



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

**تأثير تمارينات بجهاز الدقة المتحركة في الاستجابة  
الحركية ومؤشر دقة بعض انواع التصويب للاعبين  
كرة اليد بأعمار ١٤-١٦ سنة**

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير  
في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من الطالبة

ميس صدام حسين

بإشراف

أ.م.د. مهند كامل شاكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ

يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ

وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ

تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴿١١٣﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ



## إقرار المشرف

اشهد بأن اعداد هذه الرسالة الموسومة بـ : (تأثير تمرينات بجهاز الدقة المتحركة في الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض انواع التصويب للاعبين كرة اليد بأعمار ١٤-١٦ سنة). للطالبة (ميس صدام حسين) قد تمت بأشرافي في جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ولأجله وقعت.

المشرف: ا.م.د. مهند كامل شاكر

التاريخ: / / 2022

بناءً على التعليمات والتوصيات المتوافرة أُرشح هذه الرسالة للمناقشة.

أ.د محمد وليد شهاب

معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة ديالى

التاريخ: / / 2022



## إقرار المقوم الإحصائي

أشهد أنّي قرأت الرسالة الموسومة بـ " تأثير تمرينات بجهاز الدقة المتحركة في الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض انواع التصويب للاعبين كرة اليد بأعمار ١٤-١٦ سنة " المُقدّمة من طالبة الماجستير (ميس صدام حسين)، وقد جرت مراجعتها من الناحية الإحصائية بإشرافي، فأصبحت ذات أسلوبٍ علميٍّ سليمٍ خالٍ من الأخطاء الإحصائية ولأجله وقعت.

التوقيع:

الاسم الكامل: حنان عدنان عيوب

اللقب العلمي: استاذ دكتور.

مكان العمل: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة

ديالى

التاريخ: 2022 / /



## إقرار المقوم اللغوي

أشهد أنّ الرسالة الموسومة بـ " تأثير تمرينات بجهاز الدقة المتحركة في الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض انواع التصويب للاعبين كرة اليد بأعمار ١٤-١٦ سنة " المُقدّمة من طالبة الماجستير (ميس صدام حسين)، قد جرت مراجعتها من الناحية اللغوية، فأصبحت ذات أسلوبٍ علميٍّ سليمٍ خالٍ من الأخطاء اللغوية والتعبيرات غير الصحيحة ولأجله وقعت.

**التوقيع:**

وجدان برهان عبد الكريم

**الاسم الكامل:**

مدرس دكتور

**اللقب العلمي:**

جامعة ديالى كلية التربية الاساسية

**مكان العمل:**

2022 / / م

**التاريخ:**



## إقرار المقوم العلمي الأول

أشهد أنّ هذه الرسالة الموسومة بـ " تأثير تمرينات بجهاز الدقة المتحركة في الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض انواع التصويب للاعبين كرة اليد بأعمار ١٤-١٦ سنة " المُقدّمة من طالبة الماجستير (ميس صدام حسين)، قد جرت مراجعتها من الناحية العلمية ، فأصبحت ذات أسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء العلميّة غير الصحيحة ، ولأجله وقعت.

التوقيع:

الاسم الكامل:

اللقب العلمي:

مكان العمل:

التاريخ:

2022 م / /



## إقرار المقوم العلمي الثاني

أشهد أنّ هذه الرسالة الموسومة بـ " تأثير تمرينات بجهاز الدقة المتحركة في الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض انواع التصويب للاعبي كرة اليد بأعمار ١٤-١٦ سنة " المُقدّمة من طالبة الماجستير (ميس صدام حسين)، قد جرت مراجعتها من الناحية العلميّة ، فأصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء العلميّة غير الصحيحة ، ولأجله وقعت.

