول والثاني) معنويا اشهر تشرين الاول و $P < 0.05$ الخصية فيما بلغ ادناه في شهر اذار . وتفوق وزن البربخ معنويا في شهر تشرين الاول $P < 0.05$ وكان ادناها في شهر اذار. وتفوق طول البربخ الكلي معنويا في طول رأس وذيل وجسم البربخ $P < 0.05$ وتشرين الثاني بينما تفوق شهر تشرين الاول معنويا خلال أشهر $P < 0.05$ وعرض الجسم . وكذلك تفوقت اوزان وابعاد الغدد الجنسية الملحقة معنويا (تشرين الأول وتشرين الثاني) بالمقارنة مع أشهر الربيع, وكذا الحال فيما يخص الهرمونات الجنسية وبنفس الاتجاه سارت صفات السائل المنوي والتي ICSH وSSH تفوق هرمون التيسيتيسترون وال شملت حجم السائل المنوي والحركة الجماعية والحركة الفردية ونسبة النطف الحية مع الأفضلية المعنوية في نسبة التشوهات اذ كانت نسبة التشوهات اقل في اشهر الخريف مقارنة مع اشهر الربيع

كلية الزراعة	البستنة وهندسة الحدائق	تأثير طريقة التربيّة والرش الورقي بحامضي السالسليك والجبرلين في نمو وإزهار نباتات حنك <i>Antirrhinum</i> السبع <i>majus</i>	يعمر أحمد علي
--------------	------------------------	---	---------------

المستخلص

نفذت التجربة في محطة الابحاث التابعة لقسم البستنة وهندسة الحدائق

كلية الزراعة جامعة ديالى للفترة من ٢٠١٧/١٠/٨ الى ٢٠١٨/٥/٤ لدراسة تأثير طريقة التربية والرش - وفق ٥×٤ الورقي بحامضي السالسليك والجبرلين في نمو وإزهار نبات حنك السبع، نفذت تجربة عاملية ، تضمنت طريقة التربية على اربعة معاملات هي التربية RCBD تصميم القطاعات العشوائية الكاملة ، على (ساق واحدة ، ساقين ، ثلاث سيقان واربع سيقان)، اما الرش بحامضي السالسليك والجبرلين فتضمن الرش بالتركيزين (٥٠ أو ١٠٠) ملغم.لتر^{-١} من السالسليك و(١٠٠ أو ٢٠٠) ملغم.لتر^{-١} من الجبرلين كذلك الرش بالماء المقطر كعمالة مقارنة بواقع رشتين الاولى في ٢٠١٨/١/١٥ والثانية في ٢٠١٨/٢/١٥ ،

وقورنت المتوسطات باستعمال اختبار دنكن متعدد الحدود SAS حلت النتائج احصائياً باستعمال برنامج ، وبينت نتائج الدراسة ان طريقة التربية اظهرت وجود فروقات معنوية في صفات ٥٪ عند مستوى احتمال النمو الخضري والزهري وتبين ان طريقة التربية على ساق واحدة ادت الى الحصول على افضل النتائج بالنسبة لصفات ارتفاع النبات، طول السلامة، محتوى الكلوروفيل النسبي في الاوراق، النسبة المئوية للكربوهيدرات الكلية في الاوراق، النسبة المئوية للبوتاسيوم في الاوراق، عدد الايام لظهور النورة الزهرية، عدد الايام من الزراعة حتى تفتح اول زهرة في النورة الزهرية، طول النورة الزهرية، قطر النورة الزهرية، عدد الزهيرات في النورة الزهرية، الوزن الطري للنورة الجافة للنورة الزهرية، مدة بقاء النورة الزهرية على النبات، طول الساق الزهري، قطر الساق الزهري، الوزن الطري للساق مع النورة الزهرية، العمر المزهري لحين ذبول ٥٠٪ من الزهيرات في النورة الزهرية، ومحتوى Spad الانثوسيانينات الكلية في البتلات، اذ بلغت قيم هذه الصفات ١٣٢.٣٦ سم، ٣.٤٧ سم، ٥٨.٧٨ سم، ٢٨.٢٩ ٪، ٢.٠٢ ٪، ١٣١.٤٤ يوم، ١٤٥.٧٥ يوم، ٤٤.٨٧ سم، ١٣.٣٩ سم، ٤٦.٠١ unit زهرة نورة^١، ٥٦.٧١ غم، ١٠.٨٠ غم، ٤١.٠٢ يوم، ٨٦.٥٩ سم، ١٠.٢٠ ملم، ١١٧.٣٦ غم، ١٢.٧١ يوم و ٢٨.٣٠ ملغم لتر^١ وزن جاف على التتابع. وتوقت طريقة التربية على ساقين في صفات محتوى الكاروتينويدات الكلية في الاوراق ، النسبة المئوية للنتروجين في الاوراق والنسبة المئوية للفسفور في الاوراق، اذ بلغت قيم هذه الصفات ٢٩.١٥ ملغم. ١٠٠ غم وزن جاف^١، ٢.٣٤ ٪ و ٠.١٨ ٪ على التتابع، بينما لم يكن لطريقة التربية على ثلاث سيقان تأثيراً معنوياً في الصفات المدروسة، في حين اعطت طريقة التربية على اربع سيقان افضل النتائج لصفات عدد الاوراق، المساحة الورقية، الوزن الطري للمجموع الخضري والوزن الجاف للمجموع الخضري، اذ بلغت ٢٦٩.٧٢ ورقة نبات^١، ٣٢٣٥.٩٨ سم^٢ نبات^١، ٧٢.٧٧ غم نبات^١ و ١٩.١٨ غم نبات^١ على التتابع.

أدى رش النباتات بحامضي السالسليك والجبرلين الى تحسين صفات النمو الخضري والزهري، إذ اعطت المعاملة بتركيز ١٠٠ ملغم لتر^١ من حامض الجبرلين افضل النتائج بالنسبة لصفات ارتفاع النبات، طول السلامة، عدد الاوراق، المساحة الورقية، الوزن الطري للمجموع الخضري، الوزن الجاف للمجموع الخضري، محتوى الكلوروفيل النسبي في الاوراق، النسبة المئوية للكربوهيدرات الكلية في الاوراق، طول النورة الزهرية، قطر النورة الزهرية، عدد الزهيرات في النورة الزهرية، الوزن الطري للنورة الزهرية، الوزن الجاف للنورة الزهرية، مدة بقاء النورة الزهرية على النبات، طول الساق الزهري، قطر الساق الزهري والوزن الطري للساق مع النورة الزهرية اذ بلغت ١٢٤.٨٠ سم، ٣.٤١ سم،

Spad 192.71 ورقة نبات⁻¹، 2872.81 سم² نبات⁻¹، 73.99 غم نبات⁻¹، 19.48 غم نبات⁻¹، 55.07 سم²، 28.29 %، 44.88 سم، 13.26 سم، 50.47 زهرة نبات⁻¹، 57.85 غم، 10.60 غم، unit 40.43 يوم، 81.64 سم، 10.88 ملم و 116.92 غم على التتابع. بينما اعطت المعاملة بتركيز 200 ملغم لتر⁻¹ من حامض الجبرلين افضل النتائج بالنسبة لصفات النسبة المئوية للنتروجين في الاوراق والنسبة المئوية للفسفور في الاوراق اذ بلغت 2.38 % و 0.18 % على التتابع. وسجلت المعاملة بحامض السالسليك بتركيز 100 ملغم لتر⁻¹ افضل النتائج بالنسبة لصفات محتوى الكاروتينويدات الكلية في الاوراق، النسبة المئوية للبوتاسيوم في الاوراق، عدد الايام لظهور النورة الزهرية، عدد الايام من الزراعة حتى تفتح اول زهرة في النورة الزهرية، العمر المزهري لحين ذبول 50 % من الزهيرات في النورة الزهرية ومحتوى الانثوسيانينات الكلية في البتلات اذ بلغت 29.61 ملغم. 100 غم وزن جاف⁻¹، 2.12 %، 132.66 يوم، 146.89 يوم، 11.93 يوم و 28.65 ملغم لتر⁻¹ وزن جاف على التتابع، في حين لم تظهر للمعاملة بحامض السالسليك بتركيز 50 ملغم لتر⁻¹ تأثيراً معنوياً في صفات النمو الخضري والزهري.

أثر التداخل بين العاملين المدروسين في اغلب صفات النمو الخضري والزهري لنبات حنك السبع واعطت معاملة التداخل بين معاملة التربية على ساق واحدة مع الرش بتركيز 100 ملغم لتر⁻¹ من حامض الجبرلين افضل النتائج بالنسبة لصفات ارتفاع النبات، طول السلامة، محتوى الكلوروفيل النسبي في الاوراق، النسبة المئوية للكربوهيدرات الكلية في الاوراق، طول النورة الزهرية، قطر النورة الزهرية، عدد الزهيرات في النورة الزهرية، الوزن الطري للنورة الزهرية، الوزن الجاف للنورة الزهرية، مدة بقاء النورة الزهرية على النبات، طول الساق الزهري، قطر الساق الزهري والوزن الطري للساق مع النورة، 33.87 %، 51.56 سم، 13.96 سم، 61.96 Spad unit الزهرية اذ بلغت 140.76 سم، 4.23 سم، 53.43 زهرة نورة⁻¹ 60.06 غم، 11.43 غم، 45.06 يوم، 91.26 سم، 11.30 ملم و 125.53 غم على التتابع. في حين سجل التداخل بين معاملة التربية على اربع سيقان مع حامض الجبرلين بتركيز 100 ملغم لتر⁻¹ افضل النتائج بالنسبة لصفات عدد الاوراق، المساحة الورقية، الوزن الطري للمجموع الخضري والوزن الجاف للمجموع الخضري اذ بلغت 317.90 ورقة نبات⁻¹، 3814.74 سم² نبات⁻¹، 79.10 غم نبات⁻¹ و 21.66 غم نبات⁻¹ على التتابع. بينما سجل التداخل بين معاملة التربية على ساقين مع حامض الجبرلين بتركيز 200 ملغم لتر⁻¹ على افضل النتائج بالنسبة لصفات النسبة المئوية للنتروجين في الاوراق والنسبة المئوية للفسفور في الاوراق اذ بلغت 2.59 % و 0.20 %. بينما سجل التداخل بين معاملة التربية على ساق واحدة مع تركيز 100 ملغم لتر⁻¹ من حامض السالسليك افضل النتائج بالنسبة

لصفات النسبة المئوية للبتاسيوم في الاوراق، عدد الايام لظهور النورة الزهرية، عدد الايام من الزراعة حتى تفتح أول زهرة في النورة الزهرية، العمر المزهري لحين ذبول ٥٠% من الزهيرات ومحتوى الانثوسيانينات الكلية في البتلات، اذ بلغت ٢.٥٠ %، ١٣٠.٧٣ يوم، ١٤٣.٩٣ يوم، ١٤.٣٠ يوم و ٣٠.١٣ ملغم.لتر^{-١} وزن جاف على التتابع. واطهر التداخل بين معاملة التربة على ساقين مع تركيز ١٠٠ ملغم.لتر^{-١} من حامض السالسليك تفوقاً معنوياً في صفة محتوى الكاروتينويدات الكلية في الاوراق اذ بلغت ٣٥.٦٨ ملغم. ١٠٠غم وزن جاف^{-١}

كلية الزراعة	البستنة وهندسة الحدائق	تأثير الرش الورقي بأكاسيد التيتانيوم والزنك النانوية والاعتيادية والاستكماستيروول في النمو وإنتاج بعض المواد الفعالة لنبات المورينكا	ميس ضياء عبد محمد التميمي
--------------	------------------------	--	------------------------------

المستخلص

في أحد البيوت البلاستيكية ٢٠١٨-٢٠١٧ أجريت التجربة خلال الموسم الخريفي للعام التابعة لمحطة أبحاث قسم البستنة وهندسة الحدائق/كلية الزراعة/جامعة ديالى لدراسة تأثير الرش الورقي النانوي والاعتيادي بتركيز ٥٠ ZnO النانوي والاعتيادي وأوكسيد الزنك TiO₂ بثنائي أوكسيد التيتانيوم ملغم.لتر^{-١} لكل منهم، فضلاً عن الرش بالماء المقطر كمعاملة مقارنة، والرش الورقي بالاستكماستيروول بالتراكيز ٥٠ و ١٠٠ و ٢٠٠ ملغم.لتر^{-١}، في الصفات الخضرية والبايوكيميائية ومحتوى المواد الفعالة . نفذت التجربة وفق تصميم القطاعات العشوائية الكاملة. *Moringa oleifera Lam.* لنبات المورينكا كتجربة عاملية (٤×٥) وبثلاث مكررات، ويمكن تلخيص النتائج بالآتي: أدى الرش الورقي RCBD بأكاسيد التيتانيوم والزنك النانوية والاعتيادية الى تحسين كافة الصفات الخضرية والبايوكيميائية ومحتوى ملغم.لتر^{-١} من أوكسيد الزنك النانوي ٥٠ المواد الفعالة لنبات المورينكا واعطت معاملة الرش بالتركيز أفضل النتائج بالنسبة لارتفاع النبات وعدد الأوراق والمساحة الورقية ومحتوى الكلوروفيل النسبي والوزن الطري والجاف للأوراق والنسبة المئوية للنتروجين والفسفور والبتاسيوم والكالسيوم ومحتوى الحديد والنسبة المئوية للبروتين والكربوهيدرات الكلية ومحتوى البيتا كاروتين ومحتوى الاحماض الفينولية الكلية في الأوراق وبلغت C ومحتوى النيازيريدين ومحتوى حامضي الكلوروجينيك والكاليك ومحتوى فيتامين

