**الحاجات الارشادية للأرملة**

**عبد اللطيف قنوعه**

جامعة الوادي - الجزائر

**مصطفى منصور**

جامعة الوادي - الجزائر

**الملخص:**

تهدف الدراسة إلى الكشف عن الحاجات الإرشادية عند الأرملة ولتحقيق ذلك استخدمنا المنهج الوصفي الاستكشافي حيث طبقنا أداة المقابلة المفتوحة على عينة مكونة من 65 أرملة من منتسيبي الجمعية الخيرية إيثار لرعاية الأيتام بمدينة الوادي الجزائر. حيث توصلنا إلى عديد من الحاجات الإرشادية شملت عدة مجالات كالمجال الاقتصادي والاجتماعي والإداري والنفسي والتربوي والصحي. وخلص الدراسة إلى ضرورة الاهتمام بهذه الفئة ومساعدتها وفقا في المجال الاجتماعي وهي ما تحتاجه للتكيف والتأقلم مع الوضعية الجديدة وربط العلاقات مع العائلة والتواصل الجيد مع المحيط والتفاعل الإيجابي، والمجال الصحي ويتمثل في إرشادها لطرق الوقاية من الأمراض لها ولأبنائها والحفاظ على الصحة الجيدة بممارسة الرياضة والتغذية الصحية والمجال التربوي كمواصلة الدراسة والتعلم الذاتي والمشاركة في تكوينات مهنية مفيدة وكيفية تربية الأبناء ومتابعتهم دراسيا. والمجال الاقتصادي بمساعدتها على كيفية تأمين نفقات الأسرة وتأمين مدخول دائم والتصرف أمام الفقر والعوز وكيفية ترشيد الاستهلاك لمحدودية الدخل والمجال الإداري بمساعدتها في الوصول إلى حقوقها المادية التي تكفلها الدولة أو تغطية مصاريف العلاج عن طريق الضمان الاجتماعي.

**الكلمات المفتاحية: الحاجات الإرشادية – الأرملة**

**Abstract**

The study aims to reveal the counselling needs of the widow, and to achieve this we used the exploratory descriptive approach, where we applied the open interview tool to a sample of 65 widows of the Charitable Association Ethar for Orphans Care in El-Wadi City, Algeria. Where we reached many counselling needs that covered several areas such as the economic, social, administrative, psychological, educational and health fields. The study concluded that it is necessary to take care of this group, and help it according to the social field, which is what it needs to adapt and adapt to the new situation, link relations with the family, good communication with the environment, positive interaction, and the health field represented in guiding them to ways to prevent diseases for themselves and their children, and to maintain good health through exercise and healthy nutrition. In addition, the educational field, such as continuing study, self-learning, participating in useful professional training, and how to raise children and follow them academically. And the economic field by helping it how to secure family expenses, securing a permanent income and dealing with poverty and destitution, and how to rationalize consumption due to limited income, and the administrative field by helping it access its material rights guaranteed by the state or covering treatment expenses through social security

**الإشكالية:**

في ظل التطورات المتلاحقة والمتسارعة في شتى المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية والتربوية تسعى المجتمعات بمختلف توجهاتها للحفاظ على كياناتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وذلك من خلال الحفاظ على العنصر البشري الذي يعتبر الرأسمال الحقيقي لكل المجتمعات.

وتعد المرأة عنصرا مهما في بناء تلك المجتمعات ما انفكت تعزز تلك المكانة من خلال ما تقدمه من أدوار متعددة سواء أكانت أما أو زوجة أو عاملة، أو حتى أرملة.

وتُلقى على عاتق الأرملة مسؤوليات إضافية على تلك التي تتحملها أي امرأة أخرى، وذلك من خلال تضاعف أدوارها سواء كانت ماكثة في البيت أو عاملة.

