



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير اختيار الطلاب على وفق الذكاء الجسمي- الحركي والمستوى البدني والقياسات الجسمية في أداء بعض المهارات بكرة السلة

رسالة مقدّمة إلى
مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم
التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل الطالبة
غدير ستار عباس الدهلكي

إشراف

الاستاذ الدكتور
عبد الرحمن ناصر راشد

1-التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تهدف معظم دول العالم إلى إتباع الأساليب التعليمية الصحيحة في إيصال رياضيتها إلى منصات التنويع وتحقيق المستويات العليا في جميع الألعاب والفعاليات الرياضية .

مما لا شك فيه ان اختيار الفرد الرياضي المناسب لنوع الفعالية التخصصية هي الخطوة الأولى نحو تحقيق الأهداف المخطط لها، وانعملية الاختيار يجب ان تتسم بالموضوعية وفق متغيرات جمة أساسها تحديد المتطلبات الخاصة باللعبة وانعكاساتها على مواصفات الممارسين لها من جميع النواحي البدنية والجسمية والمهارية والذكاء،لذا من الضروري تحديد القدرات المناسبة والخاصة بكل نشاط من اجل توجيه الطلاب نحو الرياضة المناسبة لقدراتهم وفقاً لأسس علمية محده بهدف الوصول إلى المستويات الرياضية العالية.

وعلى ذلك فان الاختبار والقياس كفيل في توفير السبل العلمية والموضوعية لاختيار الطلاب، عن طريق تحديد المتغيرلت البدنية والمهارية الخاصة بلعبه كرة السلة وقياسها باختبارات ملاءمة ومن الضروري ان تكون تلك الاختبارات على درجة عالية من الصدق والثبات والموضوعية لتمكين المختصين والمدربين من التعرف على مستويات الطلاب في جميع الاختبارات لغرض الاختيار الذي يركز على قياس وتشخيص ما حققه الفرد في وللوصول إلى هذا الهدف المطلوب لابد من الأخذ برأي العلماء والمهتمين بالشأن الرياضي وهوالاختيار الدقيق لهؤلاء الأبطال والمستند إلى كثير من دقائق الأمور وحيثياتها العلمية، هذا الاخيار هو ما يطلق عليه عملية الاختيار (selection) الذي يعد احد المؤشرات المهمة في الوصول الفرد إلى

المستوى الرياضي العالمي يتطلب منذ البداية عملية الإعداد الجيد لفترات طويلة لان اللاعب لا يولد بين يوم وليلة وان عملية الأعداد هذه مرتبطة بعوامل كثيرة كي تحقق النتائج المطلوبة, وأول هذه العوامل هي العملية الصحيحة في الاختيار لذلك يجب أن تخضع عملية الاختيار لمعايير علمية رياضية من خلال قدرات الأفراد ومعرفة قابليتهم البدنية و العقلية والجسمية, لأنها في النهاية تسهل الطريق على المدرب في قطع شوط كبير في عملية تدريبهم وتحسين مستواهم وإكسابهم خططا وإمكانيات جديدة وقد أصبح من المعروف به أن إمكانية وصول الطالب إلى المراكز المتقدمة في الفعالية الرياضية تكون أفضل إذ أمكن منذ البداية اختيار الفرد وترغيبه إلى نوع الفعالية معينة الذي يتناسب مع قدراته واستعداداته المختلفة,

إن أهمية هذه الدراسة تكمن في التعرف على أي المحددات أفضل في اختيار لاعبي كرة السلة هل هو الذكاء الجسمي أم المتغيرات البدنية أم المؤشرات الجسمية الأمر الذي سيعطي صورة أولية للمختصين والمهتمين في هذا الموضوع ,وسيفتح الأفاق إلى دراسات مماثلة كثيرة تصب جميعها في خدمة الرياضة بصورة عامة وكرة السلة بصورة خاصة لان الموجهين والمدربين والمهتمين بالعملية التعليمية فضلا عن الحاجة ماسة إلى فهم وإدراك محددات الانتقاء المتعددة التي تلعب دورا فاعلا في إيصال الفرد إلى المستويات العالية, وما تؤديه هذه المحددات من تأثيرات كبيرة في العملية التعليمية والتدريبية.

2-1 مشكلة البحث:

على الرغم من أن العلماء والمهتمين بالجانب الرياضي أولوا موضوع الاختيار أهمية بالغة وربطوه بالتفوق والانجاز إلا أنهم مختلفون حول أولوية المحددات التي على أساسها يتم انتقاء اللاعبين لأي فعالية أو لعبة رياضية

إن الباحثة بعد أن التقت بالعديد من مدربي الألعاب الفرقية وبالذات مدربي كرة السلة وسؤالها لهم عن أولوية المحددات عند الاختيار الطلاب وجدت إجاباتهم متباينة حول أولوية هذه المحددات ؟ لان بدايات عملية الاختيار قد تميز الفرد في محدد معين المهم للتفوق في النشاط التخصصي وقد لا يتميز في محدد آخر، وهذا التساؤل هو محور مشكلة الدراسة، إذ لا يستطيع القائم على عملية الاختيار بالتواصل إلى أي الأفراد الأفضل ، ؟ هل هو المتميز في المتغير البدني أم الجسمي المعين أم التميز للذي يمتلك ذكاءً جسمياً أم صاحب المتغيرات الجسمية التي تلائم هذه اللعبة عليه فان خلاصة المشكلة هي الإجابة عن السؤال الآتي: هل اختيار الفرد على وفق الذكاء الجسمي أفضل أم الاختيار على وفق المستوى البدني أم الاختيار على وفق المتغيرات الجسمية أفضل في أداء بعض مهارات كرة السلة .

1- أختيار الطلاب على وفق الذكاء الجسمي - الحركي والمستوى البدني والقياسات الجسمية .

2- اعدادمجموعةمنالتمريناتخاصةلبعضالمهاراتالاساسيةبكرةالسلةلطلابالمرحلةالاعدادية (الصفالرابع) .

3- التعرف على مستوى أداء أفراد المجموعات الثلاث (المجموعة المختارة على وفق الذكاء الجسمي) و(المختارة على وفق المستوى البدني) و(المختارة على وفق المتغيرات الجسمية) في أداء بعض مهارات كرة السلة.

4- التعرف على تأثير الفروق في مستوى أداء أفراد المجموعات الثلاث(المجموعة المختارة على وفق الذكاء الجسمي) و(المنتقاءة على وفق المستوى البدني) و (المختارة على وفق المتغيرات الجسمية) في أداء بعض مهارات كرة السلة .

1-4 فرضية البحث:

- لا توجد فروق معنوية في مستوى أداء أفراد المجموعات الثلاث(المجموعة المختارة على وفق الذكاء الجسمي) و(المنتقاءة على وفق المستوى البدني) و (المختارة على وفق المتغيرات الجسمية) في أداء بعض مهارات كرة السلة .

1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: طلاب الصف الرابع الإعدادي بأعمار (16) سنة البالغ عددهم (925) طالب .

1-5-2 المجال الزمني : المدة من 2014/11/11 ولغاية 2015/7/19 .

1-5-3 المجال المكاني : ساحة إعدادية الشريف الرضي في مركز محافظة ديالى