SPAD وحدة ٤٠.٧٧ و^٢سم ٧٣٩٨.٩٢ ورقة نبات^{-١} و ١٩.٣٨ سم و ٤٨.٥٧ اقيم هذه الصفات
غم^{-١} ١٠٠ ملغم. ٢٩.٦٢ و ٢.٢٠% و ٢.٣٠% و ٠.٩٤٢٦% و ٣.٢٨ غم و ١٥.٧٨ غم و ٨٦.٢٢ و
غم^{-١} ١٠٠ ملغم. ٢٨.٦٩ ملغم. كاليك. غم^{-١} و ٧٢.٤١ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم ٣٤.١٢% و ١٣.٤٧% و ٢١.٩٨ و
غم^{-١} على التتابع، في حين ١٠٠ ملغم ٢٩.٢٩ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم ٩٠٠.٢٥ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم. ٣٠.٦٧ و
ملغم. لتر^{-١} من ثنائي أكسيد التيتانيوم النانوي أفضل النتائج بالنسبة ١٥٠ اعطت معاملة الرش بالتركيز
غم^{-١} وزن جاف. أثر الرش الورقي ١٠٠ ملغم. ٢٦.٩٦ لمحتوى الكامفيرول في الأوراق إذ بلغ
بالاستكماسستيرول ايجابيا في الصفات الخضرية والبايوكيميائية ومحتوى المواد الفعالة وتم الحصول على
ملغم. لتر^{-١} بالنسبة لصفات محتوى الكلوروفيل النسبي والوزن الجاف ١٠٠ أفضل النتائج عند الرش بتركيز
للأوراق والنسبة المئوية للنتروجين والفسفور والبوتاسيوم ومحتوى الحديد والنسبة المئوية للبروتين
والنسبة المئوية للكربوهيدرات الكلية ومحتوى البيتا كاروتين ومحتوى الاحماض الفينولية الكلية ومحتوى
في C الكامفيرول ومحتوى النيازيريدين ومحتوى حامضي الكلوروجينك والكاليك ومحتوى فيتامين
٠.٩٣٣٦% و ٣.٢٠ غم و ١٣.١٣ و SPAD وحدة ١٣٧.٢١ الأوراق وبلغت قيم هذه الصفات
٦٨.٤٥ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم. ٣٣.٠٠ و ١٣.١٤% و ٢٠.٣٧% غم^{-١} و ١٠٠ ملغم. ٢٨.٥٦% و ٢.٢٣ و
٨١٧.٤٠ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم. ٢٦.٥٧ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم. ٢٦.٤٦ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم. ٢٦.١٣ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم.
٢٠٠ غم^{-١} على التتابع. في حين اعطت معاملة الرش بالتركيز ١٠٠ ملغم. ٢٦.٢٨ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم.
ملغم. لتر^{-١} أفضل النتائج بالنسبة لصفات ارتفاع النبات وعدد الأوراق والمساحة الورقية والوزن الطري
ورقة نبات^{-١} ١٧.٧٣ سم و ١٤٠.٠٠ للأوراق والنسبة المئوية للكالسيوم في الأوراق وبلغت قيم هذه الصفات
% على التتابع. أظهر التداخل بين تراكيز أكاسيد التيتانيوم والزنك ٢.٢٩ و^٢ سم ٥٧٣٦.٨٠ غم و ١٦٩.٧١ و
في كافة الصفات الخضرية والبايوكيميائية النانوية والاعتيادية وتراكيز الاستكماسستيرول تأثير معنوي
أفضل النتائج بالنسبة للمساحة ١٠٠ x St Zn ٥٠ ومحتوى المواد الفعالة لنبات المورينكا واعطت المعاملة
الورقية ومحتوى الكلوروفيل النسبي والوزن الجاف للأوراق والنسبة المئوية للنتروجين والفسفور
والبوتاسيوم والكالسيوم ومحتوى الحديد والنسبة المئوية للبروتين والكربوهيدرات ومحتوى البيتا كاروتين
ومحتوى الاحماض الفينولية الكلية ومحتوى الكامفيرول ومحتوى النيازيريدين ومحتوى حامضي
SPAD وحدة ٤٩.٤٧ سم^٢ و ٧٥٨٥.٦٧ الكلوروجينك والكاليك في الاوراق وبلغت القيم لهذه الصفات
% ٢٢.٨٧ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم. ٣٠.٤٢% و ٢.٢٩% و ٢.٣٥% و ٠.٩٥٥٧ و ٣.٥٨% غم و ١٧.٦٨ و
٣٥.٩٧ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم. ٣٥.٠٩ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم. ٧٦.٧٢ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم ٣٨.٩١ و ١٤.٣٣% و
غم^{-١} على التتابع. وتفوقت المعاملة ١٠٠ ملغم. ٩٣٣.٠٠ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم. ٤٠.٦٧ غم^{-١} و ١٠٠ ملغم.

في الأوراق C في صفات عدد الأوراق والوزن الطري للأوراق ومحتوى فيتامين $NZn^{50} \times St^{50}$ غم⁻¹ على التتابع، في 100 ملغم. 37.32 غم و 98.03 ورقة نبات⁻¹ و 20.45 وبلغت القيم لهذه الصفات سم. 152.78 في صفة ارتفاع النبات إذ بلغ $N^{200} \times St^{50}$ حين تفوقت المعاملة

أوروك عدنان يعقوب يوسف	استجابة بعض اصناف نبات القرنفل للرش الورقي بمنظمي النمو النباتية نفتالين حامض الخليك و حامض الجبرلين	البستنة وهندسة الحدائق	كلية الزراعة
------------------------	--	------------------------	--------------

المستخلص

نفذت الدراسة في البيت البلاستيكي التابع لمحطة ابحاث قسم البستنة وهندسة الحدائق _ كلية الزراعة / جامعة ديالى للمدة من 2017 / 10 / 19 لغاية 2018 / 5 / 1 لدراسة تأثير الرش الورقي بمنظمي النمو النباتية نفتالين حامض الخليك و حامض الجبرلين في مواصفات النمو و الازهار لأربعة اصناف من بالإضافة الى دراسة تأثير التداخلات بين عاملي الدراسة في *Dianthus caryophyllus* L القرنفل. الصفات النوعية والكمية لإزهار القرنفل، نفذت تجربة عامليه بعاملين (4x5) وفق تصميم القطاعات وبثلاثة مكررات Randomized Complete Block Design (R.C.B.D) العشوائية الكاملة العامل الاول و عدد المعاملات 20 معاملة لكل مكرر وبواقع ثمانية اصص لكل وحدة تجريبية، وتضمن اما العامل الثاني فتضمن الرش ،Viana ،Orange Viana ،Liberty ،Bizet اربعة اصناف هي الورقي بنفتالين حامض الخليك بالتركيزين (50 ، 100) ملغم. لتر⁻¹ و حامض الجبرلين بالتركيزين (100 ، 200) ملغم. لتر⁻¹ علاوة على الرش بالماء المقطر كمعاملة المقارنة .

يتضح من النتائج اختلاف الاصناف الاربعة في صفات النمو الخضريية والزهرية حيث تفاوتت في في اغلب الصفات الخضريية والزهرية و اظهر زيادة معنوية Bizet قوة اظهار الصفات اذ تفوق الصنف الطري والجاف للمجموع في صفة ارتفاع النبات، طول السلامية، المساحة الورقية، عدد الاوراق، الوزن الخضري، محتوى الكاروتينويدات في الاوراق، النسبة المئوية للبوتاسيوم في الاوراق، قطر البرعم الزهري، الوزن الطري للزهرة، الوزن الجاف للزهرة، قطر الساق الزهري، طول الساق الزهري وعدد 1666 سم²، 24.37 ورقة نبات⁻¹، 183.15 سم، 6 البتلات، اذ بلغت قيم هذه الصفات 77.80 سم،⁻¹ وزن طري، 4.49 %، 3.46 سم، 10.59 غم، 2.22 غم، 35.82 غم، 26.22 ملغم. 100 غم

تفوق معنوي في النسبة المئوية Liberty ٠.٨٢ سم، ٧٣.٤١ سم و ٤٩.١٠ بتلة زهرة^١ و اظهر الصنف للنتروجين في الاوراق، عدد الايام اللازمة لظهور البراعم الزهرية، عدد الايام اللازمة لظهور اللون للبراعم الزهرية، عدد الايام اللازمة لتفتح البراعم الزهرية وطول البرعم الزهري اذ بلغت قيم هذه الصفات ٢.١١ %، ١٣١.٢٤ يوم، ١٥٦.٢٠ يوم، ١٦٦.٠٢ يوم، ٣.٤٩ سم، في حين اظهر الصنف زيادة في محتوى الكلوروفيل من الاوراق، اذ بلغت قيمته ٢٤.٣٨ ملغم. ١٠٠غم^١ Orange Viana في عدد السلاميات والنسبة المئوية للفسفور في الاوراق Viana ووزن طري وكذلك تفوق الصنف % ٠.٣٧ ومحتوى الكاروتينويدات في الازهار والعمر المزهري، اذ بلغت قيم هذه الصفات ١٥.٣٥، ٢٤.٣٤ ملغم. ١٠٠غم^١ و ١١.٨٦ يوم.

اظهرت معاملة الرش بالجبرلين بتركيز ١٠٠ ملغم.لتر^١ تفوق معنوي بإعطائها افضل ارتفاع للنبات و عدد السلاميات و طول السلامية و مساحة ورقية و عدد الاوراق و الوزن الجاف للمجموع الخضري و محتوى الكاروتينويدات الكلية في الاوراق و النسبة المئوية للكربوهيدرات الكلية في الاوراق و النسبة المئوية للنتروجين في الاوراق و النسبة المئوية للفسفور في الاوراق و النسبة المئوية للبوتاسيوم في الاوراق والتبكير في عدد الايام اللازمة لظهور البراعم الزهرية و عدد الايام اللازمة لظهور اللون للبرعم الزهري و عدد الايام اللازمة لتفتح الازهار و طول البرعم الزهري و قطر الزهرة و الوزن الطري للزهرة و الوزن الجاف للزهرة و زيادة طول الساق الزهري و عدد البتلات و محتوى الكاروتينويدات الكلية في الازهار وكذلك اطالة العمر المزهري للأزهار المقطوفة، اذ بلغت قيم هذه الصفات ١٥.٤٤ سلامية، ٤.٨٤ سم، ١٦٥٥ سم^١، ١٢٣.٢٠ ورقة نبات^١، ٣٠.٣٣ غم، ٢٥.٧٤ ملغم. ١٠٠غم^١ وزن طري، ٤.١٤ سم، ٧.٩ سم، ٣ %، ٢.١٦ %، ٠.٣٨ %، ٤.٧١ %، ١٣٠.٧٨ يوم، ١٥٦.٣٥ يوم، ١٦٤.٤٦ يوم، ٣.٦٢ سم، ١٠.٠١ غم، ١.٨٢ غم، ٦٩.٣٠ سم، ٤٦.١٥ بتلة زهرة^١، ٢٦.٠٣ ملغم. ١٠٠غم^١ و ١٢.٤٠ يوما على التتابع، في حين اعطى التركيز ٢٠٠ ملغم.لتر^١ زيادة معنوية في الوزن الطري للمجموع الخضري، غم ٢٦.٧٠ ملغم. ١٠٠غم^١ وزن ١٥٩.٣٨ محتوى الاوراق من الكلوروفيل اذ بلغت قيم هذه الصفات طري و قطر البرعم الزهري اذ بلغت قيمته ٣.٤٠ سم. وبينت نتائج الدراسة لمعاملات الرش الورقي بنفتالين حامض الخليك وجود فروقات معنوية في بعض صفات النمو الزهري، وتبين ان معاملة الرش بالتركيز ١٠٠ ملغم. لتر^١ اعطت افضل نتيجة في قطر البرعم الزهري اذ بلغ ٣.٤٠ سم و قطر الساق الزهري اذ بلغ ٠.٨٠ سم.

كان للتداخل بين عامل الرش بنفثالين حامض الخليك وحامض الجبرلين وعامل الاصناف تأثير معنوي بين الرش بحامض الجبرلين في جميع صفات النمو الخضري والزهري وتفوقت معاملة التداخل في اعطائها اعلى النتائج لصفات ارتفاع النبات (Bizet بتركيز ١٠٠ ملغم. لتر⁻¹ مع الصنف طول السلامة (٥.٣٧ سم) و المساحة الورقية (١٩١٦ سم^٢) والوزن الطري والجاف للمجموع الخضري (٢٠٧.٧٣ و ٤٣.٤٩ غم على التتابع) محتوى الكاروتينويدات الكلية في الاوراق (٢٩.١٨) ارتفاع الزهرة (٤.٥٠ سم) و قطر الزهرة (٨.٣٢ سم) والوزن الطري والجاف للزهرة (١١.٢٩ و ٢.٤٢ غم على التتابع) والعمر المزهري (١٣.٧٩ يوم).

كلية الزراعة	الثروة الحيوانية	تأثير حقن بيض التفقيس بالزنك مثنونين في صفات الأفراخ والأداء الانتاجي و المناعي لفروج اللحم	نور عماد عبد القيسي
--------------	------------------	---	---------------------

المستخلص

بهدف دراسة تأثير ٢٩/١٢/٢٠١٧ ولغاية ١/١٠ تضمنت هذه الدراسة اجراء تجربتين بدأت من حقن بيض التفقيس بمستويات مختلفة من الزنك مثنونين في نسبة الفقس وصفات افراخ فروج اللحم الفاقسة واداءها الانتاجي.