وإذا كانت المرأة في العادة لها حاجاتها الاجتماعية والنفسية والتربوية والاقتصادية فإن الأرملة وهي التي فقدت زوجها فهي أكثر من غيرها لها حاجات تسعى إلى تحقيقها وتلبيتها حتى تشعر بالأمن وتقدير الذات والثقة بالنفس والتوازن الانفعالي، ولتحقيق ذلك يجب مساعدتها أولا على التعرف واكتشاف تلك الحاجات الارشادية. التي يعرفها زهران (1997) على أنها رغبة الفرد للتعبير عن مشكلاته بشكل إيجابي منظم بقصد إشباع حاجاته النفسية والفيزيولوجية التي لم يتهيأ له إشباعها من تلقاء نفسه، إما لأنه لم يكتشفها في نفسه أو أنه اكتشفها ولكنه لم يستطيع إشباعها بمفرده، ويهدف من التعبير عن مشكلاته إلى التخلص منها والتم كن من التفاعل مع بيئته والتوافق مع مجتمعه الذي يعيش فيه.

كانت الحاجات وتفسيرها محل دراسة للعلماء والباحثين وأشهرها ما قدمه ماسلو من خلال نظريته في إشباع الحاجات مستندا على أن هناك مجموعة من الحاجات التي يشعر بها الفرد، وتعمل كمحرك ودافع للسلوك وتتخلص نظرٌته فيما يلي: الإنسان شعر باحتياج لأشياء معينة، وهذا الاحتياج يؤثر على سلوكه فالحاجات غير المشبعة تسبب توتر لدى الفرد، والفرد يود أن ينهي حالة التوتر هذه من خلال مجهود وسعي منه للبحث عن إشباع الحاجة، وبالتالي فالحاجة غير المشبعة هي حاجة مؤثرة على السلوك، وفي إطار سعيه لإشباعها قد يحتاج من يساعده في ذلك.

لقد نظم ماسلو الحاجات بطريقة هرمية على أساس قوتها ومدى فعاليتها. حيث يتقدم الفرد في إشباعه للحاجات بدءا بالحاجات الأساسية الأولية، ثم يصعد سلالم الإشباع بالانتقال من الحاجة إلى الأمان، فالحاجات الاجتماعية، ثم حاجات التقدير وأخٌيرا حاجات تحقٌق الذات.

أما الحاجات الإرشادية فتناولتها العديد من الدراسات والبحوث والتي اهتمت بمختلف فئات المجتمع كدراسة دراسة علي والبوني (2021**)** والتي توصلت إلى أنالحاجات الارشادية لأسر ذوي الأطفال ذوي الإعاقة الحركية تتسم بالارتفاع. ودراسة الغامدي والغامدي (2021) التي توصلت إلى أن الحاجة إلى المعلومات في المرتبة الأولى بالنسبة للحاجات الارشادية لأسر الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.

أما دراسة عبد الحسين (د س) حول المشكلات التي تعاني منها المرأة العراقية الأرملة في ظل الظروف الراهنة، حيث أظهرت نتائج الدراسة نظرة المجتمع المتدنية واحتلت المرتبة الأولى من حيث الأهمية والعوز المادي والتبعية الاقتصادية للآخرين جاءت في المرتبة الثانية من حيث الأهمية...

كما سلطت العديد من الدراسات قديما وحديثا الضوء على الحاجات الارشادية لفئات أخرى متعددة ومتنوعة من المجتمع منها الطلاب العاديون والموهوبون وذوي صعوبات التعلم والمشكلات التي تعاني منها الطالبات في المراحل المختلفة للتعليم وذوي الحاجات الخاصة من المعاقين حركيا أو بصريا أو سمعيا أو عقليا وغيرها من فئات المجتمع، إلاّ أن هناك فئة من المجتمع لم تنل نصيبها من الدراسة والبحث في حدود علم الباحثين ألا وهي الأرملة وخاصة ما تعلق بالحاجات الارشادية التي تسعى لاكتشافها والعمل على تلبيتها، ولأن لها ظروفها وخصوصيتها فهي تحاول أن تستفيد من خدمات الارشاد حتى تتكيف بالشكل المطلوب مع المستجدات التي باتت جزءا من حياتها اليومية، لذلك تأتي هذه الدراسة كمحاولة للبحث في الحاجات الارشادية للمرأة الارملة، وتطرح التساؤل التالي: ما الحاجات الارشادية عند الأرملة؟

