


## تنظيم الذات و علالتّهبالحوار

الأسري لاى الموظفات
المتزوجات
رسالة مقدمة إلى
مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة ديلى، وهي ( جز ء من متطلبات نبل شهادة ال ماجستير في النربية ( الإرشاد النفسي و التوجيه التنربوي من الطالب

محمد طلارق حسن علي الزيدي
بإنثر اف الأستاذ الدكتور
عدنان محمود عباس المهذاوي
هـ 2016 م 1436

( المجادلة: أية ( 1
أقرار المشرف
أشثهد أن الرسالة الموسومة بـ( تنظيم الذات و علاقته بالحوار الأسري لدى الموظفات المتزوجات ) المقدمة من قبل الطالب ( محمد طارق حسن ) قد جرت تحت أنثر افي و هي جزء هـ من متطلبات نيل . شهادة الماجستير في التربية ( الإرشاد النفسي و التوجيه التربوي
المشرف

أ ـ د عدنان محمود عباس المهداوي

$$
\begin{aligned}
& \text { توصية رئيس قسم العلوم التربوية و النفسية } \\
& \text { بناءاً على النتوصيات المتو افرة أرشح هذه الرسالة للمناقشة } \\
& \text { رئيس قسم العلوم التربوية و النفسية } \\
& \text { أ ـ د خالد جمال } \\
& \text { التاريخ : / / } 2016 \\
& \text { أفرار الخبير اللغوي }
\end{aligned}
$$

أُثهـ أن الرسالة الموسومة بـ ( تنظيم الذات و علاقتّه بالحوار الأسري لاى الموظفات المتزوجات ) . اللمقدة من قبل الطالب( محمد طارق حسن ) إلى مجلس كلية النتربية للعلوم الإنسانية ــ جامعة ديالى و هي جزء من متطلبات نبل شهادة الماجستير في التزبية ( الإرشاد النفسي و التوجيه التنربوي) قد تـت ـ مر اجعتها من الناحية اللغوية من قبلي

الخبير اللغوي
/ / : التاريخ

> أقرار الخبير العلمي

أثنهـ أني قرأت الرسالة الموسومة ( تنظيم الذات و علاقته بالحوار الأسري لاى الموظفات المتزوجات ) . المقدمة من قبل الطالب ( محمد طارق حسن ) التي قـدمها إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية ــجامعة ديالى و هي جزء من منطلبات نيل شهادة الماجستير في التنربية (الإرشاد النفسي و النوجيه التنربوي ) و قد وجدتهآصالحة من الناحية العلمبة

الخبير العلمي
/ / : التناريخ
إقرار الخبير الإحصائي
أنثهـ أن ي قرأت هذه الرسالة الموسومة " تنظيم الذات و علاق تهبالحوار الأسري لاى زوجات الموظفات " التي قدم ها الطالب ( محمد طارق حسن ) ، وهي جزء من متطلبات نبل شهادة ماجستير في التنربية ( الإرشاد النفسي و النوجيه التزبوي ) ، وقد وجدتها صـالحة من الناحية الإحصائية

الخبير الإحصائي
/ / : التناريخ
قرار لجنة المناقثة


: التَّيع : التَّيع
: مضوأ: عضورأ : صون
: النتويع : عضرأ : التوقيع :
: الاسم
رئيس اللجنة

```
صدقت هذه الأطروحة من مجلس كلية التر بية للعوم الإسانية / جامعع ديالى 
عبدي كلبة التزبية للعوم الإنسانية / جامعة ديالى 
الأستاذ السساء الاكتور
//
```



```
!!
.من رسم هالة الأملِ في قلوب اليأسين وانبّق نوره القاسي في ظلام الهحبط ، الشعاع الهادي لكل ضال والناء الهوقظ. كل غاقل\
\!
روح الهصطفى الهنتار سبي الأنام وسيا الهر سلين الثني الأمين محد.
"".
\!
روح المرحوم الأستاذ الكير و الهربي الفاضل ( الككور سامي مهي العزاوي ) تغده الشه برحته
:
من وققت إلى جانبي و تحمت المصاعب و كاتت لي خير سنذ في هنه الحباة زوجي} الغالية و العزيزة على قلبي جدا
```