التجربة الاولى: أجريت في مفس المنار الأهلي في قضاء الخالص التابع لمحافظة ديالى، وأستعملت

اسبوعاً، ومخزن لمدة يومين ٤٦ بعمر ٣٠٨ Ross بيضة مخصبة من أمهات فروج اللحم ٧٢٠ فيها بيضة لكل معاملة وبواقع ثلاث ١٢٠ غم/ بيضة، وزعت على ست معاملات وبعدها ٦١±١ وبمعدل وزن من الحضانة تم حقنها في كيس الامنيون بالزنك ١٨ بيضة/ مكرر)، عند اليوم ٤٠ مكررات لكل معاملة (السيطرة الناقلة) T٢ (السيطرة السالبة) بيض تفقيس بدون حقن، و T١ مثنونين و فق المعاملات الاتية:

مل/ ٠.٢ بيض تفقيس حقن T٣، T٤، T٥، T٦ مل/ بيضة ماء المقطر فقط و ٠.٢ بيض تفقيس حقن مايكروغرام زنك / بيضة بالترتيب، وبعد ١٠٨، ٩٠، ٧٢، ٥٤ بيضة من محلول الزنك مثنونين يحقق اجراء عملية الحقن تمت تغطية مكان الحقن بشمع البرافين و إعادة البيض إلى المفقس.

واتضح من النتائج عند الفقس عدم وجود تأثير معنوي لعملية حقن بيض التفقيس بالزنك مثيونين في نسبة فقس الأفراخ الصالحة والأفراخ المشوهة، ونسبة الفقس الكلية، في حين أدت عملية الحقن حصول (في طول $0.01 \leq P$) في وزن الأفراخ عند الفقس وتفقو عالي المعنوية ($0.05 \leq P$ تفوق معنوي) الأفراخ عند الفقس، وتحسن معنوي في الاستجابة المناعية للأفراخ الفاقسة من خلال الارتفاع في المعيار الحجمي للجسام المضادة لفايروس كل من النيوكاسل والكمبورو والتهاب القصبات الهوائية، وأنخفاض T_1 ، T_2 مقارنة بمعاملتي السيطرة T_6 ، T_5 ، T_4 معنوي في الوزن النسبي للصفار المتبقي للمعاملات ولم يلاحظ وجود تأثير معنوي للحقن بالزنك مثيونين في الوزن النسبي للأعضاء الحيوية الداخلية (الكبد والبنكرياس والقلب والطحال) و طول و وزن الامعاء الدقيقة وأجزاءها.

التجربة الثانية: أجريت في حقل الطيور الداجنة التابع لقسم الإنتاج الحيواني- كلية الزراعة- جامعة ، اخذت بشكل عشوائي من الأفراخ الفاقسة في Ross³⁰⁸ فرخ فروج لحم 225 دىالى، وأستعمل فيها التجربة الاولى لافضل معاملتين في النتائج، وهي التي غذيت في المرحلة الجنينية بالزنك مثيونين بمستوى بالترتيب، وكذلك اخذت T_3 و T_2 مايكروغرام زنك/ بيضة ومثلت في هذه التجربة المعاملتين 90 ، 72 ، وبعدها متساو T_1 الأفراخ الفاقسة للمعاملة التي بدون تغذية في المرحلة الجنينية وعدت معاملة السيطرة فرخا/ مكرر)، وتم تربيتها بحسب 25 فرخاً لكل معاملة، ووزعت عشوائياً على ثلاثة مكررات (75 يوماً، بهدف معرفة تأثير 35 لغاية عمر Aviagen تعليمات دليل الشركة المنتجة لعرق فروج اللحم التجربة الاولى الحاصلة من جراء تغذية الاجنة بالزنك مثيونين عند المرحلة الاخيرة للتفقيس في الاداء الانتاجي والمناعي اللاحق للأفراخ الفاقسة.

و لوحظ من النتائج حصول تحسن معنوي في عدد من صفات الأداء الانتاجي للفروج المغذى تحسنا T_3 مايكروغرام / بيضة 90 بالزنك مثيونين في المرحلة الجنينية، إذ حققت معاملة الزنك بمستوى في كل من وزن الجسم الحي، الزيادة الوزنية ، قيم الدليل الانتاجي. ولم يتاثر معنوياً كل $0.05 \leq P$ معنوياً من استهلاك العلف، كفاءة التحويل الغذائي، ونسبة الهلاكات، نسبة التصافي، نسب قطع الذبيحة بمعاملات الى تحسن معنوي في كل من T_3)، (T_2 التجربة. في حين أدت معاملتا التغذية الجنينية بالزنك مثيونين المعيار الحجمي للجسام المضادة لفايروس النيوكاسل والكمبورو والتهاب القصبات الهوائية، طول الزغابات وعمق الخبايا للامعاء، مستوى المألون داي الهيد في الدم. ولم يظهر لعملية التغذية الجنينية بالزنك مثيونين تأثيراً معنوياً في الوزن النسبي للأعضاء الحيوية الداخلية وطول الامعاء الدقيقة واجزاءها وصفات الدم الكيموحيوية التي شملت كل من الكلوكوز، الكولسترول، البروتينات الدهنية العالية الكثافة

والواطئة الكثافة، البروتين الكلي، الكلوبوليون، الالبومين، حامض البولييك، الأنزيمين الناقلين للمجموعة الكالسيوم، الفسفور، الزنك. ALT و (AST)الامينية
 أن التغذية الجينية بالزنك مثنونين في المرحلة الاخيرة للتفقيس قد أدى الى تحسن صفات نوعية الأفرخ الفاقسة مما أنعكس ايجابياً على أدائها الإنتاجي وحالتها الصحية.

كلية الزراعة	الثروة الحيوانية	تأثير إضافة زيت الخروع في عليقة الحملان العواسية على الأداء الانتاجي ومعامل الهضم للعناصر الغذائية	كفاح عدنان حسين علي الزيدي
--------------	------------------	--	----------------------------

المستخلص

يعتبر نظام الكرش في الحيوانات المجترة نظام بيئي معقد, إذ يتم فيه تخمر المواد الغذائية من خلال عمل مجموعة من الأحياء المجهرية الدقيقة مثل البكتيريا, الهدييات والخمائر و أنتاجها بعض الإنزيمات وتحصل ٢٠٠٧ وآخرون(Booth) التي تستخدم في الهضم وتخمر الطعام المأكول من قبل المجترات الكائنات الحية الدقيقة على الطاقة من المنتجات النهائية للتخمر الميكروبي في الكرش, بالإضافة إلى توفر وآخرون, Von Keyserlink العناصر الغذائية في العلف مثل الكربوهيدرات, البروتينات والدهون ١٩٩٦

هذه الحيوانات تقيم علاقة تكافلية مع الكائنات الحية الدقيقة في الكرش التي توفر للمجترات المواد الغذائية وهذه الكائنات الدقيقة تحلل الغذاء وتخمره ١٩٩١, Jouany والظروف المثلى لتخمير الأعلاف and Doreau بالكرش لإنتاج وتكوين البروتين الميكروبي الذي يجهز الحيوان بالطاقة والبروتين إلا أن هذه العلاقة التكافلية تسبب خسائر جزئية في الطاقة الكلية للعلف خسائر ١٩٩٩, Demeyer, الميثان والبروتين وأن هذه الخسائر لا تسبب فقط خسائر في الإنتاج وإنما تسهم في إطلاق الملوثات ١٩٩٦, Tamminga lionophores الليبية

المضادات الحيوية نجحت في الحد من هذه الخسائر في الطاقة والبروتين , ولكن استخدام المضادات الحيوية في العلف الحيواني يعتبر من المخاطر التي تواجه الإنسان خصوصاً عند تناوله منتجات تلك ٢٠٠٠ الحيوانات , وبعد حظر استخدامها كإضافات غذائية في علائق التغذية في الاتحاد الأوربي منذ عام بسبب مساهمتها المحتملة في ظهور البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية وانتقالها من الماشية إلى البشر

٢٠٠٨ وآخرون , Benchaar

لذلك تم الاستغناء عن استعمال هذه المضادات إذ ركز علماء الإحياء المجهرية وخبراء التغذية على استكشاف طرق بديلة من المستخلصات النباتية كإضافات غذائية للعليقة لتحسين كفاءة الأعلاف والأستفادة ٢٠١٥ وآخرون , Zeng منها عن طريق تحسين الأيض الغذائي وتعديل النشاط الميكروبي في الكرش تعد الدهون أحد مصادر الطاقة الرئيسية ذات الأهمية في علائق التغذية بالإضافة الى الكربوهيدرات وتحتوي الدهون على الكربون والهيدروجين والاكسجين ، وتكون نسبة الاوكسجين فيها واطئة مقارنة بالكربوهيدرات ، و نسبة الهيدروجين عالية لذلك فأنها تعطي طاقة ضعف مقدار الطاقة التي تعطيها وهي تعد من العناصر الغذائية المهمة التي تدخل ٢٠١٠الكربوهيدرات عند احتراقها الياسين ومحمد ، والمعادن كما تعتبر مصدراً للأحماض K,E,D,A في التغذية حاملة معها الفيتامينات الذائبة في الدهن الدهنية الأساسية التي لايمكن جسم الانسان والحيوان من تصنيعها لذا يجب توفرها ضمن الوجبات الغذائية ويمكن أن نجد هذه الأحماض في بعض الزيوت الحيوانية مثل زيت السمك والزيوت النباتية مثل زيت ٢٠١١بذور الخروع وزيت بذور الكتان وزيت زهرة الشمس والذرة الصفراء وفول الصويا الفصلي, كما وتعد الأحماض الدهنية الأساسية مطلباً مهماً للانسان للحفاظ على التكوين الطبيعي ووظائف فضلاً عن إنتاج ١٩٩٤ وآخرون (Ibeas) و ١٩٩٢ March الأغشية الخلوية ونشاط الانزيمات مواد شبيهه بالهرمونات التي تتوسط العمليات الفسيولوجية مثل عمليات الأيض ونشاط العضلات ٢٠٠٣ Wassall و Stillwell والاعصاب

أجريت هذه الدراسة للتعرف على تأثير إضافة تراكيز مختلفة من زيت بذور نبات الخروع وتحديد التركيز الأفضل الذي يؤدي إلى تحسين الأداء الانتاجي والفسلجي وقابلية هضم العناصر الغذائية المختلفة والتغيرات في بيئة الكرش في الأغنام العواسية المحلية.

كلية الزراعة	البيستنة وهندسة الحدائق	تأثير الرش بكبريتات الزنك في نمو وحاصل صنفين من قرع الكوسة في البيوت البلاستيكية غير المدفأة	حيدر باسم محمد
--------------	-------------------------	--	----------------

المستخلص

في أحد البيوت البلاستيكية التابعة لمحطة ٢٠١٨ نفذت التجربة في الموسم الزراعي الربيعي جامعة ديالى , تضمنت الدراسة عاملين الأول – كلية الزراعة /أبحاث قسم البيستنة وهندسة الحدائق

٠ والثاني خمسة تراكيز من كبريتات الزنك (Alexandria و Carisma صنفين من قرع الكوسة Zn + ٢٠ SO_٤ ١٥ و Zn + ١٠ و التي تحوي على (لتر.) ملغم ١٠٠ و ٧٥ و ٥٠ و ٢٥ و نفذت التجربة باستخدام تصميم (لتر.) ملغم SO_٤ Zn + ٦٠ و SO_٤ Zn + ٤٥ و SO_٤ Zn + ٣٠ و SO_٤ ٣٠ وبهذا يكون عدد المعاملات ٢×٥ بثلاث مكررات كتجربة عاملية (RCBD القطاعات العشوائية الكاملة نباتات أخذت القياسات ٨) وحدة اشتملت كل وحدة تجريبية على (٣٠) وعدد الوحدات التجريبية ١٠ لخمسة نباتات من كل وحدة تجريبية وحُسب المعدل لكل صفة , أُجري التحليل الإحصائي للصفات وقورنت المتوسطات حسب اختبار دنكن متعدد الحدود عند مستوى SAS المدروسة باستخدام برنامج وكانت أهم النتائج على النحو الآتي :- ٠.٠٥ احتمال

- تباينت الأصناف في معظم صفات النمو الخضري والحاصل الكمي والنوعي , إذ تفوق الصنف ١ معنوياً بإعطاء أعلى معدل في طول النبات والمساحة الورقية للنبات و النسبة المئوية Alexandria للمادة الجافة و عدد الأزهار المذكرة و عدد الأزهار المؤنثة والنسبة الجنسية و عدد الثمار ووزن الثمرة و سم^١ . نبات-٥٥.٩٣ حاصل النبات الواحد و الحاصل الكلي و الكربوهيدرات و قطر الثمرة و التي سجلت , ٢.٣٠ , 'زهرة . نبات-٣٥.١٩ , 'زهرة . نبات-١٦.١٣ % , ١٧.١٨ , 'نبات^٢ -دسم ١.١١٠ , % و ١٧.٣٨ , 'طن بيت-٤.٠٣ , 'كغم. نبات-٢.٤٠ , 'غم . نبات-١٧٢.٠٨ , 'ثمرة . نبات-١٤.٢٨ سم على الترتيب. ٥.٠٧

تأثير معنوي في كل من طول النبات و عدد^١ لتر. ملغم ٧٥- أدى الرش بكبريتات الزنك و بتركيز ٢ الأوراق و المساحة الورقية و محتوى الأوراق من الكلوروفيل و النسبة المئوية للمادة الجافة و عدد الأزهار ٢٦.١٦ , سم^١ . نبات-٦٠.٨٣ المذكرة و وزن الثمرة و حاصل النبات الواحد والحاصل الكلي إذ سجلت , 'زهرة. نبات-١٨.٠٠ % , ١٨.٣٠ وحدة سباد , ٤٨.٨٨ , 'نبات^٢ -دسم ١.١١٦ , 'ورقة . نبات^٢ على الترتيب بينما أقل تأثير كانت للمعاملة^١ طن بيت-٤.٢٢ و 'كغم. نبات-٢.٥١ , 'غم. نبات-١٧٩.١٧ ٣٧.٠٦ , 'نبات^٢ -دسم ١.٠٥٩ , 'ورقة . نبات-٢٠,٥٠ , 'سم . نبات-٤٧,٥٠ بدون رش إذ سجلت 'طن بيت-٢.٨٥ و 'كغم. نبات-١.٦٩ , 'غم. نبات-١٥٧.٨٢ , 'زهرة. نبات-١١.١٦ % , ١٥.٥٣ سباد, على الترتيب.