**الإطار النظري والدراسات السابقة:**

**مفهوم الحاجات الارشادية:**

يعتبر موراي أول من أدخل مفهوم الحاجة إلى التراث السيكولوجي حيث عرفها بأنها ''رغبة أو نزعة الشخص في القيام بسلوك معين وتقويته وتنظيمه وتوجيهه نحو اهداف معينة.(نيس، 2011)

أما الارشاد فيعرفه الشناوي بأنه: '' المساعدة التي يقدمها مرشد مؤهل لمسترشد لديه ظروف مؤقتة أو دائمة، ظاهرة أو متوقعة، بهدف مساعدته على التخلص من هذه الظروف أو التعامل معها وذلك في إطار علاقة الوجه لوجه.(الغامدي والغامدي، 2021، ص498)

أما الحاجات الارشادية فيعرفها زهران (1997) على أنها رغبة الفرد للتعبير عن مشكلاته بشكل إيجابي منظم بقصد إشباع حاجاته النفسية والفيزيولوجية التي لم يتهيأ له إشباعها من تلقاء نفسه، إما لأنه لم يكتشفها في نفسه أو أنه اكتشفها ولكنه لم يستطيع إشباعها بمفرده، ويهدف من التعبير عن مشكلاته إلى التخلص منها والتم كن من التفاعل مع بيئته والتوافق مع مجتمعه الذي يعيش فيه.

**الحاجات الارشادية عند الأرملة:**

تعاني الأرملة من عديد التحديات تحتاج فيها إلى المساعدة من المحيطين أو من المختصين في مجال الإرشاد نظرا لخصوصية وضعيتها المستحدثة نتيجة وفاة الزوج وكافل الأسرة حيث تجد نفسها في مواجهة عدة مشكلات.

قد تتعرض الزوجة لفراغ عاطفي، وكذلك الأبناء نتيجة لغياب الزوج، مشكلات نتيجة ضغوط المجتمع، والخوف على الأبناء، فتعيش في صراع بين حاجاتها وخوفها على الأبناء، وتتطور الصراعات داخلها إلى قلق وإحباط، واكتئاب وينعكس ذلك كله على أبنائها، والمحيطين باعتبارهم السبب الذي يحول دون سعادتها.(عبد العاطي وآخرون، 1998، 122).

أن نظرة المجتمع للمرأة التي بلا زوج أرملة أو مطلقة واحدة، إلا أنها بالنسبة للأرملة تبدأ بالشفقة، وللمطلقة بالتوجس والشك، ومن ثم فإن النظرة للأرملة أرق، نظرا لأنها فقدت العائل لظرف خارج عن إرادتها، وتواجه الأرملة مشاكل اجتماعية من ناحية أهل الزوج، فلو أرادت أن تتزوج ولديها أبناء تبدأ مشاكل الحضانة، وأحيانا يطلب أهل الزوج منها الزواج من أحد أفراد العائلة، وذلك من أجل الأولاد، كما أنها تصبح مصدر قلق لنساء العائلة خوفا على أزواجهن.

ومن ناحية أهل الزوجة، فإنها تخضع رقابة صارمة خوفا عليها إذ لم تنتقل إلى بيت أهلها، وظلت في بيت الزوجة، وقد يكون الأمر سهلا إذا كانا الأبوان أحدهما، أو كلاهما على قيد الحياة، ولكنه يكون صعبا إذا كان قد توفيا.