التوقيع:

الاسم الكامل:

اللقب العلمي:

مكان العمل:

التاريخ:

2022 / / م



## إقرار لجنة المناقشة والتقويم

نحن رئيس وأعضاء لجنة المناقشة والتقويم نشهد إننا قد اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ " تأثير تمارين بجهاز الدقة المتحركة في الاستجابة الحركية مؤثر دقة بعض انواع التصويب للاعبين كرة اليد بأعمار ١٤-١٦ سنة " وقد ناقشنا الطالبة (ميس صدام حسين) في محتوياتها وفيما له علاقة بها، ونقرُّ أنَّها جديرة بالقبول لنيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

أ.م.د. نزار ناظم حميد  
عضواً  
2022 / /

أ.د. حسام محمد هيدان  
عضواً  
2022 / /

أ.د. حاسم عبد الجبار صالح  
رئيساً  
2022 / /

صدّقت هذه الرسالة من مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى بجلسته المنعقدة بتاريخ / / 2022 م

أ.د. ماجدة حميد كمش  
عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
جامعة ديالى  
2022 / / م



## الإهداء

إلى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة .. إلى نبي الرحمة ونور العالمين .. سيد  
الخلق وخاتم النبيين سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)  
إلى أرض الحضارات وبلد الخيرات .. مسقط ولادتي ومماتي ..  
العراق الحبيب  
إلى الذي ضحى وربى وجعل عناه وتعبه وصبره شعاراً من اجل راحتنا ..  
أبي الغالي  
إلى التي غمرتنا بحنانها وطيبة قلبها .. من وضع الله الجنة تحت أقدامها ..  
أمي الحبيبة  
إلى من هم سندي في هذه الدنيا ومن أشد بهم أزرى .. أخوتي .. وأخواتي  
إلى من شاركني فرحي وألمي والى من صبر وتحمل عناء دراستي ..  
زوجي ...  
إلى قرّة عيني وفلذة كبدي وفرحة حياتي التي أسعى لتحقيق السعادة لها ..  
ابنتي ناي ...  
إلى كل رفقائي وأصدقائي الذين وقفوا وساندوني في رحلة دراستي وعشت  
معهم أجمل اللحظات في السراء والضراء ..

## الشكر والثناء

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً على فضله ونعمته لما وفقني إليه، والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد ((صلى الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين)) وبعد...

يسرني أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة ديالى متمثلة بعميدها(ماجدة حميد كمبش)، وإلى قسم الدراسات العليا في الكلية لإتاحة الفرصة لي في اكمال دراستي وحصولي على شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة متمنياً لهم دوام الموفقية والنجاح.

وأقدم بخالص الشكر والامتنان والتقدير للسيد المشرف (أ.م.د. مهدي كامل شاكر) لصبره وسعة صدره وتوجيهاته وإرشاداته السديدة، ولما بذله من جهد وعناء طوال مدة إشرافه في سبيل اتمام البحث واخراجه بصورة علمية صحيحة ودقيقة فجزاه الله خير جزاء.

وأقدم شكري وتقديري للسادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة لملاحظاتهم السديدة والقيمة، واطهار الرسالة بالشكل اللائق مما زادت البحث رصانة علمية.

ومن باب العرفان والوفاء بالجميل اتقدم بشكري وامتناني للأساتذة(أ.د. عبدالوهاب غازي، و أ.د. ليث إبراهيم جاسم، وأ.د. حسام محمد هيدان، و أ.د. خالد شاكر، وأ.د. عماد كاظم، و أ.م.د. نزار ناظم حميد، و أ.م.د. قحطان فاضل محمد ، و أ.م.د. رافد حبيب، و م.د. عمر رشيد، و م.د. محمد كاظم، و م.د. حسين حمزة العبادي، م.م. مقداد لطيف).

واقدم شكري واحترامي لرئيس ومدرّب نادي الخالص السادة (الدكتور حيدر سعود و كرار احسان).

وكما أتوجه بالشكر الجزيل الى السادة الخبراء وفريق العمل المساعد وعينة البحث لما رأيت لديهم من روح التعاون لمساعدتي في تطبيق الاختبارات التي افادة مهمه الدراسة فلهم مني جميعا اصدق كلمات الامتنان وبالغ الاعتزاز.

ومن واجب الأمانة والحب والوفاء أن اتقدم بالشكر لأفراد عائلتي لما بذلوه من جهد ودعم متواصل معي في شد أزري على إكمال الدراسة وتخطي المصاعب التي واجهتني، والعمل بكل جهد على توفير الجو الملائم وهم (والدي ووالدتي)، ونصفي الثاني زوجي الحبيب وأخوتي واخواتي لما أبدوه من مساعدة معنوية طوال مدة البحث فأدعوا الله أن يحفظهم ويحميهم ويوفقهم جميعاً لما هو خير.

وكما أتقدم بجل امتناني لكل من تقدم بمعلومة او مشورة او قام بجهد او اسدى الي نصحاً، ذكرهم قلبي وفاتهم قلمي، لهم مني كل الشكر والامتنان وجزاهم الله عني خير الجزاء والله المعين ووفق الله الجميع.

(وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين).

## مستخلص الرسالة

(تأثير تمرينات بجهاز الدقة المتحركة في الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض أنواع التصويب للاعبين كرة اليد بأعمار ١٤-١٦ سنة)

المشرف

الباحثة

أ.م.د. مهند كامل شاكر

ميس صدام حسين

2022م

1444هـ

تكمن أهمية البحث في الاهتمام بمهارة التصويب في كرة اليد والتي تعد من المهارات الأساسية والمهمة في حسم المباراة لما فيها من عناصر مهمة تمتاز بالسرعة والدقة والاستجابة الحركية إذ يتطلب من المدربين والمختصين الاهتمام بتطوير تلك المهارات خلال مواسم التدريب ناهيك عن أهميتها في انتقاء اللاعب هذه المنطقة كلاعب مهم ضمن الفريق، أما أهداف البحث فاهم أهداف البحث هو تصميم جهاز تدريبي يستخدم لتطوير دقة وسرعة التصويب للاعبين ناشئين كرة اليد. كذلك اعداد تمرينات خاصة بالجهاز تستخدم لتطوير دقة وسرعة التصويب للاعبين ناشئين كرة اليد. ووضع التمرينات والوسائل والاجهزة التدريبية التي يمكن من خلالها رفع تلك القابليات بما يتناسب مع الاداء الحركي وحالة اللعب. وأما مشكلة البحث ان هناك افتقار لإيجاد او تصميم وسيلة تدريبية حديثة متمثلة (بجهاز الدقة المتحركة) واعداد تمرينات تستخدم لتطوير دقة وسرعة انواع التصويب للاعبين تستخدم فيها مربعات تصويب متحركة بأحجام مختلفة وسرعة متغيرة على زوايا وحافة مرمى كرة اليد للاعب، أما منهج البحث فقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي في اجراءات البحث اما مجتمع وعينة البحث عينة البحث فتم اختيارهم بالطريقة العمدية من لاعبي نادي الخالص الرياضي فئة الناشئين بأعمار (14-16)

سنة في لعبة كرة اليد والبالغ عددهم (20) لاعباً قسمت على مجموعتين ضابطة وتجريبية وهم يمثلون جزءاً من المجتمع الأصلي، وقد استخدمه الباحثة الوسائل الاحصائية برنامج Spss لمعالجة البيانات احصائياً واستخراج النتائج، وكانت اهم **الاستنتاجات** التي خرجت بها الدراسة هو ان للجهاز والتمرينات المعدة تأثيراً معنوياً على متغيرات البحث التابعة في تطوير الاستجابة ودقة وسرعة التصويب للاعبي كرة اليد. ومن **توصيات** الباحثة ضرورة استخدام أجهزة وأدوات في عملية التدريب واستخدام جهاز الدقة المتحركة في أماكن وأنواع التصويب الأخرى مع ضرورة الاهتمام بالفئات العمرية لان المهارات تتحسن عند الناشئ بشكل واضح.

## ثبت المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
1	العنوان.	1
2	الآية القرآنية.	2
3	إقرار المشرف.	3
4	إقرار المقوم الإحصائي.	4
5	إقرار المقوم اللغوي.	5
6	إقرار المقوم العلمي الأول.	6
7	إقرار المقوم العلمي الثاني.	7
8	إقرار لجنة المناقشة والتقويم.	8
9	الإهداء.	9
11-10	الشكر والثناء.	10
13-12	مستخلص الرسالة باللغة العربية.	11
21-14	ثبت المحتويات.	12
24-22	ثبت الجداول.	13
25	ثبت الأشكال.	14
26	ثبت الملاحق.	15

## ثبت المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
<b>الباب الأول.</b>		
26	التعريف بالبحث.	1
27-26	مقدمة البحث وأهميته.	1-1
28	مشكلة البحث.	2-1
29	هدفا البحث.	3-1
29	مجالات البحث.	4-1
29	المجال البشري.	1-4-1
29	المجال الزماني.	2-4-1
29	المجال المكاني.	3-4-1
<b>الباب الثاني.</b>		
31	الدراسات النظرية.	1-2
32-31	التمرينات.	1-1-2
33	أنواع التمرينات.	1-1-1-2
34	أهمية التمرينات الرياضية.	2-1-1-2
35-34	استخدام الوسائل والأجهزة في عملية التدريب.	2-1-2