تفوقا معنوياً في (لتر. ملغم ٧٥ و الرش بتركيز Alexandria- سجلت معاملة التداخل بين الصنف ٣ صفة ارتفاع النبات و عدد الأوراق و محتوى الأوراق من الكلوروفيل و النسبة المئوية للمادة الجافة و عدد

الأزهار المذكرة و عدد الأزهار المؤنثة و عدد الثمار و وزن الثمرة و حاصل النبات الواحد و الحاصل الكلي و الكربوهيدرات و قطر الثمرة .

تفوقا في صفة عدد الترتـ. ملغم ٥٠ والرش بتركيز Carisma- أعطت معاملة التداخل بين الصنف ٤ الأوراق و عدد الأيام اللازمة لتفتح أول زهرة مذكرة و نسبة العقد و طول الثمرة .

أعلى معدل في النسبة الترتـ. ملغم ٧٥ والرش بتركيز Carisma- حققت معاملة التداخل بين الصنف ٥ الجنسية .

كلية الطب	طب الاطفال	العلاقة بين الاختلاجات الحرارية ومستوى الصوديوم و خضاب الدم في مصل الدم عند الأطفال	سؤدد مصطفى عبد الامير
-----------	------------	---	-----------------------

المستخلص

الاختلاجات الحرارية هي الشكل الأكثر شيوعاً لاختلاجات الأطفال، حيث نسبة انتشارها ٢٪ إلى عادة عند الأطفال تحت عمر الخمس سنوات، ترتبط بالحمى (درجة الحرارة $\leq 5\%$ من الأطفال. تحدث ٤. ١٠٠ درجة فهرنهايت أو ٣٨ درجة مئوية) ولا يوجد دليل على التهاب انسجة الدماغ أو سبب محدد. على الرغم من أن التكهن عادة ما يكون حميداً، إلا أن العديد من العوامل تزيد من خطر الاختلاج. بعد الاختلاج الحراري الأول هناك خطر بنسبة ١٥ - ٧٠٪ للتكرار في العامين الأولين ويزداد الخطر في المرضى الذين تقل أعمارهم عن ١٨ شهراً والذين يعانون من درجة حرارة أقل، ومدة اقصر للحمى قبل بداية الاختلاج، أو لدى الأسرة تاريخ من الاختلاجات الحرارية. بما أن الدراسات على الاختلاجات الحرارية شحيحة، أجريت هذه الدراسة الضابطة في محافظة ديالى للتحقيق في تغيرات صورة الدم الكاملة وبعض المعلمات البيوكيماوية. أي الحديد في المصل ، مخزون الحديد في المصل، قابلية ارتباط الحديد الكاملة و الصوديوم في الدم في المرضى الذين يعانون من الاختلاجات الحرارية مقارنة مع أطفال اصحاء متشابهين بالعمر والجنس. وعلاوة على ذلك، هدفت الدراسة إلى اظهار ارتباط الاختلاجات الحرارية بخصائص المريض والأم. شملت الدراسة مجموعته ٢٠٠ طفل تتراوح أعمارهم بين ستة أشهر وست سنوات. مائة مريض كانوا مصابين بالاختلاج الحراري (مجموعة المرضى) ومائة كانوا اصحاء

(مجموعة ضابطة). تم تصميم نموذج الاستبيان الخاص بالدراسة وشمل جميع المعلومات المطلوبة. تم سحب ثلاثة مل من الدم الوريدي من كل مشارك. تم وضع واحد مليلتر في أنبوب مانع التخثر لتحديد صورة الدم الكاملة في أسرع وقت ممكن. تم وضع الميليلترين في أنابيب نيبيذة. تركت هذه لتخثر لمدة ١٥ دقيقة في درجة حرارة الغرفة. تم فصل المصل بواسطة جهاز الطرد المركزي عند ٥٠٠٠ دورة في الدقيقة لمدة خمس دقائق. تم استخدام المصل لتحديد العوامل البيو كيميائية. تم الاخذ بنظر الاعتبار الخصوصية البشرية عن طريق أخذ موافقة الوالدين شفهيًا. تم إجراء التحليل الإحصائي باستخدام الإصدار ، واعتبرت قيمة الاحتمالية ذات أهمية معنوية عندما تكون $P < 0.05$. SPSS ٢٥ من أوضحت النتائج أن ٩٩٪ من الاختلاجات كانت شاملة و ٩٥٪ منها استمرت لمدة ١٥ دقيقة وحدثت بغض النظر عن النهار أو الليل (٥١٪ مقابل ٤٩٪). علاوة على ذلك، فإن ٩٠٪ من المرضى لا يعانون من أي اختلاجات أثناء الرقود في المستشفى و ٧٨٪ ليس لديهم نوبة سابقة على الإطلاق. علاوة على ذلك، التهاب الجهاز التنفسي كان السبب في الحمى في ٨٤٪ و التهاب الأجهزة الأخرى غير التنفسية في ١٦٪ من المرضى. كانت مدة الحمى ١٢ ساعة أو أقل في ٨٢٪ من المرضى مقارنة مع ١٨٪ من المرضى الذين لديهم مدة حمى أكثر من ١٢ ساعة. كان ٨٢٪ من المرضى لديهم درجة حرارة ٣٩ أو أكثر درجة مئوية في وقت الدخول، في حين أن ١٨٪ لديهم درجة حرارة > 39 درجة مئوية.

فيما يتعلق بصورة الدم الكاملة، وجدت النتائج أن هناك زيادة ذات دلالة معنوية إحصائية في متوسط (P مجموع كريات الدم الحمراء في الاصحاء مقارنة مع المرضى $(4.76 \pm 0.43$ مقابل 4.61 ± 0.51 ، وبالمثل، كان هناك زيادة ذات دلالة معنوية إحصائية في تركيز خضاب الدم في الاصحاء $= 0.032$ كما وجد ان مكداس الدم أعلى $(P = 0.003$ مقابل المرضى $(11.85 \pm 0.9$ مقابل 11.38 ± 1.22 ، $(P = 0.001$ بشكل معنوي بين الاصحاء مقابل المرضى $(37.67 \pm 0.7$ مقابل 34.07 ± 3.18 ، بالإضافة إلى ذلك ، كان حجم الكريات المتوسطة أعلى بشكل معنوي في الاصحاء مقارنة بالمرضى (كان معدل توزيع كريات الدم الحمراء أعلى $(P = 0.001$ $(78.01 \pm 0.42$ مقابل 74.06 ± 8.19 ، $(P = 0.001$ بشكل معنوي في المرضى مقارنة بالأصحاء $(14.73 \pm 1.85$ مقابل 13.51 ± 1.08 ، في حين أن الفرق في الكريات البيض في خضاب الدم لم يكن ذو دلالة معنوية بين المرضى مقارنة (بما أن المعلمات البيوكيميائية مثيره $P = 0.396$ بالأصحاء $(25.58 \pm 0.62$ مقابل 25.06 ± 2.35 ، للقلق، فقد وجد أن نسبة الحديد في المصل قد انخفض بشكل معنوي في المرضى مقارنة بالأصحاء $(4.02$) وبالمثل، تم ملاحظة انخفاض مخزون الحديد في المصل $P = 0.008$ $(2.38 \pm$ مقابل 4.74 ± 1.31 ، $(P =$ بشكل معنوي في المرضى مقارنة مع الأصحاء $(6 \pm 24.61$ مقابل 58.58 ± 15.28 ،

و قابلية ارتباط الحديد الكلي ازداد معنويا في المرضى مقابل الاصحاء (80.84 ± 14.51 مقابل 0.001 في حين أن الصوديوم في المصل انخفض أيضا بشكل معنوي في $(P = 0.001)$ 66.12 ± 11.96 ، وفيما يتعلق $P = 0.001$ المرضى مقارنة مع الأصحاء (131.11 ± 3.27 مقابل 139.89 ± 8.38 ، بمدة الاختلاجات، وجدت النتائج أن أيا من مؤشرات صورة الدم الكاملة والمعلومات البيوكيميائية قد اختلفت بشكل معنوي بين المرضى الذين لديهم مدة أقل من ١٥ دقيقة مقابل أولئك الذين لديهم ١٥ دقيقة أو أكثر. وبالمثل، لم يكن أي من مؤشرات صورة الدم الكاملة وكذلك المعلومات البيو كيميائية مختلفة بشكل معنوي في المرضى الذين لديهم اختلاجات اخرى حدثت خلال فترة الرقود مقارنة بنظرائهم من الذين لم تحدث لهم. كما توصلت النتائج إلى أن أيا من مؤشرات صورة الدم الكاملة لم يتغير بشكل معنوي بين المرضى الذين لديهم درجة حرارة أقل من ٣٩ درجة مئوية مقارنة مع أولئك الذين لديهم درجة حرارة ٣٩ درجة مئوية أو أكثر. فيما يتعلق بالمعلومات البيو كيميائية، فقد وجد أن الحديد في المصل ، مخزون الحديد في المصل قد انخفضا بدرجة معنوية في المرضى الذين لديهم درجة حرارة ٣٩ درجة مئوية أو أكثر مقارنة مع أولئك الذين لديهم درجة حرارة أقل من ٣٩ درجة مئوية. (3.1 ± 2.47 مقابل $4.48 \pm$ $t\text{-test} = 32.34 \pm 67.58$ مقابل 13.06 ± 64.9 ، $P = 0.05$)، $t\text{-test} = 1.86$ ، على التوالي. بالإضافة إلى ذلك، وجد أن مدة الحمى لها تأثير غير معنوي على ($P = 0.001$) 3.954 مؤشرات صورة الدم الكاملة والمعايير البيو كيميائية في المرضى الذين لديهم أقل من ١٢ ساعة من الحمى مقابل أولئك الذين لديهم ١٢ ساعة أو أكثر من الحمى. عموما، خلصت النتائج إلى أن النتائج المخبرية والتي شملت: صورة الدم الكاملة، الحديد في المصل ، مخزون الحديد في المصل ، قابلية ارتباط الحديد الكاملة والصوديوم في الدم وكذلك المعلومات البيوكيميائية هي ذات أهمية أساسية في تقييم الأطفال الذين يعانون من الاختلاجات الحرارية.

كلية الطب البيطري	الاحياء المجهرية البيطرية	العزل والتشخيص الجزئي لبعض انواع الملاسيزيا المعزولة من الكلاب والبشر المصابين بداء السعفه المبرقشه في محافظة ديالى	احمد كامل عواد العزاوي
-------------------	------------------------------	--	---------------------------

المستخلص

يعد جنس الملاسيزيا من المجموعات التي تتجلى في تمثيل شكلين متميزين ، عادة تكون مقيمة بشكل طبيعي في جلد الانسان والحيوان لذلك اقتضى ضمها في امراض متنوعة ومن ضمنها النخالية المبرقشة .

شملت هذه الدراسة (٥٠) عينة قشطة جلدية من المرضى المصابين بالنخالية المبرقشة في محافظة ديالى خلال الفترة الممتدة (من ١٤ تشرين الاول ٢٠١٧ الى ١٣ كانون الثاني ٢٠١٨) . وايضا شملت (٥٠) عينة قشطة جلدية ومسحات الأذان من كلاب مصابة بالأمراض الجلدية .