**و**سوء علاقات الجوار والصدقات، إلى حد كبير وتخشى أي امرأة أن ينظر زوجها إلى هذه الأرملة.(خويطر،2010، 79).

تعاني الأرملة بعد وفاة زوجها معنويا وماديا، وهي الآن وحيدة بلا معيل أو كفيل، وهذا بحد ذاته بمثل كارثة بالنسبة للأرملة لا سيما ربة البيت غير العاملة فهي لا تعرف إلى ماذا ينتهي أمرها، هل ستكون بحاجة هذا أو ذلك؟ كيف ستؤمن متطلبات يتماها التي لا تنتهي مسؤولية تحتم عليها إعادة حسابتها والاستعداد لوضع مادي مختلف يتطلب منها الحكمة والاقتصاد أو ربما التقشف ولو لفترة، مع مراعاة حقوق يتماها المالية شرعا وقانونا، فهم أمانة ومسؤولية كبيرة تشغل كأهل الأرملة، فهناك أفواه وبطون يجب أن تشبع وأجساد يجب أن تلبس وتنام وتتعلم و... فكيف بها إن كانت في وضع مادي متعسر أصلا، لم يترك لها الزوج شيئا تستند عليه في حياتها المقبلة من مال أو ملك وغيرها، وهذا أغلب ما تعانيه الأرملة بعد فقد زوجها. وترى شكري (1988): أن من الأمور التي تشكل ظروفا صعبة للأرامل بعد وفاة أزواجهن ما يتمثل في الآتي.

* ترتيبات الإقامة بالنسبة للأرامل.
* الموارد التي تخضع لتحكم الأرامل.
* الأنشطة التي تؤديها الأرامل ومدى اختلافها عن أنشطة المتزوجات.
* طبيعة التساوي بين الأرامل وأعضاء الأسرة الآخرين.
* أحوال الأرامل من النساء تبعا لكونهن أمهات لديهن أبناء يقمن برعايتهن.
* اتجاهات الأبناء وأفراد الأسرة الآخرين حيال النساء الأرامل.

وحزن الأرملة حزن معقد يرتبط بصورة واضحة بدور المرأة السلبي والتقليدي في الأسرة وتوقع اعتمادها على زوجها، فلهذا فليس غريبا أن نجد هذه المرأة غير قادرة على الاستمرار بعده بدون توجيه والاعتماد إلى طرف آخر في الأسرة، الذي غالبا ما يكون أحد الأبناء.(الأغا، 2011، 94).

**الدراسات السابقة:**

تناولت عديد الدراسات والبحوث الحاجات الإرشادية عند الأرامل أو حالات مشابهة منها دراسة علي والبوني (2021) والتي هدفت إلى التعرف على السمة العامة للحاجات الارشادية لأسر الأطفال ذوي الإعاقة الحركية بمؤسسات وإعادة التأهيل بولاية الخرطوم وعلاقتها ببعض المتغيرات، واستخدم المنهج الوصفي، أما حجم العينة فبلغ 100 أسرة اختيرت بالطريقة الكلية، واستخدمت لجمع البيانات مقياس الحاجات الارشادية، وكانت النتائج على أن الحاجات الارشادية لأسر ذوي الأطفال ذوي الإعاقة الحركية تتسم بالارتفاع، وتوجد فروق في الحاجات الارشادية تبعا لمتغير نوع الطفل ولصالح النوع أنثى ولا توجد فروق تبعا لمتغير العمر، وتوجد فروق في الحاجات الارشادية تبعا لمتغير سبب الإعاقة لصالح الأطفال ذوي الاعاقات المكتسبة، وتوجد فروق في الحاجات الارشادية تبعا لمتغير درجة الإعاقة لصالح أسر ذوي الإعاقات الشديدة.