إلى :
ـ شُمتي حياتي و نوارتي قلبي ابنتي الغاليتين مريم و لمار حفظهما الهَ تعلىى و حظظ معهما العر اق و شعبة

## شكر و الثناء

.لحمد له رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين الصادق الأمين محمد (صلى الله عليه وسلم) وصحبه أجمعين.
بعد أن انعم الله عليَّ ويسَر أمري ونور طريقي ف أكملت رسالتي بششيئت هسبحانه وتعالى، أوجه شكري وتقفيري و امتناني إلى( الأستاذ الاككتور عدنان المهاوي ) الذي بذل الجهـ الكبير في مسانتتي لا كمال هذه الرسالةو إثنر افه المبانشر عليها إذل لم يبخل بالنصـائح و الإرشادات القيمة فجزاه اله خير الجزاء كما أقلام الثككر و العرفان إلى الأساتّة الأفاضل و هم كل من السيد رئبس قسم العلوم التنربوية و النفسية الأستاذ الالكتور خالد جمال و الأستاذ الاكتور سالم نوري و الأستاذ الالكتور صـالح مهـي و الأستاذ المساعد الاككتورة سميعة علي حسين و الأستاذ السساعد اللكتورة زينب و والأستاذ السساعد الدكتورة زهرة و الأستاذ السساعد اللكتور مظهر والاككوّر عبد الكريم و الاككتور محمد إبراهيم الجبوري الأستاذ الالكتور حاتم حسين و الأستاذ الاكتور فهـ رشيد اختصاصي في اللغة العربية والأستاذ حازم محمد ) على ما قـموه من النصائح و الإرشادات القيمة ساههت في أخراج هذا الجها العلمي بشكله الحالي فلهم جزيل الشكر و الامتتان ، ومن باب العرفان بالجميل
 . طالب و مها سعدي و صفاء خير الهه و مصطفى فاضل ) لمو اقفهم المشجعة و نصائحهم السليمة ، وفق اله الجميع لما فيه الخير

محمد طارق حسن

## : المستخلص

استههف البحث الحالي ال تعرف على ( تنظيم الذات و علاقتّه بالحوار الأسري لاى الموظفات المتزوجات ) من خلال النحقق من أهداف البحث : و هي

1. مستوى تنظيم الذات لدى الموظفات المتزوجات
2. مستوى الحوار الأسري لدى الموظفات المتزوجات
3. كثف العلاقة مـاب ين تنظيم الذات و الحوار الأسري عند الموظفات المتزوجات

و تحدد البحث الحالي ( بالموظفات المتزوجات ) في دوائر الدولةو مؤسسات ها النابعة لمركز محافظة ديالى للعام 2016 ، واعتمد الباحث على المنهج الوصفي للععاقات الارتب اطية و قام بتطبيق المقياسين ( تنظيم الذات و الحوار الأسري ) على عينة البحث التي تم اختيارها
 (اختياره ن من المجتمع الأصلي المكون من ( 3011 ) موظفة متزوجة ، و لتحقيق أهداف البحث قام الباحث بين اء مقياسين الأول لتتظيم الذات (الثاني للحوار الاسري و قد تم استخراج الصدق الظاهري للمقياسين و من ثم أجراء التُطليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج و استخراج الثبات بطريقتين هما ( الفاكرونباخ و إعادة الاختبار ) ، و استعمل الباحث الوسائل الإحصائية المناسبة منها ( معامل الارتباط و : وقد توصل إلى النتائج النتالية ( T-TSET ) الاختبار النائي
. ب ال نسبة لللهف الأول ( قياس تتظيم الذات للموظفات المتزوجات ) توصل البحث الحالي إلى و جو د تتظيم ذات لاى الموظفات المتزوجات بالنسبة للهِف الثاني ( قياس الحوار الأسري للموظفات المتزوجات ) فقد ت وصل البحث إلى أن هناك مستوى عال من الحوار الأسري لاى . الموظفات المتزوجات

أما فيما يخص الهـف الثالث ( هل توجد علاقة بين تتظيم الذات وبين الحوار الأسري لدى الموظفات المتزوجات ) فكانت النتيجة دالة ، أي توجد ـ علاقة ارتباطيه بين تنظيم الذات و الحوار الأسري بالنسبة للموظفات المتزوجات , وقد خرج الباحث بمجموعة توصيات و مقترحات