فحصت العينات بواسطة عمليات تشخيص تأكيدية والمتمثلة بالفحص المجهرى المباشر باستخدام ١٠ % Sabouraud Dextrose Agar , من هيدروكسيد البوتاسيوم ,والزرع على الوسط الزراعي وأيضا تم تشخيص الملاسيزيا وفقا للاختبارات المظهرية الكيموحيوية . تم modified Dixons agar لتأكيد العزل ITS٤ وITS٣ من نمو الفطريات واستخدام البادئات العالمية DNA عزل الـ

كانت نسبة الملاسيزيا المعزولة من الانسان(٢٧) , ٥٤ % بينما كانت من الكلاب (٣١) , ٦٢ % . اكدت M. ؛ و (١٤ %) M .globosa كانت معزولة من (٣٢ %) ؛ M. furfur هذه الدراسة ان من المرضى المصابين بالنخالية المبرقشة. الذكور كانوا اكثر عرضة (٨%) pachydermatis النوع السائد والمعزولة من الذكور الذين يعانون M. furfur للإصابة بالملاسيزيا (٤٠%) حيث كانت M. pachydermatis و (١٠ %) M. globosa من الاصابة بالنخالية المبرقشة (٢٢%) بينما كانت الفئة العمرية (١٥-٢٢) سنة اكثر عرضة للإصابة بالملاسيزيا ،في حين كانت الفئة العمرية (٨%) (٣٩-٤٢) سنة هي الحد الأدنى. حيث المرضى الذين تلقوا التعليم الابتدائي كانوا اكثر عرضة للإصابة بالملاسيزيا (٢٢%) ، بينما كان المرضى الأميون اقل عرضة للإصابة بالملاسيزيا (٤%) . تم الاكتشاف عن وجود علاقة عكسية سلبية بين العمر والتعرض للإصابة بالملاسيزيا، هنالك ايضا وجود علاقة ايجابية ، بينما لدى الاناث (٢.٦١٩) مرة اكثر (p value = ٠.٠٥) بين الجنس والتعرض للإصابة بالملاسيزيا ، من الذكور للإصابة بالملاسيزيا

لا توجد علاقة واضحة بين مكان الإقامة والاصابة بالملاسيزيا، المرضى في المناطق الريفية لديهم (١.٠٩) مرة للإصابة بالملاسيزيا اكثر المناطق الحضرية. لا توجد علاقة واضحة بين الحالة الاقتصادية (p value) والاصابة بالملاسيزيا، توجد علاقة ايجابية بين الحالة التعليمية والاصابة بالملاسيزيا وقيمتها ٠.٠٥ لا يوجد تميز بين العمل ومصدر المياه والتعامل مع الكلاب والطيور والاصابة بالملاسيزيا=

من الكلاب وكانت (٦٢%) ومنها (١٨%) من حالات التهاب الاذن *M. pachydermatis* تم عزل الخارجية و (٤٤%) حالات التهاب جلد. كان متوسط عمر الكلاب (٢.٣ ± ١.١١) سنة وسجلت نسبة في عمر (١-٢) سنة في كان اقلها بين الكلاب في عمر *M. pachydermatis* عالية من الاصابة بالـ بين ذكور الكلاب *M. pachydermatis* (٣-٤) سنة (١٤%)، تم الكشف عن وجود اصابة عالية بالـ بين الكلاب المنزلية *M. pachydermatis* بنسبة (٢٨%)، تم الكشف عن ارتفاع معدل الاصابة بالـ بنسبة (٣٠%). لم يتم الكشف عن اختلاف واسع ولا يوجد ارتباط بين المجموعة العمرية والجنس لا توجد علاقة واضحة بين العلامات السريرية. *M. pachydermatis* وسلالات الكلاب والاصابة بالـ الظاهرة مثل هز الرأس وامالة الرأس وفرك الجلد بالجدار والافرازات الشمعية السوداء والرائحة الكريهة المميزة واحرار الغدد الصملاخية وتدلي الاذن من جانب واحد وبين الاصابة بالملاسيزيا في الكلاب، هناك علاقة ايجابية بين احمرار الغدد الصملاخية في الاذن الخارجية وعزل الملاسيزيا

وتعد انها *M. pachydermatis* , *M. globosa* , *M. furfur* النخالية المبرقشة حدثت بسبب مهم جدا للتشخيص التأكيدي للإصابة بالملاسيزيا، الاصابة بالملاسيزيا يرتبط عكسيا PCR. شائعة جدا مع اعمار المرضى، ترتبط بشكل ايجابي بين جنس المرضى خاصة الاناث والتعليم. السكن في المناطق الريفية والاقتصاد المتوسط تزيد من احتمالية الاصابة، لم تتأثر الاصابة بمصير المياه والعمل والتعامل مع لم ترتبط بالفئة العمرية *M. pachydermatis* الكلاب والطيور. بخصوص الكلاب الاصابة بالـ مرتبط مع احمرار الغدد الصملاخية في *M. pachydermatis* والجنس او سلالات الكلاب، عزل الـ الاذن الخارجية.

أمد غائب رحيم	دراسة مناعية في الارانب على مستحضرين من المستضدات لبكتيريا الايشريشيا القولونيا .O1٥٧:H٧	الطب الباطني والوقائي البيطري/الأمراض المشتركة	كلية الطب البيطري
---------------	--	--	-------------------

المستخلص

تضمنت الدراسة الحالية تحضير نوعين من التحضيرات لمستضدات بكتريا الايشريشيا القولونية

وهما مستحضر البكتيريا الكاملة المقتولة بالفورمالدهيد ومستحضر مستخلص متعدد H₇: O₁₅₇ السكريد الشحمي ، وتحصين الأرناب من خلال هذين المستحضرين مع تقييم الاستجابات المناعية الخلوية المناعية الخلطية.

عزلة نقية من مركز ميديا التشخيصي ، أربيل ، العراق. O₁₅₇:H₇ جلبت بكتيريا الايشريشيا القولونية وقد اتخذت خطوات إضافية لتأكيد نوع ونقاوة العزلة البكتيرية في مختبرات كلية الطب البيطري-جامعة ديالى. اختبرت البكتيريا عن طريق الاستزراع على وسائط انتقائية اعتيادية (الماكونكي و ال اي ام بي) كما وتم تنميتها على وسائط أكثر انتقائية مثل وسط الماكونكي-سوربيتول المضاف له مادتي السيفسكسيم O₁₅₇ وهو H₇: O₁₅₇ والوسائط الأكثر تحديداً للايشريشيا القولونية (CT-SMAC) والتوليريت. الوسط الصباغي والذي يعتبر خاص لهذه البكتيريا

الدمج الذي يتكون من نظام اختبار VITEK ٢ إجري فحص بايوكيميائي متقدم للبكتيريا من خلال جهاز مؤتمت بالكامل يتكون من ٦٤ اختباراً بيوكيميائياً للبكتيريا السالبة لصبغة الجرام . إجري اختبار النمط ولكل من H₇: O₁₅₇ المصلي بواسطة اختبار تلازن اللاتكس السريع الخاص بلايشريشيا القولونية الجسمية H₇ و O₁₅₇ مستضدات

(hot) استخرج متعدد السكريد الشحمي بواسطة طريقة (حمض الأسيتيك الإيثيلي الثنائي الامين الساخن وتنقيته باستعمال عمود السيفاروز , اضافة الى قياس المكونات الاساسية لمتعدد السكريد الشحمي (EDTA المنقى بواسطة جهاز المطياف الضوئي . حضر مستضد البكتيريا الكاملة المقتول عن طريق حضن المعلق البكتيري مع ٥٪ فورمالين حجم/حجم لمدة ١٦ ساعة بدرجة حرارة ٤ درجة سليزية بعد زرع البكتيريا على مرق لوريا-بيرتاني عند ٣٧ درجة مئوية لمدة ٢٤ ساعة وضبط تركيز البكتيريا بالمحلول إلى ٣ × ١٠١٠ وحدة تكوين المستعمرة /مل وفقاً لمعايير مكفارلاند

تضمنت الدراسة التجريبية ٣٠ أرناب مقسمة إلى ثلاث مجموعات وكل مجموعة من المجموعات الثلاث شملت ١٠ أرناب. حصنت أرناب المجموعة الأولى من: ١٠٠٠ ميكروجرام لكل كغم من متعدد السكريد ، بينما تم تحصين المجموعة الثانية بواسطة ٣ × ١٠١٠ وحدة تكوين المستعمرة /كغم ، (LPS) الشحمي من مستحضر مستضد الكتيريا الكاملة المقتولة ، في حين أن المجموعة الثالثة قد اعطيت محلول الملحي الفسيولوجي (الرقم الهيدروجيني = ٧.٢) وكانت كمجموعة سيطرة

طريقة التمنيع كانت عن طريق الفم وتم إعطاء الحيوانات اللقاح مرتين ، مرة في اليوم صفر وجرعة أخرى في اليوم الخامس عشر كجرعة معززة

فحصت جميع الحيوانات قبل التحصين و لوحظت قبل وبعد التجربة لمدة ثلاثة أيام وتسجيل مؤشرات الجسم الحيوية, أي أنه تم سجلت درجة حرارة الجسم ومعدل التنفس ومعدل ضربات القلب خلال هذه الأيام في (P ≥ ٠.٠٥) .لم تظهر القراءات و مؤشرات الجسم الحيوية لحيوانات التجربة أي زيادة معنوية المجموعة أ (لقاح مقتول) مقارنة مع المجموعة ج (مجموعة السيطرة) ، في حين كان هناك فقط في

بالمقارنة مع ($P \leq 0.05$) كان الفرق معنوي LPS المجموعة ب لقاح متعدد السكريد الشحمي المجموعتين الأخرين من التجربة

جمعت عينات الدم في اليوم ٠ و ١٥ و ٣٠ و ٦٠ و ٦٠ من ايام التجربة و استخلص المصل وحفظ في التجميد لتقييم الاستجابة المناعية العضدية.تم تقييم الاستجابة المناعية العضدية بواسطة عدة الايلازا للارانب. قبل البدء بعملية التمنيع أظهرت جميع الأرانب (المجموعة G خاصة للخلايا المناعية من النوع أ ، ب ، ج) مستوى منخفض نسبيا من معيار الأجسام المضادة. بعد التحصين ، كشفت المجموعة أ (لقاح زيادة في معيار الأجسام المضادة في (LPS مقتول) والمجموعة ب (لقاح متعدد السكريد الشحمي المصل في اليوم ١٥ (0.49 ± 0.42) (0.54 ± 0.7) على التوالي وزادت حتى بلغ ذروة الأجسام المضادة (0.32 ± 6.475) (0.55 ± 6.54) في اليوم ٤٥- بعد التحصين للمجموعة أ وفي اليوم ٣٠ نحو نهاية (LPS للمجموعة ب ، ثم النزول قليلاً بالنسبة للمجموعة ب (لقاح متعدد السكريد الشحمي التجربة. أظهرت مجموعة ج (مجموعة المراقبة) أن نفس عيار الجسم المضاد خلال فترة الدراسة لم يختلف عن المعيار في اليوم صفر

اختبار الجلد واختبار البلعمة (DTH) بواسطة اختبار فرط الحساسية المتأخر CMI قيمت المناعة الخلوية في اليوم الحادي والعشرون للتحصينات Phagocytic Index

في مجموعات التحصين والسيطرة من الأرانب ، (DTH) إجري اختبار فرط الحساسية المتأخر المجموعة الملقحة و سجل رد فعل الجلد الإيجابية التي امتازت بالتبيس ، التهاب واحمرار وزيادة في (9.2 ± 0.08) ($P \leq 0.05$) سمك الجلد في الجانب الأيمن من الخاصرة للحيوانات بعد ٢٤ ساعة وأصبح في (LPS للمجموعة أ (لقاح مقتول) و (0.14 ± 7) لمجموعة ب (لقاح متعدد السكريد الشحمي الذروة بعد ٤٨ ساعة (0.12 ± 11.15) للمجموعة أ و (0.57 ± 10) للمجموعة ب واستمر حتى ٧٢ ساعة عند مقارنته بمجموعة التحكم التي أظهرت القليل أو عدم وجود رد فعل الجلد في مواقع الحقن. لوحظ أن المجموعة أ (اللقاح المقتول) أظهرت أعلى مستوى من المعايير الالتهابية مقاونة بالمجموعة ب (لقاح ($P \leq 0.05$) LPS متعدد السكريد الشحمي

في ($P \leq 0.05$) زيادة ملحوظة في مؤشرات البلعمة phagocytic index أظهرت نتائج اختبار البلعمة المجموعة المحصنة أ (لقاح ميت) (28.5 ± 3.10 ، و (27.25 ± 2.62)) للمجموعة ب (لقاح متعدد السكريد الشحمي) بالمقارنة مع مجموعة التحكم (6 ± 2.16). لا يوجد فرق معنوي بين مجموعتي من حيث القيم المستحصلة في اختبار البلعمة. ($P \geq 0.05$) التجارب أ وب

كلية التربية للعلوم الانسانية	طرائق تدريس اللغة العربية	أثر منشطات استراتيجيات الإدراك في تنمية مهارات الإملاء لدى تلامذة الصف الخامس الابتدائي	سيماء عبد القادر عباس
----------------------------------	------------------------------	---	-----------------------

المستخلص

يرمي هذا البحث الى معرفة: "أثر منشطات استراتيجيات الادراك في تنمية مهارات الاملاء لدى تلامذة الصف الخامس الابتدائي"

ولتحقيق مرمى البحث وضعت الباحثة الفرضيتين الصفريتين الاتيتين:

١. لا يوجد فرق ذا دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات تلامذة المجموعة التجريبية في اختبار تنمية المهارات الاملائية قليلاً وبعدياً.

٢. لا يوجد فرق ذا دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات تلامذة المجموعة التجريبية ومتوسط درجات تلامذة المجموعة الضابطة في اختبار تنمية المهارات الاملائية بعدياً.

واختارت الباحثة منهج البحث التجريبي الذي يتسم بالصدق الموضوعي، وقد أُختيرت مدرسة شفته الابتدائية المختلطة من قضاء بعقوبة المركز في محافظة ديالى متمثلة بتلامذة الصف الخامس الابتدائي بصورة قصدية ميداناً للتجربة، ثم اختارت الباحثة مجموعتي البحث بصورة عشوائية فوق الاختيار على شعبة (ب) والبالغ عددهم (٣٧) تلميذ وتلميذة لتمثل المجموعة التجريبية وشعبة (ج) والبالغ عددهم (٣٧) تلميذ وتلميذة لتمثل المجموعة الضابطة وبهذا بلغت عينة البحث (٧٤) تلميذاً وتلميذة، أجرت الباحثة التكافؤ لمجموعتي البحث بالمتغيرات الآتية: (درجات مادة اللغة العربية للعام الماضي، والعمر الزمني للتلامذة محسوباً بالشهور، والتحصيل الدراسي للأبوين، والاختبار القبلي للمهارات الاملائية)، وتم تحديد المهارات الإملائية عن طريق عرضها باستبانة خاصة على الخبراء والمختصين في مجال طرائق تدريس اللغة العربية وقد حددت الباحثة الموضوعات القرائية التي يتم من خلالها تنمية المهارات الاملائية والبالغ عددها (٦)، تم صاغت الاهداف السلوكية لكل موضوع وأعدت الخطط التدريسية ايضاً، وتم عرضها على الخبراء والمختصين وفي ضوء آرائهم ومقترحاتهم اجرت التعديلات اللازمة واصبحت بعدها جاهزة للتطبيق، وقد درست الباحثة مجموعتي البحث واستمرت التجربة (١٢) أسبوعاً بواقع درس واحد في الاسبوع لكل من المجموعتين، بدأت الباحثة بتطبيق التجربة في يوم الخميس الموافق (١٩/١٠/٢٠١٧) واستمرت التجربة حتى يوم الاثنين الموافق (١٥/١١/٢٠١٨) ولغرض تحقيق مرمى البحث قامت الباحثة باختيار ثلاثة انواع لمنشطات الادراك وهي: الملخصات (منشطة قبلية)، والصور الحسية والمادية (منشطة اثناء الدرس)، والاسئلة البعدي (منشطة بعدي) وبذلك عدت لكل موضوع من الموضوعات الستة ثلاث منشطات ليصبح عددها الكلي (١٨) منشطة، كما حددت الباحثة سبع مهارات املائية، وقامت بإجراء

الاختبار القبلي للمهارات الإملائية ومن ثم إجراء الاختبار البعدي تحت الظروف نفسها التي أجريت بها الاختبار القبلي.