ودراسة الغامدي والغامدي (2021) حيث هدفت إلى التعرف على أبرز الحاجات الارشادية لأسر الأطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد بمحافظة جدة، في ضوء المتغيرات الديموغرافية(نوع الطفل، العمر، المؤهل الأكاديمي للوالدين)، متبعة المنهج الوصفي المقارن، و تم بناء مقياس الحاجات الارشادية لأسر الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، والمتكون من: بعد الحاجات المعرفية، بعد الحاجات النفسية والاجتماعية. وبعد التحقق من الصدق والثبات، واختيرت عينة عشوائية بلغت 141 من أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. وبعد المعالجة الإحصائية توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: أن الحاجات الارشادية إلى المعلومات في المرتبة الأولى. وأن هناك عدم فروق لكل من المتغيرات الديموغرافية( نوع الطفل، العمر، المؤهل العلمي لوالدي الطفل).

ودراسة خويطر (2010) حول الأمن النفسي والشعور بالوحدة النفسية لدى المرأة الفلسطينية (المطلقة والأرملة) وعلاقتهما ببعض المتغيرات" حيث هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى الأمن النفسي والشعور بالوحدة النفسية لدى المرأة الفلسطينية (المطلقة والٌأرملة)، واستخدمت المنهج الوصفي، وتألفت عينة الدراسة من (146 أرملة) و(91 مطلقة)، وتم استخدام استمارة جمع المعلومات واختبار الأمن النفسي، واختبار الوحدة النفسية، والوسائل الإحصائية المستخدمة (اختبار "ت")، تحليل التباين الأحادي ومعامل ارتباط بيرسون، اختبار "ف" واختبار "شيفيه" وقد أظهرت الدراسة أن المرأة الفلسطينية (المطلقة والأرملة) تشعر بمستوى مرتفع نسبيا من الأمن النفسي كما أوضحت الدراسة أن هناك علاقة ارتباطيه عكسية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( 0.05 بين كل من الأمن النفسي والشعور بالوحدة النفسية لدى المرأة الفلسطينية (المطلقة والأرملة).

كذلك دراسة الأغا (2011) التي هدفت إلى التنبؤ بالسلوك الاجتماعي في ضوء (قوة الأنا، والذكاء الاجتماعي والوحدة النفسية)، وكذلك التعرف إلى العلاقة بين السلوك الاجتماعي وكل من المتغيرات السابق ذكرها، وهدفت كذلك إلى معرفة الفروق في مستوى السلوك الاجتماعي بأبعاده وكل من المتغيرات: (المؤهل العلمي، مكان السكن، الدخل الشهري) لدى النساء الأرامل في قطاع غزة، وقامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، وأعدت الباحثة مقاييس وقامت بتطبيقها (مقياس قوة الأنا، ومقياس الذكاء الاجتماعي، ومقياس الوحدة النفسية) قد تم اختيار عينة الدراسة عشوائيا من النساء الأرامل المسجلات في وزارة الشؤون الاجتماعية في قطاع غزة، وقد بلغت العينة (385) أرملة. واستخدمت الباحثة أساليب إحصائية عديدة عند مستوى الدلالة (0،05 a) بين مستوى السلوك الاجتماعي بأبعاده والمتغيرات السابق ذكرها. في حين تبين عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجات البعد المجتمعي وبين درجات الذكاء الاجتماعي والوحدة النفسية، وتوجد علاقة تنبؤيه ذو دلالة إحصائية وبعد (الكفاءة الشخصية والتدين) للنساء الأرامل في العينة على السلوك الاجتماعي.

وجاءت دراسة العجله (2012) إلى الكشف مستويات المسئولية الاجتماعية والصراع عن النفسي وتوكيد الذات، والتعرف على العلاقة بين المسئولية الاجتماعية وكل من الصراع النفسي وتوكيد الذات لدى أرامل شهداء حرب الفرقان في محافظات غزة، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ألارتباطي، وكانت أداة الدراسة مجموعة من المقاييس (مقياس المسئولية الاجتماعية، مقياس الصراع النفسي، مقياس توكيد الذات)، وبلغ عدد العينة (305) أرملة شهيد وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية، واستخدمت الباحثة الأساليب الإحصائية التالية (المتوسط الحسابي، والتكرارات، والوزن النسبي وبيرسون) وأظهرت النتائج عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجات الصراع النفسي وبين أبعاد المسئولية الاجتماعية التالية (المسئولية الشخصية، المسئولية الجماعية والمسئولية الوطنية) لدى أرامل شهداء حرب الفرقان في محافظات غزة.