ثبت المحنويات

| الصفحة | اللوضوع |
| :---: | :---: |
| i | عنوان الرسالة\| |
| ب | الآية القر آنية |
| $\because$ | أقرار المشرف |
| $\star$ | أقرار الخبير اللغوي |
| ج | أقزار الخبير العلمي |
| $\tau$ | أقزار الخبير الإحصائي |
| خ | أقرار لجنة المناقشّة |
| 2 | الإهداء |
| ذ | شكر و الامتنان |
| J | مستخلص الرسالة بالغة العربية |
| j | ثبت الدحّوى |
| س - ش | ثبت الجداول |
| ش | ثبت الملاحق |
| 1 | الفصل الأول / تعريف بالبحث |
| 2-3 | مشكلة البحث |
| 4-7 | أهية البحث |


| 7 | أهداف البحث |
| :---: | :---: |
| 8 | حود البحث |
| 8-10 | تحديد الهصطلحات |
| 11 | الفصل الثني / الإطار النظري و اللراسات السابقة |
| 12 | أولا : الإطار النظري |
| 12-29 | أ - تنظيم الذات |
| 29-41 | ب - الحوار الأسري |
| 42 | ثانيا : اللراسات السابقة |
| 42-44 | أ ـ ـ داسات تتظيم الذات |
| 44-48 | ب - دراسات الحوار الأسري |
| 49-53 | ت - موازنة اللراسات |
| 54 | الفصل الثالث |
| 55 | منهجية البحث و أجراءته |
| 55 | أولا : مجتمع البحث |
| 56 | ثانيا : عينة البحث |
| 56 | ثالثا : أداتا البحث |
| 56-61 | رابعا : الهنطلقات النظرية لبناء مقاسي تتظيم الذات و الحوار الأسري |
| 62-70 | أ- مقيس تتظيج الذات |
| 70-77 | ب- مقياس الحوار الأسري |
| 77-78 | خامسا : الوسائل الإحصائية |
| 79 | الفصل الرابع |
| 80-83 | عرض النتائج و تفسير هاو مناقثّنها |
| 83 | الاستنتاجات |


| 83 | التوصيات |
| :---: | :---: |
| 84 | الكقترحات |
| 86-101 | الهصار |
| 103-121 | الملاحق |
| $A-B-C$ | ملخص الرسالة بالغة الانكليزية |

ثبت الجدول

| صفحة | العنوان | \|الرقم |
| :---: | :---: | :---: |
| 28 | مجالات نظرية جولمان | 1 |
| 55 | مجتمع البحث من الموظفات المتزوجات موزع ات على دوائر و مؤسسات اللولة ال تابعة . لمركز محافظة ديالى للعام 2016 | 2 |
| 56 | عينة البحث الأساسية من الموظفات المتزوجات موزعات على دوائر و مؤسسات الوولة لسنة 2016. | 3 |
| 58 | توزيع العينة الاستطلاعية | 4 |
| 59 | . أراء الدحكين في مدى صلاحية مقياس تنظيم الذات | 5 |
| 59 | نوزيع الفقرات حسب الإبعاد مقياس تنظيم ال ذات | 6 |
| 61 | عينة التحليل الإحصائي | 7 |
| $\begin{aligned} & 62- \\ & 63 \end{aligned}$ | . القوة التمييزية لفقرات مقياس تنظيم الذات بأسلوب المجو عتين المتطرفتين | 8 |
| $\begin{aligned} & 63- \\ & 64 \end{aligned}$ | ـ معامل ارتب اط درجة كل فقرة من مقياس تنظي الذات بالرجة الكلية | 9 |
| 64 | ـ معامل الارتباط بين درجة الفقرة و درجة الهجال لمقياس تنظي الذات | 10 |
| 67 | معامل ثبات المقاس | 11 |
| 67 | الكؤشرات الإحصائية لمقياس تنظيم الذات | 12 |
| 69 | العينة الاستطلاعية لمقياس الحوار الأسري | 13 |
| 70 | أراء الخبراء و المحكين لمقياس الحوار الأسري | 14 |
| 71 | توزيع فقرات المقياس الحوار الأسري على الأبعاد | 15 |