36	أسس اختيار واستخدام الوسائل والأدوات المساعدة.	1-2-1-2
36	الشروط والنقاط الواجب مراعاتها عند تصنيع واستخدام الأجهزة الرياضية.	3-2-1-2
39-37	سرعة الاستجابة الحركية.	3-1-2
39	أنواع سرعة الاستجابة الحركية.	1-3-1-2
41-40	مراحل الاستجابة الحركية.	2-3-1-2
42	طرق تنمية سرعة الاستجابة الحركية.	4-3-1-2
43	المهارات الأساسية في كرة اليد.	4-1-2
45-44	التصويب بكرة اليد.	1-4-1-2
47-46	التصويب من القفز عالياً.	2-4-1-2
48-47	التصويب من القفز أماماً.	3-4-1-2
49	التصويب من الثبات.	4-4-1-2
50	سرعة التصويب.	5-1-2
51-50	العوامل المؤثرة في السرعة.	1-5-1-2
53-51	دقة التصويب.	6-1-2
53	أنواع الدقة.	1-6-1-2
54	الدراسات سابقة.	2-2
55-54	دراسة (معاذ عبد الكريم فاضل الجنابي) (2014).	1-2-2



57-56	دراسة ( امين ذنون احمد 2003-2004).	2-2-2
58	اوجه التشابه والاختلاف مع الدراسات السابقة.	3-2
59	الفائدة المتحققة من الدراسات السابقة.	1-3-2-2
<b>الباب الثالث.</b>		
61	منهجية البحث.	1-3
61	مجتمع البحث.	2-3
62	تجانس العينة.	1-2-3
63-62	تكافؤ العينة.	2-2-3
63	الوسائل والأدوات والأجهزة المستعملة في البحث.	3-3
63	الوسائل المساعدة.	1-3-3
64	الأدوات المستعملة في البحث.	2-3-3
65	إجراءات البحث الميدانية.	4-3
65	تحديد انواع التصويب.	1-4-3
66	تحديد مواصفات الاختبارات المستخدمة في البحث.	2-4-3
71-66	(اختبارات سرعة ودقة التصويب لكرة اليد).	2-1-4-3
74-71	اختبار نيلسون لسرعة الاستجابة الحركية.	4-5-3
75-74	التجارب الاستطلاعية.	3-1-4-3

77-76	الاسس العلمية الاختبار.	4-1-4-3
87-78	تفاصيل الجهاز المقترح.	2-4-3
87	تحديد صلاحية الجهاز المصمم.	1-2-4-3
88	الغاية من تصميم الجهاز.	2-2-4-3
88	الاختبارات القبلية لعينة البحث.	3-4-3
89-88	تطبيق مفردات المنهج التدريبي على الجهاز المقترح.	4-4-3
90	الاختبارات البعدية لعينة البحث.	5-4-3
90	الوسائل الإحصائية.	5-3
<b>الباب الرابع.</b>		
92	عرض نتائج الاختبار (قبلي - بعدي) للمجموعة الضابطة وتحليلها.	1-4
93-92	عرض نتائج اختبار سرعة الاستجابة الحركية في الاختبار (القبلي- البعدي) للمجموعة الضابطة وتحليلها.	1-1-4
95-94	عرض نتائج اختبارات مؤشر دقة التصويب للوثب عاليا والقفز اماما و الثبات في الاختبار (القبلي- البعدي) للمجموعة التجريبية وتحليلها :	2-1-4
96	عرض نتائج الاختبار (قبلي - بعدي) للمجموعة التجريبية وتحليلها.	2-4
96	عرض نتائج اختبار سرعة الاستجابة الحركية في الاختبار (القبلي- البعدي) للمجموعة التجريبية وتحليلها.	1-2-4

