



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية الاساسية  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



## اثر منهج تعليمي وفقاً لاستراتيجية الصف المعكوس في الاخفاق المعرفي وتعلم مهارتي الطبطبة والتصويب بكرة السلة

رسالة قدمتها

سهير عادل حميد الزهيري

الى مجلس كلية التربية الاساسية في جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في طرائق تدريس التربية الرياضية

بإشراف

الاستاذ الدكتور

ماجدة حميد كمش



## الباب الأول

### 1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة واهمية البحث

2-1 مشكلة البحث

3-1 اهداف البحث

4-1 فرضا البحث

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري

2-5-1 المجال المكاني

3-5-1 المجال الزماني



## الباب الأول

### 1- التعرف بالبحث

#### 1-1 المقدمة واهمية البحث

يمتاز العصر الحديث بالتقدم والازدهار العلمي في مجالات كثيرة التي على اساسها تتقدم الامم والشعوب ، وقد بدأ الكثير من الدارسين والباحثين إيجاد دراسات متطورة وحديثة للعمل بموجبها في تعزيز مفاهيم علوم الرياضة وتطوير العملية التعليمية ، لذا يجب على المعنيين والمختصين التعرف على كل ما هو جديد من اساليب وطرق حديثة وجديدة كي تستمر العملية التعليمية وتسهم في نجاحها .

يمكن القول أن التدريس يقود الى استثمار العقول واستثمارها ما دام هناك جديد في الطرائق والاساليب التدريسية وتوظيفها في سبيل المعرفة والفكر والمهارة البارعة ، فمن اهمها استراتيجية الصف المعكوس ، فالتعلم المعكوس ليس مجرد استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية وانما هو حالة يجري فيها توظيف التكنولوجيا المناسبة والمتوفرة من اجل اثراء العملية التعليمية وتحسين الطالبة ويتم ذلك من خلال اعادة تشكيل مجريات العملية التعليمية فما يجري عمله ضمن التعلم التقليدي داخل الغرفة الصفية يتحول الى المنزل وكذلك ما يقوم به الطالب في المنزل ضمن التعلم التقليدي يتحول الى الغرفة الصفية ، ففي التعلم المعكوس يجري تقديم المحتوى الجديد للطالبة في المنزل قبل ان يأتوا للحصة الصفية اما خلال الحصة الصفية فيتم تقوية المحتوى الجديد عن طريق ما يقوم



به الطلبة من تطبيقات عملية وتجارب ومناقشات وغيرها وتحت اشراف المعلم .

"إذ إنّ التعلم المعكوس يهدف الى عكس العملية التعليمية باستخدام التقنية الحديثة بذكاء فتقدم تعليم يتناسب مع متطلبات الطلبة في العصر الحالي وذلك من خلال اعداد مقاطع فيديو تعليمية بالمحتوى المطلوب ويتفاعل معه الطلبة ويجري ارساله في شبكات التواصل الاجتماعي فتتيح الفرصة الكافية بعملية شرح وعرض المهارة فيتم بناء تصور حركي اولي للمهارة وفقا لقدرات المتعلمين البدنية والذهنية" (1).

وتعدُّ لعبة كرة السلة من اكثر الالعاب شعبية في العالم بعد كرة القدم في كثير من الدول العربية وهي احدى الالعاب الجماعية التي لديها الملايين من العشاق ، على اختلاف مستوياتهم وفئاتهم العمرية خاصة عند الأمريكيين ، كما انها لعبة سريعة ومثيرة ومسلية تعتمد على اعداد لاعبيها على تنمية الجوانب المهارية والخطئية ، كذلك فأن لعبة كرة السلة تشمل مهارات اساسية عدة في الدفاع والهجوم ، وقد جرى ادراج هذه الرياضة في المناهج التعليمية المدرسية وكذلك في منهاج كليات ومعاهد التربية الرياضية في جميع دول العالم .