**الاجراءات:**

لتحقيق أهداف الدراسة استعملنا المنهج الوصفي الاستكشافي حيث اخترنا عينة عرضية من الأرامل قدرت بـ 65 أرملة منتسبة إلى الجمعية الخيرية إيثار لرعاية الأيتام بولاية الوادي في الجزائر، وهي جمعية تتكفل بالأيتام والأرامل تكفلا ماديا وتراعهم نفسيا واجتماعيا وتربويا من خلال الأنشطة التي تقوم بها الجمعية، من خصائص هذه العينة أنها تتوفر فيها الشروط من خلال العوز المادي وعدم وجود الكفيل ووجود طفل أو أطفال أيتام لأن الجمعية تقدم لهم الكفالة المادية وبعض الاحتياجات الأخرى في المناسبات والمواسم، لهذا فهي لا تمثل كل الأرامل لكن هي عينة مناسبة للبحث وسهلة الوصول، طبقنا أداة المقابلة من خلال سؤال مفتوح حول الحاجات الارشادية بأسلوب مناسب لمستواهم التعليمي من خلال استخراج مختلف الحاجات التي يطلبون المساعدة فيها ويحتاجون من يرشدهم في ذلك. وهذه الدراسة تمت على مراحل باعتبار أننا ننتمي لهذه الجمعية فكلما أتيحت الفرصة لمعرفة بعض الحاجات إما أن تكون جديدة أو قديمة لكنها غير مذكورة سابقا لإضافتها إلى قائمة هذه الحاجات.

من خلال استمارات المقابلة استخرجنا الحاجات الارشادية التي تتطلبها الأرملة، حيث جمعنا الحاجات التي تدور على نفس الفكرة.

**النتائج ومناقشتها:**

من خلال البيانات التي جمعناها حول الحاجات الارشادية عند الأرامل كافلات الأيتام وجدنا أن هذه الفئة هشة وتحتاج الكثير من المساعدة في جوانب متعددة لا سيما أن الوضعية التي أصبحت فيها الأرملة ليست وضعية تعلمها وتتوقعها حتى تستطيع أن تحضر نفسها وإنما هي وضعية تأتي فجأة بوفاة السند والكافل والمعيل للأسرة فمن الطبيعي تتعدد هذه الحاجات بالإضافة للحاجات العادية للمرأة أو المتزوجة ولها أبناء.

هذه الحاجات يمكن جمعها في الآتي:

* الشعور بالقلق
* الشعور بالحزن
* الشعور بعدم الاطمئنان
* الشعور بعدم الأمان
* الشعور بالعجز
* الشعور بالضعف
* افتقاد الزوج
* اليأس وفقدان الأمل
* الخوف على مستقبل الأولاد الدراسي والمهني والاجتماعي
* مواجهة صعوبات الحياة
* عدم القدرة على تحمل المسؤولية.
* الخوف من تخلي الأهل
* سوء العلاقات مع أهل الزوج المتوفي
* العزلة والإنطواء وضيق العلاقات
* الخوف الاجتماعي
* النظرة السلبية للآخرين تجاه الأرملة
* الإحساس بالرفض والنبذ
* صعوبة بناء علاقات جديدة
* الخوف من الانحراف
* ثقل مسؤولية تربية ورعاية الأولاد
* صعوبة إدارة شؤون الأسرة
* اللوم على عدم إعادة الزواج
* عدم القدرة على تلبية متطلبات الأولاد المتزايدة
* صعوبة الوضع الاقتصادي
* ضعف الموارد وعدم كفايتها
* العوز المادي والتبعية الاقتصادي للآخرين
* عدم كسب المال الكافي
* صعوبة الحصول على عمل يكفل لها دخل مناسب
* معرفة حقوقها المادية
* صعوبة الاتصال بالإدارات خاصة الشؤون الاجتماعية والضمان الاجتماعي
* صعوبة التعامل مع الطوارئ
* صعوبة التعامل مع المرض
* صعوبة مساعدة الأبناء دراسيا
* صعوبة مواصلة الدراسة