ثم صاغت الباحثة (٤٠) هدفاً سلوكياً توزعت بين المستويات الثلاثة الأولى من تصنيف بلوم spss (المعرفة، الفهم، التطبيق) ، وحللت النتائج باستعمال برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لعينتين T. test الملائمة لتبويب البيانات التي تم الحصول عليها في إجراءات بحثها وهي (اختبار مستقلتين، مربع كاي، معامل الارتباط بيرسون، الاختبار التائي لعينتين مترابطتين، نسبة التنمية) . أظهرت النتائج تفوق تلامذة المجموعة التجريبية الذين درسوا المهارات الإملائية وفق منشطات استراتيجيات الإدراك على تلامذة المجموعة الضابطة الذين درسوا مهارات الإملاء على وفق الطريقة الاعتيادية وأظهرت النتائج أيضاً ظهور نسبة التنمية لصالح المجموعة التجريبية. وفي نهاية التجربة خرجت الباحثة بمجموعة من الاستنتاجات هي:

١. مشاركة التلامذة الفاعلة في استنتاج القاعدة الإملائية من خلال استعمال السرد القصصي كوسيط تربوي مما جعلهم ينتظرون درس الإملاء بشوق وترقب.
٢. ميل التلامذة الى تمثيل القاعدة الإملائية التي تتعلق بشرح المهارة. وتوصلت الباحثة الى مجموعة من التوصيات هي:
 ١. العناية بتطوير المهارات الإملائية لتلامذة الصف الخامس الابتدائي لأنها تساعد على ممارسة اللغة العربية قراءةً وكتابةً.
 ٢. توظيف منشطات استراتيجيات الإدراك في تعليم وتعلم المهارات الإملائية إذ توفر التفاعل الايجابي بين المعلم والمتعلم والمادة التعليمية.

وكذلك توصلت الباحثة الى مجموعة من المقترحات هي:
اعداد دليل خاص بالمهارات الإملائية لتلامذة الصف الخامس والسادس الابتدائي.
إجراء دراسة مقارنة بين استراتيجيات الإدراك واستراتيجيات أخرى.

كلية التربية الاساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	أثر استراتيجية المكعبات الملونة في تحصيل تلامذة الصف الخامس الابتدائي لمادة قواعد اللغة العربية والاحتفاظ به	فرح علي لطيف الشمري
-----------------------	---------------------------	--	---------------------

المستخلص

رمى البحث الحالي الى التعرف على اثر استراتيجية المكعبات الملونة في تحصيل تلامذة الصف الخامس الابتدائي لمادة قواعد اللغة العربية والاحتفاظ به, ولتحقيق ذلك صاغت الباحثة الفرضيتين الصفريتين الآتيتين:

١-لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط تحصيل درجات تلامذة المجموعة التجريبية الذين يدرسون مادة قواعد اللغة العربية باستعمال استراتيجية المكعبات الملونة وبين متوسط تحصيل درجات تلامذة المجموعة الضابطة الذين يدرسون مادة قواعد اللغة العربية بالطريقة الاعتيادية في الاختبار التحصيلي البعدي .

٢-لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات تلامذة المجموعة التجريبية الذين يدرسون مادة قواعد اللغة العربية باستعمال استراتيجية المكعبات الملونة ومتوسط درجات تلامذة المجموعة الضابطة الذين يدرسون مادة قواعد اللغة العربية بالطريقة الاعتيادية في اختبار الاحتفاظ .

واعتمدت الباحثة التصميم التجريبي ذا الضبط الجزئي للمجموعتين (التجريبية والضابطة) واختارت الباحثة عينة الدراسة من تلامذة الصف الخامس الابتدائي من مدرسة الوطنية الابتدائية المختلطة التابعة للمديرية العامة لتربية ديالى – للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨م), (الفصل الدراسي الاول) قصديا, وتضم شعبتين واختارت الباحثة بطريقة السحب العشوائي شعبة (ب) لتمثل المجموعة التجريبية التي تعرض لتلامذتها للمتغير المستقل , الذين درسوا قواعد اللغة العربية على وفق (استراتيجية المكعبات الملونة)

وشعبة (أ) لتمثل المجموعة الضابطة , والذين درسوا على وفق الطريقة الاعتيادية , اذ بلغ مجموع عينة البحث (٤٣) تلميذا وتلميذة في المجموعة التجريبية, و(٤٧) تلميذا وتلميذة للمجموعة الضابطة , واستبعدت الباحثة التلامذة الراسبين من المجموعتين , واصبح مجموع عينة البحث (٨٥) تلميذا وتلميذة بواقع (٤٠) تلميذا وتلميذة للمجموعة التجريبية و(٤٥) تلميذا وتلميذة للمجموعة الضابطة , وكافأت الباحثة بين تلامذة مجموعتي البحث(التجريبية والضابطة) احصائيا في عدد من المتغيرات وهي (العمر الزمني محسوبا

بالشهور , والتحصيل الدراسي للآباء والامهات , ودرجات اللغة العربية للعام السابق) باستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين, ومربع كاي, ومعامل ارتباط بيرسون وبعد ان حددت الباحثة موضوعات المادة العلمية التي ستدرسها في اثناء التجربة ب(خمسة موضوعات)صاغت الباحثة اهدافا سلوكية لكل موضوع من الموضوعات واعدت الخطط التدريسية وتم عرضها على مجموعة من الخبراء والمتخصصين , وفي ضوء آرائهم ومقترحاتهم اجريت التعديلات اللازمة واصبحت الاهداف والخطط التدريسية جاهزة للتطبيق .

وفي نهاية التجربة اختبرت الباحثة تلامذة (مجموعتي البحث التجريبية والضابطة) بالاختبار البعدي الذي أعدته والذي يتألف من (٣٠) فقرة من نوع (الاختيار من متعدد, واختبار الصح والخطأ, واكمل الفراغات, ووصل الكلمات لتكون جملا مناسبة) وذلك بعد ان عرضته على مجموعة من الخبراء والمتخصصين للتأكد من صلاحيته وبعد مرور اسبوعين أعيد الاختبار نفسه على المجموعتين لغرض معرفة ما احتفظوا به من معلومات , وطبقت الباحثة الاختبار على عينة استطلاعية بلغت (٦٠) تلميذا وتلميذة للتأكد من صعوبة الفقرة وقوة تمييزها وحساب ثباتها ومعرفة الوقت الذي استغرقه الاختبار اذ استمرت التجربة فصلا دراسيا كاملا اعتبارا من يوم الثلاثاء الموافق ١٠/١٧/٢٠١٧م , الى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠/١٨/١١٢م, وبعد تصحيح اجابات تلامذة المجموعتين في الاختبار التحصيلي البعدي وفي اختبار الاحتفاظ كانت نتائج التجربة على النحو الاتي:ـ

ـ تفوق تلامذة المجموعة التجريبية على تلامذة المجموعة الضابطة في التحصيل.
ـ كذلك تشير النتيجة الى تفوق تلامذة المجموعة التجريبية على تلامذة المجموعة الضابطة في الاحتفاظ بالمادة وذلك بعد مرور اسبوعين من تطبيق الاختبار البعدي.

وفي ضوء نتائج البحث استنتجت الباحثة مجموعة من الاستنتاجات ابرزها:

- ١_ ان استراتيجيات المكعبات الملونة لها الاثر الواضح في زيادة تحصيل التلامذة والاحتفاظ بالمعلومات
- ٢_ تشير استراتيجيات المكعبات الملونة تركيز وانتباه التلامذة في متابعة المادة العلمية واوصت الباحثة بجملة من التوصيات منها :

- ١_ ضرورة التوجيه بتضمين طرائق التدريس في كليات التربية وكليات التربية الاساسية بالاستراتيجيات الحديثة في التدريس ومنها استراتيجيات المكعبات الملونة
- ٢_ تدريب معلمي اللغة العربية ومعلماتها في المدارس الابتدائية على كيفية استعمال استراتيجيات المكعبات الملونة في العملية التعليمية
- ٣_ التأكيد على واضعي المناهج الدراسية للتطرق الى الاستراتيجيات الحديثة في التدريس ,ومنها استراتيجيات المكعبات الملونة

واستكمالاً للبحث الحالي تقترح الباحثة اجراء الدراسات الاتية :

- ١_ اجراء دراسة مماثلة لهذه الدراسة في مراحل دراسية اخرى
- ٢_ اجراء دراسة مقارنة بين استراتيجيات المكعبات الملونة والاستراتيجيات الحديثة الاخرى

كلية التربية الاساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	فاعلية برنامج مقترح قائم على عدد من استراتيجيات التعلم النشط لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى طالبات الصف الرابع العلمي في مادة المطالعة	شيماء باسم محمد المشهداني
-----------------------	---------------------------	--	---------------------------

المستخلص

يهدف البحث الحالي إلى : فاعلية برنامج مقترح قائم على عدد من استراتيجيات التعلم النشط لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى طالبات الصف الرابع العلمي في مادة المطالعة.
يرمي البحث الحالي إلى :

- ١- بناء برنامج مقترح لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى طالبات المرحلة الإعدادية .
 - ٢- معرفة فاعلية البرنامج المقترح لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى طالبات المرحلة الإعدادية على وفق استراتيجيات التعلم النشط ،وفي ضوء التحقق من الفرضيات الصفرية الأتية :
- اولا : فرضيات التنمية

١. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠،٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيق الاختبار القبلي والبعدي لاختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي (مهارة التحدث)
٢. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠،٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيق الاختبار القبلي والبعدي لاختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي (مهارة الفهم القرائي)
٣. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠،٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيق الاختبار القبلي والبعدي لاختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي مهارة دقة القراءة
٤. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠،٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيق الاختبار القبلي والبعدي لاختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي (مهارة سرعة القراءة)
٥. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠،٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيق الاختبار القبلي والبعدي لاختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي (مهارة الكتابة)
٦. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠،٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيق الاختبار القبلي والبعدي لاختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي (مهارة الاستماع)

ثانيا : فرضيات فاعلية البرنامج

١. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في اختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي البعدي (مهارة التحدث)
٢. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في اختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي البعدي (مهارة الفهم القرائي)
٣. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في اختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي البعدي (مهارة دقة القراءة)
٤. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في اختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي البعدي (مهارة سرعة القراءة)
٥. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في اختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي البعدي (مهارة الكتابة)
٦. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في اختبار تنمية مهارات التواصل اللغوي البعدي (مهارة الاستماع)

واقصر البحث على

١- عينة من طالبات الصف الرابع العملي في المدارس الإعدادية والثانوية في محافظة ديالى ،العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ .

٢- عدد من موضوعات مادة المطالعة .

٣- مهارات التواصل اللغوي والمحددة من الخبراء في مجال طرائق تدريس اللغة العربية .

ولتحقيق هدفي البحث ،اتبعت الباحثة إجراءات المنهج الوصفي ،الذي يخصّ تحقيق الهدف الأول (بناء برنامج مقترح لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى طالبات المرحلة الإعدادية على وفق استراتيجيات التعلم النشط) واعتمدت على المنهج التجريبي لتحقيق الهدف الثاني (التعرف على فاعلية بناء برنامج

مقترح لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى طالبات الصف الرابع العلمي على وفق استراتيجيات التعلم النشط)، وتحقيقاً لهدف البحث الثاني والتحقق من فرضيته ؛ اختارت الباحثة المنهج التجريبي وهو من التصاميم التجريبية ذات الضبط الجزئي للمجموعتين (التجريبية والضابطة) .

وفي ضوء التصميم التجريبي اختارت الباحثة عينة البحث من طالبات الصف الرابع العلمي من مدرسة إعدادية ام حبيبية للبنات التابعة لمديرية العامة تربية ديالى - للعام الدراسي (٢٠١٧ - ٢٠١٨ م)، قسدياً لإجراء التجربة وتألفت عينة البحث من (٦٥) طالبة بواقع (٣٣) طالبة في المجموعة التجريبية و(٣٢) طالبة في المجموعة الضابطة، وقد كافت الباحثة بين المجموعتين (التجريبية والضابطة) احصائياً في عدد من المتغيرات (العمر الزمني محسوباً بالشهور والتحصيل الدراسي للأباء والأمهات، والاختبار القبلي لمهارات التواصل اللغوي، واختبار القدرة اللغوية واختبار الذكاء) .