لذا تكمن اهمية البحث من خلال استخدام منهج تعليمي وفقا لاستراتيجية الصف المعكوس واثره في الاخفاق المعرفي وتعلم مهارتي الطبطبة والتصويب بكرة السلة .

1- احمد حسن ناصر ؛ تأثير استراتيجية التعلم المعكوس وفق جدولة التمرين في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم لطلاب الاول متوسط .( رسالة ماجستير منشورة ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة واسط ، 2019 ) ، ص26.



## 1-2 مشكلة البحث

الهدف الاساسي للعملية التربوية هو تحسين مخرجاتها، فأن رفع اداء الطلاب والعمل على تطوير قدراتهم الفكرية لتنمية وتحسين اداء المهارات ليكون للتعلم اكثر دقة وانتقانا ، ومن خلال متابعة ومطالعة الباحث لاحظت في الآونة الاخيرة تعدد لأساليب التدريس للمهارات في لعبة كرة السلة لكن ان هذه الاساليب لم تحظ بالاهتمام والتطبيق من قبل المدرسين واعتماد منهجهم على الاسلوب التقليدي وان قلة استخدام الاستراتيجيات الحديثة والاساليب الفعالة في العملية التعليمية تؤدي الى الاخفاق المعرفي لدى الطالبات، وهذا بدوره يؤدي الى ضعف في اداء المهارات الاساسية في كرة السلة ، لذلك سعت الباحثة لدراسة المشكلة من خلال تجريب احدي هذه الاستراتيجيات وهي (الصف المعكوس) خدمة للعملية التعليمية وبيان اثر خطواتها في الاخفاق المعرفي وتعلم مهارتي الطبطبة والتصويب في كرة السلة .

## 1-3 أهداف البحث

1. إعداد اختبار للاخفاق المعرفي لمهارتي (الطبطبة ، التصويب) بكرة السلة .
2. إعداد وحدات تعليمية باستراتيجية (الصف المعكوس) للمهارات (الطبطبة ، التصويب) بكرة السلة .
3. التعرف على تأثير الاستراتيجية المستخدمة في الاخفاق المعرفي وتعلم مهارتي الطبطبة والتصويب بكرة السلة .

**1-4 فرضيتا البحث**

1. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في الاخفاق المعرفي .
2. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم مهارتي الطبطبة والتصويب بكرة السلة .

**1-5 مجالات البحث**

- 1-5-1 المجال البشري:- لاعبات المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية بكرة السلة
- 1-5-2 المجال المكاني :- القاعة المغلقة في محافظة ديالى / بغداد
- 1-5-3 المجال الزمني :- 1 / 9 / 2019 الى 10 / 12 / 2020.



## Abstract

**The thesis contained five chapters:**

### **Chapter One: Defining the Research**

Flipped classroom aims to reverse the educational process by using modern technology with intelligence. So it provides an education that suits with the requirements of students in the current era by preparing educational videos with the desired content and the students interact with it and being sent in social networks, building a preliminary dynamic perception of skill according to the mental and physical abilities of the learners.

#### **The Problem of the Research:**

The main goal of the educational process is to improve its outputs, through the follow-up and reading of the researcher and recently noted the variety of teaching methods for the skills in basketball game and the lack of use of modern strategies and effective methods in the educational process that increase learning and cognitive failure for female players.

#### **The Aims of the research are represented as:**

1. The numbers of the cognitive failure test in the educational subject for some basic skills, namely (dribbling, shooting).
2. Preparing numbers of educational units with the strategy of (flipped classroom) for the skills (dribbling, shooting) with the basketball.
3. Identifying the impact of using (flipped classroom) strategy on cognitive failure and learning the skills of dribbling and shooting in basketball.

#### **Hypotheses of Research:**

1. There is a positive impact of (flipped classroom) strategy on the level of cognitive failure of female players.
2. There is a positive impact of (flipped classroom) strategy on learning the skills of dribbling and shooting in basketball.