| $\begin{aligned} & 72- \\ & 73 \end{aligned}$ | . القوة التّييزية لفقرات الحوار الأسري بأسلوب المجوع عتين الهتطرفيّن | 16 |
| :---: | :---: | :---: |
| 74 | معامل ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية لققيس الحوار الأسري | 17 |
| 75 | . معامل ارتباط برجة الفقرة برجة الدجالات الحوار الأسري | 18 |
| 77 | . | 19 |
| 78 | . الهؤشرات الإحصائية لمقياس الحوار الأسري | 20 |
| 80 | القيمة التائية للرجات تتظيم الذات للأفراد عينة البحث | 21 |
| 81 | القيمة النائية للرجات الحوار الأسري للأفر اد عينة البحث | 22 |
| 82 | القيمة النائية لمعالم الارتباط بين درجات تتظيم الذات و درجات الحوار الأسري لعينة البحث | 23 |

ثبت الملاحق

| والصفحة | العنو | لرقفم |
| :---: | :---: | :---: |
| 103 | كتاب تسهيل مهمة الخاص بوائر اللولة و مؤسساتها ال تابعة لكركز محافظة ديالى 2016 | 1 |
| 104 | استبانه أراء المحكين على مقياس التظيم الأسري | 2 |
| $\begin{array}{\|l\|} 105- \\ 107 \end{array}$ | مجالات و فقرات مقياس الحوار الأسري قبل التعديل و بعه | 3 |
| 108 | استبانه أراء الهحكين على مقاس الحوار تنظيم الذات | 4 |
| $\begin{array}{\|l\|} 109- \\ 112 \end{array}$ | مجالات و فقرات مقياس التظظي الذات قبل التحديل و بعها | 5 |
| $\left\lvert\, \begin{aligned} & 113- \\ & 111 \end{aligned}\right.$ | أسماء المحكمن الذين عرض عليمه أداتا البحث لغرض المقياس للحكم على مدى صدق ( الفقرات في المقياسين ( تنظيم الذات و الحوار الأسري | 6 |
| 115 | تصحيح فقرات مقياس الحوار الأسري و تعدلها | 7 |
| $\begin{aligned} & 116- \\ & 118 \end{aligned}$ | الصورة النهائية للقياس تنظي الذات | 8 |
| $\begin{aligned} & 119- \\ & 212 \end{aligned}$ | الصورة النهائية لكقياس الحوار الأسري | 9 |

الرسومو النماذج

| تنلسل | اسم الرسم أو نموذج |  |
| :--- | :--- | :--- |



# الفصل الأول <br> <br> التعريف بالبحث 

 <br> <br> التعريف بالبحث}

## مشـكلة البحث.

أهمـيـة البحث .
أ هد اف البحث.
حـــود البحث.
تحديد المصطلحات.
. مشكلة البحث (The Problem of Research ):-
نظر الازدياد الضغوطات النفسية و الاجتماعية و الاقتصـادية على فئة المتزوجات فقد ازدادت تبعا للكلك المشاكل و الصراعات الزوجية إذ
 ( ضعف في الحوار الأسري و لكل صراع ما بين الزوجة و الزوج . ( جودت ، 2009 ، 35 .
عند الموظفة المتزوجة يتأثنر بمسؤوليتها الإدراكية بحسب ( Domestic Dialogue ) ويرى ( العزاوي ، 2013) أن الحوار الأسري
 و ولة الوعي التي زادت في الآونة الأخيرة . ( العزاوي ، 2013 ، 35 ), إن الصراعاع التي التي تحدث داخل الزورجة الموظفة ناتجة عن
 صحيح بخاري , 354 ) ,ويشير ( جولمان ,2005 ) إلى أن اصطلام الزوجة بالمتغبرات الاجتماعية و النفسية التّي تطلب منها قفرا كبيراً
 37, 2005, (التحكم بكيفية تتظيم الذات ( حالته الاخلية ) مما يؤدي إلى ضعف الثقة بالنفس . جولمان ( )

تشبير( سناء خولي , 2008 ) إلى أن تنظيم الذات يعد مشكلة حققية للزوجة الموظفة ،كونها تفنقر إلى مهارات التتظيم و قـرتها الضعيفة على التأتير بفاعلية في كيفية التحكم بتتظيم الذات ، فهناك فرق بين قـرة الزوجة على التتظيم و بين قـرنها على تطبيق ذللك بفاعلية و تواصل تحت ضغط المؤثرات التي تتعرض لها . ( سناء خولي , 2008 , 75-76 ) , و يبدو أن المشكلة تككن في تظظيم الذات للزوجة من اجل تحفيز طاقتها الككبوتة بدلاً من التزكيز في جانب عقلي واحد مما يولد لدينا جيلا من الزوجات لا يمنلكن المهارات و القـرات في تنظيم ذواتهن 291, 2009، (الشريف ().