أعدت الباحثة استبانة ضمت (١٨) موضوعاً من مادة المطالعة، عرضتها على نخبة من المحكمين، وقد صاغت الباحثة الأهداف السلوكية للموضوعات، استعملت الباحثة أداة موحدة لقياس مهارات التواصل لدى طالبات مجموعتي البحث، إذ أعدت اختبارات لغرض بحثها وتطبيقها على مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة)، وقد صححتها اعتماداً على محكات وضعتها الباحثة في مهارات (الاستماع والقراءة) (الفهم والدقة والسرعة) و (التحدث) ومحكات خاصة لمهارة الكتابة وهي محكات تصحيح الحلاق (٢٠٠٥)، ثم استخرجت معدل الاختبارات .

وقد استمرت التجربة مدة عام دراسي كامل ابتداءً من يوم الخميس الموافق ١٢/١٠/٢٠١٧ وحتى يوم الخميس الموافق ٢٦/٤/٢٠١٨

استعملت الباحثة الوسائل الاحصائية المناسبة في إجراءات بحثها منها) الاختبار التائي، والانحراف المعياري، ومربع كا^٢، ومعامل ارتباط بيرسون .

وأظهرت النتائج تفوق طالبات المجموعة التجريبية على طالبات المجموعة الضابطة في اختبار مهارات التواصل اللغوي، وفي ضوء النتائج توصلت الباحثة الى مجموعة من الاستنتاجات منها :

- ١- إن تطبيق البرنامج التعليمي المقترح على وفق استراتيجيات التعلم النشط له أثر إيجابي في تنمية مهارات التواصل اللغوي لطالبات الصف الرابع العلمي أكثر من الطريقة التقليدية .
- ٢- التوعية بأهمية البرنامج التعليمي المقترح لتنمية مهارات التواصل اللغوي على وفق برنامج استراتيجيات التعلم النشط مما يزيد فاعلية الدرس ويثري إحساس الطالبات وإقبالهن نحو المطالعة .

٣- اسهم البرنامج المقترح في تشجيع الطالبات على حرية الرأي والاستكشاف وطرح التساؤلات والمشاركة الإيجابية بينهن

وأوصت الباحثة بعدد من التوصيات منها:

١- اعتماد البرنامج التعليمي المقترح في تدريس مادة المطالعة ، لكونه يؤدي الى تنمية مهارات التواصل اللغوي على وفق استراتيجيات التعلم النشط لدى طالبات الصف الرابع العلمي.

٢- تشجيع مدرسي اللغة العربية على عناية بتدريس المطالعة ، وتدريبهم على تدريس مهارات التواصل اللغوي في المرحلة الإعدادية.

واستكمالاً للبحث الحالي تقترح الباحثة إجراء الدراسات الآتية منها :

١- إجراء دراسة مماثلة لهذه الدراسة في مراحل دراسية أخرى .

٢- بناء برنامج تدريسي لمدرسي اللغة العربية في مهارات التواصل اللغوي وبيان اثره في تنمية طالباتهم

٣- إجراء دراسة تشخيصية علاجية لمهارات التواصل اللغوي في المرحلة الإعدادية

٤- بناء برنامج تدريسي لمدرسي اللغة العربية في مهارات التواصل اللغوي وبيان اثره في اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس .

إيمان عدنان أحمد الزيدي	الأخطاء النحوية والإملائية لدى طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية	طرائق تدريس اللغة العربية	كلية التربية الأساسية
-------------------------	--	---------------------------	-----------------------

المستخلص

يرمي البحث الحالي التعرف على " الأخطاء النحوية والإملائية لدى طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية(دراسة وصفية إرتباطية)"

ولتحقيق مرمى البحث اتبعت الباحثة خطوات المنهج الوصفي بعد أن أعدت اختباراً للأخطاء النحوية المتكون من (٥٠) فقرة من نوع الاختيار من متعدد، واختباراً للأخطاء الإملائية عند كتابة الطلبة في قول الشاعر:

ولي وطنٌ أَلَيْتُ أَلَأَبْبِعَهُ وَأَلَأَرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكاً

يكتب به الطلبة لمعرفة أنواع الأخطاء الإملائية لغرض الكشف عن هل توجد علاقة إرتباطية بين الأخطاء النحوية والإملائية لدى طلبة المرحلة الرابعة في كلية التربية الاساسية ؟ في جامعة ديالى من الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م.

طبقت الباحثة الاختبار على عينة البحث البالغ حجمها (١١٢) طالباً وطالبة بعد التحقق من صدقه وثباته ولبعد تصحيح عينة البحث استعملت الباحثة الوسائل الاحصائية المناسبة (الوسط المرجح والوزن الثوي , والوسط الحسابي , ومعامل ارتباط بيرسون , ومعامل الصعوبة , وفاعلية البدائل) ثم صححت الباحثة بيانات عينة البحث في الموضوع .

واستعملت الباحثة الوسائل الإحصائية الآتية: (الوسط المرجح , والوزن المئوي , الوسط حسابي , و معامل إرتباط بيرسون , ومعامل الصعوبة , وفاعلية البدائل الخاطئة).

وفي ضوء المعالجات الاحصائية للبحث استنتجت الباحثة عدداً من الاستنتاجات منها الآتي :-

١- ضعف بعض الطلبة في القواعد النحوية والقواعد الإملائية وضعف قدرتهم على توظيف ما درسوه في كتاباتهم .

٢- ضعف بعض الطلبة في التعبير الكتابي, صياغة العبارات واختيار الأسلوب الأدبي الجميل . وفي ضوء نتائج البحث توصي الباحثة بالآتي:

١- ضرورة التزام مدرسي اللغة العربية وطلبتهم بإستعمال اللغة الفصيحة , والإبتعاد عن اللهجة العامية .

٢- الاهتمام بالربط بين دروس الاملاء وفروع اللغة العربية الأخرى .

وفي ضوء نتائج البحث تقترح الباحثة مقترحات عدّة منها:

- ١- إجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية بين قسم اللغة العربية في المراحل الأخرى
- ٢- إجراء دراسة حول تشخيص الإخطاء النحوية والإملائية لدى طلبة المرحلة الاعدادية وعلاجها.
- ٣- إجراء دراسة لمعرفة الأخطاء النحوية والإملائية في مراحل قسم اللغة العربية الأخرى .

كلية التربية للعلوم الانسانية	اللغة العربية و ادابها	رواية الشخصية دراسة في الرواية العراقية الحديثة من (٢٠٠٣ إلى ٢٠١٧م)	زبيده جلال جاسم
----------------------------------	------------------------	--	-----------------

المستخلص

إنَّ رواية الشخصية شكل روائي غربي، نشأ مع نشأة الرواية في النصف الأوّل من القرن الثامن عشر، تطور هذا الشكل الروائي عن فن الرسائل والمذكرات، وانفتاحه على الأشكال الروائية الأخرى، كما للنضوج الفكري، والثقافي، والحضاري، وما طرأ على الواقع من تغيرات أثراً كبيراً في بلورة هذا الشكل وتطويره.

ويعدّ هذا الشكل الروائي حديثاً نسبياً في السرد العربيّ عموماً والسرد العراقيّ خصوصاً؛ فقد تسرب الى الساحة العربية عن طريق كتاب إدوين موير (بناء الرواية)، الذي سبقه (هنري جيمس) بملاحظاته المعارضة لتنظيرات ستيفنسون لها، إلا أنّ ستيفنسون لم تُنشر إلى ملاحظاته الكتب النقدية الغربية اللاحقة عليه؛ لأسباب عرقية أو قومية، أو ما شابه ذلك، ومن الجدير بالذكر أنّ هذا الشكل الروائي لم يحظَ بدراسة متفرّدة بالتطبيق على الرواية العراقية؛ فقد وردَ بشكلٍ شذرات وملاحظات نقدية متناثرة في الكتب النقدية الغربية والعربية على حدّ سواء، ومن أبرز الدراسات ما قدمه الدكتور علي كاطع مؤخراً من محاولة تأصيل هذا الشكل الروائي، كما أنّ لدراسة الباحث الدكتور إياد عطية محاولة جادة لتثبيت دعائم هذا الشكل في أطروحة الموسومة بـ (رواية الشخصية في الأدب العربيّ المعاصر دراسة في نماذج)، وقد استندت دراسته على كتاب إدوين موير (بناء الرواية)، وقام بدراسة تطبيقية على نماذج روائية عربية متنوعة كتبت في أزمان مختلفة، استناداً إلى اختلاف المستويات الثقافية، والقيم الاجتماعية، ومرجعية السرد.

ومن مسوغات اختياري لهذه الدراسة أنّ رواية الشخصية لم تلقَ من يعنى بها في دراسة أكاديمية تهتم بالرواية العراقية ودراستها ضمن هذا الشكل الروائي لاسيّما أنّ تفاصيل هذا الشكل ظلت مبهمة عند كثير من الدارسين العراقيين، ولمحاولة معرفة الأسس التي بُني عليها الأنموذج الروائي العراقيّ في أثناء الحقبة الزمنية الممتدة من (٢٠٠٣-٢٠١٧)، فقد انفتحت نماذجها الروائية على هذا الشكل الروائي في تركيزها على عنصر الشخصية، كما أنّ للوقائع الإنسانية، وحشد أهم التفاصيل الجزئية المتقطعة من الحياة المعيشة بعد الاحتلال أثراً كبيراً في إبراز هذا الشكل، وتحديد بعض ملامحه، ولبيان التقنيات الروائية

الحديثة التي تلائم روح العصر، ولمعرفة بنية النص، واكتشاف أهم التطورات فيه بحسب ما اقتضاه التقدم الحضاري ضمن مساحة الرواية العراقية.

لقد قامت هذه الدراسة الموسومة بـ(رواية الشخصية دراسة في الرواية العراقية الحديثة من ٢٠٠٣-٢٠١٧) على تمهيد، وثلاثة فصول، تقوم على وفق استقراء النماذج الروائية، وسبر أغوارها، وتحليلها، فضلاً على خاتمة شملت ملخصاً يضم أهم النتائج التي توصل إليها البحث.

تناول التمهيد المعنون بـ(رواية الشخصية تأصيل المفهوم) الأصول التي استند إليها هذا الشكل الروائي، ونشأة رواية الشخصية، وحدودها الفنية، كما تمت دراسة رواية الشخصية في الأدب الغربي، ورؤى بعض الدارسين حول هذا الشكل، فضلاً عن رواية الشخصية في الأدب العربي، وسماتها.

ونهض الفصل الأول (أنماط رواية الشخصية) على مبحثين، ركزت فيه الحديث على كيفية تمظهر هذا الشكل الروائي الذي يتأسس عبر محور الشخصية في الخطاب الروائي لرواية الشخصية، تضمن المبحث الأول (رواية الشخصية الحاملة) حديثاً عن أحلامها، وأمنياتها، التي يتوق لتحقيقها الإنسان العراقي في محاولة من الكاتب أن يبرز الظروف الاجتماعية والثقافية التي يعيشها المجتمع العراقي قبل الاحتلال وبعده؛ أما المبحث الثاني فقد تركز فيه الحديث على أنماط متعددة في رواية الشخصية مثل (المتقفة، والمتحدية، والدكتاتور، والإنسان)؛ بوصفها مفاهيم اجتماعية وفنية، أسهمت في التأسيس لهذا الشكل الروائي. وتمثل الفصل الثاني بـ(الفضاء الروائي في رواية الشخصية)، نهض بمبحثين ركز فيه المبحث الأول على تفاصيل المكان في رواية الشخصية؛ إذ يُعدُّ المكان عنصراً محورياً فيها؛ فبدت غنية بالتفاصيل المكانية سواء على المستوى الواقعي أم الافتراضي، أما المبحث الثاني فخصص لدراسة الزمن وأثره على الشخصية بما فيه من مستويات الزمن السردية التي تمثلت بـ(الترتيب) الزمني وما يتضمنه من تقانات وإسهامها في إبراز سمة الخطاب الروائي في رواية الشخصية وتطوره في ضوء نماذج من رواية الشخصية.

ودرس الفصل الثالث (أنساق بناء الحدث في رواية الشخصية) الحدث من حيث أنه يشكل انعكاساً لتحركات الشخصية، وانطباعاتها؛ فينطلق النسق العام لهُ عن طريق وجهة نظرها؛ إذ يكون الحدث تابعاً لها بما يسهم في بيان التحول الذي طرأ على الخطاب الروائي، عن طريق النماذج الروائية المقترحة.

أما الخاتمة فتمثلت فيها جملة من النتائج التي تمخضت نتيجة لهذه الدراسة.

وقد واجهت الدراسة صعوبات عدة؛ لكون المفهوم غير مستقر؛ لقلة الدراسات عنه، وضعف العناية به، وانفتاحه على نصوص روائية وتقنيات سردية حديثة، جعلت منه شكلاً روائياً يشوبه الالتباس، وصعوبة التحديد. كما استندت الدراسة على مجموعة من المصادر، من أهمها: كتاب (بناء الرواية) لأدوين موير، وبحث الدكتور علي كاطع بعنوان: (رواية الشخصية، محاولة لتأصيل المصطلح)، دراسة نشرت في جامعة الكوفة، حاول فيها الباحث أن يشير إلى الأصول الأولى للمصطلح، ويثبت حدوده، فضلاً عن مصادر نقدية متعددة أفدت منها في هذه الدراسة.