98-97	عرض نتائج اختبارات مؤشر دقة التصويب للوثب عالياً والقفز اماماً و الثبات في الاختبار (القبلي - البعدي) للمجموعة التجريبية وتحليلها:	2-2-4
99	مناقشة نتائج دلالة الفروق للمجموعة التجريبية:	3-2-4
100-99	مناقشة نتائج الاختبارات (القبلي - البعدي) للمجموعة التجريبية لسرعة الاستجابة الحركية:	1-3-2-4
101	مناقشة نتائج الاختبارات (القبلي - البعدي) للمجموعة التجريبية لمؤشر دقة التصويب للوثب عالياً والقفز اماماً والثبات:	2-3-2-4
102	عرض نتائج الاختبارات (البعدي - البعدي) للمجموعتين التجريبية والضابطة وتحليلها ومناقشتها.	3-4
102	عرض نتائج اختبار سرعة الاستجابة للاختبار (البعدي) للمجموعة التجريبية و الضابطة وتحليله:	1-3-4
103	عرض نتائج اختبارات مؤشر دقة التصويب للاختبار(البعدي) للمجموعة التجريبية و الضابطة وتحليلها:	2-3-4
104	مناقشة نتائج الاختبارات البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية:	3-3-4
104	مناقشة نتائج الاختبارات البعدي لسرعة الاستجابة الحركية للمجموعتين الضابطة والتجريبية:	1-3-3-4
105	مناقشة نتائج الاختبارات البعدي مؤشر دقة التصويب للمجموعتين الضابطة والتجريبية:	2-3-3-4

الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات		
107	الاستنتاجات.	1-5
108	التوصيات.	2-5
109	المصادر والمراجع.	
117-110	المصادر العربية.	
118	الملاحق.	
-	المستخلص باللغة الانكليزية.	

### ثبت الجداول.

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
58	يبين أوجه التشابه والاختلاف.	1
62	يبين تجانس عينة البحث في المتغيرات (الطول، الوزن، العمر الزمني، العمر التدريبي) كما يبين الوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء.	2
63	يبين الأوساط والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة وقيمة الدلالة في الاختبارات القبليّة وللمجموعتين الضابطة والتجريبية.	3
65	يبين الأهمية النسبية حسب رأي الخبراء لاختبارات دقة التصويب بكرة اليد	4
77	يبين الاسس العلمية للاختبارات	5
92	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وحجم العينة وقيمة (T) المحتسبة في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة اختبار سرعة الاستجابة الحركية.	6
93	يبين فروق الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري للفروق وقيمة (T) المحتسبة لاختبار سرعة الاستجابة الحركية.	7
94	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وحجم العينة في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لاختبار مؤشر دقة التصويب للوثب عالياً والقفز والثبات.	8

95	يبين فروق الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري وحجم العينة وقيمة (T) المحتسبة في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لاختبار مؤشر دقة التصويب للوثب عاليا وللقفز و للثبات.	9
96	الوسط الحسابي والانحراف المعياري وحجم العينة وقيمة (T) المحتسبة في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لاختبار سرعة الاستجابة الحركية.	10
96	يبين فروق الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري للفروق وقيمة (T) المحتسبة لاختبار سرعة الاستجابة الحركية للمجموعة التجريبية.	11
97	الوسط الحسابي والانحراف المعياري وحجم العينة في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لاختبار مؤشر دقة التصويب للوثب عاليا والقفز والثبات.	12
98	فروق الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري وحجم العينة وقيمة (T) المحتسبة في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لاختبار مؤشر دقة التصويب للوثب عاليا وللقفز وللثبات.	13
102	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) لسرعة الاستجابة الحركية في الاختبارات البعدية للمجموعة الضابطة والتجريبية وتحليلها.	14
103	يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) مؤشر دقة التصويب في الاختبارات البعدية للمجموعة الضابطة والتجريبية وتحليلها.	15

## ثبت الأشكال.

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
68	يبين اختبار التصويب من القفز عاليا.	1
69	يبين اختبار التصويب من القفز اماما.	2
71	يبين اختبار التصويب من الثبات.	3
74	يوضح اختبار نيلسون لسرعة الاستجابة الحركية.	4
78	يوضح جميع اجزاء الجهاز.	5
79	يوضح البكرات المسننة.	6
80	يوضح سلسلة التعشيق.	7
81	يوضح عربة التصويب المتحركة.	8
81	يوضح المحرك الكهربائي.	9
82	يوضح مربعات التصويب المرنة.	10
83	يوضح الخريطة الالكترونية (لوحة الاردوينو Arduino Mega).	11
84	يوضح جهاز مبدل الاشارة الكهربائية (Limit switch).	12
84	يوضح لوحة الاشارات الضوئية الالكترونية (LED).	13
85	يوضح جهاز التحكم والتشغيل عن بعد للجهاز.	14
85	يوضح بطارية التشغيل.	15