ويرى علماء النفس أن المشكلة الحقبقة نكمن في افتقار الزوجة إلى الققرة على التو افق مع محيطها ( الأسري أو المهني ) و هذا يضعف قارتها على تنظيم الذات و إدراكها لها ويؤثر سلبا في قـرتها على اتخاذ القرارات الخاصة بمستقالها . ( العزاوي, 2013 ) ، وقد شعر الباحث بوجود مشكلة في الحوار الأسري انعكست على تتظيم الذات لاى الموظفات المتزوجات وقد تحقق الباحث من وجود هذه المشكلة من خلال فيامه بتجربة استطلاعية لمعرفة تأتيُر الحوار الأسري في تتظيم الذات عند الموظفات المتزوجات من خلال توجيه سؤ ال مفتوح لعينة من ( 100 ) موظفة متزوجة و قد اجمعن على وجود مشكلة في الحوار الأسري تتمثل في ضعف قـر تهن على تتظيم الذات لديهن ، وقد اتضح أن ( 85\% ) من إجابات المتزوجات إن هناك مشكلة في الحوار الأسري و الأمر الذي انعكس على تنظيم ذاتهن ، فوجد أن المشاكل هي ( لغة الحوار العنيفة من قبل الزورج , إهمال رأيها , وسوء أدراك النفعالاتها , والاستهانة بها من فبل زوجها ) ، مما دفع الباحث إلى الآلى ـ در اسة هذه المشكلة و الكثّف عن أثثار ها بالنسبة إلى الحوار الأسري و انعكاساتّه على تتظيم الذات لاى الموظفات المتزوجات
: و هنا يكمن التنساؤل التالي
(هل هناك علاقة مابين تتظيم الذات و الحوار الأسري للى الموظفات المتزوجات )

- :أهمبة البحث .

بين الله سبحانه وتعالى أهمية الحوار في بناء العلاقة الزوجية و تنظيمها و التو اصل بين الآخرين لإيصـال الأفكار و المشاعر و الأحاسيس و بناء مجتمعات قائمة على الحوار الايجابي بعيدا عن السلبيات .فالحوار هو اللبيل الأسمى لضبط الاختلاف ولتفعيل القيم و التالف و التكاتف ويعد الحوار الركيزة الأساسية في الدعوة إلى الله و قد ذكر القران الكريم . الحوار في سورة المجادلة

اللجادلة: ( ( النبسابوري
طـُ
319، 2012)
و الحوار أداة للتفاهم مع الآخرين لشرح وجهات النظر و بيان معطيات التفاهم و هو طريق استيعاب الوقائع ألدكونة لمو اقف الطرفين . 514 ( النتحاورين ثم هو طريق إلى التفاهم ( ابن منظور ، 15،

أن الوظيفة الحققية للإرشاد هي مساعدة الفرد على التحاور الجيد مع نفسه و الآخرين ـ تتجلى أهية البحث ( Bandera , يؤكد (1977) بالتصدي لـشكلة الحوار الأسري و انعكاساته الهلبية على تنظيم الذات لاى الهوظفة الهتزوجة ، فالسلوك الإنساني يعتمد إلى حد كبير على يقول ( جيف مان , Bandera,1977,115 ). 2013 ) . قـدرة الفرد في تكييف الفرد معتقداته ومهار اته السلوكية لللتعامل مع أحداث الحياة ) إن تنظيم الذات هو العلاقة التي تساعد الناس على الوصول إلى أحسن الخيارات كونها عطلية تعلم ونمو للثخخصية و اكتساب المعلومات الذاتية و يوكن أن نترجم إلى فهم أَفضل للور الإنسان وسلوك أفضل فاعلية . ( جيف مان , 27, 2010 ). ويؤكد ( البريثني, 2008 ) أن الإرشاد الأسري هو عطلية مساعدة مدروسة متخصصة في استخدام الإرشاد و تقتياته لمساعدة أفر ألماد الأسرة بشكل فردي و و و جماعي لحل
 فيه أن الكثير من الأسر تتحاور في أشياء كثيرة و بطر ائق جيدة ولكن هذا ولا الحوار لا يشكل سوى نسبة ضئيلة و بما أن الحوار الأسري أمر ضروري في تماسلك أفر اد الأسرة و هو وسيلة فعالة في عملية جمع أراء أفر اد الأسرة الأسرة في اتخاذ القرار
 العلواني , 2009 ـ 22 ) , لقد عد الكثبر من علماء النفس الاجتماعي أن عملية الحوار الأسري عملية تو اصلية أساسية في أقامةً العلاقات الاجنماعية فلا يوجد تفاعل بين شخصين دون وجود لغة حوار مشترك بينهما . ( الصفهان , 2012 , 15-12 ) .