وبعد فإنّ هذه محاولة لدراسة تطبيقية لرواية الشخصية على نماذج روائية عراقية، فإنّ كان في هذه المحاولة ما يرقى إلى مستوى الدرس النقدي فذلك ما تأمل الباحثة تحقيقه وإن قصرت هذه الدراسة عن غايتها فحسب الباحثة التماس سبيل المعرفة الذي لانهاية له باذلة مستطاعها

كلية التربية للعلوم الانسانية	فلسفة اللغة العربية و ادابها	أسلوبية التّجاور البلاغيّ في القرآن الكريم	منير مصطفى عبد الكريم الشّيخ مهديّ الجنابيّ
----------------------------------	---------------------------------	--	---

المستخلص

يتطلب النص القرآني من الدارسين الالمام بالنقد البلاغي، ويدعو القرآن الكريم إلى التدبر، والتّجاور بحاجة إلى التدبر الذي يقوم على التّركيز في معانيه وجمع الفكر على فهمه وتعقله للوصول الى أسرار خفاء النص، وقد خلصت الخاتمة إلى النتائج الآتية:

- تبرز فضيلة التّجاور بوساطة المجاورة، والجماليات، والإثارة، والتّشويق والإفهام والمتعة والوحدة، بما يكشف الغموض عن الأشياء، ويقرب المعاني المتباعدة إلى نفس المتلقي بما يحقق لديه انفعالاً وتأثيراً.
- يعمل التّجاور على تبسيط المعنى وخلق الأثر في عقل المتلقي للوصول إلى القصد بافتراضات يجد فيها أفكاره فتهداً نفسه.
- يتنوع التّجاور على وجوه متعددة توضح علاقات الأساليب التي يرتبط بها الإنسان في حياته، واصوله، وعلاقته بنفسه، وبغيره، وبربه تبارك وتعالى بما يتفق والاتجاه النفسي الذي تنتظم فيه علاقة المخلوق بخالقه ومجتمعه.

- اتضح أنَّ السمة التجاورية ملحظاً فنياً متميزاً عن التكرار أنَّه يكون في ألفاظ مكررة والتجاور يكون في أساليب بلاغية متنوعة كما سلف ذكره عن التكرار والجناس بوصفه نمطاً تكرارياً.
- يُسهم تجاور الحركات في القرآن الكريم في تحديد دلالة معنى الكلمة أو بيان شيء من خصائصها إذ يتلون بتلون أغراض الآية الشريفة التي يربطها الصَّوت والدَّلالة, وتعطي الحركة الإعرابية في السِّياق القرآني أحياناً مدلولات بيانية فنية تتعدى المفهوم الإعرابي.
- يعتمد أسلوب التَّكرار على آلية التَّجاور فهو يعمل معه على رصد الغايات المتحققة في سياق النَّص, ويساعد في الكشف عن الفكرة, والموضوع, وجمع الأفكار, وتوحيدها نحو دلالة المعنى وإيصالها إلى المتلقي.
- يعمل التَّأثير النَّفسي النَّاتج من تجاور التَّكرار المُنظم على تركيز الأنظار نحو أهمية الموضوع, وبيان القصد بشكل تدريجي يؤدي إلى توالد المعنى الذي يبدأ بنقطة محددة ثم يمدّها إلى مفردات أخرى تتصل بها وتمائلها بوساطة تجاورها لتشكل سر قوتها في بناء علاقاتها مع الأساليب الصوتيَّة، والتركيبيَّة، والدلاليَّة.
- أفصحت الدراسة أنَّ الجنس كثيراً ما يشترك مع التَّكرار ولعل الرابط في هذه الشَّرَاكة هو التَّجاور الدلالي ذلك؛ لأنَّ الجنس نمط فني يجري على آلية تكرارية في السياق.
- يعد الجنس المشتق الأكثر شيوعاً في القرآن الكريم, فهو يتعدد بتعدد اللفظ المشتق, ويكون ملمحاً جمالياً متناسقاً يجمع بين علاقاته تجاور الألفاظ, وتجانس الأصوات, وتقوية التَّرابط والتَّعالق وكأنَّه يمثِّل نمطاً من التكرار اللفظي المفيد الذي ينسجم مع الألوان البلاغيَّة.
- ترتبط الفاصلة بعلاقات وتجاورات تُسهم في تماسك شبكة علاقات النَّص بشكل متلائم يعمل على بيان دلالة المعنى, وتأكيدِه, وبلوغ غاياته المتنوعة, فهي لا تعني نهاية الآية وإنَّما تمثِّل بداية الآية التي تأتي بعدها إذ يلتقي التجاور الأسلوبي في بناء الفاصلة القرآنيَّة في آيتين غالباً.
- يمثِّل إيفاع الفاصلة ملمحاً جمالياً متلائماً له وقعه وتأثيره في النَّفوس, فهو حلقة الوصل بين الآية وقرائنها الداخلية, ومع الآيات المتجاورة, أي يوجد أكثر من رسالة في السُّورة الواحدة تقوم الآيات بنشر معانيها, وإيجاد علاقات متناسبة مع قرائنها الصوتيَّة، والتركيبيَّة، والدلاليَّة المجاورة التي تعمل على انتاج دلالة النَّص, وإيصال الرِّسالة التي تحملها إلى المتلقي.

- يعبر تجاور تكرر الفاصلة أو بعض المقاطع الصوتية المنظمة عن أحداث معينة تفصح عن إيصال المعنى إلى المتلقي بأحسن صورة تتناسب مع الحدث أو الواقع الذي تمثله مما يثير فيه انفعالاً بالغاً.
- تمكنت الدراسة بفعل إحياءات التجاور من الكشف عن الفاصلة التبعية، بمعنى أن تكون الآية التي بعد الفاصلة تابعة لها، أو مؤكدة لها، أو مبينة لها.
- يسهم وجود علاقة محكمة بين تجاور الأساليب المتنوعة الصوتية والبلاغية في تشكيل الصور الفنية القائمة على تعالق الصورتين الصوتية الإيقاعية والديانوية.
- مثلت البنية الصرفية تعالفاً وثيقاً مع البناء الفني البلاغي في موضوعاته التي تعلق بعلمي المعاني والبديع على وجه الخصوص.
- يصور التجاور حالين متقاربين أو أكثر وهو في حقيقة أمره عدول السياق عن ألفاظ متقاربة بعيدة عن الترادف كما في قوله تعالى: ﴿اسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ﴾ [التوبة: ٨/٩] إذ عدل عن الملائم إلى المجاور الدلالي المناسب للملائم.
- يفصح تجاور الأساليب التركيبية عن فوائد سياقية تنطوي على دلالات نفسية خاصة تتعلق بالمتلقي من أبرزها التقرير، والتوكيد، والعدول، والتخصيص، والتوضيح لموضوع محدد يحمل رسالة معينة.
- تمثلت المحاورة بين طرفين متجاورين أو أكثر مثل أسلوب الحجاج تجاوراً أسلوبياً لافتاً للنظر ظهر في أسلوب الحجاج القرآني الذي مرّ بنا في دراسة تجاور بنية التقديم والتأخير.
- يكشف تجاور التقديم والتأخير عن منهجية سليمة في التسلسل الزمني الذي يتضمن أكثر من نبي صلاة الله وسلامه عليهم أجمعين.
- لا يقف تجاور الحذف عند الإيجاز وإنما يتجاوز ذلك إلى إثارة الاحتراز، والخوف من الإيهام، والشك ليصل إلى حالة من اليقين والثبات.
- أثبت تجاور أساليب النفي توجيه رسائل مهمة مثل اثبات وحدانية الله تعالى الذي هو في المقام الاسمي من دعوات الأنبياء والرسل (عليهم السلام).
- يعد الطباق ومنه المقابلة أكثر الأساليب الشائعة في القرآن الكريم بين الأساليب الصوتية، والتركيبية، والدلالية بوصفه ثنائية تفصح عن الحق والباطل، والخير والشر، كما يعبر عن قضية تمتد من عصر النبوة إلى يوم القيامة كما قيل (بضدها تتعرف الأشياء).

- يفصح تجاور الأساليب الدلالية عن الصُّور التي تمثل مشاهد يوم القيامة والجنة والنار, والأمثال التي يضربها الله تعالى للتذكير والعظة والتنبية والترغيب, والتوبيخ, والحث على المسابقة إلى العمل الصالح الذي يحقق الفوز بالجنة والنجاة من النار عافانا الله جميعاً.
 - ترسخ عند الباحث ما يشكله المجاز بوصفه متغيراً بيانياً من إيحائية عالية في رسم الصور الفنية ولاسيما إذا ما تجاور مع غيره من التراكيب البلاغية في السياق القرآني الذي يتضمن أسلوب الحجاج, والإقرار بوحداية الله تعالى, وقدرته على وجه من التحدي.
- يُسهّم تجاور الكناية مع الأساليب المتنوعة في رسم صورة كنائية توضّح عمق المعنى, والكشف عن دلالاته التي تقرر المشهد في ذهن المتلقي, وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

كلية التربية للعلوم الانسانية	اللغة العربية / ادب	أنماط التصوير الشعري في كتاب الفرج بعد الشدة للتنوشي دراسة وتحليل	منى رفعت عبد الكريم
----------------------------------	---------------------	---	------------------------

المستخلص

كان ولا يزال كتاب (الفرج بعد الشدة) للتنوشي (٣٨٤هـ) يمثل العلاقة المتينة بين المرسل والمرسل إليه لما تضمن من نصوصٍ شعرية وردت عن فطرة سليمة وأحاسيس صادقة عبرت عن الصلة الوثيقة بالحياة الإجتماعية وكشفت التعبير عن الإنفعالات الإنسانية التي استوعبت هموم الشعراء وعبرت عن الأهمم وتفاعلهم مع بيئتهم ووجودهم، فالتنوشي في كتابه عايش الواقع وعبر عن معاناته حتى تمثل ذلك الواقع وآثاره في صفحة الشعر الصافية بكل صدق وعفوية، وإنّي إذ قصدتُ دراسة هذا العنوان لأطروحتي فهو بحرٌ اخوض في لجه وانتقي من درره في صورٍ تجمعها (أنماط التصوير الشعري في كتاب الفرج بعد الشدة للتنوشي) ليكون عنواناً لأطروحتي فأجتذني بعد تأملٍ وتمحيصٍ، فكتاب القاضي التنوشي يستحق عناء البحث والاطروحة، وذلك لما لصاحبه من علو منزلة بين أقرانه في العصر العباسي، فهو علمٌ من أعلام الأدب العربي له مكانته وبصمته الواضحة في تراثنا العربي والإسلامي، لما قدمه من نتاجات جليّة. ولعل ماتقدم كان من أقوى الدوافع التي جعلتني أكثر تمسكاً بدراسته.

وهذه الاطروحة هي محاولةٌ لتتبع أبرز الأنماط الصورية التي وردت في الكتاب، والتعرف على مدى تعالقتها بعضها مع البعض لذا كانت طبيعتها تقتضي الوقوف على الجوانب الشعرية والإحاطة بأنماط

تصويرها, فكان المنهج الوصفي التحليلي هو الاختيار الأمثل لقراءة أنماط التصوير المختلفة التي وردت في كتاب (الفرج بعد الشدة).

إقتضت طبيعة الاطروحة أن تكون في مقدمة وتمهيد, وفصولٍ ثلاثة, ثم إنتهت بخاتمةٍ أشتملت على أهم ماتوصلت اليه الاطروحة من نتائج, وقد عرضت في التمهيد (التعريف بالكتاب وبيان مفهوم النمط التصويري) مؤلفه, منهجه, ومصادره. وأما الفصل الاول فتناولت فيه (الصورة الاجتماعية) اذ درست الصور التي وردت في الكتاب, ورصدها التنوخي من رحم الواقع في عصره , ومن تلك الصور: صور الحكمة, والفخر والفروسية , والكرم , فضلا عن صورة أخرى كانت قد برزت آنذاك , وهي صورة الهجاء والذم.

وجاء الفصل الثاني ليكون بمثابة الرديف للأول إذ تناولت فيه (الصورة النفسية) التي جمعت بين طياتها صور التتفاؤل, والغربة, والشكوى, والعتاب.

واما الفصل الثالث فقد جعلته مُخصّصاً (للصورة البيانية) بما فيها من استعارةٍ, وتشبيهٍ, وكنايةٍ. ولا بد من الإشارة إلى أن صفحات فصول هذه الاطروحة قد تباينت من حيث عددها, وذلك بحسب المادة المدروسة, لذا كان الفصل الثاني أطولها, ثم الاول, فالثالث, ولعل ذلك يعود إلى طبيعة عرض تلك الصور وحضورها في كل فصل بما يتوافق مع عنوانه ولهذا اقول : لقد حاولت جاهدة أستقرأ الكتاب وكل ما كان له علاقة به من كتب الأدب المختلفة , ليتسنى لي الإحاطة بموضوع البحث والاطروحة, ولكني لأدعي الاستيعاب الشامل لهذا البحث , فالكمال صفة لله تعالى وحده , فمن وجد هفوة سها عنها القلم , أو زلّة وقع فيها القدم فليدبر بالحسنة السيئة , فإن الإنسان لا يخلو من التقصير او النسيان , فما أنا إلا طالبة علم قد تكثرت كبواتها في مطاوي الطريق , ولكن أقول: عسى ان يكون لهذا البحث خطوة في مسيرة الدراسات الأدبية أنفع به وأنتفع , فإن وقعتُ إلى ذلك فالفضل لله تعالى ثم للأساتذة الذين أُرشدوني وخففوا عني وعورة مسالكة, وإن كانت الأخرى فان لي من سلامة القصد خير ما أعتذر به , والعذر عند كرام الناس مقبولاً. وقبل الختام لايسعني الا أن أتقدم بالشكر والامتنان إلى كل من أسهم وساعد ولو بكلمةٍ من أجل إتمام هذه الاطروحة, وأخصُ بالشكر استاذتي الفاضلة الدكتورة (وسن عبد المنعم ياسين) على ما بذلته من جهدٍ ومتابعة, اذ لولا توجيهاتها وملاحظتها السديدة التي قومت جهدي ووجهته نحو الصواب والموضوعية, لما كان لهذه الاطروحة المتواضعة أن تتم أو تظهر للوجود.