## ثبت الملاحق.

رقم الصفحة	العنوان	رقم الملحق
119	وضح كتاب تسهيل مهمة.	1
120	كتاب الجهة المستفيدة .	2
121	براءة الاختراع.	3
122	أسماء المختصين والخبراء الذين استعانت بهم الباحثة في المقابلات الشخصية وتحديد المجالات والفقرات	4
123	فريق العمل المساعد	5
124	استمارة بيان رأي الخبراء والمختصين لتحديد لصلاحية عمل الجهاز لمتغيرات البحث المدروسة.	6
126-125	استمارة بيان رأي الخبراء والمختصين لتحديد انواع التصويب.	7
130-127	استمارة استبيان لاستطلاع اراء الخبراء والمختصين لاختبارات البحث المعدل عليها.	8
145-131	التمرينات المستخدمة في البحث.	9
157-146	نماذج للوحدات التدريبية.	10



# الباب الأول

## 1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته.

2-1 مشكلة البحث.

3-1 هدفا البحث.

4-1 فرضيتا البحث.

5-1 مجالات البحث.

1-5-1 المجال البشري.

2-5-1 المجال الزماني.

3-5-1 المجال المكاني.

**1- التعريف بالبحث:****1-1 مقدمة البحث وأهميته:**

ان التطور الكبير الذي حصل في مستوى لعبة كرة اليد من الجوانب البدنية والمهارية جاءت نتيجة التطور الحاصل في علوم الرياضة المختلفة والذي يخدم العملية التدريبية وتطوير القابليات البدنية والمهارية للألعاب الرياضية بأنواعها كافة والارقام القياسية الجديدة والانجازات الكبيرة على جميع الاصعدة الرياضية خير دليل على هذا التطور.

وإن الاهتمام بتطوير الفئات العمرية (الأشبال، الناشئين) بدأ يأخذ حيزا كبيرا من قبل المعنيين في التدريب والذي يستند إلى أسس علمية صحيحة في كيفية التعامل مع هؤلاء الأشبال والناشئين بوصفهم القاعدة الأساس والرافد المهم للمنتخبات الوطنية مستقبلا، إذ إنَّ التقدم والتطوير في إي لعبة أو فعالية رياضية يحدث نتيجة التدريب السائل الحديثة والمتنوعة في عملية التدريب الرياضي، إن هذه اللعبة تحتوي على مهارات تحتاج قدرات بدنية ومهارية ومن ضمنها سرعة الاستجابة الحركية ودقة التصويب كذلك تناسبها مع عمر اللاعب بحيث يستطيع أداء مختلف المهارات وبشكل جيد

وان لسرعة الاستجابة الحركية اهمية كبيرة في المشاركة في عملية اداء المهارات الاساسية بكرة اليد عن طريق اتقان المهارات بمختلف انواعها، ومن بين ذلك سرعة ودقة مهارة التصويب.

وتعد مهارة التصويب في كرة اليد من المهارات الاساسية والمهمة في حسم المباراة لما فيها من عناصر مهمة تمتاز بالسرعة والدقة والاستجابة الحركية إذ يتطلب من المدربين والمختصين الاهتمام بتطوير تلك المهارات خلال مواسم التدريب ناهيك عن أهميتها في انتقاء لاعب هذه المنطقة كلاعب مهم ضمن الفريق، وهذا لا يأتي الا من خلال وضع التمرينات والوسائل والاجهزة التدريبية التي يمكن من خلالها رفع تلك القابليات بما يتناسب مع الاداء الحركي وحالة اللعب، إذ إنَّ تطوير هذه القدرات تتضمن

مجموعة من التمرينات تسهم في تطويرها ومن ثم تساعد على الإسراع في أداء المهارات وفقا لمتطلباتها، كما لها دور بارز وأهمية كبيرة في أعداد اللاعب بدنيا وحركيا إذ يستطيع أداء الواجبات المعطاة له من قبل المدرب وكذلك تأدية كافة المهارات الحركية.

ولكي يتحقق الاداء المثالي للاعب وعلى أعلى المستويات الامر الذي يتطلب ايجاد طرائق ووسائل تدريبية جديدة تهتم بزيادة التركيز التدريبي على اللاعب بواسطة تصميم الاجهزة التي تساعد في رفع وتطوي المهارات المستهدفة بطرائق مستحدثة وغير مألوفة سابقا.