وتبقى هذه الحاجات مفتوحة للزيادة من خلال التعبير عنها أو استكشافها وهذه الحاجات مع تعددها وتنوعها يمكننا تبويبها في خمس مجالات هي المجال النفسي: وهي ما تحتاجه الأرملة من مساعدة على التعبير عن ذاتها وفهم مشكلاتها وطرق واستراتيجيات حلها..

والمجال الاجتماعي وهي ما تحتاجه للتكيف والتأقلم مع الوضعية الجديدة وربط العلاقات مع العائلة والتواصل الجيد مع المحيط والتفاعل الإيجابي..

والمجال الصحي ويتمثل في إرشادها لطرق الوقاية من الأمراض لها ولأبنائها وكيفية التداوي والاتصال بالأطباء عند الحاجة وتوجيهها وما يتبع ذلك من الحفاظ على الصحة الجيدة بممارسة الرياضة والتغذية الصحية لها ولأبنائها..

والمجال التربوي كمواصلة الدراسة والتعلم الذاتي والمشاركة في تكوينات مهنية مفيدة وكيفية تربية الأبناء ومتابعتهم دراسيا..

والمجال الاقتصادي بمساعدتها على كيفية تأمين نفقات الأسرة وتأمين مدخول دائم والتصرف أمام الفقر والعوز وكيفية ترشيد الاستهلاك لمحدودية الدخل..

والمجال الإداري بمساعدتها في الوصول إلى حقوقها المادية التي تكفلها الدولة أو تغطية مصاريف العلاج عن طريق الضمان الاجتماعي..

**قائمة المراجع**

* خويطر، وفاء حسن علي (2010).الأمن النفسي والشعور بالوحدة النفسية لدى المرأة الفلسطينية (المطلقة والأرملة) وعلاقتها ببعض المتغيرات. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الإسلامية غزة فلسطين.
* عابد، وفاء(2008). الوحدة النفسية لدى زوجات الشهداء في ضوء بعض المتغيرات النفسية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة.
* عبد الحسين، بشر (د س). المشكلات التي تعاني منها المرأة العراقية الأرملة في ظل الظروف الراهنة، مجلة البحوث التربوية والنفسية، مركز الدراسات التربوية والأبحاث النفسية، جامعة بغداد، العدد (30).
* عبد العاطي وآخرون(1998). الأسرة والمجتمع دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
* العجله، محمد سامي رباح (2012).المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بالصراع النفسي وتوكيد الذات لدى أرامل شهداء حرب الفرقان في محافظات غزة. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الإسلامية غزة فلسطين.
* علي، رانيا محمد عوض محمد والبوني، عبد الرزاق عبد الله(2021).الحاجات الارشادية لأسر الأطفال ذوي الإعاقة الحركية بمؤسسات التأهيل وإعادة التأهيل بولاية الخرطوم وعلاقتها ببعض المتغيرات. مجلة الجزيرة للعلوم التربوية والإنسانية، المجلد18، العدد1، ص ص46-67.
* الغامدي، وجدان إبراهيم والغامدي نوال غرم الله (2021). الحاجات الارشادية لأسر الأطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد بمحافظة جدة. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد 137، سبتمبر، ص ص، 491-530.
* نيس، حكيمة(2011).الحاجات الإرشادية وعلاقتها بالتوافق النفسي والرضا عن الدراسة لدى تلاميذ السنة الأولى من التعليم الثانوي. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة الجزائر2**.**