و يعد ( الحريري , 2011 ) الحوار ضروريا في نمو المجتمع الإنسانيو خاصة من الناحية الاجتماعية و بما أن الإنسان بطبيعته كائن ( اجتماعي فانه لا يستطيع العيش بمفرده فان التزرابط ما بين الفرد و الآخرين ضروري في تطوير المجتمعات .( الحريري , 55 , 5011
ولا تختلف ( الاغاغتاني , 2012 ) كثبراً عما سبق فتعد الحوار أساسا في العلاقات الحميمة البعيدة عن التنفرق و التقاطع و يخلق نو عا من أنواع التفاعل مابين الزوجة و الزور و و الأبناء و يسهم في خلق نوع من التنتشئة الاجتماعية القائمة على أسس الحوار السليم. ( الداغستاني إلى أن الفرد الذي يتللك تتظيما ذاتيا يكون واثقا من نفسة و نشيطا في جمع ( Zimmerman, 1989,34 ) (2012,37 ) . كما يشير المعلومات و لايه القـرة على إصدار أحكام ذاتية مناسبة , فأن امتلاك الزوجة عطليات تنظيم الذات يساعدها على السيطرة على التنفكير بروية و التأمل ورفع مستوى الوعي لايها إلى حد تستطيع التحكم فيه و توجهه للوصول إلى الهـف ـ ويشبر (العز اوي , 2013 )إلى انه يككن أن يكون تتظيم الذات ناجحا حينما نواجه الزوجة مهمة واقية مثل اتخاذ القرارات الصائبة و التي تتطلب منها عطليات إدر اكية منظمة لمواجهه ما له من شك أو غموض وليس مجرد معلومات وخبرات ـ وان الطريق الصحيح في بناء الزّوجة معرفيا هو التمهيد لها باستراتيجيات جديدة . ( حول كيفية تتظيم المعلومات والوقت و الأهداف وسبل الوصول إليها في اقل وقت و جهـ مدكين ( العزاوي , 2013 , 85
أن علية تتظيم الذات تعتمد على الأشخاص الذين يستطيعون تتظيم سلوكهم إلى حد كبير عن طريق ( Bandera , و يرى ( 2005,17
 عن طريق الربط بين المثير و الاستجابة و فكرة التنظيم هي استكمال طبيعي و ضروري للطريقة التي تصور ها باندورا لطبيعة العطليات .المعرفية

ويشبر ( جولمان , 2005 ) إلى أن تنظيم الذات هو جهود منظمة لتوحيد الأفكار و المشاعر اتجاه الوصول على الأهداف( جولمان , 2005 , 77 ) . لذا ينبغي النوجه في تعليم الزوجات الموظفات على المهارات التي تمكنهن من التخطيط الواعي واختيار إستراتيجيات تساعدهن في حل المشكلات و الاعتماد على الذات حتى يتعلمن كيفية التّعامل مع المو اقف