ومن هنا جاءت أهمية الدراسة في أعداد أداة تدريبية جديدة تستخدم في تطوير دقة انواع التصويب وسرعة الاستجابة للاعبى كرة اليد سوف تسهم في اضافة حديثة للوسائل التدريبية المستخدمة في كرة اليد. واعداد تمرينات تؤدى بجهاز الدقة المتحرك في الاستجابة الحركية وسرعة ودقة مهارة التصويب بكرة اليد للاعبين بأعمار (14-16) سنة إذ تعمل هذه التمرينات وبأستخدام الجهاز المقترح على تطوير الصفات والمهارة المختارة التي من خلالها يستطيع المدرب من تحقيق اهداف الوحدة التدريبية وكذلك اللاعب يصل الى مرحلة الاتقان في التدريب على مهارة التصويب بكرة اليد ولكون اللاعب يحتاج لمميزات وقابليات مهارية عالية جدا لإمكانية استخدامها في مساحات ضيقة.

**2-1 مشكلة البحث:**

تتميز لعبة كرة اليد بالسرعة والتفاعل المستمر واتخاذ القرار اللحظي إذ انها تستلزم القدرة على التكيف والتفكير والانسجام مع مواقف اللعب وبصورة سريعة ودقيقة وفي هذه اللعبة تعد دقة التصويب والاستجابة الحركية من القدرات الخاصة التي تشكل مع باقي العوامل البدنية والمهارية الاخرى احد الاسس المهمة في حسم نتيجة المباراة.

ومن خلال مشاهدة مباريات كرة اليد ومهارات انواع التصويب على المرمى وجدنا ان تصويب اللاعب اثناء المباراة يحتكم الى وقفة حارس المرمى والزاوية والفراغ المناسب لاتخاذ القرار وتوجيه الكرة نحوها وان جهة التصويب قابلة للتغير حسب حالة اللعب والى اللحظة الأخيرة قبل ترك الكرة ليد للاعب.

ومن خلال الاطلاع على التدريبات والوسائل والاجهزة المستخدمة لتطوير انواع التصويب لم تجد الباحثة في التدريبات الخاصة بأنواع التصويب تدريبات تستخدم التصويب على اجسام متحركة على زوايا مرمى كرة اليد لذى تم صياغة مشكلة البحث في السؤال الاتي هل للتمرينات بجهاز الدقة له اثر في سرعة الاستجابة و مؤشر دقة بعض انواع التصويب بكرة اليد.

وللإجابة على هذا التساؤل تم تصميم وسيلة تدريبية حديثة تستخدم فيها مربعات تصويب متحركة بأحجام مختلفة ومتغيرة السرعة على زوايا وحافة مرمى كرة اليد اللاعب, مما دعا الباحثة والمشرف الى تصميم جهاز الدقة المتحركة وتمرينات تستخدم لتطوير انواع ودقة وسرعة التصويب للاعبين.

**3-1 أهداف البحث:**

1. تصميم جهاز تدريبي يستخدم لتطوير سرعة الاستجابة الحركية بدقة ومؤشر دقة بعض أنواع التصويب للاعبين كرة اليد بأعمار 14-16 سنة.
2. اعداد تمارين خاصة بالجهاز تستخدم لتطوير سرعة الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض أنواع التصويب للاعبين كرة اليد بأعمار 14-16 سنة.
3. التعرف على اثر التمارين بالجهاز في تطوير سرعة الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض انواع التصويب للاعبين كرة اليد بأعمار 14-16 سنة.

**4-1 فروض البحث:**

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تطوير سرعة الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض أنواع التصويب للاعبين بكرة اليد بأعمار 14-16 سنة.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تطوير سرعة الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض أنواع التصويب للاعبين بكرة اليد بأعمار 14-16 سنة.
3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات (بعدي-بعدي) للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تطوير سرعة الاستجابة الحركية ومؤشر دقة بعض أنواع التصويب للاعبين بكرة اليد بأعمار 14-16 سنة.

**5-1 مجالات البحث:**

- 1-5-1 **المجال البشري:** لاعبو نادي الخالص للأعمار 14-16 سنة .
- 2-5-1 **المجال الزمني:** للفترة 2021/9/14 - 2022/8/2.
- 3-5-1 **المجال المكاني:** (ملعب كرة اليد الخارجي نادي الخالص الرياضي / ديالى).