و يرى ( أرجل , 2006 ) أن مقار تنظيم الذات الذي نملكه يحدد مقار الصحة النفسية و يحقق شعورا بعدم الاضطراب و يشعرنا بان قيادة أنفسنا هي بأيدبنا وليس بيد قوة خارجية ( أرجل , 2006 , 20-20-2 ) .وحدد ( القبسي ، 2008 ) أن عامل تتظيم الذات من أهم العو امل
 (مهما في عاملمي النضج و الخبرة مما يؤدي إلى تعديل في اكتساب الفرد السلوك والتنظيم الصحيح. ( القيسي ، 2008 , 52
كما يتميز الأشخاص ذوي تتظيم الذات العالي بالقررة على ملاحظة الفشل آو الأخطاء و الاستفادة منها في تعديل السلوك الموجه نحو تحقيق أهدافهم يعده تغذية راجعة تتصف بدور مهم في التنظيم الذات ( عبد الحميل , 2005, 85 ) . و أضاف (الموسوي ، 2010) أن معظم نظريات التنظيم الذات تؤكد ارتباطا ملازما للأهداف إذ يعكس الهـف غرض الفرد كما يشبر إلى الككية و النو عية في معدل الأهداف و تكون متضمنة من خلال أوجه مختلفة من تتظيم الذات حيث تقوم بتتزيز تتظيم الذات فينتج عنها دافعية واضحة في تحققق الهـف . ( الموسوي ،

19-17, 2010).
-:تكمن أههية البحث الحالي من الناحيتين النظرية و التطبيقية
-:أو لا/ ناحية النظرية
يسعى البحث الحالي إلى الكثف عن العلاقة بين تنظيم الذات و الحوار الأسري لاى الموظفات المتزوجات
تسليط الضوء على الحوار الأسري كتغير مهم في مجال الإرشاد الأسري و ألزواجي و معرفة انعكاساته على تتظيم ال ذات كهذف . مركزي للإرشاد النفسي
-:ثنايا/ الناحية التطبيقية
توظيف ما ستسفر عنه اللراسة الحالية من نتائج و بيانات في تخطيط وأعداد البرامج الإرشادية التي تساعد الموظفات المتزوجات • . على تنظيّم ذو اتهن و العمل على ترصصين مستوى الحوار الايجابي في الأسرة و تطويره
. سيتم بناء مقياسين للحوار الأسري و تتظيم الذات يسهمان في تشخيص جانبين مهمين في بناء العاقات الزوجية .
تساعد نتائج البحث المختصين في وضع تصورات و رؤى مستقبلية عن طبيعة الحوار الأسري و تتظيم الذات لاى الموظفات . . الـتزوجات

- :هلف البحث
-: يهدف البحث الحالي إلى
ـ مستوى تنظيم ال ذات للموظفات المتزوجات .
ـ مسنوى الحوار الأسري للموظفات المتزوجات ـ
- ال تعرف على العلاقة بين تنظيم الذات و الحوار الأسري عند الموظفات المتزوجات .
- 

. يتحدد البحث الحالي ب الموظفات المتزوجات في مؤسسات الدولة ودوائر ها التنابعة لمركز محافظة ديالى للعام ، 2016

-     - 

: أو لا / تنظيم الذات
: بالقول ( 1997 Moor ) عرفه
( Moor ) هي المهارات ذات التأثيرات على قـرة الفرد في تحمل الرغبات المطلوبة و التعامل مع الفشل و خيبة الأمل و العمل نحو النجاح 1997,p1 )
: وقد تبنى الباحث تعريف جولمان ( 2005 ) للنظرية الأولى
بأنه قارة الفرد على إدارة حالته الاخلية من حيث مصـادر دو افعها و تشمل الكفايات الآتية ( ال تحكم ذاتي و ال نزاهة و الضمير و التكيف ) ) 77: 2007 ( و الابتكار) ) ) . ترجمه ( نوفل

- Bandera,2005 ( ) :

بأنه ( قارة الفرد وقابليته على التحكم بسلوكه يصبح ذلك تنظيما للذات عندما يكون للى الفرد أفكاره الخاصة حول السلوك المناسب أو الغير ( مناسب ويختار الأفعال تبعا لذلك
: ( عرفه بياجيه (2007)
يعتبر تتظيم الذات من العوامل المهمة و المسؤوله عن التعلم المعرفي لما يؤديه من دور أساسي في النمو و التعديل المستمر في التركيب ) 27, 2007, ترجمة الرشيد ( المعرفي ).
: أبو اسعد ( 2009 ) (2) قال في تعريفه
( ققرة الفرد على ال تتظيم الايجابي مع نفسه و مع الآخرين بحيث يحقق اكبر ققر من ال سعادة لنفسه و لمن حوله ( أبو اسعد ، 2009 ، 2

